

ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

<2018-19>



LAUAXETA IKASTOLA



actividades extraescolares

Mediante esta guía, os presentamos la relación de actividades que ofrecemos desde Lauaxeta Ikastola para el ámbito extraescolar.

Las actividades ofrecidas, tienen como objetivo atender las inquietudes e intereses de los/las participantes y promover su desarrollo como persona. Contribuyen a la formación integral del alumnado, proponiendo un abanico de actividades individuales y colectivas, físicas, intelectuales y creativas, impregnadas en valores, que supongan un reto estimulante, una ampliación del horizonte cultural y un aprendizaje para un adecuado aprovechamiento del tiempo de ocio. Las actividades extraescolares se proponen como un complemento a la formación y educación de los alumnos y alumnas y tienen como objetivo, descubrir y potenciar capacidades, talentos, habilidades y destrezas del alumnado. Nuestra oferta abarca los ámbitos académicos, deportivos, culturales y lúdicos.

En este sentido y con el objetivo de sacar el máximo provecho de las actividades extraescolares, consideramos importante la máxima implicación y compromiso tanto del alumnado, como de padres y madres y monitorado.

Agur bat

Maritere Ojanguren

eskolaz kanpoko ekintzak

Gida honen bitartez, Lauaxeta Ikastolak eskolaz kanpoko esparrurako eskeintzen dauazan ekintzak aurkezten deusueguz.

Eskeintzen doguzan ekintzek parte hartzaileen interesak eta zaletasunak eta honeen heziketa helburu dabez. Eskolaz kanpoko ekintzek, ikaslearen erabateko garapena dauke helburu, banakako eta taldeko ekintzak barneratuz, ikaslearen alde fisikoa, intelektuala, sormena eta baloreak aldi berean landuz eta ikaslearen-tzako erronka motibagarriak, kultura eremuaren ikuspegi zabalago bat eta bere aisiaren aprobetxamendu hobeago bat bideratuz.

Eskolaz kanpoko ekintzak, ikasleen garapenaren osogarri bezala planteatzen dira, eta ikasleen gaitasunak, talentunak eta habileziak ezagutu eta bultzatzeko baliagarri dira. Gure eskeintzan, eremu akademikoa, kirol eremua, kulturala eta aisi eremua barneratzen saiatzen gara.

Zentzu horretan, eskolaz kanpoko ekintzetatik ahalik eta etekin hoberena ataratzeko asmoz, garrantzitsua deritzogu parte-hartzaile guztien inplikazio eta gogoia, gurasoen motibazio eta laguntza eta begirale eta profesionalen lan ona.

Agur bat

Maritere Ojanguren

pautas generales

ALTAS Y BAJAS

Para matricularse en las actividades ofertadas, se realizará la inscripción a través del formulario en el siguiente enlace, siendo la fecha límite el 14 de septiembre del 2018:

<https://goo.gl/forms/ocvE6MzqHAbMohYI1>

La puesta en marcha de las actividades ofertadas, dependerá de la constitución del grupo mínimo requerido para cada una de ellas.

En ese sentido, de cara a garantizar la integridad del grupo y las condiciones óptimas para el desarrollo de cada una de las actividades, una vez inscrito, se asumirá el coste de todo el curso y no se admitirán bajas, salvo por razones de salud.

PLAZOS:

El plazo límite para matricularse en las actividades propuestas será el próximo 14 de septiembre. Las actividades, se desarrollarán de octubre a mayo.

PAGOS:

Cabe la posibilidad de optar entre el pago en una única cuota (en septiembre) o en dos cuotas (en septiembre y diciembre)

NOTA: los precios de cada actividad/ curso recogidos en las siguientes páginas, son en todo caso mensuales y tienen carácter provisional, pudiendo sufrir alguna variación en función del número de alumnos/as matriculados.

INFORMACIÓN:

En relación a todas las actividades: más allá de los datos contenidos en las tablas de las siguientes hojas, al final de este documento, se recoge información detallada de cada una de las actividades ofrecidas.



jokabide orokorra

ALTAK ETA BAJAK:

Eskeintzen diran ekintzetan matrikulatzeko, ondoko loturan aurkituko dozuen galdetegia bnete beharko da, epe muga irailaren 14a izanez:

<https://goo.gl/forms/ocvE6MzqHAbMohYI1>

Ekintza bakoitzaren eskeintza, gitxienezko taldea osotzearen menpe egongo da.

Taldearen beraren osotasuna denporan bermatzeko asmoz, eta ekintza bakoitza gauzatzeko baldintza ego-kienak emon daitezcan, behin izena emonez gero, urte osoko kostua norberaren gain hartuko da eta ez da bajarik onartuko osasunaren inguruko arrazoiak bitarteko ez badira.

EPEAK:

Izena emateko epe-muga, datorren irailaren 14rartekoa da.

Ekintzak gauzatzeko epeak edota denboraldiak, urritik, maiatzera luzatzen dira.

ORDAINKETAK:

Ordainketa bakarra edota bi epetan ordaintzea aukeratzeko aukera izango da, lehenengo kasuan iraileko erreziboan kobratuko litzateke eta bi kuotatan ordainguz gero, iraila eta abenduko erreziboan.

OHARRA: ekintza edota kurtso bakoitzerako hurrengo tauletan jasotako prezioak hilekoak dira eta behin-behinekoak dira, zentzu horretan matrikulatutako ikasle kopuruaren arabera, aldaketaren bat izan daikee.

INFORMAZIOA

Hurrengo tauletan jasotzen diran datuez gain, ekintza bakoitzaren inguruko informazio zehatza aurkituko dozue dokumentu honen azken orrietan.

ekintzak egunaren arabera actividades según día

(*1) Abesbatzaren kasuan, bertara apuntatzeak, ikasturtean zehar, asteburuan ospatuko diran 6-7 topaketetan parte hartzeko konpromisoa suposatuko dau./

En el caso del coro, el apuntarse a esta actividad implica el compromiso a acudir a los 6-7 encuentros que se celebren a lo largo del curso en fin de semana.

(*2) Ingelesaren eta robotikaren kasuan, martitzen eta eguenetarako taldeak osotuko ez balira, astelehen eta eguastenetara pasatuko litzateke/

En el caso del inglés y de la robótica, de no completarse los grupos para martes y jueves, habría que optar por los lunes y miércoles.

(*3) Barikuetan ez da eskolaz kanpokoen ostean, etxera bueltatzeko autobus zerbitzurik egongo./

Los viernes no habrá servicio de transporte. de vuelta a casa tras la extraescolar.

Astelehena Lunes	Martitzena Martes	Eguastena Miércoles	Eguena Jueves	Barikua Viernes	Zapatua Sábado
Kultura (eguerdian) Cultura (mediodía) (*1)					9:00-14:00 Kirola Deportes
16:45-18:15 Kultura Cultura	16:45-18:15 Kirola Deportes	16:45-18:15 Kultura Cultura	16:45-18:15 Kirola Deportes	16:45-17:45 Igeriketa eskola A Escuela de natación A (*3)	Kurtsoak (Begiralea, Uretako soroslea, Lehen Laguntzak) Cursos (Monitor de tiempo libre, Socorrismo acuático, Primeros Auxilios)
	16:45-18:15 (*2) Kultura Cultura		16:45-18:15 (*2) Kultura Cultura		
Garraio zerbitzua dagoen egunak Días en que habrá servicio de transporte					



ekintzak adinaren arabera actividades según edad



ARLOA ÁMBITO	MOTA TIPO	KURTSOA CURSO	LH 1. -2-. 1º -2º Primaria	LH 3. 3º Primaria	LH 4.-6.ra. 4º-6º Primaria	DBH 1. eta 2. 1º y 2º ESO	DBH 3. eta 4. 3º y 4º ESO	Batx 1. 1º Bach.	Batx 2. 2º Bach.	
Kultura Cultura	HIZKUNTZAK IDIOMAS	INGELES ESKOLA ESCUELA DE INGLÉS		X	X	X	X	X	X	
		EGA PRESTAKUNTZA PREPARACIÓN EGA						X		
		CAMBRIDGE AZTERKETA EXAMEN CAMBRIDGE								
		BATXILERGO DUAL INTERNAZIONALA BACHILLERATO DUAL INTERNACIONAL					X	X	X	
	ROBOTIKA ETA PROGRAMAZIOA ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN	LABORATEGI TEKNOLOGIKOA LABORATORIO TECNOLÓGICO			X	X				
		ROBOTIKA ROBÓTICA					X	X		
	ARTE ETA SORMEN TAILERRA ARTE Y CREATIVIDAD	ABESBATZA CORO	X	X	X					
		DANTZA A DANTZA A	X	X						
		DANTZA B DANTZA B				X				
		DANTZA C DANTZA C					X	X	X	X
ADIERAZPEN ARTISTIKOA EXPRESIÓN ARTÍSTICA		X	X							

ARLOA ÁMBITO	KURTSOA CURSO	LH 1. -2-. 1º -2º Primaria	LH 3. 3º Primaria	LH 4.-6.ra. 4º-6º Primaria	DBH 1. eta 2. 1º y 2º ESO	DBH 3. eta 4. 3º y 4º ESO	Batx 1. 1º Bach.	Batx 2 2º Bach.
Kirola Deporte	MULTIKIROLA A MULTIDEPORTES A	X						
	MULTIKIROLA B MULTIDEPORTES B		X	X				
	FUTBOL 5 A				X			
	FUTBOL 5 B					X	X	X
	FUTBOL 7		X	X				
	FUTBOL 11 ESKOLARRA FUTBOL 11 ESCOLAR				X			
	SASKIBALOIA BALONCESTO		X	X	X	X	X	X
	IGERIKETA ESKOLA A ESCUELA DE NATACIÓN A	X						
	IGERIKETA ESKOLA B ESCUELA DE NATACIÓN B		X	X	X	X	X	X
	MENDI IRTEERAK SALIDAS AL MONTE	X	X	X	X	X	X	X



ARLOA ÁMBITO	KURTSOA CURSO	LH 1. -2-. 1º -2º Primaria	LH 3. 3º Primaria	LH 4.-6.ra. 4º-6º Primaria	DBH 1. eta 2. 1º y 2º ESO	DBH 3. eta 4. 3º y 4º ESO	Batx 1. 1º Bach.	Batx 2 2º Bach.
Aisirako kurso eta ekintzak Cursos y actividades de ocio	LEHEN LAGUNTZAK PRIMEROS AUXILIOS						X	X
	URETAKO SOROSLETZA SOCORRISMO ACUÁTICO							X
	AISIALDIRAKO BEGIRALE MONITOR DE TIEMPO LIBRE							X



kultura

cultura

(*1) Ingelesaren eta robotikaren kasuan, martitzen eta eguenetarako taldeak osotuko ez balira, astelehen eta eguastenera pasatuko litzateke/
En el caso del inglés y de la robótica, de no completarse los grupos para martes y jueves, habría que optar por los lunes y miércoles.

MOTA TIPO	EKINTZA ACTIVIDAD	NORENTZAT DIRIGIDO A	NOZ-DENBORA CUÁNDO- DURACIÓN	PREZIOA PRECIO	BALDINTZAK CONDICIONES
HIZKUNTZAK IDIOMAS	INGELES ESKOLA ESCUELA DE INGLÉS (*1)	LH 3.tik Batx 2. era Desde 3º Primaria a 2º Bachillerato	Astelehen eta eguastenera edo martitzen eta eguenetan. Lunes y miércoles o martes y jueves.	55 €	10-12 pertsonatako taldeak Grupos de 10-12 pers.
	EGA PRESTAKUNTZA PREPARACIÓN EGA	Batxilergoa 1. 1º Bachillerato	Ekainean Junio	Bere garaian eskeinitako da informazio zehatzagoa eta egingo da izen ematea Se ofrecerá información más detallada en su momento y será entonces cuando se realice la inscripción	
	CAMBRIDGE AZTERKETA EXAMEN CAMBRIDGE	LH 6.tik Batx 2. era Desde 6º Primaria a 2º Bachillerato	Maiatzean Mayo	Bere garaian eskeinitako da informazio zehatzagoa eta egingo da izen ematea Se ofrecerá información más detallada en su momento y será entonces cuando se realice la inscripción	
	BATXILERGO DUAL INTERNAZIONALA BACHILLERATO DUAL INTERNACIONAL	DBH 2.etik Batxilergo 1.ra Desde 2º ESO hasta 1º Bachillerato	Ikasturte guztian zehar A lo largo del curso escolar	Bere garaian eskeinitako da informazio zehatzagoa eta egingo da izen ematea Se ofrecerá información más detallada en su momento y será entonces cuando se realice la inscripción	
ROBOTIKA ETA PROGRAMAZIOA ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN	LABORATEGI TEKNOLOGIKOA LABORATORIO TECNOLÓGICO TbKids	LH 3.tik 6.era Desde 3º a 6º de Primaria	Eguerdietan ordu bat, astero egun bat. Una hora del mediodía de un día por semana	35 €	4-12 pertsona LH3.-4.rako eta 4-12 gixxienez LH 5.-6.rako 4-12 pers. para 3º-4º de Primaria y 4-12 pers. para 5º-6º Primaria
	ROBOTIKA ROBÓTICA	DBH ESO	Astelehen eta eguastenera edo martitzen eta eguenetan. Lunes y miércoles o martes y jueves.	60€	8 pertsona gixxienez Min. 8 personas.



(*2) Abesbatzaren kasuan, bertara apuntatzeak, ikasturtean zehar, asteburuan ospatuko diran 6-7 topaketetan parte hartzeko konpromisoa suposatuko dau./
 En el caso del coro, el apuntarse a esta actividad implica el compromiso a acudir a los 6-7 encuentros que se celebren a lo largo del curso, en fin de semana.

MOTA TIPO	EKINTZA ACTIVIDAD	NORENTZAT DIRIGIDO A	NOZ-DENBORA CUÁNDO- DURACIÓN	PREZIOA PRECIO	BALDINTZAK CONDICIONES
ARTE ETA SORMENA ARTE Y CREATIVIDAD	ABESBATZA CORO (*2)	LH 1.tik 6.era Desde 1º a 6º de Primaria	Eguerdietan ordu bat, astero egun bat. Una hora del mediodía de un día por semana	12 €	15 pertsona gitxienez Min. 15 personas.
	DANTZA A (zunba, aerobic, dantza garaikideak, ...) DANTZA A (zumba, aerobic, danzas contemporáneas, ...)	LH 1.tik 3.era Desde 1º a 3º de Primaria	Eguerdietan ordu bat, astero egun bat. Una hora del mediodía de un día por semana	15 €	15 pertsona gitxienez Min. 15 personas.
	DANTZA B (zunba, aerobic, dantza garaikideak, ...) DANTZA B (zumba, aerobic, danzas contemporáneas, ...)	LH 4.tik 6.era Desde 4º a 6º de Primaria	Eguerdietan ordu bat, astero egun bat. Una hora del mediodía de un día por semana	15 €	15 pertsona gitxienez Min. 15 personas.
	DANTZA C (zunba, aerobic, dantza garaikideak, ...) DANTZA C (zumba, aerobic, danzas contemporáneas, ...)	DBH 1.- Batx. 2ra 1º ESO a 2º Bach.	Martitzen eta eguenetan. Martes y jueves.	15 €	15 pertsona gitxienez Min. 15 personas.
	ADIERAZPEN ARTISTIKOA EXPRESIÓN ARTÍSTICA	LH 1.tik 3.era Desde 1º a 3º de Primaria	Eguerdietan ordu bat, astero egun bat. Una hora del mediodía de un día por semana	15 €	15 pertsona gitxienez Min. 15 personas.



kirola

deportes

(*1) Multikirola Aren kasuan ez da lehiaketarik egongo/

En el caso de Multideportes A, no hay competición los fines de semana.

(*2) Barikueñan ez da eskolaz kanpokoan ostean, etxera bueltatzeko autobus zerbitzurik egongo./
Los viernes no habrá servicio de transporte. de vuelta a casa tras la extraescolar.

(*3) Mendi irteeren kasuan, adinaren arabera g3rasoekaz antolatuko daitezke./

En el caso de las salidas al monte, en función de la edad pueden organizarse con padres-madres.



EKINTZA ACTIVIDAD	NORENTZAT DIRIGIDO A	NOZ-DENBORA CUÁNDO- DURACIÓN	PREZIOA PRECIO	BALDINTZAK CONDICIONES
MULTIKIROLA A MULTIDEPORTE A (*1)	LH 1 eta 2 1º y 2º Primaria	Martitzen eta eguen Martes y jueves	10 €	10-19 pers. 10-19 pers.
MULTIKIROLA B MULTIDEPORTE B	LH 3.tik 6.era Desde 3º a 6º Primaria	Martitzen, eguen eta zapatua Martes, jueves y sábado	10 €	10-19 pers. 10-19 pers.
FUTBOL 5 A	DBH 1.etik 2.era Desde 1º a 2º ESO	Martitzen, eguen eta zapatua Martes, jueves y sábado	15 €	10-15 pers. 10-15 pers.
FUTBOL 5 B	DBH 3.etik Batx 2.era Desde 3º ESO a 2º Bachillerato	Martitzen eta eguen Martes y jueves	10 €	10-15 pers. 10-15 pers.
FUTBOL 7	LH 3.tik 6.era Desde 3º a 6º Primaria	Martitzen, eguen eta zapatua Martes, jueves y sábado	15 €	10-19 pers. 10-19 pers.
FUTBOL 11 ESKOLARRA FUTBOL 11 ESCOLAR	DBH 1.tik 2.ra Desde 1º a 2º ESO	Martitzen, eguen eta zapatua Martes, jueves y sábado	15 €	16-22 pers. 16-22 pers.
SASKIBALOIA BALONCESTO	LH 3.etik Batx 2.era Desde 3º Primaria a 2º Bachillerato	Martitzen, eguen eta zapatua Martes, jueves y sábado	15 €	12 gutxienez Mínimo 12
IGERIKETA ESKOLA A ESCUELA DE NATACIÓN A (*2)	LH 1 eta 2 1º y 2º Primaria	Bariku Viernes	10 €	8 gutxienez Mínimo 8
IGERIKETA ESKOLA B ESCUELA DE NATACIÓN B	LH 3.etik Batx 2.era Desde 3º Primaria a 2º Bachillerato	Martitzen eta eguen Martes y jueves	10 €	10 gutxienez Mínimo 10
MENDI IRTEERAK SALIDAS AL MONTE (*3)	LH 1.etik Batx 2.era Desde 1º Primaria a 2º Bachillerato(*)	3-4 irteera ikasturtean zehar 3-4 salidas a lo largo del curso		Bere garaian eskeiniko da informazio zehatzagoa eta egingo da izen emotea Se ofrecerá información más detallada en su momento y será entonces cuando se realice la inscripción

aisirako kurtsoak eta ekintzak cursos y actividades de ocio



(*1) Lehen laguntzak kurtsoa eginda euki behar da. Lehenasuna Ikastolako lan-talde desberdinetakoak izango dabe/
Se deberá tener realizado el curso de Primeros Auxilios. Tendrán preferencia los participantes en grupos de tiempo libre de la Ikastola

(*2) Lehenasuna, Euskera Batzordean iraunkortasunez igaro dabenek eta Lehen Laguntzak kurtsoa beteta dabenek izango dabe/
Tendrán preferencia los que tengan realizado el curso de Primeros Auxilios y los que con continuidad hayan participado en la Comisión de Euskera.

Kurto eta ekintzetarako egutegia, irailean emongo da ezagutzera/
El calendario para los cursos y actividades se dará a conocer en septiembre.

MOTA TIPO	EKINTZA ACTIVIDAD	NORENTZAT DIRIGIDO A	NOZ-DENBORA CUÁNDO- DURACIÓN	PREZIOA PRECIO	BALDINTZAK CONDICIONES
KURTSOAK CURSOS	LEHEN LAGUNTZAK PRIMEROS AUXILIOS	Batx. 1 eta 2. 1º y 2º Bachiller	Bariku eta zapatua. Orduak: 44 guztira Viernes y sábado. Horas: 44 en total	135 € (total)	12-20 tarteko taldeak Grupos de entre 12-20
	URETAKO SOROSLETZA SOCORRISMO ACUÁTICO	Batx. 2 2º Bachiller	Zapatua. Orduak: 80 guztira Sábado. Horas: 80 en total	160€ (total)	12-20 tarteko taldeak Grupos de entre 12-20 (*1)
	ASTIALDIRAKO BEGIRALE MONITOR DE TIEMPO LIBRE	Batx. 2 2º Bachiller	Bariku eta zapatua. Orduak: 200 guztira Viernes y sábado. Horas: 200 en total	420 € (total)	20-30 partaide 20-30 participantes (*2)

planteamiento de la escuela de inglés

Objetivos:

- Reforzar al alumnado en la competencia para la comunicación lingüística y en la competencia en comunicación lingüística.
- Preparar al alumnado para presentarse a los exámenes para las acreditaciones de la Universidad de Cambridge.

Consideramos que el alumnado que acuda a las sesiones de inglés en extraescolares a partir de 3º de Educación Primaria, puede llegar a conseguir las siguientes acreditaciones en este orden:

- FLYERS/KET (A2) en 6º de E. Primaria.
- PET (B1) en 2º de la E.S.O.
- FIRST (B2) en 4 de la E.S.O.
- ADVANCED (C1) en 2º de Bachillerato.

Dependiendo de la implicación con el inglés de cada participante, incluso se podrían lograr antes las acreditaciones.

En relación con los resultados en el inglés curricular de la Ikastola, independientemente de que la nota de la asignatura sea el resultado de la evaluación de las seis competencias que la integran; la asistencia a las sesiones de inglés en extraescolares, influirá positivamente en los logros del alumnado solo en las competencias para la comunicación lingüística y en la competencia en comunicación lingüística.

Dirigido a: Desde 3º Primaria a 2º Bachillerato.

Cuándo: Lunes y miércoles o martes y jueves (de no completarse los grupos de martes y jueves, habría que optar por los lunes y miércoles).

ingeles eskolaren planteamendua

Helburuak:

- Ikasleengan, komunikaziorako konpetentzia eta hizkuntzarako konpetentzia garatzea.
- Ikaslegoa, Cambridgeko Unibertsitateko akreditazio azterketetarako prestatzea.

Lehen Hezkuntzako 3. mailatik aurrera, eskolaz kanpo ingeles eskolara etortzen dan ikaslegoak, ondoko akreditazioak lortu daitezala uste dogu:

- FLYERS/KET (A2), Lehen Hezkuntzako 6. mailan.
- PET (B1), DBHko 2. mailan.
- FIRST (B2), DBHko 4. mailan.
- ADVANCED (C1), Batxilergoko 2. mailan.

Parte hartzailearen inplikazioaren arabera, zehaztu baino lehenago ere lortuko lizatekez aipatutako akreditazioak.

Ikastolako kurrikulua barnean ematen diran ingeles saioen emaitzen inguruan, ikasgaiaren nota, beronen barne dagozan 6 konpetentzien ebaluazioaren emaitza inzego da, baina eskolaz kanpoko saioetara etortzeak, ikaslegoaren emaitzetan eragin zuzena izango dau komunikaziorako konpetentzian eta hizkuntzarako konpetentzian.

Norentzat: LH 3.etik Batx. 2.era.

Noz: Astelehen eta eguastenetan edo martitzen eta eguenetan (martitzen eta eguenetarako taldeak osotuko ez balira, astelehen eta eguastenetara pasatu beharko lizateke).

planteamiento de la preparación EGA

Objetivos:

El objetivo sería la obtención de la titulación de EGA. Siendo así, las sesiones lectivas están orientadas a la preparación de los diferentes apartados de los exámenes de EGA, de forma que el alumno-a pueda realizar múltiples ejercicios específicos para la preparación de la obtención de esta titulación.

Dirigido a: 1º Bachillerato.

Cuándo: Se ofrecerá información más detallada llegado el momento y será entonces cuando se realice la inscripción.

EGA prestakuntzaren planteamendua

Helburuak:

EGA gaitasun agiria eskuratzea. Horretarako, saioak, EGA azterketak daukazan atal desberdinak prestatzera bideratuta egongo dira, ikasleak nahoi beste lan eta prestaketa ariketa egin ahal izango daularik EGA azterketa gainditzeko.

Norentzat: 1. Batxilergoa.

Noz: Bere momentuan eskeiniko da informazio gehiago eta orduan egingo da izen-emotea.

examen CAMBRIDGE

Objetivos:

El alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia Ikastola, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a a una acreditación u otra, en función de su nivel.

Dirigido a: Desde 6º de Primaria a 2º de Bachillerato.

Cuándo: Se ofrecerá información más detallada llegado el momento y será entonces cuando se realice la inscripción.

CAMBRIDGE azterketa

Helburuak:

Ikasleek ikastolan bertan Cambridge-ko azterketa ofizialak egiteko aukera dute. Horretarako, ingeles-irakasleek, ikaslearen mailaren arabera, maila bateko edo beste bateko azterketa egitea aholkatzen dio ikasle bakoitzari.

Norentzat: LH 6.tik 2. batxilergora.

Noz: Bere momentuan eskeiniko da informazio gehiago eta orduan egingo da izen-emotea.

Bachillerato Dual Internacional

Objetivos:

Este Diploma de Bachillerato dual, supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).

Son tres los objetivos que se persiguen principalmente: inmersión Lingüística, inmersión Tecnológica e inmersión Personal.

Dirigido a: Desde 2º de ESO a 1º de Bachillerato.

Cuándo: Se ofrecerá información más detallada llegado el momento y será entonces cuando se realice la inscripción.

Batxilergo Dual Internazionaleala

Helburuak:

Diploma honek, batetik ikaslearen jatorriko herrialdeko batxilergo titulazioa (era presentzialean) eta bestetik, Estatu Batuetako batxilergo titulazioa edo High School Diploma (era digitalean) lortzea suposatzen du. Programa honek, hiru helburu nagusi daukaz: hizkuntza murgilketa, murgilketa teknologikoa eta murgilketa pertsonala.

Norentzat: DBH 2.etik Batxilergo 1.ra.

Noz: Bere momentuan eskeiniko da informazio gehiago eta orduan egingo da izen-emotea.

planteamiento del laboratorio tecnológico

Objetivos:

- Reforzar al alumnado en la competencia para la comunicación lingüística, en la competencia científica y en la competencia tecnológica.
- Fomentar la creatividad a través de diferentes plataformas y herramientas tecnológicas.
- Promover los valores del emprendimiento, reforzando la iniciativa, la curiosidad por innovar, la atención plena, la reflexión, aprender de los errores y la resolución de problemas.

Propuesta metodológica:

• Aprendizaje basado en proyectos: cada trimestre se lleva a cabo un proyecto desde una base tecnológica, programación, robótica o audiovisual. Se introducen herramientas digitales para comunicar y colaborar a la vez que reflexionan e investigan con ejemplos reales, despertando en nuestro alumnado la curiosidad y el interés por aprender.

• Desarrollo del proyecto basado en STEAM: los proyectos tecnológicos trimestrales se trabajan con una metodología científica probada, los alumnos colaboran para imaginar una solución, se potencia su creatividad para diseñar y crear el prototipo, aprenden a equivocarse y mejorar sus diseños y ganan confianza en sí mismos al mostrar y comunicar la solución planteada.

• Online market place: cada trimestre se trabajan las habilidades y competencias necesarias para realizar una parte de un plan que lleve sus ideas o soluciones a un Online market place. En el tercer trimestre se completa este plan, a la vez que se profundiza en las habilidades necesarias para una comunicación efectiva del mismo.

Dirigido a: Desde 3º a 6º de Primaria.

Cuándo: Una hora del mediodía de un día por semana

laborategi teknologikoaren planteamendua

Helburuak:

- Ikaslegoaren hitzezko komunikaziorako gaitasuna, konpetentzia zientifikoa eta konpetentzia teknologikoa garatzea.
- Hainbat plataforma eta baliabide teknologiko bitarteko dirala, ikasleen sormena sustatzea.
- Ekintzailatza bultzatzea, ekimena, barrikuntzarako jakinmina, arreta, hausnarketa, akatsetatik ikastea eta arazoak ebaztea.

Proposamen metodologikoa:

• Proiektu bidezko ikasketa: hiru hilero, oinarri teknologikoa, programazioa, robotika edo ikus-entzunezkoa daukan proiektu bat garatzen da. Komunikaziorako eta talde lanerako herramienta teknologikoak erabiltzen dira, aldi berean, benetazko adibideen inguruan hausnartu eta ikertuz eta beraz, ikasleen jakinmina piztuz.

• STEAMen oinarritutako proiektua: hiruhileroko proiektu teknologikoak, frogatutako metodezko zientifiko baten bitartez lantzen dira. Ikasleak, irtenbide bat asmatzeko, taldean aritzen dira, prototipoa diseinatu eta garatzeko sormena lantzen dabe, akats egiten ere ikasiz eta akatsak abiapuntu hartuz euren diseinuak hobetzeko eta norbere buruarengan konfidantza lortuz, euren soluzioa, besteei erakutsi eta komunitatu behar dabenean.

• Online market place: hiru hilabetero, euren ideia eta soluzioak online market place batetara eramateko plan baten garapenean inplikaturako gaitasunak lantzen dira. Hirugarren hiruhilekoan, plan hau osotzen da, beronen komunikaziorako gaitasunetan sakonduz.

Norentzat: LH 3.etik 6.era

Noz: Eguerdietan ordu bat, astero egun bat.

planteamiento de Robótica

Objetivos:

- Reforzar al alumnado en la competencia tecnológica, la competencia para la comunicación lingüística y la competencia científica.
- Fomentar la creatividad a través de diferentes plataformas y herramientas tecnológicas.
- Promover los valores del emprendimiento, reforzando la iniciativa, la curiosidad por innovar, la atención plena, la reflexión, aprender de los errores y la resolución de problemas.

Propuesta metodológica:

• Aprendizaje basado en proyectos: cada trimestre se lleva a cabo un proyecto desde una base robótica, tecnológica, programación y audiovisual. Se introducen herramientas digitales para comunicar y colaborar a la vez que reflexionan e investigan con ejemplos reales, despertando en nuestro alumnado la curiosidad y el interés por aprender.

• Desarrollo del proyecto basado en STEAM: los proyectos tecnológicos trimestrales se trabajan con una metodología científica probada, los alumnos colaboran para imaginar una solución, se potencia su creatividad para diseñar y crear el prototipo, aprenden a equivocarse y mejorar sus diseños y ganan confianza en sí mismos al mostrar y comunicar la solución planteada.

• Online market place: cada trimestre se trabajan las habilidades y competencias necesarias para realizar una parte de un plan que lleve sus ideas o soluciones a un Online market place. En el tercer trimestre se completa este plan, a la vez que se profundiza en las habilidades necesarias para una comunicación efectiva del mismo.

Dirigido a: Secundaria.

Cuándo: Astelehen eta eguasten edo martitzen eta eguenetan (de no completarse los grupos para martes y jueves, habría que optar por los lunes y miércoles).

Robotikaren planteamendua

Helburuak:

- Ikaslegoaren konpetentzia teknologikoa, hitzeko komunikaziorako gaitasuna eta konpetentzia zientifikoa garatzea.
- Hainbat plataforma eta baliabide teknologiko bitarteko dirala, ikasleen sormena sustatzea.
- Ekintzailtza bultzatzea, ekimena, barrikuntzarako jakinmina, arreta, hausnarketa, akatsetatik ikastea eta arazoak ebaztea.

Proposamen metodologikoa:

• Proiektu bidezko ikasketa: hiru hilero, oinarri teknologikoa, programazioa, robotika eta ikus-entzunezkoa daukan proiektu bat garatzen da. Komunikaziorako eta talde lanerako herramienta teknologikoak erabiltzen dira, aldi berean, benetazko adibideen inguruan hausnartu eta ikertuz eta beraz, ikasleen jakinmina piztuz.

• STEAMen oinarritutako proiektua: hiruhileroko proiektu teknologikoak, frogatutako metodez zientifiko baten bitartez lantzen dira. Ikasleak, irtenbide bat asmatzeko, taldean aritzen dira, prototipoa diseinatu eta garatzeko sormena lantzen dabe, akats egiten ere ikasiz eta akatsak abiapuntu hartuz euren diseinuak hobetzeko eta norbere buruarengan konfidantza lortuz, euren soluzioa, besteei erakutsi eta komunitatu behar dabenean.

• Online market place: hiru hilabeteko, euren ideia eta soluzioak online market place batetara eramateko plan baten garapenean inplikaturako gaitasunak lantzen dira. Hirugarren hiruhilekoan, plan hau osotzen da, beronen komunikaziorako gaitasunetan sakonduz.

Norentzat: DBH

Noz: Astelehen eta eguastenetan edo martitzen eta eguenetan (martitzen eta eguenetarako taldeak osotuko ez balira, astelehen eta eguastenetara pasatuko litzateke).

planteamiento del taller de coro

Cantar, constituye una forma de expresión artística y uno de los mejores medios para que el ser humano exprese sus propias emociones, incidiendo de forma directa en las emociones de otras personas. Es sin duda, una disciplina para desarrollar la expresión, así como el sentido del oído.

Objetivos:

- Acercar a los niños la música y por lo tanto, sus beneficios a través de la práctica coral.
- Cantar un repertorio variado, desde lo clásico, a lo popular, y así desarrollar el potencial artístico de los participantes por medio de la interpretación vocal en conjunto.
- Cantar en una y/o varias voces, melodías de diferentes estilos (clásicas y populares).
- Fomentar la audición de obras corales para favorecer la ampliación y diversificación de sus conocimientos musicales.
- Realizar a lo largo del curso conciertos con público.

Dirigido a: 1º- 6º de Primaria.

Cuándo: una hora del mediodía por semana). Más allá de esta dedicación, el apuntarse a esta actividad implica el compromiso a acudir a los 6-7 encuentros que se celebren a lo largo del curso en fin de semana.

abesbatzaren planteamendua

Abestea, adierazpen artistikorako eta gizakiak bere emozioak adierazi eta besteengan emozioak sortarazteko bide aproposenatarikoa dogu. Adierazpena eta entzumena garatzeko ekintza aproposa da.

Helburuak:

- Ikasleak musika eta praktika korallera gerturatzea.
- Estilo desberdinetako abestiak eta ikasleen sormena garatzea.
- Ahots batean edota gehiagotan abestea estilo deberdinetako abestiak.
- Obra korallera gerturatzea, ikasleen ezagutza musikalak areagotu era aberasteko.
- Ikasturtean zehar 4-5 kontzertutan parte hartzea.

Norentzat: LH 1.-6.

Noz: eguerdian ordu bat astero. Horretaz gain, ikasturtean zehar, asteburuan ospatuko diran 6-7 topaketaetan parte hartzeko konpromisoa suposatuko dau.

planteamiento del taller danza

El baile, es sin duda una forma de expresión artística y uno de los mejores medios para que el ser humano se desenvuelva. Es sin duda, esa disciplina perfecta para mejorar el sistema motor, así como para desarrollar al máximo el sentido del oído.

Objetivos:

- Conocer la importancia del ritmo, la música y el movimiento en la educación.
- Desarrollar la capacidad de expresión y comunicación a través del ritmo, la danza, el movimiento y la música.
- Conocer la interrelación entre el cuerpo, el espacio y el tiempo y desarrollarla a través de la vivencia de los elementos musicales.
- Desarrollar la morticidad y representar a través del cuerpo y el espacio los elementos musicales básicos.
- Desarrollar la percepción auditiva a través de la expresión corporal.
- Interiorizar valores como el compromiso, el trabajo en equipo, el respeto... a través de la danza.
- Conocer los elementos de la danza, sus formas elementales y un repertorio apropiado para la edad escolar.

Dirigido a: Danza A (1º a 3º de Primaria), Danza B (4º a 6º de Primaria) y Danza C (desde 1º ESO a 2º Bachiller).

Cuándo: Danza A y B (una hora del mediodía por semana) y Danza C (martes y jueves).

dantza tailerraren planteamendua

Dantza, zalantza gabe, adierazpen artistikorako eta gizakiaren mugimenduaren adierazpenerako bide aproposa dogu. Sistema motorearen hobekuntza eta entzumena eta erritmoa ere lantzeko ekintza dala deritzogu.

Helburuak:

- Erritmoak, musikak eta mugimenduak hezkuntzan daukan garrantziaz jabetzea.
- Erritmoaren, dantzaren, mugimenduaren eta musikaren bitartez, adierazpen eta komunikaziorako gaitasuna lantzea.
- Gorputza, espazioa eta denboraren harremana ezagutu eta elementu musikalen bizipenaren bitartez garatzea.
- Motrizitatea lantzea eta gorputzaren eta espazioaren bitartez elementu musikalak adieraztea.
- Gorputzaren adierazpenaren bitartez, entzumena lantzea.
- Konpromisoa, talde lana, ererspetua... bezalako baloreak barneratzea.
- Dantzaren elementu eta formak ezagutzea.

Norentzat: Dantza A (LH 1.-3.), Dantza B (LH 4-6) eta eta Dantza C (DBH 1etik Batxilergo 2.ra).

Noz: Dantza A eta B (eguerdietan ordu bat astero) eta Dantza C (martitzen eta eguenetan).

planteamiento de la expresión artística

La creatividad es un elemento al que se ha prestado atención a lo largo de toda la historia. En la actualidad, las investigaciones del ámbito de la neurociencia, han despertado aún mayor interés sobre la relación entre los procesos creativos y el cerebro humano.

Desde un punto de vista educativo, es muy importante trabajar la creatividad, puesto que incide directamente en habilidades como la originalidad, la flexibilidad, la visión de futuro, la iniciativa o la capacidad para hacer frente a nuevos retos. La creatividad, supone la capacidad de generar ideas innovadoras y productos novedosos y originales. Todo ello, hace posible e influye en nuestra competencia para ser seres con criterio propio, plantear soluciones innovadoras a los problemas que enfrentamos en el día a día, y contribuir con nuestras ideas a la mejora de nuestro entorno, mejorando así la sociedad de la que somos parte.

Objetivos:

El taller de expresión artística, tiene como objetivo principal desarrollar y mejorar a través del arte, las competencias y habilidades creativas del alumno/a, y se plantea como un enriquecimiento más, a lo que se trabaja en esta línea dentro del Proyecto Educativo de Lauaxeta Ikastola.

Dirigido a: 1º a 3º de Primaria.

Cuándo: una hora del mediodía por semana.

adierazpen artistikoaren planteamendua

Sormena, historian zehar arreta handia jaso izan dauan prozesu konplexu bat da. Gaur egun, sormenaren ikerketak bultzada handia izan dau neurozientzia bezalako diziplinei esker, izan ere interes handia baitago sormen prozesuen eta gizakiaren burmuinaren arteko harremana bilatzeko.

Hezkuntza ikuspegitik begiratuta, oso garrantzitsua da sormenaren kontzeptua lantzea, sormenean hezteak, pertsonaren originaltasunerako gaitasunean, malgutasunean, etorkizunerako ikuspegian, ekimenean eta erronkei aurre egiteko gaitasunean heztea suposatzen daualako. Hortaz, sormena, ideia barrizailleak eta produktu barriak eta originalak sortzeko gaitasun lez definitu daiteke. Pertsonak eta herriak eraldatzeko, ikuspegi berezi eta propio bat izateko, eta arazo barririk sortu gabe arazoei irtenbidea emateko gaitasunetaz ari gara eta gure ideien bitartez, parte garen gizartearen hobekuntzaz beraz, aldi berean.

Helburuak:

Adierazpen artistikoaren tailerrak, artearen bitartez, ikaslearen sormenerako gaitasuna garatzea dau helburu eta ildo honetatik Lauaxeta Ikastolaren Hezkuntza Proiektuan lantzen danaren aberaste bat suposatzen dau.

Norentzat: LH 1.- 3.

Noz: eguerdian ordu bat astero.

planteamiento de multideportes

Objetivos:

Multideportes A:

- Contribuir al desarrollo integral del niño/a desde la perspectiva del modelo educativo de la ikastola a través de diferentes prácticas deportivas.
- Iniciación a la didáctica de diferentes propuestas predeportivas por medio de metodologías adecuadas (predominio del juego y la motricidad sobre la especialidad deportiva).
- Dotar a la actividad de recursos y estrategias adecuadas para conseguir un fin predominantemente lúdico.
- Potenciar el aprendizaje de las diferentes destrezas técnicas y habilidades motoras básicas.
- En el caso de esta modalidad, no se compertirá.

Multideportes B:

- Realizar diferentes juegos y actividades deportivas sin participar en ninguna competición. Uno de los días de entrenamiento, se dedicará a la actividad de natación. el objetivo en esta es que el alumnado adquiera destrezas básicas para desenvolverse en el medio acuático. Las competiciones, serán los sábados.

Dirigido a: Multideportes A (1º- 2º de Primaria), Multideportes B (3º a 6º de Primaria).

Cuándo: Multideportes A (martes y jueves) y Multideportes B (martes, jueves y sábado).

multikirolaren planteamendua

Helburuak:

Multikirola A:

- Ikastolaren hezkuntza ereduaren arabera, ikaslearen erabateko hezkuntza garatu kirol ezberdinen praktika bitartez.
- Kirol aurreko proposamen desberdinen didaktikan hasia, beharrezko metodologiak jarraituz (jolasa eta motrizitateak dauka kirol espezialitateak baino garrantzi gehiago).
- Ekintzak jolas kutsua dauka eta helburu honetara zuzendutako estrategia eta baliabideak erabiliko dira.
- Gaitasun tekniko desberdinen ikasketa bultzatuko da, baita oinarrizko gaitasun motorena ere.
- Es da lehiaketarik egongo.

Multikirola B:

- Kirol eta jolas desberdinak landuko dira, inongo lehiaketan parte hartu gabe. Bi egunetatik behin, igeriketa landuko da. Honetan, helburua, ingurune akuatikokoan moldatzeko oinarrizko trebetasun batzuk lantzea izango dalarik. Lehiaketak, zapatuetan izango dira.

Norentzat: Multikirola A (LH 1.- 2.), Multikirola B (LH 3.-6.).

Noz: Multikirola A (martitzen eta eguenetan.) eta Multikirola B (martitzen, eguen eta zapatuetan).

planteamiento del fútbol

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo integral del niño/a desde la perspectiva del modelo educativo de la Ikastola a través del fútbol.
- Iniciación a la didáctica del fútbol 7 por medio de metodologías adecuadas, con predominio del espíritu didáctico sobre el competitivo.
- Potenciar el aprendizaje de las diferentes destrezas técnicas.
- Dotar a la actividad de recursos y estrategias adecuadas para conseguir un fin predominantemente lúdico.

Propuesta metodológica:

Lauaxeta Ikastola, como club convenido del Athletic utiliza la propuesta metodológica diseñada desde Lezama para el fútbol base, dotando de soporte físico y digital en forma de planificaciones y sesiones a desarrollar por los monitores/entrenadores a lo largo de la temporada.

Está basado en la utilización de los métodos globales y analíticos en función de los objetivos de la sesión:

Para desarrollar e implantar con garantías esta propuesta metodológica, contamos con monitores-as/entrenadores-as específicos:

- Entrenador-a/monitor-a específico de porteros
- Entrenador-a/monitor-a específico de motricidad
- Entrenador-a/monitor-a específico de tecnificación

Estos entrenadores-as/monitores-as específicos están en coordinación permanente con el responsable de deportes de la Ikastola.

Dirigido a: Desde 3º de Primaria a 2º de Bachiller según modalidad (consultar tabla).

Cuándo: martes, jueves y sábado, según modalidad (consultar tabla).

futbolaren planteamendua

Helburuak:

- Ikastolako Hezkuntza Proiektuaren ildo beretik, ikaslearen erabateko garapena bideratzea, futbolaren birtarrez.
- Futbol 7aren didaktikaren lehen pausuak ezarri, metodologia egokienak erabiliz eta espirtu hezitzaileak, espirtu konpetitiboa gailenduz.
- Trebetasun teknikoen ikasketa sustatu.
- Jolasa helburu izanik, dagokiozan baliabide eta estrategiak garatzea.

Proposamen metodologikoa:

Lauaxeta Ikastolak, Athleticegaz hitzarmenduna izanez, Lezamatik zehaztutako proposamen metodologikoa aplikatzen dau oinarritzko futbol ekintzetan, monitore eta entrenatzaileek denboraldian zehar garatzen dabean planifikazio eta saioei soporte fisiko eta digitala eskeiniz.

Saio bakoitzaren helburuen arabera zehaztutako metodo orokor eta analitikoetan oinarritzen gara:

Proposamen metodologiko hau garatu eta inplantatzeko, monitore eta entrenatzaile espezifikokoak daukaguz:

- Atezain entrenatzaile/monitore espezifikoa
- Motrizitate entrenatzaile/monitore espezifikoa
- Teknifikazio entrenatzaile/monitore espezifikoa

Entrenatzaile eta monitorea, ikastolako kirol aurduradunagaz koordinatuta dagoz momentu oro.

Norentzat: LH 3.tik- Batxiler 2.ra arte, motaren arabera (ikusitaula).

Noz: martitzen, eguen eta zapatuetan, motaren arabera (ikusitaula).

planteamiento del baloncesto

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo integral del niño/a desde la perspectiva del modelo educativo de la ikastola a través del Baloncesto.
- Iniciación a la didáctica del Baloncesto por medio de metodologías adecuadas. Predominio del espíritu didáctico sobre el competitivo.
- Dotar a la actividad de recursos y estrategias adecuadas para conseguir un fin predominantemente lúdico.
- Potenciar el aprendizaje de las diferentes destrezas técnicas como; el pase, Tiro, bote con ambas manos, entradas, así como estrategias ofensivas y defensivas.

Dirigido a: desde 3º Primaria a 2º Bachiller.

Cuándo: martes, jueves y sábado.

saskibaloia planteamendua

Objetivos:

- Ikastolako Hezkuntza Proiektuaren ildo beretik, Ikaslearen erabateko garapena bideratzea, saskibaloia bitartez.
- Saskibaloia didaktikan hastea, beharrezko metodologiak jarraituz eta beti ere jolasak eta motrizitateak kirol espezialitateak baino garrantzi gehiago izanez.
- Ekintzak jolas kutsua dauka eta helburu honetara zuzendutako estrategia eta baliabideak erabiliko dira.
- Gaitasun tekniko batzuen ikasketa bideratu: pasea, tiroa, boteak, sarrerak eta estrategia denetfisko eta ofentsiboak.

Dirigido a: 3. LHtik Batxilergo 2.ra arte.

Noz: martitzen, eguen eta zapatuetan.

planteamiento de la escuela de natación

Objetivos:

- El objetivo de esta actividad es que el alumnado aprenda a nadar en el caso de la Escuela de Natación A o perfeccione sus habilidades en el agua, en el caso de la Escuela de Natación B.
- Ocupación del tiempo libre divirtiéndose, disfrutando, “recreándose” a través de una actividad física en el medio acuático.

Dirigido a: Escuela de natación A (1º- 2º de Primaria) y Escuela de Natación B (3º Primaria a 2º de Bachiller).

Cuándo: Escuela de Natación A (viernes, sin servicio de transporte de vuelta tras la extraescolar) y Escuela de Natación B (martes y jueves).

igeriketa eskolaren planteamendua

Helburuak:

- Ekintza honen helburua ikasleak igeri egiten ikastea da, Igeriketa Eskola Aren kasuan edota igeriketa gaitasunak eta teknika garatzea, Igeriketa Eskola Bren kasuan.
- Bere aisialdian ondo pasatu, gozatu eta uretan kirola egiteko proposamen bat da.

Norentzat: Igeriketa Eskola A (LH 1.- 2.) eta Igeriketa Eskola B (LH 3.- Batxiler 2.).

Noz: Igeriketa Eskola A (barikuetan, ez da egongo garraio zerbitzurik etxera bueltatzeko) eta Igeriketa Eskola B (martitzen eta eguenetan).

planteamiento de las salidas al monte

Objetivos:

- Realizar una práctica deportiva lúdica que permita a los alumnos-as conocer nuestro entorno así como relacionarse más allá del horario lectivo o extraescolar entre semana.
- Compartir tiempos en familia, así como con otras familias de la ikastola, en la medida en que en función de la edad, las salidas al monte podrán realizarse con las familias.

Dirigido a: Desde 1º de Primaria a 2º de Bachiller.

Cuándo: Se ofrecerá información más detallada llegado el momento y será entonces cuando se realice la inscripción.

mendi irteeren planteamendua

Helburuak:

- Aisialdian kirola praktikatzea, gure ingurunea ezagutzuz eta ikaskideekaz, astegunetaz gain izan daitekeen harremana zabalduz.
- Famili giroan ospatu daitekeen plan bat eskeintzea, adinaren arabera, mendi txango batzuk familiagaz egitea proposatuko dan heinean.

Norentzat: LH 1.tik Batxilergo 2. mailara arte.

Noz: Bere momentuan eskeiniko da informazio gehiago eta orduan egingo da izen-emotea.

planteamiento de los cursos de ocio

Objetivos:

Posibilidad de realizar actividades de formación extra curricular y obtener titulaciones oficiales de: monitor de tiempo libre, socorrismo acuático y Primeros Auxilios.

Dirigido a: Bachiller 1º (Primeros Auxilios) y Bachiller 2 (Primeros Auxilios, Socorrismo acuático y Monitor de tiempo libre).

Cuándo: viernes y sábado.

aisialdiko kurtsoen planteamendua

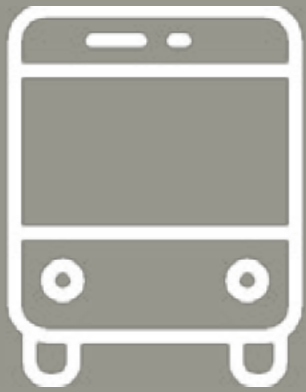
Helburuak:

Curriculumetik kanpoko prestakuntza-jarduerak egin eta aldi berean titulazio ofizialak lortzeko aukera: Aisialdiko begiraletza, Uretako sorosletza eta Lehen Laguntzak.

Norentzat: Batxiiler 1. maila (Lehen laguntzak) eta Batxiler 2. (Lehen laguntzak, Uretako sorosletza eta Aisialdirako begiralea).

Noz: Bariku eta zapatuetan.

garraio zerbitzuaren ibilbideak recorridos del servicio de transporte



LAUAXETA IKASTOLA-ELORRIO	LAUAXETA IKASTOLA-IGORRE	LAUAXETA IKASTOLA-UGAO	LAUAXETA IKASTOLA- BILBO
Geralekuak/ Paradas: DURANGO, Magdalena DURANGO, Ollerias Kalea MATIENA ABADIÑO APATAMONASTERIO (*) ELORRIO (*) BERRIZ (*)	Geralekuak/ Paradas: AMOREBIETA, Txili AMOREBIETA, Apeadero USANSOLO, Laminarrieta USANSOLO, Centro BEDIA LEMOA, Inzunza LEMOA, Urkuzu IGORRE, Centro	Geralekuak/ Paradas: BASAURI, Ariz BASAURI, San Jose BASAURI, Ayuntamiento BASAURI, San Miguel ARRIGORRIAGA, Estación ARRIGORRIAGA, Ambulat. UGAO	Geralekuak/ Paradas: GALDAKAO, Erletxeak GALDAKAO, Zabalgane GALDAKAO, Ayto. GALDAKAO centro, CLP GALDAKAO, Ibaizabal K. GALDAKAO, Hirubide ETXEBARRI, Rtda 634 BILBAO, Santutxu BILBAO, Ayuntamiento BILBAO, San Nicolas BILBAO, Al. Urkijo 14 BILBAO, Zabalburu BILBAO, Juan de Garay-Torre Urizar
Garraio zerbitzu egunak: astelehena, martitzena, eguastena, eguena. Lauaxeta Ikastolatik autobusen irteera ordua: 18:30/ Días de servicio de transporte: lunes, martes, miércoles y jueves. Hora de salida desde Lauaxeta Ikastola: 18:30 (*) Gixtinez 3-4 pertsona dagozanean/ Mínimo 3-4 personas			



LAUAXETA IKASTOLA