



17 18

MEMORIA



LAUAXETA IKASTOLA

ÍNDICE

01

PRESENTACIÓN

05

FICHA TÉCNICA

11

DATOS EDUCATIVOS

39

DATOS DE GESTIÓN



No estamos tan mal

Un libro regalado por Bill Gates a todos los graduados de EEUU demuestra que hay razones para ser optimista. Bill Gates anunció que pagará de su bolsillo un ejemplar de Factfulness, un ensayo optimista sobre el estado del mundo, a todos los estudiantes estadounidenses que logren graduarse.

Este ensayo, escrito por el escritor Hans Rosling, desarrolla algunas de las siguientes líneas:

- *La mayoría de la gente opina a la ligera sobre el estado del mundo, sin tener datos y estadísticas reales para juzgar.*
- *Muchas visiones catastrofistas del mundo se basan en conocimientos desfasados, en estadios y reportajes vistos décadas atrás.*
- *Hay mejoras tan paulatinas que no las apreciamos, pero el progreso lento también es progreso.*

En la misma línea, el escritor y periodista Francesc Miralles expone que la práctica totalidad de la infancia recibe vacunación y el porcentaje de población que vive en la pobreza extrema se ha reducido de forma muy notable. Sin embargo, no somos conscientes de estas mejoras, quizás porque los mensajes e inputs que recibimos tienden a centrarse en lo negativo. Este autor incide en que los avances positivos raramente son noticiables. Las noticias negativas, los miedos, dudas y sospechas tienden a girar en nuestra cabeza de forma automática, como un tiovivo.

Steven Pinker nos anima a combatir a los enemigos del progreso. Aquellos que piensan que el mundo no deja de retroceder. Fatalistas que difunden la idea de para qué molestarse en mejorar el mundo, si el mundo no hace más que empeorar. Este autor señala que poner en primer plano y de forma constante los aspectos negativos trasmite al público una impresión errónea. Incluso uno podría concluir que no hay nada que hacer, cuando no es así.

Sigue habiendo problemas enormes, pero en cualquier momento surge una innovación. Un grupo de jóvenes al que se le ocurre una manera nueva de hacer las cosas: esa es la actitud que nos conviene para generar entusiasmo, no frustración.

Unai Atristain Aranguren- Presidente del Consejo Rector



Optimismo científico

En el último congreso científico sobre educación que ha tenido lugar en Euskadi se confirmaron, de nuevo, algunas de las hipótesis científicas en las que se basa nuestro proyecto educativo.

En primer lugar, que se debe debatir y opinar sobre educación y sus retos no desde las ocurrencias sino desde las evidencias suficientemente probadas:

- *Las expectativas positivas sobre el alumnado y el centro son muy importantes para lograr buenos resultados. Asimismo las opiniones basadas en un determinismo catastrofista ni ayudan ni tienen razón. Justamente los datos científicos y la investigación muestran que, independientemente del contexto sociolingüístico o socioeconómico, tanto los centros como las familias que lleven a cabo ciertas prácticas pueden ser exitosos. Por lo tanto tenemos motivos para ser optimistas y realistas.*
- *Otras evidencias nos señalan que cuando nos vemos influenciados por creencias e ideas sin contraste científico suficiente, o por debates de escaso rigor, aunque alto interés mediático, podemos caer en un pesimismo o en errores importantes. Por este motivo antes de dejarnos llevar por el “populismo educativo” conviene tener ciertas actitudes científicas como el escepticismo, el control de fuentes y la revisión entre pares. Dicho de otra manera tomar cierta distancia sobre los problemas para afrontarlos con éxito y para evitar errores bien por exceso o por defecto de implicación, a la vez que cuidamos de nuestra salud física y mental.*

Por último, resaltar una idea que nos puede ayudar y que se ha demostrado muy útil en los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida: considerar el error como lo que es, una oportunidad para diagnosticar una necesidad de mejora.

Como síntesis final reiterar el valor del diálogo desde la humildad y la calma entre nuestra realidad, la práctica educativa y el mundo científico.



Miembros de la Junta Rectora, de izquierda a derecha y de arriba a abajo: Mikel Pagonabarraga, Josu Arteta, Carlos Alzaga, Iñaki Isasi, Koldo Meso, Iratxe Olabari, Juan Mari Totorika, Juan Ramon Aurrekoetxea, Unai Atristain, Nerea Lupardo y Nerea Martiartu.

Trabajo e



Miembros del equipo directivo, de izquierda a derecha: Aitor Pagaldai, Maritere Ojanguren, Iñaki Malaxetxebarria, Edurne Zamalloa, Jon Agirre, Xabier Arpide y Miren Munitis.

en equipo

01

FICHA TÉCNICA

01 FICHA TÉCNICA

“**Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad”



Objetivo general:
desarrollar la capacidad de
ser feliz y construir su
futuro



Gestionando
valores y
actitudes
coherentes



Aprendizaje a lo largo
de toda la vida. Periodos
largos y contextos
inciertos



Competencias.
Contenidos
transversales



Multidisciplinariedad.
Proyectos. Learning by
doing



Convivencia y
trabajo en equipo



Evaluación por
competencias.
Fortalezas y áreas
de mejora

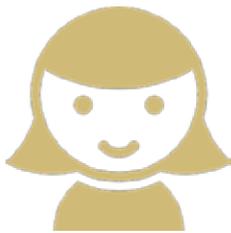


Literacia digital.
Personalización de
acceso al conocimiento



Diversidad.
Objetivos personales
de mejora





1.460 alumnos-as (curso 18-19)
1.450 alumnos-as (curso 17-18)



106 trabajadores docentes y
15 no docentes



20.350m² instalaciones
deportivas exteriores



6.200m² instalaciones
deportivas cubiertas



89.225m² de finca



12.000m² en aulas





02

DATOS EDUCATIVOS

02 DATOS EDUCATIVOS

Desarrollo personal ligado a competencias

El desarrollo de competencias es el eje del modelo educativo Lauaxeta, a través del cual se pretende desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad para movilizar conocimientos, habilidades, actitudes, valores y principios, que les doten de capacidad para poder resolver situaciones o tareas complejas en diversos contextos de manera eficaz y responsable. Siendo así, los conocimientos constituyen no un fin sino un medio para el desarrollo de las competencias. Este contexto, es el que da sentido a todas las actividades desarrolladas durante el curso 2017-2018 y que se detallan en esta Memoria.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital
- Competencia para aprender a aprender y a pensar
- Competencia para convivir
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor
- Competencia para aprender a ser

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Competencia científica
- Competencia tecnológica
- Competencia social y cívica
- Competencia artística
- Competencia motriz

Think S(h)are

El proyecto Think S(h)are, diseñado en Lauaxeta, constituye el plan educativo de Educación Infantil y Primaria y debe su nombre a los objetivos y conceptos más relevantes del mismo: Think = Pensar, Share = Compartir, Sare = Red de habilidades y conocimientos.

Su principal objetivo es aportar una serie de herramientas educativas innovadoras para adaptarnos a la corriente pedagógica del siglo XXI y responder a las necesidades de las generaciones venideras. Partiendo del marco de referencia de la educación por competencias, el proyecto Think S(h)are aporta herramientas para un enriquecimiento curricular, didáctico y metodológico.

Trascendiendo los contenidos curriculares tradicionales, aporta un amplio abanico de conocimientos específicos a los alumnos y profundiza en las competencias disciplinares y transversales mediante un plan de programas curriculares más completo y enriquecido.

El fin de nuestra tarea profesional, es facilitar a los alumnos y alumnas la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias de orden superior necesarias para una vida social, personal, académica y profesional exitosa y que se comprometan con el desarrollo de las mismas desde la ambición que requiere el desarrollo personal y profesional.

Este enriquecimiento curricular se sostiene en un marco de principios y valores que acotan y definen un estilo pedagógico que deriva en gran parte de las últimas investigaciones emergentes en la neuroeducación y los legados de las teorías de aprendizaje, y se hace tangible mediante diversas técnicas y estrategias didácticas tanto disciplinares como transversales que hacen posible la implementación diaria de los valores pedagógicos a los que nos comprometemos.

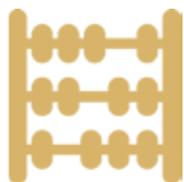
Supone además una verdadera revolución a nivel metodológico, ofreciendo un amplio despliegue de metodologías innovadoras, recursos materiales y espacios de aprendizaje que promueven la experimentación activa y un aprendizaje significativo y eficaz.

Los programas didácticos que contempla el proyecto Think S(h)are son los que se recogen a continuación:



HitzHartu+Plan Lector

Programa para el desarrollo comunicativo y lingüístico (tratamiento integrado de las lenguas)



BiziMat

Programa para el desarrollo lógico-matemático



TIC-TAC-TEC

Iniciación a la robótica y uso de dispositivos digitales



Sormen+ArtezArte

Programa para el desarrollo creativo multidisciplinar: plástica, arquitectura, escultura, pintura, cine y audiovisuales, bertsolaritza, ...



Ikerlari

Programa para el desarrollo científico (ciencias sociales y naturales)



GASE

Programa para el desarrollo socio-emocional



Filosofía

Programa para aprender a aprender y a pensar: desarrollo de la capacidad filosófica y de las habilidades de pensamiento



Psicomotricidad

Programa para el desarrollo motor

Laia: huerto escolar

Laia o el proyecto del huerto escolar **es una iniciativa del grupo Agenda 21 de Lauaxeta Ikastola. Entre los aspectos que se trabajan gracias a este proyecto están el contacto con la naturaleza, la producción km-0 o la posibilidad de consumir verduras y vegetales locales, la consciencia sobre el impacto que la alimentación tiene sobre nuestra salud, así como el fomento de un consumo y producción sostenibles.**

Dedicación, trabajo y paciencia y confianza en que se obtendrán los frutos del trabajo realizado: calabazas, puerros, berzas, cebollas, coles de bruselas, lombarda, berza... todo ello, en las manos de los alumnos y alumnas de Primaria y de algunas familias que compraron parte de lo recolectado y gracias a las que nuestros pequeños agricultores han podido renovar parte de los aperos de labranza.

La cocina de la ikastola, también ha recibido algunas de las recolecciones de los alumnos del huerto escolar, haciendo honor al tan escuchado Km0.

Video explicativo del huerto escolar en Lauaxeta Ikastola:

Acceso al video:
goo.gl/s4azLP



Documento explicativo del proyecto Laia o proyecto del huerto escolar:

Acceso al documento:
goo.gl/m54qAX



Acceso a todo lo publicado en nuestro blog sobre el proyecto Laia:

Acceso al blog:
goo.gl/VxtGj7



En este ámbito cabe citar igualmente el proyecto Funghi Thinking. Se trata de un proyecto pionero impulsado y pilotado por Global Shapers Bilbao, la asociación de innovación social, fundada por el Foro Económico Mundial. En él los alumnos-as tienen ocasión de integrar múltiples aprendizajes, más allá de aprender cómo obtener setas (*Pleurotus Ostreatus*) a partir de posos de café. El proyecto implica a alumnos y alumnas de un amplio rango de edad, puesto que abarca a chicos-as de Primaria, Secundaria y Bachiller de Lauaxeta Ikastola.

Los más pequeños, desde el área de Ciencias, se encargan de realizar las primeras labores de cultivo mezclando los posos de café con el micelio, que luego dará lugar a las setas.

Los compañeros de Secundaria, esta vez desde el área de Tecnología, se encargan de controlar que las condiciones de temperatura y humedad son las necesarias para poder obtener las setas, aprovechando sus conocimientos de programación, se valen de placas de Arduino y sensores que constantemente miden las variables, obteniendo a lo largo de un periodo de 2 semanas, cerca de 20.000 datos que posteriormente, otros alumno-as, esta vez implicando al área de matemáticas, tendrán que analizar para obtener las conclusiones correspondientes.

Las setas, son analizadas en el laboratorio, esta vez por alumnos-as de Bachiller, implicando así al área de Biología y gracias a todo el proceso, sus compañeros-as de Bachiller, desde el área de Economía, obtienen conclusiones relacionando todo lo aprendido con la economía circular.

**Video explicativo
Proyecto Funghi
Thinking:**

goo.gl/yt3qh9



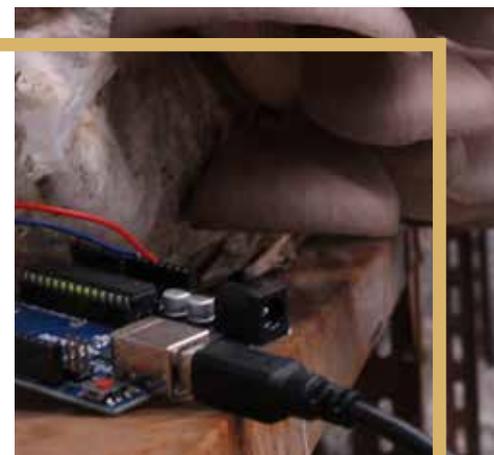
**Artículos publicados
en algunos medios:**

goo.gl/VDRbxx goo.gl/zVy2jz goo.gl/HqD2vF goo.gl/QG8gjZ



**Entrevista en
Onda Vasca:**

goo.gl/qkd9cD

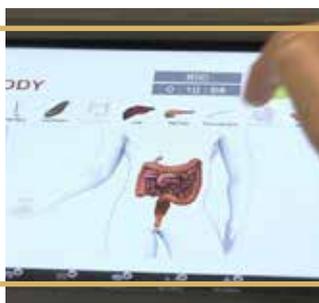


L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, debe contemplar sin duda alguna el desarrollo de su competencia digital. Las TIC tienen además, una función primordial de apoyo y soporte para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas.

La competencia digital, no solo se refiere al conocimiento y uso de los dispositivos y herramientas digitales, sino que también incluye la educación en un uso ético de estos: identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc.

Siendo así, este curso hemos desarrollado actuaciones como:



Programa TIC-TAC-TEP en Educación Infantil:

la utilización de las TICs responde a necesidades de aprendizaje. Además, en las aulas de 5 años se utiliza el robot como herramienta, iniciando a los más pequeños en la programación.

Proyecto de Science en Educación Primaria:

desarrollo de la asignatura de Ciencias en inglés, mediante contenidos y apps de gran atractivo, que favorecen un aprendizaje más lúdico y significativo para el alumno-a.

Proyecto 1x1 iPad de 4º de Primaria a 3º de ESO:

iPad como herramienta principal de trabajo con acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.

Sesiones de formación para padres y centros educativos:

sesiones sobre el iPad para profesores y familias y formación para otros centros educativos.

En este apartado cabe mencionar igualmente que **los alumnos-as de ESO y Bachiller, elaboran un Portfolio personalizado de aprendizaje**, que recoge su itinerario de aprendizaje y resume los proyectos que cada alumno-a ha llevado a cabo, los avances y la mejora que se plantea.

Merece también una mención especial el proyecto Lauaxeta 4.0, presentado como buena práctica en innovación en el marco de la Semana Europea de Gestión avanzada y mediante el que Lauaxeta pone en abierto a disposición de toda la Comunidad Educativa, 85 proyectos de aprendizaje propios elaborados para el desarrollo de las competencias de alumnos-as del primer ciclo de ESO.

Más información: <http://www.ikasmaterialak.com>



Matemáticas

No cabe duda de la utilidad y presencia que las matemáticas tienen en el desarrollo de nuestra vida, ya sea para tomar decisiones en el ámbito personal como en el profesional y de ahí la importancia de su inclusión como parte del desarrollo personal de nuestros alumnos/as.

Siendo así, las matemáticas tienen presencia en todas las etapas, empezando ya desde Infantil y Primaria, con el Programa Bizimat, donde se emplean diversos juegos didácticos, apps y recursos materiales para que los alumnos-as interioricen conceptos matemáticos de una forma lúdica o el ajedrez en Primaria, que trabaja con conceptos espaciales, numéricos, de resolución de problemas y estrategias ligadas a las matemáticas.

En este apartado, cabe destacar las siguientes experiencias:



Artematika:

Un proyecto de Lauaxeta en el que los alumnos tienen el reto de crear una obra de arte para reflejar un tema social haciendo uso no solo de su creatividad, sino también de la matemática y la lógica.



XXI concurso de primavera de matemáticas UPV 2018:

Mediante el mismo se pretende extender la idea de que las matemáticas también pueden ser divertidas y han sido numerosos los alumnos y alumnas participantes desde Lauaxeta Ikastola: Jon Valbuena Álvarez, Ander Lasarte Antxustegi, Eleder Martín Lancho, Aimar Pagonabarraga Gallastegui; Jon Lorenzo Insausti, Ines Hernández García, Ines Arraibi San Antón, Haritz Domínguez Jaramillo, Adrián Martínez Fernández, Eneko Renteria Gabantxo y María Elorz Lozano. Dos de ellos además, Jon Lorenzo y Eleder Martín, resultaron premiados.



Día Pi, en Lauaxeta:

El pasado curso, se celebró el Día Pi en Lauaxeta Ikastola. Previamente, los 5 días anteriores, los alumnos y alumnas de ESO y Bachiller, se encontraron con diferentes retos a resolver.

Adrian Martínez e Iñaki Arrieta, resultaron premiados, por la superación de los retos planteados y Ander Salazar recibió el premio a la mejor "Pi"esia.

Cabe citar en este apartado la propuesta Math Mystery Box, desarrollada por profesionales y colaboradores de Lauaxeta Ikastola y que parte de la intención de incorporar el juego manipulativo para favorecer la consolidación de los conocimientos matemáticos y ofrecer a los alumnos la oportunidad de jugar como un modo de trabajar en sus propios aprendizajes.

Esta metodología nace del deseo de ofrecer a los estudiantes enfoques innovadores, que despierten su interés y les aproximen a las temáticas científicas y tecnológicas siguiendo un modelo acorde a los tiempos en que vivimos.

Más información: <http://mathmysterybox.com/>



Ciencia y tecnología

Las ciencias y la tecnología son dos pilares fundamentales en Lauaxeta Ikastola. El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as en todas sus edades: desde **el programa Ikerlari en el que los alumnos-as de Infantil** exploran el mundo natural, **Science en Primaria**, donde trabajan por proyectos científicos en inglés **o Zientziak kalean, a partir de ESO**, orientada a la experimentación. Además se celebran jornadas especializadas de **divulgación y experimentación científica y robótica y programación** desde Primaria. Siendo así, en este apartado, en el curso académico 2017-2018, **se han desarrollado**, entre otras, actividades como:



First Lego League y First Lego Junior:

Los alumnos de Lauaxeta participaron nuevamente en el encuentro First Lego League. En esta edición, en la modalidad tanto de First Lego League como en la dirigida a los más txikis, First Lego Junior. Una experiencia, muy enriquecedora.

Galicencia:

Uno de los proyectos, expuesto por Rita Trevilla y desarrollado por ella misma y por Alazne Arteta, relacionaba matemáticas y moda. El otro proyecto, sobre la curación de las heridas, fue presentado por Irune Huerta e Itziar Iragorri y desarrollado por ellas, junto a June Silva y María Gámez.

Feria Elhuyar:

Arantza Berasategi, Mainer Etxezarraga y Olatz Fernández, alumnas investigaron en torno a la dislexia. Udako Euskal Uniobertsitatea, en su página web, ofrece más información sobre su proyecto y experiencia:

Feria Exporecerca:

Jone Erauzkin, Rita Trevilla, Alazne Arteta y Naia Bilbao, de 4º de ESO, expusieron sus trabajos de investigación: Matemoda, a cargo de Rita Trevilla y Alazne Arteta y un método low cost para el análisis de nanopartículas en el aire, fruto del trabajo de Jone Erauzkin y Naia Bilbao. Jone Erauzkin y Naia Bilbao, fueron premiadas con el premio La Caixa.

Más información:
goo.gl/ujvTWH



Más información:
aoo.al/NDrk7J



Más información:
goo.gl/97cSq3



Más información:
goo.gl/g8HJvK



En el caso del Día de la Ciencia celebrado en Lauaxeta, los alumnos desarrollaron investigaciones acerca temas tan diversos como la dislexia, nuevos materiales de protección en carreteras, la vejez, la sinestesia, la creatividad infinita, la paraplejia, las nanopartículas en el aire, papeles para detectar el alcohol, las quemaduras, "Tú mismo, compositor de sentimientos", una investigación acerca de la contaminación del Nervión, el teclado piezoeléctrico, la geometría a través de la moda, "¿Se puede estudiar a través de la música?", el efecto calentamiento, la adolescencia y el ocio, el sentido del olfato, la musicoterapia, los tatuajes, las fobias y miedos, etc. Muchos temas, muy diversos y muy interesantes.



Concurso de Cristalización de Euskadi:

Jone Escribano, Garazi Etxebarria e Inés Hernández fueron las representantes de Lauaxeta en este concurso organizado por la UPV.



Proyecto Inspira:

este proyecto pretende hacer reflexionar a las alumnas acerca del papel de las mujeres en las profesiones ligadas a la ciencia y la tecnología.



Exponiendo en Ciencia en Acción:

Rita Trevilla, Alazne Arteta, Irati Navarro, Nahia Osuna, Nerea Sainz de Baranda, Amaia Etxebarria, Nora Postigo, Ane Urgoiti e Izaro Petralanda.



Día de la Ciencia de ESO, en Lauaxeta Ikastola.

En relación al proyecto Inspira, es destacable la capacidad que muchas alumnas demuestran en las asignaturas y proyectos relacionados con el ámbito de las ciencias y la tecnología y causa cierto asombro el comprobar que con el paso de los años, a la hora de decidir a qué dedicarse profesionalmente, en las ocupaciones relacionadas con estos ámbitos la presencia de la mujer es bastante escasa. En ese sentido, con el objetivo de potenciar la curiosidad y las vocaciones científicas en nuestras alumnas y dejar de lado los estereotipos que resultan tan limitantes, en Lauaxeta Ikastola, estamos desarrollando el proyecto Inspira, en colaboración con la Universidad de Deusto, con los alumnos de 6º de Primaria y 1º de ESO.

Las alumnas, tienen ocasión de reflexionar junto a unas mentoras externas, mujeres profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología, con el objetivo de impulsar en ellas las vocaciones STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte-Creatividad y Matemática). A lo largo de 6 sesiones se trabajan conceptos como los estereotipos femeninos y masculinos, las profesiones, las mujeres a lo largo de la historia, las mujeres en la actualidad, ... Y si bien en el marco del proyecto INSPIRA, las mentoras externas trabajan con nuestras alumnas, los profesores y profesoras de Lauaxeta, trabajan a su vez en torno a los mismos conceptos con los alumnos puesto que consideramos que el tema afecta a ambos y la capacidad de actuación para que la situación de cara al futuro de nuestros alumnos-as cambie, depende de todos y todas.



Literatura y comunicación

La **capacidad de expresión y de comunicación de las ideas propias es una competencia importante** tanto en el momento actual como en el futuro de nuestros alumnos y alumnas.

Ya en 1º de Primaria con el programa Hitzartu se ofrece un espacio para la creatividad discursiva innata de los niños-as. El objetivo principal, es la de sumergirlos en el desarrollo de diversos tipos de discursos y tipos de texto mediante juegos y dinámicas lúdicas que provoquen la motivación que les llevará a mejorar su capacidad discursiva mediante la adquisición de una infinita variedad de recursos lingüísticos, retóricos, estilísticos...

No cabe duda además, de que en la sociedad actual, los alumnos-as deben ser capaces de comunicarse no solamente mediante su propia voz, sino también mediante recursos digitales tales como videos etc., por lo que entendemos la habilidad comunicativa en este sentido más amplio. En esta línea, a lo largo del curso 2017-2018, se han desarrollado experiencias como las que siguen:



Ciencia Show:

Asier Fernández, alumno de Lauaxeta Ikastola, resultó ganador del concurso de monólogos científicos organizado a nivel estatal.

Acceso a una de las noticias publicadas:
goo.gl/SEViyC



Cuentos contra el bullying:

un concurso organizado por Fair Saturday con el objetivo de concienciar sobre la gravedad del acoso escolar e implicar a la sociedad en la erradicación de conductas de este tipo. Eider Aburto y Malen Goñi de 3º de Primaria y 3ª de ESO resultaron premiadas.



Concurso

literario Coca Cola:

Alumnos y alumnas de 2º de ESO de Lauaxeta Ikastola se dieron cita en este concurso literario.



Beldur Barik:

Video concurso que pretende realizar una labor de concienciación, alejando de nuestra realidad el sexismo y la violencia. Todos los alumnos-as de 2º de Bachiller tomaron parte en este concurso y recibieron un premio.

Para ver algunos videos:
goo.gl/chc5M9
goo.gl/c6bCDA
goo.gl/PgVVRt



Cabe citar, también en este apartado, el primer Concurso de Cuentos de Lauaxeta Ikastola, dirigido a alumnos y alumnas de Primaria, que se celebró junto a la Feria Solidaria del libro de segunda mano, bajo el lema "El mundo de los libros, tú mundo" y en el que resultaron premiadas Aiala Bilbao Olabarri, Izaro Pagalday Aburto, Ane Bilbao Olabarri y Uxue Abad Dubla.

Poniendo en valor nuestra cultura

Más allá de las competencias que los alumnos-as desarrollan a lo largo de su vida, **los valores constituyen un pilar fundamental en su actuación. Entre esos valores** y en la medida en que Lauaxeta es un centro que ofrece una educación euskaldun, **consideramos importante conocer y valorar nuestra propia cultura**, y abrimos al mundo sí, pero con ese paso previo de reconocer la riqueza de lo propio.

Es por ello que en este ámbito se han desarrollado actuaciones como las que siguen:



Euskarabentura:

la aventura en la que se embarcó Oier Rodríguez, alumno de Bachiller, tras resultar premiado en este concurso que pedía trabajos históricos, literarios, audiovisuales, musicales o plásticos. Tres eran los posibles temas: el euskara y tu pueblo, el euskara y las mujeres o el euskara y el mar.



Urruzunotarrak:

Iraide Aurrekoetxea, Ainara Iragorri y Helena Gorroño Marsal resultaron premiadas en la modalidad de prosa, por sus trabajos "Gora motxilak", "Itsasbehera" y "Ez nintzen horrelakoak egiten zituen horretakoa" respectivamente.



Euskara Batzordea:

Son 86 los alumnos y alumnas que desde Primaria y hasta Bachiller integran Euskara Batzordea en Lauaxeta Ikastola y trabajan de forma voluntaria para impulsar el uso del euskera y muchas de las actividades organizadas a lo largo del curso con este objetivo.



Abriéndose al mundo: idiomas

En la medida en que tenemos como objetivo el desarrollo de nuestros alumnos-as, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá unos conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).**

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
Euskera	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Educación Infantil			
Castellano		Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria		
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años			
		Educación física, Science y Speaking, en inglés	Educación Física (1º y 2º), en inglés y Ciencias sociales optativa en 1º	Asignatura optativas, en inglés
Francés			Optativa desde los 14 años	
Alemán			Optativa desde los 14 años	

Es importante destacar que mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as en inglés.

Desde la etapa de Educación Secundaria, el alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia Ikastola, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a en función del nivel que tenga, hacia una acreditación u otra.

Además, el equipo English Team, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta bachillerato.



Proyectos europeos

La realidad nos demuestra que las fronteras son cada vez más difusas. **Es por ello que consideramos imprescindible que la educación de nuestros alumnos-as integre la perspectiva internacional.**

En este sentido, en lo que al curso 2017-2018 se refiere, podemos destacar las siguientes experiencias:



Certamen Unesmun:

Zuriñe García, Sheila San Miguel, Irune Elordui, Maialen Bellista y Nerea Sainz de Baranda, se dieron cita en este programa de debate sobre temas de sociedad, política y economía del mundo.

Para escuchar la entrevista en Onda Vasca:
<https://goo.gl/czKYka>



Intercambio con Brujas:

Programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 4º de ESO de Lauaxeta Ikastola.



Intercambio con La Rochelle:

Programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 1º de Bachiller de Lauaxeta Ikastola.



Intercambio con Dinamarca:

Tras una experiencia de intercambio online, algunos alumnos de 1º de Bachiller tuvieron ocasión de conocer en persona a otros alumnos de Dinamarca.

Para acceder a un video:
goo.gl/gz3iaL



Cabe mencionar también en este apartado, el Bachillerato dual, que supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).

Podemos citar igualmente la experiencia European Youth Parliament, un encuentro en el que los alumnos y alumnas de diferentes centros y estados deben defender en inglés y en apenas tres minutos diferentes temas sobre la legislación europea (inmigración, energía, política de interior y exterior, economía...) y rebatiendo los argumentos de otros participantes. Jon Castañeda Sanz, Ane Manzanares Vallejo, Irati Celada Cubero, Eneko Renteria Gabantxo, Asier Fernández Santos y Amaia Etxebarria Zamalloa estuvieron en esta experiencia.

En este apartado, podemos mencionar igualmente los logros de nuestros alumnos-as que en el 2017-2018, cursaron sus estudios en el extranjero. Es el caso de Irati Martín, que obtuvo el reconocimiento a las mejores notas en Payette High School.

Fátima Villa, ex-alumna de Lauaxeta Ikastola, por su parte, resultó clasificada en tercer lugar a nivel mundial, en un concurso internacional relacionado con las antenas.

Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

En Lauaxeta Ikastola, a través de los equipos denominados UDIN, se trabajan las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos/as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar en los alumnos/as.

En este marco y con respecto al curso 2017-2018, caben destacar las siguientes unidades interdisciplinares: "Interculturalidad" (1º ESO), "Identidad sexual" (2º ESO) y "Smart Cities" (3º ESO).

Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló tal y como se recoge más adelante el Proyecto Interdisciplinar de Emprendizaje, donde los alumnos/as tuvieron que crear su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno y presentarla y defenderla en la Feria del Emprendizaje.

Entran en este apartado igualmente, los programas de Empresa (2º de Bachiller) y orientación profesional (4º de ESO y 2º de Bachiller), que promueven en los alumnos y alumnas experiencias y reflexiones útiles de cara a tomar decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo.

Para acceder a algunos videos sobre estos proyectos:



"Interculturalidad"
en 1º ESO



"Identidad sexual"
en 2º ESO



"Smart Cities"
en 3º ESO

Cabe señalar que más allá de estos proyectos desarrollados en ESO y Bachiller, **también los alumnos-as de Primaria trabajan de manera multidisciplinar** para poder dar respuesta a los proyectos planteados de manera más significativa y realista. Algunos de estos proyectos engloban a todas las materias de un mismo ámbito de conocimiento y en otros momentos a todas las materias del curso (Proyectos UDIN).

Entre otros se ha desarrollado el **Proyecto Sexualidad (6º Primaria)**.

Más información sobre las unidades interdisciplinares:
goo.gl/RWrqYg



Emprendizaje y programa empresa

En este contexto, se han desarrollado diferentes experiencias durante el curso 2017-2018, como las que siguen:



Programa Empresa y orientación profesional y proyecto emprendizaje: se trata de proyectos desarrollados en Lauaxeta Ikastola con el objetivo de facilitar las decisiones de los alumnos en relación a sus estudios y de fomentar el espíritu emprendedor tan necesario en su futuro académico y profesional.



Foro Escolar Municipal de Amorebieta-Etxano: alumnos y alumnas de Lauaxeta compartieron el encuentro con otros centros escolares que participan en Agenda 21 Escolar, en una jornada dedicada al Medio Ambiente del municipio de Amorebieta-Etxano, aportando su punto de vista de los aspectos a mejorar e ideas para llevarla a cabo.



Concurso Young Business Talent: competición organizada a nivel estatal. Se trata de la competición más importante de simulación de gestión (impulsada por la Universidad ESIC y Nivea). Maria Hernandez, Itxaso Larrabe, Garazi Cherino y Ane Vazquez pasaron a la final. Su misión, ejercer como gestores de una empresa.

En relación a los proyectos desarrollados en Lauaxeta, cabe destacar:

- **Programa Empresa y orientación profesional:** todo el alumnado de 2º de Bachillerato realiza prácticas en empresas relacionadas con los estudios que quieren cursar en un futuro. Además, tanto ellos como los alumnas de 4º de ESO reciben sesiones y experiencias de orientación. Eskerrik asko, entre otros a Batz, Bengoetxea Abodagos, Andres de Urdaneta Ikastetxea, Walter pack, Aiala Vidrio, Ingeteam, Osakidetza- Departamento de Personal de Emergencias, Hospital de Basurto y Hospital de Mendaro, Despacho propio vinculado a Lawyou Servicios para Juristas S.L., Vusa construcciones, IK4- Tekniker, ZIV Automation, Delicass, Euskaltel, Maier, Puerto de Bilbao, Clinica Quiron, Progenica-Grifols, FAES FARMA, Kam Food service- Burger King, Goizper, Sidenor, Custom sport, Bizitegi, Eroski, CENTRO ODONTOLÓGICO SMILE, BIGEL, Virtual Ware, LOINTEK S.L., INARGEST, S.L, Bilbao Arte, Tres D, Pausa Digital, Departamento criminología Ertzaintza, Javi Heppe, Clinica oftalmológica Gernika, Ambulatorio Durango, DEIA, INEDI, AlborCos y Geu Be y a padres y madres de Lauaxeta Ikastola.



- **Proyecto interdisciplinar de emprendizaje:** proyecto desarrollado por los alumnos-as de Bachiller en el que partiendo de una necesidad real que observan en su entorno, crean una empresa que de respuesta a la misma y que presentan en la Feria del Emprendizaje. Muchos y muy buenos fueron los proyectos e ideas presentadas, cuya valoración y deliberación se lleva a cabo por un jurado compuesto por profesionales de Lauaxeta Ikastola y profesionales externos.

Acceso al video explicativo de la
Feria de Emprendizaje
goo.gl/FJJdDH



Entre las ideas empresariales presentadas, el proyecto de investigación desarrollado por cuatro alumnas de Lauaxeta Ikastola en torno a un filtro para la reducción de los efectos nocivos del tabaco. Tras su presentación en diferentes foros y ferias de ciencia a nivel estatal e internacional y su mejora continua a medida que avanzan los cursos y la edad y experiencia de las alumnas, en esta ocasión, fue presentado en la Feria de Emprendizaje de Lauaxeta Ikastola por algunas de las alumnas precursoras de esta investigación, ya en 1º de Bachiller y dando forma de empresa a su idea. La empresa se llama TekBACO y su iniciativa tuvo repercusión también en algunos medios de comunicación:

“El ingenio se cuele
en las aulas”
El Correo
goo.gl/6qfWu3



“Inventoras del
tabaco sano”
DEIA
goo.gl/Atiw3p



“¿Puede un filtro reducir los efectos
nocivos del tabaco?”
Onda Vasca
goo.gl/94gsNq



Extraescolares y desarrollo personal

Lauaxeta Ikastola ofrece una serie de **actividades extraescolares** con el objetivo de **responder a las inquietudes e intereses de los alumnos/as** y de **favorecer su desarrollo personal, más allá de las actividades que se desarrollan durante el horario escolar**. En relación al curso 2017-2018, cabe destacar, la alta demanda hacia las actividades culturales.



Actividades culturales:

cursos de inglés, EGA, laboratorio tecnológico, coro, danza y expresión artística.



Actividades deportivas:

multideporte, natación, fútbol, baloncesto, salidas al monte, etc.



Cursos de ocio y tiempo libre:

cursos de primeros auxilios, socorrismo acuático y monitorado de tiempo libre.



Deporte en Lauaxeta Ikastola

Más allá del beneficio físico y mental de su práctica, en Lauaxeta Ikastola **consideramos al deporte un medio para el desarrollo no sólo físico y deportivo sino también para el desarrollo personal del alumno/a-deportista. Este planteamiento supone que el deporte vaya ligado a unos valores** (equipo, respeto, convivencia, ...). Es la filosofía que impera en lo relativo al deporte en Lauaxeta, tanto en las sesiones lectivas, como en el deporte extraescolar.

En este contexto, en el curso 2017-2018, podemos citar actividades las siguientes experiencias:



Formando entrenadores, monitores y socorristas:

el alumnado de 2º de Bachillerato que así lo desea puede formarse en la ikastola y obtener las titulaciones para ser entrenador, socorrista o monitor de tiempo libre, lo cual además de fomentar en ellos-as una serie de valores, les dota de una preparación profesional específica útil para su futuro.

Orienting:

los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria de Lauaxeta Ikastola, estuvieron de Orienting por los alrededores de la ikastola. Un mapa, una brújula, retos, la posibilidad de conocer el entorno más cercano a Lauaxeta y ¡aventura!

Encuentro deportivo solidario 2018:

celebramos un Encuentro Deportivo Solidario en Lauaxeta Ikastola, dirigido a alumnos-as, ex alumnos-as y familias en general. Lo recaudado, se destinó a la ONG Born To Learn, para colaborar en la construcción de una escuela para niños que se encuentran en especial situación de necesidad.

Lauaxeta Ikastola, club convenido del Athletic:

Lauaxeta Ikastola ha renovado su convenio con el equipo de fútbol Athletic de Bilbao, como parte de la red de Clubs convenidos del Athletic. Siendo así, cuenta con la asesoría y apoyo del Athletic en formación, charlas de sensibilización tanto sobre aspectos deportivos y de nutrición, etc.

En este apartado, cabe citar los éxitos cosechados por: María Elorz, que cultivó múltiples triunfos en el ámbito de la hípica: Trofeo Princesa Asturias, Campeonato de España, Global Champions Tour, Trofeo Casas Novas (Galicia), CSN 5* Toledo y reconocimiento como Deportista de Alto Rendimiento.

Educación y escuela de padres

Desde Lauaxeta Ikastola **remarcamos siempre la necesaria colaboración entre profesores (ikastola), alumnos-as y familias y la relevancia de un verdadero trabajo en equipo.**

Las temáticas de las charlas se escogen fundamentalmente teniendo en cuenta los temas que desde nuestra experiencia son prioritarios a trabajar en cada curso/ edad, atendiendo igualmente al interés e inquietudes mostradas desde las familias.

Estas mismas temáticas y otras, se trabajan igualmente con los alumnos y alumnas, a través de las tutorías, así como de charlas dirigidas también a ellos y ellas. Cabe destacar en este sentido, el programa Expertia de Lauaxeta Ikastola.

Así, a lo largo de este curso se han celebrado entre otros:



Familias que suman:

Dirigida a familias de Primaria y 1º de Secundaria, para reflexionar sobre qué se puede hacer desde las familias, para contribuir en positivo al desarrollo de nuestros hijos e hijas.



Seguros online:

charla impartida por Sekuritz y dirigida a familias de 4º y 5º de Primaria y 1º y 2º de ESO, acerca de la juegos online, cyberbulling y el rol de las familias en este tema.



Frustración vs sobreprotección y gestión emocional:

dirigido a familias de Infantil, en colaboración con el grupo Albor-Cosh.



Charlas sobre Kiva, impartidas a familias de Primaria, dado que la implicación de las familias es clave en este programa.



Charla sobre educación emocional:

dirigida a familias de 2º de Primaria, de la mano de Coach & Play.



Charlas y sesiones formativas sobre el uso del iPad, dirigidas a familias de Primaria y Secundaria, en el marco del proyecto iPad 1x1.



Gestión emocional:

dirigido a familias de Infantil, en colaboración con el grupo Albor-Cosh.



Charlas sobre orientación escolar y profesional, dirigidas a familias de Bachillerato, de la mano de ADEYP.

Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

Las personas somos seres sociales y nuestro desarrollo personal, requiere la atención también a nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, **cabe destacar:**



Programa de voluntariado:

Los alumnos de bachiller que así lo eligen (en la actualidad más de 100) tienen la oportunidad de implicarse en actividades de voluntariado ayudando en labores sociales, educativas, etc. que coordinadas desde la ikastola se desarrollan tanto en el centro como en otras entidades conveniadas.

Fair Saturday 2017:

Lauaxeta Ikastola se implicó el pasado curso escolar en Fair Saturday, un movimiento global de carácter cultural que tiene lugar cada año, el último sábado de noviembre, día posterior al Black Friday, con la intención de cambiar el mundo a través de la cultura y el arte.

Para acceder al video:
goo.gl/wuU1b1

World Peace Game:

es una iniciativa originaria de EEUU que se aplicó el pasado curso en Lauaxeta Ikastola. El objetivo de este juego de rol es trabajar valores como la cooperación, la solidaridad, la creatividad, el trabajo en equipos multi-disciplinarios, saber escuchar, saber comunicar, identificación de problemas, toma de decisiones, pensamiento crítico, etc.



Igualmente, cabe destacar las diversas actividades y dinámicas que se desarrollan en el aula para favorecer la convivencia, encauzar la resolución de conflictos y fomentar determinados valores.

Cabe mencionar igualmente, la importante labor que los alumnos y alumnas referentes realizan en el ámbito de la convivencia en Lauaxeta Ikastola. En el primer ciclo de ESO tenemos la Comisión para la convivencia, compuesta por 5 alumnos-as y por la que pasan de forma rotatoria todos los alumnos-as del aula. En el segundo ciclo de ESO, tenemos la figura de los alumnos-as referentes. Se trata de 2 alumnos-as por aula, elegidos por sus compañeros-as y en Bachillerato, está el grupo G7 que reúne a un representante de cada aula de 1º y 2º de Bachillerato. Todas estas figuras, con sus peculiaridades tienen en común su papel activo en torno a la convivencia escolar: son intermediarios entre los alumnos-as y los tutores o profesores y canalizan los problemas o aspectos de mejora que pudieran surgir en el aula en el día a día.

Lauaxeta Ikastola, escuela KiVa

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya dos cursos, una escuela KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** a la hora de reducir el acoso escolar y aumentar el bienestar en las escuelas.

En las lecciones de KiVa, los alumnos y alumnas aprenden métodos para combatir el acoso. Las lecciones incluyen debates, trabajo en grupo, cortometrajes sobre el acoso y representación de situaciones. Su contenido se basa en temas generales, desde la importancia del respeto en las relaciones humanas hasta el mecanismo y las consecuencias del acoso escolar. Muchas lecciones se centran en el rol que puede tener un grupo a la hora de mantener o acabar con el acoso, los alumnos y alumnas reflexionan sobre diversas formas de combatir el acoso y las ponen en práctica. Las lecciones están complementadas con el juego de ordenador anti acoso KiVa.

Los pósteres y los chalecos KiVa que portan diferentes profesionales de la ikastola, dan visibilidad al programa y a la importancia de la misma en la vida diaria en Lauaxeta.

Lauaxeta cuenta además, con un equipo específico de KiVa formado por cuatro miembros, entre profesorado, dirección y orientación y que junto al tutor o tutora, se encargará de atajar los casos de acoso escolar. El personal de la ikastola ha sido instruido para implementar el programa KiVa y atajar los posibles casos.

Dentro del programa destaca la labor preventiva y activa que se realiza con aquellos alumnos-as que no siendo acosador ni acosado, juegan un papel fundamental en la erradicación del acoso escolar.

El pasado curso escolar se llevaron a cabo igualmente sesiones informativas para las familias, de las que cabe destacar el amplio número de asistencia y compromiso de las familias con este programa.

Información sobre
el programa KiVa
www.kivaprogram.net/basque



Presentación realizada
a las familias
goo.gl/Nci6Fp



Acceso directo a todo lo publicado
en nuestro blog acerca de KiVa
goo.gl/cDkta7



Agentes sociales en las aulas

En el marco del programa **Expertia** que se desarrolla en Lauaxeta Ikastola a lo largo de todo el curso escolar, son múltiples los agentes sociales que se acercan a las aulas, para compartir sus conocimientos y experiencia con los alumnos y alumnas. Son muchos los temas que se abordan; en todos ellos, en común, un agente social externo, compartiendo su experiencia con los alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola. Aprendizaje, de primera mano. Así, más allá de todas las charlas recibidas por los alumnos-as en el marco del programa de Empresa y Orientación Profesional que se recogen en hojas anteriores de esta Memoria, entre otros, el curso 2017-2018, han desarrollado las siguientes charlas:



“Te puede pasar”:

Charla de sensibilización promovida conjuntamente por la Dirección de Tráfico del Gobierno Vasco y Seguros AXA y desarrollada por la Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal (AESLEME), en el marco de la campaña de prevención de lesiones medulares y cerebrales.

Aprendiendo con un prestigioso cocinero:

los alumnos y alumnas de 4º de Primaria de Lauaxeta Ikastola, tuvieron la posibilidad de conocer a Josemi Olazabalaga. Los alumnos-as hicieron entrega de las coles de Bruselas y los nabos de Nabarniz del huerto escolar de Lauaxeta a este ex-alumno y prestigioso cocinero y de paso charlar con él sobre el movimiento Slow food y Kilometro 0.

Conocimientos que favorecen la salud:

por mediación de DYA y Gobierno Vasco, trabajamos conocimientos de Primeros Auxilios con todos los alumnos y alumnas de Primaria en Lauaxeta Ikastola.

Reflexionando sobre el cambio climático:

los alumnos y alumnas de 2º de Primaria tuvieron ocasión de escuchar las palabras de un profesional de Iberdrola y reflexionar con él acerca del cambio climático y de lo que cada uno de nosotros-as podemos hacer para atajar este problema.

En este sentido, son muchas las entidades que comparten su experiencia e ideas, enriqueciendo a nuestros alumnos y alumnas. Por citar algunos, más allá de los recogidos en páginas anteriores, en el marco del proyecto de Empresa y Orientación Profesional:



Otras actividades de aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones y eventos especiales del curso 2017-2018 podemos destacar:



Carnavales



Semana Cultural



Euskara eguna



Zuhaitz eguna



Agur jaia



Talleres de talento



Ikastolako jaia



Gabonak eta Gabon kantak

Para acceder al video:
goo.gl/nyXaTT



Las actividades extraescolares y de verano desarrolladas en este curso por su parte, han favorecido asimismo el desarrollo personal más allá de las actividades propias del horario escolar, dando respuesta al mismo tiempo a las inquietudes e intereses de los alumnos/as. En este ámbito, se han desarrollado actividades culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre y cursos de inglés: escuela de inglés, laboratorio tecnológico, coro, danza y expresión artística son actividades que han despertado el interés de casi 600 alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola. Junto a estas actividades, están en marcha igualmente las actividades deportivas y los cursos y actividades de ocio como: fútbol, baloncesto, natación, primeros auxilios, socorrismo acuático, monitor de tiempo libre, ...

Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas



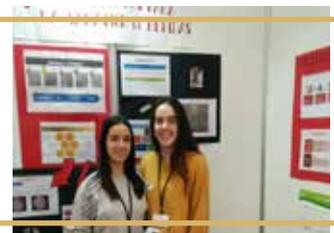
Concurso de Primavera UPV de Matemáticas

Jon Lorenzo y Eleder Martin, resultaron premiados.



Día Pi en Lauaxeta

Adrian Martinez e Iñaki Arrieta, resultaron premiados, por la superación de los retos planteados y Ander Salazar recibió el premio a la mejor "Pi"esia.



Galiencia

Rita Trevilla, Alazne Arteta, Irune Huerta e Itziar Iragorri presentaron sus trabajos desarrollados por ellas mismas junto a June Silva y María Gámez.



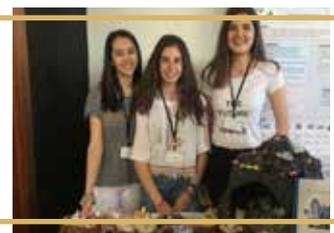
Feria de Ciencias Elhuyar

Arantza Berasategi, Maider Etxezarraga y Olatz Fernández, presentaron las conclusiones de su investigación en torno a la dislexia.



Exporecerca

Jone Erazukin, Rita Trevilla, Alazne Arteta y Naia Bilbao, de 4º de ESO, expusieron sus trabajos de investigación, resultando premiadas Jone Erazukin y Naia Bilbao, con el premio La Caixa.



Concurso de cristalización

Jone Escribano, Garazi Etxebarria e Inés Hernández fueron las representantes de Lauaxeta en este concurso organizado por la UPV.



Ciencia en Acción

Rita Trevilla, Alazne Arteta, Irati Navarro, Nahia Osuna, Nerea Sainz de Baranda, Amaia Etxebarria, Nora Postigo, Ane Urgoiti e Izaro Petralanda, expusieron sus trabajos.



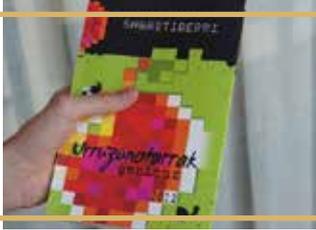
Ciencia Show

Asier Fernández, alumno de Lauaxeta Ikastola, resultó ganador del concurso de monólogos científicos organizado a nivel estatal.



Cuentos contra el bullying

Eider Aburto y Malen Goñi de 3º de Primaria y 3ª de ESO resultaron premiadas en este concurso organizado por Fair Saturday, con el objetivo de concienciar a los más jóvenes acerca del acoso escolar.



Urruzunotarrak

Iraide Aurrekoetxea Intxausti, Ainara Iragorri y Helena Gorroño Marsal resultaron premiadas en la modalidad de prosa, en el concurso literario Urruzuno.



Euskarabentura

Oier Rodriguez, alumno de Bachiller, resultó premiado en este concurso de trabajos históricos, literarios, audiovisuales, musicales o plásticos acerca del euskara.



Young Business Talent

Maria Hernandez, Itxaso Larrabe, Garazi Cherino y Ane Vazquez pasaron a la final estatal, en este concurso de gestión empresarial.



Open Science

Jone Erasquin y Naia Bilbao, expusieron las conclusiones de su trabajo acerca de un método low cost para examinar la contaminación del aire.



Éxitos de ex-alumnos

Fátima Villa, ex-alumna de Lauaxeta Ikastola, clasificada en tercer lugar a nivel mundial, en un concurso internacional relacionado con las antenas.



Éxito más allá de lo académico

María Elorz cultivó múltiples triunfos en el ámbito de la hípica: Trofeo Princesa Asturias, Campeonato de España, Global Champions Tour, Trofeo Casas Novas (Galicia), CSN 5* Toledo y reconocimiento como Deportista de Alto Rendimiento.



Unesmun

Zuriñe García, Sheila San Miguel, Irune Elordui, Maialen Bellista y Nerea Sainz de Baranda fueron las alumnas que desde el País Vasco, se dieron cita en esta experiencia.



Excelencia en EEUU

Irati Martín, obtuvo el reconocimiento académico, por sus logros el pasado curso realizado en en High School Payette (EEUU).



Excelencia en bachillerato

Joseba Martinez, Jon Ander Barrenechea, Ane Vázquez, Xabier Gutierrez, Mainer De Salaberri, Telmo Badas, Leire Chopitea, María Hernandez, Elene Arketa, Alasne Intxaurbe, Maria Elorz, Ane Urkidi, Nerea Bustamante, Unai Saiz, Itxaso Larrabe, Asier Garcia, Oihana Uribarrena, Iker Olabarria, Maria Burgoa, Maitane Uribarri y Jon Larrabe.

Bachillerato dual internacional, en Lauaxeta Ikastola

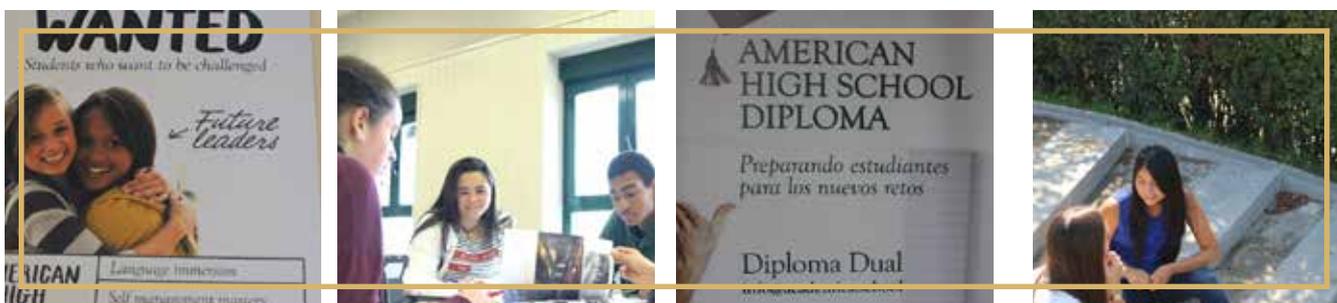
Un total de 35 alumnos y alumnas entre 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachiller., son los que han cursado el Bachillerato Dual Internacional en Lauaxeta Ikastola, el pasado curso 2017-2018.

Este Diploma de Bachillerato dual, creado y desarrollado por Academica Corporation, supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).

Son tres los objetivos que se persiguen principalmente:

- **Inmersión Lingüística:** todas las asignaturas y las relaciones con los profesores se establecen en inglés desde el primer momento, lo cual supone la adquisición de un nivel bilingüe avanzado.
- **Inmersión Tecnológica:** dominio en el manejo de las tecnologías más avanzadas de aprendizaje digital.
- **Inmersión Personal:** el alumno adquiere responsabilidad y madurez en el trabajo, con alto nivel de autonomía, aprendizaje de la gestión del tiempo, capacidad de adaptación y flexibilidad para trabajar en entornos diferentes y multiculturales.

Academica Corporation, es la principal institución educativa de colegios Charter o colegios de gestión privada de alto rendimiento, en EEUU y cuenta con la colaboración de más de 150 colegios, en más de 10 estados.



Más información:
<https://www.academica.school/>

Ex- alumnos y alumnas

Al hacer memoria del curso 2017-2018, no podemos dejar de mencionar a todos los alumnos y alumnas que se han promocionado este año y que inician una nueva andadura más allá de Lauaxeta Ikastola.

Batxilergoa 2. maila



2017-2018



03

DATOS DE GESTIÓN

03 DATOS DE GESTIÓN

Autoformación e I+D

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los profesores, forman parte de una **Comunidad de Aprendizaje**, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula. Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

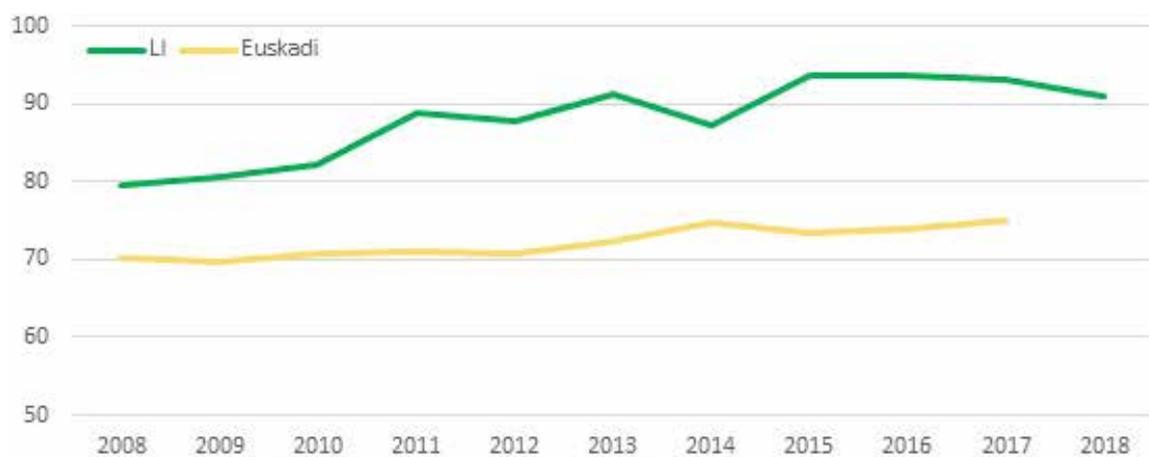
UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as reflexionan y aportan ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
LKT- Aprendizaje Cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
Convivencia	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
Science	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
Estimulación temprana	Proyecto que busca el desarrollo y la estimulación de las competencias y del potencial desde los 3 años.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
Scratch	Lenguaje de programación que tiene como objetivo que el alumno/a aprenda a pensar creativamente, trabajar colaborativamente y razonar sistemáticamente.
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.
Portfolio y aprendizaje reflexivo	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.

Resultados

La demanda de matriculación creciente en los últimos años, sobre todo en las etapas de educación Secundaria y Bachillerato, nivel en el que hemos pasado de tres a cuatro grupos por curso, **así como los resultados de promoción en las edades críticas de 12 a 18 (ESO y Bachillerato) evidencian el buen hacer educativo y la colaboración entre las familias, el profesorado y el alumnado.**



Evolución de la matriculación en Lauaxeta Ikastola



% Promociones ESO y Bachiller con todas las materias aprobadas

Alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS) es una red de 19 instituciones públicas y privadas vascas vinculadas a UNESCO que desarrollan sus proyectos, programas e iniciativas en los cinco ámbitos de actuación de la UNESCO: educación, ciencias naturales y humanas, cultura e información y comunicación, con un compromiso además, con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Lauaxeta Ikastola es miembro de la red de escuelas asociadas a la Unesco y en ese sentido, sus acciones están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Estos son los 17 objetivos:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

La siguiente tabla muestra la correlación entre actividades educativas y de gestión llevadas a cabo en Lauaxeta Ikastola, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se citan como muestra algunos ejemplos de las acciones llevadas a cabo:

 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	 <p>2 HAMBRE CERO</p>	 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	 <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>
<p>13 acciones</p> <p>Programa de voluntariado, recogida solidaria de ropa, recogida de alimentos, feria del libro y juguetes</p>	<p>8 acciones</p> <p>Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos</p>	<p>12 acciones</p> <p>Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos</p>	<p>15 acciones</p> <p>UDIN de interculturalidad, Emprendizaje, Programa Empresa, voluntariado</p>	<p>14 acciones</p> <p>Programa Inspira</p>	<p>2 acciones</p>
 <p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>	 <p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	 <p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>	 <p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	 <p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	 <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>
<p>11 acciones</p> <p>Smart Cities, Emprendizaje, Plan de Compra Verde de Lauaxeta</p>	<p>9 acciones</p> <p>Emprendizaje, Programa Empresa, Interculturalidad, Compra Verde</p>	<p>12 acciones</p> <p>Smart Cities, obras en instalaciones, Emprendizaje</p>	<p>7 acciones</p> <p>Unesmun</p>	<p>9 acciones</p> <p>Smart Cities</p>	<p>11 acciones</p> <p>Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos</p>
 <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>	 <p>14 VIDA SUBMARINA</p>	 <p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p>	 <p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>	 <p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>	 <p>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</p>
<p>15 acciones</p> <p>Smart Cities, Unesmun</p>	<p>4 acciones</p>	<p>5 acciones</p> <p>Laia o huerto escolar, Smart Cities, Compra Verde</p>	<p>5 acciones</p> <p>Unesmun, Interculturalidad, Fair Saturday</p>	<p>3 acciones</p> <p>Unesmun</p>	<p>150 actividades, líneas de trabajo y acciones educativas</p>

Modelo de Gestión EFQM

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa de calidad. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Al mismo tiempo, Lauaxeta Ikastola forma parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM.

En la misma línea:

- Lauaxeta Ikastola sigue **participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada**
- Los directores de Lauaxeta Ikastola participan **como evaluadores de calidad de otras organizaciones**
- Participamos de forma continuada, **en acciones de formación sobre Calidad**

En este ámbito este curso, hemos estado presentes en muchos foros de encuentro como: la Semana Europea de la Gestión Avanzada, Jornadas sobre innovación, etc.

Servicio de comedor de la ikastola

La alimentación es un ámbito más en el que consideramos que debemos educar a nuestros hijos-as y alumnos-as. No obstante, teniendo en cuenta que la comida que realizan diariamente en la ikastola representa el 25-30 % de su ingesta diaria total, es fundamental una vez más, sumar fuerzas desde las familias y hacer un trabajo conjunto para que adquieran buenos hábitos de alimentación.

En esta línea, en el marco del Plan Bertoko instaurado el curso 2016-2017, Lauaxeta sigue manteniendo el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.

Más allá de lo anterior, cabe señalar que son más de 1.500 las personas que diariamente comen en la ikastola, lo que genera un contexto y una complejidad desde la que debe interpretarse todo el trabajo que se realiza en este ámbito. De entre ellos, diariamente se elaboran 60 menús especiales, dando respuesta a alergias o intolerancias específicas (dietas sin gluten, sin lactosa, etc.).

Gasca, diseña los menús de las comidas de los comedores escolares atendiendo a las pautas de consumo estipuladas tanto por el Gobierno Vasco, como los presentes en la Estrategia NAOS, para asegurar una correcta alimentación y por consiguiente, una buena salud en la edad escolar. En ese sentido, **la planificación de las cenas propuestas en el menú de las comidas, es diseñada en función de los valores nutricionales de estas últimas,** para conseguir una correcta aportación tanto de macro como de micronutrientes a lo largo de todo el día.



La gestión de la movilidad en Lauaxeta Ikastola

La movilidad sostenible es, en términos generales, “**aquella que permite a individuos y sociedades satisfacer sus necesidades de acceso a áreas de actividad con total seguridad, de manera compatible con la salud de los seres humanos y los ecosistemas**”. La sostenibilidad además, en el área del transporte, es un factor clave para la sociedad del presente y del futuro.

En Lauaxeta Ikastola tenemos definido un plan de movilidad sostenible, puesto que seguimos esta línea a la hora de realizar la gestión del transporte en la ikastola.

- El 96% del alumnado de Lauaxeta Ikastola hace uso del servicio de transporte de autobús para llegar a la ikastola.
- Se realiza una gestión eficiente de la ocupación de los 28 autobuses que diariamente llegan y salen de Lauaxeta Ikastola, puesto que se encuentran ocupados en un 97% de su capacidad.
- El 52% de los trabajadores de Lauaxeta Ikastola, hacen uso del autobús escolar, como Bus Lagunkide.
- Siempre y cuando se realizan transportes haciendo uso del coche fuera de la ikastola, subvencionados por esta, se pide que los coches vayan al 100% de su ocupación.
- A la hora de gestionar el plan de salidas de la ikastola, con el objetivo de conocer además nuestro entorno más cercano, se ha establecido un criterio en base al que el número máximo de salidas que requieren el uso de autobús sea de 2 por curso escolar.
- Lauaxeta Ikastola toma parte de forma sistemática, en las campañas de Educación Vial del Gobierno Vasco.
- Más allá de las medidas de carácter organizativo, se trabaja la movilidad con los alumnos y alumnas como parte del curriculum escolar, fomentando así su sensibilización y convencidos de que gracias a ello contaremos con una generación futura caracterizada por una conducta y forma de hacer las cosas más sostenible, de forma natural.

Más allá del Plan de Movilidad de transporte de Lauaxeta Ikastola, la vertiente medioambiental está presente a su vez en la gestión de otros planes y actividades que se llevan a cabo en Lauaxeta Ikastola como son la Compra Verde, el Huerto Escolar, las medidas para la eficiencia energética, el Plan Bertoko, así como otras actividades gestionadas por el grupo Agenda 21 de Lauaxeta Ikastola.



Compra verde, en Lauaxeta Ikastola

Cuando más allá de criterios económicos y técnicos, basamos nuestras decisiones de compra también en criterios medioambientales, podemos decir que estamos realizando una compra verde. En Lauaxeta Ikastola realizamos la compra verde puesto que seguimos esta línea a la hora de realizar las diferentes compras de la ikastola.

Son múltiples los beneficios asociados a la compra verde:

- Utilización eficiente de los recursos de la ikastola.
- Promover la eficiencia medioambiental y la sostenibilidad.
- Adaptarnos a los cambios a futuro.
- Promover un cambio en los modelos de consumo y producción.
- Reforzar el mercado de productos ecológicos.
- Más allá de lo anterior, cabe señalar que el Plan Estratégico de Lauaxeta Ikastola se encuentra ligado a los 17 objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas y precisamente dos de ellos, el 7º y 12º hacen referencia precisamente a la “energía asequible y no contaminante” y “la producción y consumo responsables”.

En esta línea, gestionamos las diferentes compras que se realizan en la ikastola, reconociendo los logros actuales e identificando al mismo tiempo, mejoras a realizar en adelante:



Compras de energía

A lo largo de los últimos 5 años, han sido múltiples las medidas tomadas en Lauaxeta Ikastola en favor de la eficiencia energética. Como consecuencia, el coste del gas y electricidad de la ikastola se ha reducido en un 47%.

Logros:

- Toda la energía comprada durante los últimos 5 años procede de fuentes renovables.
- El coste asociado a la energía se ha reducido un 47% durante los últimos 5 años.

Acciones a acometer:

- Continuar en la misma línea de acciones para reducir el consumo.
- Más allá de consumir, crear energía en la medida de lo posible.
- Continuar con las acciones de concienciación.
- Continuar con el cambio de ventanas.



Servicio de comedor

GASCA y Lauaxeta tienen en marcha el Plan Bertoko, incrementando el porcentaje de los productos locales y artesanos en el menú escolar.

Logros:

- La comida se elabora en la ikastola.
- Se lleva a cabo la recogida y reciclaje controlado de los residuos, a través de la empresa Rafrinor.
- Se emplean productos de temporada.

- Se acerca el origen de las materias primas.
- Se mantiene un compromiso de compra de los productos del proyecto Laia o huerto escolar.

Acciones a acometer:

- Seguir apostando por la cercanía de los productos.
- Seguir apostando por los productos de temporada.



Productos tecnológicos

Logros:

- El 80% de los TICs de la ikastola, cuentan con certificación medioambiental .
- Los residuos eléctricos y electrónicos, son reciclados por un gestor competente para ello: Indumental
- Reciclyng.
Previo a la consideración de los equipos como residuos, procuramos siempre darles otro uso en la ikastola, para el que sean de utilidad.

Acciones a acometer:

- Continuar en el esfuerzo de dar otro uso a los equipos previo a su consideración como residuos.
Que para el año 2022, todo el equipamiento informático de la ikastola cuente con certificación medioambiental.



Materiales para el aula

Logros:

- Se ha reducido en un 50% la compra de libros de texto.
- Los folios que se utilizan cuentan con el certificado de “Ecolabel” .
- El 10% del material restante que se utiliza en el aula, cuenta con certificación medioambiental.

Acciones a acometer:

- Que para el año 2020, el 50% del material empleado en el aula cuente con certificación medioambiental.



Servicio de limpieza

Logros:

- Toda la celulosa que se emplea en la ikastola es reciclada.
- Las bolsas de basura están elaboradas en un 86% con material reciclado.

Acciones a acometer:

- Que para el año 2020, el 50% de los productos empleados para la limpieza, cuenten con certificación medioambiental.

Espacios neuro-educativos

Mediante el espacio y su diseño, podemos favorecer emociones positivas que influyan positivamente en nuestros quehaceres y así en el aprendizaje, **ya que más allá de lo que el sentido común nos dice, son múltiples las investigaciones que respaldan la influencia de los espacios en nuestra forma de trabajar y aprender.**

Más allá de lo anterior, el aprendizaje, puede tener lugar en cualquier lugar. Cualquier experiencia, momento y lugar puede ser una fuente de aprendizaje, sea o no en el aula, sea o no en la ikastola. De esta forma diferenciamos lo que denominamos aprendizaje formal del aprendizaje informal y en esa línea van las obras realizadas en Lauaxeta Ikastola el pasado curso escolar, creando y ganando nuevos espacios para el aprendizaje, más allá de las paredes del aula, adaptando los espacios a las necesidades de la educación actual y teniendo en cualquier caso también en cuenta, las dimensiones y las inversiones que todos los planteamientos de este tipo suponen.

Transparencia, apertura, claridad, ... son mensajes que hemos querido extender. Así es por ejemplo en las obras acometidas en el frontón de Secundaria, la Faktoria de Secundaria, Laia Gunea (el espacio próximo al huerto escolar,) o los nuevos espacios de trabajo habilitado en los pasillos.



Espacio multiusos en el frontón de Secundaria



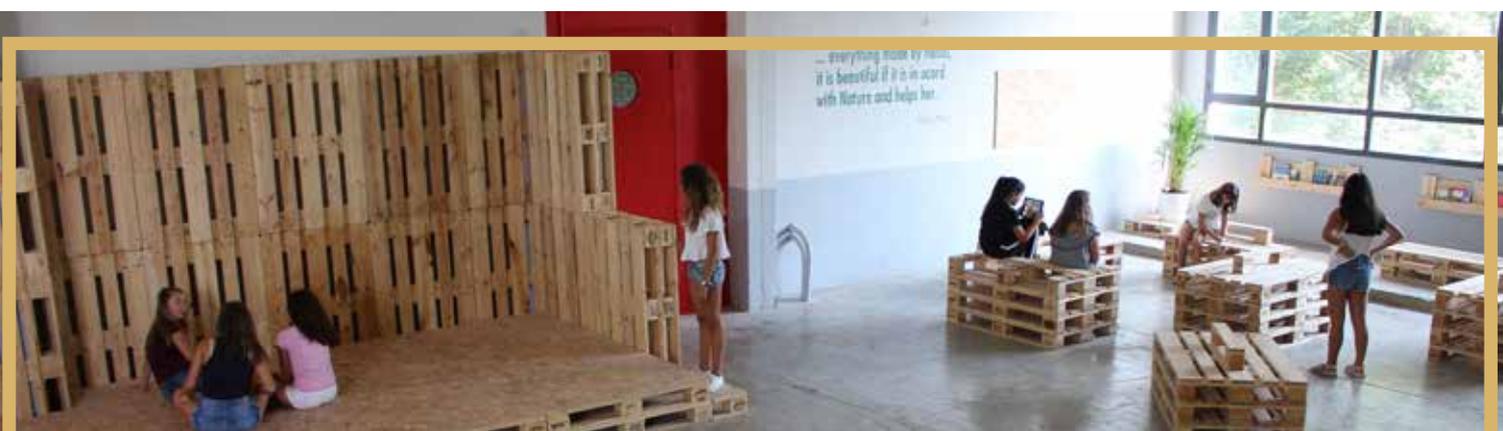
Nuevos espacios de trabajo en el exterior



Faktoria, nuevo espacio para Secundaria



Laia gunea, espacio multiusos



Reconocimientos organizativos

Más allá de lo anterior, podemos considerar también resultados de nuestra labor los siguientes:



Renovación como Escuela Sostenible: tras cinco años de desarrollar el programa Agenda 21 Escolar, renovamos nuestra acreditación y tras superar la correspondiente auditoría.



Rankig de mejores colegios “El Mundo”: en el que Lauaxeta por 14º año consecutivo ocupa las primeras posiciones. <http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>



Premio de Honor en Ciencia en Acción: Encuentro a nivel estatal en el que se exponen experiencias diversas en torno a la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Premiados entre más de 150 proyectos.



Centros educativos más innovadores: Educación 3.0., el blog líder en información sobre innovación educativa elaboró un listado de los 10 centros educativos más innovadores a nivel estatal, entre los que tiene el honor de estar Lauaxeta Ikastola.

Responsabilidad Social

La contribución social es igualmente uno de nuestros objetivos. En este apartado, se han desarrollado:



Recogida solidaria de ropa: para Koopera (Caritas).



Feria solidaria del libro de segunda mano: gracias a la colaboración de las familias, se apoyó a la ONG “La otra mirada”.



Feria solidaria de los juguetes: gracias a la colaboración de todas las familias se pudo destinar destinado a Ecuador en forma de becas escolares, para aliviar los problemas del terremoto sufrido.



Recogida solidaria de alimentos: gracias a la colaboración de las familias, lo recogido fue entregado al Banco de Alimentos.

Al mismo tiempo, se han desarrollado otras actuaciones como: campaña Mójate de apoyo a la sensibilización por la esclerosis múltiple, recogida solidaria de tapones con la colaboración de Bizitegi, etc.

Conferencias e intercambio de experiencias

En el marco de nuestra contribución a la sociedad, contemplamos también el intercambio de experiencias como:



#EDUCA de STARTInnova Summit
Allí estuvimos, como ponentes, compartiendo la experiencia de Lauaxeta Ikastola.



Semana Europea de la Gestión Avanzada:
como miembros de EUSKALIT, estuvimos exponiendo nuestras buenas prácticas.



Euskal Confint 2018:
estuvimos, junto a otros centros educativos pertenecientes a la red IRAES21.



Coaching con Robert Swartz:
director del National Center for Teaching Thinking, USA, Doctor en Filosofía, graduado en la Universidad de Harvard y profesor en la Universidad de Massachusetts en Boston.



Visita desde Chile:
Una treintena de directores y profesores chilenos se acercaron a conocer nuestro sistema de calidad e innovación.



Metodología 5S en Pierburgh:
estuvimos presentes en la empresa Pierburgh, para conocer la implantación de la metodología 5S.



ODS y Agenda 2030:
presentamos nuestra experiencia en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible., en una jornada organizada al efecto.



Encuentro en Forokoop:
estuvimos en las XI Jornadas de Forokoop, en torno al movimiento cooperativista vasco y su contribución a la sociedad.

Amigos de Lauaxeta en las Redes Sociales

En la medida en que un centro educativo entienda la educación como un elemento capaz de favorecer el desarrollo de personas y a través de estas de la sociedad de la que forman parte, el diálogo que se construya entre los diferentes agentes educativos pasa a formar parte de sus objetivos.

Siendo así, con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de la familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola está presente también en internet y redes sociales.**

Los siguientes datos muestran la evolución de nuestros seguidores y visitas y reflejan nuestros resultados:



Web y blog
www.lauaxeta.net

784
suscriptores



Youtube
youtube.com/
Lauaxeta0Ikastola

306
suscriptores



Facebook Lauaxeta:
facebook.com/
lauaxeta.ikastola

1.692 amigos 786 seguidores

Facebook ex-alumnos/as:
facebook.com/
ikasleohiak.
lauaxetaikastola

1.446 amigos

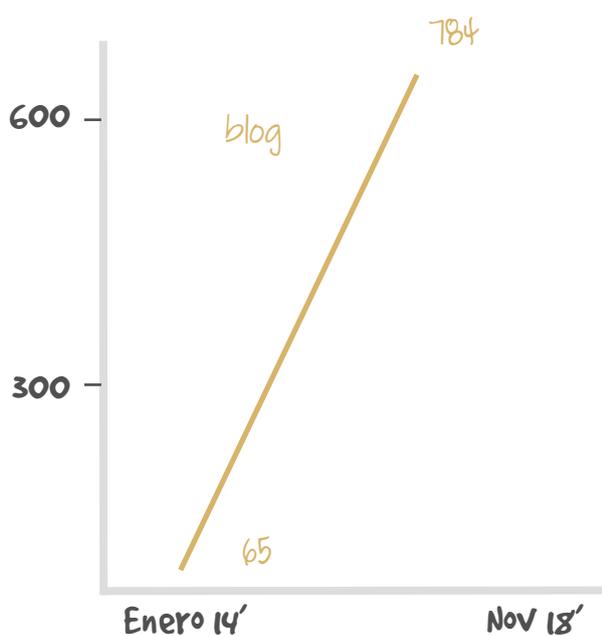


Twitter:
twitter.com/
lauaxetaikastol

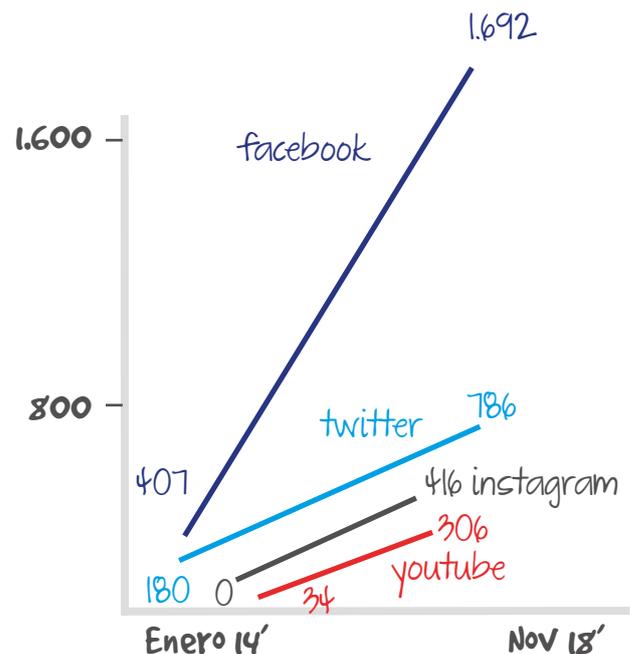


Instagram:
instagram.com/
lauaxeta_ikastola/

416
seguidores



Seguidores blog



Seguidores redes sociales

Videos y audios de Lauaxeta Ikastola

Desde nuestro canal en Youtube, se puede acceder a videos, como los recogidos hasta el momento en este documento y que recopilamos a continuación. Todos ellos tienen por objetivo comunicar proyectos y contenidos de interés desde el punto de vista educativo y se actualizan de forma periódica:



Fair Saturday 2017:
goo.gl/wuU1b1



“Mi proyecto”:
goo.gl/ArWcfs



Beldur barik:
goo.gl/chc5M9
goo.gl/c6bCDA
goo.gl/PgVVRt



Intercambio con Dinamarca:
goo.gl/gz3iaL



Feria de Emprendizaje:
goo.gl/FJdDH



Agur jaia:
goo.gl/nyXaTT





First Lego League:
goo.gl/ujvTWH



Galiencia:
goo.gl/NDrk7J



Proyecto Funghi Thinking:
goo.gl/yt3qh9
goo.gl/qkd9cD



Unesmun:
<https://goo.gl/czKYka>



“¿Puede un filtro reducir los efectos nocivos del tabaco?”
Onda Vasca
goo.gl/94gsNq



Feria de Ciencias Elhuyar:
goo.gl/97cSq3



Lauaxeta Ikastola, en la red

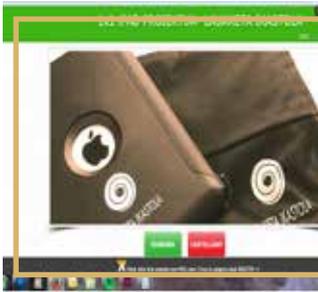
Más allá de los contenidos que se recogen en esta Memoria, invitamos al lector a visitar nuestra página web (www.lauaxeta.eus), donde se especifica **nuestro proyecto educativo para cada etapa educativa**:



Además, dentro de la misma página web, Lauaxeta dispone de un blog en el que publica semanalmente contenidos actualizados de interés.



Por otra parte, Lauaxeta dispone de otras webs que se pueden visitar para obtener más información acerca de proyectos específicos como son:



Web sobre el proyecto 1x1 iPad
www.ipad-educacion.com



Web Lauaxeta 4.0
www.ikasmaterialak.com



Web talleres del talento
www.talentutailerrak-lauaxeta.eus/



Web competencias
www.competencias-educacion.com



Seguimiento en medios



Lauaxeta ikastolako ikasle batek estatu mailako Ciencia Show bakarriketa zientifikoan lehiaketa irabazi du

Europapress, 14/09/2017

<http://www.europapress.es/euskera/noticia-lauaxeta-ikastolako-ikasle-batek-estatu-mailako-ciencia-show-bakarriketa-zientifikoan-lehiaketa-irabazi-du-20170914170337.html>

El alumno de Lauaxeta Asier Fernández gana un concurso de monólogos sobre ciencia

El Correo, edición impresa y online, 15/09/2017

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/asier-fernandez-gana-20170915224925-nt.html>

Telebilbao, noticias

15/09/2017, noticias de las 14:00, 20:00 y 21:30

Ciencia con mucho humor

Un alumno de Lauaxeta Ikastola gana el concurso de monólogos a nivel estatal ciencia show

Deia, edición impresa y online, 16/09/2017

<http://www.deia.com/2017/09/16/bizkaia/ciencia-con-mucho-humor>

Euskadi Hoy, edición tarde- Onda Vasca, 20/09/2017

Asier Fernandez Santos, umorezko zientzia monologoetan txapeldun

Euskadi Irratia, 21/09/2017

<http://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/hirigorrian/oso/5094516/asier-fernandez-zientzia-monologoa-euskadi-irratia-hiri-gorrian/>

Un ejemplo de deportividad en un partido de benjamines de Bizkaia

<http://www.elcorreo.com/deportes/futbol/ejemplo-deportividad-partido-20171120121751-nt.html>

El Correo, 20/11/2017

Alumnos de Lauaxeta consiguen cultivar setas ostra con posos de café

<http://dotb.eus/dotb-eus-alumnos-lauaxeta-consiguen-cultivar-setas-ostra-posos-cafe/>

Gure dobt, Durangaldeko Telebista, 15/01/2018

Kafearen hondakinak erabiliz ostra perretxikoak lortu dituzte Lauaxetako ikasleek

<https://anboto.org/zornotza/1516031284676-kafe-hondakinak-erabiliz-ostra-perretxikoak-lortu-dituzte-lauaxeta-ikastolan>

Anboto, 15/01/2018

Alumnos de Lauaxeta consiguen cultivar setas ostra con posos de café

Cadena Ser, Hoy por hoy, 17/01/2018

Alumnos de Lauaxeta consiguen cultivar setas ostra con posos de café

<http://www.ondavasca.com/#/audios/setas-ostra-a-partir-de-los-posos-del-cafe>

Onda Vasca, Euskadi Hoy, 19/01/2018

Alumnos de Lauaxeta ikastola cultivan setas ostra (pleurotus Ostreatus) a partir de posos de café

<http://amorebieta.com/alumnos-de-lauaxeta-ikastola-cultivan-setas-ostra-pleurotus-ostreatus-a-partir-de-posos-de-cafe/>

Amorebieta.com, 17/01/2018

Lauaxeta obtiene setas a partir de café

<http://www.deia.com/2018/01/17/bizkaia/duranguesado/lauaxeta-obtiene-setas-a-partir-de-cafe>

DEIA, 17/01/2018

Cultivan setas a partir de los residuos del café en el centro Lauaxeta

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/cultivan-setas-partir-20180120225727-nt.html>
El Correo, 18/01/2018

Perretxikoek kafea edaten dute

http://www.elcorreo.com/zurekin/perretxikoek-kafea-edaten-20180125190743-nt.html#ns_campaign=mod-lo-mas&ns_mchannel=ver-top-50&ns_source=estandar&ns_linkname=estandar&ns_fee=1
El Correo, 25-01-2018

Lauaxeta Ikastolako ikasle bi saritu dituzte bullyingaren aurkako ipun bigatik

<https://anboto.org/zornotza/1518771357643-lauaxeta-ikastolako-ikasle-bi-saritu-dituzte-bullying-aren-kontrako-ipuin-banagatik>
Anboto, 10/02/2018

tekBACO: ¿Puede un filtro reducir los efectos nocivos del tabaco?

https://www.ivoox.com/tekbaco-puede-filtro-reducir-efectos-nocivos-audios-mp3_rf_23868927_1.html
Onda Vasca, 19/02/2018

El ingenio se cuele en las aulas

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/ingenio-cuela-aulas-20180221222326-nt.html>
El Correo, 21/02/2018

Inventoras del tabaco “sano”

<http://www.deia.com/2018/02/25/bizkaia/duranguesado/inventoras-del-tabaco-sano>
DEIA, 25/02/2018

600 niños y jóvenes vizcaínos escriben relatos contra el acoso escolar

<http://www.elcorreo.com/bizkaia/ninos-jovenes-vizcainos-20180310185115-nt.html>
El Correo, 10/03/2018

«La familia y la empresa, activos protagonistas»

<http://www.diariovasco.com/startinnova/familia-empresa-activos-20180310003223-ntvo.html>
Diario Vasco, 10/03/2018

Siete estudiantes vascos aspiran a ser el mejor directivo en la VII Final Nacional Young Business Talents

https://www.eldiario.es/norte/euskadi/VII-Final-Nacional-Business-Talents_0_759774696.html
El diario.es, 11/04/2018

Nazio Batuen Erakundea irudikatzen duen ekitaldian parte hartuko dute Lauaxetako bost gaztek

<https://anboto.org/zornotza/1523624453593-nazio-batuen-erakundea-irudikatzen-dauen-ekitaldian-partehartuko-dute-lauaxetako-bost-gaztek>
Anboto, 13/04/2018

Cinco alumnas de Lauaxeta Ikastola, en el certamen estatal que representa el Modelo de Naciones Unidas

<http://amorebieta.com/cinco-alumnas-de-lauaxeta-ikastola-en-el-certamen-estatal-que-representa-el-modelo-de-naciones-unidas/>
Amorebietan, 13/04/2018

“Eskola jasagarria” ziurtagiria jaso dute Lauaxetak, Ibaizabalek eta Orobiogoitiak

<https://anboto.org/durungaldea/1528271558861-eskola-jasagarria-ziurtagiria-jaso-dute-lauaxetak-ibaizabalek-eta-orobiogoitiak>
Anboto, 06/06/2018

Tres centros de Amorebieta, Iurreta y Durango logran el certificado “Escuela Sostenible”

<https://dotb.eus/dotb-eus-tres-centros-de-amorebieta-iurreta-y-durango-consiguen-el-certificado-escuela-sostenible/>
Dobt, 06/06/2018





LAUAXETA IKASTOLA