



MEMORIA

“septiembre 2014-julio 2015”



LAUAXETA IKASTOLA

E FOR LIV

ÍNDICE

0

00- PRESENTACIÓN

4

01- FICHA TÉCNICA

8

02- DATOS EDUCATIVOS

28

03- DATOS DE GESTIÓN



Miembros de la Junta Rectora: de izquierda a derecha y arriba a abajo: Asier Alea, Juan M^a Totorika, Juan L. Derteano, Juan R. Aurrekoetxea, Iñaki Isasi, Unai Atristain, Josu Arteta, Nerea Lupardo, Carlos Alzaga, Iratxe Olabarri y Koldo Meso.



“compromiso”

Miembros del equipo directivo, de izquierda a derecha: Edurne Zamalloa, Jon Agirre, Iñaki Malaxetxebarria, Maritere Ojanguren, Josu Astondoa, Xabier Arpide y Aitor Pagaldai



00 PRESENTACIÓN



Conocimiento para el progreso

El pasado mes de julio, los líderes mundiales se reunieron en la Cumbre de Oslo sobre Educación para el Desarrollo. En tiempos en que la economía global está cada vez más basada en el conocimiento, el futuro de los países depende más que nunca de la educación y las capacidades de su gente. Aquellos que no logren crear sistemas de educación potentes se enfrentarán a crecimientos lentos, aumento de la desigualdad y pérdida de oportunidades de comercio internacional.

La educación puede no ser la solución inmediata para el crecimiento lento.

Pero ¿qué país logró una transformación económica sostenida sin avances en educación?

Los avances en educación guardan estrecha relación con mejoras en supervivencia y nutrición infantil, salud materna y aumento de los salarios.

Eric Hanushek confirma la importancia del aprendizaje para la creación de capital humano productivo. Afirma que no son los años de escolaridad sino la calidad de la educación lo que lleva al crecimiento de una nación: los maestros tienen un rol decisivo a la hora de generar conocimiento. Una mayor calidad se traduce para las personas en un mayor ingreso de por vida. La calidad puede atribuirse a una serie de factores, como el entorno familiar, la salud y la escolaridad. En países, que apuestan en efectuar mejoras reales en la calidad de las escuelas, la inversión en educación puede reportar enormes ventajas económicas y sociales.

En este sentido, ofrecer educación primaria y secundaria de alta calidad es nuestra meta. Debemos invertir en mejorar el funcionamiento de la ikastola, modernizar las herramientas y los programas para que se adecuen a las necesidades reales.

En definitiva buscamos métodos de estudio que contribuyan a que nuestro alumnado sea honesto, coherente, valiente y diferente.

Muchas gracias, de nuevo, por vuestra confianza.

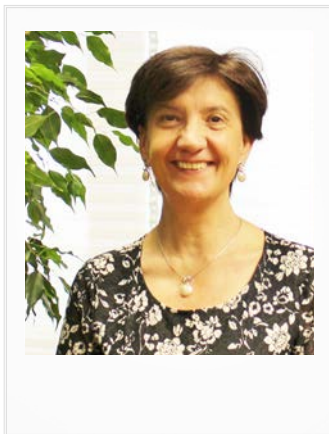
Un cordial saludo,



Unai Atristain Aranguren

“desarrollo personal”





Lauaxeta Ikastola: Comunidad de aprendizaje e innovación

Lauaxeta Ikastola es un Proyecto Educativo diferencial, reconocido por la sociedad y por los profesionales de la educación, tanto en Euskadi, España o Europa. Pero sobre todo es una comunidad en la que las familias, el alumnado y el profesorado muestran un alto compromiso con la calidad del aprendizaje y una actitud positiva ante los problemas que surgen en la vida.

Nuestros excelentes resultados de promoción reflejan la calidad del trabajo llevado a cabo para ayudar a que todo el alumnado, en su diversidad, alcance el óptimo de su potencial de aprendizaje.

Asimismo un entorno global que requiere saber convivir con diferentes, hacer frente a las cuestiones complejas, saber gestionar las emociones o expresarse creativamente, exige que la educación de las niñas y niños de hoy sea innovadora.

Consecuentemente estamos incorporando en las aulas nuevas tecnologías, reflexiones sobre problemas sociales, medioambientales o técnicos, métodos para resolver conflictos mediante el diálogo, proyectos multidisciplinares, competencias transversales, creatividad, etc. Todo ello para conseguir la capacitación que permita a nuestro alumnado tomar las decisiones que le ayuden a construir el mejor de sus futuros.

Somos conscientes de que esta responsabilidad contraída con la equidad y la excelencia educativa no está exenta de dificultades para las familias y los profesionales del centro. Pero aunque el objetivo no sea fácil, el reto es apasionante.

Como directora quiero agradecer y felicitar a toda la comunidad de Lauaxeta Ikastola, su alumnado, las familias y los profesionales que la componen, por la excelente labor que están llevando a cabo.

Un cordial saludo

M^a Teresa Ojanguren Villalabeitia

01



“contacto con la naturaleza”

FICHA TÈCNICA

01 FICHA TÉCNICA

Pertsona garatuz gizartea eraikitzen
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad

MISSION

“ La Ikastola Lauaxeta es una **cooperativa de familias, sin ánimo de lucro**, declarada **de interés público** por la Administración, **confesional, euskaldun y plurilingüe**, **comprometida con la sociedad** y abierta a todas las personas que la integran. La razón de ser de la Ikastola Lauaxeta es **ayudar al alumnado a desarrollarse como persona** para ser capaz de auto-realizarse y para integrarse en una sociedad cada vez más compleja, contribuyendo a su mejora. ”

VISIÓN

“ En Lauaxeta Ikastola desarrollaremos un **Proyecto Educativo innovador** que será **referente en la sociedad**, con un **equipo de personas altamente competente**, que dispondrá de **recursos excelentes**, y será **reconocido** por la calidad de sus servicios complementarios y por su compromiso con la sociedad. ”

VALORES

- Concepción de la persona como el potencial máspreciado del centro, y generadora de iniciativa, creatividad e innovación
- Mejora continua
- Trabajo en equipo
- Corresponsabilidad
- Formación continua
- Clima de respeto y confianza
- Coherencia entre la acción y los documentos programáticos



“mejora continua”

1362 alumnos

98 profesores

14 trabajadores no docentes

6200m² instalaciones deportivas cubiertas

20350m² instalaciones deportivas exteriores



“**experiencia**”

02

DATOS EDUCATIVOS

The background of the page is a solid dark teal color. It features a series of concentric circles and a spiral line, all rendered in a lighter teal shade. The circles are centered on the page, and the spiral starts near the center, winding outwards in a clockwise direction. The overall design is minimalist and modern.

02 DATOS EDUCATIVOS

Think ShARE: estimulación temprana, inteligencias múltiples y habilidades cognitivas del pensamiento

El proyecto Think S(h)are de Lauaxeta Ikastola, debe a su nombre al **pensamiento** (“think” en ingles), la **red** (“sare” en Euskera) de ideas y conocimientos y la **acción de compartir** (“share” en ingles). Estos tres conceptos crean la idea principal de **Think Share: crear redes de pensamientos que puedan desarrollarse con la acción hacerlos visibles y compartirlos**.

El pensamiento es uno de los conceptos principales de este proyecto, siendo su mayor objetivo el desarrollo integral de este en todas sus formas. **Se trata de profundizar en una “jerarquía” de procesos y niveles con el objetivo de conseguir en nuestros niños y niñas, la adquisición integral de todas las capacidades, inteligencias y competencias.** Este proceso culminaría en la metacognición (capacidad de pensar sobre nuestro propio pensamiento) y el pensamiento en definitiva, eficaz.

Para el logro de dichos objetivos, son indispensables dos preguntas:

-**¿Qué debemos trabajar y desarrollar?** Todas y cada una de las capacidades y competencias relacionadas con cada Inteligencia.

-**¿Cómo debemos hacerlo?** ¿Cuál es el mejor método para la adquisición integral y significativa de las capacidades? La respuesta es **Linked Spaces**

Linked Spaces (“espacios interconectados”) tiene como objetivo principal la aplicación por parte del alumno/a de infantil de sus conocimientos, en diferentes contextos y formatos, mediante su experimentación libre y su pensamiento autónomo. **Estos son los niveles que lo componen:**

-**Aprendizaje guiado:** se adquieren conocimientos técnicos sobre los procedimientos necesarios para la resolución de diferentes ejercicios, con la ayuda de la profesora.

Ejemplo: se introduce el concepto de las operaciones matemáticas, por ejemplo la suma.

-**Juego didáctico:** se trabajan los mismos procedimientos, pero mediante juegos didácticos y siendo los alumnos/as los que tendrán que reflexionar sobre el procedimiento a seguir, sin la guía de la profesora.

Ejemplo: se refuerza la interiorización de la secuencia o serie numérica y las relaciones entre los números y la cantidad, mediante juegos específicos como el Atelier o la Banda Numérica.

-**Aprendizaje autónomo:** se trabajan los mismos procedimientos cognitivos, ahora mediante aplicaciones de iPad minuciosamente escogidas y directamente relacionadas con los ejercicios anteriormente realizados.

Ejemplo: se trabaja sobre operaciones matemáticas mediante algunas aplicaciones de iPad.

-**Juego libre:** una vez que los conocimientos y procedimientos técnicos aprendidos en el espacio guiado pasan a ser parte del juego libre y simbólico, podremos dar por sentado que los han asimilado y acomodado en la mente. De esta forma, lo que empezó siendo un conocimiento técnico se ha convertido en una competencia práctica.

Ejemplo: una vez hayan interiorizado las secuencias o series numéricas y hayan comprendido la relación cantidad – número, comenzarán a darle utilidad al dinero como elemento para el canjeo dándole un valor cuantitativo a los productos y calculando su precio.



L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, no puede perder de vista el desarrollo de su competencia digital. Las TIC tienen una función primordial de apoyo y soporte para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas. La competencia digital, también incluye la educación en un uso ético de la informática; identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc.

Siendo así, este curso hemos desarrollado actuaciones como:



Proyecto de Estimulación temprana en Educación Infantil:

uso de aplicaciones para el desarrollo de un aprendizaje significativo, personalizado y atractivo para el alumno/a



Proyecto de Science en Educación Primaria: desarrollo de la asignatura de Ciencias en inglés, mediante contenidos y apps de gran atractivo para el alumno/a



Proyecto 1x1 iPad de 4º de Primaria a 1º de ESO: iPad como herramienta principal de trabajo con acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.



Sesiones de formación: sesiones sobre el iPad para profesores y familias y sesiones sobre la integración del iPad en la educación para otros centros educativos (100 personas aprox.)



Web informativa sobre el proyecto iPad 1x1 creada por la propia ikastola:
www.ipad-educación.com



Conversaciones en las que se reflexiona sobre el iPad y las nuevas tecnologías en la educación. Vídeos en nuestro canal de Youtube:
<http://bit.ly/1La1UHI>



Equipo IKT de Lauaxeta Ikastola: equipo de composición multidisciplinar, encargado de definir y coordinar todas las actuaciones que en el ámbito de las TIC se desarrollan en la ikastola



Educación en el uso ético de los dispositivos digitales: programa de prevención de ciberbullying en el que participan, alumnado, profesorado y familias



Creatividad

La educación para el futuro requiere ir más allá de la adquisición de unos conocimientos, puesto que dada la velocidad del cambio que nos acontece, no podemos afirmar con certeza qué conocimientos serán imprescindibles en el futuro.

Siendo así, **además de los conocimientos, la educación requiere del desarrollo de unas competencias o habilidades que los alumnos y alumnas puedan poner en juego para enfrentarse a los problemas y retos que se planteen en sus vidas.**

Entre esas competencias, destaca la creatividad. En Lauaxeta Ikastola consideramos, que más allá de la creatividad innata de cada cual, esta también puede desarrollarse mediante su ejercicio en edades tempranas. Es por ello que también lo contemplamos en nuestra forma de entender la educación y llevamos a cabo actuaciones diversas como cocina, teatro, construcciones, etc.



En el ámbito de la creatividad, podemos destacar igualmente este curso, las siguientes experiencias:



**XIX edición de la
Experiencia Fotográfica
Internacional de los
Monumentos de
UNESCO:**

Nora Postigo, alumna de
2º ESO viajó a Estrasburgo,
para recoger su premio por el tra-
bajo "Oraintxe noa".



**Talleres experimentales
en ESO:**

talleres que combinan los
intereses, inquietudes o
necesidades de los alum-
nos/as con su aprendizaje y
desarrollo personal.

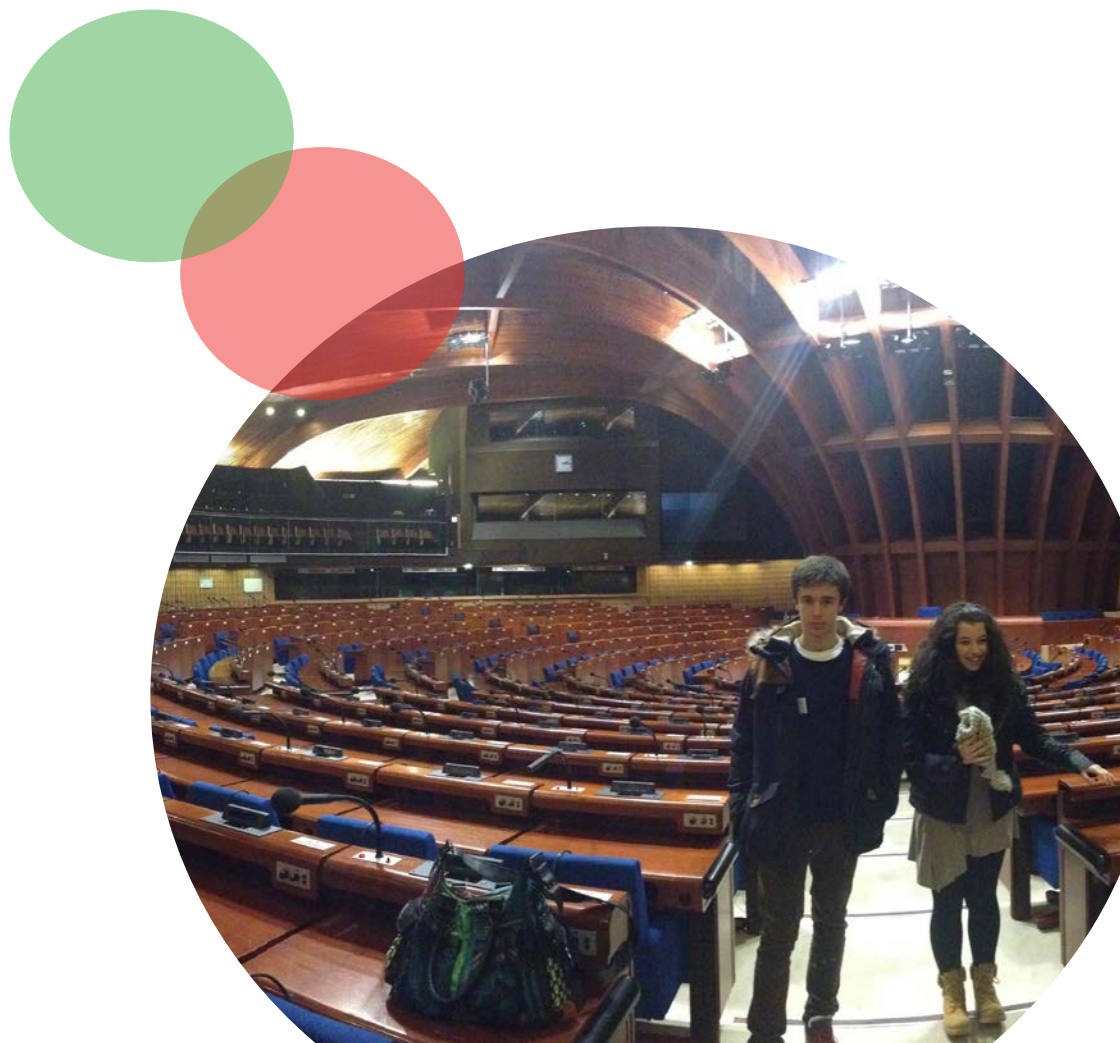
Para acceder al video:
<https://goo.gl/6vRMUq>



"Sormena" en primaria:

asignatura semanal en la
que se desarrollan diversos
proyectos especialmente
ligados a la creatividad:
pintura, scratch, video, re-
vistas y libros digitales, ...

Para acceder a un video:
<https://goo.gl/43cXd3>



Ciencia y tecnología

Las ciencias y la tecnología son dos pilares fundamentales en Lauaxeta Ikastola. El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as. Siendo así, en este apartado, en el curso académico 2014-2015, en el ámbito de la ciencia, se han desarrollado experiencias como:



Feria de Ciencias de Elhuyar:

con menciones especiales al trabajo más completo ("Influencia del tabaco sobre los pulmones"), más revelador ("Cómo adaptarnos al cambio climático") y más original ("Como conseguir plasma con materiales sencillos"). Zorionak a Nora Postigo, Ane Urgoiti, Izaro Petralanda, Amaia Etxebarria, Ane Vazquez, Leire Txopitea, Jone Ibañez, Carlota Reñon, Joseba Martinez, Asier Insausti y Asier Gomez.



First Lego League:

lenguaje de programación con el que se alcanzan cotas de diseño y creación muy elevadas. Primer premio en programación de robot. Zorionak a Unai Freire, Unai Perez, Jon Legorburu, Mario Catón, Julen Pereira, Ander Agirrezabal, Ekaitz Ruiz y Aitor Benegas.



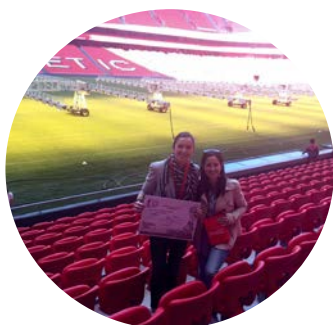
Scraeth eguna:

lenguaje de programación diseñado por el MIT y que tiene como objetivo que los alumnos/as aprendan a pensar creativamente, trabajar en equipo y razonar sistemáticamente.



Literatura

La capacidad de expresión de las ideas propias y la creatividad son unas competencias importantes en el futuro de nuestros alumnos y alumnas y esas entre otras, son las capacidades que demuestran aquellos que a lo largo de este curso 2014-2015 han participado en experiencias como las que siguen:



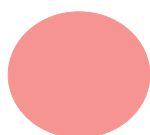
Concurso literario de Coca Cola:
Ane Miren Lujua 3er premio en Bizkaia.



Premio literario Urruzuno:
Araitz Peña, ganadora y reconocida oficialmente con el título de Urruzunotarrak, concurso impulsado por el Gobierno Vasco



Concurso literario "Gurasoei gutuna" de Ttiklik elkargunea:
Mikel Dale, ganador en la modalidad de jóvenes.



Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

En Lauaxeta Ikastola, a través de los equipos denominados UDIN, se trabajan las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos/as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar en los alumnos/as.

En este marco y con respecto al curso 2014-2015, caben destacar las siguientes unidades interdisciplinares: **“Interculturalidad” (1º ESO)**, **“Ahorro de la energía” (2º ESO)**, **“Smart Communities” (3º ESO)**, **“Orientación”** para facilitar la elección de la modalidad de los estudios que cursarán más adelante (4ª ESO).

Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló la **“Feria del emprendizaje”**, donde los alumnos/as tuvieron que crear su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno y presentarla y defenderla en la Feria, ante los asistentes a la misma.

En 2º de bachiller se desarrolló el proyecto **“Lortuko dot”**, con el objetivo de fomentar la preparación de los alumnos/as y orientarles en sus decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo una vez acabados sus estudios en la ikastola, donde pudieron recibir testimonios de primera mano de ex-alumnos/as sobre su experiencia a nivel laboral y tuvieron ocasión igualmente de realizar visitas prácticas a empresas de su elección, para acercarse a la realidad de aquellas profesiones a las que se plantean dedicarse.

Para acceder a algunos videos sobre estos proyectos:

“Feria del Emprendizaje”
de 1º de Bachiller:
<http://bit.ly/1ktv5ev>



“Smart Communities”
en 3º ESO
<https://goo.gl/lboVTH>



“Interculturalidad”
en 1º ESO
<https://goo.gl/OLori0>



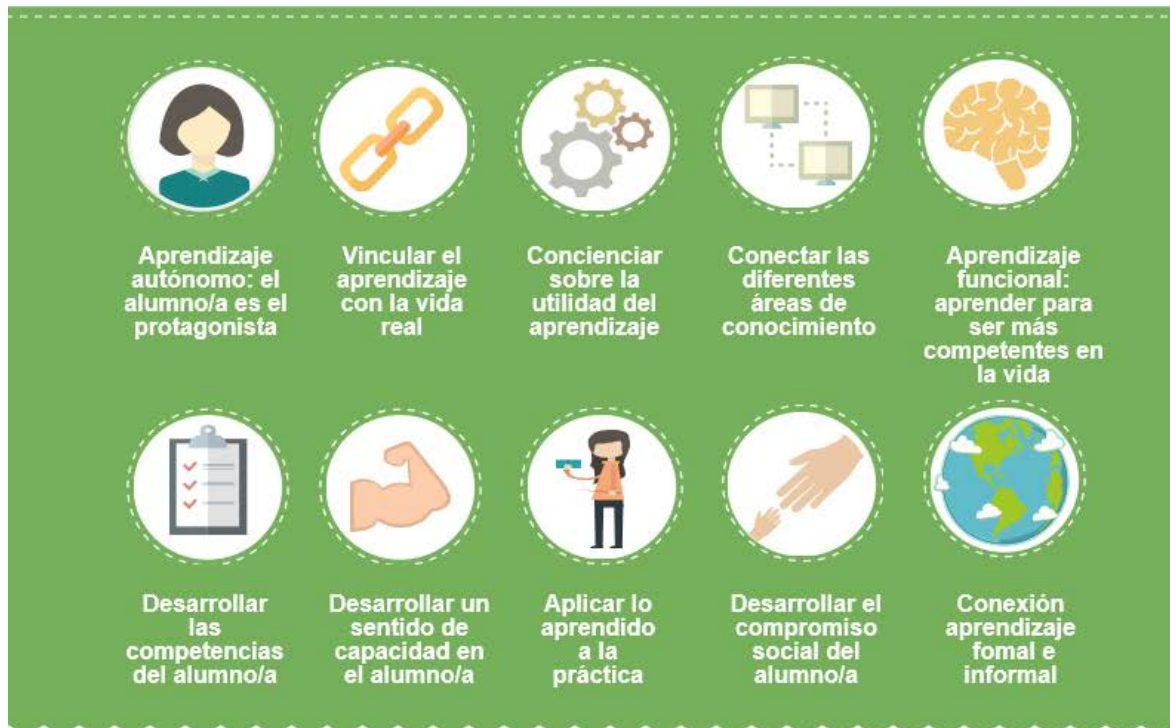
APRENDIZAJE MEDIANTE UNIDADES INTERDISCIPLINARES

¿En qué consiste?



Se plantea al alumno/a una problemática de actualidad a la que debe dar respuesta aunando las diferentes áreas disciplinares o asignaturas y aplicando todo lo que sabe y sabe hacer, es decir, todos sus conocimientos y competencias. Normalmente se desarrolla en equipos.

¿Qué objetivos tiene?



¿Qué elementos intervienen?

Alumno-a:

Es el protagonista, quien debe dar respuesta al reto planteado aplicando todos sus conocimientos y competencias

Profesor-a:

Guía al alumno-a.

Reto:

Problemática de actualidad que se plantea al alumno-a

¿Qué competencias se desarrollan?

- Aprender a aprender y a pensar
- Competencia para convivir
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Aprender a ser
- Comunicación verbal, no verbal y digital, ...

¿Qué otras metodologías implica?

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje cooperativo
- Inteligencias múltiples

Matemáticas

No cabe duda de la utilidad y presencia que las matemáticas tienen en el desarrollo de nuestra vida, ya sea para tomar decisiones en el ámbito personal como en el profesional y de ahí la importancia de su inclusión como parte del desarrollo personal de nuestros alumnos/as.

En esa línea, en lo que a matemáticas se refiere, cabe destacar el notable éxito de nuestros alumnos/as en el certamen de la Math League, donde se dieron cita con los mejores y más brillantes matemáticos/as de más de 920 centros educativos y 12.200 alumnos/as a nivel estatal, siendo Lauaxeta el único centro procedente de la CAPV que llegó a la final.

Como resultado de esa final, Lauaxeta Ikastola, resultó tercera en la modalidad como centro educativo y tercero también en la modalidad individual. Zorionak por tanto a June Silva, June Agirrezabal, Oier Aldama, Mikel Alvarez, Amaia Etxebarria, Hector Andres, Nerea Bustamante, Sergio Fernandez, Jon Urzainki, Ander Agirrezabal, Ane Vazquez y Maria Hernandez y a Jon y Ander, por el reconocimiento en la modalidad individual.

La noticia tuvo un amplio seguimiento de los medios. A continuación se recogen algunos videos y audios para conocer más de cerca el certamen Math League y la participación de nuestros alumnos/as en el mismo:

MATH LEAGUE
Video Final Math
League

<https://goo.gl/UTBmsx>

EUSKADI IRRATIA-
Faktoria-
Math League

<http://bit.ly/1JpipgO>

CADENA SER-
Lauaxeta en
Europa.

Escuchar
desde min.33.
<http://goo.gl/HuyND1>

BIZKAIA IRRATIA-
Lauaxetako
ikasle bikainak.

<http://goo.gl/oXZFC3>

RADIO EUSKADI-
Alumnos/as
brillantes

en matemáticas.
<http://goo.gl/w0V1ql>



Proyectos europeos

La educación de nuestros alumnos y alumnas para el futuro, **debe integrar la perspectiva internacional, puesto que la realidad nos demuestra que las fronteras cada vez son más difusas. En este sentido, en lo que al curso 2014-2015 se refiere, podemos destacar la experiencia del European Youth Parliament.** El Parlamento de Jóvenes Europeos, es una iniciativa de la Unión Europea en la que los jóvenes participantes debaten sobre temas de actualidad, argumentando su punto de vista en inglés y que pretende impulsar la capacidad de los jóvenes para resolver los problemas a través del uso de la palabra.

Lauaxeta Ikastola estuvo un año más en los encuentros celebrados esta vez en Luxemburgo y Grecia. Irati Zallo, Markel Hernandez y Ainhoa Larreategi participaron en esta experiencia. Más información: <http://www.eypej.org/>

Igualmente, cabe destacar el programa Comenius, que tiene por objeto reforzar la dimensión europea en el campo de la educación infantil, primaria y secundaria, promoviendo la movilidad y la cooperación entre centros educativos. En el marco de este programa, Lauaxeta Ikastola ha intercambiado experiencias con los siguientes países: Alemania, Polonia, Italia, Turquía, Lituania, ...

El pasado curso 2014-2015 **se realizó concretamente un programa de intercambio de alumnos/as de Bachiller con centros de La Rochelle y Brujas.**



Abriéndose al mundo: idiomas

En Lauaxeta Ikastola añadiendo a la oferta estándar obligatoria, desarrollamos una serie de actividades que nos permiten obtener un alumnado trilingüe. Según la etapa educativa (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato), los alumnos/as disponen de una serie de sesiones obligatorias y otras opcionales, que les permiten desarrollar un curriculum personalizado.

Además en ESO, los alumnos y alumnas tienen la posibilidad de elegir entre las optativas de francés y alemán.

	Educación Infantil (2-6 años)	Educación Primaria (6-12 años)	Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
Euskera	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Educación Infantil			
Castellano		Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria		
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años			
		Educación física, Science y Speaking, en inglés	Religión y Educación Física, en inglés	Asignatura optativa, en inglés
Francés			Optativa desde los 14 años	
Alemán			Optativa desde los 14 años	

Mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as en inglés.

Además, el equipo English Team, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta bachillerato.



Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

Las personas somos seres sociales y para nuestro desarrollo personal, es necesario atender y educar también nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, **cabe destacar las actividades de voluntariado que realizan los alumnos y alumnas** de Bachiller como: comedor social, ayuda escolar, ekorropa, atención a personas mayores, comercio justo, ... en colaboración con organizaciones como Cáritas, Ekorropa, Ametsak, Kidenda, Igurco, comedor Carmelitas de Bilbao, ...

En este marco, podemos mencionar **la experiencia con el programa de Adi-adian, desarrollado en el marco del Plan de Paz y Convivencia del Gobierno Vasco** y que permitió a nuestros alumnos/as acercarse a experiencias de nuestra historia, para llegar a la conclusión de que la violencia, en lugar de aportar soluciones, nos aleja cada vez más de estas.

Igualmente, cabe destacar las diversas actividades y dinámicas que se desarrollan en el aula para favorecer la convivencia, encauzar la resolución de conflictos y fomentar valores como la cooperación y la solidaridad hacia lo demás.

Al fin y al cabo, nuestros jóvenes serán los protagonistas y líderes de nuestro futuro y tenemos que conseguir que sean expertos en el uso de la palabra y el diálogo para la resolución cualquier problema que les pueda acontecer en sus vidas, desterrando de pleno, el uso de medios violentos.

Para acceder al video del programa Adi-Adian:
<https://goo.gl/P4wnzS>



Educación y escuela de padres

La educación no es una ciencia cierta y en ese sentido no existen teorías que nos brinden respuestas con garantía de resultados. **La tarea de padres/madres es una tarea en la que se aprende día a día** puesto que en la labor educativa, nuestros hijos/as van cambiando y desarrollándose por diferentes etapas y nosotros mismos/as vamos cambiando y desarrollándonos con ellos en el camino.

En la medida en que nuestros hijos e hijas son lo más importante para nosotros, queremos acertar con nuestras decisiones y es por eso, que **tener orientaciones que nos ayuden a reflexionar sobre nuestra labor educativa suele resultar de gran ayuda.**

Con esa intención, desde Lauaxeta Ikastola a lo largo del curso 2014-2015, hemos desarrollado algunas actuaciones que han recibido una buena acogida por parte de las familias de la ikastola. Entre ellas podemos citar:



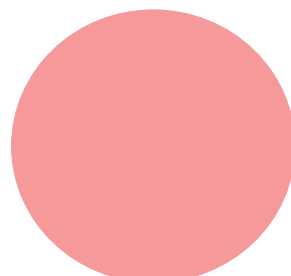
Charlas y conferencias:
dirigidas a familias en torno a la educación de los hijos e hijas: "Enseñar a convivir", "Sobreprotección y frustración en educación infantil", "Inteligencia emocional", Cyberbullying, etc.



Moodle:
videos, lecturas, ...
contenidos de interés que se encuentran a la disposición de las familias en el Moodle de Lauaxeta con la intención de orientar su labor educativa



Blog:
videos, lecturas, ...
contenidos de interés que se encuentran a la disposición de las familias en el blog de Lauaxeta, dentro de la categoría de "Educación y escuela de padres"



Otras charlas y conferencias de interés

A lo largo del curso 2014-2015, son múltiples las charlas y conferencias que se han impartido dirigidas a alumnos/as y familias, en torno a temáticas diversas como:



Primeros auxilios- DYA
por mediación de DYA y Gobierno Vasco y como proyecto piloto, trabajamos conocimientos de Primeros Auxilios con todos los alumnos/as de 6º de Primaria



Cyberbullying- Pantallas Amigas:
programa de prevención de cyberbullying "Pantallas amigas" en el que participan, además del alumnado y el profesorado, las familias.



Consumo responsable- Kontsumobide:
charlas sobre consumo responsable dirigidas a nuestros alumnos/as, de la mano de Kontsumobide



Salud y hábitos saludables- AECC
charla sobre la importancia e impacto de los hábitos en nuestra salud



Quiero ser científico- UPV
charla de la UPV mediante la que los alumnos/as de 1º de ESO se acercaron a la profesión de científico



FDAB-BKEF- Federación Vizcaina de Deporte Adaptado-
Charla sobre tolerancia a la frustración y superación, en el marco de la unidad disciplinar desarrollada en 1º de Bachiller



Experiencias profesionales-
Charlas y visitas prácticas a empresas para los alumnos/as de bachiller, con el objetivo de orientarles en sus decisiones sobre su futuro profesional



Adi-Adian
Programa impulsado por el Gobierno Vasco en el que los jóvenes reciben testimonios de víctimas de la violencia, con el objetivo de desarrollar en ellos recursos pacíficos para la resolución de los conflictos

etc.

Otras actividades de aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones y eventos especiales del curso 2014-2015 podemos destacar:



Agur jaia



Semana Cultural



Euskara eguna



Zuhaitz eguna



Carnavales



Txitxiburduntzi



Ikastolako jaia



Gabonak

Las actividades extraescolares y de verano desarrolladas en este curso por su parte, han favorecido igualmente el desarrollo personal más allá de las actividades propias del horario escolar, dando respuesta al mismo tiempo a las inquietudes e intereses de los alumnos/as. En este ámbito, se han desarrollado actividades culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre y cursos de inglés.

Han sido muchos los alumnos/as, ex-alumnos/as y personas ajenas al centro que han obtenido titulaciones diversas de tiempo libre (primeros auxilios, socorrismo acuático, monitor de tiempo libre, etc.).

Al mismo tiempo, han sido muchos los que han obtenido titulaciones oficiales de inglés en Lauaxeta Ikastola, al ser la ikastola un centro oficial de certificaciones de Cambridge ESOL.

Para ver algunos videos sobre algunas de estas actividades:

Korrika Txiki

<https://goo.gl/eEAcl5>



Santa Ageda

<https://goo.gl/jMYKmP>



Athletic

<https://goo.gl/1fgv24>



Agur jaia

<https://goo.gl/5DT193>





Resultados

Lauaxeta Ikastola tiene como objetivo principal el aprendizaje de nuestro alumnado y creemos firmemente que se pueden conseguir resultados excelentes sin dejar a nadie atrás; nuestros resultados así lo certifican. Esto solo es posible teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias y capacidades de nuestros alumnos/as y gracias a una óptima colaboración entre alumnos/as, familias y profesores.

Los resultados de promoción (% de alumnado que promociona) en el curso 2014-2015 que se presentan en la siguiente tabla, aparecen en comparación con los nuestros del curso pasado, la media de los centros avanzados en la gestión de la calidad registrados en la base de datos de Euskalit y la media de la Comunidad Autónoma Vasca (CAV) aportada por la Inspección educativa.

Promozio kopurua	LI2015	LI2014	CAV 14	LI2013	CAV 13	LI2012	Ekalit12	CAV 12	LI2011	Ekalit11	CAV 11	LI 2010	Ekalit10	CAV 10	LI 2009	Ekalit09	CAV 09	LI 2008
6. LMH	100	100	97	100	97	99	96,4	97	100	96,4	96	98,7	97,7	96,6	100	96,8	96	97,3
1. DBH	100	98,9	91	100	91	100		91	98,9	no datos	90	98,8	no datos	90,7	98,9	no datos	91	
2. DBH	100	100	90	100	90	100	90,02	89	100	92,51	90	97,8	90,85	89,9	94,9	91,47	89	97,02
3.DBH	98,16	97,24	90	99	90	100	90,14	90	94,3	93,47	90	100	91,11	89,7	95,2	90,9	88	97,2
4.DBH	98,2	95,04	92	97,7	91	99	92,83	91	100	91,93	91	95	91	90,8	94,9	90,5	90	97,9
1. BATX	98,96	93,02	91	100	91	98,9	92,31	89	97,5	90,55	89	96,7	91,1	89,2	88,3	91	82	88,3
2. BATX	97,5	96,2	89	97,7	85	98,6	83,09	83	98,8	88,71	90	98,7	85,36	82,9	95,2	87,5	83	94,4
Selektibitatea	99,1	97,3		97,6	94	96	96,42	94	100	97,45	94	100	94,89	94,8	100	94,4	94	100
Selektibitatea/2. batx e	96,2	92,5		96,5		93,2	79,17		97,6	78,64	65	98,7	78,17	no datos	95,2	70,93	no datos	89
Guztira	98,68	96,69	91,43	98,72	91,13	98,30	90,05	90,50	98,57	91,21	88,33	98,27	90,02	90,58	95,84	89,19	89,13	95,14

Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas

Además de los excelentes resultados de promoción, también debemos valorar la excelencia en el alumnado. Ejemplos de ello son los diversos premios y reconocimientos obtenidos por nuestros alumnos y alumnas:



1

Mejor nota de selectividad de todo el País Vasco: resultado del esfuerzo, constancia y capacidad de Aritz Peña. Zorionak!

2

Reconocimiento a la excelencia en Bachillerato: 14 de nuestros alumnos-as obtuvieron el reconocimiento a la excelencia. Zorionak a Mikel Dale, Aritz Peña, Jose Mari Villa, Irati Zallo, Markel Hernandez, Ane Atxutegi, Ainhoa Larreategi, Leire Davila, Ane Rafols, Aitor Llona, Bego Meabe, Iker Santos, Mirari Cimadevilla y Jone Serrano.

3

Math League: terceros como centro educativo y en la modalidad individual de entre 920 centros educativos y más de 12.200 alumnos/as de todo el estado. Zorionak a June Silva, June Agirrezabal, Oier Aldama, Mikel Alvarez, Amaia Etxebarria, Hector Andres, Nerea Bustamante, Sergio Fernandez, Ander Agirrezabal, Ane Vazquez, Maria Hernandez y Jon Urzainki y por motivo doble a Jon y Ander.

4

“Premios de literatura Coca Cola”: Ane Miren Lujua, premiada en Bizkaia.

5

Feria de ciencias impulsada por Elhuyar: menciones especiales al trabajo más completo, al trabajo más revelador y al trabajo más original. Zorionak a Nora Postigo, Ane Urgoiti, Izaro Petralanda, Amaia Etxebarria, Ane Vazquez, Leire Txopitea, Jone Ibañez, Carlota Reñon, Joseba Martinez, Asier Insausti y Asier Gomez.

6

“European Youth Parliament”, Lauaxeta Ikastola estuvo presente en Luxemburgo y Grecia. Participantes: Irati Zallo, Markel Hernandez y Ainhoa Larreategi.

7

“International heritage photographic experience”, premio otorgado por la UNESCO a Nora Postigo.

8

Concurso literario Urruzuno: Aritz Peña, premiada y reconocida oficialmente como Urruzunotarrak.

9

Concurso literario Ttiklik elkargunea, “Gurasoei gutuna”: Mikel Dale, ganador en la modalidad de jóvenes.

10

First Lego League: primer premio en la programación de robot. Zorionak a Unai Freire, Unai Perez, Jon Legorburu, Mario Catón, Julen Pereira, Ander Agirrezabal, Ekaitz Ruiz y Aitor Benegas.

zorionak eta aurrera!





“reconocimiento”

DATOS DE GESTIÓN

03 DATOS DE GESTIÓN

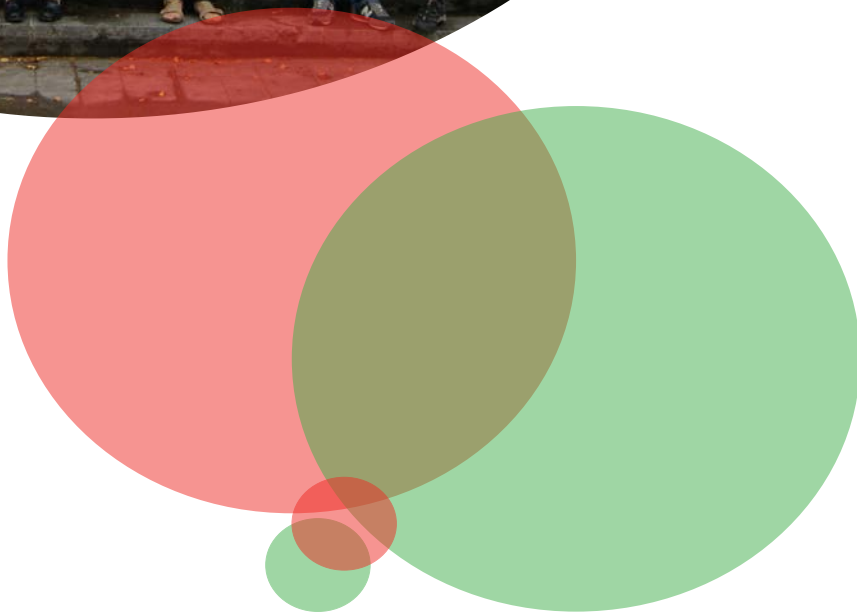
Autoformación e I+D

Nuestro Modelo Educativo, nos pide trabajar de una forma innovadora, dando importancia no solo a los contenidos o qué se enseña, sino también y sobre todo a los procedimientos y metodologías o cómo se enseña, puesto que son el camino para el desarrollo de los alumnos/as.

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los profesores, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula. Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as deben reflexionar y aportar ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
LKT- Aprendizaje Cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
Convivencia	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
Science	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
Estimulación temprana	Proyecto que busca el desarrollo y la estimulación de las competencias y del potencial desde los 3 años.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
Scratch	Lenguaje de programación que tiene como objetivo que el alumno/a aprenda a pensar creativamente, trabajar colaborativamente y razonar sistemáticamente.
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola

“implicación”



Reconocimientos organizativos

Cabe destacar que por 9º año consecutivo, Lauaxeta Ikastola ocupa las primeras posiciones en el **Ranking de Mejores Colegios del estado español, que elabora el suplemento especial sobre educación del periódico "El Mundo"**.

Por otra parte, señalar que durante el curso 2014-2015 han sido un total de 31 personas, las que han elegido Lauaxeta Ikastola para la realización de las prácticas asociadas a sus estudios.

Responsabilidad Social

En el curso 2014-2015 destacan las siguientes actuaciones:



Recogida de ropa solidaria:
para la Fundación de asistencia a la educación GLORR
(<http://www.glorr.org>)



Feria solidaria del libro:
gracias a la colaboración de todas las familias, se recogieron 1.209 € que se destinaron a la ONG "La otra mirada"
(<http://laotramirada.info>)



Feria solidaria de los juguetes:
gracias a la colaboración de todas las familias



Recogida de alimentos:
se recogieron alimentos que fueron entregados al Banco de Alimentos

Al mismo tiempo se han desarrollado otras actuaciones como: campaña Mójate de apoyo a la sensibilización por la esclerosis múltiple, concurso sobre medio ambiente, recogida solidaria de tapones, etc. Los alumnos/as por su parte, tuvieron presencia en IRAES21, la red por la sostenibilidad. En ella el alumnado tiene el protagonismo absoluto intercambiando experiencias, haciendo propuestas, preparando las conferencias o participando con otro alumnado experiencias a nivel estatal o internacional. El principal objetivo es cuidar el planeta, con alumnado de otros centros educativos o de otros pueblos y naciones.



Conferencias e intervenciones

Durante el curso 2014-2015 hemos intervenido en los siguientes foros, cuyos audios tienes disponibles:



INNOBASQUE-
Innovando en la gestión de
las emociones
<https://goo.gl/3iNR6p>



RADIO EUSKADI-
Debate, especial
educación
<http://goo.gl/nhe6rg>



RADIO EUSKADI-
iPad en educación
<http://goo.gl/1lqiZn>



BIZKAIA IRRATIA-
Aprendiendo sobre el iPad.
<http://goo.gl/ubDhMI>



EUSKADI IRRATIA-
Faktoria- Lauaxeta Ikastola,
brilla en Europa.
<http://bit.ly/1JpipgO>



CADENA SER-
Lauaxeta en Europa.
Escuchar desde min.33.
<http://goo.gl/HuyND1>



BIZKAIA IRRATIA-
Lauaxetako ikasle
bikainak.
<http://goo.gl/oXZFC3>



RADIO EUSKADI-
Alumnos/as brillantes en
matemáticas.
<http://goo.gl/w0V1qI>



Asimismo, hemos estado presentes como ponentes, en otros foros como: ICOT 2015- "Congreso internacional sobre el Pensamiento", "Jornada de Internacionalización- Por una movilidad inteligente" con Bizkaia Talent, "Tecnología al alcance del profesor" con Azkue Fundazioa, etc.

“competencias”



Lauaxeta Ikastola, intercambiando experiencias:

Las visitas recibidas y realizadas a lo largo del curso 2014-2015 han sido las que siguen:

Educación



Visita del Gobierno Vasco-

Visita de la Consejera, Viceconsejera y Responsable de TICs para conocer los proyectos de Lauaxeta

Calidad e idiomas



Visita de Flandes-

Visita de un grupo de profesores y directores de Flandes para conocer nuestro sistema de calidad y coordinar el programa Erasmus +

Educación para la convivencia



Delegación de Irlanda-

Visita de una delegación de Irlanda interesada en el Plan de Convivencia de Lauaxeta Ikastola

Asimismo hemos realizado otras visitas a:

- **Colegio Montessori:** interesados por su parte en conocer nuestro sistema de evaluación y para conocer por nuestra parte su metodología basada en proyectos y el tratamiento a las inteligencias múltiples.
- **Colegio Liceo Sorolla**
- **Colegio Ramón y Cajal,** etc.



Modelo de Gestión EFQM

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa de calidad. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Al mismo tiempo, Lauaxeta Ikastola forma parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM.

En la misma línea:

-Lauaxeta Ikastola sigue **participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada**

-Los directores de Lauaxeta Ikastola participan **como evaluadores de calidad de otras organizaciones**

-Participamos de forma continuada, **en acciones de formación sobre Calidad**

En este ámbito este curso, hemos estado presentes en muchos foros de encuentro como: la semana europea de Calidad, el III Encuentro de Evaluadores (Euskalit y CEX), ...





Amigos de Lauaxeta en las Redes Sociales

Con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de la familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola** está presente también en internet en los siguientes foros y redes sociales.



www.lauaxeta.net



[youtube.com/
Lauaxeta0Ikastola](https://youtube.com/Lauaxeta0Ikastola)

120
suscriptores



**Facebook Lauaxeta
Ikastola:**
[facebook.com/
lauaxeta.ikastola](https://facebook.com/lauaxeta.ikastola)

1260 amigos

Facebook ex-alumnos/as:
[facebook.com/
ikasleohiak.
lauaxetaikastola](https://facebook.com/ikasleohiak.lauaxetaikastola)

1288 amigos



[twitter.com/
lauaxetaikastol](https://twitter.com/lauaxetaikastol)

401
seguidores



[pinterest.com/
lauaxetai/](https://pinterest.com/lauaxetai/)

160
seguidores

Nueva web y blog de Lauaxeta Ikastola

Lauaxeta Ikastola dispone de nueva web. La sección de noticias/ blogs además, ofrece la posibilidad de estar al día de las últimas noticias, acontecimientos o contenidos de interés desde el punto de vista educativo. Son muchas las personas que se han suscrito a nuestro blog y reciben nuestras noticias cómodamente en su buzón de correo.



Videos de Lauaxeta Ikastola

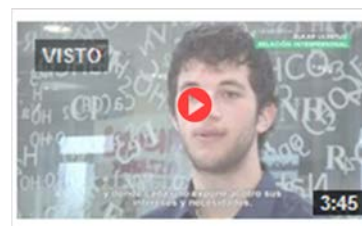
Desde nuestro canal en Youtube o Vimeo, se puede acceder a algunos videos de Lauaxeta Ikastola. Se trata de videos que tienen como objetivo comunicar proyectos y contenidos de interés desde el punto de vista educativo. Periódicamente publicamos nuevos videos que puedes consultar. Entre ellos se encuentran los siguientes:



Video presentación general
de Lauaxeta Ikastola
<https://goo.gl/rwMuZG>



Video presentación
por etapas
<https://goo.gl/vz4dqp>



Bachillerato en
Lauaxeta Ikastola
<https://goo.gl/iPcptU>



Otras webs de Lauaxeta Ikastola

Lauaxeta dispone de otras webs dirigidas a la comunicación de contenidos específicos como son:



Web sobre el proyecto 1x1 iPad
www.ipad-educacion.com



Web sobre la educación por competencias
www.competencias-educacion.com

Seguimiento en medios

“

En Bizkaia va a haber espacio para el talento local y para profesionales de todo el mundo. Programa Talentia DEIA. Edición impresa. 21/09/2014

<http://www.deia.com/2014/09/21/economia/en-bizkaia-va-a-haber-espacio-para-el-talento-local-y-para-profesionales-de-todo-el-mundo>

Lauaxeta Ikastola enseñan a sus alumnos a enfrentar los retos de la sociedad (edición impresa y digital)

El País Bilbao 28 SEP 2014

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/09/29/paisvasco/1412001770_405191.html

Lauaxeta Ikastola, en Onda Vasca

Onda Vasca, 30/09/2014- 11:30

Lauaxeta Ikastola, en Radio Euskadi, Boulevard

Radio Euskadi, 06/10/2014- 9:00

Jornada titulada 'Innovando con la gestión de las emociones'

El Correo, <http://agenda.elcorreo.com/evento/innovando-con-la-gestion-de-las-emociones-440602.html>

La gestión de las emociones favorece la innovación en las organizaciones y eleva su competitividad

<http://www.estrategia.net/estrategia/UltimaHora/tabid/615/ItemID/2955/View/Details/Default.aspx>

La gestión de las emociones favorece la innovación en las organizaciones y eleva su competitividad

<http://www.humania.tv/noticias/la-gestin-de-las-emociones-favorece-la-innovacin-en-las-organizaciones-y-eleva-su-competitividad>

Innobasque pone en valor buenas prácticas vascas de modelos de aprendizaje innovadores

<http://www.20minutos.es/noticia/1928436/0/#xtor=AD-15&xts=467263>

Debate especial sobre educación en Radio Euskadi- Boulevard

7/10/2014

<http://www.eitb.tv/es/radio/radio-euskadi/boulevard/2514934/2610234/boulevard-informativo-06-10-2014/>

Visita de una delegación irlandesa a Lauaxeta Ikastola

22/10/2014

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/10/21/paisvasco/1413917873_443860.html

Una delegación de Irlanda del Norte, visita Lauaxeta Ikastola, interesándose por su Plan de Convivencia

23/10/2014

<http://amorebieta.com/una-delegacion-de-irlanda-del-norte-visita-lauaxeta-ikastola-interesandose-por-su-plan-de-convivencia/>

El odio y el resentimiento no conducen a nada. Alumnos de Lauaxeta comparten su Plan de Convivencia con una delegación de expertos de Irlanda

El Correo- Duranguesado- 24/10/2014

Lauaxeta Ikastola obtiene la renovación de certificado de Escuela Sostenible

<http://amorebieta.com/lauaxeta-ikastola-obtiene-la-renovacion-del-certificado-de-escuela-sostenible/>

Hilero, 7/11/2014

Ingurugiroagaz duen konpromisoa berritu du Lauaxeta Ikastolak

Anboto, 17/11/2014

<http://anboto.org/zornotza/1415366428048>

Hamabi ikasleren lanetik, 'Klarinete zaharra' liburua, belaunaldiartekotasunari buruz

Anboto 2014-12-05 10:48

<http://anboto.org/durangaldea/1417772924123>

Lauaxeta ikastola lo presenta en la Azoka. Escolares escriben un libro sobre relaciones intergeneracionales

http://www.durangon.com/escolares-escriben-un-libro-sobre-relaciones-intergeneracionales_es_0_15_8871.html



Colegios del Estado conocerán mañana en Lauaxeta el uso del Ipad en la enseñanza

DURANGON 10/12/2014

http://www.durangon.com/colegios-del-estado-conoceran-manana-en-lauaxeta-el-uso-del-ipad-en-la-ensenanza_es_0_15_8890.html

iPadari buruz ikasiz, Lauaxeta Ikastolan

Lau haizetara, Bizkaia Irratia, 11/12/2014

<http://www.bizkaiairratia.com/albisteak/ikusi/Lauaxeta+Ikastolan+Ipad-a+hezkuntzan+erabilteko+ekimena/2548>

iPad en educación

Boulevard- Radio Euskadi, 10/12/2014

<http://www.enriquerodal.com/2014/12/uso-del-ipad-en-el-ambito-educativo-el.html>

iPad en educación

La tarde Hoy- Onda Vasca, 11/12/2014

iPad en Lauaxeta Ikastola

Noticias- Onda Vasca, 11/12/2014

Diputación de Bizkaia participa en un evento divulgativo para promover la utilización de nuevas tecnologías en las aulas

http://www.eldiario.es/norte/euskadi/Diputacion-Bizkaia-divulgativo-utilizacion-tecnologias_0_333517435.html

Los libros de texto en papel, dejan paso a la tablet en los colegios vascos

El Correo, 13/12/2014

Lauaxeta, pionero innovando en educación con iPad

Deia, 16/12/2014

El iPad en Lauaxeta Ikastola

Onda Vasca- "La tarde en Euskadi", 18/12/2014

Colegios vizcaínos, entre los mejores del estado

Deia, 01/02/2015

Dos vascos entre los diez mejores graduados de España en el examen MIR. Gillen Oarbeaskoa, ex alumno de Lauaxeta Ikastola

El Correo, 6/03/2015

Ranking 100 mejores colegios- El Mundo

El Mundo, 11/03/2015

<http://www.elmundo.es/mejores-colegios/2015/03/09/54f7473722601d463d8b458c.html>

<http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>

Alumnos de Lauaxeta representarán a Euskadi en el Parlamento Europeo

El Correo, 19/03/2015

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/201503/19/alumnos-lauaxeta-representaran-euskadi-20150318184941.html>

Alumnado de Lauaxeta ikastola acude al Parlamento Europeo en representación de Euskadi

http://www.durangon.com/alumnado-de-lauaxeta-ikastola-acude-al-parlamento-europeo-en-representacion-de-euskadi_es_0_15_9356.html

Lauaxeta Ikastolako ikasle bat, garaile Urruzuno lehiaketan

Amorebietan, 2015/05/22

<http://amorebieta.com/lauaxeta-ikastolako-ikasle-bat-urruzuno-literatur-lehiaketan-garaile/>

Lauaxeta ikastolako ikasle batek Urruzuno literatur lehiaketa irabazi du

Anboto, 2015/05/26

<http://anboto.org/zornotza/1432625602109>

Urruzunotarrak Gehituz literatura-ekimenak baditu irabazleak

Diario Vasco, 2015/08/29

http://www.diariovasco.com/gipuzkoa/201508/29/urruzunotarrak-gehituz-literatura-ekimenak-20150829124601.html?ns_campaign=WC_MS&ns_source=BT&ns_linkname=Scroll&ns_fee=0&ns_mchannel=TW

Zaragoza acoge la Final de la Liga Matemática Europea

Aragon digital 28/05/2015

<http://www.aragondigital.es/noticia.asp?notid=133117&secid=16>

Zaragoza acoge la Final de la Liga Matemática Europea

Noticias jóvenes 28/05/2015

<http://noticiasjovenes.com/index.php?name=News&file=article&sid=61663>

Los alumnos más brillantes en Matemáticas de España, en la final europea

Europapress, 28/05/2015

<http://www.europapress.es/ciencia/noticia-alumnos-mas-brillantes-matematicas-espana-final-europea-20150526170425.html>

Lauaxeta Ikastola, brilla en Europa

Edición impresa DEIA, 2015-05-30

Lauaxeta Ikastola, brilla en Europa

Edición digital DEIA, 2015-05-30

<http://www.deia.com/2015/05/30/bizkaia/los-alumnos-de-lauaxeta-brillan-en-europa>

La juventud de Amorebieta triunfa en la liga Mathleague

Edición digital DEIA, 2015-06-03

<http://www.deia.com/2015/06/02/bizkaia/duranguesado/la-juventud-de-amorebieta-triunfa-en-la-liga-mathleague>

Dos hermanos de Amorebieta, alumnos de Lauaxeta Ikastola, entre los más brillantes de la final de la Liga Matemática Europea

Amorebietan, Hilero, 2015-05-29

<http://amorebieta.com/dos-hermanos-de-amorebieta-alumnos-de-lauaxeta-ikastola-entre-los-mas-brillantes-de-la-final-de-la-liga-matematica-europea/>

Lauaxeta ikastolako hamabi ikasle IV. Matematika Liga Europearreko finalean izango dira

Anboto, 2015-05-28

<http://anboto.org/zornotza/1432825016868>

Alumnos de la ikastola Lauaxeta logran el tercer puesto en la Liga Matemática Europea

El Correo, 2015-06-02

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/201506/02/alumnos-ikastola-lauaxeta-logran-20150601235255.html>

Lauaxeta ikastolako ikasleak bigarren eta hirugarren sailkatu dira Matematika Ligan

Durangon, 2015-06-02

http://www.durangon.com/lauaxeta-ikastolako-ikasleak-bigarren-eta-hirugarren-sailkatu-dira-matematika-ligan_es_0_15_9746.html

Los alumnos más brillantes en Matemáticas de España, en la final europea

Periodista digital, 2015-05-30

<http://www.periodistadigital.com/newsuniversidad/sociedad-y-consumo/2015/05/27/alumnos-brillantes-matematicas-espana-final-europea.shtml>

Una visita que deja huella, Lauaxeta Ikastola

Revista Kantarranas de Amorebieta- Mayo 2015

El Mundo destaca a Lauaxeta entre los mejores colegios por el uso de iPad

Gananzia.com 22/06/2015

<http://gananzia.com/el-mundo-destaca-a-lauaxeta-entre-los-mejores-colegios-por-el-uso-de-ipad>

Mejores calificaciones de selectividad de toda Euskadi: "Mi madre lloró cuando vio las notas de selectividad". Solo Aritz Peña y Claudia Miruna Silip superan el 9,9 en las pruebas de este año

Deia, 2015/06/23

<http://m.deia.com/2015/06/23/sociedad/euskadi/mi-madre-lloro-cuando-vio-las-notas-de-selectividad>

Mejores calificaciones de selectividad de toda Euskadi:

Gaur egun (ETB1) y Teleberri (ETB2)- Mediodía y noche

Teleberri mediodía 22/06/2015 (Min 29:33): <http://www.eitb.tv/es/video/4104821071001/>

Teleberri noche 22/06/2015 (Min 29:33): <http://www.eitb.tv/es/video/teleberri--noche/4104874154001/4314041955001/22-jun-15/>

Gaur egun mediodía 22/06/2015 (Min): <http://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun--eguerdia/4104830875001/4313085207001/22-jun-15/>

Gaur egun noche 22/06/2015 (Min): <http://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun--gaua/4104830874001/4313888113001/22-jun-15/>

Los alumnos con las mejores notas
El Correo, 23/06/2015

Lauaxeta Ikastola muestra sus experiencias con el uso del iPad
EUSKADI TECNOLOGÍA, 25/06/2015.

<http://www.euskaditecnologia.com/lauaxeta-ikastola-muestra-sus-experiencias-con-el-uso-del-ipad/>





Certificado
de Escuela
Sostenible



Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



**Distinguished
Educator**