

APRENDIZAJE MEDIANTE UNIDADES INTERDISCIPLINARES

¿En qué consiste?



Se plantea al alumno/a una problemática de actualidad a la que debe dar respuesta aunando las diferentes áreas disciplinares o asignaturas y aplicando todo lo que sabe y sabe hacer, es decir, todos sus conocimientos y competencias. Normalmente se desarrolla en equipos.

¿Qué objetivos tiene?



Aprendizaje autónomo: el alumno/a es el protagonista



Vincular el aprendizaje con la vida real



Concienciar sobre la utilidad del aprendizaje



Conectar las diferentes áreas de conocimiento



Aprendizaje funcional: aprender para ser más competentes en la vida



Desarrollar las competencias del alumno/a



Desarrollar un sentido de capacidad en el alumno/a



Aplicar lo aprendido a la práctica



Desarrollar el compromiso social del alumno/a



Conexión aprendizaje fomal e informal

¿Qué elementos intervienen?

Alumno-a:

Es el protagonista, quien debe dar respuesta al reto planteado aplicando todos sus conocimientos y competencias

Profesor-a:

Guía al alumno-a.

Reto:

Problemática de actualidad que se plantea al alumno-a

¿Qué competencias se desarrollan?

- Aprender a aprender y a pensar
- Competencia para convivir
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Aprender a ser
- Comunicación verbal, no verbal y digital, ...

¿Qué otras metodologías implica?

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje cooperativo
- Inteligencias múltiples

¿Cuál es la clave?

Aprender mediante experiencias significativas y auténticas en lo personal, estimulando el compromiso emocional del alumno-a

"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo."
- Benjamin Franklin -