



17 18

MEMORIA



LAUAXETA IKASTOLA



AURKIBIDEA

01

AURKEZPENA

05

FITXA TEKNIKOA

11

HEZKUNTZA DATUAK

39

KUDEAKETA DATUAK



Ez gagoz horren txarto

Bill Gatesek EEBBetako graduatu guztiei oparitutako liburu batek, baikorrak izateko arrazoiak badagozala egiaztatzen dau. Bill Gatesek, graduatzea lortzen eben estatubatuar ikasle bakoitzari Factfulness liburuaren ale bana oparituko eutsiela zin egin eban. Liburu hau, munduaren egoeraren inguruko ikuspuntu baikorra duen entsegu bat dogu.

Hans Rosling idazlearen lan honek, ondoko lerroen inguruan hausnartzen dau:

- *Munduaren egoeraren inguruko iritzia emoten daben pertsona gehienek, datu eta estatistika errealak kontutan izan gabe egiten dabe.*
- *Munduari buruzko ikuspuntu ezkor gehienak, gainditutako ezagutzetan eta atzean itzi doguzan hamarkadetako egoera eta erreportaietan oinarritzen dira.*
- *Pixkanaka emoten diran hobekuntza asko daukaguz inguruan eta kontutan izan behar da hobekuntza geldo hori ere, hobekuntza dala.*

Ildo beretik, Francesc Miralles idazle eta kazetariak, zera azpimarratzen dau: ume guztiek oinarritzko txertoak jasotzen dabezala eta erabateko pobrezia sufritzen dauen poblazioaren portzentaiaren beherakada, nabarmena dala. Hala eta guztiz ere, ez gara hobekuntza honeetaz ohartzen, beharbada jasotzen doguzan mezu eta inputek ezkortasunerantz jotzen dabelako. Autore honen arabera, aurrerapenak albiste izan behar dira. Gertakizun ezkorrak, beldurak, zalantzak, eta susmoak, gure buruan bueltaka aritzen dira, era automatikoan.

Steven Pinkerrekin garapenaren etsaien aurka egitera gonbidatzen gaitu. Mundua atzerantza baino ez doala pentsatzen daben horreen aurka. Mundua geroz eta okerrago doala eta, berau aldatzen saiatzeak zentzurik ez daukala ulertzen daben ezkorren aurka. Autore honen arabera, etengabe aspektu negatiboei soilik adituz, egoeraren balorazio oker bat baino ez dogu lortuko, eta irtenbiderik ez dagola ulertzera eroango gaitu. Baina gauzak ez dira horrela.

Arazo larriak daukaguz, bai, baina bat-batean barrikuntzak eta hobekuntzak sortzen dira. Gauzak ezberdin egitea bururatzen jakon gazte talde bat agertzen da: hori da sustatu behar dogun jarrera, gogoia eta ez frustrazioa.

Unai Atristain Aranguren- Presidente del Consejo Rector



Oinarri zientifikodun baikortasuna

Euskadin izandako azkenengo kongresu zientifiko batetan, gure hezkuntza proiektuaren oinarrian dagozan hainbat hipotesi zientifiko baieztatu ziran:

Lehenik eta behin, hezkuntzaren inguruan iritzia emoteko eta argudiatzeko, beharrezkoa da baieztatutako ebidentzietan oinarritzea eta ez bat-bateko burutazioetan.

- *Ikasleriarenganako eta ikastetxearenganako itxaropen positiboak, oso garrantzitsuak dira emaitza onak lortzeko orduan. Aldiz, determinismo katastrofista baten oinarritutako iritziek, ez dabe batere laguntzen. Hain zuzen ere, datu zientifikoek eta ikerketek zera erakusten dabe: testuinguru soziolinguistikoa eta sozioekonomikoa edozein izanda ere, praktika onak garatzen dabezan ikastetxeek eta familiek, arrakasta lortu daikée. Beraz, badaukaguz arrazoiak optimistak eta errealistak izateko.*
- *Kontraste zientifiko nahikorik ez daukeen ideien eta sinesmenen eraginpean gagozanean edota interes mediatikoa bai baina zorrotasun nahikorik ez daukeen debateetan murgiltzen garenean, ezkortasuna eta akats larriak egiteko aukerak areagotzen dira. Ondorioz, "hezkuntza populismoak" eroan gabe, beharrezkoa dogu jarrera zientifiko bat mantentzea: eszeptizismoa, iturrien kontrola eta bardinen arteko errebisioa erabiliz. Aldi berean, gomendagarria da arazoak ebazteko orduan, honeenganako distantzia hartzea, batzuetan gehiegizko hurbiltasunak edo urruntasunak berak ere akatsak egitera eroan gaitzakez eta, aldi berean gure osasun fisiko eta mentala babestea lortuko baitogu.*

Azkenik, bizitzan zehar emoten dan ikasketa prozesuan bere abantailak erakutsi dauazan ideia bat azpimarratzea nahiko neunke: akatsaren balioaz jabetu behar dogu eta hobekuntza beharrian bat identifikatzeko aukera bezala ulertu.

Amaitzeko, apaltasunetik eta lasaitasunetik abiatuz, gure errealtatearen, hezkuntza praktikaren eta mundu zientifikoaren arteko elkarriketaren balioa azpimarratzea besterik ez.



Artezkaritza kontseilukideak, ezkerretik eskumara eta goitik behera: Mikel Pagonabarraga, Josu Arteta, Carlos Alzaga, Iñaki Isasi, Koldo Meso, Iratxe Olabarri, Juan Mari Totorika, Juan Ramon Aurrekoetxea, Unai Atristain, Nerea Lupardo eta Nerea Martiartu.

Talde



Zuzendaritza kideak, ezkerretik eskumara: Aitor Pagaldai, Maritere Ojanguren, Iñaki Malaxetxebarria, Edurne Zamalloa, Jon Agirre, Xabier Arpide eta Miren Munitis.

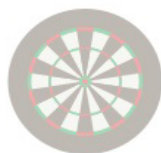
lana

01

FITXA TEKNIKOA

01 FITXA TEKNIKOA

“**Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad”



Helburu orokorra:
zoriontsu izateko eta norbere
etorkizuna jorratzeko
gaitasuna garatu



Jarrera eta
balore
koherenteak
kudeatuz



Bizitza osoko ikasketa.
Epe luzeak eta
testuinguru ez-jakinak



Kompetentziak:
zeharkako
edukiak



Diziplina aniztasuna:
Proiektuak.
Learning by doing



Elkarbizitza
eta talde lana



Kompetentzia
bidezko ebaluaketa.
Indarrak eta
hobetze guneak

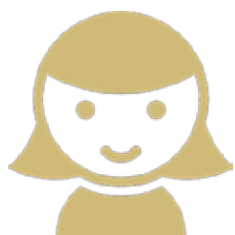


Lauaxeta digital.
Ezagutzarako
sarrera
pertsonalizatua



Aniztasuna.
Hobekuntzarako
helburu pertsonalak





1.460 ikasle (18-19 ikasturtean)
1.450 ikasle (17-18 ikasturtean)



106 irakasle eta
15 ez dozente



20.350m² kanpoko
kirol instalazioetan



6.200m² kirol
instalazio estalietan



89.225m² lursailietan



12.000m² ikasgeletan





02

HEZKUNTZA DATUAK

02 HEZKUNTZA DATUAK

Gaitasunei lotutako garapen pertsonala

Konpetentzien garapena, Lauaxetaren hezkuntza ereduaren ardatz nagusia da.

Berauen bitartez, ikasleengan ezagutza, gaitasun, jarrera, balore eta irizpideak bultzatu nahi dira, arazo eta egoera desberdinei aurre egiteko.

Horrela izanda, ezagutzak ez dira helburu, baizik eta konpetentzien garapenerako bidea.

Testuinguru hau da Memoria honetan laburbiltzen diran 2016-2017 ikasturteko ekintza guztiei zentzua eta koherentzia emoten deitsona.

ZEHARKAKO KONPETENTZIAK

- Hitzezko eta hitzik gabeko komunikaziorako eta komunikazio digitalerako konpetentzia
- Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia
- Elkarbizitzarako konpetentzia
- Ekimenerako eta espiritu ekintzailerako konpetentzia
- Norbera izaten ikasteko konpetentzia

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK

- Hizkuntza eta komunikaziorako konpetentzia
- Konpetentzia matematikoa
- Konpetentzia zientifikoa
- Konpetentzia teknologikoa
- Konpetentzia sozial eta zibikoa
- Arterako konpetentzia
- Konpetentzia motorra

Think S(h)are

Lauaxetan diseinatutako Think S(h)are proiektuak, Haur eta Lehen Hezkuntzarako hezkuntza plana jasotzen dau eta bere helburu eta kontzeptu nagusienak barneratzen dauz bere izenean bertan: Think = Pentsatu, Share = Partekatu, Sare = Ezagutza eta gaitasunen sarea.

Bere helburu nagusia XXI. mendeko hezkuntzarako beharrezkoak diran erreminta barritzaileez hornitzea da, etorkizuneko belaunaldien beharrezkoak erantzuna emonez. Konpetentzietan oinarritutako hezkuntzatik abiatuz, Think S(h)are proiektuak, aberaste kurrikular, didaktiko eta metodologikoa gauzatzeko elementuak barneratzen dauz.

Ohiko eduki kurrikularrak gaindituz, ikasleentzako hainbat ezagutza espezifiko erantzen dauz eta konpetentzia espezifiko eta zeharkakoetan sakontzen dau, programa kurrikular osotuago eta aberastuagoen bitartez.

Gure zeregin profesionalaren helburua, ikasleei, euren bizitza sozial, pertsonal, akademiko eta profesional arrakastatsua bideratzea posible egingo daben goi mailako gaitasun eta abilezien garapena erreztea da, eta

ikasleak eurak, gaitasun honeen lanketagaz konprometitu daitezala lortzea.

Kurrikuloaren aberasketa hau, estilo pedagogiko bat definitzen daben irizpide eta balore batzuetan oinarritzen da eta bere abiapuntua, neurohezkuntza eta ikasketaren inguruko teoriak dira. Honen guztiaren ondorioz, egunerokoan gure hezkuntza baloreen inplementazioa gauzatzen dabezan hainbat teknika eta estrategia diziplinar eta zeharkako garatu doguz.

Ikuspuntu metodologikotik ere, benetako iraultza bat suposatzen dau, esperimentazio aktiboa eta ikasketa esanguratsua eta eraginkorra gauzatzen daben metodologia barritzaileak, baliabide materialak eta ikasketa eremu barriak mahaigaineratzen dauz eta.

Think S(h)are proiektua osotzen daben programa didaktikoak, ondokoak dira:



HitzHartu+irakurketa plana

Garapen komunikatibo eta linguistikorako programa (hizkuntzen trataera bateratua)



BiziMat

Garapen logiko-matematikorako programa



TIC-TAC-TEC

Robotikara sarrera eta gailu digitalen erabilera



Sormen+ArtezArte

Garapen sortzailerako programa multidiziplinarra: arkitektura, eskultura, pintura, zinea, bertsolaritza, ...



Ikerlari

Garapen zientifikorako programa (natur eta gizarte zientziak)



GASE

Garapen sozio-emozionalerako programa



Filosofia

Pentsatzen eta ikasten ikasteko programa (gaitasun filosofikoaren eta pentsamendu abilezien lanketa)



Psikomotrizitatea

Garapen motorrerako programa

Laia: eskola ortua

Laia edo eskola ortua, **Lauaxeta Ikastolako Agenda 21** taldearen ekimen bat dogu. **Proiektu honeri esker lantzen diran kontzeptuen artean: naturagaz kontaktua, km-0 produkzioa, hau da, bertoko barazkiak kontsumitzeko aukera, elikadurak gure osasunarengan daukan eraginaz jabetzea edota produkzio eta kontsumo jasagarria sustatzea.**

Bidean, dedikazioa, lana eta egindako ahaleginaren fruituak jasotzeko konfidantza eta pazientzia: kalabazak, azak, kipulak, bruselasgo azak, ... guztia, Lehen Hezkuntzako ikasleen eskutan eta jasotakoa erosi daben familien laguntzari esker. Ikasleek ondo inbertitu dabe gainera trukean lortutakoa, orturako lanabes gehiago erosiz.

Ikastolako sukaldeak ere, gure ikasleen uzta jaso dau behin baino gehiagotan, Km0 kontzeptuaren erabateko islada izanez.

**Lauaxeta Ikastolako
eskola ortuaren
bideo azalpena:**

Bideoa ikusteko:
goo.gl/s4azLP



**Laia edo eskola ortuaren
proiektuaren
inguruko dokumentua:**

Dokumentua ikusteko:
goo.gl/m54qAX



**Gure blogean
Laia proiektuaren inguruan
argitaratutakoa:**

Ikusteko:
goo.gl/VxtGj7



Arlo honetan, aipagarria da Funghi Thinking proiektua. Foro Ekonomiko Mundialak sortutako Global Shapers Bilbao, barrikuntza soziala helburu dauan erakundeak bultzatutako proiektu bat dogu. Bertan, ikasleek, hainbat ikasketa barneratzeko aukera dauke, kafearen hondakinetatik Pleurotus Ostreatus perretxikoak nola lortu ikasteaz gain. Proiektuak hainbat adinetako ikasleak inplikatzan dauz, Lehen Hezkuntzatik hasi eta Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa barne.

Txikienak, Zientzia arlotik, lehenengo laborantza lanen arduradunak dira eta kafe hondakinak mizelioekaz nahasteaz arduratzen dira.

Bigarren Hezkuntzakoei, Teknologia arlotik, perretxikoak azaleratu daitezkan beharrezkoak diran hezetasun eta temperatura baldintzak ematen diren ziurtatzea dagokie. Horretarako, robotika ezagutzak aplikatzen dabez, Arduino plakak eta sentore desberdinak erabiliz, zeinek aste bitako epeaz 20.000 datu baino gehiago jasoko dabezan. Datuok, beste ikasle batzuek aztertuko dabez, dagokiezan ondorioak ataratzeko, oraingo honetan matematika arloa inplikatu.

Perretxikoak, behin loratuta, laborategian aztertutako dira beste ikaslee batzuen eskutan biologia arloa inplikatu, eta prozesu guztiari esker, Batxilergoko ikasleek, ekonomia arlotik, ikasitako guztia ekonomia zirkularraren kontzeptuagaz erlazionatzen dabe.

Proyecto Funghi Thinking
proiektuaren
inguruko bideoa:
goo.gl/yt3qh9

Komunikabideetan
agertutako artikulak:

Onda Vascan
izandako elkarrizketa:

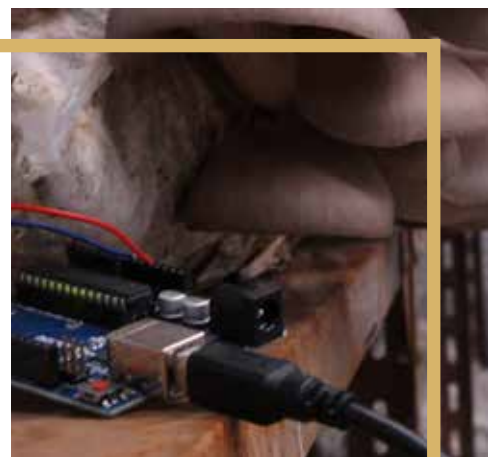
goo.gl/VDRbxx

goo.gl/zVy2jz

goo.gl/HqD2vF

goo.gl/QG8gjZ

goo.gl/qkd9cD



L Digitala: Ikasketa Pertsonalizaturako esparrua

Gure ikasleen garapen pertsonalak, ezinbestekoa dau euren gaitasun digitalaren garapena bideratzea. IKTek funtzio garrantzitsua dauke arlo ezberdinetako edukien garapenean eta hori dala eta ikasgai bakoitzeko programazioaren parte dira.

Dispositiboen erabileraz gain, gure ikaslegoa, informatikaren erabilera etikoan murgiltzen dogu: identitate digitala, plagioa, delitu informatikoak, ...

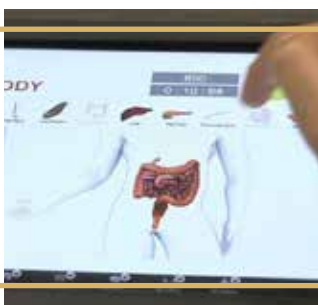
Arlo honetan, 2017-2018 ikasturtean, besteak beste ondoko ekintzak gauzatu doguz::



TIC-TAC-TEP programa,

Haur Hezkuntzan:

IKTen erabilera, ikasketa helburuetan oinarrituta dago. 5 urteko geletan gainera, robota erabiltzen da, ikasleak programazioaren munduan barneratuz.



Science proiektua,

Lehen Hezkuntzan:

Natur Zientziak ikasgaia ingelesez, erakargarriak diran eduki eta appen bidez, ikasketa esanguratsuagoa lortuz.



1x1 iPad proiektua, Lehen Hezkuntza 4. eta DBH 3. mailetan:

iPada erabiliz, iTunes U, Moodle eta beestelakoetan dagozan edukiak lantzea.



iPadaren inguruko formazio saioak:

langile, familia eta beste ikastetxe batzuei zuzendutako formazio/informazio saioak.

Eremu honetan, azpimarratzekoa da baita, DBH eta Batxilergoko ikasleek ikasketa portafolio digital eta pertsonalizatu bat garatzen dabela, bakoitzaren ikasketa ibilbidea eta parte hartu dauan proiektuak, aurrerapusuak eta erronkak laburbilduz.

Aipatzekoa da era berean, Lauaxeta 4.0 proiektua. Berau, barrikuntza praktika on bezala aurkeztua izan zan Kudeaketa Aurreratuaren Europar Astearen eta bere bitartez Lauaxeta Ikastolak, Hezkuntza Komunitatearen eskura, bertako irakasleek garatutako 85 proiektu jartzen dauz.

Informazio gehiago: <http://www.ikasmaterialak.com>



Matematikak

Matematikak presentzia eta erabilgarritasun nabarmena dauka gure egunerokoan, bai eremu pertsonalean zein profesionalean erabakiak hartzeko. Ezinbestekoa da beraz, gure ikasleen garapen pertsonalari dagokionez, matematikak ere lantzea.

Horrela izanda, matematikak etapa guztietan lantzen dira: **Bizimat** programaren bitartez **Haur Hezkuntza** eta **Lehen Hezkuntza**, joko didaktikoak, appak eta hainbat baliabide erakargarri erabiltzen diralarik ikasleek kontzeptu matematikoak barneratu dagiezan, edota **xakea Lehen Hezkuntza**n, kontzeptu espazial, numeriko eta matematikei lotutako arazoen ebazpena eta estrategiak lantzen diralarik.

Atal honetan, ondokoak aipatu daiegu:



Artematika:

Lauaxetako proiektu honetan, ikasleek arte lan bat garatu behar dabe gai sozial bat isladatzeko, sormena erabiltzeaz gain, gaitasun logiko eta matematikoak ere bertan isladatuz.



Udaberriko XXI. Matematika lehiaketa:

Matematikak dibertigarriak ere izan daitezke eta horrela erakutsi dabe Lauaxetatik esperientzia honetan parte hartu daben ikasleek: Jon Valbuena Álvarez, Ander Lasarte Antxustegi, Eleder Martín Lancho, Aimar Pagonabarraga Gallastegui; Jon Lorenzo Insausti, Ines Hernández García, Ines Arraibi San Antón, Haritz Domínguez Jaramillo, Adrián Martínez Fernández, Eneko Renteria Gabantxo eta María Elorz Lozano. Jon Lorenzo eta Eleder Martín, gainera, sarituak izan ziran.



Pi Eguna, Lauaxetan:

Pasatako ikasturtean, Pi Eguna ospatu genduan Lauaxeta Ikastolan. Aurreko 5 egunetan, DBHko ikasleek, hainbat erronka izan ebezan ebazteko. Adrian Martinez eta Iñaki Arrieta, sarituak izan ziran erronka ezberdinen ebazpenagatik eta Ander Salazarrek "Pi"esia hoberenaren saria jaso eban.

Aipagarria da baita Math Mystery Box metodologia, Lauaxeta Ikastolako profesionalek eta kolaboratzaileek garatutakoa da. Euren asmoa, jolas manipulatioa erabiltzea matematiken inguruko ezagutzak barneratzeko orduan, jolasa eta ikasketa bat etorri daitezkeza erakutsiz.

Metodologia hau, ikasleentzako ikuspuntu barritzaileak eskeintzeko ahalegin bat dogu, ikasleen interesa piztu eta arlo teknologiko eta zientifikoetara hurbilduz. Egun honeetan, Lauaxeta Ikastolako 3. DBHko ikasleek izan dabe Math Mystery Boxen bitartez aritzeko aukera.

Informazio gehiago: <http://mathmysterybox.com/>



Zientzia eta teknologia

Zientzia eta teknologia Lauaxeta Ikastolaren ardatz nagusi bi dira. Metodo zientifikoan oinarritutako lana eta esperientzia ikasketa iturri bezala, gure ikasleek garatzen dabezan hainbat proiekturen oinarrian dagoz. Etapa guztietan garatzen da arlo hau: **Haur Hezkuntzako Ikerlari programan**, naturaren bitartez ikasten da, **Lehen Hezkuntzako Sciencen**, ingelesez garatzen dira proiektu zientifikoak, eta **DBHko Zientziak katean**, esperimentaziora bideratuta dago. Honeetaz gain, Lehen Hezkuntzatik hasita, **zientzia eta robotika eta programazio** jardunaldi bereziak izaten dira.

Aurreko ikasturtean, ondokoak garatu dira besteak beste:



First Lego League eta First Lego Junior:

Lauaxetako ikasleek First Lego Leaguen parte hartu eban beste behin. Kasu honetan bai First Lego Leaguen eta txikiagoei zuzendutako First Lego Juniorren ere. Esperientzia aberasgarria benetan.



Galiciencia:

Proiektuetarikobat, Rita Trevilla azaldutakoa eta berak eta Alazne Artetak garatutakoa, matematikak eta moda erlazionatuz. Beste bat zaurien sendatzearen ingurukoa, Irune Huerta eta Itziar Iragorrik azaldua eta eurak eta June Silva eta María Gámezek landutakoa.



Elhuyar Azoka:

Arantza Berasategi, Maider Etxezarraga eta Olatz Fernándezek, dislexiaren inguruko ikerketa garatu eban. Udako Euskal Uniobertsitateak, honen inguruko informazioa biltzen dau.



Exporecerca:

Jone Erauzkin, Rita Trevilla, Alazne Arteta eta Naia Bilbaok, DBHko 4. mailako ikasleek, euren lanak erakutsi ebezan: Matemoda, Rita Trevilla eta Alazne Artetaren esku, eta airean dagozan nanopartikulak analizatzeko low cost metodoa, Jone Erauzkin eta Naia Bilbaok aurkeztu eban. Azken bi honeek, La Caixa saria jaso eban.

Informazio gehiago:
goo.gl/ujvTwH



Informazio gehiago:
aoo.al/NDrk7J



Informazio gehiago:
goo.gl/97cSq3



Informazio gehiago:
goo.gl/g8HJvK



Lauaxetan ospatutako Zientzia Egunari dagokionez, hainbat gai landu ziren eta oso interesgarriak izan ziren ikertzaileen ondorioak. Dislexiarako material barriak, errepideetako babesleetarako material barriak, zahartzaroa aztertzen, sinestesia, irudimen infinitoa, paraplejia, nanopartikulak airean, alkohola detektatzeko papera, "Zu zeu, sentimenduen konpositorea", Nerbioi ibaiaren kutsaduraren ikerketa, teklatu piezoelektronikoa, geometria ikasten modaren bitartez, "Musikarekin ikasi ahal da?", berotegi efektua, erredurak, nerabetasuna eta aisialdia, usaimena, musikaterapia, tatuajeak, birikietako kutsadura, fobiak eta beldurrak, ekosistemak, itsuentzako betaurrekoak, uretan arnasteko maskara, grasa saturatuak, palma olioak, zarata, erloju biologikoa, central nuklearrak, kafeina eta bere eraginak, formolaren eragina gibelean, aeroportu zirkularra...



Euskadiko Kristalizazio lehiaketa:

Jone Escribano,
Garazi Etxebarria eta
Inés Hernández izan
ziran EHUK antolatutako
esperientzia honetan.

Inspira proiektua:

proiektu honek,
emakumezkoek zientzia
eta teknologiarik lotutako
lanbideetan dauken
presentziaren inguruko
hausnarketa bultzatzen
dau.

Ciencia en Acción:

Rita Trevilla, Alazne Arteta.
Irati Navarro, Nahia
Osuna,
Nerea Sainz de Baranda.
Amaia Etxebarria, Nora
Postigo, Ane Urgoiti eta
Izaro Petralanda.

Lauaxeta Ikastolako Zientzia Eguna.

Inspira proiektuari dagokionez, nabarmena da ikasle emakumezko askok zientzia eta teknologiagaz zerikusia daukeen proiektu eta ikasgaietarako dauken gaitasuna eta harrigarria, arlo honetako lanbide aukeraketari dagokionean, emakumezkoen presentzia eskasa. Zentzu honetan, ikasleengan (neskengan zehatzago) STEAM bokazioak, hau da, Zientzia, Teknologia, Injenieritza, Arte-Sormena edo Matematiketara loturiko bokazioak bultzatzeko. 6 saioaren zehar, STEAM zer dan, emakume eta gizonezkoen estereotipoak, lanbideak, emakumezkoak historian, emakumezkoak gaur egunean, ... kontzeptuak lantzen dira.

INSPIRA proiektu honen barne, ikastolaz kanpoko mentoreek gure neskekaz lantzen dabenean material bera, aldi berean, Lauaxeta Ikastolako irakasleek, mutilekaz lantzen dabe, Inspira proiektua berez neskengana zuzenduta egon arren, estereotipoen gaia, eragina eta gauzak aldatzeko gaitasuna, mutilekaz ere lantzea garrantzitsua deritzogulako.



Literatura eta komunikazioa

Norberaren ideiak adierazi eta komunikatzeko gaitasuna konpetentzia erabakigarria da, bai gure ikasleen orainean, baita euren etorkizunera begira ere.

Lehen Hezkuntzako 1. mailan, Hitzartu programaren bitartez, umeen diskurtsorako sormen naturala bideratzeko eremu bat eskeintzen da. Helburu nagusia, diskurtso eta testu mota desberdinen garapenean murgiltzea da joko eta dinamika desberdinen bitartez. Guztiagaz, euren adierazteko gaitasuna hobetzeko motibazioa bilatzen dogu, baliabide lingustiko, erretoriko... ugari erabiliz.

Zalantzarik ez gainera, gaur egungo gizartean, ikasleak euren ahotsaz adierazteaz gain, baliabide digitalen bitartez adierazteko ere gai izan behar dira.

Komunikaziorako gaitasuna, zentzu zabal horretan ulertzen dogu, beraz.

Ilido honetatik, 2017-2018 ikasturtean zehar, ondoko esperientziak garatu doguz:



Ciencia Show:

Asier Fernández,
Lauaxeta Ikastolako
ikaslea, estatu mailako
monologo zientifiko
lehiaketa honetan garaile
suertatu zan.

Argitaratutako albiste bat
ikusteko:
goo.gl/SEViyC



Cuentos contra el bullying:

Fair Saturdayk
antolatutako lehiaketa
honetan, eskola
jazarpenaren arazoaz
ohartarazi eta gizartearen
konpromisoa bultzatzea
da helburu. Eider Aburto
eta Malen Goñi, sarituak
izan ziran.



Coca Cola literatur lehiaketa:

Lauaxeta Ikastolako
DBH 2. mailako ikasleak,
esperientzia honetan
murgildu ziran.



Beldur Barik:

Gure ingurutik sexismoa
eta indarkeria aldentzea
helburu dauan bideo
lehiaketa honetan, 2.
batxilergo ikasle guztiek
parte hartu eben.

Bideotariko
batzuk ikusteko:
goo.gl/chc5M9
goo.gl/c6bCDA
goo.gl/PgVVRt



Aipagarria da baita, eremu honetan, Lauaxeta Ikastolan Lehen Hezkuntzan garatutako Ipuin Lehiaketa, 2. eskuko Liburu Azokagaz bat eginik ospatu zana "Liburuen mundua, zure mundua" Ielopez eta Aiala Bilbao Olabarri, Izaro Pagalday Aburto, Ane Bilbao Olabarri eta Uxue Abad Dubla, sarituak izan zirana.

Gure kultura balioztatzen

Ikasleek euren bizitzan gaitasunetaz haratago, **baloreak, ikasleek jarduteko daukien moduaren oinarri dira. Balore horien artean, eta kontuan harturik Lauaxeta Ikastolak euskalduna dan hezkuntza eskeintzen dauala, garrantzitsu ikusten dogu gure kultura ezagutu eta baloratzea**; mundura zabaltzea, gurea danaren aberastasuna ezagututa lehenago.

Hori dala eta, remu honetan ondorengo ekintzak burutu dira aurreko ikasturtean:



Euskarabentura:

Oier Rodriguez, Batxilergoko ikaslea, esperientzia honetan izan zan, lan historikoak, literarioak, ikus entzunezkoak edota plastikoak eskatzen ebazan lehiaketa honetan. Gaiak: euskara eta herria, euskara eta emakumezkoak eta euskara eta itsasoa.



Urruzunotarrak:

Iraide Aurrekoetxea, Ainara Iraragorri eta Helena Gorroño Marsal sarituak izan ziran prosa, modalitatean, "Gora motxilak", "Itsasbehera" eta "Ez nintzen horrelakoak egiten zituen horretakoa" lanengatik.



Euskara Batzordea:

86 dira guztira, Lehen Hezkuntzatik Batxilergora Euskara Batzordea osatu eta ikastolan euskararen alde lanean jarduten dabenak.



Mundura zabalduz: hizkuntzak

Lauaxeta Ikastolan euskarazko hezkuntza eskaintzen da; hau da, ikastetxeak ikasleen euskara-gaitasuna bermatzen dau, eskola-curriculumean zehar gure hizkuntzari ematen jakon tratamenduaren bitartez eta inguruan antolatzen diran kutur jardueri esker.

Euskarazko ikaskuntza oinarrizko elementua dala ahaztu gabe, Ikastolak hezkuntza eleanitza eskaintzen dau. Horrek esan nahi dau ikasleak gai izango dirala gutxienez hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) aritzeko, beste hizkuntza batzuen (frantsesa edo alemana) ezagutza eskuratzeaz gain:

Hizkuntza	Haur Hezkuntza (2-6 urte)	Lehen Hezkuntza (6-12 urte)	Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)	Batxilergoa (16-18 urte)
Euskera	Eskola curriculumaren barne. Errefortzua Haur Hezkuntzan			
Gaztelera		Ikasgai espezifikoa LH 1.tik aurrera		
Ingelesa	Ikasgai espezifikoa 4 urtetatik			
		Gorputz Hezkuntza, Science eta Speaking, ingelesez	Gorputz Hezkuntza, 1. eta 2.a, ingelesez eta Gizarte zientziak 1. mailan hautazkoa	Hautazko ikasgaiak, inglesez
Frantsesa			Hautazko ikasgaia 14 urtetatik	
Alemana			Hautazko ikasgaia 14 urtetatik	

Lauaxetan, hizkuntzen ikuspuntu funtzional eta komunikatiboa daukagu. Horregatik, hainbat dira ingelesaz gain, hizkuntza honetan gauzatzen diran beste ikasgaiak, ikasleen komunikaziorako gaitasuna sustatuz.

DBHtik aurrera, ikasleek ikastolan bertan Cambridgeko aztekerta ofizialak egiteko aukera dauke.

Helburu honegaz, ingeleseko irakasleek ikasle bakoitza dagokion ziurtagirira bideratzen dau, daukan ingeles mailaren arabera.

Horretaz gain, English Team taldea, ingeles irakasle eta euren ikasgaiak ingelesez emoten dabezan irakasleek osotutakoa, momentu bakoitzean, ingelesaren inguruan ikastolan garatu beharreko ekintzak definitu eta koordinatzeaz arduratzen da.



Europa mailako proiektuak

Errealitateak erakusten deusku, lurraldeen arteko mugak geroz eta lausoagoak dirala. **Horregatik, ezinbestekotzat jotzen dogu gure ikasleen hezkuntzak ere nazioarteko osagai hori barneratzea.**

Ilido honetatik, 2017-2018 ikasturtean ondokoak gauzatu dira:



Unesmun ekitaldia:

Zuriñe García, Sheila San Miguel, Iruñe Elordui, Maialen Vellisca eta Nerea Sainz de Baranda, izan ziran, mundu mailako gizarte, politika, eta ekonomiaren inguruko debate programa honetan.

Onda Vascan izandako elkarrizketa entzuteko:
<https://goo.gl/czKYka>



Brujasera elkartrukea:

Lauaxeta Ikastolako DBH 4. mailako ikasleek parte hartzen daben elkartruke programa dogu.



La Rochellera elkartrukea:

Lauaxeta Ikastolako 1. batxilergoko ikasleek parte hartzen daben elkartruke programa dogu.



Danimarkara elkartrukea:

Online elkatruketan baten ostean, Batxilergoko 1. mailako ikasle batzuek, Danimarkako ikasle batzuk ezagutzeko aukera izan eben.

Bideo bat ikusteko:
goo.gl/gz3iaL



Aipatzekoa da baita atal honetan Batxilergo duala. Diploma honek, ikasleak titulazio bikoitza lortzea suposatzen dau: batetik ikaslearen jatorriko herrialdeko batxilergo titulazioa (era presentzialean) eta bestetik, Estatu Batuetako batxilergo titulazioa edo High School Diploma (era digitalean).

Aipatzekoa baita European Youth Parliament esperientzia. Bertan, estatu ezberdinetako ikasleek ingelesez eta 3 minututako parte hartzeetan erupar araudiaren inguruko gaiak defendatu behar dabez (inmigrazioa, energia, politika, ekonomia, ...), beste parte hartzaileen argumentuei erantzunez. Bertan izan ziran Jon Castañeda Sanz, Ane Manzanares Vallejo, Irati Celada Cubero, Eneko Renteria Gabantxo, Asier Fernández Santos eta Amaia Etxebarria Zamalloa.

Hemen kokatzen doguz baita, 2017-2018 ikasturtea atzerrian emon daben gure ikasleen lorpenak. Irati Martín, esate baterako, Payette High Schoolen lortutako notengatik bertako saria jasotakoa.

Fátima Villa, Lauaxeta Ikastolako ikasle ohia, bestalde, antenakaz lotutako mundu mailako lehiaketa batetan saritua suertatu zan.

Udin: diziplina anitzeko proiektuak

Lauaxeta Ikastolan, UDIN deritzen lantaldeen bidez, diziplina anitzeko proiektuak lantzen doguz. Gela eta ikasgai desberdinak nahastuz, ikasleek gaurkotasuna dauan gai bateri buruzko irtenbideak proposatu behar dabez, arlo desberdinetan ikasitakoa aplikatuz.

Enpatia, sormena, adierazteko gaitasuna, autonomia, ikasten ikasteko gaitasuna, talde lana, erantzukizun soziala, ekimena, ... garatzen dira proiektu honeen bitartez.

Testuinguru honetan eta 2017-2018 ikasturteari dagokionez, ondoko UDINak aipatu daieguz: **“Kultur aniztasuna” (DBH 1), “Sexu identitatea” (DBH 2) eta “Smart Cities” (DBH 3).**

1. Batxilergoko ikasleen kasuan, aurrerago aipatzen dan bezala, Ekintzailatza Azoka garatu genduan. Bertan ikasleek, euren errealitatek hautatutako beharrezanez erantzuna emoten eutsen enpresak sortu eta epaimahai baten aurrean aurkeztu ebezan.

Atal honen barnean sartzen dira baita, Enpresa programa (Batxilergoko 2. maila) eta orientazio profesionala (Batxilergoko 2. maila eta DBHko 4. maila), ikasleengan euren etorkizunerako erabakiak hartzeko orduan argibideak pizteko helburua dabenak.

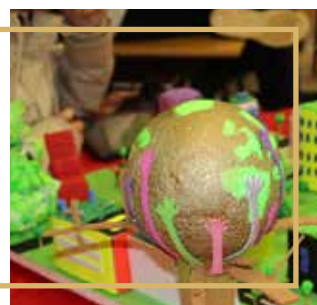
Proiektuetariko batzuk hobeto ezagutzeko:



“Kultur aniztasuna”
1. DBH



“Sexu identitatea”
2. DBH



“Smart Cities”
3. DBH

DBH eta Batxilegoan garatutako proiektu honeetaz gain, **Lehen Hezkuntzako ikasleek diziplina anitzeko proiektuak ere lantzen dabez.** Kasu batzuetan, ezagutza arlo bereko ikasgaiak inplikitzen dabez eta beste batzuetan, ikasturteko ikasgai guztiak barneratzen dabez.

Besteak beste, **Sexualitatearen proiektua (6. mailan).**

Informazio gehiago:
goo.gl/RWrqYg



Ekintzailletza eta enpresa programa

Arlo honetan, ondoko esperientziak izan dira 2016-2017 ikasturteari dagokionez:



Orientazio profesionala programa + Ekintzailletza proiektua:

Lauaxeta Ikastolan garatutako proiektuak doguz, ikasleen ikasketa aukeraketa erabakiak erreztu eta euren etorkizunerako garrantzia izango dauan espiritu ekintzailea pizteko asmoz.



Amorebieta-Etxanoko Herri-Eskola Foroa:

Lauaxetako ikasleak, Agenda 21en murgiltutako beste ikastetxe batzuekatz batera bertan izan ziran, ingurugiroaren ekitaldi honetan, euren ikuspuntua eta honbetzeko ideiak partekatuz.



Young Business Talent lehiaketa:

estatu mailako lehiaketa bat dogu, simulazioaren inguruko lehiaketarik garrantzitsuena da eta Universidad ESIC eta Niveak antolatuta dago. Maria Hernandez, Itxaso Larrabe, Garazi Cherino eta Ane Vazquez finalera iritsi ziran.

Lauaxetan garatutako proiekturi dagokienez:

- **Enpresa eta orientazio profesional programa:** Batxilergoko 2. mailako ikasleek, euren asmoetan darabilen ikasketei lotutako enpresetan praktikak egiten dabez. Aldi berean, bai eurek eta 4. DBHko ikasleek, euren ikasketa aukeraketan lagungarri izateko asmoz, hainbat hitzaldi jasotzen dabez. Ikasleei laguntzeko asmoz, eskerrak emon nahi deuseguz besteak beste: Batz, Bengoetxea Abodagos, Andres de Urdaneta Ikastetxea, Walter pack, Aiala Vidrio, Ingeteam, Osakidetza- Departamento de Personal de Emergencias, Hospital de Basurto y Hospital de Mendaro, Despacho propio vinculado a Lawyou Servicios para Juristas S.L., Vusa construcciones, IK4- Tekniker, ZIV Automation, Delicass, Euskaltel, Maier, Puerto de Bilbao, Clinica Quiron, Progenica-Grifols, FAES FARMA, Kam Food service- Burger King, Goizper, Sidenor, Custom sport, Bizitegi, Eroski, CENTRO ODONTOLÓGICO SMILE, BIGEL, Virtual Ware, LOINTEK S.L., INARGEST, S.L, Bilbao Arte, Tres D, Pausa Digital, Departamento criminologia Ertzaintza, Javi Heppe, Clinica oftalmológica Gernika, Ambulatorio Durango, DEIA, INEDI, AlborCos y Geu Be eta Lauaxeta Ikastolako gurasoei.



- **Ekintzailletza proiektua:** Batxilergoko ikasleek parte hartzen daben proiektua da, euren ingurunetik abiatuta beharizan bat aukeratu eta honeri erantzuteko enpresa bat eratu eta Ekintzaileen azokan, epaimahai baten aurrean aurkezten daben proiektua hain zuzen.

Ekintzaileen azokako
bideoa ikusteko
goo.gl/FJJdDH



Aurkeztutako enpresa ideien artean, Lauaxeta Ikastolako 4 ikaslek, tabakoaren eragin kaltegarria gitxitzeko garatutako ikerketa proiektua. Euren lana, estatu mailan eta atzerrian hainbat azoka eta zientzia topaketetan aurkeztu ondoren eta ikasturteak aurrera joan ahala, euren adinagaz eta konpetentzien garapenagaz batera urtez urte hobekuntzak zehaztu ondoren, oraingo honetan, Lauaxeta Ikastolako ekintzaileen azokan aurkeztua izan zan, ikasleotariko batzuk, 1. Batxilergoan izanik eta bere momentuan garatutako ikerketari enpresa forma emonez. Enpresaren izena: TekBACO eta hona hemen komunikabideetan izandago ohiartzuna:

“El ingenio se cuele
en las aulas”
El Correo
goo.gl/6qfWu3



“Inventoras del
tabaco sano”
DEIA
goo.gl/Atiw3p



“¿Puede un filtro reducir los efectos
nocivos del tabaco?”
Onda Vasca
goo.gl/94gsNq



Eskolaz kanpokoak eta garapen pertsonala

Lauaxeta Ikastolak, hainbat eskolaz kanpoko ekintza eskeintzen dauz, ikasleen zaletasun eta interesei adituz eta euren garapen pertsonala bideratzeko beste era bat bezala. Joandako ikasturteari dagokionez, azpimarratzekoa da kultur ekintzekiko erakutsi dan interesa:



Kultur ekintzak:
ingeleza, EGA, laborategi
teknologikoa, abesbatza,
dantza eta adierazpen
artistikoa.



Kirol ekintzak:
multikirola, igeriketa,
futbola, saskibaloia, mendi
irteerak, ...



Aisialdiko kurtsoak:
lehen
laguntzak,
sorosletza,
aisialdirako begiraletza.



Kirola, Lauaxeta Ikastolan

Kirolaren praktikaren onura fisiko eta psikologikoaz gain, **Lauaxeta Ikastolan, kirola ikaslearen garapen pertsonala bideratzeko bide bat bezala ikusten dogu. Zentzu horretan, kirola balore batzuei lotuta doala ulertzen dogu** (taldea, errespetua, elkarbizitza, ...). Hauxe da Lauaxeta Ikastolan kirolaren filosofia, bai ordu lektiboetan gauzatzen danarena, baita eskolaz kanpoko kirolarena ere.

Horrela izanda, 2017-2018 ikasturtean ondokoak garatu doguz:



Entrenatzaile, monitore eta uretako sorosletza:

batxilergoko ikasleek, ikastolan entrenatzaile, uretako sorosle eta aisialdiko monitoretza tituluak jasotzeko aukera dauke. Honek, eurengan balore batzuk sustatzeaz gain, etorkizunerako prestakuntza profesional bat eukiteko aukera eskeintzen deutse.

Orienting:

Lauaxeta Ikastolako 5. eta 6. LHko ikasleak, Lauaxeta ingurutik orientingean ibili ziran. Mapa bat, iparrorratza, erronkak, ingurua ezagutzeko aukera eta abentura!

2018ko Kirol tokapeta solidarioa:

ikasle, familia eta ikasle ohiei zuzendutako kirol topaketa solidario bat ospatu genduan. Jasotakoa, Born To Learn GKera bideratu genduan, beharrian berezietan dagozan umeentzako eskola bat eraikitzeko asmoz.

Lauaxeta Ikastola eta Athletic hitzarmena:

Lauaxeta Ikastolak Athletic egaz eukan akordioa barritzatu dau, honela, Athleticen aholkularitza eta laguntza jasoz.

Atal honetan, aipatzekoa da baita María Elorz ikasleak hipikan lortutako emaitzak. Horren erakusgarri, bai estatu mailan eta baita nazioarteko probetan parte hartutako eta lortutako emaitzak: Trofeo Princesa Asturias, Campeonato de España, Global Champions Tour, Trofeo Casas Novas (Galicia), CSN 5* Toledo eta Goi Mailako kirolariaren aitortpena.

Hezkuntza eta guraso eskola

Hezkuntza ez da zientzia zehatz bat eta sarritan ez daukagu guraso lanean emaitza ziurren berme dan teoriarik. **Guraso lana, ekinaren ekinez egunero ikasten danetarikoa da, azken baten, gure seme-alabak aldatuz doazelako etapa desberdinetatik garatzen diran heinean eta gu geu ere guraso bezala, aldatzen goazelako eureka, bidean.**

Gure seme-alabak guretzako garrantzitsuak diranez, gure erabakiak zuzenak izatearen lasaitasuna asko izaten da, eta horregatik, **guraso lan horretan orientazioa izateari baliagarria deritzogu.**

Asmo horrek bultzatuta Lauaxeta Ikastolatik, 2076-2018 ikasturtean zehar, familien harrera ona jaso daben hainbat ekintza gauzatu doguz:



Familias que suman:

Lehen Hezkuntza eta DBHko 1. eta 2. mailako familiei zuzendutako hitzaldi honetan familia eremutik, seme-alaben garapenaren alde ekarpen positibo bat zelan egin hausnartu genduan.



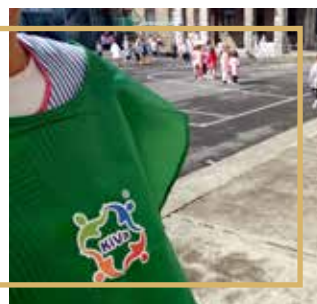
Seguros online:

Sekuritzen eskutik, Lehen Hezkuntzako 4. eta 5. mailako familientzat, interneten erabileraren inguruko hitzaldi hau egin genduan.



Frustrazioa, gaingabesa eta emozioak:

Albor-Coshegaz batera, Haur Hezkuntzako familiei eskainitako hitzaldia.



Kiva hitzaldiak:

Hitzaldia, Lehen Hezkuntzako familiei eskaini jaken, familien inplikazioa funtsezkoa baita programa honen barnean.



Emozioak:

Lehen Hezkuntzako 2. mailako gurasoei eskaini jaken, Coach&Playren eskutik.

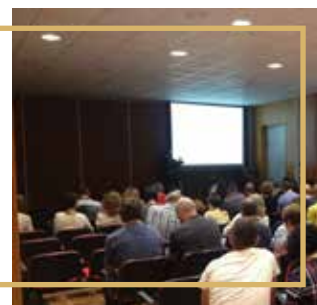


iPadaren erabileraren inguruko hitzaldiak, Lehen Hezkuntzako eta DBHko iPad 1x1 proiektuaren barne dagozan gurasoei emon jakezan.



Emozioen kudeaketa:

Haur Hezkuntzako gurasoekaz garatu zan, grupo Albor-Coshen eskutik.



Eskola eta lanbide orientazio hitzaldiak, Batxilergoko familiei eskeinita, ADEYPen eskutik.

Baloreak, elkarbizitza eta ikasketa-zerbitzua

Pertsonak izaki sozialak gara eta gure garapenerako, garrantzitsua da gure alde soziala ere hezte. Aldi berean, garrantzitsua da gure ikasleak, euren jarrera eta ekintzen bitartez, gizartea hobetu daikiela konturatu araztea.

Ikasketa-zerbitzua, ikasketa eta gizartearenganako zerbitzua batera bilatzen dauazan hezkuntza da.

Teknika honen bitartez, ikasleak egoera errealean ikastea bilatzen dogu, gizartearen hobekuntza, ikaslearen beraren jarrera eta ekintzaren ondorioz.

Egunerokoan eta tutoretzan garatzen diran, eta ikastolak erakunde mailan gauzatzen dauzan ekintza solidarioetaz gain, **Batxilergo ikasleen bolondres ekintzak azpimarratu daikeguz:**



Boluntariotza programa:

Batxilergoan, nahi daben ikasleek (momentu honetan 100dik gora) boluntariotza ekintzak egin daikeez, gizarte laguntza, hezkuntza, eta bestelako ekintza gauzatuz, ikastolaren koordinazioaren arabera.

Fair Saturday 2017:

Lauaxeta Ikastola Fair Saturday mugimenduagaz bat egin zan pasatako ikasturtean. Mugimendu hau, azaroko azken zapatuan gauzatzen da eta kultura eta artea bitarteko dirala, mundua hobetzea dau helburu.

Bideoa ikusteko:
goo.gl/wuU1b1

World Peace Game:

EEBBko ekimen bat dogu, pasatako ikasturtean Lauaxetara ekarri zana. Rol bidezko joko honek, kooperazioa, alkarlaguntza, sormenak, diziplina anitzeko taldelana, adimena, komunikazioa, arazoaren ebazpena, erabakiak hartzea... jartzen dauz mahai gainean. .



Arlo honetan, elkarbizitza hobetzeko, arazoak konpontzeko eta kooperazioa eta alkar laguntza bultzatzeko, gelan garatzen diran ekintza eta dinamikak ere aipatu daikeguz.

Aldi berean, elkarbizitzaren alde, Lauaxeta Ikastolan ikasle erreferenteek egiten daben lana ere azpimarratzekoa da. DBHko 1. zikloan elkarbizitzarako komisia daukagu. Hau, 5 ikasle osotzen dabe eta ikasle guztiak pasatzen dira talde horretatik. DBHko 2. zikloan, ikasle erreferenteen figura daukagu eta gelako ikasleek eurak aukeratutako 2 ikasle izaten dira lan horretan. Eta batxileroan G7 deritzon taldea daukagu, gela bakoitzeko ordezkariak osotutakoa eta hau ere ikasleek eurak aukeratuta.

Figura honek, euren berezitasunak euki arren, elkarbizitzaren inguruko lan komun bat dauke: ikasle eta irakasle/tutoreen arteko bitartekari lana egiten dabe hain zuzen eta gelako egunerokoan sortu daitekezan arazo edo hobetzekoak bideratzen dabez. Ikasle, irakasle eta tutoreei entzun eta bakoitzaren erralitatetik abiatuz, egoerak hobetzen saiatzen dira.

Lauaxeta Ikastola, KiVa eskola

Lauaxeta, orain dala ikasturte bitatik hona, KiVa eskola bat dogu. KiVa programa, Turkuko Unibertsitateak garatutako eskola jazarpenaren aurkako finlandiar programa bat dogu. KiVa programak, mundu mailan, eskola jazarpen kasuen murrizketa eta eskolen giroa hobetzerakoan eragin zuzena daukela erakutsi dau. Finlandian, borondatezkoa izan arren, ia ikastetxe guztiek jarri dabe martxan.

KiVa ikas materialei esker, ikasleek jazarpenari aurre egiteko metodoak ikasten dabez. Hausnarketarako debateak, talde lana, laburmetraiak, eta hainbat egoeraren errepresentazioak gauzatzen dira. Bere edukiak gai orokorrak barneratzen dauz, hala nola, errespetuaren garrantzia, jazarpenaren ondorioak eta abar eta ikas materialetako askok, taldearen rola erabakiorra dala erakusten dabe. Ikasleek, jazarpena ekiditeko erak ikasi eta praktikan jartzen dabez.

Posterrek eta ikastolako langile batzuek janzten dabezan KiVa txalekoek, programa ikusarazten dabe eta ikastolaren egunerokoan KiVak daukan presentzia azpimarratu.

Lauaxeta Ikastolak 4 pertsonaz osotutako KiVa talde bat dauka, irakasleak, zuzendaritza eta orientazioa barne diralarik. Talde hau, tutoreagaz bat, eskola jazarpenaren aurka arituko da.

Programaren barnean, jazarntzaileagaz eta biktimagaz ez ezik, beste ikasleek osotzen daben taldeagaz egiten dan lana azpimarratzekoa da, baita prebentziorako gauzatzen diran ekintza guztiak ere.

Kivaren inguruan pasa dan ikasturtean, familientzako informazio saioak garatu ziran eta azpimarratzekoa da etorritako pertsona kopurua eta familien aldetik erakutsitako konpromisoa.

KiVa programari
buruzko informazioa
www.kivaprogram.net/basque



Familiei
egindako aurkezpena
goo.gl/Nci6Fp



Gure blogean KiVaren inguruan
argitaratutakora sarrera zuzena
goo.gl/cDkta7



Agente sozialak, geletan

Lauaxeta Ikastolan, ikasturte osoan zehar garatzen dan Expertia programaren barnean, hainbat dira euren esperientzia partekatzen, guregana hurbiltzen diran agente sozialak. Lehen laguntzak, ohitura osasungarriak, kontsumo arduratsua, segurtasuna interneten, lan esperientzien ezagutza, kultur aniztasuna, historia, zientzia, e.a. Guztien artean, komunean, kanpo agente sozial bat Lauaxeta Ikastolako ikasleekaz bere esperientzia partekatzen izaten da. Ikasketa, lehen eskutik. Eskerrik asko guztioi, zuen laguntzagatik.



“Te puede pasar”:
Eusko Jaurlaritzako Trafiko Zuzendaritzak eta Seguros AXAk antolatutako hitzaldia, AESLEME k bultzatuta (Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal).



Sukaldari baten irakasketak:
LH 4. mailako ikasleek, Jose Mari Olazabalaga. ezagutu eta bere eskutik ikasteko aukera izan eben. Beragaz Slow Food eta Km0 kontzeptuen inguruan hausnartzeaz gain, eskola ortuko azak eta Nabarnizko arbiak emon eutsezan.



Osasunaren aldeko ezagutzak:
DYA eta Eusko Jaurlaritzaren eskutik, Lehen Laguntza ezagutzak landu genduzan LHn.



Aldaketa klimatikoaren inguruan:
LH 2. mailako ikasleek, Ibedrolako langile baten eskutik aldaketa klimatikoaren inguruan hausnartu eben.

Zentzu honetan, hainbat dira euren esperientzia partekatuz, gure ikasleen ezagutza eta bizipenak aberasten dabezanak. Besteak beste:



Bestelako ikasketa ekintza batzuk

Ospakizun eta ekitaldi bereziei jagokenez, 2017-2018 ikasturtean, ondokoak aipatu daikeguz:



Inauteriak



Aste kulturala



Euskara eguna



Zuhaitz eguna



Agur jaia



**Talentuen
tailerrak**



Ikastolako jaia



**Gabonak eta
Gabon kantak**

Bideoa ikusteko:
goo.gl/nyXaTT



Ikasturte honetan eskolaz kanpo eta udan gauzatutako ekintzek ere, gure ikasleen garapena bideratu dabe, egiten dabezan ohiko ekintzez gain, aldi berean, euren interes eta zaletasunei ere adituz. Arlo honetan, hainbat kultur ekintza, kirolak, aisialdikoak eta ingeles ikastaroak gauzatu dira.

Ikasleek jasotako sari eta aintzatespenak



EHUko Udaberriko Matematika lehiaketa

Jon Lorenzo eta Eleder Martin, sarituak izan ziran



Pi eguna Lauaxetan

Adrian Martinez eta Iñaki Arrieta, erronken ebazpena dala eta sarituak izan ziran eta Ander Salazar "Pi"esia hoberena egitearren



Galicencia

Rita Trevilla, Alazne Arteta, Irune Huerta eta Itziar Iragorrik, June Silva eta María Gámezegaz batera garatutako lanak aurkeztu ebezan.



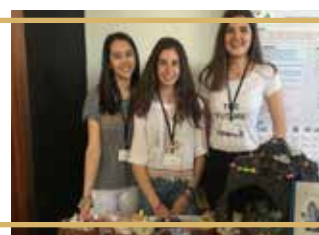
Elhuyar Zientzia azoka

Arantza Berasategi, Maider Etxezarraga eta Olatz Fernándezek, dislexiaren inguruan landutako ikerketa aurkeztu eben.



Exporecerca

Jone Erauzkin, Rita Trevilla, Alazne Arteta eta Naia Bilbaok, euren ikerketa lanak aurkeztu ebezan. Jone Erauzkin eta Naia Bilbaok, La Caixa saria lortu eben.



Kristalizazio lehiaketa

Jone Escribano, Garazi Etxebarria eta Inés Hernández izan ziran, EHUK antolatutako lehiaketa honetan.



Ciencia en Acción

Rita Trevilla, Alazne Arteta, Irati Navarro, Nahia Osuna, Nerea Sainz de Baranda, Amaia Etxebarria, Nora Postigo, Ane Urgoiti eta Izaro Petralandak euren lanak aurkeztu ebezan.



Ciencia Show

Asier Fernández, estatu mailako monologoaren lehiaketa honetan, garaile suertatu zan.



Cuentos contra el bullying

Eider Aburto eta Malen Goñi sarituak izan ziran Fair Saturday antolatutako esperientzia honetan.



Urruzunotarrak

Iraide Aurrekoetxea Intxausti, Ainara Iraragorri eta Helena Gorroño Marsal sarituak izan ziran prosa modalitatean.



Euskarabentura

Oier Rodriguez, saritua izan zan euskara gai nagusi dauan lehiaketa honetan.



Young Business Talent

Maria Hernandez, Itxaso Larrabe, Garazi Cherino eta Ane Vazquez finalera iritsi ziran, estatu mailako lehiaketa honetan.



Open Science

Jone Erauskin eta Naia Bilbaok, airearen kutsadura aztertzeko low cost metodo baten inguruko ikerketa aurkeztu eben.



Ikasle ohien lorpenak

Fátima Villa, Lauaxeta Ikastolako ikasle ohia, 3. suertatu zan mundu mailako antena lehiaketa batetan.



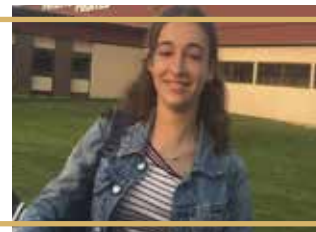
Hipika munduan ere lorpenak

María Elorzek hainbat lorpen jaso ebazan: Trofeo Princesa Asturias, Campeonato de España, Global Champions Tour, Trofeo Casas Novas (Galicia), CSN 5* Toledo eta Goi Mailako Kirolariaren akreditazioa.



Unesmun

Zuriñe García, Sheila San Miguel, Iruñe Elordui, Maialen Vellisca eta Nerea Sainz de Baranda izan ziran esperientzia honetan.



Bikaintasuna EEBBAn

Irati Martínek, bere emaitza akademikoak zirela eta, aintzatespena lortu eban High School Payetten.



Bikaintasuna, batxilergoan

Joseba Martinez, Jon Ander Barrenechea, Ane Vázquez, Xabier Gutierrez, Maider De Salaberri, Telmo Badas, Leire Chopitea, Maria Hernandez, Elene Arketa, Alasne Intxaurbe, Maria Elorz, Ane Urkidi, Nerea Bustamante, Unai Saiz, Itxaso Larrabe, Asier Garcia, Oihana Uribarrena, Iker Olabarria, Maria Burgoa, Maitane Uribarri eta Jon Larrabe.

Nazioarteko Batxilergo Duala, Lauaxeta Ikastolan

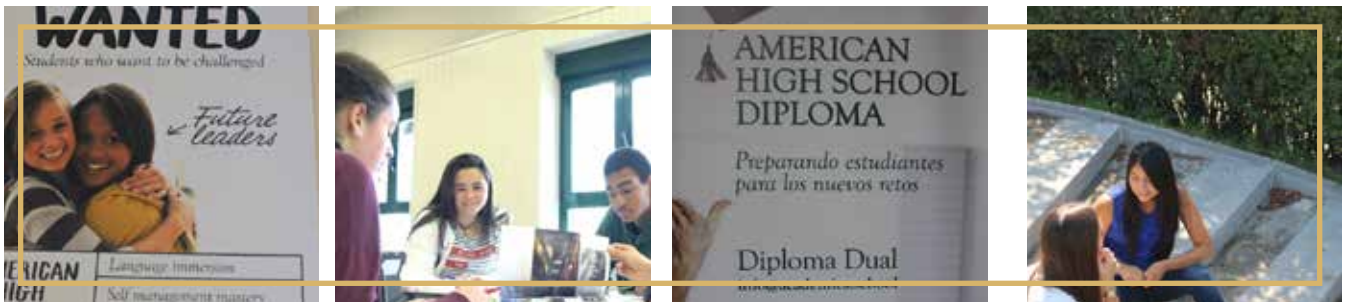
DBH 2., 3., 4. eta Batxilergoko 1. mailako 35 ikasle izan dira, 2017-2018 ikasturtean Batxilergo Duala ikasi dabenak Lauaxetan.

Diploma hau, Academica Corporationek sortua da eta ikasleak titulazio bikoitza lortzea suposatzen dau: batetik ikaslearen jatorriko herrialdeko batxilergo titulazioa (era presentzialean) eta bestetik, Estatu Batuetako batxilergo titulazioa edo High School Diploma (era digitalean).

Programa honek, hiru helburu nagusi daukaz:

- Hizkuntza murgilketa: ikasgai guztiak eta irakasle-ikasle harremanak, hasieratik, ingelesez gauzatzen dira.
- Murgilketa teknologikoa: ikasketa digitalerako teknologien erabilera.
- Murgilketa pertsonala: ikasleak bere lanarenganako ardura eta heldutasuna garatzen dauz, autonomia, denboraren kudeaketa eta ingurune desberdinetan lan egiteko gaitasunak landuz.

Academica Corporation, Estatu Batuetako Charter ikastetxeak edo goi mailako ikastetxe pribatuek lan egiten dauan erakunde nagusia da eta gaur egunean, 10 estatutan dagozan 150 ikastetxetik gora kudeatzen dauz.



Informazio gehiago:
<https://www.academica.school/>

Gure ikasle ohiak

2017-2018 ikasturteko Memoria egiterakoan, ezin ahaztu promozionatu barri diran eta Lauaxetaz kanpo ibilbide barri bat hasten daben ikasleetaz:

Batxilergoa 2. maila



2017-2018



03

KUDEAKETA DATUAK

03 KUDEAKETA DATUAK

Autoformazioa eta I+G

Gure hezkuntza-ereduari jarraituz, lan egiteko era berritzailea daukagu, garrantzia emonez, ez bakarrik edukiei edo irakasten danari, batez ere, prozedurei eta metodologiei baino, hau da, irakasteko moduari, horixe baita ikasleen trebetasunak eta gaitasunak garatzeko bidea. **Etengabeko hobekuntza dogu beti goiburu. Horregatik, **ikastetxeko irakasle guztiak Ikaskuntza Komunitateren bateko partaide dira**, bertan ikasgelarako metodologia berrien ikerketan, diseinuan eta aplikazioan jarduten dabelarik. **Metodologia talde honeek hainbat gai jorratzen dabez, baina gai horiek aldatuz doaz, behin ikertuak eta ikasgelan txertatuak diranean, landu beharreko metodologia eta Ikaskuntza Komunitate berriak eratzen dira eta.****

Momentu honetako Ikasketa Komunitateak, ondokoak dira:

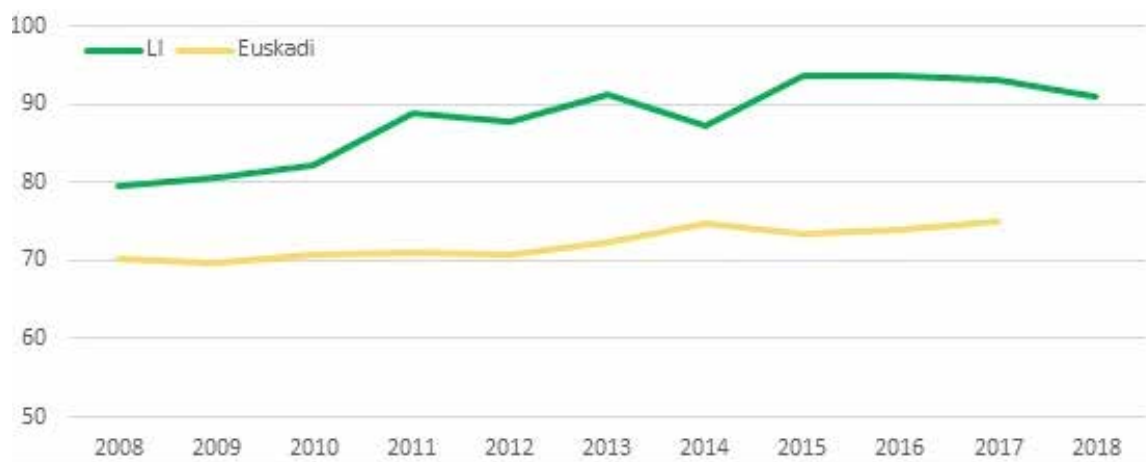
UDIN- Disziplina anitzeko Unitateak	Gaurkotasuna daukan gai baten inguruan, ikasleek gauzatzen dabezan proiektu multidiziplinarrak, ikasgai ezberdinetan ikasitakoa aplikatuz.
ABP- Arazoetan Oinarritutako Ikasketa	Ikasleari plantetautako egoera edo arazoak, arazoen ebazpenerako faseak eta teknikak erabiliz, irtenbidea proposatu dagien.
LKT- Ikasketa Kooperatiboa	Ikasleen arteko kooperazioa oinarri dala lortutako ikasketa, materia bakoitzeko edukien ikasketaz gain, talde-lanaren gaitasuna garatzeko baliagarri dana.
MKT- Ebaluazioa, rubrikak eta feedbacka	Ebaluazioa eta etenbako feedbacka, ikasketa autonomoaren iturri legez.
English Team	Ingelesaren irakaskuntzarako estrategia eta metodologia berrien hobekuntza eta garapena.
Elkarbizitza	Norbere garapenerako, elkarbizitza eta inguruneko eremuen kudeaketa egokiaren garrantzia.
Science	Lehen Hezkuntzan, Natur Zientzietako eduki batzuk ingelesez gauzatzea, hizkuntza honetako erabilera gaitasuna bultzatzeko asmoz.
Psikomotrizitatea	4 urteko mailan psikomotrizitate saioen adaptazioa, ikasketa esanguratsua bultzatzeko asmoz.
Estimulazio goiztiarra	3 urteko mailan ikasleen gaitasunak eta potentziala gehiago hedatzea eta garatzea bilatzen duan proiektua.
iPad projects	iPadaren erabilera hedatzea, eduki kurrikularren garapena bilatzeko baliabide bezala.
Scratch	Ikaslearengan sormena, talde-lana eta arrazonamendua bultzatzeko asmoz garatzen dan programazio lengoaia.
IKT- Teknologia barriak	Diziplina anitzeko taldea (irakasleak, informatikoak, komunikazioa, administrazioa, eta abar), ikastolan teknologia barrien txertaketarik egokiena zehaztu eta koordinatzen dauana.
Portafolioa eta hausnarketa bidezko ikasketa	Ikasketa sakon eta kontzienteagoa, eta beraz, kalitatezkoagoa bideratzen daben prozedurak.

Emaitzak

Azken urteetan matrikulazioak izan dauan gorakada, batez ere DBH eta Batxilergoari begira, non 3 taldetik 4ra pasatu garen maila bakoitzean eta 12 eta 18 urte bitarteko adin kritikoetan izan doguzan promozio emaitzak, gure heziketa lan onaren eta familia, irakaslego eta ikaslegoaren arteko alkar lan onaren ebidentzia dira:



Matrikulazioaren eboluzioa Lauaxeta Ikastolan



% Promozioak DBH eta Batxilergoan, ikasgai danak gaindituta izanda

Garapen Iraunkorrerako Helburuekatz bat

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS), UNESCOren erlazioatutako 19 erakunde publiko eta pribatuz osatutako sarea da. Beraien ekintzak eta programak UNESCOren bost eremuetan kokatzen dira: hezkuntza, natur eta giza zientziak, kultura eta informazio eta komunikazioa, 2030 agendagaz eta Garapenerako Helburuekatz konpromisoa agertuz.

Lauaxeta Ikastola UNESCO Sarearen kide da eta zentzu honetan; bere ekimenak Garapen Iraunkorrerako Helburuekatz bat datoz:



Helburuak ondokoak dira:

1. Pobrezia mota guztiak desagertzea mundu osoan.
2. Gosea amaitzea, elikagai-segurtasun eta elikadura hobea lortzea, eta nekazaritza jasangarria bultzatzea.
3. Guztiontzat eta adin guztietan bizimodu osasungarria bermatzea eta ongizatea sustatzea.
4. Guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzea.
5. Genero-berdintasuna lortzea eta emakume nahiz neskato guztiak ahalduntzea.
6. Uraren erabilgarritasuna eta kudeaketa jasangarria nahiz guztiontzako saneamendua bermatzea.
7. Energia eskuragarria, fidagarria, jasangarria eta modernoa bermatzea guztiontzat.
8. Guztiontzako hazkunde ekonomiko jarraitua, inklusiboa eta jasangarria, enplegu betea eta produktiboa nahiz lan duina sustatzea.
9. Azpiegitura erresilienteak eraikitzea, industrializazio inklusiboa eta jasangarria bultzatzea, eta berrikuntza sustatzea.
10. Herrialde bakoitzean eta herrialdeen artean desberdintasunak murriztea.
11. Hiriak eta giza kokaguneak inklusiboak, seguruak, erresilienteak eta jasangarriak izatea lortzea.
12. Kontsumo eta ekoizpen modalitate jasangarriak bermatzea.
13. Neurri urgenteak hartzea klima-aldaketaren eta haren ondorioen aurka egiteko (Aintzat hartuta Klima Aldaketari buruzko Nazio Batuen Esparru Hitzarmena klima aldaketari mundu mailan erantzuteko Gobernuen arteko eta nazioarteko foroak nagusia dela).
14. Ozeanoak, itsasoak eta itsas baliabideak mantentzea eta modu jasangarriarean erabiltzea garapen jasangarriari begira.
15. Lehorreko bizitza babestea, lehengoratztea eta modu jasangarriarean erabili dadila sustatzea, basoak modu jasangarriarean kudeatzea, basamortutzearen aurka borrokatzea, lurren degradazioa inbertitzea eta biodibertsitatearen galera gelditzea.
16. Garapen jasangarriko gizarte baketsuak eta inklusiboak sustatzea, guztioi justiziarako sarbidea erraztea, eta erakunde eraginkorrak eta inklusiboak sortzea maila guztietan.
17. Ezarpen-baliabideak sendotzea eta Garapen Jasangarriko Munduko Ituna biziberritzea.

Ondoko taulak, Lauaxetan garatutako hezkuntza edota kudeaketa ekintzen eta Garapen Iraunkorrerako helburuen arteko lotura erakusten dau. Adibide bezala, ekintza batzuk aipatzen dira:

 1 POBREZIA DESAGERTZEA	 2 GOSERIK EZ IZATEA	 3 OSASUNA ETA ONGIZATEA	 4 KALITATE ONEKO HEZKUNTZA	 5 GENERO-BERDINTASUNA	 6 EDATEKO URA ETA SANEAMENUA
13 ekintza	8 ekintza	12 ekintza	15 ekintza	14 ekintza	2 ekintza
Bolondresa erropa bilketa solidarioa, janari bilketa, liburu eta jostailu azoka	Eskola ortua, Funghi Thinking, Bertoko Plana, janari bilketa	Eskola ortua, Funghi Thinking, Bertoko Plana, janari bilketa	Kultur aniztasunaren UDINa, Ekintzailtza, Enpresa programa	Inspira programa	
 7 ENERGIA ESKURAGARRIETA EZ-KUTSATZAILERA	 8 LAN DUINA ETA HAZKUNDE EKONOMIKOA	 9 INDUSTRIA, BERRIKUNTZA ETA AZPIGUTURA	 10 DESBERDINTASUNAK MURRIZTEA	 11 HIRI ETA KOMUNITATE IRAUNKORRAK	 12 EKOIZPEN ETA KONTSUMO ARDURATSUA
11 ekintza	9 ekintza	12 ekintza	7 ekintza	9 ekintza	11 ekintza
Smart Cities, Ekintzailtza, Erosketa Berdearen Plana	Ekintzailtza, Enpresa Programa, Erosketa Berdea, Kultur aniztasuna	Smart Cities, obrak, Ekintzailtza	Unesmun	Smart Cities	Eskola ortua, Funghi Thinking, Bertoko Plana, janari bilketa
 13 KLIMA BABESTEKO EKINTZA	 14 URETAKO BIZITZA	 15 LEHORREKO BIZITZA	 16 BAKEA, JUSTIZIA ETA INSTITUZIO SENDOAK	 17 ITUNAK, HELBURUAK LORTZEKO	 GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUAK
15 ekintza	4 ekintza	5 ekintza	5 ekintza	3 ekintza	150 ekintza, lan terro eta ekimen
Smart Cities, Unesmun		Eskola Ortua, Smart Cities, Erosketa Berdea	Unesmun, Kultur aniztasuna, Fair Saturday	Unesmun	

EFQM kudeaketa eredua

Lauaxeta Ikastolak kudeaketa garatuarenganako agertzen dauan konpromisoa argia da, kalitatezko hezkuntza batek, kalitatezko kudeaketa bat eskatzen baitau. Ibilbide luzea daroagu kalitatearen kudeaketan EFQM ereduagaz hasi ginanetik eta geroago zilarrezko Qa (2001) eta urrezko Qa (2003) lortu genduzanetik. Aldi berean, Lauaxeta Ikastola Club 500 delakoraren kide da, EFQM ereduari, 500 puntutik gora jaso dabezan beste erakunde batzuekatz batera.

Ilido beretik:

-Lauaxeta Ikastola, **Euskalitegaz bat Kudeaketa Garatuaren Ereduearen garapenean era aktiboan parte hartzen ari da.**

-Lauaxeta Ikastolako zuzendariak, kalitate ebaluatzaile gisa parte hartzen dabe, beste erakunde batzuei lagunduz.

-Kalitatearen inguruko formazioetan parte hartzen jarraitzen dogu.

Arlo honetan, pasadan ikasturtean, hainbat forotan izan dogu presentzia. Hala nola: Kudeaketa Aurreratuaren Europar Astea, berrikuntzaren inguruko jardunaldiak, eta abar.

Ikastolako jantoki zerbitzua

Elikadura, gure seme-alaba eta ikasleak hezteko eremu bat dala ulertzen dogu. Hori horrela izanda, egunero ikastolan jaten daben bazkaria, euren egunerokoaren %25-30a dala ulertuz, funtsezkoa deritzogu familiak eta ikastolak elkarlana egitea, elikadurari dagokionez ohitura osasungarri batzuk eskuratu dagiezan. Ilido honetatik doa 2016-2017 ikasturtean garatutako Bertoko Plana eta Lauaxetak, bertoko hornitzaile eta produktuak areagotzeko hartutako konpromisoa.

Horretaz gain, zera aipatu beharra dago: egunero, 1.500dik gora dira ikastolako jantokian bazkaltzen daben pertsonak, eta datu honek, arlo honetan egiten dan lan guztia ulertu eta interpretatu ahal izateko testuinguru eta konplexutasun bat suposatzen dau. Guztira 60 dira egunero prestatzen diran menu bereziak, alergia edota intolerantzia desbedinei adituz (gluten gabeko dieta, laktosa gabekoa, ...)

Gascak, Eusko Jarularitzak zehaztutako irizpideak eta NAOS estrategiarenak, biak kontutan izanda, diseinatzen dauz eskola menuak, ikasleen elikadura egokia eta osasunaren alde ekinez. Zentzu honetan, menuetan proposatzen dan afarien planifikazioa, eguneko makro eta mikro elikagaiei adituz zehazten da.



Mugikortasunaren kudeaketa, Lauaxeta Ikastolan

Mugikortasun jasagarriak “norbanakoak eta gizarteak edozein ekintza eremutara iristeko daukazan beharrianak segurtasunez asetu eta gizaki guztien eta ekosistemen osasuna baldintzatzen ez dauan” planteamendu bat suposatzen dau. **Garraioari dagokionean, jasagarritasunak, gizartearen momentuko eta etorkizuneko ongizatearengan eragin zuzena dauka.**

Lauaxeta Ikastolan mugikortasun jasagarri baten aldeko plana daukagu definituta, ildo honetatik bideratzen baitogu gure garraioaren kudeaketa.

- Lauaxeta Ikastolako ikaslegoaren %96k autobus zerbitzua erabiltzen dau ikastolara etortzeko.
- Ikastolako garraio zerbitzuaren 28 autobusen kudeaketa era jasagarrian egiten da, %97an beteta aurkitzen baitira.
- Lauaxeta Ikastolako langilegoaren %52, autobusaren erabiltzailea da, Bus Lagunkide bezala.
- Ikastolaz kanpo, ikastolak ordaindutako joan-etorriak egiten diranean, kotxeak beteta joatea eskatzen da.
- Ikasturteko irteera plana antolatzerakoan, inguru hurbilenak ezagutzeko asmoz, jarraitzen dan irizpideetako bat, autobusak erabiliz gehienez ikasturte bakoitzeko irteera bi egitea da.
- Lauaxeta Ikastolak era sistematikoan parte hartzen dau, Eusko Jaurlaritzak planteatzen dauzan bide-hezkuntza ekintzetan.
- Erakunde mailan hartzen diran neurrietaz gain, gelan ere, curriculumeko edukien barne, mugikortasunaren inguruko edukiak lantzen dira, ikasleen sentsibilizazioa lantzeko asmoz eta bide honetatik, era natural batean ingurugiroarekiko errespetuzko jarrera barneratuko dabela ulertuz.

Lauaxeta Ikastolan garraioaren Mugikortasun Planaz gain, ingurugiroarekiko sentikortasuna, beste plan eta ekintza batzuen kudeaketan ere agerian dago, hala nola: Erosketa Berdearen kasuan, Eskola Ortuaren kasuan, efizientzia energetikoaren aldeko neurrietan, Bertoko Planean, eta Lauaxeta Ikastolako Agenda 21 taldeak kudeatzen dauzan beste hainbat ekintzetan.



Erosketa berdea, Lauaxeta Ikastolan

Erosketak egiteko orduan, gure erabakiak irizpide edo arrazoi ekonomiko eta teknikoetaz gain, ingurumenetik eraginean ere oinarritzen doguzanean, erosketa berdea egiten ari garela esan daitegu. Zentzu honetan, Lauaxeta Ikastolan erosketa berdea egiten dogu eta gure erosketa erabakiak ildo honetatik bideratzen doguz.

Hainbat doguz erosketa berdeari lotutako onurak:

- Ikastolako baliabideak modu eraginkorragoan erabiltzea.
- Ingurumenetik eraginkortasuna eta iraunkortasuna lortzea.
- Hurrengo urteetan emon beharreko aldaketei egokitzea.
- Kontsumo eta produkzio ereduak aldatzea.
- Ondasun ekologikoen merkatua indartzea.
- Honetaz gain, Lauaxeta Ikastolaren Plan Estrategikoa, besteak beste garapen iraunkorrerako Nazio Batuen 17 erronken lorpenagaz bat doa. Eta hain zuzen ere, erronketako 7. eta 12. enak "energia eskuragarria eta ez kutsatzailea izan" eta "ekoizpen eta kontsumo arduratsua"ri erreferentzia egiten deute.

Zentzu honetan, Lauaxeta Ikastolan, honela kudeatzen doguz erosketa desberdinak, erosketa berdearen arabera, orain arteko lorpenak onartuz eta etorkizunera begira hobetzeko lerroak zehaztuz:



Energia erosketak

Azken 5 urteotan, Lauaxeta Ikastolan, eraginkortasun energetikoaren aldeko hainbat neurri hartu doguz. Neurri honeen ondorioz, ikastolaren gas eta elektrizitatearen kostua %47 bajuagoa izatea lortu dogu.

Lorpenak:

- Azken 5 urteotan erositako elektrizitate guztia barritzagarria izan da.
- Azken 5 urteotan energiagatik ordaindu doguna %47 gutxitu da. (Kontsumoa gutxituz eta kontratuak barritzatuz)

Egin beharrekoak:

- Kontsumoa gutxitzeko neurriak hartzen jarraitu.
- Ahal dogun heinean, geuk energia sortu.
- Kontzientziazioa lantzen jarraitu.
- Leihoak aldatzen jarraitu.



Jantoki zerbitzua

GASCA eta Lauaxeta Ikastolaren artean Bertoko plana martxan daukagu. Horrek menuan eskeintzen dirran produktu lokal eta artesoan portzentaia handiagotzen dau.

Lorpenak:

- Janaria ikastolan egiten da.
- Hondakinen banaketa eta birziklatze kontrolatua gauzatzen da: Rafrinor enpresak kudeatzen dau gure olio erabiliaren bilketa eta birziklapena.
- Sasoiko lehengaiak erabiltzen dira.

- Lehengaien jatorria hurbilduz doa.
- “Laia” proiektuko ortuariak erosteko konpromisoa.

Egin beharrekoak:

- Lehengaien jatorria hurbilduz joan, Bertoko Planaren ildotik.
- Sasoiko lehengaien erabilera gehituz joan.



Produktu teknologikoak

Lorpenak:

- Ikastolan daukaguzan IKTetik %80k ingurumen zertifikazioa dauke.
- Hondakin elektriko eta elektronikoak Indumental Reciclyng baimendutako kudeatzailearen bidez berziklatzen doguz.
- Ekipoak hondakin bihurtu orduko, euren ezagugarrietara egokituriko beste erabilera posible batzuk bilatzen doguz.

Egin beharrekoak:

- Ekipoak hondakin bihurtu orduko euren ezagugarrietara egokituriko beste erabilera batzuk bilatzen jarraitu.
- 2022an ikastolako ekipo elektriko eta elektroniko guztiak ingurumen zertifikazioa izan dagiela.



Ikasgelarako materialak

Lorpenak:

- Testu liburuen erosketak %50 gitxitu da.
- Erabiltzen doguzan folioek “Ecolabel” ziurtagiria dauke.
- Erabiltzen dogun gelako gainerako materialaren €10ak ingurumen ziurtagiriren bat dauka.

Egin beharrekoak:

- 2020rako erabiltzen dogun gelako materialaren %50ak ingurumen ziurtagiriren bat izatea.



Garbiketa zerbitzua

Lorpenak:

- Ikastolan erabiltzen dan zelulosa guztia birziklatua da.
- Basura poltsak egiteko erabiltzen dan materiala %86ean birziklatua da.

Egin beharrekoak:

- 2020rako garbiketarako erabiltzen diran produktu kimikoen %50ak ingurumen ziurtagiria izatea.

Espazio neuro-hezitzaileak

Gustura gagozanean, askoz ere efizienteagoak gara eta esku artean daukagun zereginen, emaitzak askoz ere hobeak izan daitezke. Emozioek beraz, momentu konkretu batean egiten ari garengaren eragin zuzena dauke.

Horrela izanik, emozio eta eragin positibo hori guk geuk bultzatu daikugu. Beste batzuen artean, espazioen antolaketa egoki baten bitartez eta espazioaren diseinua ere, ikasketaren zerbitzura ipiniz.

Horretaz gain, ikasketa edonoz eta edonon emon daiteke. Edozein esperientzia, momentu eta leku izan daiteke ikasketa iturri, gelan izan edo honetatik kanpo, ikastolan izan, zein ez. Ildo honetatik, ikasketa formala eta ez formala bereizten doguz eta lerro honetan doaz baita azken ikasturtean gauzatutako obrak, ikasketa eremuak sortuz eta irabaziz geletatik at, eta kontutan izanez beti ere, edozein obrak suposatzen dauzan inbertsioak.

Gardentasuna, hezkuntza esparruen irekitasuna, argitasuna, ... dira besteak beste espazioen bitartez zabaltu nahi doguzan mezuak:



Bigarren Hezkuntzako frontoiko erabilera anitzerako esparrua



Lan gune barriak, ikasgelatik at



Faktoria, DBHko langune barria



Laia gunea, erabilera anitzerako esparrua



Erakunde aintzatespenak

Aurrekoaz gain, ondorengoak ere gure lanaren emaitzatat har daiegun:



Eskola Jasangarriaren barriztapena:

Agenda 21 programa 5 urtez garatu ondoren, gure akreditazioa barriztatu dogu, kanpo auditoria bat gainditu ondoren.



Rankig de mejores colegios "El Mundo":

Ikastetxe onenen rankinga "El Mundo":

Lauaxeta 14. urtez jarraian, aurreko postuetan izan da.

<http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>



Premio de Honor en Ciencia en Acción:

Zientzien inguruko ikasketa-irakasketa esperientziak partekatzen diran topaketa honetan, 150 proiekturen artean sarituak izan ginan.



Ikastetxe barriztaileak:

E d u c a c i o n 3.0., hezkuntza barrikuntzaren inguruko blogak, 10 ikastetxe barriztaileen artean kokatu ginduan.

Erantzunkizun soziala

Gizartearenganako konpromisoa ere gure helburuen parte da. Ildo honetatik, ondokoak garatu doguz:



Arropa bilketa solidarioa:

Koopera (Caritas).



2. eskuko liburuaren azoka solidarioa:

"La otra mirada" EGKari lagundu geuntsen



Jostailuen azoka solidarioa:

Ecuadorrera bideratu genduan laguntza, eskola beken bitartez. .



Janari bilketa solidarioa:

Bizkaiko Banco de Alimentosera bialdu genduan jasotakoa.

Beste ekintza batzuen artean ondokoak ere garatu dira: esklerosi anitzaren aldeko "Busti zaitez" kanpaina, ingurugiroaren inguruko lehiaketa, tapoien bilketa solidarioa, eta abar.

Hitzaldiak eta parte hartzea

Gizartearenganako konpromiso horretan, gure esperientzia ere zabaltzen aritzen gara:



**#EDUCA de
STARTInnova Summit**
Han izan ginen, gure
esperientzia partekatuz.



**Kalitate Aurreratuaren
Europar Astea:**
EUSKALITeko kide
bezala, gure praktika onak
aurkeztu genduzan.



**Euskal Confint
2018:**
IRAES21 sareko kide
diran beste ikastetxe
batzuek izan ginen.



**Coaching con
Robert Swartz:**
National Center for Teaching
Thinking USAko zuzendari,
Filosofian doktorea
eta Harvardgo irakasle
eta Massachusettsgo
Unibertsitateko irakasle
danaren gidaritza.



Txiletarren bisita:
Hogeitamarren bat
zuzendari eta irakasle
txiletarren bisita jaso
genduan, gure kalitate eta
berrikuntza sistema
ezagutzeko asmoz.



**5S metodologia,
Pierburghen:**
Pierburghenpresan izan
ginen, 5S metodologia
ezagutzeko.



GIH eta Agenda 2030:
Garapen Iraunkorrerako
Helburuen inguruko
esperientzia aurkeztu
genduan.



Forokoop topaketa
Forokoopen XI.
jardunaldian egon ginen,
kooperatibismoaren
inguruan hausnartzen.

Lauaxetaren lagunak, Sare Sozialetan

Ikastetxe batek hezkuntza pertsonen garapenaren zerbitzura eta beronen bitartez gizarte osoaren zerbitzura dagoela ulertzen dauan heinean, hezkuntza agente desberdinen artean eratzen dan elkarriaketa, bere helburuen parte bihurtzen da.

Horrela izanda, kanpo komunikaziorako aukera gehiago izateko asmoz eta familia eta gizartearen ezagutza interesgarri izan daitekezan barri, artikulua eta estekak helarazteko helburuz, **Lauaxeta Ikastola** interneten dauan presentziari garrantzi handia emoten deusogu.

Gaur egunean, besteak beste, ondokoetan aurkitu gaitzakezu eta datuen bistara **komunikaziorako bide hau geroz eta interesgarriagoa bihurtzen ari da:**



Webgunea eta bloga
www.lauaxeta.net

784
jarraitzaile



Youtube
youtube.com/
Lauaxeta0Ikastola

306
jarraitzaile



Facebook Lauaxeta:
facebook.com/
lauaxeta.ikastola

1.692 lagun

Facebook ex-alumnos/as:
facebook.com/
ikasleohiak.
lauaxetaikastola

1.446 lagun



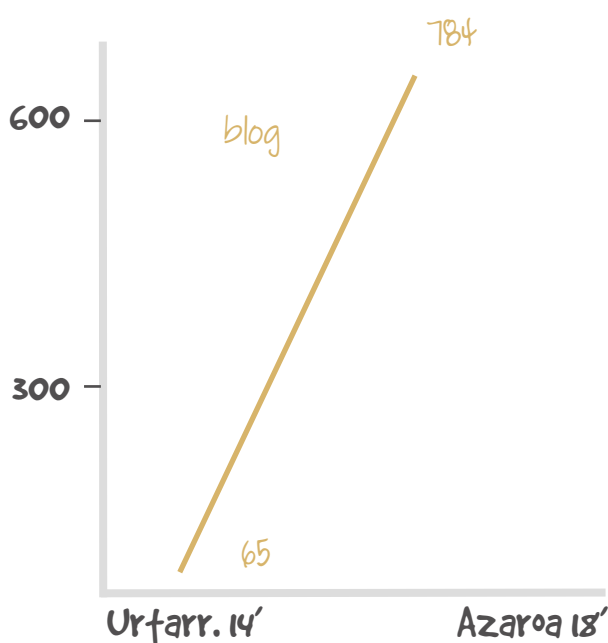
Twitter:
twitter.com/
lauaxetaikastol

786 jarraitzaile

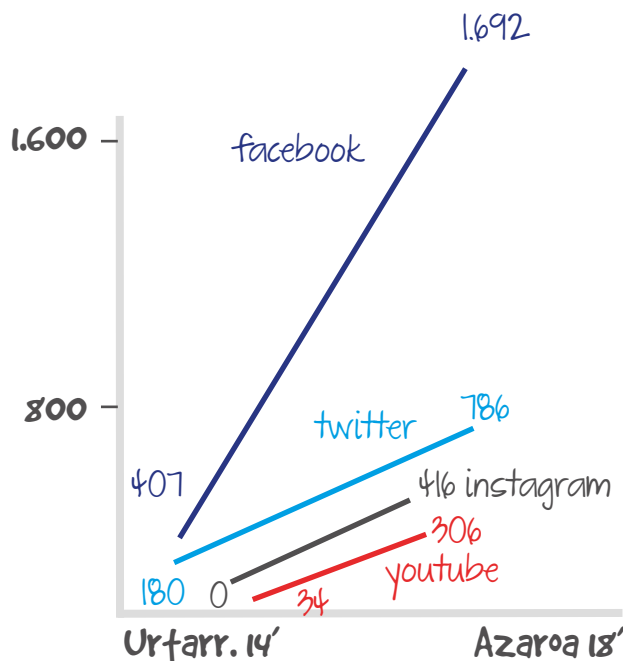


Instagram:
instagram.com/
lauaxeta_ikastola/

416
jarraitzaile



Blogaren jarraitzaileak



Sare sozialetan jarraitzaileak

Lauaxeta Ikastolaren bideoak eta audioak

Gure Youtubeko kanalera sartuz gero, Lauaxeta Ikastolaren bideoak ikusteko aukera izango dozu. Besteak beste, Memoria honetan jaso doguzan bideoak agertzen dira eta orokorrean hezkuntza ikuspuntutik interesgarriak diran proiektu eta edukiak transmititzea dabe helburu eta momenturo egunerotzen doguz.



Fair Saturday 2017:
goo.gl/wuU1b1



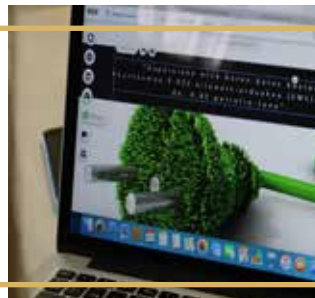
“Mi proyecto”:
goo.gl/ArWcfs



Beldur barik:
goo.gl/chc5M9
goo.gl/c6bCDA
goo.gl/PgVVRt



Intercambio con Dinamarca:
goo.gl/gz3iaL

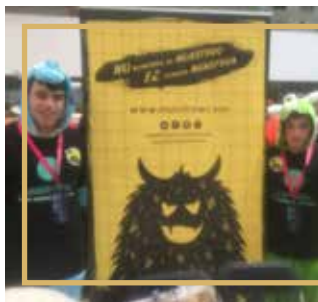


Feria de Emprendizaje:
goo.gl/FJJdDH



Agur jaia:
goo.gl/nyXaTT





First Lego League:
goo.gl/ujvTwH



Galiciencia:
goo.gl/NDrk7J



Proyecto Funghi Thinking:
goo.gl/yt3qh9
goo.gl/qkd9cD



Unesmun:
<https://goo.gl/czKYka>



“¿Puede un filtro reducir los efectos nocivos del tabaco?”
 Onda Vasca
goo.gl/94gsNq

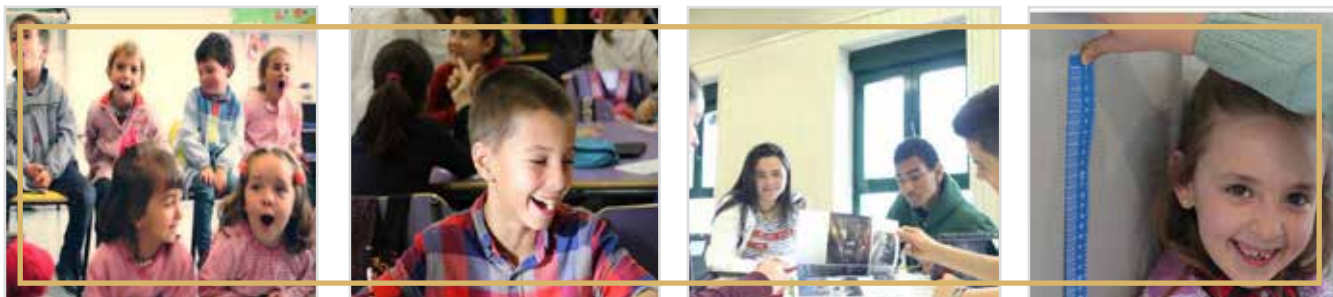


Feria de Ciencias Elhuyar:
goo.gl/97cSq3



Lauaxeta Ikastola, sarean

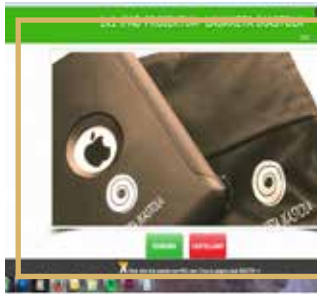
Memoria honetan jasotzen diran edukietaz gain, irakurlea gure webgunea bisitatzen gonbidatzen dogu (www.lauaxeta.eus), eta bakoitzerako hezkuntza ereduari sakonduz:



Gure webgunean, astero aldatzen dan blog bat ere badaukagu, eduki interesgarriak biltzen dauazana.



Bestalde, Lauaxetak, **beste webgune batzuk ere badaukaz**, proiektu epezifikoen ezagupena hedatzeko asmoz:



1x1 iPad
www.ipad-educacion.com



Web Lauaxeta 4.0
www.ikasmaterialak.com



Web talentu tailerrak
www.talentutailerrak-lauaxeta.eus/



Konpetentzien Web
www.competencias-educacion.com



Komunikabideen jarraipena



Lauaxeta ikastolako ikasle batek estatu mailako Ciencia Show bakarriketa zientifikoan lehiaketa irabazi du

Europapress, 14/09/2017

<http://www.europapress.es/euskera/noticia-lauaxeta-ikastolako-ikasle-batek-estatu-mailako-ciencia-show-bakarriketa-zientifikoan-lehiaketa-irabazi-du-20170914170337.html>

El alumno de Lauaxeta Asier Fernández gana un concurso de monólogos sobre ciencia

El Correo, edición impresa y online, 15/09/2017

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguésado/asier-fernández-gana-20170915224925-nt.html>

Telebilbao, noticias

15/09/2017, noticias de las 14:00, 20:00 y 21:30

Ciencia con mucho humor

Un alumno de Lauaxeta Ikastola gana el concurso de monólogos a nivel estatal ciencia show

Deia, edición impresa y online, 16/09/2017

<http://www.deia.com/2017/09/16/bizkaia/ciencia-con-mucho-humor>

Euskadi Hoy, edición tarde- Onda Vasca, 20/09/2017

Asier Fernandez Santos, umorezko zientzia monologoetan txapeldun

Euskadi Irratia, 21/09/2017

<http://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/hirigorrian/oso/5094516/asier-fernandez-zientzia-monologoa-euskadi-irratia-hiri-gorrian/>

Un ejemplo de deportividad en un partido de benjamines de Bizkaia

<http://www.elcorreo.com/deportes/futbol/ejemplo-deportividad-partido-20171120121751-nt.html>

El Correo, 20/11/2017

Alumnos de Lauaxeta consiguen cultivar setas ostra con posos de café

<http://dotb.eus/dotb-eus-alumnos-lauaxeta-consiguen-cultivar-setas-ostra-posos-cafe/>

Gure dobt, Durangaldeko Telebista, 15/01/2018

Kafearen hondakinak erabiliz ostra perretxikoak lortu dituzte Lauaxetako ikasleek

<https://anboto.org/zornotza/1516031284676-kafe-hondakinak-erabiliz-ostra-perretxikoak-lortu-dituzte-lauaxeta-ikastolan>

Anboto, 15/01/2018

Alumnos de Lauaxeta consiguen cultivar setas ostra con posos de café

Cadena Ser, Hoy por hoy, 17/01/2018

Alumnos de Lauaxeta consiguen cultivar setas ostra con posos de café

<http://www.ondavasca.com/#/audios/setas-ostra-a-partir-de-los-posos-del-cafe>

Onda Vasca, Euskadi Hoy, 19/01/2018

Alumnos de Lauaxeta Ikastola cultivan setas ostra (pleurotus Ostreatus) a partir de posos de café

<http://amorebieta.com/alumnos-de-lauaxeta-ikastola-cultivan-setas-ostra-pleurotus-ostreatus-a-partir-de-posos-de-cafe/>

Amorebieta.com, 17/01/2018

Lauaxeta obtiene setas a partir de café

<http://www.deia.com/2018/01/17/bizkaia/duranguésado/lauaxeta-obtiene-setas-a-partir-de-cafe>

DEIA, 17/01/2018

Cultivan setas a partir de los residuos del café en el centro Lauaxeta

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/durangesado/cultivan-setas-partir-20180120225727-nt.html>
El Correo, 18/01/2018

Perretxikoek kafea edaten dute

http://www.elcorreo.com/zurekin/perretxikoek-kafea-edaten-20180125190743-nt.html#ns_campaign=mod-lo-mas&ns_mchannel=ver-top-50&ns_source=estandar&ns_linkname=estandar&ns_fee=1
El Correo, 25-01-2018

Lauaxeta Ikastolako ikasle bi saritu dituzte bullyingaren aurkako ipuin bigatik

<https://anboto.org/zornotza/1518771357643-lauaxeta-ikastolako-ikasle-bi-saritu-dituzte-bullying-aren-contrako-ipuin-banagatik>
Anboto, 10/02/2018

tekBACO: ¿Puede un filtro reducir los efectos nocivos del tabaco?

https://www.ivoox.com/tekbaco-puede-filtro-reducir-efectos-nocivos-audios-mp3_rf_23868927_1.html
Onda Vasca, 19/02/2018

El ingenio se cuela en las aulas

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/durangesado/ingenio-cuela-aulas-20180221222326-nt.html>
El Correo, 21/02/2018

Inventoras del tabaco “sano”

<http://www.deia.com/2018/02/25/bizkaia/durangesado/inventoras-del-tabaco-sano>
DEIA, 25/02/2018

600 niños y jóvenes vizcaínos escriben relatos contra el acoso escolar

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/ninos-jovenes-vizcainos-20180310185115-nt.html>
El Correo, 10/03/2018

«La familia y la empresa, activos protagonistas»

<http://www.diariovasco.com/startinnova/familia-empresa-activos-20180310003223-ntvo.html>
Diario Vasco, 10/03/2018

Siete estudiantes vascos aspiran a ser el mejor directivo en la VII Final Nacional Young Business Talents

https://www.eldiario.es/norte/euskadi/VII-Final-Nacional-Business-Talents_0_759774696.html
El diario.es, 11/04/2018

Nazio Batuen Erakundea irudikatzen duen ekitaldian parte hartuko dute Lauaxetako bost gaztek

<https://anboto.org/zornotza/1523624453593-nazio-batuen-erakundea-irudikatzen-dauen-ekitaldian-part-hartuko-dute-lauaxetako-bost-gaztek>
Anboto, 13/04/2018

Cinco alumnas de Lauaxeta Ikastola, en el certamen estatal que representa el Modelo de Naciones Unidas

<http://amorebieta.com/cinco-alumnas-de-lauaxeta-ikastola-en-el-certamen-estatal-que-representa-el-modelo-de-naciones-unidas/>
Amorebietan, 13/04/2018

“Eskola jasangarria” ziurtagiria jaso dute Lauaxetak, Ibaizabalek eta Orobiogoitiak

<https://anboto.org/durangaldea/1528271558861-eskola-jasangarria-ziurtagiria-jaso-dute-lauaxetak-ibaizabalek-eta-orobiogoitiak>
Anboto, 06/06/2018

Tres centros de Amorebieta, Iurreta y Durango logran el certificado “Escuela Sostenible”

<https://dotb.eus/dotb-eus-tres-centros-de-amorebieta-iurreta-y-durango-consiguen-el-certificado-escuela-sostenible/>
Dobt, 06/06/2018





LAUAXETA IKASTOLA