



LAJAXETA IKASTOLA

MEMORIA
septiembre 2016
julio 2017

Memoria: f. Facultad psíquica por medio de la cual se recuerda de hechos, datos o motivos referentes a determinados hechos o motivos referentes a determinada materia. Libro, cuaderno o papel en el que se anota sobre alguna materia. Libro, cuaderno o papel en el que se anota sobre alguna materia.

Hacer memoria: f. Recordar. Acordarse. Memorizar. Pretende recordar y recoger datos, hechos, experiencias y levantados de cada curso en Lauaxeta Ikastola. La memoria es un libro creado con el fin de recopilar lo más significativo y que resulta de plasmar en la realidad el Proyecto Educativo y experiencias y ejemplos por tanto de **cómo se materializa** plasmando datos y resultados en dos vertientes: académica y organizativa. Gracias a la memoria se da lo que se llama en las personas personas que conformamos Lauaxeta Ikastola: alumnos y no docentes. Y así es también a nivel organizativo recordar. Experiencias para el aprendizaje de todos.

“Lo que ocurre en el pasado vuelve a ocurrir.”

Jhon D.



LAUAXETA

al se retiene y recuerda el pasado. f. Exposición
minado asunto. f. Estudio, o disertación escrita,
en que se apunta algo para tenerlo presente.
Memoria Lauaxeta Ikastola: documento en el que se
exponen experiencias y proyectos y acontecimientos más re-
levantes. Memoria de Lauaxeta Ikastola es un documento
representativo de lo acontecido a lo largo del curso escolar
del Proyecto Educativo de Lauaxeta Ikastola. Aporta evi-
dencia **que actualiza en la práctica nuestro Proyecto Educativo,**
tanto en lo académico y la relacionada con la gestión.
Para todas las personas la experiencia. Así es en el caso de todas las
personas: alumnos y alumnas, familias, trabajadores docentes
y voluntarios. Experiencias que suman. Experiencias para re-
construir y todas cuantos conformamos Lauaxeta Ikastola.

... debe a ser vivido en la memoria”

Dewey



IKASTOLA

ÍNDICE



00/ PRESENTACIÓN

Pag. 1



01/ FICHA TÉCNICA

Pag. 6



02/ DATOS EDUCATIVOS

Pag. 10



03/ DATOS DE GESTIÓN

Pag. 34



El mundo es un lugar sorprendente

La sorpresa es el móvil de cada descubrimiento.

Cesare Pavese

En el año 2007, algunos habitantes de Washington iban, como cada mañana, a sus trabajos en metro. Unos con los auriculares puestos, otros leyendo la prensa y muchos simplemente dejándose llevar por la monotonía del viaje conocido. Nadie prestaba atención a su alrededor ni a un joven músico que tocaba el violín con una gorra en el suelo, tratando de juntar algunas monedas. Pues bien, ese joven era Joshua Bell, un virtuoso del violín que tocaba su Stradivarius de 1713. Escucharlo en directo cuesta cientos de dolares y es casi imposible conseguir entradas. La gran mayoría de la gente pasaron sin darse cuenta de que estaban delante de uno de los mejores violinistas del mundo.

Cuando encontremos algo que nos llame la atención, parémonos. Aunque sea un momento. Si vemos a un tipo tocando el violín, detengámonos, escuchemos y disfrutemos.

Como relata Gabriel Garcia de Oro, los sentidos nos abren las puertas del universo. A traves de ellos podemos maravillarnos de un olor, de un tacto, de un sonido o de una imagen. Pero los sentidos precisan de nuestra atención para ser activados. Necesitan ser entrenados para que nos abran el camino de la sorpresa.

Es motor de aprendizaje, creatividad y empatía y se puede educar.

La capacidad de sorpresa hace de nuestro universo un lugar fascinante.

Unai Atristain Aranguren

Acceso al video:
goo.gl/uNyyyf





Elkartanean bidea jorratzen

Gero eta gehiago

Cada vez somos más. Lauaxeta Ikastola crece notablemente en Secundaria y Bachillerato donde hemos ampliado dos grupos más de alumnos-as, y seguimos sin poder dar cabida a toda la demanda de Educación Infantil y Primaria.

Esto lo conseguimos por la confianza en nuestro proyecto educativo, que no olvidemos es el objetivo principal, hacia el que orientamos nuestros recursos y esfuerzos, y por lo que hemos somos reconocidos.

Asimismo nuestra propuesta educativa es invitada como buena práctica en congresos, a la vez que nuestros docentes son requeridos en Universidades y programas de formación para docentes de otros centros.

Igualmente sabemos que ninguna organización que se dedique a enseñar puede dejar de aprender. Así los contenidos que a continuación presenta esta memoria del curso 2016-17 y las anteriores, evidencian nuestro compromiso con la mejora continua y la modernización pedagógica.

Todo ello es mérito de todas las personas que formamos la ikastola, familias, alumnado y profesionales. Del trabajo compartido, pero sobre todo del buen clima de relaciones sin el cual es difícil que el proyecto avance.

Giroa eta balioak

A veces en la sociedad, medios de comunicación, las familias, vecinos o los propios educadores surgen discusiones sobre educación o el centro, que desgraciadamente acaban y la mayor de las veces empiezan, en posiciones prefijadas sin solución de acuerdo. Pues frecuentemente son las inercias de años de funcionamiento, las creencias o costumbres arraigadas, cuando no, las preocupaciones a corto plazo, o problemas puntuales los que nos guían y a veces nos conducen a dinámicas de confrontación en las que se estereotipan las argumentaciones y se radicalizan los juicios.

Estas dinámicas frentistas sin embargo, no ayudan y la más de las veces elevan el estrés de las familias, y por extensión del alumnado, y restan energías para buscar soluciones eficaces.

Por esto y sabiendo:

- *que podemos confiar en nuestro potencial de mejora,*
- *que los plazos en educación son largos y los resultados inciertos,*
- *y que los problemas no suelen tener una sola causa, "ni culpable",*

ánimo con todo el cariño a todas las personas de Lauaxeta Ikastola a seguir sumando, como hasta ahora, en un equipo siempre dispuesto a ayudar y colaborar por el bien de nuestro alumnado.

Mª Teresa Ojanguren Villalabeitia



Miembros de la Junta Rectora, de izquierda a derecha y de arriba a abajo: Unai Atristain, Iratxe Olabarri, Juan Ramon Aurrekoetxea, Carlos Alzaga, Asier Alea, Iñaki Isasi, Josu Arteta, Koldo Meso, Juan Mari Totorika, Nerea Lupardo y Nerea Martiartu.

Trabajo e



Miembros del equipo directivo, de izquierda a derecha: Josu Astondoa, Edurne Zamalloa, Maritere Ojanguren, Aitor Pagaldai, Xabier Arpide, Jon Agirre e Iñaki Malaxetxebarria.

en equipo

01

FICHA TÉCNICA



01 FICHA TÉCNICA

“**Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad”



Objetivo general:
desarrollar la capacidad de
ser feliz y construir su
futuro



Gestionando
valores y
actitudes
coherentes



Aprendizaje a lo largo
de toda la vida. Periodos
largos y contextos
inciertos



Competencias.
Contenidos
transversales



Multidisciplinariedad.
Proyectos. Learning by
doing



Convivencia y
trabajo en equipo



Evaluación por
competencias.
Fortalezas y áreas
de mejora

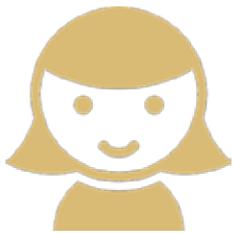


Lauaxeta digital.
Personalización de
acceso al conocimiento



Diversidad.
Objetivos personales
de mejora





1.393 alumnos-as (curso 16-17)
1.448 alumnos-as (curso 17-18)



94 trabajadores docentes y
21 no docentes



20.350m² instalaciones
deportivas exteriores



6.200m² instalaciones
deportivas cubiertas



89.225m² de finca



12.000m² en aulas

02

DATOS EDUCATIVOS



02 DATOS EDUCATIVOS

Desarrollo personal ligado a competencias

El desarrollo de competencias es el eje del modelo educativo Lauaxeta, a través del cual se pretende desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad para movilizar conocimientos, habilidades, actitudes, valores y principios, que les doten de capacidad para poder resolver situaciones o tareas complejas en diversos contextos de manera eficaz y responsable. Siendo así, los conocimientos constituyen no un fin sino un medio para el desarrollo de las competencias. Este contexto, es el que da sentido a todas las actividades desarrolladas durante el curso 2016-2017 y que se detallan en esta Memoria.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital
- Competencia para aprender a aprender y a pensar
- Competencia para convivir
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor
- Competencia para aprender a ser

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Competencia científica
- Competencia tecnológica
- Competencia social y cívica
- Competencia artística
- Competencia motriz



Estimulación temprana, inteligencias múltiples y habilidades cognitivas del pensamiento

El desarrollo de las competencias de los alumnos y alumnas de Educación Infantil en Lauaxeta Ikastola, tiene como elemento principal, el proyecto Think S(h)are. Este proyecto y el conjunto de los programas que lo componen aporta un enriquecimiento curricular que trasciende de los contenidos curriculares tradicionales. Se implementa mediante un amplio despliegue de metodologías innovadoras que promueven la experimentación y el aprendizaje significativo.

Think S(h)are debe a su nombre al **pensamiento (“think” en ingles), la red (“sare” en Euskera) de ideas y conocimientos y la acción de compartir (“share” en ingles).** Estos tres conceptos crean la idea principal de **Think Share: crear redes de pensamientos que puedan desarrollarse con la acción, hacerlos visibles y compartirlos.**

Junto al proyecto Think S(h)are, el **formato metodológico Linked Spaces, Tiene por objetivo la creación de espacios y momentos que activen procesos de aprendizaje basados en la transferencia de conocimientos y habilidades.** Se trata de un sistema de “espacios interrelacionados”, en el que el alumno-a hará un recorrido para adquirir ciertas habilidades y conocimientos experimentando con numerosos materiales (juegos manipulativos, apps, juegos de mesa...) y con diferentes grados de autonomía, libertad y regulación.

El recorrido cuenta con 4 espacios en Educación Infantil, cada uno de los que se caracteriza por un estilo de aprendizaje: Aprendizaje guiado, aprendizaje autónomo, juego didáctico y juego libre.

A lo largo de este curso y dentro del programa Ikerlari en el que los alumnos y alumnas investigan el medio que les rodea, se han realizado actividades diversas en esta línea, aprovechando la curiosidad innata propia de esta edad y provocando su reflexión:



Naturaleza y aprendizaje:

Aprendimos y mucho, gracias a la naturaleza y más concretamente a los animales. En esta ocasión, gracias al proceso de transformación de la oruga en mariposa.

Acceso al video:
goo.gl/bUJvGY



Laia: huerto escolar

Laia o el proyecto del huerto escolar es una iniciativa del grupo Agenda 21 de Lauaxeta Ikastola. Entre los aspectos que se trabajan gracias a este proyecto están el contacto con la naturaleza, la producción km-0 o la posibilidad de consumir verduras y vegetales locales, la consciencia sobre el impacto que la alimentación tiene sobre nuestra salud, así como el fomento de un consumo y producción sostenibles.

Dedicación, trabajo y paciencia y confianza en que se obtendrán los frutos del trabajo realizado: calabazas, berzas, cebollas, coles de bruselas, ... todo ello, en las manos de los alumnos y alumnas de Primaria y de algunas familias que compraron parte de lo recolectado y gracias a las que nuestros pequeños agricultores han podido renovar parte de los aperos de labranza.

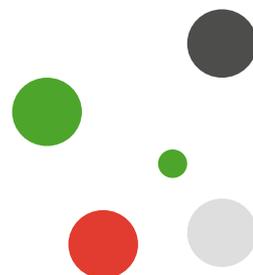
Video explicativo del huerto escolar en Lauaxeta Ikastola:

Acceso al video:
goo.gl/s4azLP



Documento explicativo del proyecto Laia o proyecto del huerto escolar:

Acceso al documento:
goo.gl/m54qAX



Creatividad

La experiencia de la vida nos enseña que en la mayoría de los casos las respuestas no están escritas, sino que somos nosotros-as los que debemos de buscar las soluciones aplicando todo lo que sabemos y sabemos hacer y aderezando todo ello con una buena dosis de creatividad. Siendo así, **entre las competencias que determinarán la habilidad para que nuestros alumnos-as se desenvuelvan en el futuro, destaca la creatividad.**

En Lauaxeta Ikastola consideramos, que más allá de la creatividad innata de cada cual, también puede desarrollarse mediante su ejercicio en edades tempranas. Es por ello que llevamos a cabo actuaciones diversas como cocina, teatro, construcciones, etc. En este ámbito, podemos destacar algunas de las actividades llevadas a cabo este pasado curso como son:



Proyecto de desarrollo de la creatividad, Room 13: proyecto internacional, que aúna el mundo del arte con el ámbito educativo y que se ha desarrollado con los alumnos y alumnas de Educación Infantil y Educación Primaria.



Programa desarrollo creativo Artez- Arte: cuenta con dos espacios de aprendizaje y experimentación. Uno de ellos, de habilidades y técnicas básicas. El otro, proporciona momentos y espacios de absoluta creatividad autónoma y divergente.



Programa Arki Lego, aprovechando la vocación constructora: este programa pretende aprovechar al máximo la capacidad innata de los niños-as para construir, provocando el diseño de edificios y espacios, de manera colaborativa y creativa.

L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, debe contemplar sin duda alguna el desarrollo de su competencia digital. Las TIC tienen además, una función primordial de apoyo y soporte para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas.

La competencia digital, no solo se refiere al conocimiento y uso de lo dispositivos y herramientas digitales, sino que también incluye la educación en un uso ético de estos: identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc.

Siendo así, este curso hemos desarrollado actuaciones como:



Programa TIC-TAC-TEP en Educación Infantil:

la utilización de las TICs responde a necesidades reales de aprendizaje. Además, en las aulas de 5 años se utiliza el robot como herramienta, iniciando a los más pequeños en la programación.



Proyecto de Science en Educación Primaria:

desarrollo de la asignatura de Ciencias en inglés, mediante contenidos y apps de gran atractivo, que favorecen un aprendizaje más lúdico y significativo para el alumno-a.



Proyecto 1x1 iPad de 4º de Primaria a 1º de ESO:

iPad como herramienta principal de trabajo con acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.



Sesiones de formación para padres y centros educativos:

sesiones sobre el iPad para profesores y familias y formación para otros centros educativos.

En este apartado cabe mencionar igualmente que **los alumnos-as de ESO y Bachiller, elaboran un Portfolio personalizado de aprendizaje**, que recoge su itinerario de aprendizaje y resume los proyectos que cada alumno-a ha llevado a cabo, los avances y la mejora que se plantea.

Merece también una mención especial el proyecto Lauaxeta 4.0, presentado como buena práctica en innovación en el marco de la Semana Europea de Gestión avanzada y mediante el que Lauaxeta pone en abierto a disposición de toda la Comunidad Educativa, 85 proyectos de aprendizaje propios elaborados para el desarrollo de las competencias de alumnos-as del primer ciclo de ESO. Más información: <http://www.ikasmaterialak.com>



Matemáticas

No cabe duda de la utilidad y presencia que las matemáticas tienen en el desarrollo de nuestra vida, ya sea para tomar decisiones en el ámbito personal como en el profesional y de ahí la importancia de su inclusión como parte del desarrollo personal de nuestros alumnos/as.

Siendo así, las matemáticas tienen presencia en todas las etapas, empezando ya desde Infantil y Primaria, con el Programa Bizimat, donde se emplean diversos juegos didácticos, apps y recursos materiales para que los alumnos-as interioricen conceptos matemáticos de una forma lúdica o el ajedrez en Primaria, que trabaja con conceptos espaciales, numéricos, de resolución de problemas y estrategias ligadas a las matemáticas.

En este apartado, cabe destacar las siguientes experiencias:



Concurso matemático Pangea:

Miren Totorika y Eneko Ortiz de Lataburu, resultaron finalistas en este concurso a nivel estatal.



XXI concurso de primavera de matemáticas 2017:

Ander Lasarte, alumno de 1º de ESO, resultó premiado en el concurso matemático de Primavera de la UPV.



Concurso Caligramas matemáticos:

Maider Rioja y Nerea Larrabe, resultaron ganadoras del concurso de Caligramas Matemáticos organizado por la UPV, en el marco de la XVI Semana de la Ciencia, la tecnología y la innovación.

Ciencia y tecnología

Las ciencias y la tecnología son dos pilares fundamentales en Lauaxeta Ikastola. El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as en todas sus edades: desde **el programa Ikerlari en el que los alumnos-as de Infantil** exploran el mundo natural, **Science en Primaria**, donde trabajan por proyectos científicos en inglés o **Zientziak kalean, a partir de ESO**, orientada a la experimentación. Además se celebran jornadas especializadas de **divulgación y experimentación científica y robótica y programación** desde Primaria. Siendo así, en este apartado, en el curso académico 2016-2017, **se han desarrollado**, entre otras, actividades como:



Feria de Ciencias de Elhuyar:

Los alumnos-as de Lauaxeta obtuvieron la mención especial al trabajo sobre ondas electromagnéticas (Mikelats Pascal, Irune Iraragorri, Inés Arraibi y Oier Gaiaztegi), mención especial también para el trabajo Matemoda (Rita Trevilla y Alasne Arteta) y premio para acudir a Galiciencia por su trabajo Bloody Piggles, relacionado con la curación de las heridas, a cargo de June Silva, Itziar Iraragorri e Irune Huerta.



Feria de Ciencia Galiciencia:

Leire Txopitea y Ane Vazquez, expusieron su trabajo sobre materiales térmicos aislantes, tras ser seleccionados sus proyectos de investigación.



Feria de Ciencia

Exporecerca:

Irati Martin, Irati Navarro, Ane Vázquez, Leire Txopitea, Oihane Akesolo, Maialen Jauregibeitia y Maialen Vargas, alumnas de ESO y Bachiller, acudieron a esta feria, que tuvo lugar en Barcelona, tras haber sido seleccionadas para presentar sus trabajos.



Certamen estatal Jóvenes

Investigadores:

Ane Vázquez, Leire Txopitea, Ane Urgoiti, Amaia Etxebarria y Nora Postigo, resultaron ganadoras del tercer premio del certamen Jóvenes Investigadores 2016 celebrado en Málaga.

Para ver el video:
goo.gl/RYa82S





Premiados en el Concurso de Cristalización de Euskadi:

Itxasne Berasategui, Maria Caballero e Iraide Ugalde, obtuvieron el premio al rigor científico, entre un total de 30 centros y más de 1.200 alumnos-as.



Belgian Expo Science

Izaro Petralanda, Ane Urgoiti, Nora Postigo y Amaia Etxebarria expusieron su trabajo en esta feria Belga.



Premio especial en First Lego League:

El equipo formado por Iñaki Arrieta, Hector Andres, Aitor Cabo, Asier Argote, Xabier Atxa, Aitor Oyarzabal y Aitor Santamaria, obtuvo el premio a la mejor presentación, valorando su originalidad y la calidad de la presentación.



Día de la Ciencia de ESO, en Lauaxeta Ikastola:

El primer premio (estancia en la redacción de la revista de ciencias y tecnología Elhuyar y la posibilidad de redactar un artículo científico) lo obtuvieron Amaia Etxebarria y Nora Postigo, por su "Investigación entre la correlación entre la práctica musical y el estudio de un tercer idioma".

El segundo premio fue a parar a manos de Jone Escribano, Maialen Miera, Izaro Arco y Endika Perez, por su trabajo "Ecosistemas: ¿están contaminados?" y la posibilidad de presentar su trabajo en la feria de ciencias de Exporecerca.

Jone Erauskin y Naia Bilbao recogieron el tercer premio por su "Propuesta de un sistema fácil para analizar la contaminación ambiental" y la posibilidad también, de presentar su trabajo en la feria de ciencias de Exporecerca.

Acceso al video:
goo.gl/P2PKma



Literatura y comunicación

La **capacidad de expresión y de comunicación de las ideas propias** es una competencia importante tanto en el momento actual como en el futuro de nuestros alumnos y alumnas.

Ya en 1º de Primaria con el programa Hitzartu se ofrece un espacio para la creatividad discursiva innata de los niños-as. El objetivo principal, es la de sumergirlos en el desarrollo de diversos tipos de discursos y tipos de texto mediante juegos y dinámicas lúdicas que provoquen la motivación que les llevará a mejorar su capacidad discursiva mediante la adquisición de una infinita variedad de recursos lingüísticos, retóricos, estilísticos...

No cabe duda además, de que en la sociedad actual, los alumnos-as deben ser capaces de comunicarse no solamente mediante su propia voz, sino también mediante recursos digitales tales como videos etc., por lo que entendemos la habilidad comunicativa en este sentido más amplio.

En esta línea, a lo largo del curso 2016-2017, se han desarrollado experiencias como las que siguen:



Concursos literarios:

Inés Arraibi, 2ª en el concurso literario Coca Cola, en la modalidad de castellano en Bizkaia. Maria Cascon, por su parte, premiada en el concurso literario Urruzuno.



SOSostenibles TV:

un proyecto participativo en forma de videoblog. Un canal de comunicación, conocimiento y conciencia sobre experiencias locales que contribuyen al cuidado de nuestro planeta.

Para ver uno de los videos:
goo.gl/RCvhN2



Not in my town:

Elaia Martinez, Ane Sanchez y Xabier Gorostiaga, alumnos-as de Lauaxeta Ikastola, premiados en el concurso contra de la discriminación. organizado por Ametx Gazteria de Amorebieta.

Para ver el video:
goo.gl/bt9nHx



Beldur Barik:

Video concurso que pretende realizar una labor de concienciación, alejando de nuestra realidad el sexismo y la violencia. Todos los alumnos-as de 2º de Bachiller tomaron parte en este concurso y recibieron un premio.

Para ver algunos videos:
goo.gl/9iFvKG
goo.gl/B2gwcw



Poniendo en valor nuestra cultura

Más allá de las competencias que los alumnos-as desarrollan a lo largo de su vida, **los valores constituyen un pilar fundamental en su actuación. Entre esos valores** y en la medida en que Lauaxeta es un centro que ofrece una educación euskaldun, **consideramos importante conocer y valorar nuestra propia cultura**, y abrimos al mundo sí, pero con ese paso previo de reconocer la riqueza de lo propio.

Es por ello que en este ámbito se han desarrollado actuaciones como las que siguen:



Euskal Kultura Ondarea:

June Silva, María Gámez, Ander Gámez y Leire Claramonte autores de “Amari egindako zorrak ez dira inoiz ordaintzen”, resultaron premiados, por su video de reconocimiento a todo lo que recibimos de nuestras madres, también en este caso, en lo que a transmisión de una cultura se refiere.

Para ver el video premiado:
goo.gl/DR9SHN



Korrika txiki:

Este curso, celebramos la Korrika Txiki.

Para ver el video:
goo.gl/U53f9Y



Euskara Batzordea:

Son 86 los alumnos y alumnas que desde Primaria y hasta Bachiller integran Euskara Batzordea en Lauaxeta Ikastola y trabajan de forma voluntaria para impulsar el uso del euskera y muchas de las actividades organizadas a lo largo del curso con este objetivo.

Acceso a un video elaborado por los alumnos-as:
goo.gl/AFCTZi



Abriéndose al mundo: idiomas

En la medida en que tenemos como objetivo el desarrollo de nuestros alumnos-as, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá unos conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).**

| Idioma | Ed. Infantil (2-6 años) | Ed. Primaria (6-12 años) | Ed. Secundaria (12-16 años) | Bachillerato (16-18 años) |
|-------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Euskera | Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Educación Infantil | | | |
| Castellano | | Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria | | |
| Inglés | Asignatura específica desde los 4 años | | | |
| | | Educación física, Science y Speaking, en inglés | Educación Física (1º y 2º), en inglés y Ciencias sociales optativa en 1º | Asignatura optativas, en inglés |
| Francés | | | Optativa desde los 14 años | |
| Alemán | | | Optativa desde los 14 años | |

Es importante destacar que mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as en inglés.

Desde la etapa de Educación Secundaria, el alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia Ikastola, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a en función del nivel que tenga, hacia una acreditación u otra.

Además, el equipo English Team, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta bachillerato.

Proyectos europeos

La realidad nos demuestra que las fronteras son cada vez más difusas.

Es por ello que consideramos imprescindible que la educación de nuestros alumnos-as integre la perspectiva internacional.

En este sentido, en lo que al curso 2016-2017 se refiere, podemos destacar las siguientes experiencias:



Certamen Unesmun:

En 4º de ESO el alumnado puede participar en este programa que les acerca a temas de sociedad, política y economía del mundo y que a partir del modelo de las Naciones Unidas intenta inculcar valores como el debate, la argumentación, la escucha o la oratoria.



Programa de Intercambio con Brujas:

Programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 4º de ESO de Lauaxeta Ikastola.



Programa de Intercambio La Rochelle:

Programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 1º de Bachiller de Lauaxeta Ikastola.

Cabe señalar igualmente, que los alumnos y alumnas de 1º de Bachiller de Lauaxeta Ikastola aprovechando las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías, tuvieron una pequeña experiencia de intercambio, mediante la que conocer otras culturas y practicar su competencia con el inglés. Esta experiencia aún cuando breve y on-line, dió la posibilidad a los alumnos-as de conocer sobre la vida otros chicos y chicas de su edad de un instituto de EEUU y otro de Dinamarca. En ambos casos, los alumnos-as investigaron sobre el lugar del que procedían sus compañeros virtuales y han mantenido contacto con ellos, para finalmente mantener una conferencia vía Skype.



Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

En Lauaxeta Ikastola, a través de los equipos denominados UDIN, se trabajan las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos/as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar en los alumnos/as.

En este marco y con respecto al curso 2016-2017, caben destacar las siguientes unidades interdisciplinares: “Interculturalidad” (1º ESO), “Sostenibilidad” (2º ESO) y “Smart Cities” (3º ESO).

Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló tal y como se recoge más adelante el Proyecto Interdisciplinar de Emprendizaje, donde los alumnos/as tuvieron que crear su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno y presentarla y defenderla en la Feria del Emprendizaje.

Entran en este apartado igualmente, los programas de Empresa (2º de Bachiller) y orientación profesional (4º de ESO y 2º de Bachiller), que promueven en los alumnos y alumnas experiencias y reflexiones útiles de cara a tomar decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo.

Para acceder a algunos videos sobre estos proyectos:



“Interculturalidad”
en 1º ESO
goo.gl/XcnPsj



“Sostenibilidad”
en 2º ESO
goo.gl/UCdCSv



“Smart Cities”
en 3º ESO
goo.gl/ZDjUez



Cabe señalar que más allá de estos proyectos desarrollados en ESO y Bachiller, **también los alumnos-as de Primaria trabajan de manera multidisciplinar** para poder dar respuesta a los proyectos planteados de manera más significativa y realista. Algunos de estos proyectos engloban a todas las materias de un mismo ámbito de conocimiento y en otros momentos a todas las materias del curso (Proyectos UDIN).

Entre otros se han desarrollado proyectos como: **proyecto Energía (5º Educación Primaria), Proyecto Sexualidad (6º Primaria).**

Emprendizaje y programa empresa

En este contexto, se han desarrollado diferentes experiencias durante el curso 2016-2017, como las que siguen:



Olimpiadas de economía del País Vasco- UPV:

el objetivo fundamental de las Olimpiadas de Economía es estimular los estudios de Economía y Administración de Empresas entre la gente joven. Iñigo Sánchez resultó clasificado en 5ª posición en esta experiencia.



R3Design UR World:

se trata de un proyecto que busca impulsar el espíritu emprendedor de los alumnos-as de 1º de bachiller. El pasado curso se formaron dos empresas entre los alumnos-as que, mediante la tecnología de impresión en 3D, crearon diversos materiales educativos destinando además el 50% de lo obtenido, a fines sociales.



Concurso Young Business Talent:

competición organizada a nivel estatal. Se trata de la competición más importante de simulación de gestión (impulsada por la Universidad ESIC y Nivea). Iñigo González, Azibar Orio, Alain Martín, Aitor Ferreño y Beñat Diez, participaron en la final de esta competición, tras superar las 9 fases del concurso.

En este apartado, se desarrollan además dos importantes proyectos interdisciplinares como son:

● **Programa Empresa y orientación profesional:** todo el alumnado de 2º de Bachillerato realiza prácticas en empresas relacionadas con los estudios que quieren cursar en un futuro. Además, tanto ellos como los alumnos-as de 4º de ESO reciben sesiones de orientación. Eskerrik asko, entre otros a Lointek, Jungheinrich, Euskaltel, Bilboko Portua, Ingeteam, Sener, Progenika, Biolan, Basurtoko ospitalea, Mutualia, Torre Madariaga, Residencia Olimpia, Pausa Digital, El Correo, Innobasque, GLK Asesores, Unesco Etxea, Albor-Cosh, Bizitegi, Caritas Durango, Hasitago, Batz y Residencia Villa Cicero, Aitor Elizegi, Andres Vargas, Javier Miguel, Iñigo Alday, Liher Elgezabal, Irene Rodriguez, Asier Gezuraga, Norber Mugarza, Hiart Burgoa, Eneko Elorz, Elena Sanchez, Imanol Ituiño, Lander Bereziartua Borja Urretabizkaia y a padres y madres de Lauaxeta Ikastola.

● **Proyecto interdisciplinar de emprendizaje:** proyecto desarrollado por los alumnos-as de Bachiller en el que partiendo de una necesidad real que observan en su entorno, crean una empresa que de respuesta a la misma y que presentan en la Feria del Emprendizaje, los premios obtenidos fueron los siguientes: mejor proyecto (Leire Txopitea, Ane Vázquez, Joseba Martínez, Asier Insausti, Telmo Ruiz), mejor proyecto tecnológico (Itziar Basoa, Natalia Gutiérrez, Saioa Gezuraga, Paula Eguzquiza, Naroa Martínez, Katalin Rementería), mejor proyecto TIC (Nerea Urkidi, Ane Urkidi, Elene Arteta, Xabier Ibáñez, María Burgoa, Iraide Aurrekoetxea), mejor proyecto energético (Nerea Bustamante, Itxasne Irazabal, Nahia Olea, Maitane Uribarri, Peio Bilbao), mejor proyecto ecológico (Iker Olabarria, Garazi Miranda, Ainhoa Olabarria), mejor proyecto sostenible (Amaiur de Vega, Jon Ander Barrenetxea, Asier Gómez, Lorea Pescador, Mikel López), mejor proyecto empresarial (Xabier Peña, Jon Larrabe, Jon Martín, Markos Mikolta, Unai Sáiz, Jon Ander Cajaraville), mejor proyecto cultural (Irene Zarrabeitia, Maialen Bordegarai, Itxaso Larrabe, Xabier Martínez) y mejor proyecto educativo (María Ramos, Maddalen Bilbao, Carlota Refón, Judith Refoyo, June Ibáñez, Maite Basoa).

Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

Las personas somos seres sociales y nuestro desarrollo personal, requiere la atención también a nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, **cabe destacar:**



Programa de voluntariado:

Los alumnos de bachiller que así lo eligen (en la actualidad más de 100) tienen la oportunidad de implicarse en actividades de voluntariado ayudando en labores sociales, educativas, etc. que coordinadas desde la Ikastola se desarrollan tanto en el centro como en otras entidades conveniadas.



Desarrollo sostenible:

los alumnos-as de 1º de ESO tuvieron la posibilidad de trabajar con Unesco Etxea, en un proyecto en torno a los 17 objetivos para el Desarrollo Sostenible identificados por Naciones Unidas y de realizar acciones solidarias destinadas a Unicef y Médicos sin fronteras.



WOP Estropatada:

Tras crear sus empresas ofreciendo productos y servicios diversos y cumplir con el reto de lograr 25 € con su actividad, los alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola de ESO decidieron destinar su dinero a la Fundación WOP (Walk On Project) contribuyendo así a la investigación de enfermedades neurodegenerativas.

Igualmente, cabe destacar las diversas actividades y dinámicas que se desarrollan en el aula para favorecer la convivencia, encauzar la resolución de conflictos y fomentar valores como la cooperación y la solidaridad hacia los demás.

No podemos dejar de mencionar la importante labor que los alumnos y alumnas referentes realizan en el ámbito de la convivencia en Lauaxeta Ikastola. En el primer ciclo de ESO tenemos la Comisión para la convivencia, compuesta por 5 alumnos-as y por la que pasan de forma rotatoria todos los alumnos-as del aula. En el segundo ciclo de ESO, tenemos la figura de los alumnos-as referentes. Se trata de 2 alumnos-as por aula, elegidos por sus compañeros-as y en Bachillerato, está el grupo G7 que reúne a un representante de cada aula de 1º y 2º de Bachillerato.

Todas estas figuras, con sus peculiaridades tienen en común su papel activo en torno a la convivencia escolar: son intermediarios entre los alumnos-as y los tutores o profesores y canalizan los problemas o aspectos de mejora que pudieran surgir en el aula en el día a día.

Lauaxeta Ikastola, escuela KiVa

Lauaxeta Ikastola desde el pasado curso escolar es ya una escuela KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** a la hora de reducir el acoso escolar y aumentar el bienestar en las escuelas.

En las lecciones de KiVa, los alumnos y alumnas aprenden métodos para combatir el acoso. Las lecciones incluyen debates, trabajo en grupo, cortometrajes sobre el acoso y representación de situaciones. Su contenido se basa en temas generales, desde la importancia del respeto en las relaciones humanas hasta el mecanismo y las consecuencias del acoso escolar. Muchas lecciones se centran en el rol que puede tener un grupo a la hora de mantener o acabar con el acoso, los alumnos y alumnas reflexionan sobre diversas formas de combatir el acoso y las ponen en práctica. Las lecciones están complementadas con el juego de ordenador anti acoso KiVa.

Los pósteres y los chalecos KiVa que portan diferentes profesionales de la ikastola, dan visibilidad al programa y a la importancia de la misma en la vida diaria en Lauaxeta.

Lauaxeta cuenta además, con un equipo específico de KiVa formado por cuatro miembros, entre profesorado, dirección y orientación y que junto al tutor o tutora, se encargará de atajar los casos de acoso escolar. El personal de la ikastola ha sido instruido para implementar el programa KiVa y atajar los posibles casos.

Dentro del programa destaca la labor preventiva y activa que se realiza con aquellos alumnos-as que no siendo acosador ni acosado, juegan un papel fundamental en la erradicación del acoso escolar.

El pasado curso escolar se llevaron a cabo igualmente sesiones informativas para las familias, de las que cabe destacar el amplio número de asistencia y compromiso de las familias con este programa.

Información sobre el programa KiVa
www.kivaprogram.net/basque



Presentación realizada a las familias
goo.gl/Nci6Fp



Deporte en Lauaxeta Ikastola

Más allá del beneficio físico y mental de su práctica, en Lauaxeta Ikastola **consideramos al deporte un medio para el desarrollo no sólo físico y deportivo sino también para el desarrollo personal del alumno/a-deportista. Este planteamiento supone que el deporte vaya ligado a unos valores** (equipo, respeto, convivencia, ...). Es la filosofía que impera en lo relativo al deporte en Lauaxeta, tanto en las sesiones lectivas, como en el deporte extraescolar.

En este contexto, en el curso 2016-2017, podemos citar actividades las siguientes experiencias:



Entrenador, monitorado y socorrismo acuático:

El alumnado de 2º de Bachillerato que así lo desea puede formarse en la ikastola y obtener las titulaciones para ser entrenador, socorrista o monitor de tiempo libre, lo cual además de fomentar en ellos-as una serie de valores, les dota de una preparación profesional específica útil para su futuro.



Nuevos entrenadores en Lauaxeta Ikastola:

Peio Bilbao y Mikel Gorostiaga, recibieron el título de manos de responsables de Lezama y de la Federación de Fútbol de Bizkaia.



Lauaxeta Ikastola, club convenido del Athletic:

Lauaxeta Ikastola ha renovado su convenio con el equipo de fútbol Athletic de Bilbao, como parte de la red de Clubs convenidos del Athletic. Siendo así, cuenta con la asesoría y apoyo del Athletic en formación, charlas de sensibilización tanto sobre aspectos deportivos y de nutrición, etc.



Educación y escuela de padres

Desde Lauaxeta Ikastola **remarcamos siempre la necesaria colaboración entre profesores (ikastola), alumnos-as y familias y la relevancia de un verdadero trabajo en equipo.**

Las temáticas de las charlas se escogen fundamentalmente teniendo en cuenta los temas que desde nuestra experiencia es más importante trabajar en cada curso/ edad, atendiendo igualmente al interés e inquietudes mostradas desde las familias.

Estas mismas temáticas y otras, se trabajan igualmente con los alumnos y alumnas, a través de las tutorías, así como de charlas dirigidas también a ellos y ellas. Cabe destacar en este sentido, el programa Expertia de Lauaxeta Ikastola.

Así, a lo largo de este curso se han celebrado entre otros:



Familias que suman:

Dirigida a familias de Primaria y 1º y 2º de Secundaria y a la que se acercaron más de 200 familias para reflexionar sobre qué se puede hacer desde las familias, para contribuir en positivo al desarrollo de nuestros hijos e hijas.



Seguros online:

de la mano de Sekuritz, dirigida a familias de 4º/5º Primaria, sobre el uso seguro de internet por parte de nuestros hijos e hijas.



Frustración vs sobreprotección:

dirigido a familias de Infantil, en colaboración con el grupo Albor-Cosh.



Charlas sobre Kiva,

impartidas a familias de Primaria, dado que la implicación de las familias es clave en este programa.



Charla sobre gestión emocional, dirigida a familias de 2º y 6º de Primaria, de la mano de Coach&Play.



Charlas y sesiones formativas sobre el uso del iPad, dirigidas a familias de Primaria y Secundaria, en el marco del proyecto iPad 1x1.



Charla sobre cyberbullying, impartida a familias de 4º y 5º de Primaria, de la mano de Sekuritz.



Charlas sobre orientación escolar y profesional, dirigidas a familias de Bachillerato, de la mano de ADEYP.

Agentes sociales en las aulas

En el marco del programa **Expertia** que se desarrolla en **Lauaxeta Ikastola** a lo largo de todo el curso escolar, son múltiples los agentes sociales que se acercan a las aulas, para compartir sus conocimientos y experiencia con los alumnos y alumnas. Son múltiples los temas que se abordan; en todos ellos, en común, un agente social externo, compartiendo su experiencia con los alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola. Aprendizaje, de primera mano. Así, más allá de todas las charlas recibidas por los alumnos-as en el marco del programa de Empresa y Orientación Profesional que se recogen en hojas anteriores de esta Memoria, entre otros, el curso 2016-2017, han desarrollado las siguientes charlas:



Greenpeace



Electromagnetismo:
con Alberto Sanguino



Historia:
con Alberto Santana,
de Una Historia de
Vasconia
(ETB).



Salud y deporte:
con Andres Vargas,
Director Técnico de BePro
Football, Director Técnico
de Córdoba FC y de
Lemoako Futbol Kluba.



Reas Euskadi



Caritas



Bizitegi



Jakiunde- Jakinmina

En este sentido, son muchas las entidades que comparten su experiencia e ideas, enriqueciendo a nuestros alumnos y alumnas. Por citar algunos, más allá de los recogidos en páginas anteriores, en el marco del proyecto de Empresa y Orientación Profesional:



Otras actividades de aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones y eventos especiales del curso 2016-2017 podemos destacar:



Carnavales



Semana Cultural



Euskara eguna



Zuhaitz eguna



Agur jaia

Para acceder al video:
goo.gl/Auhf6P



Korrika txiki

Para ver el video:
goo.gl/U53f9Y



Ikastolako jaia



Gabonak

Para ver el video:
goo.gl/2msVfD



Las actividades extraescolares y de verano desarrolladas en este curso por su parte, han favorecido asimismo el desarrollo personal más allá de las actividades propias del horario escolar, dando respuesta al mismo tiempo a las inquietudes e intereses de los alumnos/as. En este ámbito, se han desarrollado actividades culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre y cursos de inglés.

Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas



First Lego League

Iñaki Arrieta, Hector Andres, Aitor Cabo, Asier Argote, Xabier Atxa, Aitor Oyarzabal y Aitor Santamaria, premio a la mejor presentación.



Concurso matemático Pangea

Miren Totorika y Eneko Ortiz de Lataburu, alumnos de Primaria de Lauaxeta Ikastola, resultaron finalistas en este concurso a nivel estatal.



XXI concurso de primavera de matemáticas

Ander Lasarte, alumno de 1º de ESO, resultó premiado en el concurso matemático de Primavera de la UPV.



Concurso de caligramas matemáticos

Maidier Rioja y Nerea Larrabe, ganadoras del concurso de Caligramas Matemáticos organizado por la UPV,



Feria de ciencias Elhuyar

premiados Mikelats Pascal, Irune Iraragorri, Inés Arraibi, Oier Gaiaztegi, Rita Trevilla, Alasne Arteta, June Silva, Itziar Iraragorri e Irune Huerta.



Galiciencia

Leire Txopitea y Ane Vazquez, expusieron su trabajo sobre materiales térmicos aislantes.



Exporecerca

Irati Martin, Irati Navarro, Ane Vázquez, Leire Txopitea, Oihane Akesolo, Maialen Jauregibeitia y Maialen Vargas, seleccionadas.



Jóvenes Investigadores

Ane Vázquez, Leire Txopitea, Ane Urgoiti, Amaia Etxebarria y Nora Postigo ganadoras del tercer premio del certamen Jóvenes Investigadores 2016 celebrado en Málaga.



Concurso de cristalización

Itxasne Berasategui, Maria Caballero e Iraide Ugalde, obtuvieron el premio al rigor científico, entre un total de 30 centros y más de 1.200 alumnos-as.



Belgian Expo Science

Izaro Petralanda, Ane Urgoiti, Nora Postigo y Amaia Etxebarria expusieron su trabajo en esta feria Belga.



Día de la Ciencia

Amaia Etxebarria, Nora Postigo, Jone Escribano, Maialen Miera, Izaro Arco y Endika Perez, Jone Erauskin y Naia Bilbao, premiados.



Not in my town

Elaia Martinez, Ane Sanchez y Xabier Gorostiaga, alumnos-as de Lauaxeta Ikastola, premiados en el concurso contra de la discriminación. organizado por Ametx Gaz-terria de Amorebieta.



Concurso Coca Cola

Inés Arraibi, 2º en el concurso literario Coca Cola, en la modalidad de castellano en Bizkaia.



Urruzuno lehiaketa

Maria Cascon, por su parte, premiada en el concurso literario Urruzuno.



Euskal Kultura Ondarea

June Silva, María Gámez, Ander Gámez y Leire Claramonte, premiados.



Olimpiadas de economía del País Vasco-UPV

Iñigo Sánchez resultó clasificado en 5ª posición en esta experiencia.



Young Business Talent

Iñigo González, Azibar Orio, Alain Martín, Aitor Ferreño y Beñat Diez, participaron en la final, tras superar las 9 fases del concurso.



Premio Extraordinario de Bachillerato

Oneka Perea, obtiene este premio, de manos del Gobierno Vasco.



Beca Fundación Amancio Ortega

Iera Aurrekoetxea obtiene esta beca para estudiar en el extranjero.



Feria del emprendizaje

Premiados, Leire Txopitea, Ane Vázquez, Joseba Martínez, Asier Insausti, Telmo Ruiz, Itziar Basoa, Natalia Gutiérrez, Saioa Gezuraga, Paula Eguzquiza, Naroa Martínez, Katalin Rementería, Nerea Urkidi, Ane Urkidi, Elene Arteta, Xabier Ibáñez, María Burgoa, Iraide Aurrekoetxea, Nerea Bustamante, Itxasne Irazabal, Nahia Olea, Maitane Uribarri, Peio Bilbao, Iker Olabarria, Garazi Miranda, Ainhoa Olabarria, Amaiur de Vega, Jon Ander Barrenetxea, Asier Gómez, Lorea Pescador, Mikel López, Xabier Peña, Jon Larrabe, Jon Martín, Markos Mikolta, Unai Sáiz, Jon Ander Cajaraville, Irene Zarrabeitia, Maialen Bordegarai, Itxaso Larrabe, Xabier Martínez, María Ramos, Maddalen Bilbao, Carlota Reñón, Judith Refoyo, June Ibáñez y Maite Basoa.



Excelencia en bachillerato

Mikel Collados, Julene Gómez, Lattie Ugalde, Jon Urzainki, Ariane Oyarzabal, Oihane Akesolo, Andrea Fernández, Laura Ibáñez, Maialen Jaurigibeitia, Iazne Antón, Ane Miragaya, Begoña Rivas, Jone Urrutikoetxea, María Cascón e Itsaso Benegas, por obtener una media de sobresaliente entre 1º y 2º de Bachillerato.

03

DATOS DE GESTIÓN



03 DATOS DE GESTIÓN

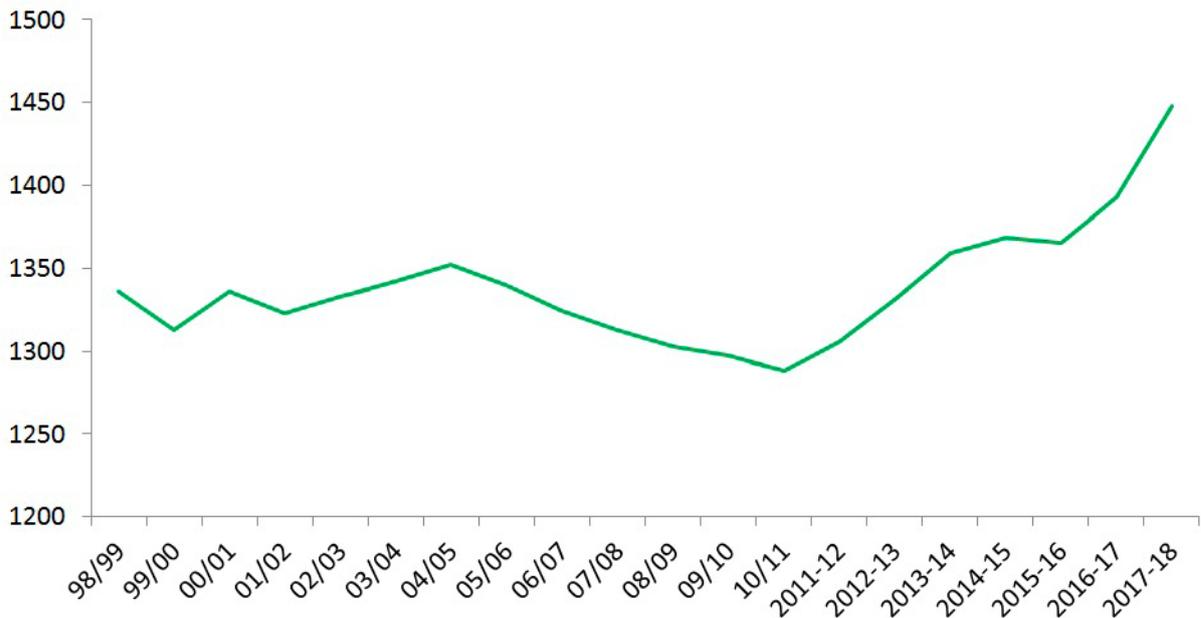
Autoformación e I+D

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los profesores, forman parte de una **Comunidad de Aprendizaje**, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula. Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

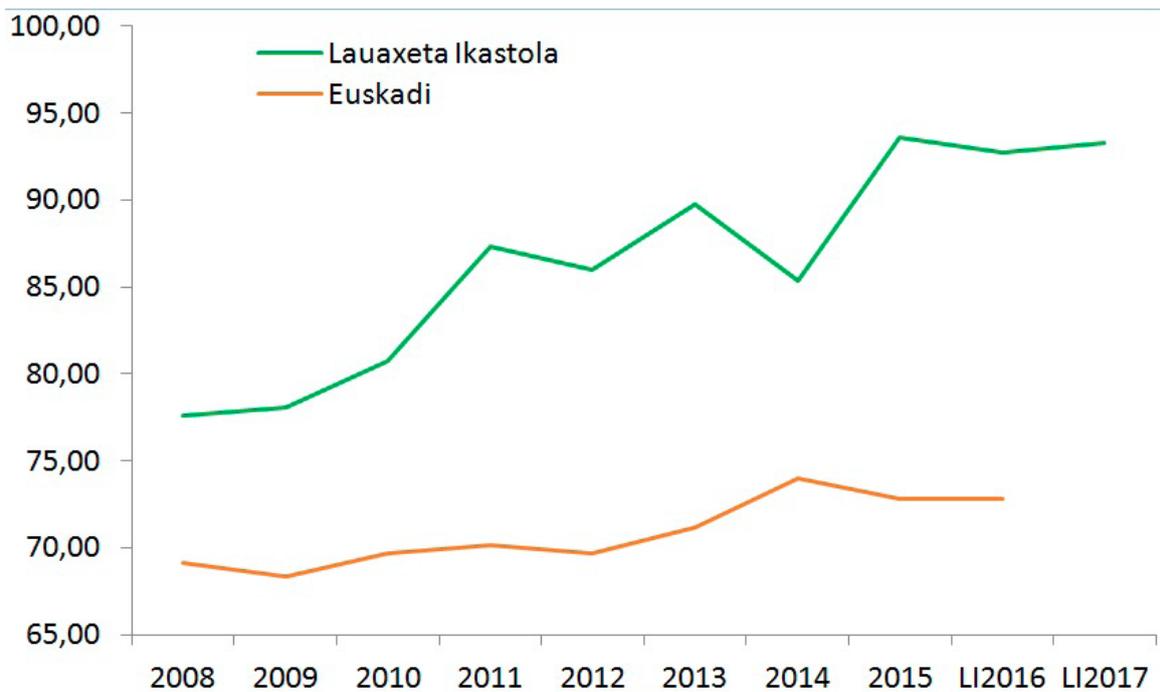
| | |
|--|--|
| UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares | Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as reflexionan y aportan ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas. |
| ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas | Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas. |
| LKT- Aprendizaje Cooperativo | Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia. |
| MKT- Evaluación, rúbricas y feedback | La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo. |
| English Team | Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés. |
| Convivencia | La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal. |
| Science | Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma. |
| Psicomotricidad | Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado. |
| Estimulación temprana | Proyecto que busca el desarrollo y la estimulación de las competencias y del potencial desde los 3 años. |
| iPad projects | Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares. |
| Scratch | Lenguaje de programación que tiene como objetivo que el alumno/a aprenda a pensar creativamente, trabajar colaborativamente y razonar sistemáticamente. |
| IKT- Nuevas tecnologías | Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola. |
| Portfolio y aprendizaje reflexivo | Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo. |

Resultados

La demanda de matriculación creciente en los últimos años, sobre todo en las etapas de educación Secundaria y Bachillerato, nivel en el que hemos pasado de tres a cuatro grupos por curso, **así como los resultados de promoción en las edades críticas de 12 a 18 (ESO y Bachillerato) evidencian el buen hacer educativo y la colaboración entre las familias, el profesorado y el alumnado.**



Evolución de la matriculación en Lauaxeta Ikastola



% Promociones ESO y Bachiller con todas las materias aprobadas

Modelo de Gestión EFQM

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa de calidad. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Al mismo tiempo, Lauaxeta Ikastola forma parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM.

En la misma línea:

-Lauaxeta Ikastola sigue **participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada**

-Los directores de Lauaxeta Ikastola participan **como evaluadores de calidad de otras organizaciones**

-Participamos de forma continuada, **en acciones de formación sobre Calidad**

En este ámbito este curso, hemos estado presentes en muchos foros de encuentro como: la Semana Europea de la Gestión Avanzada, Jornadas sobre innovación, etc.



Medidas para la eficiencia energética

Toda la energía que se emplea en Lauaxeta Ikastola proviene de fuentes renovables, pero más allá de esto, cabe destacar las medidas que en los 5 últimos años, se han tomado en pro de la sostenibilidad y que han contribuido de forma notable a la reducción del coste asociado a la energía. Tanto es así, que el coste actual del gas y electricidad, comparando con el de 5 años atrás se ha reducido en un 47%.

- **Sustitución de todas las luminarias, pasando al sistema LED.**
- **Cambio de las ventanas.** Aún cuando no todas, la gran mayoría han sido renovadas.
- **Mejora del sistema de calefacción:** de cara a asegurar la temperatura necesaria para cada espacio, garantizando el punto de confort y equilibrando el consumo y el coste asociados, contamos con un sistema de calefacción controlado por wifi que nos permite gestionar la temperatura de los diferentes espacios.
- **En relación a las instalaciones de la piscina:** la piscina es uno de los espacios de mayor consumo energético de la ikastola, puesto que el agua de la misma debe mantenerse a una temperatura determinada y por razones de salubridad, el 2,5% del agua total de la piscina debe reciclarse diariamente. En la actualidad, contamos con un sistema mediante el que se aprovecha el calor del agua renovada para templar el nuevo, ahorrando con ello de forma significativa la energía consumida.
- Más allá de las medidas anteriores, **se desarrollan múltiples campañas con los propios alumnos y alumnas**, con el objetivo de educarles en u consumo responsable y de reducir al mismo tiempo el consumo de energía de la ikastola. En este sentido, se toman medidas como por ejemplo el semáforo de los interruptores: una serie de pegatinas pegadas en los interruptores de la ikastola, de forma que cuando un espacio necesita de iluminación extra, se enciende el interruptor de menos a más respetando los colores de cada tecla del interruptor y activando más o menos luces según se necesite, haciendo un uso racional y eficiente de la luz.

Todas las medidas anteriores, han supuesto un ahorro considerable en el consumo energético de la ikastola y por tanto del coste asociado al mismo. Pero más allá de esto, **se ha reducido el coste también mediante el cambio del contrato de suministro energético:**

- De un lado, porque al reducirse el consumo, la potencia contratada es también inferior y y coste fijo que se paga por la misma inferior.
- Y de otro lado, porque hemos hecho un gran esfuerzo por identificar y seleccionar la mejor opción entre la oferta existente en l mercado.

Como consecuencia de todo lo anterior, el coste de luz y gas en la actualidad, comparado con el de hace 5 años es un 47% menor lo que supone una diferencia de 67.531€.

Cabe destacar, que en las decisiones tomadas, hemos contado con el asesoramiento de GESE gestores energéticos, de cara a analizar en cada momento la mejor opción para Lauaxeta Ikastola y que en lo que se refiere a las inversiones realizadas, hemos contado con la ayuda de EVE, Ente Vasco de la Energía. Es importante señalar igualmente que todas las inversiones mencionadas se encuentran totalmente amortizadas en la actualidad.



Servicio de comedor de la ikastola

La alimentación es un ámbito más en el que consideramos que debemos educar a nuestros hijos-as y alumnos-as,. No obstante, teniendo en cuenta que la comida que realizan diariamente en la ikastola representa el 25-30 % de su ingesta diaria total, es fundamental una vez más, sumar fuerzas desde las familias y hacer un trabajo conjunto para que adquieran buenos hábitos de alimentación.

Son más de 1.500 las personas que diariamente comen en la ikastola, lo que genera un contexto y una complejidad desde la que debe interpretarse todo el trabajo que se realiza en este ámbito. De entre ellos, diariamente se elaboran 60 menús especiales, dando respuesta a alergias o intolerancias específicas (dietas sin gluten, sin lactosa, etc.).

Gasca, diseña los menús de las comidas de los comedores escolares atendiendo a las pautas de consumo estipuladas tanto por el Gobierno Vasco, como los presentes en la Estrategia NAOS, para asegurar una correcta alimentación y por consiguiente, una buena salud en la edad escolar. En ese sentido, la planificación de las cenas propuestas en el menú de las comidas, es diseñada en función de los valores nutricionales de estas últimas, para conseguir una correcta aportación tanto de macro como de micronutrientes a lo largo de todo el día.

Desde finales del curso 2016-2017, entre Gasca y Lauaxeta se está llevando a cabo el plan Bertoko. En el mismo se hace un seguimiento y se adquiere un compromiso para incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal. En este momento, podemos señalar que los productos que consume nuestro alumnado son los siguientes y que el plan incluye el compromiso de avanzar en la mejora de la oferta de proveedores locales y porcentajes del total consumido:

| Producto | Proveedor | % del total consumido |
|--|--|-----------------------|
|  Aceite de oliva virgen extra | Urzante (Tudela- Navarra) | 100% |
|  Hortaliza | Hxaso Apraiz (Amorebieta) | 40% |
|  Patata | Peltisa 6 meses (Araba) | 50% |
|  Legumbres | Ekanatur (Berantevilla- Araba) | 100% |
|  Huevos | Kaiku (Trapagaran- Bizkaia) | 100% |
|  Vacuno | Urkaiko (Amorebieta), Berzosa (Etxebarri). Despiece en Gasca. | 60% |
|  Porcino | Burgos, Girona, Teruel. Despiece Gasca | 60% |
|  Pollo | Belako (Zamudio). Despiece Gasca. | 60% |
|  Pescado fresco | Santi Burgoa (Puerto Ondarroa) | 15% |
|  Fruta | Mercabilbao (Basauri) | 100% |
|  Pastas | Gallo (Barcelona) | 100% |
|  Lácteos | Kaiku (Trapagarán) | 100% |

Asimismo, Gasca, está coordinada con el centro para analizar y en su caso modificar los menús actuales según prescripciones del Gobierno Vasco. Para profundizar sobre ellos y sobre las recomendaciones de la estrategia NAOS, se adjuntan los siguientes enlaces:



Iniciativas para una alimentación saludable en Euskadi (Gobierno Vasco)

Para acceder al documento:
goo.gl/Bf2bHx



Piramide NAOS de la estrategia NAOS (AECOSAN)

Para acceder al documento:
goo.gl/VmSr32



Además, es importante que el propio alumno-a sea consciente de la importancia de tener unos criterios y pautas de actuación de conducta alimentaria (consumo de todo tipo de alimentos, convivencia respetuosa en el comedor, etc.), tal y como se recogen en el documento de Pautas para el comedor disponible en el área de familias de la web de Lauaxeta.

Por último, se tienen en cuenta diversos factores a la hora de elaborar los menús de la ikastola:

- **Aceptación de los menús por parte de los comensales:** en el centro se diseñan los menús de manera que favorezcan la ingesta del mismo, es decir que los alumnos-as coman.
- **Facilitar el trabajo de manipulación del menú y cumplir horarios:** Se intenta no hacer coincidir platos que conlleven mucha manipulación entre ellos y que puedan alargar el tiempo de preparación de los mismos.
- **Capacidad productiva:** Es imprescindible conocer el funcionamiento y la capacidad de producción (número de ollas, basculantes, hornos...) de la cocina, para evitar que se solapen las elaboraciones en un mismo equipo.



Espacios neuro-educativos

Cuando nos encontramos a gusto, somos más eficientes y podemos obtener mejores resultados en aquello que nos traemos entre manos en ese preciso momento. Las emociones, influyen notablemente en nuestras acciones y nuestros resultados.

Siendo así, podemos favorecer emociones positivas que influyan positivamente en nuestros quehaceres.

Entre otros, podemos hacerlo prestando especial atención y cuidado a la organización y diseño de los espacios, poniendo estos al servicio del aprendizaje. **Diseñando espacios neuroeducativos, ya que más allá de lo que el sentido común nos dice, son múltiples las investigaciones que respaldan la influencia de los espacios en nuestra forma de trabajar y aprender.**

En esta línea, las obras acometidas este curso en Lauaxeta Ikastola, adaptando los espacios a las necesidades de la educación actual y teniendo en cualquier caso también en cuenta, las dimensiones y las inversiones que todos los planteamientos de este tipo suponen.

Transparencia, apertura, claridad, ... son mensajes que hemos querido extender, con el objetivo de fomentar emociones positivas entre los alumnos-as y profesores-as.

Así es por ejemplo en las obras acometidas en el primer ciclo de Primaria o en el nuevo espacio de trabajo habilitado en el pasillo de Bahillerato, entendiendo que el aprendizaje puede tener lugar más allá del aula.



Nuevas aulas en el Primer Ciclo de Primaria: nuevos espacios de trabajo en las aulas y fuera de ellas.



Atención al ruido como elemento disruptor en el aprendizaje: incorporación en las aulas de Noisense, un dispositivo para gestionar el factor ruido en el proceso de aprendizaje.



Nuevos espacios de trabajo en Bachiller: nuevos espacios de trabajo colaborativo e individual.

Para acceder al video:
goo.gl/3MAei9



Reconocimientos organizativos

Más allá de lo anterior, podemos considerar también resultados de nuestra labor los siguientes:



Rankig de mejores colegios “El Mundo”:
en el que Lauaxeta por 11º año consecutivo ocupa las primeras posiciones.
<http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>



Hemendik Sariak, concedido por DEIA:
en reconocimiento a la labor realizada por la ikastola en el ámbito de la innovación y el desarrollo de los alumnos y alumnas.

Responsabilidad Social

La contribución social es igualmente uno de nuestros objetivos. En este apartado, se han desarrollado:



Recogida de ropa solidaria:
para Kooperera (Caritas)



Feria solidaria del libro de segunda mano:
gracias a la colaboración de las familias, se apoyó a la ONG “La otra mirada”



Feria solidaria de los juguetes:
gracias a la colaboración de todas las familias se pudo destinar lo recaudado a la fundación Theodora.



Recogida solidaria de alimentos:
se recogieron alimentos que fueron entregados al Banco de Alimentos.

Al mismo tiempo se han desarrollado otras actuaciones como: campaña Mójate de apoyo a la sensibilización por la esclerosis múltiple, recogida solidaria de tapones con la colaboración de Bizitegi, etc.

Conferencias e intercambio de experiencias

En el marco de nuestra contribución a la sociedad, contemplamos también el intercambio de experiencias como:



Encuentros de la Red Unesco:

Como miembros de la red Unesco, estuvimos presente en los encuentros de la misma.



Semana Europea de la Gestión Avanzada:

como miembros de EUSKALIT, estuvimos exponiendo nuestras buenas prácticas.



Visita de Jordan Saphiro:

experto en educación e investigador principal en el centro Joan Ganz Cooney.



Coaching con Robert Swartz:

director del National Center for Teaching Thinking, USA, Doctor en Filosofía, graduado en la Universidad de Harvard y profesor en la Universidad de Massachusetts en Boston.



Visita desde Chile:

Una treintena de directores y profesores chilenos se acercaron a conocer nuestro sistema de calidad e innovación.



Innovación y nuevas tecnologías:

compartimos nuestra experiencia en foros como Apple Learning Tour, AulaTecnia, ...



Jornadas Empieza por Educar:

compartimos nuestra experiencia en metodologías.



Proyecto Lauaxeta 4.0:

presentación del proyecto en el que ponemos a disposición de la Comunidad Educativa 85 proyectos para ESO.



Guía de Innovación del País Vasco:

Expusimos nuestra experiencia en la X Guía de Innovación del País Vasco.



Fundación Educativa Santo Domingo:

expusimos nuestro Modelo Educativo ante la FESD, integrada por una veintena colegios y más de 15.000 alumnos-as.



Educación y disciplinas científicas:

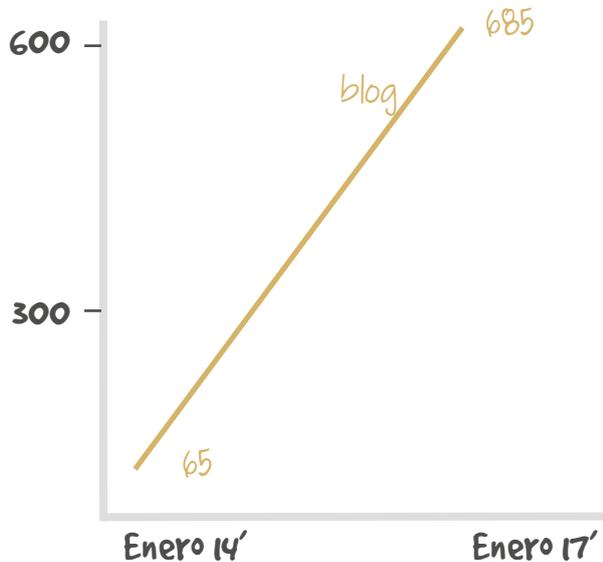
compartimos nuestra experiencia en Onda Vasca.

Amigos de Lauaxeta en las Redes Sociales

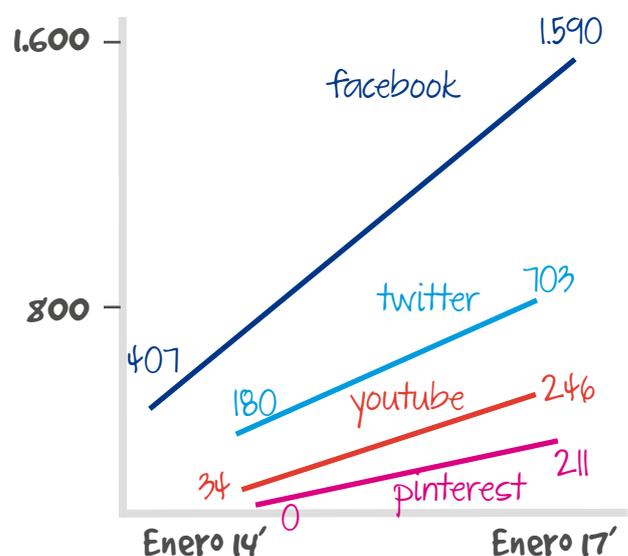
En la medida en que un centro educativo entienda la educación como un elemento capaz de favorecer el desarrollo de personas y a través de estas de la sociedad de la que forman parte, el diálogo que se construya entre los diferentes agentes educativos pasa a formar parte de sus objetivos.

Siendo así, con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de la familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola está presente también en internet y redes sociales.**

Los siguientes datos muestran la evolución de nuestros seguidores y visitas y reflejan nuestros resultados:



Seguidores blog



Seguidores redes sociales

Videos de Lauaxeta Ikastola

Desde nuestro canal en Youtube, se puede acceder a videos, como los recogidos hasta el momento en este documento y que recopilamos a continuación. Todos ellos tienen por objetivo comunicar proyectos y contenidos de interés desde el punto de vista educativo y se actualizan de forma periódica:



Naturaleza y aprendizaje:
goo.gl/bUJvGY



Huerto escolar:
goo.gl/s4azLP



Jóvenes Investigadores:
goo.gl/RYa82S



Concurso de Cristalización:
goo.gl/P2PKma



Sostenibles TV:
goo.gl/RCvhN2



Beldur Barik:
goo.gl/9iFvKG
goo.gl/B2gwcw



Euskal Kultura Ondarea:
goo.gl/DR9SHN



Not in my town:
goo.gl/bt9nHx





Agur jaia:
goo.gl/Auhf6P



Gabon kanta:
goo.gl/2msVfD



Korrika txiki:
goo.gl/U53f9Y

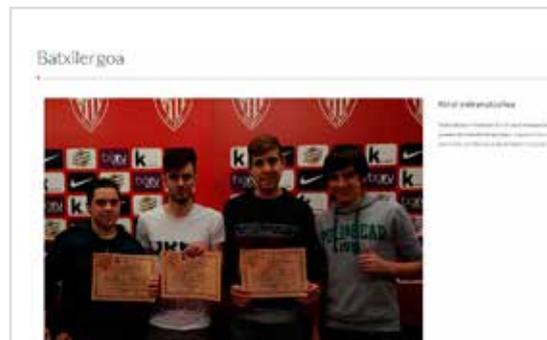


El ruido en el aprendizaje:
goo.gl/3MAei9



Webs de Lauaxeta Ikastola

Gracias a los cambios realizados el pasado curso escolar, **la web de Lauaxeta Ikastola ofrece ahora más información sobre nuestro proyecto educativo y cada uno de los proyectos y programas específicos que se desa-rrollan en cada etapa educativa:**



Por otra parte, Lauaxeta dispone de **otras webs** dirigidas a la comunicación de proyectos específicos como son:



Web sobre el proyecto 1x1 iPad
www.ipad-educacion.com



Web Lauaxeta 4.0
www.ikasmaterialak.com



Web competencias
www.competencias-educacion.com

Seguimiento en medios



“Que cada escuela se organice”- Debate de educación
El Correo, 20-09-2016

Lauaxeta ikastolako bost ikasleren ikerketa lana saritu dute Malagan
<http://anboto.org/zornotza/1475242858939>
Anboto, 30-09-2016

Cinco alumnas de Lauaxeta premiadas en Jóvenes Investigadores 2016
<http://dotb.info/amorebieta-etxano/dotbinfo-cinco-alumnas-de-lauaxeta-premiadas-en-jovenes-investigadores-20>
Gure dot, Durangaldea, 30-09-2016

Ganadoras del certamen de Jóvenes Investigadores 2016
<http://amorebieta.com/ganadoras-en-el-certamen-jovenes-investigadores-2016/>
Amorebieta.com, 30-09-2016

Lauaxetako ikasleak, sarituak
Lau Haizetara, Bizkaia Irratia, 10-10-2016

Innovadoras para el futuro
<http://www.deia.com/2016/10/17/bizkaia/duranguesado/innovadoras-para-el-futuro>
DEIA (edición impresa) y Deia.com, 17-10-2016

Lauaxeta Ikastola, merecedora del Hemendik sariak
<http://www.deia.com/2016/11/06/bizkaia/duranguesado/premios-en-montanas-de-durangaldea>
DEIA 6/11/2016 y Deia.com

Durangaldea se va de gala- Hemendik sariak
DEIA, edición impresa, 8/11/2016

El valor humano de Durangaldea
DEIA, edición impresa y digital 9/11/2016
<http://www.deia.com/2016/11/09/bizkaia/hemendik-sariak/el-valor-humano-de-durangaldea#>

Marketing educativo: gestionar la voz que ayuda a crear comunidad educativa
Revista OGE- Organización y Gestión Educativa- Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación- Número CXXI- Año 2016

La XVI Zientzia Astea moviliza a más de 16.000 participantes en las sedes de Vitoria, Bilbao y San Sebastián de UPV/EHU
Maider Rioja Egileor de Lauaxeta Ikastola, por el caligrama titulado 'Fibonacci'; y Nerea Larrabe Berasategui, también de Lauaxeta Ikastola, ha recibido el accésit por 'Penroseren paradoja'.
Europapress, 9-11-2016
<http://www.europapress.es/euskadi/noticia-xvi-zientzia-astea-moviliza-mas-16000-participantes-sedes-vitoria-bilbao-san-sebastian-upv-ehu-20161109173919.html>

La XVI Zientzia Astea moviliza a más de 16.000 participantes en las sedes de Vitoria, Bilbao y San Sebastián de UPV/EHU
Maider Rioja Egileor de Lauaxeta Ikastola, por el caligrama titulado 'Fibonacci'; y Nerea Larrabe Berasategui, también de Lauaxeta Ikastola, ha recibido el accésit por 'Penroseren paradoja'.
La información.com, 9-11-2016
http://www.lainformacion.com/educacion/universidad/XVI-Zientzia-Vitoria-Sebastian-UPVEHU_0_970404211.html

La XVI Zientzia Astea moviliza a más de 16.000 participantes en las sedes de Vitoria, Bilbao y San Sebastián de UPV/EHU
Maider Rioja Egileor de Lauaxeta Ikastola, por el caligrama titulado 'Fibonacci'; y Nerea Larrabe Berasategui, también de Lauaxeta Ikastola, ha recibido el accésit por 'Penroseren paradoja'.
El diario.es, 9-11-2016
http://www.eldiario.es/norte/euskadi/XVI-Zientzia-Vitoria-Sebastian-UPVEHU_0_578492876.html

Kamikazes de la educación: la enseñanza a la contra
El Mundo, 13/11/2016
<http://www.elmundo.es/vida-sana/familia-y-co/2016/11/13/5825942be2704e64678b46d5.html>

Lauaxeta Ikastola, pone sus proyectos de APRENDIZAJE, a disposición de la toda la comunidad educativa vasca
Amorebieta.com, 14/11/2016 y 16/11/2016

<http://amorebieta.com/lauaxeta-ikastola-pone-sus-proyectos-de-aprendizaje-a-disposicion-de-la-toda-la-comunidad-educativa-vasca/>

Las matemáticas entran mejor en la piscina

El Correo y el correo.com, edición impresa y digital, 16/11/2016

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/201611/16/matematicas-entran-mejor-dentro-20161115204857.html>

Lauaxeta 4.0

Durango, 16/11/2016

<http://www.durango.com/lauaxeta-4-0/>

Lauaxeta ikastolak denen eskura jarri ditu bere 85 ikasketa proiektu

Anboto, 16/11/2016

<http://anboto.org/zornotza/1479375619200>

Estos son los 10 mejores colegios concertados o privados de España

Adolescentes.com, 14/12/2016

<http://www.adolescentes.com/noticia/1431/estos/son/10/mejores/colegios/concertados/privados/espana>

Ikasleek diskriminazio egoerak jaso dituzte 18 bideo lanetan

Anboto, 16/12/2016

<http://anboto.org/zornotza/1481879744463>

Guía de la Innovación en Euskadi. Lauaxeta Ikastola

Innobasque, 14/12/2016

<http://www.innobasque.eus/es/article/933/x-guia-de-la-innovacion-del-pais-vasco#.WFFSPX30nd0>

La locomotora que arrastra el mundo

Deia, 21/12/2016

<http://www.deia.com/2016/12/21/bizkaia/ecos-de-sociedad/la-locomotora-que-arrastra-el-mundo>

Innobasque presenta la décima edición de la Guía de la Innovación en el País Vasco

Euskadi Tecnología, 22/12/2016

<http://www.euskaditecnologia.com/guia-innobasque-innovacion-2016/>

First Lego League- Especial First Lego League Euskadi (II)- Educación y aprendizaje de las disciplinas científicas

Onda Vasca, 28/01/2017

https://www.ivoox.com/especial-firts-lego-league-euskadi-ii-audios-mp3_rf_16696531_1.html

Lauaxeta Ikastola, entre los mejores en el ranking de mejores colegios de El Mundo

<http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>

El Mundo, 6/03/2017

La educación vasca, objeto de interés a nivel internacional

<http://amorebieta.com/la-educacion-vasca-objeto-de-interes-a-nivel-internacional/>

Amorebieta.com, 17/03/2017

Jordan Shapiro hezkuntza arloko pentsalari eta ikerlari ezagunak Lauaxeta ikastola bisitatu du

<http://anboto.org/zornotza/1490264574279>

Anboto, 23/03/2017

Dos alumnas de Durango y una estudiante zornotzarra, Premios Extraordinarios de Bachillerato

<http://www.durango.com/dos-alumnas-durango-una-estudiante-zornotzarra-premios-extraordinarios-bachillerato/>

Durango.com, 7/04/2017

Premios extraordinarios de Bachillerato

El Correo, 9/04/2017

Premio a los mejores expedientes de Bachillerato

<http://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/videos/detalle/4757587/video-premio-mejores-alumnos-bachillerato/>
Teleberri y Gaur Egun, 7/04/2017

Kultura Ondarea Saria premia a dos centros de Gipuzkoa y uno de Bizkaia

Los ganadores han sido Floreaga Salestar ikastetxea de Azkoitia, Instituto de Educación Secundaria Oianguren de Ordizia y Lauaxeta Ikastola de Zornotza.

<http://www.eitb.eus/es/cultura/detalle/4889837/kultura-ondarea-saria-2017-premia-2-centros-gipuzkoa-1-bizkaia/>
Eitb.eus, 08/06/2017

El Lehendakari destaca el trabajo realizado por nuestros jóvenes

Irekia: http://www.irekia.euskadi.eus/es/web_tv/9270-lehendakari-presidido-entrega-premios-del-proyecto-kultura-ondarea-saria-destacado-trabajo-realizado-por-las-los-jovenes

Bizkaia Orain

<http://bizkaia.orain.eus/lauaxeta-ikastola-de-amorebieta-y-maristak-ikastetxea-de-durango-entre-los-ganadores-de-kultura-ondarea-saria/>

Euskadi.eus <http://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2017/el-lehendakari-ha-presidido-la-entrega-de-premios-del-proyecto-kultura-ondarea-saria-y-ha-destacado-el-trabajo-realizado-por-las-y-los-jovenes/>

El diario http://www.eldiario.es/norte/euskadi/Urkullu-destaca-patrimonio-Kultura-Ondarea_0_654435438.html

Durangon <http://www.durangon.com/lauaxeta-maristak-premiados-videos-patrimonio-cultural/>

20 minutos <http://www.20minutos.es/noticia/3064874/0/urkullu-destaca-trabajo-jovenes-ambito-patrimonio-cultura-entrega-premios-kultura-ondarea/>

<https://twitter.com/kondarea>

A cinco meses de una nueva edición, Fair Saturday confirma su presencia en UK, Italia, Colombia y Perú

http://cadenaser.com/emisora/2017/06/23/radio_bilbao/1498222204_366774.html





LAUAXETA IKASTOLA