

# septiembre 2015- julio 2016



LAUAXETA IKASTOLA



# ÍNDICE



00/ PRESENTACIÓN

Pag. 6



01/ FICHA TÉCNICA

Pag. 10



02/ DATOS EDUCATIVOS

Pag. 14



03/ DATOS DE GESTIÓN

Pag. 36





Miembros de la Junta Rectora, de izquierda a derecha y de arriba a abajo: Koldo Meso, Nerea Martiartu, Asier Alea, Unai Atristain, Josu Arteta, Juan Mari Totorika, Juan Ramon Aurrekoetxea, Iñaki Isasi, Carlos Alzaga, Iratxe Olabarri y Nerea Lupardo.

“Compromiso”



Miembros del equipo directivo, de izquierda a derecha: Josu Astondoa, Maritere Ojanguren, Aitor Pagaldai, Iñaki Malaxetxebarria, Jon Agirre, Xabier Arpide y Edurne Zamalloa.

# 00 PRESENTACIÓN



## Más ikastola, menos aula

*La enseñanza se enfrenta a una revolución que exige consenso y cambios profundos en la organización de los centros y formación de los docentes. Los centros deben organizarse de forma diferente para adaptarse a la irrupción de la tecnología, innovar según necesidades y mejorar las relaciones entre los docentes, el alumnado y el entorno.*

*En este contexto de cambio, la educación no debe trasladar sin más lo aprendido en su formación inicial. Debe innovar, mediante la tecnología y las nuevas relaciones de comunicación y aprendizaje. Nuestra juventud vive ya de forma cotidiana con las nuevas tecnologías, pero no son solo aparatos (hardware), ni datos y algoritmos (software).*

*Son herramientas que se levantan sobre las viejas relaciones pedagógicas y que nos permiten la superación de límites espacio-temporales.*

*Como define el sociólogo Fernández-Enguita, el modelo tradicional de los centros educativos como montón de aulas apiladas, toca a su fin. El ocaso del residuo de la “escuela-fábrica” y el “profesor-grifo”.*

*Para lograr estos objetivos la calidad de los docentes es clave. Es necesario fortalecer sus estudios iniciales y mantener una formación continuada durante la carrera profesional. Todos los estudios fiables nos dicen que el factor determinante de la calidad de un sistema educativo es la calidad de sus docentes. No se trata sólo de formar bien a los nuevos profesores, sino de mantener esa formación a lo largo de toda su carrera profesional. No es lo único: le siguen la calidad de los equipos directivos, el fortalecimiento de las áreas de orientación y la colaboración y comprensión de las familias.*

*Es cierto que la ikastola no es el único factor que influye en el éxito educativo de nuestro alumnado, pero para muchos es un ámbito protector donde pueden disfrutar. Para ello la ikastola debe ser centro de irradiación que atraiga y dirija esfuerzos que ayuden al alumnado. Buscamos:*

- *Aumentar el número de alumnos excelentes y reducir el número de fracaso en la promoción.*
- *Ayudar eficazmente a niños y niñas con dificultades de aprendizaje y altas capacidades.*
- *Desarrollar habilidades para afrontar la vida del siglo XXI.*

*No sólo es importante conocer, sino saber utilizar lo que se conoce.*

*Unai Atristain Aranguren*

# 4 KALITATE ONEKO HEZKUNTZA



“desarrollo personal”



*El modelo educativo de Lauaxeta Ikastola se sustenta en dos fuertes creencias basadas en evidencias científicas que dan sentido a su lema “Desarrollo personal para construir sociedad” y a su Proyecto Educativo.*

*En primer lugar tiene una visión optimista de la existencia humana, procedente del conocimiento psicológico que enfoca sus esfuerzos científicos a fortalecer los recursos y emociones positivas de las personas.*

*Asimismo constatamos que en la actualidad vivimos en una sociedad cada vez más global y compleja, caracterizada, entre otras cosas, por el cambio permanente, la diversidad cultural y religiosa y la conectividad digital.*

*Ambos aspectos, nos llevan a concebir la educación como un proceso que estará activo a lo largo de toda nuestra vida y que movilizará competencias como: la creatividad, la búsqueda de soluciones a problemas de carácter trasversal y colectivo, así como la práctica de diferentes experiencias de aprendizaje.*

*Los excelentes resultados de aprendizaje de nuestro alumnado (tanto en las evaluaciones internas como externas), la demanda creciente de matriculación, así como el fuerte compromiso con la innovación didáctica del profesorado, siguen avalando el buen hacer de toda la comunidad educativa de Lauaxeta.*

*Como directora por lo tanto quiero felicitar y agradecer a familias, alumnado y profesorado, puesto que no es más que con el compromiso, implicación y actitud positiva de todas las personas, como se consigue aprender más eficazmente.*

*Un abrazo y ánimo para seguir construyendo juntos este camino.*

*Mª Teresa Ojanguren Villalabeitia*

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "M.T. Ojanguren".

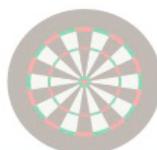
01

# FICHA TÉCNICA



# 01 FICHA TÉCNICA

“**Perfsona garafuz gizarfea eraikitzen**  
**Personal development to build a society**  
**Desarrollo personal para construir sociedad**”



Objetivo general:  
desarrollar la capacidad de  
ser feliz y construir su  
futuro

Gestionando  
valores y  
actitudes  
coherentes

Aprendizaje a lo largo  
de toda la vida. Periodos  
largos y contextos  
inciertos



Competencias.  
Contenidos  
transversales

Multidisciplinariedad.  
Proyectos. Learning by  
doing

Convivencia y  
trabajo en equipo



Evaluación por  
competencias.  
Fortalezas y áreas  
de mejora

Lauaxeta digital.  
Personalización de  
acceso al conocimiento

Diversidad.  
Objetivos personales  
de mejora

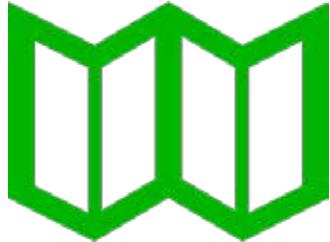




**1.393** alumnos-as



**100** trabajadores docentes y  
**14** no docentes



**20.350M<sup>2</sup>** instalaciones  
deportivas exteriores



**62.00M<sup>2</sup>** instalaciones  
deportivas cubiertas



**82.000M<sup>2</sup>** de terreno

02

# DATOS EDUCATIVOS



# 02 DATOS EDUCATIVOS

## Desarrollo personal ligado a Competencias

El desarrollo de competencias es el eje del modelo educativo Lauaxeta, a través del cual se pretende desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad para movilizar conocimientos, habilidades, actitudes, valores y principios, que les doten de capacidad para poder resolver situaciones o tareas complejas en diversos contextos de manera eficaz y responsable. Siendo así, los conocimientos constituyen no un fin sino un medio para el desarrollo de las competencias. Este contexto, es el que da sentido a todas las actividades desarrolladas durante el curso 2015-2016 y que se detallan en esta Memoria.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital
- Competencia para aprender a aprender y a pensar
- Competencia para convivir
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor
- Competencia para aprender a ser

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Competencia científica
- Competencia tecnológica
- Competencia social y cívica
- Competencia artística
- Competencia motriz



# Estimulación temprana, inteligencias múltiples y habilidades cognitivas del pensamiento

El desarrollo de las competencias de los alumnos y alumnas de Educación Infantil en Lauaxeta Ikastola, tiene como elemento principal, el proyecto Think S(h)are. Este proyecto y el conjunto de los programas que lo componen aporta un enriquecimiento curricular que trasciende de los contenidos curriculares tradicionales. Se implementa mediante un amplio despliegue de metodologías innovadoras que promueven la experimentación y el aprendizaje significativo.

Think S(h)are debe a su nombre al pensamiento (“think” en inglés), la red (“sare” en Euskera) de ideas y conocimientos y la acción de compartir (“share” en inglés). Estos tres conceptos crean la idea principal de Think Share: crear redes de pensamientos que puedan desarrollarse con la acción, hacerlos visibles y compartirlos.

Para el logro de dichos objetivos, se plantea:

-¿Qué debemos trabajar y desarrollar? Todas y cada una de las capacidades y competencias relacionadas con cada Inteligencia.

-¿Cómo debemos hacerlo? ¿Cuál es el mejor método para la adquisición integral y significativa de las capacidades? La respuesta es **Linked Spaces** o “espacios interconectados”, metodología que busca la aplicación por parte del alumno/a de infantil de sus conocimientos, en diferentes contextos y formatos, mediante su experimentación libre y su pensamiento autónomo.

**A lo largo de este curso se han realizado actividades diversas en esta línea, aprovechando la curiosidad innata propia de esta edad y provocando su reflexión de temas diversos.** Sirvan de ejemplo las siguientes actividades realizadas en el marco de diferentes programas de aprendizaje:



**Filosofía y arte:**  
Provocamos el pensamiento reflexivo, partiendo de algunas obras de arte conocidas.

Acceso al video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EuAvcQPGu1g>



**Naturaleza y aprendizaje:**  
Aprendimos y mucho, gracias a la naturaleza y más concretamente a los animales.

Acceso al video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qv2GSaLRyZQ>



**Día de la madre:**  
Favorecimos la reflexión, acerca de algo muy importante para ellos-as: su familia.

Acceso al video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=e8xvfC2-6Tk>



# L Digital: Entorno Personalizado de Aprendizaje

**El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, debe contemplar sin duda alguna el desarrollo de su competencia digital.** Las TIC tienen además, una función primordial de apoyo y soporte para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas.

**La competencia digital, no solo se refiere al conocimiento y uso de los dispositivos y herramientas digitales, sino que también incluye la educación en un uso ético de estos:** identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc.

Siendo así, este curso hemos desarrollado actuaciones como:



**Proyecto de Estimulación temprana en Educación Infantil:**  
uso de aplicaciones para el desarrollo de un aprendizaje significativo, personalizado y atractivo para el alumno/a.



**Proyecto de Science en Educación Primaria:**  
desarrollo de la asignatura de Ciencias en inglés, mediante contenidos y apps de gran atractivo.



**Proyecto 1x1 iPad de 4º de Primaria a 1º de ESO:**  
iPad como herramienta principal de trabajo con acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.



**Sesiones de formación para padres y centros educativos:**  
sesiones sobre el iPad para profesores y familias y formación para otros centros educativos.



**Obtención del certificado de madurez tecnológica, en nivel avanzado:**  
Lauaxeta Ikastola obtuvo el pasado curso el certificado concedido por el Gobierno Vasco que acredita nuestra madurez tecnológica en un nivel avanzado.



**Elaboración del Portfolio personalizado de aprendizaje:**  
Desde ESO, cada alumno/a elabora su portfolio personalizado a partir de los proyectos que lleva a cabo, de los avances y la mejora que se plantea.



**Arte y tecnología. Guggenheim y Lauaxeta Ikastola:**  
un profesor de Lauaxeta ha colaborado en la creación de un recurso educativo con el que los estudiantes pueden acercarse a las obras de la colección.



**Finalistas en el certamen Safer Internet Day 2016:**  
Los alumnos-as de Primaria resultaron finalistas, por un trabajo presentado en este certamen que pretende concienciar sobre el uso seguro de internet.

**En este apartado, merece una mención especial el proyecto Lauaxeta 4.0,** presentado como buena práctica en innovación en el marco de la Semana Europea de Gestión avanzada y mediante el que Lauaxeta pone en abierto a disposición de toda la Comunidad Educativa, 85 proyectos de aprendizaje propios elaborados para el desarrollo de las competencias de alumnos-as del primer ciclo de ESO. Más información: <http://www.ikasmaterialak.com>



# Creatividad

La experiencia de la vida nos enseña que en la mayoría de los casos las respuestas no están escritas, sino que somos nosotros-as los que debemos de buscar las soluciones aplicando todo lo que sabemos y sabemos hacer y aderezando todo ello con una buena dosis de creatividad. Siendo así, **entre las competencias que determinarán la habilidad para que nuestros alumnos-as se desenvuelvan en el futuro, destaca la creatividad.**

En Lauaxeta Ikastola consideramos, que más allá de la creatividad innata de cada cual, también puede desarrollarse mediante su ejercicio en edades tempranas. Es por ello que llevamos a cabo actuaciones diversas como cocina, teatro, construcciones, etc. En este ámbito, podemos destacar algunas de las actividades llevadas a cabo este pasado curso como son:



**Proyecto de desarrollo de la creatividad, Room 13:**  
proyecto que se aplica en Infantil y Primaria.  
Para ver el video de los alumnos-as sobre Room 13.



**Programa desarrollo creativo Artez- Arte:**  
con un espacio de aprendizaje guiado y otro espacio autónomo y divergente.



**Ganadores en el certamen estatal VoluntariArte:**  
certamen en el que cada participante aporta su propia visión del voluntariado a través del dibujo o el relato.



**Premiados en el II Concurso sobre el Arte Rupestre:**  
concurso organizado por Unesco Etxea para acercar al alumnado al Arte Rupestre.

Acceso al video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-K2I9sZdzZA>



**En lo relativo a creatividad, cabe destacar también la participación en el concurso Sukaldean sortzaile, organizado por Basque Culinary Center** y en el que nuestros alumnos-as partían de una receta tradicional de sus amamas-aitites, para convertirla en una receta 2.0., poniendo en juego habilidades como la creatividad, el trabajo en equipo y las nuevas tecnologías, al tener que grabar y editar un video resumen de cada uno de los proyectos.

**Igualmente podemos citar el programa Arki Lego en Primaria,** que pretende aprovechar al máximo la capacidad innata de los niños-as para construir, provocando el diseño de edificios, espacios y elementos diversos de manera colaborativa y creativa.

**Por último, no podemos dejar de mencionar también la representación por parte de alumnos-as y profesores-as, de dos obras de teatro, bajo la dirección de una profesora de Lauaxeta Ikastola.** Se trata de "Sur un Fill, sur elle" presentada en el teatro Campos Elíseos y "Electra" de Soflores, que tuvo lugar en el Zornotza Aretoa.



# Ciencia y tecnología

**Las ciencias y la tecnología son dos pilares fundamentales en Lauaxeta Ikastola.** El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as en todas sus edades: desde el **programa Ikerlari en el que los alumnos-as de Infantil exploran el mundo natural, Science en Primaria**, donde trabajan por proyectos científicos en inglés o **Zientziak kalean, a partir de ESO**, orientada a la experimentación. Además se celebran jornadas especializadas de **divulgación y experimentación científica y robótica y programación** desde Primaria. Siendo así, en este apartado, en el curso académico 2015-2016, **se han desarrollado**, entre otras, actividades como:



**Feria de Ciencias de Elhuyar:**

Los alumnos-as de Lauaxeta obtuvieron menciones especiales a la eficiencia energética, a la responsabilidad social, al valor añadido y a la excelencia metodológica.



**Feria de Ciencia Galiciencia:**

Alumnos-as de Lauaxeta expusieron sus trabajos, tras ser seleccionados sus proyectos de investigación, explicando su experiencia en el trabajo.



**Feria de Ciencia Exporecerca:**

Los alumnos-as exponen sus trabajos y obtienen un tercer premio, así como la posibilidad de acudir a Expo Vedy (Eslovaquia).



**Certamen estatal Jóvenes Investigadores:**

Ganadoras del tercer premio del certamen estatal Jóvenes Investigadores 2016 organizado por INJUVE, para fomentar la investigación.





#### **Premiados en el I Concurso de Cristalización de Euskadi:**

Tercer premio entre un total de 30 centros y más de 1.200 alumnos-as. El resultado, creaciones en forma de esculturas que aúnan ciencia y arte.



#### **Finalistas en el Concurso de monólogos Locos por la Ciencia 2016:**

iniciativa de Fundación Telefónica en la que los estudiantes deben explicar conceptos científicos de forma amena, mediante un monólogo.



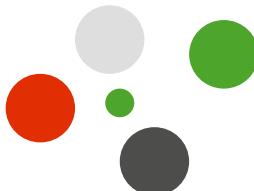
#### **Premio especial en la First Lego League:**

premio a la inspiración, por “haber disfrutado de forma completa la experiencia FLL y demostrado un entusiasmo y espíritu extraordinarios”.



#### **Día de la Ciencia de ESO, en Lauaxeta Ikastola:**

talleres científicos, conferencias y feria de la ciencia, en el marco del día de la ciencia de Lauaxeta Ikastola.



# Matemáticas

No cabe duda de la utilidad y presencia que las matemáticas tienen en el desarrollo de nuestra vida, ya sea para tomar decisiones en el ámbito personal como en el profesional y de ahí la importancia de su inclusión como parte del desarrollo personal de nuestros alumnos/as.

Siendo así, las matemáticas tienen presencia en todas las etapas, empezando ya desde Infantil y Primaria, con el Programa Bizimat, donde se emplean diversos juegos didácticos, apps y recursos materiales para que los alumnos/as interioricen conceptos matemáticos de una forma lúdica o el ajedrez en Primaria, que trabaja con conceptos espaciales, numéricos, de resolución de problemas y estrategias ligadas a las matemáticas.

En este ámbito, cabe destacar además el notable éxito de nuestros alumnos/as en el certamen de la Math League, en el que dos de nuestros alumnos llegaron a la fase mundial, celebrada en Pekín, tras superar las distintas fases en las que participaron un total de 920 centros educativos y 12.200 alumnos/as a nivel estatal. La noticia tuvo un amplio seguimiento de los medios. A continuación se recogen algunos videos y audios para conocer más de cerca el certamen Math League y la participación de nuestros alumnos/as en el mismo:

**“Dos alumnos vizcaínos, finalistas en la Liga Matemática mundial”**  
Emitido en tv.  
Gaur Egun y Teleberri

Acceso al video:  
[goo.gl/767mlq](http://goo.gl/767mlq)

**“Dos vascos de Lauaxeta en la mundial de matemáticas”**  
Emitido en tv.  
Gaur Egun y Teleberri

Acceso al video:  
[goo.gl/IIM6YJ](http://goo.gl/IIM6YJ)

**“Lauaxeta Ikastola, Math League- Pekín”**  
Emitido en la radio.  
Onda Vasca

Acceso al audio:  
[goo.gl/eJyVL9](http://goo.gl/eJyVL9)

**“Lauaxeta Ikastola Txinán, matematika liga finalean”**  
Emitido en la radio.  
Bizkaia Irratia

Acceso al audio:  
[goo.gl/98Fm0R](http://goo.gl/98Fm0R)



Igualmente en este apartado, caben destacar las siguientes experiencias:



## Proyecto Arimatika:

Proyecto en el que los alumnos/as conectan el arte con las matemáticas.

Acceso al video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=i0an7Qb-uVQ>



## Ganadores concurso Caligramas matemáticos:

Dos alumnas, ganadoras del concurso de Caligramas Matemáticos organizado por la UPV, en el marco de la XVI Semana de la Ciencia, la tecnología y la innovación. Se entiende por caligrama un poema visual en el que las palabras “dibujan” o forman un personaje, animal, paisaje o cualquier objeto imaginable.

# Emprendizaje y programa empresa

**El desarrollo de personas requiere** no solamente de la adquisición de una serie de competencias que permitan a nuestros alumnos-as desenvolverse en todos los retos y objetivos que se planteen en su futuro, sino también **la actitud para poner en juego tales competencias y contribuir con ello a cambiar la realidad que les rodea**, ya se trate de una circunstancia personal o de contribuir a la mejora de la sociedad de la que son parte.

Consideramos por tanto que la **actitud emprendedora es una competencia importante desde el punto de vista educativo** y en las etapas más adultas de la formación en la ikastola, permite además a los alumnos-as tener una mayor cercanía con el mundo laboral y profesional, lo que puede servirles de orientación de cara a elecciones relacionadas con su futuro.

En este contexto, se han desarrollado diferentes experiencias durante el curso 2015-2016, como las que siguen:



**Proyecto interdisciplinar de Emprendizaje:**  
proyecto desarrollado por los alumnos-as de Bachiller en el que partiendo de una necesidad real que observan en su entorno, crean una empresa que de respuesta a la misma y que presentan en la Feria del Emprendizaje, donde un jurado compuesto por profesores y profesionales externos, evalúa cada una de las iniciativas.

Acceso al video:  
[goo.gl/xvLt4e](http://goo.gl/xvLt4e)



**Programa Empresa y orientación profesional:**  
todo el alumnado de 2º de Bachillerato realiza prácticas en empresas relacionadas con los estudios que quieren cursar en un futuro. Igualmente tanto ellos como los alumnos-as de 4º de ESO reciben sesiones de orientación, lo que le sirve a la hora de tomar decisiones.

Acceso al video:  
[goo.gl/oJrrqa](http://goo.gl/oJrrqa)



**Concurso Generación Euro:**  
un concurso sobre política monetaria, en el que participaron alumnos-as de bachiller, destinado a estudiantes de bachillerato y de grado medio de Formación Profesional. Se convoca en España por el Banco de España y en otros países de la zona del euro por los bancos centrales del Eurosistema.



**Concurso Young Business Talent:**  
competición organizada a nivel estatal, para alumnos y alumnas de Bachillerato, Ciclos de Grado Medio y superior. Se trata de la competición más importante de simulación de gestión (impulsada por la Universidad ESIC y Nivea). Nuestros alumnos-as llegaron a la final tras superar las 9 fases del concurso.



# Literatura y comunicación

La **capacidad de expresión y de comunicación de las ideas propias es una competencia importante** tanto en el momento actual como en el futuro de nuestros alumnos y alumnas.

Ya en 1º de Primaria con el programa **Hitzartu** se ofrece un espacio para la creatividad discursiva innata de los niños-as. El objetivo principal, es la de sumergirlos en el desarrollo de diversos tipos de discursos y tipos de texto mediante juegos y dinámicas lúdicas que provoquen la motivación que les llevará a mejorar su capacidad discursiva mediante la adquisición de una infinita variedad de recursos lingüísticos, retóricos, estilísticos...

No cabe duda además, de que en la sociedad actual, los alumnos-as deben ser capaces de comunicarse no solamente mediante su propia voz, sino también mediante recursos digitales tales como videos etc., por lo que entendemos la habilidad comunicativa en este sentido más amplio.

En esta línea, a lo largo del curso 2015-2016, se han desarrollado experiencias como las que siguen:

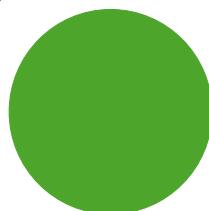
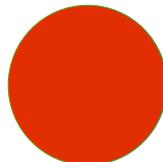


## Concursos literarios:

un alumno de Lauaxeta obtuvo el tercer premio en el concurso de Coca Cola, y una alumna resultó ganadora en el concurso de cuentos de Abadiño, en la categoría de 1º y 2º de ESO.

## Proyecto Filming:

proyecto que desarrollan los alumnos-as de 1º de bachiller, con el objetivo de conocer técnicas de grabación y edición profesional y de mejorar las competencias comunicativas orales y digitales.



# Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

En Lauaxeta Ikastola, a través de los equipos denominados UDIN, se trabajan las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos/as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar en los alumnos/as.

En este marco y con respecto al curso 2015-2016, caben destacar las siguientes unidades interdisciplinares: “Interculturalidad” (1º ESO), “Sostenibilidad” (2º ESO) y “Smart Cities” (3º ESO).

Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló tal y como se recogía anteriormente, la “Feria del emprendizaje”, donde los alumnos/as tuvieron que crear su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno y presentarla y defenderla en la Feria del Emprendizaje.

Entran en este apartado igualmente, los programas de Empresa (2º de Bachiller) y orientación profesional (4º de ESO y 2º de Bachiller) mencionados anteriormente, que promueven en los alumnos y alumnas experiencias y reflexiones útiles de cara a tomar decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo.

Para acceder a algunos videos sobre estos proyectos:



“Interculturalidad”  
en 1º ESO  
[goo.gl/XcnPsj](http://goo.gl/XcnPsj)



“Sostenibilidad”  
en 2º ESO  
[goo.gl/UCdCSv](http://goo.gl/UCdCSv)



“Smart Cities”  
en 3º ESO  
[goo.gl/ZDjUez](http://goo.gl/ZDjUez)



Cabe señalar que más allá de estos proyectos desarrollados en ESO y Bachiller, **también los alumnos-as de Primaria trabajan de manera multidisciplinar** para poder dar respuesta a los proyectos planteados de manera más significativa y realista. Algunos de estos proyectos engloban a todas las materias de un mismo ámbito de conocimiento y en otros momentos a todas las materias del curso (Proyectos UDIN).

Entre otros se han desarrollado proyectos como: **Proyecto Agua (UDIN LH 3), Proyecto Salud (UDIN LH 4), Proyecto Sectores (UDIN LH 5) y Proyecto Energía (UDIN LH 6)**.

# Proyectos europeos

La realidad nos demuestra que las fronteras son cada vez más difusas.

**Es por ello que consideramos imprescindible que la educación de nuestros alumnos-as integre la perspectiva internacional.**

En este sentido, en lo que al curso 2015-2016 se refiere, podemos destacar las siguientes experiencias:



**Certamen Unesmun:**

En 4º de ESO el alumnado que quiera puede participar en este programa que les acerca a temas de sociedad, política y economía del mundo y que a partir del modelo de las Naciones Unidas intenta inculcar valores como el debate, la argumentación, la escucha activa o la oratoria. El programa concluye con la celebración de un evento a nivel estatal donde se reúnen todos los alumnos que han trabajado en el proyecto.



**European Youth Parliament:**

El Parlamento Europeo de los Jóvenes, es un encuentro en el que los alumnos y alumnas de diferentes centros y estados deben defender en inglés y en apenas tres minutos diferentes temas sobre la legislación europea (inmigración, energía, política de interior y exterior, economía...), rebatiendo los argumentos de otros participantes.



**Programa de Intercambio con Brujas:**

Programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 4º de ESO de Lauaxeta Ikastola.



**Programa de Intercambio La Rochelle:**

Programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 1º de Bachiller de Lauaxeta Ikastola.



# Abriéndose al mundo: idiomas

**Lauaxeta Ikastola es un centro educativo que ofrece educación euskaldun**, lo cual significa que el centro garantiza la competencia de su alumnado en euskara, a través del desarrollo del currículum escolar este idioma, así como mediante la participación del alumnado en actividades culturales de nuestro entorno.

**No obstante y tomando lo anterior como base**, en la medida en que tenemos como objetivo el desarrollo de nuestros alumnos-as, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe**, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskeras, castellano e inglés) y además tendrá unos conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
Euskera	Integrado en el currículum escolar. Refuerzo en Educación Infantil			
Castellano	Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria			
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años			
		Educación física, Science y Speaking, en inglés	Educación Física, en inglés	Asignatura optativa, en inglés
Francés			Optativa desde los 14 años	
Alemán			Optativa desde los 14 años	

**Es importante destacar que mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola**, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as en inglés.

**Desde la etapa de Educación Secundaria, el alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia Ikastola**, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a en función del nivel que tenga, hacia una acreditación u otra.

**Además, el equipo English Team**, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, **se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola** en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta bachillerato.



# Valores, Convivencia y aprendizaje-servicio

Las personas somos seres sociales y nuestro desarrollo personal, requiere la atención también a nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, cabe destacar:



## Programa de voluntariado:

Los alumnos de bachiller que así lo eligen (en la actualidad más de 100) tienen la oportunidad de implicarse en actividades de voluntariado ayudando en labores sociales, educativas, etc. que coordinadas desde la Ikastola se desarrollan tanto en el centro como en otras entidades conveniadas con la Ikastola.

Acceso al video:  
[goo.gl/UcMOu6](http://goo.gl/UcMOu6)



## Adi-Adian:

desarrollado en el marco del Plan de Paz y Convivencia del Gobierno Vasco y que permitió a nuestros alumnos/as acercarse a experiencias de nuestra historia, para llegar a la conclusión de que la violencia, en lugar de aportar soluciones, nos aleja cada vez más.

## Desarrollo sostenible:

los alumnos-as de 1º de ESO tuvieron la posibilidad de trabajar con Unesco Etxea, en un proyecto en torno a los 17 objetivos para el Desarrollo Sostenible identificados por Naciones Unidas y de realizar acciones solidarias destinadas a Unicef y Médicos sin fronteras.

**Huerto escolar:**  
actividad que realizan los alumnos-as de Infantil y Primaria en el marco de la Agenda 21 y que fomenta valores como la sensibilidad ambiental, sostenibilidad, alimentación natural, contacto con la naturaleza, así como trabajo y dedicación.

Acceso al video:  
[goo.gl/ljvQfb](http://goo.gl/ljvQfb)



Igualmente, cabe destacar las diversas actividades y dinámicas que se desarrollan en el aula para favorecer la convivencia, encauzar la resolución de conflictos y fomentar valores como la cooperación y la solidaridad hacia los demás.

Al fin y al cabo, nuestros jóvenes serán los protagonistas y líderes de nuestro futuro y tenemos que conseguir que sean expertos en el uso de la palabra y el diálogo para la resolución de cualquier problema que les pueda acontecer en sus vidas.

# Deporte en Lauaxeta Ikastola

Más allá del beneficio físico y mental de su práctica, en Lauaxeta Ikastola **consideramos al deporte un medio para el desarrollo no sólo físico y deportivo sino también para el desarrollo personal del alumno/a-deportista. Este planteamiento supone que el deporte vaya ligado a unos valores** (equipo, respeto, convivencia, ...). Es la filosofía que impera en lo relativo al deporte en Lauaxeta, tanto en las sesiones lectivas, como en el deporte extraescolar.

En este contexto, en el curso 2015-2016, podemos citar actividades las siguientes experiencias:



## Entrenador, monitorado y socorrista acuático:

El alumnado de 2º de Bachillerato que así lo desea puede formarse en la ikastola y obtener las titulaciones para ser entrenador, socorrista o monitor de tiempo libre, lo cual además de fomentar en ellos-as una serie de valores, les dota de una preparación profesional específica útil para su futuro.



## Lauaxeta Ikastola, día sin balón en primaria:

Diábolos, cartas, gomas, cuerdas, aros, frisbees, chapas, bolos, trompas... juegos de antes y de ahora, con los que se divierten los alumnos y alumnas de Primaria. Con todo ello, damos un uso diverso a los espacios de juego, respetando las preferencias de cada uno, sean amantes o no del fútbol.



## Lauaxeta Ikastola, club convenido del Athletic:

Lauaxeta Ikastola ha firmado un convenio con el equipo de fútbol Athletic de Bilbao, pasando a formar parte así de la red de Clubs convenidos del Athletic. Siendo así, contará con la asesoría y apoyo del Athletic en formación, charlas de sensibilización tanto sobre aspectos deportivos y de nutrición, etc.



# Educación y escuela de padres

La educación no es una ciencia cierta y en ese sentido no existen teorías que nos brinden respuestas con garantía de resultados. **La tarea de padres/madres es una tarea en la que se aprende día a día** puesto que en la labor educativa, nuestros hijos-as van cambiando y desarrollándose por diferentes etapas y nosotros mismos-as vamos cambiando y desarrollándonos con ellos en el camino.

En la medida en que nuestros hijos e hijas son lo más importante para nosotros, queremos acertar con nuestras decisiones y es por eso, que **tener orientaciones que nos ayuden a reflexionar sobre nuestra labor educativa suele resultar de gran ayuda**.

Con esa intención, desde Lauaxeta Ikastola a lo largo del curso 2015-2016, hemos desarrollado algunas actuaciones que han recibido una buena acogida por parte de las familias de la ikastola. Entre ellas podemos citar:



**Charlas y conferencias:**  
dirigidas a familias en torno a la educación de los hijos e hijas:  
“Enseñar a convivir”,  
“Sobreprotección y frustración en educación infantil”,  
“Inteligencia emocional”,  
Cyberbullying, etc.



**Moodle:**  
videos, lecturas, ...  
contenidos de interés que se encuentran a la disposición de las familias en el Moodle de Lauaxeta, con la intención de orientar su labor educativa.



**Blog:**  
videos, lecturas, ...  
contenidos de interés a disposición de las familias en el blog de Lauaxeta, dentro de la categoría de “Educación y escuela de padres”.



# Agentes sociales en las aulas

A lo largo del curso 2015-2016, son múltiples las charlas y conferencias que se han impartido dirigidas a alumnos/as y familias, en torno a temáticas diversas como:



**Primeros auxilios- DYA:**  
por mediación de DYA y  
Gobierno Vasco,  
trabajamos conocimientos  
de Primeros Auxilios con  
todos los alumnos/as de  
6º de Primaria.



**Cyberbullying-  
Pantallas Amigas:**  
programa de prevención  
de ciberbullying" en el que  
participan, además  
del alumnado y el  
profesorado, las familias.



**Consumo responsable-  
Kontsumobide:**  
charlas sobre consumo  
responsable dirigidas a  
nuestros alumnos/as, de la  
mano de  
Kontsumobide.



**Salud y hábitos  
saludables- AECC**  
charla sobre la importancia e impacto de  
los hábitos en nuestra  
salud, de la mano de  
AECC y Gasca.

En este sentido, son muchas las entidades que comparten su experiencia e ideas, enriqueciendo a nuestros alumnos y alumnas. Por citar algunos:



## otras actividades de aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones y eventos especiales del curso 2015-2016 podemos destacar:



Agur jaia



Semana Cultural



Euskara eguna



Zuhaitz eguna



Carnavales



Txitxiburduntzi

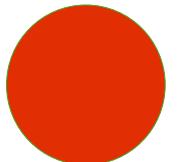


Ikastolako jaia



Gabonak

**Las actividades extraescolares y de verano desarrolladas en este curso** por su parte, han favorecido asimismo el desarrollo personal más allá de las actividades propias del horario escolar, dando respuesta al mismo tiempo a las inquietudes e intereses de los alumnos/as. En este ámbito, se han desarrollado actividades culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre y cursos de inglés.





# Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas



## European Youth Parliament

Begoña Rivas, Ane Miragaya, Anton Miragaya, Mikel Atance, Aitor Ferreño e Iraide Aurrekoetxea, pasan a la fase estatal del certamen European Youth Parliament.



## Unesmún

Alaitz Gaztelumendi, Helena Gorroño, Maider De Salaberri, Asier Gomez y Telmo Badas, representaron a Nueva Zelanda en el certamen de Modelo de Naciones Unidas.



## Math League

Jon Urzainki y Ander Agirrezzabal participaron en la final mundial de la Liga Matemática celebrada en Pekín, de entre 920 centros y 12.200 alumnos-as a nivel estatal.



## First Lego League Euskadi

Helena Gorroño, Marcos Mikolta, Ainara Iraragorri, Jon Ander Barrenetxea, María Hernández e Itsasne Irazabal, recibieron el premio a la inspiración.



## Feria de Ciencias Elhuyar

Menciones especiales a Leire Chopitea, June Ibañez, Ane Vazquez, Carlota Reñon, Helena Gorroño, Maria Hernandez, Ainara Iraragorri, Marcos Mikolta, Irune Huerta, Itziar Irigorri, Nora Postigo, June Silva, Amaia Etxebarria, Izaro Petralanda y Ane Urrozti.



## Galiciencia

Nora Postigo, Ane Urrozti, Izaro Petralanda, Amaia Etxebarria, Ane Vazquez, Leire Txopitea, June Ibañez, Carlota Reñon, Joseba Martinez, Asier Insausti y Asier Gomez, expusieron sus trabajos en Galiciencia.



## Expoericerca

Nerea Bustamante, Maitane Uribarri, Catalina Zabala, Alaitz Gaztelumendi, Nora Postigo, Izaro Petralanda, Amaia Etxebarria y Ane Urrozti. Tercer premio y acuden a Expo Vedy (Eslovaquia).



## Jóvenes Investigadores

Ane Vázquez, Leire Txopitea, Ane Urrozti, Amaia Etxebarria y Nora Postigo, reciben dos terceros premios en Jóvenes Investigadores 2016, organizado por INJUVE y celebrado en la localidad de Málaga.



## Concurso de cristalización

Iera Aurrekoetxea, Irati Celada y Maider Rioja. Tercer premio, en el I Concurso de Cristalización.



## Caligramas matemáticos

Maider Rioja y Nerea Larrabe. Primer y segundo premio en el concurso de Caligramas Matemáticos organizado por la UPV.



## Locos x Ciencia 2016

Helena Gorroño y Joseba Martinez, pasaron a la semifinal, en este concurso de monólogos sobre ciencia.



#### Generación Euro

Azibar Orio, Iñigo Gonzalez, Andrea Fernandez, Itsaso Benegas, Beñat Diez, Leire Bustamante, Ane Miragaya, Garazi Puerta, Begoña Rivas y Jone Urrutikoetxea pasan a la final.



#### Young Business Talent

Anne Erauskin, Julen Erauskin, Jonathan Arean e Iratxe Larrieta, pasaron a la final estatal de este concurso de simulación de gestión, que reunió a 9.000 participantes desde su inicio.



#### Arte rupestre Unesco Etxea

Nahia Astorkia, Oier Etxebarria y Unai Carrera, resultaron premiados en este concurso sobre el arte rupestre organizado por Unesco Etxea.



#### VoluntariArte

Oneka Perea y Alex Egiluz, ganadores de este certamen artístico que impulsa la labor voluntaria en la infancia y la adolescencia, organizado por la PVE.



#### UNICEF y MSF

Diplomas de agradecimiento para los alumnos-as de 1º de ESO, por las acciones solidarias desarrolladas en el marco de un proyecto con Unesco Etxea.



#### Entrenadores fútbol 7

Mikel Iturbe, Aitor Benegas, Unai Perez, Julen Fernandez y Beñat Vadillo, recibieron los títulos de entrenador de fútbol 7, en San Mamés.



#### CONCURSO LITERARIO COCA COLA

Jon Etxebarria resultó tercero a nivel Bizkaia, en el certamen de cuentos anual organizado por Coca Cola.



#### CONCURSO CUENTOS DE ABADIÑO

Malen Goñi. Ganadora en la categoría de 1º y 2º de ESO, del concurso de cuentos en euskera, organizado por el municipio de Abadiño.

#### Excelencia en Bachillerato

Ane Larrabide, Anne Erauskin, Oneka Perea, Alaitz Fernandez, Amaia Gonzalez, Mikel Etxebarria, Pablo Peña, Xabier Lazaro, Oier Egiluz, Leire Iraragorri y Eider Lopez, obtuvieron el reconocimiento a la excelencia en Bachillerato, por la obtención de una media de sobresaliente entre 1º y 2º de Bachillerato.



03

# DATOS DE GESTIÓN



# 03 DATOS DE GESTIÓN

## Autoformación e I+D

**Nuestro Modelo Educativo, nos pide trabajar de una forma innovadora**, dando importancia no solo a los contenidos o qué se enseña, sino también y sobre todo a los procedimientos y metodologías o cómo se enseña, puesto que son el camino para el desarrollo de los alumnos/as.

**La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los profesores, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula.** Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as reflexionan y aportan ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
LKT- Aprendizaje Cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
Convivencia	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
Science	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
Estimulación temprana	Proyecto que busca el desarrollo y la estimulación de las competencias y del potencial desde los 3 años.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
Scratch	Lenguaje de programación que tiene como objetivo que el alumno/a aprenda a pensar creativamente, trabajar colaborativamente y razonar sistemáticamente.
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.
Portfolio y aprendizaje reflexivo	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.



## Modelo de Gestión EFQM

**El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada** es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa de calidad. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Al mismo tiempo, Lauaxeta Ikastola forma parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM.

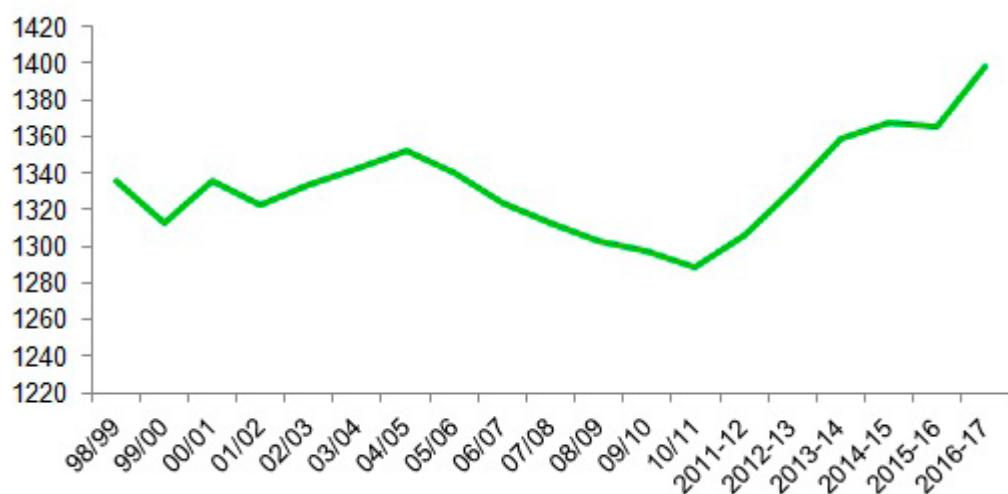
En la misma línea:

- Lauaxeta Ikastola sigue **participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada**
- Los directores de Lauaxeta Ikastola participan **como evaluadores de calidad de otras organizaciones**
- Participamos de forma continuada, **en acciones de formación sobre Calidad**

En este ámbito este curso, hemos estado presentes en muchos foros de encuentro como: la Semana Europea de la Gestión Avanzada, Jornadas sobre innovación, etc....

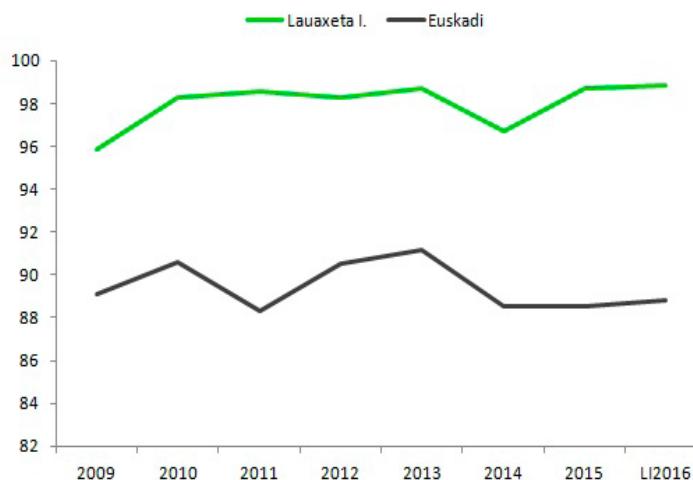
## Resultados

Con todo lo anterior, Lauaxeta Ikastola tiene como objetivo principal el aprendizaje de nuestro alumnado y creemos firmemente que se pueden conseguir resultados excelentes sin dejar a nadie atrás; nuestros resultados así lo certifican. Esto solo es posible teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias y capacidades de nuestros alumnos/as y gracias a una óptima colaboración entre alumnos/as, familias y profesores. **Tanto los resultados académicos como los de gestión presentados a continuación, avalan nuestra labor:**

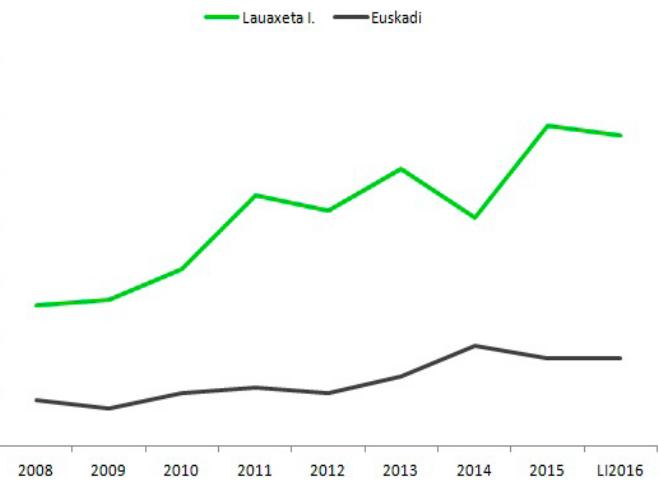


Evolución de la matriculación en Lauaxeta

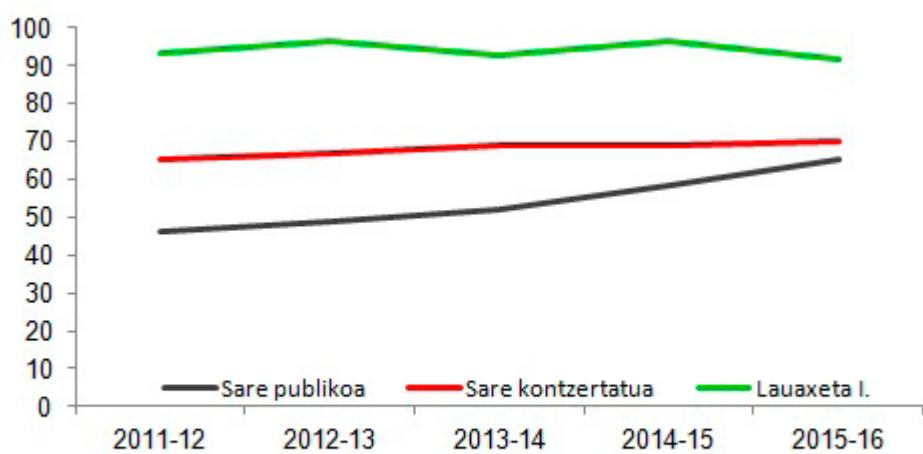




% Promociones



% Promociones ESO y Bachiller  
con todas las materias aprobadas



¿Qué porcentaje de los matriculados en segundo de bachiller aprueban la selectividad?



## Reconocimientos organizativos

Más allá de lo anterior, podemos considerar también resultados de nuestra labor los siguientes:



**Ranking de mejores colegios "El Mundo":**  
en el que Lauaxeta por 10º año consecutivo ocupa las primeras posiciones.  
<http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>



**Hemendik Sariak, concedido por DEIA:**  
en reconocimiento a la labor realizada por la ikastola en el ámbito de la innovación y el desarrollo de los alumnos y alumnas.



**Certificado de madurez tecnológica avanzada:**  
obtención del certificado del Gobierno Vasco que acredita que nuestra madurez en TICs es avanzada.



**Reconocimientos a la innovación educativa:**  
artículos sobre innovación educativa publicados en de diversos medios (BBC, El Mundo) han reconocido nuestra labor innovadora.

## Responsabilidad Social

La contribución social es igualmente uno de nuestros objetivos. En este apartado, se han desarrollado:



**Recogida de ropa solidaria:**  
para la Fundación de asistencia a la educación GLORR  
(<http://www.glorr.org>)



**Feria solidaria del libro de segunda mano:**  
gracias a la colaboración de las familias, se apoyó a la ONG "La otra mirada"  
(<http://laotramirada.info>)



**Feria solidaria de los juguetes:**  
gracias a la colaboración de todas las familias se pudo destinar lo recaudado a Angola.



**Recogida solidaria de alimentos:**  
se recogieron alimentos que fueron entregados al Banco de Alimentos.

**Al mismo tiempo se han desarrollado otras actuaciones como:** campaña Mójate de apoyo a la sensibilización por la esclerosis múltiple, concurso sobre medio ambiente, recogida solidaria de tapones, etc. Cabe señalar también la colaboración en el programa Talentia de la Diputación Foral de Bizkaia, que apuesta por el talento de los jóvenes universitarios.

# Conferencias e intercambio de experiencias

En el marco de nuestra contribución a la sociedad, contemplamos el intercambio de experiencias como:



## Encuentros de la Red Unesco:

Como miembros de la red Unesco, estuvimos presente en los encuentros de la misma.



## Semana Europea de la Gestión Avanzada:

como miembros de EUSKALIT, estuvimos exponiendo nuestras buenas prácticas.



## Semana de la calidad, en Suecia:

expusimos nuestra experiencia en EFQM en la Gestión Educativa.



## Cities & Design 2015:

Intervención en este encuentro sobre ciudades, arquitectura y diseño funcional.



## Visita desde Chile:

Una treintena de directores y profesores chilenos se acercaron a conocer nuestro sistema de calidad e innovación.



## Innovación y nuevas tecnologías:

compartimos nuestra experiencia en foros como Apple Learning Tour, AulaTechia, ...



## Jornadas Modelo educativo S.XXI:

de la mano de Unesco y Gobierno Vasco, expusimos nuestro proyecto educativo.



## Proyecto Lauaxeta 4.0:

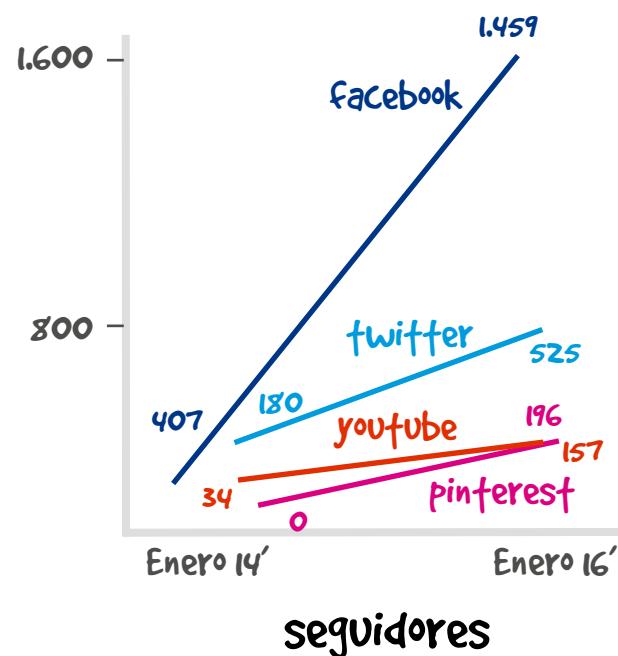
presentación del proyecto en el que ponemos a disposición de la Comunidad Educativa 85 proyectos para ESO.

# Amigos de Lauaxeta en las Redes Sociales

En la medida en que un centro educativo entienda la educación como un elemento capaz de favorecer el desarrollo de personas y a través de estas de la sociedad de la que forman parte, el diálogo que se construya entre los diferentes agentes educativos pasa a formar parte de sus objetivos.

Siendo así, con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de la familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola está presente también en internet y redes sociales**.

**Los siguientes datos muestran la evolución de nuestros seguidores y visitas y reflejan nuestros resultados :**



## Videos de Lauaxeta Ikastola

Desde nuestro canal en Youtube, se puede acceder a algunos videos de Lauaxeta Ikastola. Se trata de videos, como los recogidos hasta el momento en este documento, que tienen como objetivo comunicar proyectos y contenidos de interés desde el punto de vista educativo y que se actualizan de forma periódica:



Nuevo video Lauaxeta Ikastola  
[goo.gl/9h7n0K](http://goo.gl/9h7n0K)



## Otras webs de Lauaxeta Ikastola

Lauaxeta dispone de otras webs dirigidas a la comunicación de proyectos específicos como son:



Web sobre el proyecto 1x1 iPad  
[www.ipad-educacion.com](http://www.ipad-educacion.com)



Web Lauaxeta 4.0  
[www.ikasmaterialak.com](http://www.ikasmaterialak.com)



Web competencias  
[www.competencias-educacion.com](http://www.competencias-educacion.com)

# Seguimiento en medios

“Araitz Peña «Prefiero la diplomacia a la política» - Mejor nota de Selectividad”  
<http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/content/revistas/deusto128.pdf>  
Revista Deusto, número 148. Edición impresa y digital

**Dos alumnos vizcaínos, finalistas en la Liga Matemática mundial**  
<http://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/detalle/3640906/dos-alumnos-vizcainos-finalistas-liga-matematica-mundial/>  
Eitb.eus, 20-11-2015

**Dos alumnos vascos en Pekín, en la final mundial de la Liga Matemática**  
Gaur egun Mediodía (min 33:24): <http://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun--eguerdia/4104830875001/91775/2015-11-23/20-11-2015>  
Teleberri mediodía (min 31:00): <http://www.eitb.tv/es/video/teleberri--mediodia/4104821071001/90625/23-11-2015/20-11-2015>  
Gaur egun noche (min. 36:00): <http://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun--gaua/4104830874001/92398/2015-11-23/20-11-2015>  
Teleberri noche (min. 42:00): <http://www.eitb.tv/es/video/teleberri--noche/4104874154001/91506/23-11-2015/20-11-2015>

**Los alumnos de Lauaxeta compiten hoy en la final mundial de la Liga Matemática en Pekín**  
Emisión desde Pekín. Teleberri mediodía (min. 39:00): <http://www.eitb.tv/es/video/teleberri-medi-odaa/4104821071001/90628/26-11-2015/26/11/2015>  
Emisión desde Pekín. Teleberri noche (min. 43:00 aprox.):  
<http://www.eitb.tv/es/video/teleberri--noche/4104874154001/91509/26-11-2015/26/11/2015>  
Emisión desde Pekín. Gaur egun noche (min. 31:00):  
<http://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun--gaua/4104830874001/92401/2015-11-26/26/11/2015>

**Dos vascos de Lauaxeta participan en la final del mundial de matemáticas**  
<http://www.eitb.eus/es/noticias/internacional/videos/detalle/3655924/video-dos-vascos-lauaxeta-final-matematicas-pekin/>  
Eitb.eus, 27/11/2015

**Dos alumnos de Lauaxeta, en la final de la Liga Matemática de Pekín**  
<http://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/videos/detalle/3647296/video-dos-alumnos-lauaxeta-final-liga-matematica/>  
Eitb.eus, 24/11/2015

**Dos alumnos vascos en Pekín, en la final mundial de la Liga Matemática**  
Audio: <https://soundcloud.com/lauaxeta-ikastola/onda-vasca-lauaxeta-ikastola-math-league-final-mundial-Onda-Vasca>, 23-11-2015

**“Es muy difícil ganar a los chinos en matemáticas”**  
El Correo, edición impresa. 20-11-2015.

**Dos alumnos vascos en Pekín, en la final mundial de la Liga Matemática**  
Audio:<http://www.bizkaiairratia.eus/albisteak/ikusi/Lauaxeta+Ikastolako+ikasle+bi+Txinan%2C+matematika+ligako+finalean/3453>  
Bizkaia Irratia, 24-11-2015

**Dos alumnos vascos en Pekín, en la final mundial de la Liga Matemática**  
Audio:<http://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/faktoria/audioak/osoa/3668532/euskadi-irratia--faktoria--euskar-dunak-beijinen-matematiketan/>  
Euskadi Irratia, Faktoria- 01-12-2015

**Lauaxeta ikastolako bi ikasle, Matematikako Ligaren mundu mailako finalean, Pekinen**  
<http://www.europapress.es/euskera/noticia-lauaxeta-ikastolako-bi-ikasle-matematikako-ligaren-mundu-mailako-finalean-izang-dira-pekinen-20151120114104.html>  
Europapress, 20-11-2015

**Dos alumnos vizcaínos, finalistas en la Liga Matemática mundial**

<http://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/detalle/3640906/dos-alumnos-vizcainos-finalistas-liga-matematica-mundial/>  
Eitb.eus, 20-11-2015

**Ander y Jon los genios de las matemáticas, que competirán en la final mundial de Pekín**

<http://www.elcorreo.com/alava/sociedad/201511/20/ander-genios-matematicas-competiran-20151120143356.html>  
El Correo.com, 20, 21 y 22 de noviembre de 2015

**Dos alumnos de Lauaxeta participan en la final mundial de la Liga Matemática**

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/201511/20/alumnos-lauaxeta-participan-final-20151120102651.html>  
El Correo.com, 20-11-2015

**Lauaxeta ikastolako bi ikasle Matematikako Ligaren mundu mailako finalean izango dira**

<http://www.elcorreo.com/alava/sociedad/201511/20/ander-genios-matematicas-competiran-20151120143356.html>  
Deia.com, 20, 21 y 22 de noviembre de 2015

**Dos estudiantes de Lauaxeta disputarán la final mundial de la Liga Matemática en Pekín**

[http://www.durangon.com/dos-estudiantes-de-lauaxeta-disputaran-la-final-mundial-de-la-liga-matematica-en-pekin\\_es\\_0\\_15\\_10542.html](http://www.durangon.com/dos-estudiantes-de-lauaxeta-disputaran-la-final-mundial-de-la-liga-matematica-en-pekin_es_0_15_10542.html)  
Durango.com, 20, 21 y 22 de noviembre de 2015-11-23

**Dos alumnos de Lauaxeta participan en la final mundial de la Liga Matemática**

<http://www.elmundo.es/pais-vasco/2015/11/20/564eef1922601d545f8b4580.html>  
El Mundo, 20-11-2015

**Lauaxeta Ikastolako ikasle bi Matematika Ligako finalean egongo dira asteon, Pekinen**

<http://bizkaie.biz/orokorra.php?atala=2&id=15165&sec=30&fecha=2015-11-23>  
Bizkaie.eus, 23-11-2015

**“Las matemáticas me relajan”- Ander Agirrezabal**

Correo, edición impresa, 3-12-2015

**Ander y Jon, pasión por los números**

Deia.com, 13-12-2015

**Ander y Jon, pasión por los números**

Deia (Hemendik), edición impresa, 13-12-2015

**Un total de 500 escolares presentarán en la First Lego League Euskadi soluciones innovadoras para gestionar residuos**

[http://www.eldiario.es/norte/euskadi/presentaran-First-Lego-League-Euskadi\\_0\\_455655432.html](http://www.eldiario.es/norte/euskadi/presentaran-First-Lego-League-Euskadi_0_455655432.html)  
El diario.es, 24/11/2015

**Un total de 500 escolares presentarán en la First Lego League Euskadi soluciones innovadoras para gestionar residuos**

<http://www.20minutos.es/noticia/2612916/0/total-500-escolares-presentaran-first-lego-league-euskadi-soluciones-innovadoras-para-gestionar-residuos/>  
20 minutos.es, 24/11/2015

**Soluciones innovadoras para gestionar residuos**

<http://www.innovaticias.com/innovacion/34936/first-lego-league-soluciones-innovadoras-para-gestionar-residuos>  
Innovaticias.com, 25/11/2015

**Récord de participación en el FLL Euskadi, 500 escolares presentarán soluciones innovadoras para gestionar residuos**

<http://www.elmundoempresarial.es/noticias/es/1511/7/4651/R%C3%A9cord-de-participaci%C3%B3n-en-el-FLL-Euskadi-500-escolares-presentar%C3%A1n-soluciones-innovadoras-para-gestionar-residuos.htm>  
El mundo empresarial.com, 28-11-2015

**Lauaxeta Ikastola**

[http://issuu.com/durangon/docs/durangon\\_revista\\_42?e=2183084/32134886](http://issuu.com/durangon/docs/durangon_revista_42?e=2183084/32134886) (11.orr.)  
Durangon, diciembre 2015

**Educar hoy para el futuro**

<http://info.elcorreo.com/suplementos/ensenanza/2016/enero/#4/z>

**Alumnas de Lauaxeta ikastola crean una plataforma digital que despierta el interés de artistas de todo el mundo**  
<http://www.deia.com/2016/02/20/bizkaia/duranguesado/escolares-con-ideas-gigantes>  
Deia.com, 20/02/2016

**Escolares con ideas gigantes**  
Deia, edición impresa, 20/02/2016

**El alumnado de Lauaxeta saca a relucir sus dotes emprendedores**  
El Correo, edición impresa, 20/02/2016

**Lauaxeta Ikastolako Batxilergoko ikasleen proiektua mugak gaindituz**  
<http://anboto.org/zornotza/1455812126001>  
Anboto.org, 20/02/2016

**Ranking el Mundo 2016-2017, 100 mejores colegios. Lauaxeta en las primeras posiciones por 10º año**  
El mundo, 2/03/2016

**Lauaxeta ikastola, estatuko hamar ikastetxe hoberenen artean**  
<http://www.europapress.es/euskera/noticia-lauaxeta-ikastola-estatuko-hamar-ikastetxe-hoberenen-artean-dago-20160302132658.html>  
Europa Press, 2/03/2016

**New Artist, Lauaxetako ikasleen ekimenak, muga internazionalak gainditu dauz**  
“Lau Haizetara”, 3/3/2016- Bizkaia Irratia

**Lauaxeta ikastola, estatuko laugarren eskolarik onena**  
<http://www.elcorreo.com/bizkaia/201603/04/lauaxeta-ikastola-estatuko-laugarren-20160302193252.html>  
El Correo, 04/03/2016

**Lauaxeta ikastolako lau ikaslek euren ikerketa lana aurkeztuko dute Eslovakian**  
<http://www.elcorreo.com/bizkaia/201603/23/lauaxeta-ikastolako-ikaslek-euren-20160322202905.html>  
El Correo, 23/03/2016

**4 alumnas de Lauaxeta Ikastola, acudirán a una feria científica de Eslovaquia**  
<http://amorebieta.com/4-alumnas-de-lauaxeta-ikastola-acudiran-a-una-feria-cientifica-de-eslovaquia/>  
Amorebieta.com, 21/03/2016

**Lauaxeta ikastolako lau ikaslek euren ikerketa lana aurkeztuko dute Eslovakian**  
<http://www.europapress.es/euskera/noticia-lauaxeta-ikastolako-lau-ikaslek-euren-ikerketa-lana-aurkeztuko-dute-eslovaki-an-20160321175454.html>  
Europapress, 21/03/2016

**Cuatro alumnas de Lauaxeta acudirán a Eslovaquia a presentar un trabajo de investigación**  
<http://dotb.info/amorebieta-etxano/cuatro-alumnas-de-lauaxeta-acudiran-a-eslovaquia-a-presentar-un-trabajo-de-investigacion>  
Dotb.info, 21/03/2016

**“Estudiantes de Lauaxeta interactúan de forma voluntaria con residentes de Iguco-Orue”**  
El Correo, 29/03/2016

**Lauaxeta Ikastola, en primeras posiciones en el ranking de mejores colegios, una vez más**  
Bizkaia Irratia, 07/04/2016

**Estudiantes de arte con aplicación**  
<http://www.elcorreo.com/bizkaia/culturas/201604/26/aplicacion-movil-para-estudiantes-20160425195441.html>  
El Correo, edición impresa y digital 26/04/2016

**El Guggenheim acerca el arte contemporáneo a los estudiantes**  
<http://www.deia.com/2016/04/26/ocio-y-cultura/cultura/el-guggenheim-acerca-el-arte-contemporaneo-a-los-estudiantes>  
Deia, edición impresa y digital, 26/04/2016

**El Museo Guggenheim presenta un proyecto educativo pionero**  
<https://acceso360.acceso.com/guggenheim/es-ES/?mod=TrackingAVPlayer&task=openAV&companyNewsId=366316041&mediaType=2&newsDate=1461591663&sig=13704fed281bc337b3aaafdb62b06f6c848200b331ee0e1549311508118840c>

**“El sistema educativo vasco, ¿el próximo modelo a seguir en Europa?”**

Deia, 16/06/2016

<http://www.deia.com/2016/06/16/sociedad/euskadi/el-sistema-educativo-vasco-el-proximo-modelo-a-seguir>

**Cómo el País Vasco se ha convertido en una potencia mundial de la educación**

<http://www.bbc.com/news/business-36517928>

<http://www.bbc.com/mundo/noticias-36550903>

BBC News, 16/06/2016

**El concurso de cuentos escolar dobla la participación en Secundaria**

<http://www.elcorreo.com/vizcaya/v/20130621/duranguesado/concurso-cuentos-escolar-dobra-20130621.html>

El Correo, edición digital e impresa, 21/06/2016

**Herriko ikasleen ipuin lehiaketako sariak, banatuko dituzte gaur**

<http://anboto.org/abadino/1387679319013>

Anboto, edición digital e impresa, 21/06/2016

**Lauaxeta Ikastolak jaio zoriontsuak opa deutsuez**

El Correo, edición impresa, 15/07/2016

**El marketing educativo**

Revista Organización y gestión educativa, septiembre 2016

**“Que cada escuela se organice”- Debate de educación**

El Correo, 20-09-2016

**Lauxeta ikastolako bost ikasleren ikerketa lana saritu dute Malagan**

<http://anboto.org/zornotza/1475242858939>

Anboto, 30-09-2016

**Cinco alumnas de Lauaxeta premiadas en Jóvenes Investigadores 2016**

<http://dotb.info/amorebieta-etxano/dotbinfo-cinco-alumnas-de-lauaxeta-premiadas-en-jovenes-investigadores-20>

Gure dot, Durangaldea, 30-09-2016

**Ganadoras del certamen de Jóvenes Investigadores 2016**

<http://amorebieta.com/ganadoras-en-el-certamen-jovenes-investigadores-2016/>

Amorebieta.com, 30-09-2016

**Lauaxetako ikasleak, sarituak**

Lau Haizetara, Bizkaia Irratia, 10-10-2016

**Innovadoras para el futuro**

<http://www.deia.com/2016/10/17/bizkaia/duranguesado/innovadoras-para-el-futuro>

DEIA (edición impresa) y Deia.com, 17-10-2016

**Lauaxeta Ikastola, merecedora del Hemendik sariak**

<http://www.deia.com/2016/11/06/bizkaia/duranguesado/premios-en-montanas-de-durangaldea>

DEIA 6/11/2016 y Deia.com

**Durangaldea se va de gala- Hemendik sariak**

DEIA, edición impresa, 8/11/2016

**El valor humano de Durangaldea**

DEIA, edición impresa y digital 9/11/2016

<http://www.deia.com/2016/11/09/bizkaia/hemendik-sariak/el-valor-humano-de-durangaldea#>

**Marketing educativo: gestionar la voz que ayuda a crear comunidad educativa**

Revista OGE- Organización y Gestión Educativa- Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación- Número CXXI- Año 2016

**La XVI Zientzia Astea moviliza a más de 16.000 participantes en las sedes de Vitoria, Bilbao y San Sebastián de UPV/EHU**  
Maider Rioja Egileor de Lauaxeta Ikastola, por el calígrafo titulado ‘Fibonacci’; y Nerea Larrabe Berasategui, también de Lauaxeta Ikastola, ha recibido el accésit por ‘Penroseren paradoja’.

Europapress, 9-11-2016

<http://www.europapress.es/euskadi/noticia-xvi-zientzia-astea-moviliza-mas-16000-participantes-sedes-vitoria-bilbao-san-sebastian-upv-ehu-20161109173919.html>

