

ÍNDICE

0

00- PRESENTACIÓN

4

01- FICHA TÉCNICA

8

03- DATOS EDUCATIVOS

24

04- DATOS DE GESTIÓN

“compromiso”



Miembros de la Junta Rectora: de arriba abajo e izquierda a derecha: Juan L. Derteano, Asier Alea, Josu Arteta, Juan M^a Totorika, Unai Atristain, Iñaki Isasi, Carlos Alzaga, Juan R. Aurrekoetxea, Iratxe Olabari, Nerea Lupardo y Koldo Meso.



Miembros del equipo directivo, de izquierda a derecha: Iñaki Malaxetxebarria, Edurne Zamalloa, Maritere Ojanguren, Xabier Arpide, Josu Astondoa y Aitor Pagaldai

00 PRESENTACIÓN



"Ten el valor de servirte de tu propio entendimiento"

Immanuel Kant

Estimado cooperativista,

En primer lugar quiero agradecerle la confianza depositada en la actual Junta Rectora. Debo reconocer que todos los que integramos este equipo tenemos mucha suerte de participar en el proyecto de Lauaxeta Ikastola.

Los pensadores de la Ilustración sostenían que la razón humana podía combatir la ignorancia, la superstición y la tiranía, y construir un mundo mejor. Contribuyeron decisivamente a erradicar el viejo orden, con las banderas de la ciencia y la razón.

Con esos mismos valores nos reafirmamos en el lema de nuestro proyecto: "Desarrollo personal para construir sociedad"

Tanto la sociedad como el perfil del alumno están cambiando en los últimos años. Se nos presentan amenazas que deben convertirse en oportunidades.

Nos encontramos ante realidades en las que las habilidades personales serán más valoradas que los conocimientos académicos. Las Soft Skills (hablar en público, trabajo en equipo, capacidad de liderar y tomar decisiones,... etc.) son cada vez más demandadas en nuestros entornos laborales. A su vez, los alumnos actuales disponen de más acceso a fuentes de conocimiento, con una mentalidad más universal y reclamando ser protagonistas de su aprendizaje.

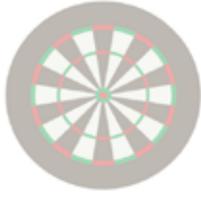
Utilizamos nuevas herramientas, pero con el fin de formar personas que sean leales a sí mismas, que declaren la guerra a los mitos, los dogmas y las supersticiones.

Muchas gracias, de nuevo, por vuestra confianza.

Un cordial saludo,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Unai A.' with a stylized flourish.

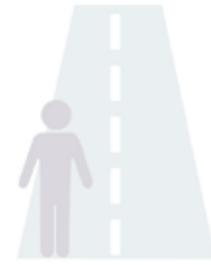
Unai Atristain Aranguren



Objetivo general:
desarrollar la capacidad de
ser feliz y construir su
futuro



Gestionando
valores y
actitudes
coherentes



Aprendizaje a lo largo de
toda la vida. Periodos
largos y contextos
inciertos



Competencias.
Contenidos
transversales



Multidisciplinariedad.
Proyectos. Learning by
doing



Convivencia y
trabajo en equipo



Evaluación por
competencias.
Fortalezas y áreas
de mejora

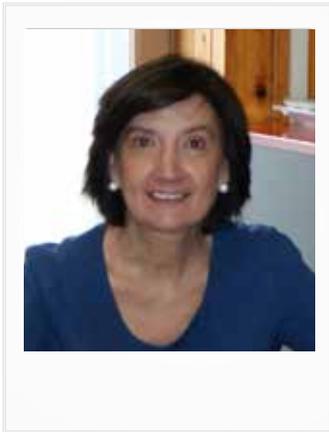


Lauaxeta digital.
Personalización de
acceso al conocimiento



Diversidad.
Objetivos personales
de mejora





En contextos complejos y situaciones amenazantes, como los que esta sociedad está atravesando, es cuando el papel de la educación cobra la importancia que se merece.

En este momento más que nunca hay que aceptar que esta es la inversión más rentable, pues los aprendizajes de las niñas y niños y jóvenes de hoy, les harán competentes para construir futuros deseables y afrontar con éxito las dificultades del mañana.

Ante este reto las familias y el personal de Lauaxeta Ikastola, hemos de constituirnos en equipo y en modelos de conducta. De este modo la misión educativa de Lauaxeta Ikastola "Desarrollo personal para construir sociedad" se concretará en una cultura que facilite la adquisición de las siguientes competencias:

- Saber respetar y reconocer las diferencias en los tipos de inteligencia y los ritmos de aprendizaje.*
- Saber resolver problemas y buscar soluciones previo análisis de datos, reflexión y diálogo constructivo.*

Este modo de situarse en el mundo hace a las personas más fuertes emocionalmente, y lo que es también importante más felices en la medida que las capacita para autorregular sus niveles de ansiedad y los pensamientos negativos que la generan.

Todos estos retos hacen necesario un cambio en las formas de plantearnos la educación de los niños y niñas en las aulas. Estas han de incorporar las estrategias y herramientas del conocimiento y el ejercicio profesional del s. XXI: proyectos, learning by doing, dispositivos digitales, evaluación por competencias, auto-regulación emocional, trabajo en equipo, resolución de conflictos, etc.

No olvidamos tampoco que el objetivo fundamental sigue siendo el mismo: conseguir que el máximo del alumnado consiga superar los objetivos educativos del curso y promocione. Nuestros resultados evidencian que esto se cumple.

Asimismo como organización y familias, sabemos que en el camino de la mejora continua, la innovación y el cambio, es esperable e inevitable la compañía de cierta insatisfacción. Aunque también es de justicia observar, que trabajamos en la dirección correcta y seguimos siendo una referencia para otros centros educativos.

En ese sentido, como directora quiero dar la enhorabuena y las gracias a las familias, profesorado, personal no docente y alumnado, por su colaboración en la creación de una cultura de aprendizaje basada en el esfuerzo, la confianza y el respeto.

Un cariñoso saludo a toda la comunidad educativa de Lauaxeta Ikastola.

Mª Teresa Ojanguren Villalabeitia



01

“desarrollo personal”

FICHA TÉCNICA

01 FICHA TÉCNICA

“
Pertsona garatuz gizartea eraikitzen
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad
”

MISION

“ La Ikastola Lauaxeta es una **cooperativa de familias, sin ánimo de lucro**, declarada de **interés público** por la Administración, **confesional, euskaldun y plurilingüe**, **comprometida con la sociedad** y abierta a todas las personas que la integran. La razón de ser de la Ikastola Lauaxeta es **ayudar al alumnado a desarrollarse como persona** para ser capaz de auto-realizarse y para integrarse en una sociedad cada vez más compleja, contribuyendo a su mejora. ”

VISION

“ En Lauaxeta Ikastola desarrollaremos un **Proyecto Educativo innovador** que será **referente en la sociedad**, con un **equipo de personas altamente competente**, que dispondrá de **recursos excelentes**, y será **reconocido** por la calidad de sus servicios complementarios y por su compromiso con la sociedad. ”

VALORES

- Concepción de la persona como el potencial máspreciado del centro, y generadora de iniciativa, creatividad e innovación
- Mejora continua
- Trabajo en equipo
- Corresponsabilidad
- Formación continua
- Clima de respeto y confianza
- Coherencia entre la acción y los documentos programáticos



“mejora continua”

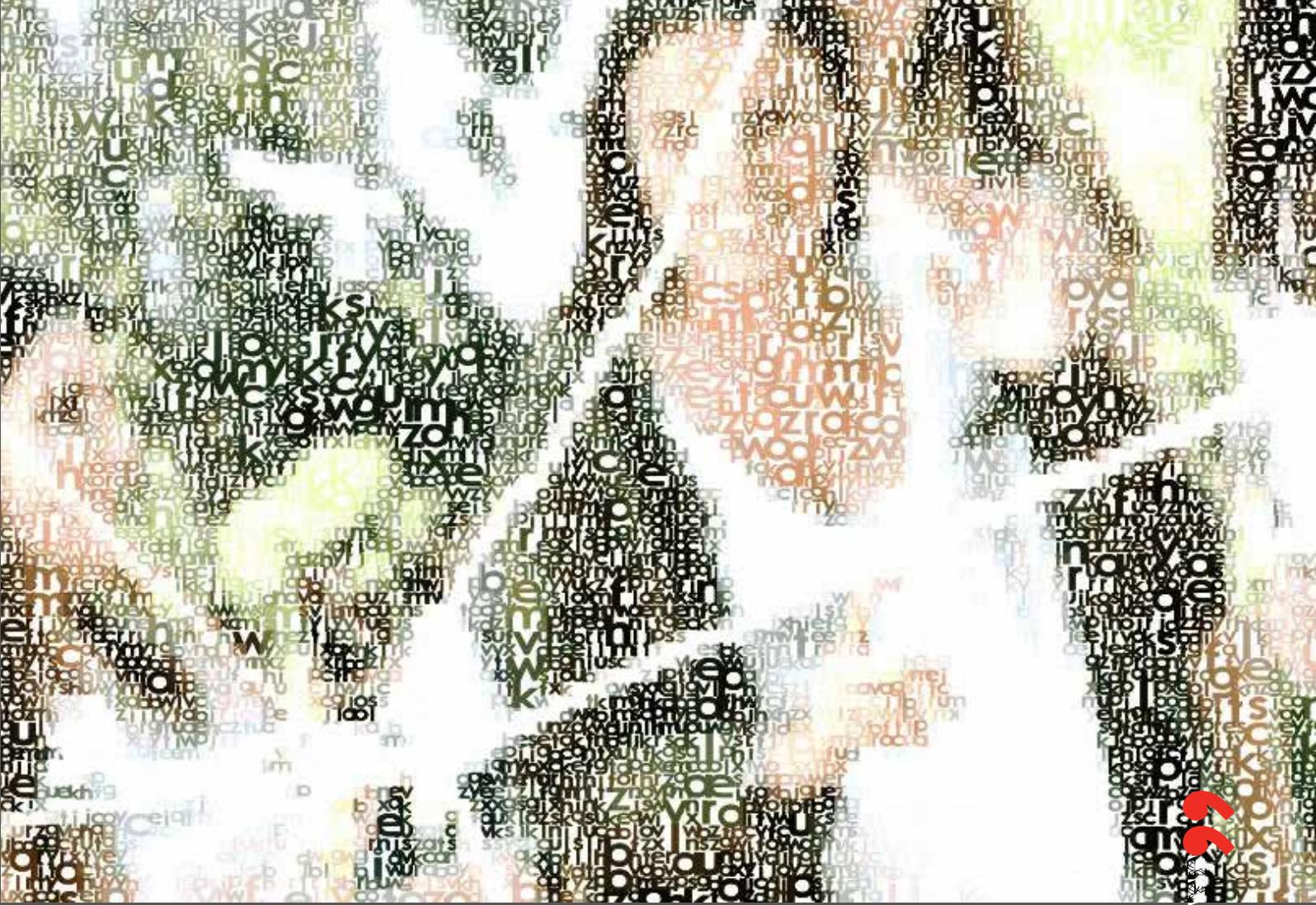
1367 alumnos

93 profesores

14 trabajadores no docentes

6200m² instalaciones deportivas cubiertas

20350m² instalaciones deportivas exteriores



“**experiencia**”

DATOS EDUCATIVOS

DATOS EDUCATIVOS

02 DATOS EDUCATIVOS

Think SHARE: estimulación temprana, inteligencias múltiples y habilidades cognitivas del pensamiento

Son múltiples las investigaciones que respaldan el gran desarrollo que puede experimentar el cerebro humano en los primeros años de vida, gracias a la neuroplasticidad y a las conexiones neuronales que se establecen en edades tan tempranas.

A través de la estimulación temprana planteamos técnicas, recursos y actividades didácticas que aplicamos de forma sistemática y secuencial entre los 0 y 6 años, con el objetivo de desarrollar las competencias cognitivas, físicas y psíquicas de los niños y niñas.

El fin no es adelantar el desarrollo natural, sino construir unas bases óptimas para futuros aprendizajes y ello se logra planteando a los alumnos y alumnas, experiencias y estímulos diversos y multidisciplinares.

De otra parte, recientes investigaciones en neurobiología sugieren la presencia de zonas en el cerebro humano que corresponden al menos de modo aproximado, a determinados espacios de cognición.

Esas zonas, según Howard Gardner, serían ocho y por tanto el ser humano poseería ocho puntos diferentes de su cerebro donde se albergarían diferentes inteligencias.

En Lauaxeta Ikastola, aplicamos la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, fomentando así el aprendizaje personalizado y buscando desarrollar la capacidad de resolver problemas.

A la hora de aplicar el proyecto en el aula, **nuestro planteamiento metodológico se basa en cuatro formatos.**

1. Aprendizaje guiado
2. Aprendizaje autónomo
3. Juego didáctico
4. Juego simbólico
5. Dinámicas en grupo

Este planteamiento metodológico se establece dentro de un Continuum. Este continuum comienza a partir del aprendizaje más guiado hasta el más autónomo y real posible. En el rincón del aprendizaje guiado, el profesor orienta al alumno/a para que interiorice las destrezas de pensamiento, de forma que luego sea él mismo quien sea capaz de aplicar estos conocimientos y habilidades en los contextos que los requieran.

En ese sentido, **el IPAD se ha implantado como una herramienta necesaria y útil para el aprendizaje autónomo por estos motivos:**

1. Posibilita el aprendizaje personalizado.
2. Variedad y accesibilidad de contenidos.
3. Hace que sean los/las alumnos/as los agentes principales de su aprendizaje, pues mediante el ensayo-error no necesitan de la intervención y corrección de una tercera persona.
4. Estímulos atractivos que impulsan la motivación y así el aprendizaje significativo.



L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

La educación de nuestros alumnos/as para el futuro, tiene que contemplar necesariamente la formación en nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC-s). Siendo así, este curso hemos desarrollado actuaciones como:



Proyecto de Estimulación temprana en Educación Infantil: uso de aplicaciones para el desarrollo de un aprendizaje significativo y personalizado



Proyecto de Science en Educación Primaria: desarrollo de la asignatura de Ciencias en inglés, mediante contenidos y apps de gran atractivo para el alumno/a



Proyecto 1x1 iPad de 4º de Primaria a 1º de ESO: iPad como herramienta principal de trabajo con acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc. A destacar el éxito de descargas de uno de los cursos de literatura creados y publicados por Lauaxeta Ikastola. Más información: <http://ipadproiektua.wix.com/1x1lauaxeta>



Sesiones de formación: sesiones de formación/información sobre el iPad para profesores y familias y sesiones sobre la aplicación del iPad para otros centros educativos: 25 personas de otros centros en marzo y 60 personas en diciembre. Sesiones sobre uso inteligente de TIC-s y redes sociales para familias y alumnos.



Creatividad

La educación para el futuro requiere ir más allá de la adquisición de unos conocimientos, puesto que dada la velocidad del cambio que nos acontece, no podemos afirmar con certeza qué conocimientos serán imprescindibles en el futuro. Siendo así, **además de los conocimientos, la educación requiere del desarrollo de unas competencias o habilidades que los alumnos y alumnas puedan poner en juego para enfrentarse a los problemas y retos que se planteen en sus vidas.**

Entre esas competencias, destaca la creatividad. En Lauaxeta Ikastola consideramos, que más allá de la creatividad innata de cada cual, esta también puede desarrollarse mediante su ejercicio en edades tempranas. Es por ello que también lo contemplamos en nuestra forma de entender la educación y llevamos a cabo actuaciones diversas como cocina, teatro, construcciones, etc.



En el ámbito de la creatividad, podemos destacar igualmente este curso, las siguientes experiencias:



Popullar:

es un proyecto impulsado por la Unión Europea, que tiene como objetivo promover el aprendizaje de los idiomas mediante la música y la tecnología. Oier, Uxue, June, Leire, Esti, David, Urtzi, Ane Mirari, Ane, Mikel, Jose Mari, Bego, Ainhoa, Leire, Ane, Irati, Zuriñe, Aitor, Araitz, Aruna, Itxaso e Irati de Bachiller, participaron en el mismo.



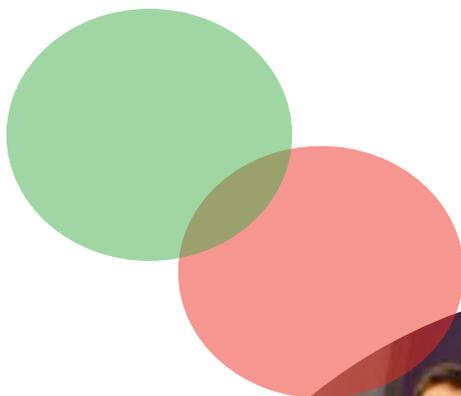
Concurso de fotografía "Blas de Otero":

Jose Mari Villa, resultó ganador en la categoría de menores de 20 años. La fotografía ganadora está relacionada con un fragmento del libro "Historia (casi) de mi vida".



XVII edición de la Experiencia Fotográfica Internacional de los Monumentos de UNESCO:

Itziar Tellería, ganadora del certámen con "Hesiaren mugak".



Ciencia

Las ciencias y la tecnología son dos pilares fundamentales en Lauaxeta Ikastola. Siendo así, en este apartado, **más allá de las actuaciones ordinarias desarrolladas en aula a través de los proyectos de Robótica y Programación**, en el curso académico 2.013-2014, **en el ámbito de la ciencia, se han desarrollado** experiencias como la Feria de Ciencias de Elhuyar.

Esta feria, es una iniciativa desarrollada por jóvenes que a lo largo del año y en equipos, trabajan investigando sobre un tema de su elección. Para ello preguntan, investigan, diseñan, construyen, experimentan... y junto a todo ello aprenden a trabajar en equipo. Las modalidades de trabajo son dos:

-Proyecto de investigación: en el que mediante la investigación que realicen, deben dar respuesta a la problemática elegida por ellos.

-Proyecto tecnológico: en el que mediante el diseño y desarrollo de un producto tecnológico que realicen, deben dar respuesta a la problemática elegida.

Nora Postigo, Alazne Bañales, Irati Celada e Ibone Aparicio, alumnos-as de Lauaxeta Ikastola, recibieron una mención especial por su trabajo "Fosiles de la ikastola". Todas ellas, pudieron realizar una práctica en la corporación Tecnalia.

zientzia**azoka**
elhuyar da

Zientzia Azoka Bilbon,
maiatzaren 24an



Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

En Lauaxeta Ikastola, a través de los equipos denominados UDIN, se trabajan las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos/as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las competencias que conseguimos desarrollar en los alumnos/as.

En este marco y con respecto al curso 2013-2014, caben destacar las siguientes unidades interdisciplinares: **interculturalidad (1º ESO)**, **ahorro de la energía (2º ESO)**, **Smart Communities (3º ESO)**, **Orientación para facilitar la elección de la modalidad de los estudios que cursarán más adelante (4ª ESO)**.

Igualmente en Bachiller y con el objetivo de fomentar su preparación y orientar sus decisiones sobre el futuro más allá de la ikastola, se desarrolló la unidad interdisciplinar "Lortuko dot" donde pudieron recibir testimonios de primera mano de ex-alumnos/as sobre su experiencia a nivel laboral y tuvieron ocasión igualmente de realizar visitas prácticas en empresas de su elección, para acercarse a la realidad de aquellas profesiones a las que se plantean dedicarse.



Para acceder a los vídeos:



<https://vimeo.com/84936482>



<https://vimeo.com/93983673>



Literatura

No cabe duda de que la capacidad de expresión de las ideas propias y la creatividad son unas competencias importantes en el futuro de nuestros alumnos y alumnas y esas entre otras, son las capacidades que demuestran aquellos que a lo largo de este curso 2013-2014 han participado en experiencias como las que siguen.

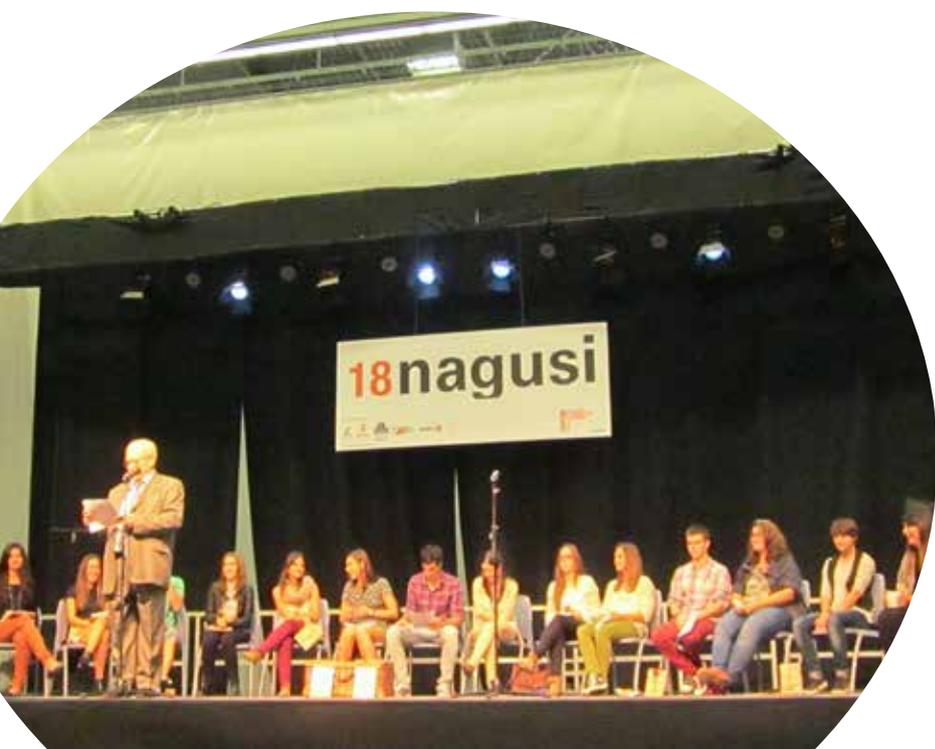


Concurso literario de Coca Cola: reconocimientos a Maitane Uribarri, Irene Zarrabeitia, Iraide Aurrekoetxea, Ainara Iraragorri, Maria Elorz y Telmo Badas.



“El viejo clarinete”, libro escrito por alumnos y alumnas en el marco de un proyecto de intergeneracionalidad, presentado en la Feria Nagusi del BEC y en la Feria del libro de Durango: Entre los jóvenes escritores: Helena Gorroño, Irene Zarrabeitia, Markel Hernández, Jose Mari Villa, Ainhoa Larreategui, Ane Atxutegi, Ane Rafols, Nerea Pereda, Leire Dávila, Mirari Cimadevilla, Irati Zallo y Aritz Peña.

Para acceder a la versión digital:



Experiencias internacionales

Si pensamos en educar a nuestros alumnos y alumnas para el futuro, **debemos integrar la perspectiva internacional, puesto que la realidad, ya desde el momento presente nos demuestra que las fronteras cada vez son más difusas. En este sentido, en lo que al curso 2013-2014 se refiere, podemos destacar la experiencia del European Youth Parliament.** El Parlamento de Jóvenes Europeos, es una iniciativa de la Unión Europea en la que los jóvenes participantes debaten sobre temas de actualidad, argumentando su punto de vista en inglés y que pretende impulsar la capacidad de los jóvenes para resolver los problemas a través del uso de la palabra.

Por tercer año consecutivo el alumnado de Lauaxeta Ikastola, tiene el honor de representar a Euskadi en este evento, en las fases estatal y europeas. Irati Zallo, Araitz Peña, Mikel Pascual, Bego Meabe, Markel Hernandez y Ainhoa Larreategi participaron en esta experiencia. Algunos de ellos además, formarán parte del grupo de los jóvenes parlamentarios europeos, pudiendo participar en la organización de futuras ediciones del European Youth Parliament. Más información: <http://www.eypej.org/>

Gracias a esta experiencia, los alumnos y alumnas intervinieron además en el programa "Boulevard" de Radio Euskadi y en "La ventana" de Cadena Ser. Para acceder a los audios:

"Boulevard" de Radio Euskadi. Para acceder al audio:

"La ventana" de Cadena Ser. Para acceder al audio:



Igualmente, cabe destacar el programa Comenius, que tiene por objeto reforzar la dimensión europea en el campo de la educación infantil, primaria y secundaria, promoviendo la movilidad y la cooperación entre centros educativos. En el marco de este programa, Lauaxeta Ikastola ha intercambiado experiencias con los siguientes países: Alemania, Polonia, Italia, Turquía, Lituania, ...



En este apartado, **se realizó igualmente un programa de intercambio de alumnos/as de Bachiller a La Rochelle.**



Abriéndose al mundo: idiomas

En lo que al inglés se refiere, en Lauaxeta Ikastola, añadimos a la oferta estándar obligatoria, un **enriquecimiento del currículum y de actividades** que nos permiten desarrollar un alumnado trilingüe. Según la etapa educativa (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato), los alumnos/as disponen de una serie de sesiones obligatorias y otras opcionales, que les permiten desarrollar un currículum personalizado.

Además en ESO, los alumnos y alumnas tienen la posibilidad de elegir entre las optativas de francés y alemán.

ACREDITACIONES DE INGLÉS. ESTAMOS EN MARCHA!



EN HORARIO ESCOLAR:

Inglés desde los 4 años, Playing english en infantil, Speaking, Science, y educación física en primaria, Technology y educación física en secundaria, Communication Skills, Leisure and activity en Bachiller, ...

EN HORARIO EXTRAESCOLAR:

Escuela de inglés: desde 3º de Primaria a 2º de Bachiller, lunes y miércoles

EN VERANO:

- Campamentos en inglés
- Estancias en el extranjero

LAUAXETA "SCHOOL PROJECT":

Posibilidad de realizar los exámenes oficiales de Cambridge en la misma ikastola.

Obten las acreditaciones oficiales de Cambridge: STARTERS, MOVERS, FLYERS, KET, PET, FIRST eta ADVANCED

--- Matricula en febrero y marzo

--- Precios especiales para alumnos de Lauaxeta.

Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, cabe destacar las actividades de voluntariado que realizan los alumnos y alumnas de Bachiller como: comedor social, ayuda escolar, ekorropa, atención a personas mayores, comercio justo, ... en colaboración con organizaciones como Cáritas, Ekorropa, Ametsak, Kidenda, Igurco, comedor Carmelitas de Bilbao, ...

Igualmente, cabe destacar la actitud de los alumnos mayores en la atención de los más pequeños:

a su llegada a la ikastola, cada dos o tres alumnos tiene un alumno adulto por referente. Estos, acompañan a los niños y niñas desde el autobús hasta su aula, lo cual tiene mayor importancia con los alumnos/as que llegan al centro por primera vez. Es un detalle, pero con ello conseguimos tranquilidad, seguridad, apoyo y calor para los más pequeños y responsabilidad, solidaridad, colaboración, ... en los que ejercen de guías.

En la misma línea, se pueden citar otras actividades que los más mayores desarrollan para los pequeños: teatro, experimentos, cuenta cuentos, ...



Otras actividades de aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones y eventos especiales del curso 2013-2014 podemos destacar:



Agur jaia



Semana Cultural



Euskara eguna



Zuhaitz eguna



Carnavales



Txitxiburduntzi



Ikastolako jaia



Gabonak...





Resultados

Lauaxeta Ikastola tiene como objetivo principal el aprendizaje de nuestro alumnado y creemos firmemente que se pueden conseguir resultados excelentes sin dejar a nadie atrás; nuestros resultados así lo certifican. Esto solo es posible teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias y capacidades de nuestros alumnos/as y gracias a una óptima colaboración entre alumnos/as, familias y profesores.

Los resultados de promoción (% de alumnado que promociona) en el curso 2013-2014 que se presentan en la siguiente tabla, aparecen en comparación con los nuestros del curso pasado, la media de los centros avanzados en la gestión de la calidad registrados en la base de datos de Euskalit y la media de la Comunidad Autónoma Vasca (CAV) aportada por la Inspección educativa.

Promozio kopurua / Promoción	Li2014	Li2013	CAV 13	Ekalit13	Li2012	Ekalit12	CAV 12	Li2011	Ekalit11	CAV 11	Li 2010	Ekalit10	CAV 10	Li 2009	Ekalit09	CAV 09	Li 2008
6. LMH/ 6º Educación Primaria	100	100	97	96,13	99	96,4	97	100	96,4	96	98,7	97,7	96,6	100	96,8	96	97,3
1. DBH/ 1º ESO	98,9	100	91	no datos	100	no datos	91	98,9	no datos	90	98,8	no datos	90,7	98,9	no datos	91	
2. DBH/ 2º ESO	100	100	90	91,73	100	90,02	89	100	92,51	90	97,8	90,85	89,9	94,9	91,47	89	97,02
3.DBH/ 3º ESO	97,24	99	90	92,47	100	90,14	90	94,3	93,47	90	100	91,11	89,7	95,2	90,9	88	97,2
4.DBH/ 4º ESO	95,04	97,7	91	91,01	99	92,83	91	100	91,93	91	95	91	90,8	94,9	90,5	90	97,9
1. BATX/ 1º BACH.	93,02	100	91	92,26	98,9	92,31	89	97,5	90,55	89	96,7	91,1	89,2	88,3	91	82	88,3
2. BATX/ 2º BACH.	96,2	97,7	85	89,23	98,6	83,09	83	98,8	88,71	90	98,7	85,36	82,9	95,2	87,5	83	94,4
Selektibitateak/ Selectividad	97,3	97,6	94	95,63	96	96,42	94	100	97,45	94	100	94,89	94,8	100	94,4	94	100
Selektibitateak/2. batx.ean matrikulatuak. Selectividad/ matriculados en 2º Bach.	92,5	96,5	no datos	76,03	93,2	79,17		97,6	78,64	65	98,7	78,17	no datos	95,2	70,93	no datos	89
	96,7	98,7	91,1	90,5613	98,3	90,0	90,5	98,6	91,2	88,3	98,3	90,0	90,6	95,8	89,2	89,1	95,1

Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas

Además de los excelentes resultados de promoción, también debemos valorar la excelencia en el alumnado. Ejemplos de ello son:



1

“International heritage photographic experience”, premio otorgado por la UNESCO a Itziar Telleria.

2

5º Concurso fotografía Blas de Otero: Jose Mari Villa, ganador en la categoría sub 20.

3

“European Youth Parliament”, Lauaxeta Ikastola pasa por tercer año consecutivo al certámen internacional. Participantes: Irati Zallo, Araitz Peña, Mikel Pascual, Bego Meabe, Markel Hernandez y Ainhoa Larreategi.

4

“Premios de literatura Coca Cola”: Ainara Iraragorri, Iraide Aurrekoetxea, Maitane Uribarri, Maria Elorz, Telmo Badas, Maitane Uribarri e Irene Zarrabeitia.

5

“El viejo clarinete”, libro escrito por alumnos y alumnas con apoyo de la Diputación Foral de Bizkaia, presentado en el BEC y en la Feria del libro de Durango. Entre los jóvenes escritores: Helena Gorroño, Irene Zarrabeitia, Markel Hernández, Jose Mari Villa, Ainhoa Larreategui, Ane Atxutegi, Ane Rafols, Nerea Pereda, Leire Dávila, Mirari Cimadevilla, Irati Zallo y Araitz Peña.

6

Feria de ciencias impulsada por Elhuyar: Nora Postigo, Alazne Bañales, Irati Celada e Ibone Aparicio, recibieron una mención especial por su trabajo “Fosiles de la ikastola”. Todas ellas, pudieron realizar una práctica en la corporación Tecnalia.

7

Reconocimiento a la excelencia en Bachillerato: 16 de nuestros alumnos-as obtuvieron el reconocimiento a la excelencia. Zorionak Andoni Echevarria Arcelay, Aitor Rodriguez Sanchez, Ane Sanz Rekalde, Ane Astigarraga Martinez, Leire Bizkarra Churruca, Iñigo Perez Delgado, Paula Zubillaga Blanco, Itsaso Sedano Ibarreche, Estibaliz Zuluaga Basaguren, Deiene Aldeiturriaga Uriarte, María Alfonso Barreña, Leire Arlucea Marquínez, Uxue Derteano Guinea, Ane Gonzalez Arruebarrena, Estibaliz Martínez Aretxedereta y Nerea Céspedes Fernández.

guztiori, zorionak eta aurrera!





25 urte

“reconocimiento”

DATOS DE GESTIÓN

03 DATOS DE GESTIÓN

Autoformación e I+D

El proceso de enseñanza debe tener siempre como protagonista al alumno/a y la consecución de un aprendizaje significativo en este y siendo así, las metodologías empleadas en la enseñanza requieren de una **orientación a la mejora e innovación constantes**. Con ese fin, más allá de las labores de enseñanza, tutorización, seguimiento de los alumnos/as y relación con los padres, **todos los profesores/as de Lauaxeta Ikastola, forman parte de un grupo de formación entre iguales con una temática determinada**. En cada uno de esos grupos de autoformación, los profesores se encargan de realizar tareas de investigación sobre nuevas metodologías, de desarrollar herramientas propias para Lauaxeta Ikastola, y de su aplicación en el aula. Los grupos de autoformación e I+D en la actualidad, son los que siguen:

UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as deben reflexionar y aportar ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
LKT- Aprendizaje Cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
Convivencia	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
Science	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
Estimulación temprana	Proyecto que busca el desarrollo y la estimulación de las competencias y del potencial desde los 3 años.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
Scratch	Lenguaje de programación que tiene como objetivo que el alumno/a aprenda a pensar creativamente, trabajar colaborativamente y razonar sistemáticamente.

Asimismo, se ha constituido el Equipo TIC-s de Lauaxeta Ikastola, que coordinará todas las actuaciones que en torno a las tecnologías de la información y comunicación se desarrollen en la ikastola. Igualmente, cabe destacar que **todos los directores, tutores y coordinadores de Lauaxeta Ikastola, han recibido formación en coaching**.

“implicación”



Reconocimientos organizativos

En un acto celebrado en el Kursaal y presidido por el Lehendakari Iñigo Urkullu, Lauaxeta Ikastola recibió de manos del Gobierno Vasco, **la renovación de su Certificado de Escuela Sostenible**. Igualmente, cabe destacar que por 8º año consecutivo, Lauaxeta Ikastola ocupa la primera posición en el **Ranking de Mejores Colegios del estado español**, que elabora el suplemento especial sobre educación del periódico "El Mundo".



Responsabilidad Social

En el curso 2013-2014 destacan las siguientes actuaciones:



Recogida de ropa solidaria:
para la Fundación de asistencia a la educación GLORR
(<http://www.glorr.org>)



Feria solidaria del libro:
gracias a la colaboración de todas las familias, se recogieron 1.252 € que se destinaron a la ONG "La otra mirada"
(<http://laotramirada.info>)



Feria solidaria de los juguetes:
gracias a la colaboración de todas las familias



Recogida de alimentos:
se recogieron alimentos y fueron entregados al Banco de Alimentos



Conferencias e intervenciones

Durante el curso escolar 2013-2014 estuvimos presente en los siguientes foros:



ACADE-
Compartiendo nuestra experiencia sobre competencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=TfMGpSWBMscl/>



ERKIDE-
Mirando al futuro de la educación.

<http://www.erkide.coop/kongresua/index.php?id=es>



INNOBASQUE-
Experiencias innovadoras en educación.

<https://vimeo.com/79177074>



CADENA SER-
Ingredientes para la educación "10".

http://sdmedia.cadenaser.com/cadenaser/podcast/audios/sersere/msbil_20130930csrsrcsoc_8_Aes.mp3



EUSKADI IRRATIA-
Faktoria- Adimen handiko ikasleak.

<http://www.eitb.com/eu/audioak/osoak/1701002/adimen-handiko-umeak-mensa-aupatuz-lauaxeta-ikastola/>



INNOBASQUE-
Retos, educación y emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=tS4lgH6maj4>



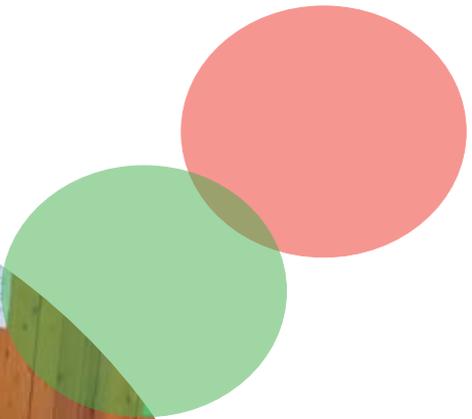
RADIO EUSKADI-
Debate especial educación.

<http://www.eitb.tv/es/radio/radio-euskadi/boulevard/2514934/2610234/boulevard-informativo-06-10-2014/>



ONDA VASCA-
Intervención sobre educación. Altas capacidades.

“competencias”



Lauaxeta Ikastola, enseñando a otras organizaciones

Las visitas recibidas y realizadas a lo largo del curso 2013-2014 han sido las que siguen:

**Evaluación
por competencias**



L'Escola Garbí Pere Vergés de Badalona-
Intercambio de experiencias sobre el Modelo de Convivencia, TIC-s, Modelo de Gestión y evaluación por competencias.

**Gestión
estratégica**



Delegación de Suecia-
Visita de 12 alcaldes y representantes locales interesados en conocer nuestro sistema de calidad.

**Educación para la
convivencia**



Delegación de Irlanda-
Visita de delegación de Irlanda interesada en el Plan de Convivencia de Lauaxeta Ikastola.

**Identidad personal
y diversidad**



Ararteko-
Visita del Ararteko Iñigo Lamarka sobre la identidad y el desarrollo personal.



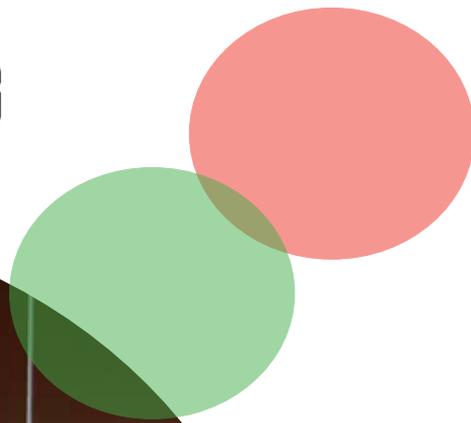
Modelo de Gestión EFQM

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa de calidad. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003. Al mismo tiempo, Lauaxeta Ikastola forma parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM.

En la misma línea:

- Lauaxeta Ikastola sigue participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada
- Los directores de Lauaxeta Ikastola participan como evaluadores de calidad de otras organizaciones
- Participamos de forma continuada, en acciones de formación sobre Calidad

En este ámbito hemos recibido también visitas y firmado acuerdos de colaboración como el realizado con Pierburg S.A., para el intercambio de experiencias de gestión. Pierburg S.A es una empresa que forma parte del Grupo KSPG AG líder mundial en diseño, desarrollo y producción de componentes para el automóvil.





Amigos de Lauaxeta en las Redes Sociales

Con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en vuestro conocimiento noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola** está presente también en internet en los siguientes foros y redes sociales. Si aún no las conoces, puedes unirte a ellas:



<http://www.lauaxeta.net>



<http://lauaxeta-ikastola.blogspot.com.es/>



<https://www.facebook.com/lauaxeta.ikastola>



<https://twitter.com/lauaxetaikastol>



<http://www.pinterest.com/lauaxetai/>



525 amigos (Lauaxeta Ikastola)



1173 amigos (Ex-alumnos/as). ¡Seguimos en contacto!



219 seguidores



el más reciente en su creación



Blog de Lauaxeta Ikastola

Lauaxeta Ikastola

#Lauaxetalkastola Blog honetan Lauaxetalkastolaren inguruko gertakari esanguratsuenak eta guraso moduan baliagarri izan daitezkezan baliabideak irakurri ahal izango dozuz/ En este blog podrás tener acceso a acontecimientos más relevantes de Lauaxeta Ikastola, así como a recursos de utilidad como padre/madre

Lauaxetako albisteak / noticias / news

Kudeaketa / Gestión / Management

Email address...

Submit

LAUAXETA IKASTOLAKO
BLOGA



Lauaxeta Ikastola
Amorebieta-Etxano, Bizkaia
Ver todo mi perfil

JARRAITU

2014-11-24

EMOZIO ETA SORMENA HEZKUNTZAN/ EMOCIONES Y CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN



Zein da emozioen eta sormenaren garrantzia gure seme-alaben hezkuntza eta zorientasunean? Hona hemen ikerketa eta bideo interesgarri

BLOG
INTERESGARRIAK

**Ekoeskola
Lauaxeta**
Konpromisoak hartzeko deia egin die NBEK gobernuari, klima aldatetari aurre egiteko - Eusko Jaurlaritzak ordezkaritza bidali du New Yorkera,



Seguimiento en medios



Aprendizaje para toda la vida- Jornada de Innobasque dedicada a las buenas prácticas en la enseñanza

El País Bilbao 24/09/2013

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2013/09/24/paisvasco/1380036449_573256.html

El iPad, herramienta para el aprendizaje

El País. Edición digital y edición impresa. 29/09/2013

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2013/09/28/paisvasco/1380393777_903726.html

Lauaxeta Ikastolan IPAD erabiltzen hasi dira

Hilero Zornotzan. 2013/10/09

<http://amorebieta.com/lauaxeta-ikastolan-ipad-erabiltzen-hasi-dira/>

Lauaxeta Ikastola apuesta por el iPad

Esta herramienta se integra en los programas del centro para la mejora del aprendizaje

Deia. 2013/10/10

Ingredientes para la educación “10”- Ejemplos de aplicación local

Cadena Ser- “Hoy por hoy”- 2013/09/30

http://sdmedia.cadenaser.com/cadenaser/podcast/audios/serserembil_20130930csrsrcsoc_8_Aes.mp3

Adimen handiko ikasleak

Euskadi Irratia, Faktoria- 2013/10/24

<http://www.eitb.com/eu/audioak/osoak/1701002/adimen-handiko-umeak-mensa-aupatuz-lauaxeta-ikastola/>

Lauaxeta Ikastolako ikasle bat, UNESCOko Monumentuei buruzko Nazioarteko Argazki-Lehiaketan garaile

Hilero Amorebietan- 2013/12/04

<http://amorebieta.com/lauaxeta-ikastolako-ikasle-bat-unescoko-monumentuei-buruzko-nazioarteko-argazki-lehiaketaren-xvii-edizioan-garaile/>

Itziar Telleria, resulta premiada en la UNESCO

El Correo- 2014/ 01/02

<http://www.elcorreo.com/vizcaya/v/20140102/duranguesado/itziar-telleria-resulta-premiada-20140102.html>

Jóvenes expertos en reciclaje

Escolares se reúnen con el alcalde de Amorebieta-Etxano en el Consistorio

Deia, 2014/01/25

<http://www.deia.com/2014/01/25/bizkaia/duranguesado/jovenes-expertos-en-reciclaje>

Estudiantes de la ikastola Lauaxeta, se reúnen en San Sebastián con investigadores, en el marco del proyecto de Zientzia

Azoka de Elhuyar

<http://www.20minutos.es/noticia/2081011/0/> y <http://www.hamaika.tv/tb/bideo/10002239>

Rankig de los 100 mejores colegios de España- El Mundo

Lauaxeta Ikastola, Europear Gazteen Parlamentuko europear mailako azken fasera pasatu da, hirugarren urtez

Nuestros jóvenes en Boulevard. Radio Euskadi

<http://www.eitb.com/es/audios/detalle/2228644/lauaxeka-ikastola/>

Una delegación sueca visita Lauaxeta Ikastola, para conocer su sistema de calidad

<http://amorebieta.com/una-delegacion-de-suecia-visita-lauaxeta-ikastola-para-conocer-de-cerca-su-sistema-de-gestion/>

Nuestros jóvenes en Cadena Ser, comentando las elecciones.

http://www.cadenaser.com/euskadi/audios/ventana-euskadi-21-2014/csrsrpor/20140521csrsreus_34/Aes/

En Bizkaia va a haber espacio para el talento local y para profesionales de todo el mundo. Programa Talentia

DEIA. Edición impresa. 21/09/2014

<http://www.deia.com/2014/09/21/economia/en-bizkaia-va-a-haber-espacio-para-el-talento-local-y-para-profesionales-de-todo-el-mundo>



Lauaxeta Ikastola enseñan a sus alumnos a enfrentar los retos de la sociedad (edición impresa y digital)

El País Bilbao 228/09/2014

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/09/29/paisvasco/1412001770_405191.html

Lauaxeta Ikastola, en Onda Vasca.

Onda Vasca, 30/09/2014- 11:30

Lauaxeta Ikastola, en Radio Euskadi, Boulevard.

Radio Euskadi, 06/10/2014- 9:00

Jornada titulada 'Innovando con la gestión de las emociones'

El Correo, <http://agenda.elcorreo.com/evento/innovando-con-la-gestion-de-las-emociones-440602.html>

La gestión de las emociones favorece la innovación en las organizaciones y eleva su competitividad

<http://www.estrategia.net/estrategia/UltimaHora/tabid/615/ItemID/2955/View/Details/Default.aspx>

La gestión de las emociones favorece la innovación en las organizaciones y eleva su competitividad

<http://www.humana.tv/noticias/la-gestin-de-las-emociones-favorece-la-innovacin-en-las-organizaciones-y-eleva-su-competitividad>

Innobasque pone en valor buenas prácticas vascas de modelos de aprendizaje innovadores

<http://www.20minutos.es/noticia/1928436/0/#xtor=AD-15&xts=467263>

Debate especial sobre educación en Radio Euskadi- Boulevard

7/10/2014

<http://www.eitb.tv/es/radio/radio-euskadi/boulevard/2514934/2610234/boulevard-informativo-06-10-2014/>

Visita de una delegación irlandesa a Lauaxeta Ikastola

22/10/2014

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/10/21/paisvasco/1413917873_443860.html

Una delegación de Irlanda del Norte, visita Lauaxeta Ikastola, interesándose por su Plan de Convivencia

23/10/2014

<http://amorebieta.com/una-delegacion-de-irlanda-del-norte-visita-lauaxeta-ikastola-interesandose-por-su-plan-de-convivencia/>

El odio y el resentimiento no conducen a nada

Alumnos de Lauaxeta comparten su Plan de Convivencia con una delegación de expertos de Irlanda

El Correo- Duranguesado- 24/10/2014

Lauaxeta Ikastola obtiene la renovación de certificado de Escuela Sostenible

Hilero, 7/11/2014

<http://amorebieta.com/lauaxeta-ikastola-obtiene-la-renovacion-del-certificado-de-escuela-sostenible/>

Ingurugiroagaz duen konpromisoa berritu du Lauaxeta Ikastolak

Anboto, 17/11/2014

<http://anboto.org/zornotza/1415366428048> ”

