



FAMILIENTZAKO INFORMAZIOA

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

curso 2.021-2.022 ikasturtea

Info +: lauaxeta.eus

AURKIBIDEA

- 01** HEZKUNTZA PROIEKTUA/ PROYECTO EDUCATIVO
- 02** TUTORIA ETA ORIENTAZIOA/ TUTORÍA Y ORIENTACIÓN
- 03** BALOREAK ETA ELKABIZITZA/ VALORES Y CONVIVENCIA
- 04** HIZKUNTZEN TRATAERA/ TRATAMIENTO DE LOS IDIOMAS
- 05** TEKNOLOGIA BARRIAK/ NUEVAS TECNOLOGÍAS
- 06** SORMENA/ CREATIVIDAD
- 07** BARRIKUNTZA/ GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN
- 08** LEHIAKETAK ETA ESPERIENTZIAK/ CONCURSOS Y EXPERIENCIAS
- 09** IKASTETXEAREN ORDUTEGIA/ HORARIO DEL CENTRO
- 10** ESKOLAZ KANPOKOAK/ EXTRAESCOLARES
- 11** ZERBITZU OSOGARRIAK/ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
- 12** IKASKETA INGURUNEAK/ ENTORNOS DE APRENDIZAJE
- 13** KUDEAKETA EREDUA/ MODELO DE GESTIÓN
- 14** BALDINTZA EKONOMIKOAK/ CONDICIONES ECONÓMICAS
- 15** INFORMAZIO GEHIAGO/ MÁS INFORMACIÓN



Misioa/ Misión

Lauaxeta Ikastola familien kooperatiba da, irabazteko asmo bakoa, Administrazioak herri onurakotzat hartua, euskalduna eta eleanitza, gizartearekin konpromisoa daukana eta ikastetxeko pertsona guztientzat irekia. Helburu nagusia ikasleei pertsona lez garatzeko laguntasuna ematea da, nork bere burua errealizatuta senti dagian eta gero eta ingurune konplexuagoan gizarteratu daitezcan; era honetan, gizartea hobetzen lagunduz.

La Ikastola Lauaxeta es una cooperativa de familias, sin ánimo de lucro, declarada de interés público por la Administración, euskaldun y plurilingüe, comprometida con la sociedad y abierta a todas las personas que la integran.

La razón de ser de la Ikastola Lauaxeta es ayudar al alumnado a desarrollarse como persona para ser capaz de auto - realizarse y para integrarse en una sociedad cada vez más compleja, contribuyendo a su mejora.



Baloreak/ Valores

Pertsona ikastetxeko ahalmenik preziatuentzat hartzea, ekimena, sormena eta berrikuntzaren iturri eta sorleku dalako/
Concepción de la persona como el potencial más preciado del centro, y generadora de iniciativa, creatividad e innovación

Etenik gabeko hobekuntza/ Mejora continua

Talde-lana/ Trabajo en equipo

Baterako erantzukizuna/ Corresponsabilidad

Etenik gabeko trebakuntza/ Formación continua

Errespetu eta konfiantza giroa/ Clima de respeto y confianza

01 HEZKUNTZA PROIEKTUA/ PROYECTO EDUCATIVO



Lauaxeta Ikastolaren **misioa, ikasleei pertsona gisa laguntzea da, ondokoak kontutan izanda:**

- Pozik bizitzeko eta norbere etorkizuna lantzeko gaitasuna garatuz.
- Jokabide eta baloreak kudeatzen ikasiz.
- Denbora tarte luze batetan zehar jarraipena eginez (16 urtez) eta emaitza ezezagunak bitarteko dirala.
- Ikaslearen arteko ezberdintasunak ulertuz, bakoitzaren hobekuntza helburuak pertsonalizatzeko asmoz.

Edukietaz harago doan helburu garrantzitsu eta funtzionalago bat daukagu: ikaslearen gan gaitasun edo kompetentzia batzuk garatea, bai lan munduan eta orokorrean bizitzan, bere egitasmoak lortzeko baliagarri izango jakozan kompetentziak, hain zuzen ere.

Kompetentzia horreen artean ondokoak dagoz:



Ikasketa prozesu aktibo eta esperimental bideratzen dogu, ikaslearen protagonismoa bilatuz eta irakaslea, ikasketa prozesuaren gidari izanik.



Objetivo general:
desarrollar la capacidad de
ser feliz y construir su
futuro



Gestionando
valores y
actitudes
coherentes



Aprendizaje a lo largo
de toda la vida. Periodos
largos y contextos
inciertos



Competencias.
Contenidos
transversales



Multidisciplinariedad.
Proyectos. Learning by
doing



Convivencia y
trabajo en equipo



Evaluación por
competencias.
Fortalezas y áreas
de mejora



Lauaxeta digital.
Personalización de
acceso al conocimiento



Diversidad.
Objetivos personales
de mejora



La razón de ser de Lauaxeta, su **misión educativa**, es **ayudar al alumnado como persona** para:

- Desarrollar en nuestro alumnado la capacidad de ser feliz y construir su propio futuro.
- Saber gestionar los valores y actitudes para su construcción.
- Hacer seguimiento eficaz durante un periodo largo (16 años) de resultados inciertos .
- Comprender las diferencias del alumnado y sus necesidades personales para definir sus objetivos de mejora.

Perseguimos un objetivo que va más allá de los contenidos y busca el desarrollo de una serie de competencias en el alumno-a. Se trata de competencias que le posibilitan un mejor desempeño en el ámbito laboral y favorecen el logro de sus objetivos y proyectos en general en su vida.

Entre esas competencias se encuentran:

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital
- Competencia para aprender a aprender y a pensar
- Competencia para convivir
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor
- Competencia para aprender a ser

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Competencia científica
- Competencia tecnológica
- Competencia social y cívica
- Competencia artística
- Competencia motriz

Fomentamos un aprendizaje experimental y activo, donde el alumno-a sea el protagonista y el profesor se convierta su guía en el proceso de aprendizaje.

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN

Desarrollo de competencias de los alumnos/as

Cambio metodológico



TIC-s

Informe de evaluación por competencias

Gure ikasleen konpetentzien garapenak eta beraz euren garapen pertsonalak, hobekuntza eta indar guneak zehaztea posible egiten dauen neurketa sistema bat eskatzen dau.

Informazio hori, beharrezkoa bihurtzen da, une bakoitzean ikaslearen garapena bideratzeko hartu daitekezan neurriak zehaztu ahal izateko. Ezinbestekoa da beraz, garrantzitsua deritzoguna neurtu eta jarraipen bat egitea. Ebaluaketak, eragin beharreko faktoreak azaleratu eta barneratu arazten dauz.

Gure ebaluaketa sistema definitzeko, ebaluaketa irizpideak eta estandarrak bateratu eta formakuntza saioak garatu doguz.

Arlo kurrikular eta maila denak, ildo beraren arabera oinarrituta eta programatuta dagoz. Era honetan, ikaslearen ebaluaketak pertsonaren arlo desberdinei erantzuten deuto bere lorpenak eta hobetzeko guneak deskribatuz eta irakaslea, familia edota ikaslearen hobetzeko konpromezuak zehaztuz, jarraipen zehatza egingo jakolarik.

Gure ebaluaketa sistema, hain zuzen, beste ikastetxe batzuen eta erakunde batzuen bisita arrazoia izan dogu, baita Lauaxeta Ikastolari eskatutako hitzaldien gai nagusia ere.

Gure hezkuntza proiektua etapa bakoitzera nola egokitzen dan ezagutzeko, informazio gehiago aurkituko dozu ondoko loturetan:

- Haur Hezkuntza: <http://www.lauaxeta.eus/eu/haur-hezkuntza>
- Lehen Hezkuntza (1. eta 2. maila): <http://www.lauaxeta.eus/eu/lehen-hezkuntza-1-2-maila>
- Lehen Hezkuntza (3., 4., 5. eta 6. maila): <http://www.lauaxeta.eus/eu/lehen-hezkuntza-3-4-5-6>
- DBH: <http://www.lauaxeta.eus/eu/bigarren-hezkuntza>
- Batxilergoa: zientifiko, teknologiko, giza eta gizarte eta business batxilergoko aukerak: <http://www.lauaxeta.eus/eu/batxilergoa>



GUÍA METODOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN

Desarrollo de competencias de los alumnos/as

Cambio metodológico



TIC-s

Informe de evaluación por competencias

El desarrollo de las competencias de nuestros alumnos/a y por tanto su desarrollo personal, requiere de una sistemática de medición que permita identificar en cada momento las áreas fuertes y las áreas de mejora. Esa información, resulta imprescindible como punto de partida, para determinar qué acciones se pueden acometer en cada momento, que contribuyan al desarrollo de cada alumno/a. Es vital medir y realizar un seguimiento de aquello que consideramos importante.

La definición de nuestro sistema de evaluación, ha requerido formación y unificación de los criterios de evaluación y de los estándares de evaluación, para adaptarlos a nuestro modelo. Todas las áreas curriculares, y todos los niveles, están basados y programados en torno a un mismo eje actitudinal, por lo que la información sobre evaluación del alumnado hace referencia a los diferentes ámbitos de la persona, describiendo sus logros y las necesidades de mejora con los que se compromete el profesor/a, la familia y el alumnado mediante un documento revisable en la fecha prevista en el mismo.

Nuestro sistema de evaluación ha sido precisamente motivo de visitas de otros centros educativos, así como de instituciones educativas y tema central de conferencias en las que se solicitó la participación de Lauaxeta Ikastola.

Para profundizar en el proyecto educativo para cada una de las etapas disponemos de más información en los siguientes enlaces:

- Educación Infantil: <http://www.lauaxeta.eus/es/educacion-infantil>
- Primaria (1º y 2º): <http://www.lauaxeta.eus/es/educacion-primaria-1er-2do-curso>
- Primaria (3º, 4º, 5º y 6º): <http://www.lauaxeta.eus/es/educacion-primaria-2-3-4-5-6>
- ESO: <http://www.lauaxeta.eus/es/educacion-secundaria>
- Bachiller: científico, tecnológico, humanidades, social y Bachillerato Business: <http://www.lauaxeta.eus/es/bachillerato>



02 TUTORIA ETA ORIENTAZIOA/ TUTORÍA Y ORIENTACIÓN



Ikasleak pertsona gisa garatzea helburu dogun heinean, **irakasleak euren irakasgaiaren garapenez eta ikasleen segimenduaz arduratzeaz gain, orientatzaile ere aritzen dira gure ikasleen garapen prozesua jorratzeko.**

Bestalde, ikasleen tutoreek bilerak egiten dabez orientabide sailean, ikasle bakoitzaren jarraipena eginez, euren lana psikologiako eta psikopedagogiako adituen taldeagaz koordinatuz.

Tutoreei ez ezik, **orientazio taldeko adituek, gainerako irakasle guztiei ere laguntzen deusie,** euren orientabide eta hezkuntza-laguntzako zereginetan zein ikasleen ikaskuntza prozesuaren segimenduan.

Tutoreen jarraipen lana eta aholkularitza psikopedagogikoko taldearena, funtsezkoak dira ikasleek erabaki hoberenak hartu dagiezan ikasturteetan zehar, bai hautazko irakasgaiak hartzeko orduan, bai norberaren ezaugarriei eta nahi edo asmoei ongien egokitzen jakezan ikaskuntza ibilbidea aukeratzekoan.

Gainera, **DBHn eta Batxilergoan ikasleek zein familiek eskuragarri dauke kanpo-aholkularitza, norberarentzat interesgarrienak izan daitezkean lanbide aukerak baloratzeko** eta informazioa lortzeko fakultateen eta Lanbide Heziketaren inguruan zein kasuan kasuko matrikulazio prozedurei buruz.

Arlo honen barnean, **ugariak dira familiekaz mantentzen diran komunikazioak:** tutoria/familien artean mailakako batzarrak, familiekaz bakarkako elkarrizketak, hezkuntza eremuan oinarrituta dagoan ikaslearen eboluzioari buruzko informea hiru hilabetero, unibertsitatera bideratzeko orientabidea, klasera hutsegiteen jarraipena, eta abar.

Azpmarratzekoa da baita Alexia, gure sistema informatikoaren bitartez, familiek momentu-momentuko informazio eguneratua jasotzeko aukera daukeela euren seme-alabaren bilakaeraren jarraipena egiteko: ikastolara hutsegiteak, ikaslearen lanak, eta abar.

Ikaslegoak, DBHtik aurrera, batxilergo diploma duala prestatzeko aukera dauka, bere jatorrizko herrialdeko titulazioa eta Estatu Batuetako batxilergo titulazioa edo High School Diploma biak aldi berean lortuaz, honetan ere, jarraipen berezi bat egiten dalarik. Aldi berean, European Business Bacalaureate Diploma, ere eskuratu daikete, Erasmus + programaren barnean..



En la medida en que nuestro objetivo es el desarrollo de los alumnos y alumnas como personas, **nuestra propuesta va más allá de su formación académica**. En ese sentido, **los profesores, ejercen el papel de orientadores y facilitadores** en el proceso de desarrollo de nuestros alumnos/as. Además, más allá de la responsabilidad que cada profesor ostenta en el desarrollo de su materia y en seguimiento de sus alumnos/as en la misma, **los tutores de los alumnos, se reúnen en el departamento de orientación y coordinan su labor con la ayuda de un completo equipo de profesionales especialistas en psicología y psicopedagogía**. Este equipo, asesora a su vez a todo el profesorado, en relación con sus tareas de orientación y apoyo educativos y en el acompañamiento que realizan al alumno/a en su proceso de aprendizaje.

El acompañamiento tutorial es clave, junto con todo el equipo de asesoría psicopedagógica, para que cada alumno pueda ir tomando las mejores decisiones, a lo largo de los cursos, tanto en la elección de optativas, como de itinerarios académicos más adecuados a sus características personales e inquietudes o intereses.

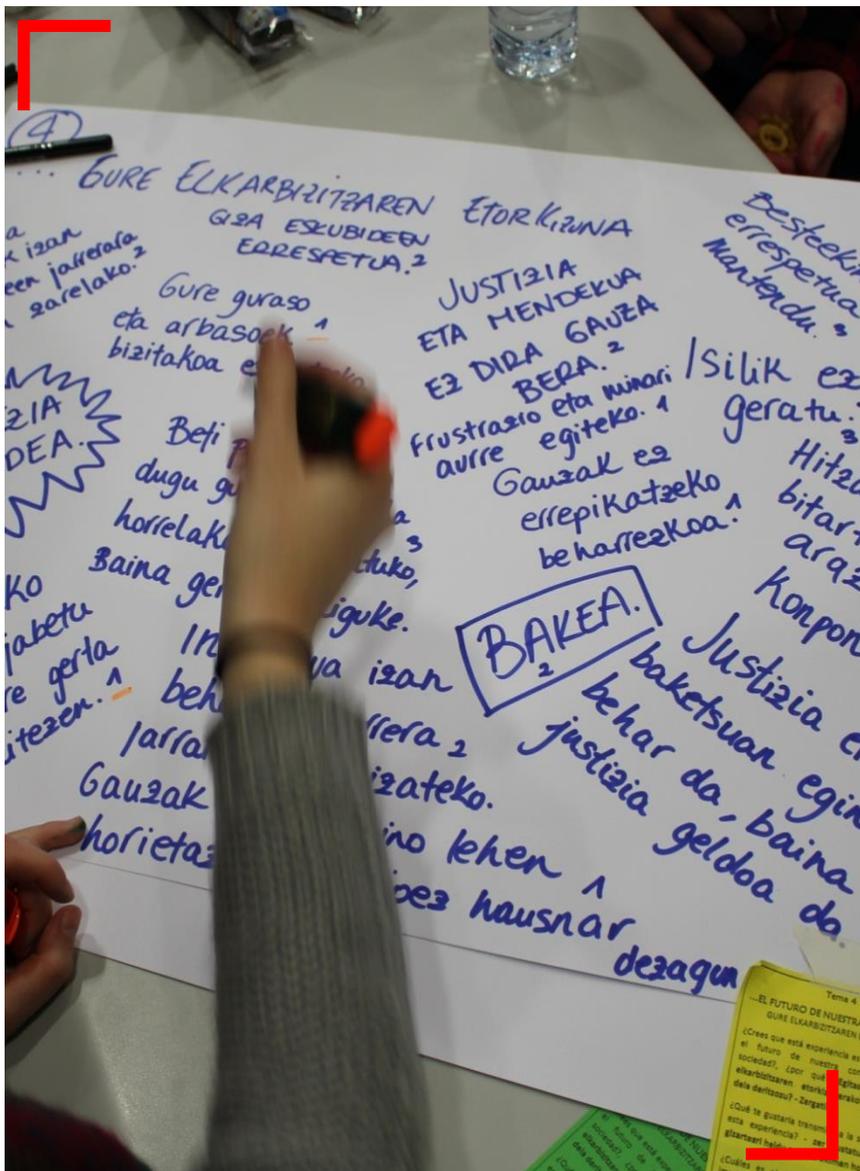
Además, en ESO y Bachiller, los alumnos y las familias, tienen la posibilidad de recibir asesoramiento externo de cara a valorar las opciones profesionales más interesantes, recibir información en torno a Facultades o Formación Profesional, así como sobre los procesos de matriculación pertinentes.

Son numerosas las comunicaciones con las familias en este apartado: las reuniones de nivel tutorías/familias, las entrevistas individuales de tutores y/o profesores con familias, el informe descriptivo individualizado trimestral sobre la evolución del alumnado basado en el Modelo Educativo, el servicio de orientación universitaria, el seguimiento de la asistencia, etc.

Cabe destacar en este punto, que gracias a nuestro sistema informático Alexia, las familias tienen la posibilidad de contar con información actualizada y permanente para realizar un seguimiento continuado de la evolución de su hijo-a en la ikastola: faltas de asistencia, seguimiento de planes de trabajo asignados al alumno-a, etc.

Los alumnos-as, a partir de ESO, tienen la posibilidad de cursar el bachillerato dual, obteniendo una doble titulación: el del país de origen y el diploma High School, realizándose el correspondiente seguimiento al alumno-a, así como cursar el European Business Baccalaureate Diploma, dentro del programa Erasmus + de la Unión Europea.

03 BALOREAK ETA ELKARBIZITZA/ VALORES Y CONVIVENCIA



Pertsonak izaki sozialak gara eta gure garapenerako, garrantzitsua da gure alde soziala ere heztea. Aldi berean, garrantzitsua da gure ikasleak, euren jarrera eta ekintzen bitartez, gizartea hobetu daitekeela konturatu araztea.

Ikasketa-zerbitzua, ikasketa eta gizartearenganako zerbitzua batera bilatzen dauzan hezkuntzari deritzo. Teknika honen bitartez, ikasleak egoera errealean ikastea bilatzen dogu, eta gizartearen hobekuntza, ikaslearen beraren jarrera eta ekintzaren ondorioz.

Egunerokoan eta tutoretzan garatzen diran, eta ikastolak erakunde mailan gauzatzen dauzan ekintza solidarioez gain, Batxilergo ikasleen bolondres ekintzak azpimarratu daikeguz: jantoki soziala, laguntza akademikoa, pertsona nagusiei atentzioa, bidezko merkataritza, ... Cáritas, Ekorropa, Ametsak, Kidenda, Igurco, ... eta bestelako erakundeen eskutik. Batxilergoan 100dik gora dira ekintza honeetan era boluntarioan inplikatzeko diran ikasleak.

Aldi berean, ikasle nagusiek txikiagoenganako dauken jarrera aipatu behar dogu: ikastolara iristean, 2-3 ikasle txiki bakoitzeko ikasle nagusi bat dago erreferente eta laguntzaile lanetan. Honeek, ume bakoitzari autobusetik gelarako bidean laguntzen deute eta hau are garrantzitsuago bihurtzen da lehenengo aldiz ikastolara datozen umeen kasuan. Era honetan lasaitasuna, segurtasuna, babesa eta laguntza jasotzen dabez txikitxoek eta arduratasuna, elkar laguntza, ... bezalako baloreak barneratzen dabez nagusiek.

Ildo beretik, ikasturtean zehar nagusiek txikiagoentzako egiten dabez hainbat ekintza aipatu daikeguz: antzerkia, esperimenduak, ipuin-kontaktak, ...

Lauaxeta, orain dala ikasturte batzutatik hona, KiVa eskola bat dogu. KiVa programa, Turkuko Unibertsitateak garatutako eskola jazarpenaren aurkako finlandiar programa bat dogu. KiVa programak, mundu mailan, eskola jazarpen kasuen murrizketa eta eskolen giroa hobetzerakoan eragin zuzena daukala erakutsi dau. Finlandian, borondatezkoa izan arren, ia ikastetxe guztiek jarri dabe martxan.



Las personas somos seres sociales y para nuestro desarrollo personal, es necesario atender y educar también nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno- en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno-a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, cabe destacar las actividades de voluntariado que realizan los alumnos y alumnas de Bachiller como: comedor social, ayuda escolar, atención a personas mayores, comercio justo, ... en colaboración con organizaciones como Cáritas, Ekorropa, Ametsak, Kidenda, Igurco, ... En la actualidad son más de 100 los alumnos-as de Bachiller que realizan labores de voluntariado.

Igualmente, cabe destacar la actitud de los alumnos mayores en la atención de los más pequeños: a su llegada a la ikastola, cada dos o tres alumnos tiene un alumno adulto por referente. Estos, acompañan a los niños y niñas desde el autobús hasta su aula, lo cual tiene mayor importancia con los alumnos/as que llegan al centro por primera vez. Es un detalle, pero con ello conseguimos tranquilidad, seguridad, apoyo y calor para los más pequeños y responsabilidad, solidaridad, colaboración, ... en los que ejercen de guías.

En la misma línea, se pueden citar otras actividades que los más mayores desarrollan para los pequeños a lo largo del curso escolar: teatro, experimentos, cuenta cuentos, ...

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya varios años, una escuela KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** a la hora de reducir el acoso escolar y aumentar el bienestar en las escuelas.

04 HIZKUNTZEN TRATAERA/ TRATAMIENTO DE LOS IDIOMAS

Lauaxeta Ikastolan euskarazko hezkuntza eskaintzen da; hau da, **ikastetxeak ikasleen euskara-gaitasuna bermatzen dau**, eskola-curriculumean zehar gure hizkuntzari emoten jakon tratamenduaren bitartez eta inguruan antolatzen diran kultur jardueri esker.

Euskarazko ikaskuntza oinarrizko elementua dala ahaztu gabe, **gure helburua pertsonaren garapena izanik Ikastolak hezkuntza eleanitza eskaintzen dau**. Horrek esan nahi dau ikasleak gai izango dirala gutxienez hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) aritzeko, beste hizkuntza batzuen (frantsesa edo alemana) ezagutza eskuratzeaz gain, beheargoko koadroan ageri dan bezala.

Horretarako ikastetxeak, hautazko jarduerak, eskolaz kanpokoak eta udakoak antolatzen dauz beste hizkuntza batzuetan, eta **Europako beste ikastetxe batzuekiko ikasle trukeak** bultzatzen dauz.

Ildo beretik, esan beharra dago **Lauaxeta Ikastola Cambridgeko azterketa-zentro ofiziala** danez pertsona askok, ikasle nahiz kanpokoek, Lauaxetan egiten dabezala Cambridgeko Unibertsitateko egiaztagiria lortzeko azterketak.

Ildo beretik, Lauaxetak prestakuntza trinkoa eskaintzen du euskararen C1 ziurtagiria lortzeko.

Azpimarratzekoa da baita, Batxilergo duala lortzeko aukera, Lauaxeta Ikastolan. Aukera honek, **ikasleak titulazio bikoitza lortzea suposatzen dau: batetik ikaslearen jatorriko herrialdeko batxilergo titulazioa (era presentzian) eta bestetik, Estatu Batuetako batxilergo titulazioa edo High School Diploma (era digitalean).**

Lauaxeta Ikastola es un centro educativo que ofrece educación euskaldun, lo cual significa que **el centro garantiza la competencia de su alumnado en euskara**, a través del desarrollo del curriculum escolar en este idioma, así como mediante la participación del alumnado en actividades culturales de nuestro entorno.

No obstante y tomando lo anterior como base, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe**, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá unos conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).

Para ello, el centro plantea actividades optativas, extraescolares y de verano en otros idiomas y potencia las **relaciones de intercambio con otros centros educativos europeos**.

En esta línea, cabe destacar que **Lauaxeta es un centro oficial Cambridge** y son muchos los alumnos-as y no alumnos-as que realizan en Lauaxeta los exámenes correspondientes para la obtención de las distintas acreditaciones de la Universidad de Cambridge. En la misma línea, Lauaxeta ofrece una formación intensiva para la acreditación del C1 de euskera.

Cabe destacar también la posibilidad de realizar en Lauaxeta Ikastola el Bachillerato dual, lo que supone **la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).**

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
Euskara	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Ed. Infantil			
Castellano	Asignatura específica desde 1º de Ed. Primaria			
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años			
		Speaking en inglés	Ciencias Sociales en inglés	Optativas en inglés.
Francés	Optativa desde los 14 años			
Alemán	Optativa desde los 14 años			

05 TEKNOLOGIA BARRIAK/ NUEVAS TECNOLOGÍAS

Gure ikasleen garapen pertsonalak, ezinbestekoa dau euren gaitasun digitalaren garapena bideratzea. IKTek **funtzio garrantzitsu bat dauke arlo ezberdinetako edukien garapenean** eta hori dala eta ikasgai bakoitzeko programazioaren parte dira. Gure ikaslegoa, informatikaren erabilera etikoan murgiltzen dogu: identitate digitala, plagioa, delitu informatikoak, ...

Horretaz gain, **ciberbullying prebentzio kanpaina bat martxan daukagu**, "Pantallas amigas" izenekoa eta ikaslegoaz gain, irakaslegoa eta familiak inplikatzeko dauazana.

Ikastetxeko irakasle guztiek portatil bat erabiltzen dabe euren lana garatzeko.

Haur Hezkuntzako gela guztiek, ordenagailu ta arbela digitala dauke eta lau urtetik aurrera, ikastetxean bertan diseinaturiko programa bat erabiltzen da irakurketa eta idazkera gaitasunak lantzeko.

Lehen Hezkuntzako gela guztietan, arbela digitala eta ordenagailu pertsonala dago eta 5. eta 6. mailatik aurrera, ikasle bakoitzak ordenagailu propioa dauka. Gela denak, **multimedia gelak** dira.

Aldi berean, hiru proiektu garrantzitsuk iPad teknologia dauke lan tresna nagusi bezala: Think S(h)are- Estimulazio Goiztiarra (Haur Hezkuntzan), Science (Lehen Hezkuntzan) eta 1x1 iPad, (Lehen Hezkuntza eta DBHn).

iPadari dagokionez, formazio ekintzak garatzen doguz, ikasleen familiei zuzenduak, baita euren ikastetxeetan iPada integratu nahi daben ikastetxeei zuzenduak ere.

Teknologia barrien inguruan gauzatzen diran ekintza guztiak koordinatzeko, Lauaxeta Ikastolako arlo desberdinetako profesionalak osotutako talde bat daukagu, IKT taldea deritzona. Talde honek, momentu bakoitzean, teknologia barriak hezkuntzan izan beharreko txertaketa egokiena zehaztu eta gauzatzen dau.

COVID-19aren ondorioz sortutako mugimendu murrizketa baten aurrean, saioak %100 online gauzatzeko aukera dago.

El desarrollo de nuestros alumnos-as no puede perder de vista el desarrollo de su competencia digital. Las TIC **tienen una función primordial de apoyo y soporte** para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas. La competencia digital, también incluye la educación en un uso ético de la informática; identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc. Igualmente se lleva a cabo un **programa de prevención de ciberbullying** en el que participan, además del alumnado y el profesorado, las familias.

Todo el profesorado del centro dispone de un portátil de uso personal para el desempeño docente (en el centro y/o fuera de él).

Todas las aulas de Educación Infantil disponen de ordenadores y pizarras digitales.

Todas las aulas de Educación Primaria incluyen pizarras digitales y tienen ordenadores a disposición de los-as alumnos-as en la propia aula. **Todas las aulas** son aulas multimedia.

Al mismo tiempo, tres proyectos de relevancia, emplean el iPad como herramienta de trabajo principal: Think S(h)are (Educación Infantil), Science (Educación Primaria) y 1x1 iPad (Educación Primaria y ESO).

En lo que se refiere al iPad, **se imparten sesiones de formación a familias, así como a otros centros educativos** que quieren incorporar el iPad.

Para garantizar una óptima coordinación de todas las actuaciones que a nivel de nuevas tecnologías se desarrollan en Lauaxeta Ikastola, contamos con **el equipo IKT, compuesto por profesionales de la propia ikastola que desde ámbitos de experiencia diversos, gestionan en cada momento la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.**

En la actualidad además, las clases pueden desarrollarse 100% online ante una situación de limitación de movilidad derivada del COVID-19.

06 SORMENA/ CREATIVIDAD



Etorkizunerako hezkuntzak, ezaguzetatik harago joatea eskatzen dau, aldatetaren abiadura kontutan izanik, ezin baitogu ziurtatu zeintzuk izango diran etorkizuneko ezagutzarik garrantzitsuenak ezta lanbide posible batzuk.

Horrez gain, **eguneroko arazo eta erronkei aurre egiteko, ezinbestekoa da ideia barriak eta sormena izatea.**

Hori dala eta, **Lauaxeta Ikastolan, norberak berez dauan sormenaz gain, ekinez garatu daitekeen gaitasun bat dala uste dogu.** Horrexegatik gure egunerokoan islatzen dogu, hainbat proiektu eta ekintzen bitartez: **Artez Arte proiektua** Haur Hezkuntzan, artearen ikasketa gidatua eta arlo autonomo eta dibergentea biak landuz, **adierazpen artistikoko ekintzak,** non ikasleek artista baten laguntzaz euren sormena lantzen daben, **Arki Lego,** Lehen Hezkuntzan, sormena eta eraikuntzetarako zaletasuna elkartuz eta baita sukaldaritza, antzerkia, eta beste hainbat ekintza gauzatuz.

La educación para el futuro requiere ir más allá de la adquisición de unos conocimientos, puesto que dada la velocidad del cambio que nos acontece, no podemos afirmar con certeza qué conocimientos serán imprescindibles y cuáles serán algunas de las profesiones en el futuro. Además, **la resolución de los problemas y la consecución de los retos del día a día, requiere de muchas dosis de creatividad.**

En Lauaxeta Ikastola consideramos, que más allá de la creatividad innata, esta también puede desarrollarse mediante su ejercicio desde edades tempranas. Es por ello que desarrollamos diversos proyectos y actuaciones como **el Proyecto Artez-Arte** en Educación Infantil que contempla tanto el aprendizaje guiado como la creatividad autónoma y divergente, **las actividades de expresión artística,** en Infantil y Primaria, donde los alumnos-as desarrollan su creatividad con la ayuda de una artista, **Arki Lego** en Primaria, donde se conjuga la creatividad con el interés por las construcciones, así como múltiples actividades de cocina, teatro, etc.

07 BARRIKUNTA/ GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

Gure hezkuntza-ereduari zintzo jarraituz, **lan egiteko era berritzailea daukagu, garrantzia emonez, ez bakarrik edukiei edo irakasten danari**, baizik eta batez ere, prozedurei eta metodologiei, hots, irakasteko moduari, horixe baita ikasleen trebetasunak eta gaitasunak garatzeko bidea.

Etengabeko hobekuntza dogu beti goiburur. Horregatik, ikastetxeko **irakasle guztiak Ikaskuntza Komunitateren bateko partaide dira, bertan ikasgelarako metodologia barrien ikerketan, diseinuan eta aplikazioan jarduten dabelarik**. Gaur egun, metodologia taldeek hainbat gai jorratzen dabez, baina gai horreek aldatuz doaz, behin ikertuak eta ikasgelan txertatuak diren heinean, beste gai eta Ikaskuntza Komunitate bategatik aldatuz.

Nuestro Modelo Educativo, nos pide **trabajar de una forma innovadora, dando importancia no solo a los contenidos o qué se enseña, sino también y sobre todo a los procedimientos y metodologías o cómo se enseña**, puesto que son el camino para el desarrollo de los alumnos/as. La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y **todos los profesores, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula**. En la actualidad, los equipos metodológicos trabajan sobre determinadas temáticas. Dichas temáticas son variables en el tiempo, en la medida en que una vez investigado sobre ellas e integradas en el aula, estas Comunidades pierden su razón de ser y se identifican nuevas metodologías y Comunidades de Aprendizaje sobre las que investigar.

UDIN- Unidades didácticas multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares de varias semanas de duración en los que los alumnos-as deben reflexionar sobre una temática de actualidad y aportar soluciones a la misma, aplicando todos sus conocimientos y competencias.
ABP- Aprendizaje basado en la resolución de problemas	Situaciones o problemas que se plantean al alumno-a para que aporte soluciones, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas
LKT- Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos-as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajar en equipo
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés
Convivencia	La importancia de la convivencia con los demás y la gestión adecuada de los espacios para el desarrollo personal
Science	Desarrollo en inglés de los contenidos del área de Conocimiento del Medio (E.Primaria), con el objetivo de fomentar el uso de este idioma
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad en Educación Infantil, como parte significativa del desarrollo en esta etapa
Think S(h)are	Modelo pedagógico cuyo objetivo es el desarrollo explícito de competencias transversales y disciplinares mediante estrategias metodológicas activas, técnicas didácticas avanzadas y programas curriculares enriquecidos. Se implementa desde infantil hasta primaria.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de contenidos curriculares
Robótica y programación	Proyecto de aprendizaje que tiene como objetivo coordinar el aprendizaje de la robótica y la programación por parte del alumno-a.
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola
Portfolio y aprendizaje reflexivo	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.
MUD	Coordina la didáctica de las matemáticas, integrando entre otros las matemáticas avanzadas de ESO, para aquellos alumnos-as que presentan una competencia matemática más desarrollada.

08 LEHIAKETAK ETA ESPERIENTZIAK/ CONCURSOS Y EXPERIENCIAS

Ikasketa benetan esanguratsua izan daiten, denboran iraun dagian eta ikasleak barneratu dagian, beharrezkoa da esperientzia bitarteko izatea. Azken baten, gehien gogoratzen doguzan gauzak, norberak bitzitakoak eta emozionalki esperimentatutakoak dira.

Esaera batek dinoan moduan “esaidazu eta ahaztuko dot, erakutsi egidazu eta gogoratuko dot, inplikatu nagizu eta ikasiko dot”.

Hori kontutan izanda, **metodologia aktiboak erabiltzen doguz: diziplina anitzeko** unitate, arazoak ebazteko metodologia, proiektu bidezko ikasketa, ...

Ildo beretik, gure ikasleak, lehiaketa eta esperientzia desberdinak bizitzeko aukera izaten dabe. Besteak beste orain artekoak aipatzearren:

- Zientzia lehiaketak: Elhuyar zientzia azoka, Galiciencia, Exporecerca, Jóvenes Investigadores, Ciencia en Acción, Ciencia Show, First Lego League ...
- Matematika lehiaketak: European Math League, EHUko matematika lehiaketa ...
- Literatur lehiaketak: Urruzuno saria, Coca Cola saria, ...
- Sormena: VoluntariArte, antzerkia, ipuin kontaketak, ...
- Argazkigintza eta bideoa: Blas de Otero, Unesco lehiaketa, Beldur Barik ...
- Ekonomia, enpresa eta kultura ekintzaile lehiaketak: Generación Euro, Egin eta Ekin, Young Business Talent...
- Esperientzia internazionalak: Unesmun, European Youth Parliament, ikasle elkar trukatzeko internazionalak, ...

Izandako esperientzia eta sariak ezagutzeko bisitatu:

<http://www.lauaxeta.eus/eu/sariak-eta-aintzatespenak>

Para que el aprendizaje resulte significativo, perdure en el tiempo y sea interiorizado por el alumno-a, es necesaria la experiencia y es que todos-as a nivel individual somos conscientes de que aquellos recuerdos que más perduran en nuestra mente son los relacionados con experiencias, con vivencias y aquellos ligados sobre todo a las emociones. Tal y como dice un dicho, “dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.

Con ese objetivo, empleamos metodologías que buscan ese aprendizaje activo y experimental: unidades interdisciplinares, aprendizaje basado en problemas, proyectos, ...

En la misma línea, son múltiples las experiencias que nuestros alumnos-as pueden vivir. Entre otros, por citar los más recientes:

- Ciencias: Elhuyar zientzia azoka, Galiciencia, Exporecerca, Jóvenes Investigadores, Ciencia en Acción, Ciencia Show, First Lego League...
- Concursos matemáticos: European Math League, concurso matemáticas UPV...
- Concursos literarios: premio literario Urruzuno, concurso Coca Cola, ...
- Creatividad: VoluntariArte, teatro, cuenta cuentos, poesía musical, ...
- Fotografía y video: Blas de Otero, concurso Unesco, ...
- Economía, empresa e iniciativa emprendedora: Generación Euro, Egin eta Ekin, Young Business Talent ...
- Experiencias internacionales: Unesmun, European Youth Parliament, programas de intercambio, ...



Para conocer algunas de las experiencias y premios obtenidos

accede a: <http://www.lauaxeta.eus/es/premios-y-reconocimientos>





09 IKASTETXEAREN ORDUTEGIA/ HORARIO DEL CENTRO

Lauaxeta Ikastolaren ordutegia ondokoa da:

- Klaseen hasiera: 9:15etan.
- Klaseen amaiera: 16:30etan.
- Bulegoko ordutegia: 9:15etatik 16:30etara

Hautzaindegi zerbitzuaren ordutegi zabaldua:

- Erabiltzaileak: 2 urteko ikasleak eta euren 6 urtera arteko nebarrebak dira.
- Eskola egutegi arruntean soilik aplikatzen da.
- Ikasleek ezin dute 8 ordu baino gehiago igaro ikastolan.
- Goizeko ordutegia 7:30 – 9:15 da, gosaltzeko aukeragaz. Sarrera goiztiarra erabiltzen daben ikasleek senideak 8:45ak arte egon daitezke ikasgelan, atxikimendu segurua eta pixkanakako egokitzapena bermatzeko.
- Arratsaldeko ordutegia 16:30 – 18:30 da eta askaria hartzeko aukera dago. Arratsaldeko zerbitzua erabiltzeko, gutxienez egun bat lehenago jakinarazi behar da.
- Goiz edo arratsaldeko ordutegia sistematikoki (egun guztietarako) edo partzialki (egun solteetarako) kontrata daiteke.
- Ordutegi horiek ez dira bateragarriak autobus zerbitzuagaz.
- Gosaria eta askaria honek dira: esneak (esnea edo jogurta), proteina (urdaiazpiko egosia, gazta freskoa...), fruta freskoa eta karbohidratoak (zerealak edo ogia).

Hautzaindegi zerbitzuaren egutegi zabaldua:

- Erabiltzaileak: 2 urteko ikasleak .
- Epea: ekainaren azken astetik uztailaren erdialdera.
- Ordutegia: 8:00 - 13:30.
- Zerbitzu gehigarriak: gosaria eta bazkaria. Ez dago autobus zerbitzurik.

El horario de Lauaxeta Ikastola es el siguiente:

- Comienzo de las clases: 9:15 horas.
- Fin de las clases: 16:30.
- Horario de oficina: 9:15 a 16:30

Horario ampliado del servicio de guardería:

- Usuarios: son alumnos-as de 2 años y sus hermanos-as de hasta 6 años.
- Sólo se aplica en el calendario escolar ordinario.
- Los alumnos-as no pueden pasar más de 8 horas en la ikastola.
- El horario de mañana es de 7:30 a 9:15 con posibilidad de desayuno. Los familiares de los alumnos-as que utilizan la entrada temprana pueden permanecer en el aula hasta las 8:45 horas para garantizar una adhesión segura y una adaptación progresiva.
- El horario de tarde es de 16:30 a 18:30 horas, con posibilidad de merienda. Para utilizar el servicio de tarde es necesario preavisar con al menos un día de antelación.
- El horario de mañana o tarde se puede contratar de forma sistemática (para todos los días) o parcial (para los días sueltos).
- Estos horarios no son compatibles con el servicio de autobús.
- El desayuno y la merienda son un lácteo (leche o yogur), proteína (jamón cocido, queso fresco, ...), fruta fresca e hidrato (cereales o pan).

Calendario ampliado del servicio de guardería:

- Usuarios: alumnos-as de 2 años.
- Plazo: desde la última semana de junio hasta mediados de julio.
- Horario: de 8:00 a 13:30
- Servicios adicionales: desayuno y comida. No hay servicio de autobús.

Jardunaldi trinkoa edo bananduaren debatearen inguruan, hainbat dira gure ordutegia egokientzat jotzen daberen argumentuak:

- Hainbat ikerketek diotenez arabera, ordu batzuk jardun dugunean, gure errendimendu intelektuala eta kontzentratzeko eta kontzeptu berriak barnatzeko gaitasuna jeitsi egiten da eta atsedenaldi momentuak behar izaten doguz.
- Errendimenduaren inguruko ikerketek, gure gorputzaren eta burmuinaren jokaera, eguneko orduaren arabera dala esaten dabe. Hain zuzen ere, goizeko azkenengo ordua arreta aldetik okerrera dela azpimarratzen dabe, arratsaldean epe luzeko memoriagaz lotutako ekintzak, hobeto barnatzen diralarik.
- Ekintzak jardunaldi trinkoan kontzentratzeak, eskolaz kanporako lan eta dedikazio gehiago eskatzen dau, bai ta ikaslearen inplikazio eta autonomia gehiago ere.
- Lana eta familia bateragarri egiten laguntzea, adin txikiko ikasleentz zaintza lagunduz.
- Jardunaldi trinkoak, errefortzu klaseak edo eskolaz kanpoko gehiago suposatuta daitezke eta beraz dedikazio eta gastu gehiago.

Informazio gehiago eskuratzeko, klikatu ondoko estekak:

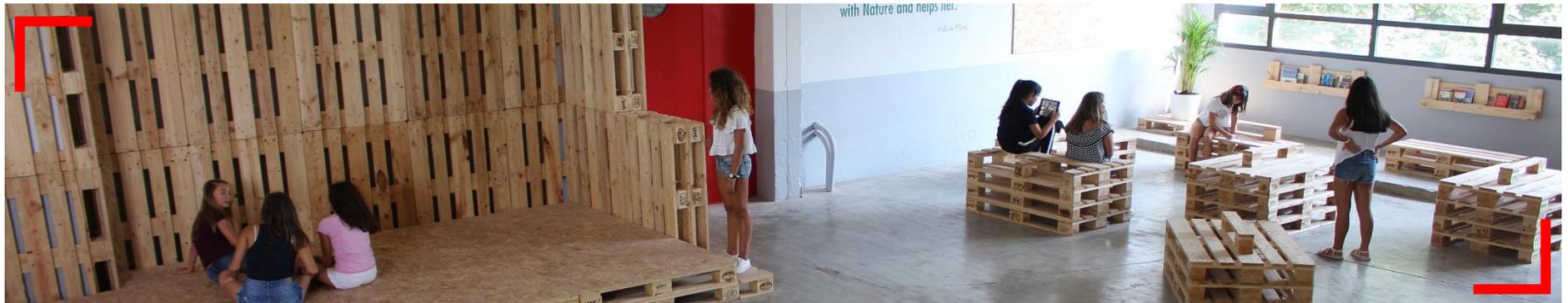
- Magisterio (2015) “Los nueve centros con jornada continua empeoraron 37 puntos en la evaluación diagnóstica”
<http://www.levante-emv.com/comunitat-valenciana/2015/03/18/educacion-frena-horario-escolar-intensivo/1239975.html>
- Mariano Fernández Enguita (2000) “ La hora de la escuela”
http://www.academia.edu/2994774/La_Hora_de_la_Escuela

Frente al debate entre jornada continua o jornada partida, son varios los argumentos a favor de este horario:

- Los estudios que señalan que nuestro rendimiento intelectual y nuestra capacidad de concentración y asimilación de conceptos no se mantiene constante y requiere en ocasiones de determinados momentos de descanso.
- Todos los estudios sobre rendimiento dejan muy claro que el comportamiento de nuestro organismo y nuestro cerebro no es el mismo a cualquier hora del día. Siendo curiosamente la última hora de la mañana la peor hora para realizar un esfuerzo de atención y sin embargo algunas funciones intelectuales, como la memoria a largo plazo, parecen desarrollarse más adecuadamente a partir de la mitad de la tarde.
- La concentración de las actividades en una jornada continua requiere más trabajo y tiempo de estudio fuera de la jornada escolar y más dedicación e implicación por parte del alumno-a.
- Facilitar la conciliación, con el apoyo en la custodia de los alumnos-as menores de edad.

Para mas información:

- Magisterio (2015) “Los nueve centros con jornada continua empeoraron 37 puntos en la evaluación diagnóstica”
<http://www.levante-emv.com/comunitat-valenciana/2015/03/18/educacion-frena-horario-escolar-intensivo/1239975.html>
- Mariano Fernández Enguita (2000) “ La hora de la escuela”
http://www.academia.edu/2994774/La_Hora_de_la_Escuela



10 ESKOLAZ KANPOKOAK/ EXTRAESCOLARES

Lauaxeta Ikastolak hainbat **eskolaz kanpoko** jarduera eskaintzen dauz ikasleen asmo eta zaletasunei erantzuteko eta euren garapena eskola-ordutegiko jardueretatik kanpo ere errazteko.



Kultur jarduerak/ Actividades culturales

Teknologi laborategia (zientzia, teknologia eta robotika), dantzak, abesbatza, adierazmen artistikoa, .../

Laboratorio tecnológico (ciencia, tecnología y robótica), danzas, coro, expresión artística, ...



Kirol jarduerak/ Actividades deportivas

Futbola, saskibaloia, igeriketa, multikirola.../

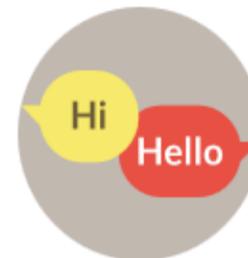
Fútbol, baloncesto, natación, multideportes...



Aisialdia eta astia/ Ocio y tiempo libre

Titulazio desberdinak lortzeko ikastaroak: Lehen laguntzak, uretako sorosletza, aisialdirako begiralea./

Cursos para la obtención de titulación de primeros auxilios, socorrismo acuático, monitor de tiempo libre, ...



Ingelesa/ Inglés

Mondragón Linguarekin elkarlanean, Cambridgego hizkuntza-tituluak eskuratzeko. Lauaxeta Ikastola Cambridge ESOLeko egiaztapen-zentro ofiziala da/

En colaboración con Mondragón Lingua y con el objetivo de capacitar al alumnado para obtener títulos de la universidad de Cambridge.

Lauaxeta es un centro oficial de certificaciones de Cambridge ESOL.

Udako ekintzei dagokienez, urte askotan bildutako esperientziari esker, jardueren kalitatea bermatuz, ondokoak garatzen doguz: Lizarrako udalekua, Eginoko udalekua eta ingelesez egonaldiak eta murgilketak.

(*) COVID-19aren inguruko egoerak eskeinitako ekintzetan eragina izan daike.

Lauaxeta Ikastola ofrece una serie de **actividades extraescolares**, con el objetivo de responder a las inquietudes e intereses de los alumnos/as y de favorecer su desarrollo personal, más allá de las actividades que se desarrollan durante el horario escolar.

En lo que se refiere a las actividades de verano, la experiencia acumulada durante muchos años, nos permite desarrollar con garantías de calidad, actividades como: campamento de verano de Lizarra, campamento de verano de Egin y estancias e inmersiones en inglés.

(*) La situación derivada del COVID-19 puede afectar al desarrollo de alguna de las actividades ofertadas.

II ZERBITZU OSOGARRIAK/ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Hezkuntza zerbitzuagaz bat beste zerbitzu osogarri batzuk eskaintzen dira:



Garraioa/ Transporte

29 autobusek egiten dabe ikasleen garraioa. Zerbitzuaren planifikazio eta jarraipena ikastolaren zuzendaritzatik egiten da/

29 autobuses cubren el servicio de transporte de los alumnos-as. La planificación y el seguimiento de este servicio se realiza desde la dirección.



Jantokia/ Comedor

Ikastolan bertan prestatutako janaria, beharrian dietetikoei adituz. Beharrian espezifikokoak atenditzen dira, medikuaren preskripzioz. Lauaxetan garatutako Bertoko planari esker, km0ko produktuak eta hornitzaileak aregotzeko konpromiso estua hartuta daukagu./

Cocina propia. Comidas elaboradas en la ikastola, atendiendo a las necesidades dietéticas generales y particulares prescritas por el médico.

Con el Plan Bertoko, adquirimos el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal./

+info: <http://www.lauaxeta.eus/es/bertoko-lauaxeta/>

La prestación de nuestro servicio educativo, se complementa con una serie de actividades complementarias como son:



Hezkuntza baliabideak/ Recursos educativos

Liburu denda, erreprografia eta ikasteko material eta tresna teknologiko eta aplikazioen erosketara zerbitzua/

Servicio de librería, reprografía y compra de dispositivos tecnológicos y aplicaciones educativas.



Botikina/ Botiquín

Klinika auxiliar baten atentzio etengabekoa eta dagokionean, osasun zentrora eroatea/

Atención permanente por un auxiliar de clínica y desplazamiento al centro médico que corresponda, en su caso.

Ikastolak 2 urteko ikasleei zuzendutako zaintza zerbitzua dauka eskuragarri. Zerbitzu honen ordutegia 7:30etatik 13:30etara luzatuko da, sarrera eta irteera orduak egokituz.

La ikastola dispone de un servicio de guardería para el alumnado de 2 años, extendiéndose su horario de 7:30 a 18:30, pudiendo adaptarse la entrada y salida.

**AUTOBUS GELTOKIAK, HERRIZ-HERRI
PARADAS DE AUTOBÚS, POR MUNICIPIOS**

ABADIÑO:

- Erdialde
- Muntzaratz

AMOREBIETA-ETXANO:

- Euba Auzoa
- San Pedro K./Geralekua/Apeadero
- Gudari Kalea/Iruarriren aurrean
- Katia Auzoa
- Laminor, Rotonda de
- Larrea (Eskoletan)
- San Juan kalea/Sukoiren aurrean
- S. Miguel K. 21 /Anbulategiaren aurrean
- Txirriena (goizez), Gane (arratsaldez)

APATAMONASTERIO: Pda. Bizkaibus

ARANTZAZU: Zelaia/Pda. Bizkaibus

AREATZA: Parrokiaren aurrean

ARRANKUDIAGA: Arene Pda. Bizkaibus

ARRIGORRIAGA:

- Cristo K. 10-12 (Rotonda)
- S. Ochoa K.13.- (goizez) / Urgoiti, Estac. Renfe (arratsaldez)
- S. Ochoa K./Polideportivo (goizez) / Urgoiti, Anbulategian (arratsaldez)
- Lonbo
- Lanbarketa

ARTEA: Herriko Plaza

BASAURI:

- Lehendakari Agirre, 76 (Ariz)
- Kareaga Goikoa, 52 (Ayuntamiento)
- Kareaga Goikoa, 26 (Burritos)
- Matxitxako kalea, 13
- Nagusia K., Miradorea (goizez) // Lehen. Agirre, San Jose (arratsaldez)
- S.Miguel: Gernika, 5 (Abaro)
- S. Miguel: Gernika, 53 (Kultura Etxea)

BEDIA: Elexalde

BERRIZ:

- Olakueta
- Eitua Ind. (Aboro)

BILBO:

- Alameda, 14 (goizez) // Etkano Kalea, Museo plaza (arratsaldez).
- Alam. Urquijo, 63 (goizez) // Gran Vía, 63 (arratsaldez)
- Ametzola (goizez) // Autonomia, 50 (arratsaldez)
- Ametzola (goizez) // Autonomia, 4 (arratsaldez)
- Arenal-S. Nicolas (Viuda de Epalza 1)
- Autonomiia, 3 (goizez) // Ald. S. Mames, 2 (arratsaldez)

- Autonomía 45 // Autonomía 50 (arratsaldez)
- Basurto hospitalea
- Cam. Volantin, 1 (Ayuntamiento)
- Cam. Volantin, 23 (Zubizuri)
- Deusto.- Lehen. Agirre, 11
- General. Concha, 2 (goizez) // Iparragirre, 42 (arratsaldez)
- Gran Vía, 63 (Renault)
- Hurtado de Arrezaga, 2 (goizez) // Quinta Parroquia (arratsaldez)
- Juan de Garai, Torre Urizar
- M^o D Haro, 57 (goizez) // Autonomia, 50 (arratsaldez)
- M^o D Haro, 57 (goizez) // Gran Vía, 63 (arratsaldez)
- Miribilla, J. Gernika 10
- Miribilla, J. Gernika 24
- Parque Etxebarria (goizez) // Zumalakarregi 105 (arratsaldez)
- Zumalakarregi Kalea- 56 (goizez) // Zumalakarregi Kalea-Makua plaza (arratsaldez)
- Zabalburu.- Autonomia, 3 (goizez) // Alda. S. Mames, 2 (arratsaldez)
- Zabalburu. Juan de Garai 2 (goizez) // Quinta Parroquia (Arratsaldez)

DERIO: Aldekone (P.Bizkaibus)

DIMA:

- Plaza
- Ziarrusta

DURANGO:

- Magdalena
- Ollería Kalea
- Tabira

ELORRIO:

- Gurutzia
- S. Pio X

EIBAR: Ego-gain bus geralekua

ERMUA:

- Bizkaiaeto (goizez) / Zehar- kalea 1 (arratsaldez)

ETXEBARRI:

- Kukullaga (San Antonio K.)
- Metacal kalea (P.Bizkaibus)

GALDAKAO:

- Aperribai
- Bekea
- Bengoetxe
- Bizkai kalea 85 (Pda Bizk.Urreta)
- Bizkai kalea (Ambulatorio)
- Erletxeta

- Ibaizabal kalea
- J.Bta Uriarte, 51 (Ayuntamiento)
- J.Bta. Uriarte, 37 (CLP)
- J.Bta. Uriarte, 7 (MOTILA)
- Olabarrieta/Hirubide
- Zabalgane plaza
- Zabalea kalea, 14

GERNIKA:

- Autobusen geraleku zentrala
- Lurgorri (Juan Calzada)
- Saraspe Plaza

IGORRE:

- Elexalde (Pda Bizkaibus)
- Garbe
- Urkuzu

IURRETA:

Calle Maspe (Pda Bizkaibus)

LARRABETZU:

- Errebale (Frontoian)

LEMOA:

- Bolunburu
- Elizondo 31
- Inzunza (Gasolindegia)
- Larrabeiti
- Tallerreta
- Txiriboketa

LEZAMA:

- Elexalde
- Kurutzea

MALLABIA: Pda. Mallabiena

MATIENA: Trañabarren (Pda. Bizkaibus)

MUXIKA:

- Kurtzeroa (Pda Bizkaibus)
- Zugastieta (Pda Bizkaibus)

UGAO:

- Torre Ugao, Estación RENFE
- Torre Ugao, 3 (BBVA)

USANSOLO:

- Gorosibai
- Laminarrieta 12
- Rotonda Oletxe kalea/ Pertxin kalea

ZALDIBAR:

- Avda Bilbao /Pda. Bizkaibus

ZAMUDIO: Arteaga

ZARATAMO: Elexalde

ZEANURI: Plaza

OHARRA : Garraio egokitua bermatzen da Hezkuntza Sailak zehaztutako ikastolaren eragin-eremuan./

NOTA: Se garantiza el transporte adaptado dentro del área de influencia de la ikastola determinado por el Departamento de Educación.

HEGOAK KLINIKA, beste zerbitzu osagarri bat:



CLÍNICA HEGOAK, un servicio complementario más:

Hegoak Klinika Bizkaiko Foru Aldundiak itundutako zentro bat da, Lauaxeta Ikastolaren aliatu eta laguntzaile izateagaz batera.

Haur eta gazteentzako arretan espezializatutako zerbitzuak eskaintzen dauz, eta helburua familiei orientazioa eta 0 eta 18urte bitarteko ikasleei esku-hartze zuzena eskaintzea da, baldin eta garatzeko zailtasunen bat edo hezkuntza-premia bereziren bat badauke.

Horretarako, haurrentzako ondoko zerbitzu espezializatuak eskaintzen dabez, bei ere saioak banaka zein taldeka eginez, beharrezanetara egokituz eta material terapeutiko gisa jostailuek azarastuz, jolas gisa bizi dagien.

La Clínica Hegoak es un centro concertado por la Diputación Foral de Bizkaia a la vez que un centro aliado y colaborador de Lauaxeta Ikastola.

Ofrece servicios especializados en atención infantil y juvenil y su objetivo es ofrecer orientación a las familias e intervención directa a los alumnos y alumnas, desde los 0 a los 18 años, que presenten alguna dificultad en su desarrollo o muestren alguna necesidad educativa especial.

Para ello, cuentan con los siguientes servicios especializados para niños y niñas. Las sesiones son individuales o en grupo con otros niños o niñas, enriquecidas y adaptadas con juguetes como material terapéutico para que lo vivan como un juego.



Atención Temprana
Laguntza goiztiarra



Psicología Infantil
Haur psikologia



Dificultades de Aprendizaje
Ikasketa zailtasunak



Psicología Juvenil
Gazteen psikologia



Neuropsicología Infantil
Haur Neuropsikologia



Logopedia
Logopedia



Fisioterapia Pediátrica
Fisioterapia pediatrikoa



Psicomotricidad Terapéutica
Psikomotrizitate terapeutikoa

Lauaxeta Ikastolarekiko lankidetzak eta aliantzak hainbat onura dakarz familientzat:

- Konfiantzazko zentroaren bermea.
- Familien eskura dagozan profesional espezializatu ugari.
- Gertuko tratua.
- Familiek bai Hegoak Klinikatik bai Lauaxeta Ikastolatik jasotzen daben arretaren eta esku-hartze planaren koordinazioa, lankidetzak eta jarraipena.

La colaboración y alianza con Lauaxeta Ikastola ofrece a las familias varios beneficios:

- Garantía de centro de confianza.
- Multitud de profesionales especializados a disposición de las familias.
- Trato cercano.
- Coordinación, colaboración y seguimiento en la atención y el plan de intervención que reciben las familias tanto desde la Clínica Hegoak como desde Lauaxeta Ikastola.

12 IKASKETA INGURUNEAK/ ENTORNOS DE APRENDIZAJE

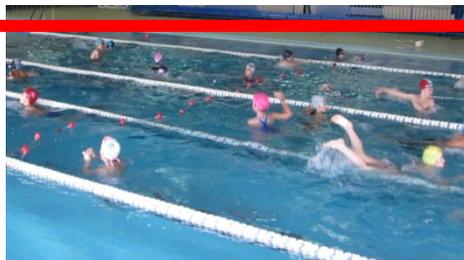


Ikastolaren kokapena dala eta, gure ikasleek hiri-gunetik aldendu eta naturaz gozatzeko aukera daukee. 6.200 m² baino gehiagoko kirol instalazio estaliak, 20.400 m²-ko kirol instalazio irekiak, igerileku estaliak, errobotikako ikasgela bereziak, laborategiak eta abar.

La ubicación de Lauaxeta Ikastola, permite a los alumnos-as salir del entorno urbano y disfrutar del contacto con la naturaleza. Con más de 6.200 m² de instalaciones deportivas cubiertas, 20.400 m² de instalaciones deportivas exteriores, piscinas cubiertas, aulas especializadas de robótica, laboratorios, etc.



**Kanpoko kirolgunea/
Zona polideportiva exterior**



**Igerileku estalia/
Piscina cubierta**



**Barruko kirolgunea/
Zona deportiva de interior**



**Frontoia/
Frontón**



**Kanpoko kirolgunea/
Zona polideportiva exterior**



**Kanpoko jolastokia/
Zona de juegos exterior**



**Kanpoko jolastokia/
Zona de juegos exterior**



**Ingurunea/
Entorno**



**Kanpoko patioa/
Patio exterior**



**Ingurunea/
Entorno**



**Eskola Ortua/
Huerto escolar**



**Ingurunea/
Entorno**



**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Kanpoko languneak/
Zona de trabajo exterior**



**Ingurunea/
Entorno**



**Kanpoko languneak/
Zona de trabajo exterior**



**Kanpoko kirolguneak/
Zonas deportivas exteriores**



**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Ingurunea/
Entorno**



**Ingurunea/
Entorno**



**Kanpoko languneak/
Zona de trabajo exterior**



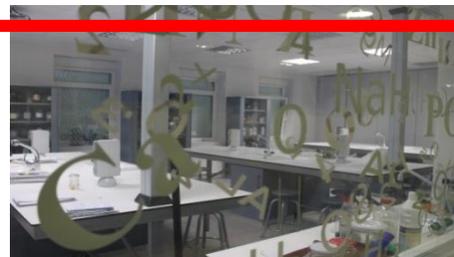
**Ingurunea/
Entorno**



**Psikomotrizitate gela/
Aula de psicomotricidad**



**Robotika gela/
Aula de robótica**



**Laborategiak/
Laboratorios**



**Arte gela/
Aula de arte**



**Musika gela/
Aula de música**



**Faktoria/
Faktoria**



**Ikasgelak/
Aulas**



**Hitzaldi aretoa/
Sala de conferencias**



**Erabilera anitzerako guneak/
Espacios de trabajo**



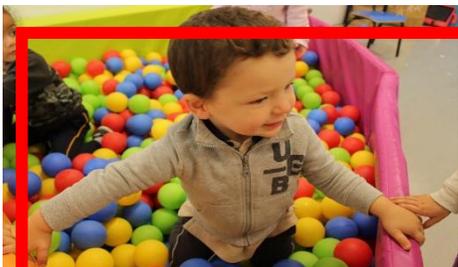
**3D inpresio gela/
Sala impresión 3D**



**Neumatika eta teknologia tailerra/
Taller de neumática y tecnología**



**Erabilera anitzerako guneak/
Nuevos espacios de trabajo**



**Ikasgelak/
Aulas**



**Ikasgelak/
Aulas**



**Irratia/
Radio**



**Laborategia/
Laboratorio**



**Arte gela/
Aula de arte**



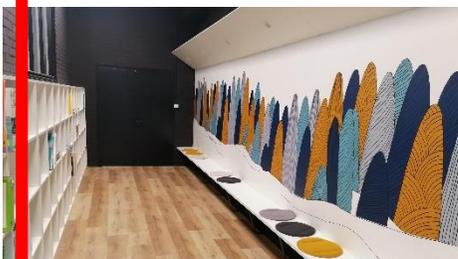
**Languneak/
Zonas de trabajo**



**Denda/
Tienda**



**Liburutegia LH/
Biblioteca Primaria**



**Liburutegia LH/
Biblioteca Primaria**



**Informatika gela/
Aula de informática**



**Neumatika eta teknologia tailerra/
Taller de neumática y tecnología**



**Itxaron gunea/
Zona de espera**

13 KUDEAKETA EREDUA/ MODELO DE GESTIÓN

Gure hezkuntza-eredua ikastolak darabilen prozesu bidezko kudeaketa-sistemari esker gauzatu daiteke. EFQM Europako eredian oinarrituko sistema honen bitartez, eguneroko jarduera bakoitza dagokion prozesu motaren arabera antolatzen dogu (kudeaketa ekonomikoa, ikasketen kudeaketa, zerbitzu osagarriena...) modu benetan eraginkorrean.

Horrelako kudeaketa-sistema ikastolaren ikusmoldea garatzeko eta gure plan estrategikoak hedatzeko aplikatuz eskuratu doguz, hain zuzen ere, **hainbat sari eta gizarte-aitorpen, gure hezkuntza-ereduagatik eta bezeroen zein ikastetxeko langileen gogobetetze-maila hobetzeagatik emonak**, euren artean aipagarrienak: zilarrezko Q-a 2001ean, Hezkuntza eta Zientzi Ministerioaren sari bana 2001ean eta 2002an, urrezko Q-a 2003an, "European Quality Award Finalist" izendapena 2004an eta 2006an, eta "Prize winner" prozesu bidezko kudeaketagatik eta "European Quality AWARD" 2007an.

Lortutako sariak jarraibide hartuta, **gure asmoa ikasten eta hobetzen jarraitzea da**, hezkuntza alorreko zein beste sektore batzuetako erakunde eta enpresen eskutik.

Nuestro Modelo Educativo se hace posible gracias a una forma de gestión concreta de la Ikastola: la gestión por procesos basada en el modelo europeo EFQM. Este modelo nos permite estructurar todas las actividades que desarrollamos a diario por procesos, tanto de gestión económica, académica, de servicios complementarios, etc., de un modo eficaz y muy eficiente.

Consecuencia de la utilización de nuestra sistemática en el desarrollo de nuestra visión y en el despliegue de nuestros planes estratégicos han sido los diferentes **premios y reconocimientos sociales a nuestro proyecto educativo, a la mejora de la satisfacción de nuestros clientes y personal del centro**, cuyos hitos más importantes son: "Q" de plata el año 2001, dos premios del ministerio de educación y ciencia del estado español los años 2001 y 2002, "Q" de oro el año 2003, ser "European Quality Award Finalist" los años 2004 y 2006 y Prize winner en gestión por procesos así como "European Quality AWARD" el 2007.

Teniendo como referencia los premios obtenidos, **nuestro propósito es el de continuar aprendiendo y mejorando**, de la mano de organizaciones y empresas del sector educativo y de otros sectores.



Eskola
Jasangarria
Ziurtagiria



Certificado
de Escuela
Sostenible



Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

14 BALDINTZA EKONOMIKOAK/ CONDICIONES ECONÓMICAS

BALDINTZA EKONOMIKOAK:

Ikastolaren kooperatiba izaeragatik eratorrita, familiak hasierako aportazio batzuk ordaindu behar ditu seme-alabea onartua danean:

Bazkide aportazioa

Kooperatibista ekarpenak ondoko kontzeptuak biltzen dauz: “Hasierako ekarpena” 600€tako da. Bazkidea izateko egiten dan aldi baterako depositua da eta bazkide izateari izten jakonean barriro eskuratzen da; hau da, seme-alabak ikastolatik urteterakoan. Bestalde, 200€tako “Sarrerako ordainkizuna”, bazkide lez egin eta barriro eskuratzen ez dan ekarpena da.

Inskripzio aportazioa

400 €tako da. Ikastolan matrikulatzen dan seme-alaba bakoitzagatik ordaintzen da sartzen dan lehenengo urtean, eta ez da itzultzekoa.

LAGUNTZA SOZIALAK:

Sendi Ugariak:

3 seme-alaba ikastolan matrikulatuta dabezana familiak “Guraso Elkartea” deituriko kontzeptuan % 50eko laguntza izango dabe seme-alaba guztiengan bananduta. Ikastolan matrikulatuak 4 seme-alaba badira, laguntza % 50eko izango da 3. ikasleagatik eta % 100ekoa 4. ikasleagatik, “Guraso Elkartea” deitutako kontzeptuan.

HILEKO EKARPENAK:

Urtean zehar, ondorengo kontzeptuengatik, balio bardineko 10 errezibo ordaintzen dira (2020ko abenduko Kooperatibisten Asanblea Orokorrean onartutakoaren arabera):

- Guraso Alkartea 133 €
- Familia aportazioa 33€
- Jantokia 84 €
- Batxilergoan:
 - Aportazio osagarria (1. maila) 12 €
 - Aportazio osagarria (2. maila) 31 €
- Garraioa geroalekuaren arabera, momentuz gitxiengoa 72€ eta gehiengoa 122€ dalarik.
- Liburuak/materiala, udako ekintzak..... Dagokionean

CONDICIONES ECONÓMICAS:

Debido a la condición de cooperativa, las familias han de hacer una aportación económica inicial en el momento de la admisión de su hijo/a:

Aportación Cooperativista:

Esta aportación se compone de los siguientes dos conceptos: 600€ en concepto de “Aportación Inicial” (depósito temporal que se realiza para adquirir la condición de socio-socia y que se recupera en el momento de dejar de serlo, es decir cuando ya no se tengan hijos-hijas escolarizados en el centro) y 200€ en concepto de “Aportación de Ingreso” o aportación no reintegrable.

Aportación de Inscripción:

Esta aportación es de 400 €. Se abona por cada hijo-hija que se matricule por primera vez en el centro y es de carácter no retornable.

AYUDAS SOCIALES:

Familias Numerosas:

Las familias con 3 hijos-as matriculados en el centro, tienen una bonificación del 50 % en la aportación “Guraso Elkartea”, a repartir entre los hijos-as. En el caso de ser 4 los hijos-as matriculados, la bonificación será del 50 % en el tercer hijo/a y del 100 % en el cuarto sobre la aportación “Guraso Elkartea”.

APORTACIONES MENSUALES:

A lo largo del año se giran 10 recibos de igual cuantía, por las siguientes conceptos (cuantías aprobadas en Asamblea General de Cooperativistas de diciembre del 2020):

- Guraso Alkartea 133 €
- Aportación familia 33 €
- Comedor 84 €
- En Bachillerato:
 - Aportación complementaria (1º) 12 €
 - Aportación complementaria (2º) 31 €
- Transporte según parada, siendo en la actualidad 72€ el mínimo y 122€ el máximo.
- Libros, materiales, actividades de verano... cuando proceda

15 INFORMAZIO GEHIAGO/ MÁS INFORMACIÓN

Komunikabideetan izandako agerpenak/ Presencia en medios de comunicación:

Euskaraz: <http://www.lauaxeta.eus/eu/lauaxeta-komunikabideetan/> Castellano: <http://www.lauaxeta.eus/es/lauaxeta-en-los-medios>



Aurreko ikasturteetako memoriak ezagutzeko/ Memorias de cursos anteriores:

Euskaraz: <http://www.lauaxeta.eus/eu/memoriak/> Castellano: <http://www.lauaxeta.eus/es/memorias>



Web + blog:



<http://www.lauaxeta.eus>

Sare sozialak / Redes sociales:



[facebook.com/
lauaxeta.ikastola](https://facebook.com/lauaxeta.ikastola)



[twitter.com/
lauaxetaikastol](https://twitter.com/lauaxetaikastol)



[youtube.com/
Lauaxeta0Ikastola](https://youtube.com/Lauaxeta0Ikastola)



[pinterest.com/
lauaxetai](https://pinterest.com/lauaxetai)



[vimeo.com/
lauaxetaikastola](https://vimeo.com/lauaxetaikastola)



[www.instagram.com/
/lauaxeta_ikastola/](https://www.instagram.com/lauaxeta_ikastola/)

Lauaxetaren beste web batzuk/ Otras webs de Lauaxeta Ikastola:

competencias-educacion.com

Educando en competencias:

ipad-educacion.com

Proyecto 1x1 iPad:

ikasmaterialak.com

Lauaxeta 4.0



LAUAXETA
IKASTOLA



info +: lauaxeta.eus
ikastola@lauaxeta.eus
Tel. 946300020

