

I K A S K E T A B B N S R I I E **R K**
N M I I K **U** K S T I O P L N T E **E K**
N S S D O **S** U U E X I P X N O A **T X**
O B T B S **K** I X Z X S **F U T U R O** N
V L B Z Y **A** E Y O I L V T T I U **S S**
A G R R **P R O J E C T S** I P T R E H
T H I L T **A** I S O G X N X H E R P B
I T T A P B N S S I O X I T X V B I
O I **# M E M O R I A - 1 8 - 1 9** K L
N V B E X Y X S I X I L N I G T S **E**
B X V T X **B A L O R E A K** S X Z O **A**
B O I T I E S N I G T R Z H C I H **R**
S X V **G A R A P E N A** A N X S Y Z **N**
X P Y I A A S K O N M T U E V S X **I**
I D I O M A S Z X N T O U S T T I **N**
R U U X I X P B **I K A S T O L A** O **G**



LAUAXETA IKASTOLA

/ÍNDICE

00	PRESENTACIÓN
07	FICHA TÉCNICA
13	DATOS EDUCATIVOS
43	DATOS DE GESTIÓN



**UNAI
ATRISTAIN**

Presidente del Consejo Rector

Omnia feminae aequissimae (las mujeres son iguales en todo).

A finales del pasado año, Verónica Casado, de 57 años, fue nombrada mejor médica de familia del mundo por la Organización Mundial de la Medicina de Familia (WONCA, por sus siglas en inglés). Casado consiguió el WONCA Five Stars porque la organización la considera la mejor en cinco categorías. Estas son, según la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFYC): la capacidad de comunicación, el trato al paciente de manera personalizada, las dotes de liderazgo en su comunidad, la toma de decisiones éticas y la capacidad de trabajo en equipo.

Este galardón, que se concedió en el transcurso de un congreso mundial que se celebró en Seúl (Corea del Sur), reconoce a los facultativos que destacan por dar la mejor asistencia en el sistema de atención primaria del país del galardonado.

En dicho galardón, se valora que el profesional sea un proveedor de asistencia, que considere al paciente como parte integral de una familia y una comunidad en la que se ofrezca asistencia clínica de alta calidad, personalizada y preventiva que al mismo tiempo sea compatible con una relación paciente-médico de confianza.

También debe tener capacidad de tomar decisiones que impliquen tecnologías éticas y sostenibles, que mejoren la asistencia. El experto ha de ser un comunicador capaz de promover estilos de vida saludables mediante una explicación empática.

Igualmente, se tiene que erigir como un líder de la comunidad que cuente con la confianza de la gente y que pueda conciliar las demandas de salud individual y comunitaria e iniciar acciones en nombre de la comunidad; por último, se valora que sea miembro de un equipo, que pueda trabajar armoniosamente con otras personas u organizaciones, tanto dentro como fuera del sistema sanitario y que conozca a sus pacientes y las necesidades de sus entornos.

En resumen, suponen las competencias transversales que desarrollamos y que son el eje del modelo educativo de nuestra ikastola. Los conocimientos constituyen no un fin, sino un medio para el desarrollo de las competencias que, en definitiva, son las que dan sentido a todas nuestras actividades.

Seguimos avanzando, conscientes de que aún queda mucho por hacer.

Unai Atristain Aranguren- Presidente del Consejo Rector



**MARITERE
OJANGUREN**

Directora general

Aprender a aprender a lo largo de la vida

Todas las personas estaremos aprendiendo a aprender a lo largo de nuestra vida. Aprender implica enfrentar nuevos retos, tomar decisiones y entrenar nuevas habilidades.

Aprender no solo supone adquirir contenidos educativos. El éxito de las personas como bien explica la ciencia está profundamente relacionado con competencias transversales y actitudes personales.

Sin embargo, a veces la sociedad actual, en un contexto sobreprotector, nos impulsa a evitar los retos, ponernos a la defensiva cuando surgen obstáculos, abandonar fácilmente y ver el esfuerzo como algo infructuoso (cuando no como un trauma), ver las críticas útiles como innecesarias, y pensar que el éxito ajeno es una amenaza personal.

Por este motivo cuando, en el día a día, se nos presentan problemas o situaciones difíciles la mentalidad de crecimiento nos hace acoger los retos, perseverar ante la adversidad, ver el esfuerzo como un camino a la maestría, aprender de las críticas, y encontrar lecciones de inspiración en el éxito de los demás.

Aprender a aprender es un proceso y un fin que nos ayuda a conducir nuestra vida hacia objetivos ambiciosos, tomar decisiones que no hipotequen futuros deseables, a la vez que nos hace ganar calidad de vida.

Este es el desafío que queremos compartir familias, profesorado y alumnado de Lauaxeta Ikastola, y por suerte esta es la actitud con la que los componentes de nuestra comunidad educativa resolvemos la mayoría de los problemas que se nos presentan.

Confiamos en seguir creando, entre todos y todas, una cultura compartida de mejora y aprendizaje continuo.

Maritere Ojanguren- Directora General

Trabajo en equipo

Miembros de la Junta Rectora, de izquierda a derecha y de arriba a abajo: Mikel Pagonabarraga, Josu Arteta, Carlos Alzaga, Iñaki Isasi, Koldo Meso, Iratxe Olabbari, Juan Mari Totorika, Juan Ramon Aurrekoetxea, Unai Atristain, Nerea Lupardo y Nerea Martiartu.



Miembros del equipo directivo, de izquierda a derecha: Iñaki Malaxetxebarria, Jon Agirre, Miren Munitis, Maritere Ojanguren, Edurne Zamalloa, Xabier Arpide y Aitor Pagaldai.

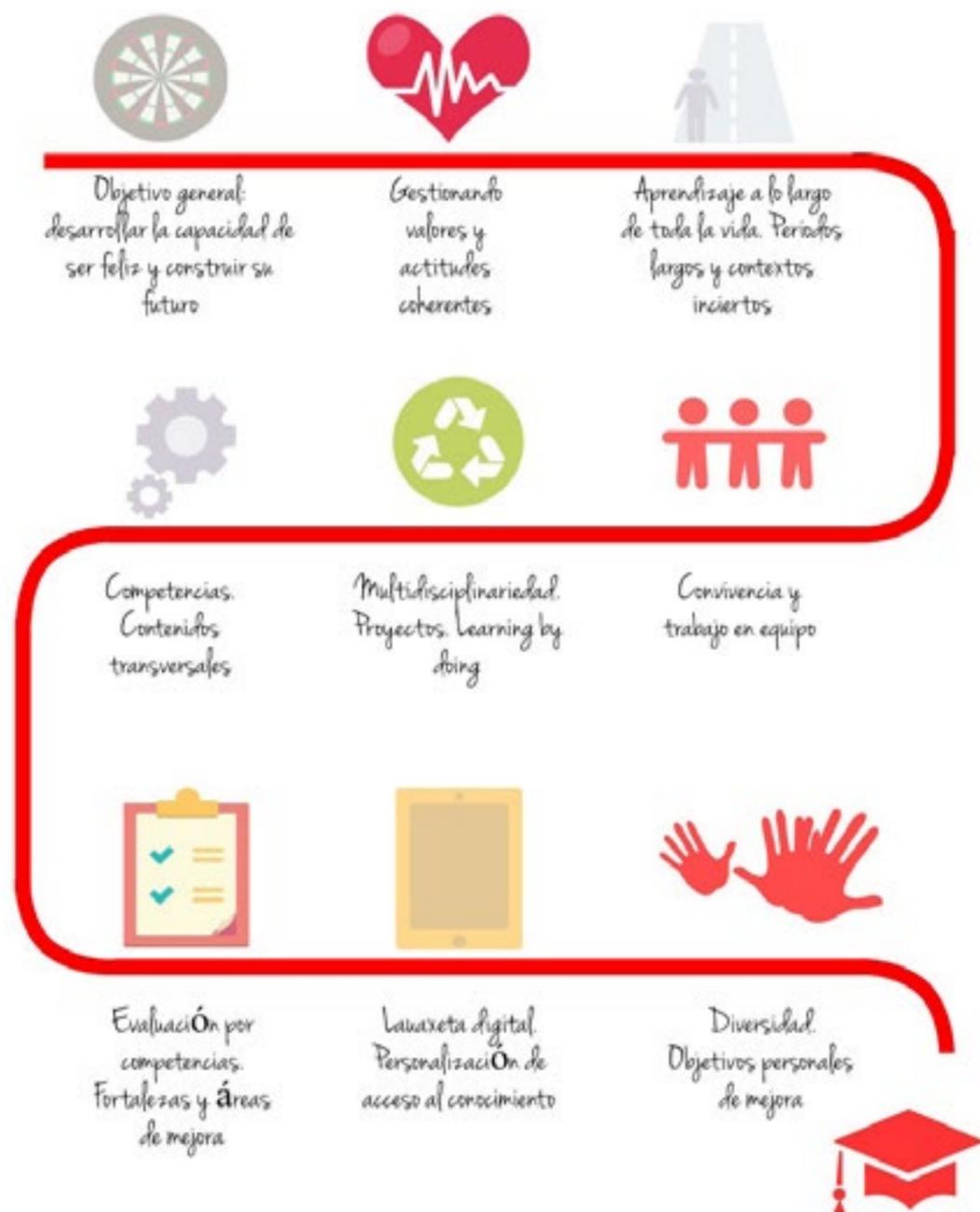


FICHA TÉCNICA

01

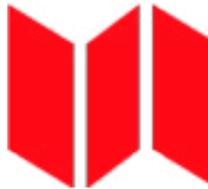
01 FICHA TÉCNICA

“ **Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**
 Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad ”




 1.465 alumnos-as (curso 19-20)
 1.460 alumnos-as (curso 18-19)


 106 trabajadores docentes y
 15 no docentes


 20.350m² instalaciones
 deportivas exteriores


 6.200m² instalaciones
 deportivas cubiertas


 89.225m² de finca


 12.000m² en aulas



DATOS EDUCATIVOS

02

02 DATOS EDUCATIVOS

Desarrollo personal ligado a competencias

Vivimos en una sociedad global, compleja y cambiante y nuestro reto educativo no es otro sino preparar a nuestros alumnos-as e hijos-as para desarrollar en ellos y ellas competencias que les hagan capaces para hacer frente a los retos y objetivos que se planteen en ese contexto. Siendo así, ¿cuál es el Modelo Educativo de Lauaxeta Ikastola?

Psicología positiva, aprendizaje permanente, creatividad, resolución de problemas, aprendizaje basado en la experiencia, sostenibilidad, competencias, trabajo colaborativo familia-centro educativo, ... son algunos de los componentes de nuestro Modelo Educativo y más allá de las palabras y de las declaraciones de intenciones, ofrecemos múltiples ejemplos y evidencias de ello, tanto en las noticias recogidas en nuestro blog, como en la presente Memoria que anualmente editamos en un intento de resumir las principales actividades llevadas a cabo en el año.



Para conocer con más detalle nuestro Modelo Educativo:
<https://bit.ly/2CtR1ki>



Todo proceso de mejora requiere el conocimiento del punto de partida y la fijación de objetivos en base a este. En esta línea, **el pasado curso 2018-2019, tuvo lugar el lanzamiento de Kids&Skills**, el primer programa que mide cómo los niños en edad escolar desarrollan las competencias transversales. Esta iniciativa pionera fue impulsada por Bizkaia Talent y Lauaxeta Ikastola participó en la misma. Kids&Skills, es un instrumento que se sirve de las bases científicas que sustentan las pruebas tradicionales de psicólogos y pedagogos, pero empleando una herramienta digital.

Think S(h)are

El proyecto Think S(h)are, diseñado en Lauaxeta, constituye el plan educativo de Educación Infantil y Primaria y debe su nombre a los objetivos y conceptos más relevantes del mismo: Think = Pensar, Share = Compartir, Sare = Red de habilidades y conocimientos.

Su principal objetivo es aportar una serie de herramientas educativas innovadoras para adaptarnos a la corriente pedagógica del siglo XXI y responder a las necesidades de las generaciones venideras. Partiendo del marco de referencia de la educación por competencias, el proyecto Think S(h)are aporta herramientas para un enriquecimiento curricular, didáctico y metodológico, trascendiendo los contenidos curriculares tradicionales.

Los programas didácticos que contempla el proyecto Think S(h)are son los que se recogen a continuación:



HitzHartu+Plan Lector

Programa para el desarrollo comunicativo y lingüístico (tratamiento integrado de las lenguas)



BiziMat

Programa para el desarrollo lógico-matemático



TIC-TAC-TEC

Iniciación a la robótica y uso de dispositivos digitales



Sormen+ArtezArte

Programa para el desarrollo creativo multidisciplinar: plástica, arquitectura, escultura, pintura, cine y audiovisuales, bertsolaritza, ...



Ikerlari

Programa para el desarrollo científico (ciencias sociales y naturales)



GASE

Programa para el desarrollo socio-emocional



Filosofía

Programa para aprender a aprender y a pensar: desarrollo de la capacidad filosófica y de las habilidades de pensamiento



Psicomotricidad

Programa para el desarrollo motor

Laia, huerto escolar y km0

Laia o el proyecto del huerto escolar es una iniciativa del grupo Agenda 21 de Lauaxeta Ikastola. Entre los aspectos que se trabajan gracias a este proyecto están el contacto con la naturaleza, la producción km-0 o la posibilidad de consumir verduras y vegetales locales, la consciencia sobre el impacto que la alimentación tiene sobre nuestra salud, así como el fomento de un consumo y producción sostenibles.

Dedicación, trabajo y paciencia y confianza en que se obtendrán los frutos del trabajo realizado: calabazas, puerros, berzas, cebollas, coles de bruselas, lombarda, berza, guisantes... todo ello, en las manos de los alumnos y alumnas de Primaria y de algunas familias que compraron parte de lo recolectado y gracias a las que nuestros pequeños agricultores han podido renovar parte de los aperos de labranza.

Gracias al trabajo de los alumnos-as de Educación Primaria, el huerto escolar sigue dando sus frutos. No utilizan producto químico alguno y el medio de transporte no es otro que el desplazamiento habitual de los alumnos-as en el día a día, por lo que todo lo recolectado es 100% ecológico. Con la intención de autofinanciarse, todo lo recogido en el huerto es ofrecido a las familias y los profesores, así como a GASCA, a la cocina de la propia ikastola y a algún restaurante.

Video explicativo del huerto escolar en Lauaxeta Ikastola:

Acceso al video:
goo.gl/s4azLP



Documento explicativo del proyecto Laia o proyecto del huerto escolar:

Acceso al documento:
goo.gl/m54qAX



Acceso a todo lo publicado en nuestro blog sobre el proyecto Laia:

Acceso al blog:
goo.gl/VxtGj7



En este ámbito cabe citar igualmente el proyecto Funghi Thinking. Se trata de un proyecto pionero impulsado y pilotado por Global Shapers Bilbao, la asociación de innovación social, fundada por el Foro Económico Mundial. En él los alumnos-as tienen ocasión de integrar múltiples aprendizajes, más allá de aprender cómo obtener setas (*Pleurotus Ostreatus*) a partir de posos de café. El proyecto implica a alumnos y alumnas de un amplio rango de edad, puesto que abarca a chicos-as de Primaria, Secundaria y Bachiller de Lauaxeta Ikastola.

Los más pequeños, desde el área de Ciencias, se encargan de realizar las primeras labores de cultivo mezclando los posos de café con el micelio, que luego dará lugar a las setas.

Los compañeros de Secundaria, esta vez desde el área de Tecnología, se encargan de controlar que las condiciones de temperatura y humedad son las necesarias para poder obtener las setas, aprovechando sus

conocimientos de programación, se valen de placas de Arduino y sensores que constantemente miden las variables, obteniendo a lo largo de un periodo de 2 semanas, cerca de 20.000 datos que posteriormente, otros alumno-as, esta vez implicando al área de matemáticas, tendrán que analizar para obtener las conclusiones correspondientes.

Las setas, son analizadas en el laboratorio, esta vez por alumnos-as de Bachiller, implicando así al área de Biología y gracias a todo el proceso, sus compañeros-as de Bachiller, desde el área de Economía, obtienen conclusiones relacionando todo lo aprendido con la economía circular.

Video explicativo Proyecto Funghi Thinking:

goo.gl/yt3qh9



Mediante el huerto escolar se favorece así mismo la interiorización de la importancia de una alimentación natural, cercana y local, incidiendo de esta manera también **el desarrollo de unos hábitos saludables en nuestros alumnos y alumnas. Aspectos en los que también hemos incidido a través de otras iniciativas como las que siguen:**



Reflexiones y salud

Charla sobre salud impartida a los alumnos y alumnas de 5º de Primaria de la mano de Leire Sanz, profesional de la medicina.



Healthy bites

Los alumnos y alumnas de 4º de Primaria tenían que crear y presentar un pintxo saludable.



Mercabilbao

Taller de pescado y SlowFood al que asistieron los alumnos-as de 6º de Primaria.



Gasca

Visitas al centro de GASCA, así como charlas sobre nutrición recibidas por los alumnos y alumnas en la ikastola.



L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, debe contemplar sin duda alguna el desarrollo de su **competencia digital**. Las TIC tienen además, una función primordial de apoyo y soporte para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas.

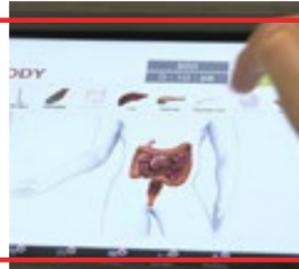
La **competencia digital**, no solo se refiere al conocimiento y uso de los dispositivos y herramientas digitales, sino que también incluye la educación en un uso ético de estos: identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc.

Siendo así, este curso hemos desarrollado actuaciones como:



Programa TIC-TAC-TEP en Educación Infantil:

la utilización de las TICs responde a necesidades de aprendizaje. Además, en las aulas de 5 años se utiliza el robot como herramienta, iniciando a los más pequeños en la programación.



Proyecto de Science en Educación Primaria:

desarrollo de la asignatura de Ciencias en inglés, mediante contenidos y apps de gran atractivo, que favorecen un aprendizaje más lúdico y significativo para el alumno-a.



Proyecto 1x1 iPad de 4º de Primaria a 3º de ESO:

iPad como herramienta principal de trabajo con acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.



Sesiones de formación para padres y centros educativos:

sesiones sobre el iPad para profesores, familias y formación para otros centros educativos.

En este apartado cabe mencionar igualmente que **los alumnos-as de ESO y Bachiller, elaboran un Portfolio personalizado de aprendizaje**, que recoge su itinerario de aprendizaje y resume los proyectos que cada alumno-a ha llevado a cabo, los avances y la mejora que se plantea.

Matemáticas

No cabe duda de la utilidad y presencia que las matemáticas tienen en el desarrollo de nuestra vida, ya sea para tomar decisiones en el ámbito personal como en el profesional y de ahí la importancia de su inclusión como parte del desarrollo personal de nuestros alumnos/as.

Siendo así, las matemáticas tienen presencia en todas las etapas, empezando ya desde Infantil y Primaria, con el Programa Bizimat, donde se emplean diversos juegos didácticos, apps y recursos materiales para que los alumnos-as interioricen conceptos matemáticos de una forma lúdica o el ajedrez en Primaria, que trabaja con conceptos espaciales, numéricos, de resolución de problemas y estrategias ligadas a las matemáticas.

En este apartado, cabe destacar las siguientes experiencias:



Incubadora de sondeos y experimentos:

Nagore Aranguren, Izaro Lejarza y Aitor Albeniz obtuvieron el 2º premio en este concurso organizado por la UPV, con el objetivo de fomentar la estadística.



XXII concurso de primavera de matemáticas UPV 2019:

Mediante el mismo se pretende extender la idea de que las matemáticas también pueden ser divertidas y fueron numerosos los alumnos y alumnas participantes desde Lauaxeta Ikastola: Sara Aranguren Arrizabalaga, Jon Valbuena Alvarez, Eleder Martin Lancho, Iñigo de la Ossa Zarzuelo, Jon Lorenzo Insausti y Eneko Renteria Gabantxo. Todos ellos-as realizaron un buen trabajo y dos de ellos además resultaron premiados por ello: Jon Valbuena (3er premio en su modalidad) y Eleder Martin (6º premio en su modalidad).



Olimpiadas matemáticas Eduardo Chillida:

Jon Valbuena obtuvo el 11º premio en las Olimpiadas Matemáticas Eduardo Chillida.

Ciencia y tecnología

Las ciencias y la tecnología son dos pilares fundamentales en Lauaxeta Ikastola. El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as en todas sus edades: desde el programa Ikerlari en el que los alumnos-as de Infantil exploran el mundo natural, Science en Primaria, donde trabajan por proyectos científicos en inglés o Zientziak kalean, a partir de ESO, orientada a la experimentación. Además se celebran jornadas especializadas de divulgación y experimentación científica y robótica y programación desde Primaria. Siendo así, en este apartado, en el curso académico 2018-2019, se han desarrollado, entre otras, actividades como:



First Lego League y First Lego Junior:

Los alumnos de Lauaxeta participaron nuevamente en el encuentro First Lego League. En esta edición, en la modalidad tanto de First Lego League como en la dirigida a los más txikis, First Lego Junior. Una experiencia muy enriquecedora.

Más información:
<https://bit.ly/2qEpv0S>



Open Science:

Zorionak a todos los participantes y a los premiados con mención de honor Ander Calvo, Jon Lorenzo, Ekaitz Roman y Aimar Pagonabarraga y primer premio en la categoría ESO 3º-4º para Arantza Berasategui y Olatz Fernandez.

Más información:
<https://bit.ly/2p6kSfx>



Feria Elhuyar:

Elaia Artabe, Izaro Etxebarria, Nerea Sainz de Baranda Aimar Pagonabarraga, Ander Calvo, Ekaitz Roman, Jon Lorenzo, Oier Gallastegui, Uxue Veiga y Ayelen Adrian resultaron premiados por los trabajos realizados acerca de la electricidad, los abonos y la sinestesia.

Más información:
<https://bit.ly/2CvtGyz>



Feria Exporecerca:

Arantza Berasategi, Maider Etxezarraga, Olatz Fernandez, Jone Erauskin, Naia Bilbao, Mikel Cimadevilla, Iñigo Salvador, Julen Delgado y Unai Martinez presentaron sus trabajos en la Feria Exporecerca.

Más información:
<https://bit.ly/36Xdoge>



Cabe mencionar igualmente que **Fátima Villa, exalumna de Lauaxeta Ikastola, se clasificó en tercer lugar en un concurso internacional** relacionado con las antenas.

En el mismo orden, **Aitor Rodriguez, Alvaro Llana, Eric Ugalde y Julen Iruarrizaga, se llevaron el primer premio en la iniciativa B24.**

En el caso del **Día de la Ciencia celebrado en Lauaxeta**, los alumnos desarrollaron investigaciones acerca de temas tan diversos como alternativas al plástico, BI- Ink: Wireless economic energy, aguas residuales y energía, sinestesia, videojuegos, soluciones para la dislexia, efecto del alcohol, robots contra el bullying..., etc. Muchos temas, muy diversos y muy interesantes.



Concurso de cristalización:

Muchos alumnos y alumnas de 3º de ESO implicados en el trabajo. En su representación, Aimar Pagonabarraga, Uxue Castero y Paula Balzategi tuvieron ocasión de exponer sus trabajos y resultar ganadores. Zorionak!

Más información:
<https://bit.ly/2pZNxDq>



Forensic Science:

Alumnos y alumnas de Lauaxeta colaboraron con la Ertzaintza en el proyecto internacional de Educación STEAM, Forensic Science, resolviendo un robo simulado.

Más información:
<https://bit.ly/2ry6PQU>



Ciencia Show:

Asier Albizua, ganador de la semifinal y Jokin Mena, alumnos de Lauaxeta Ikastola, participaron en la final estatal de este concurso.

Más información:
<https://bit.ly/34XRhUL>



On Zientzia:

Adrian Martinez e Iñaki Arrieta, obtuvieron el premio del público con "Ikusmenaren iruzurra" (engaños de la vista).

Más información:
<https://bit.ly/2CJJHRX>



En relación al proyecto **Inspira**, es destacable la capacidad que muchas alumnas demuestran en las asignaturas y proyectos relacionados con el ámbito de las ciencias y la tecnología y causa cierto asombro el comprobar que con el paso de los años, a la hora de decidir a qué dedicarse profesionalmente, en las ocupaciones relacionadas con estos ámbitos la presencia de la mujer es bastante escasa. En ese sentido, con el objetivo de potenciar la curiosidad y las vocaciones científicas en nuestras alumnas y dejar de lado los estereotipos que resultan tan limitantes, en Lauaxeta Ikastola, estamos desarrollando el proyecto Inspira, en colaboración con la Universidad de Deusto, con los alumnos de 6º de Primaria y 1º de ESO.

Las alumnas, tienen ocasión de reflexionar junto a unas mentoras externas, mujeres profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología, con el objetivo de impulsar en ellas las vocaciones STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte-Creatividad y Matemática). A lo largo de 6 sesiones se trabajan conceptos como los estereotipos femeninos y masculinos, las profesiones, las mujeres a lo largo de la historia, las mujeres en la actualidad, ... Y si bien en el marco del proyecto INSPIRA, las mentoras externas trabajan con nuestras alumnas, los profesores y profesoras de Lauaxeta, trabajan a su vez en torno a los mismos conceptos con los alumnos puesto que consideramos que el tema afecta a ambos y la capacidad de actuación para que la situación de cara al futuro de nuestros alumnos-as cambie, depende de todos y todas.

Literatura y comunicación

La **capacidad de expresión y de comunicación de las ideas propias es una competencia importante** tanto en el momento actual como en el futuro de nuestros alumnos y alumnas.

Ya en 1º de Primaria con el programa Hitzartu se ofrece un espacio para la creatividad discursiva innata de los niños-as. El objetivo principal, es la de sumergirlos en el desarrollo de diversos tipos de discursos y tipos de texto mediante juegos y dinámicas lúdicas que provoquen la motivación que les llevará a mejorar su capacidad discursiva mediante la adquisición de una infinita variedad de recursos lingüísticos, retóricos, estilísticos...

En esta línea, a lo largo del curso 2018-2019, se han desarrollado experiencias como las que siguen:



Concurso literario Ramón Rubial:

Democracia, igualdad, tolerancia, libertad y solidaridad son los temas de este concurso literario. Un concurso de narrativa impulsado por la Fundación Ramón Rubial y dirigida a jóvenes de 8 a 16 años. María Zarrabeitia, alumna de Lauaxeta Ikastola, obtuvo el primer premio.

Cuentos contra el machismo:

un concurso organizado por Fair Saturday con el objetivo de reflexionar sobre el machismo. Resultaron premiados la clase de 3º C de Educación Primaria, con el cuento "Olerkiak", Aiala Bilbao Olabarri, con "June, amets jarraitzailea" y Kattalin Zuazo Dominguez con "Maite Zarena". Zorionak también por la mención especial a Naia Gallastegi Larrinaga con "Machacada".

Concurso literario Coca Cola:

Alumnos y alumnas de 2º de ESO de Lauaxeta Ikastola se dieron cita en este concurso literario.

Concurso de cuentos de Amorebieta:

concurso organizado anualmente por la asociación SACZ de Amorebieta y en el que dos alumnas de Lauaxeta Ikastola resultaron premiadas por sus trabajos: María Zarrabeitia, que obtuvo el 2º premio en la categoría de 11-14 años y June Silva, que se hizo con el 1er premio en la categoría de 15-18 años.

Cabe citar, también en este apartado, que Aiala Bilbao Olabarri, Eider Aburto Ron, Malen Aguirre Garcia y Aitziber Ibarra Arteché, **resultaron ganadoras de un concurso de cuentos impulsado por el CC Artea, cuyos fondos se destinaron a niños enfermos de cáncer del Hospital de Cruces.**

Podemos mencionar igualmente la labor de cuenta-cuentos de los alumnos y alumnas del segundo ciclo de Primaria de Lauaxeta, siendo los compañeros de primaria de cursos anteriores los espectadores.

Y cómo no, la **primera novela de fantasía de Mikel Iturbe, exalumno ya de Lauaxeta Ikastola.** Tras dos años escribiendo su primera novela y medio año de trabajos preparativos para su publicación, todo ello compaginado con la carrera de Ingeniería Medioambiental, Mikel Iturbe, se encuentra ante el que hasta el momento constituye el proyecto más importante de su vida: "La tierra de la luna roja".

Poniendo en valor nuestra cultura

Más allá de las competencias que los alumnos-as desarrollan a lo largo de su vida, **los valores constituyen un pilar fundamental en su actuación. Entre esos valores** y en la medida en que Lauaxeta es un centro que ofrece una educación euskaldun, **consideramos importante conocer y valorar nuestra propia cultura,** y abrimos al mundo, pero con ese paso previo de reconocer la riqueza de lo propio.

Es por ello que en este ámbito se han desarrollado actuaciones como las que siguen:



Euskaraldia:

Euskaraldia estuvo presente en Lauaxeta Ikastola y son múltiples las actividades desarrollamos en esta línea: encuentros Dirección y alumnos-as, reparto de txapas de Txantxangorria, kuaderno Zuzentzailea, escenificación de la canción y baile Euskaraldia, etc.

Urruzunotarrak:

Siendo un total de 175 los trabajos presentados a este concurso literario. Dos de los trabajos ganadores, correspondieron a alumnas de Lauaxeta Ikastola. Zorionak, June Silva e Irune Huerta.

Euskara Batzordea:

Son 86 los alumnos y alumnas que desde Primaria y hasta Bachiller integran Euskara Batzordea y trabajan de forma voluntaria para impulsar el uso del euskera y muchas de las actividades organizadas a lo largo del curso con este objetivo.

En este apartado, podemos citar también que los alumnos-as de 6º de Primaria desarrollan su creatividad, capacidad comunicativa y cómo no, el euskara a través de la actividad de Bertsolaritza. El pasado curso escolar, compartieron bertsos con los alumnos-as de 5º, que el próximo curso tendrán ocasión de ir a Bertsolaritza y lo hicieron en muy buena compañía, con la voz de Mikel Inunziaga, "Inun", cantante y exalumno de Lauaxeta Ikastola. Acceso al vídeo: <https://bit.ly/2X6zs3j>



En la misma línea, como cada dos años, **el curso 2018-2019, celebramos Korrika Txiki.**



Abriéndose al mundo: idiomas

En la medida en que tenemos como objetivo el desarrollo de nuestros alumnos-as, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá unos conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).**

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
Euskera	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Educación Infantil			
Castellano		Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria		
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años			
		Educación física, Science y Speaking, en inglés	Educación Física (1º y 2º), en inglés y Ciencias sociales optativa en 1º	Asignatura optativas, en inglés
Francés			Optativa desde los 14 años	
Alemán			Optativa desde los 14 años	

Es importante destacar que mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as en inglés.

Desde la etapa de Educación Secundaria, el alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia Ikastola, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a en función del nivel que tenga, hacia una acreditación u otra.

Además, el equipo English Team, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta bachillerato.

Proyectos europeos

La realidad nos demuestra que las fronteras son cada vez más difusas. **Es por ello que consideramos imprescindible que la educación de nuestros alumnos-as integre la perspectiva internacional.**

En este sentido, en lo que al curso 2018-2019 se refiere, podemos destacar las siguientes experiencias:



Certamen Unesmun:

Ainara Fernandez, Jon Etxebarria, Iraide Ugalde, Irune Elordui y Aitor Mazariegos se dieron cita en este programa de debate sobre temas de sociedad, política y economía del mundo.

Intercambio con Brujas:

Programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 4º de ESO de Lauaxeta Ikastola.

Intercambio con La Rochelle:

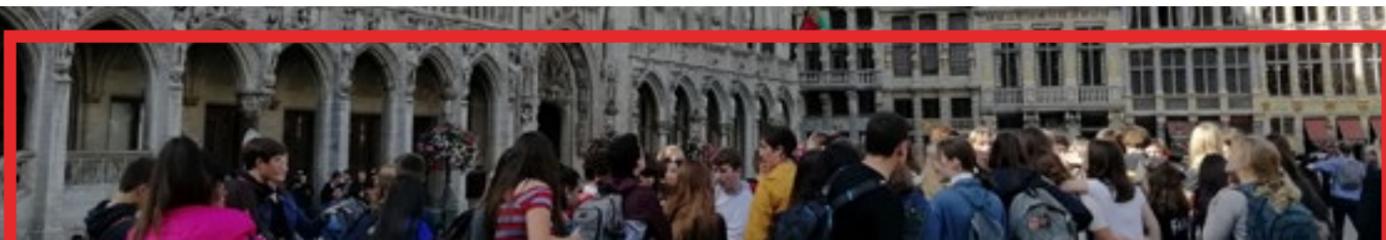
Programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 1º de Bachiller de Lauaxeta Ikastola.

Intercambio con Dinamarca:

Tras una experiencia de intercambio online, algunos alumnos de 1º de Bachiller tuvieron ocasión de conocer en persona a otros alumnos de Dinamarca.

Cabe mencionar también en este apartado, el Bachillerato dual, que supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).

Podemos citar igualmente la experiencia European Youth Parliament, un encuentro en el que los alumnos y alumnas de diferentes centros y estados deben defender en inglés y en apenas tres minutos diferentes temas sobre la legislación europea (inmigración, energía, política de interior y exterior, economía...) y rebatiendo los argumentos de otros participantes. Malen Goñi, Naia Gallastegi, Inés Hernández, Janire Revilla, Jone Escribano y Borja Caballero estuvieron en la fase regional y Malen Goñi, Janire Revilla y June Escribano, tomaron parte en la fase estatal de esta experiencia.



Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

En Lauaxeta Ikastola, a través de los equipos denominados UDIN, se trabajan las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos/as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar en los alumnos/as.

En este marco y con respecto al curso 2018-2019, caben destacar las siguientes unidades interdisciplinares: "Interculturalidad" (1º ESO), "Identidad sexual" (2º ESO) y "Smart Cities" (3º ESO).

Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló tal y como se recoge más adelante el Proyecto Interdisciplinar de Emprendizaje, donde los alumnos/as tuvieron que crear su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno y presentarla y defenderla en la Feria del Emprendizaje.

Entran en este apartado igualmente, los programas de Empresa (2º de Bachiller) y orientación profesional (4º de ESO y 2º de Bachiller), que promueven en los alumnos y alumnas experiencias y reflexiones útiles de cara a tomar decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo.

Algunos de estos proyectos son:



"Interculturalidad"
en 1º ESO

"Identidad sexual"
en 2º ESO

"Smart Communities"
en 3º ESO

Cabe señalar que más allá de estos proyectos desarrollados en ESO y Bachiller, **también los alumnos-as de Primaria trabajan de manera multidisciplinar** para poder dar respuesta a los proyectos planteados de manera más significativa y realista. Algunos de estos proyectos engloban a todas las materias de un mismo ámbito de conocimiento y en otros momentos a todas las materias del curso (Proyectos UDIN).

Entre otros se ha desarrollado el **Proyecto Sexualidad (6º Primaria)**.

Más información sobre las unidades interdisciplinares:
goo.gl/RWqrYg



Emprendizaje y programa empresa

En este contexto, se han desarrollado diferentes experiencias durante el curso 2018-2019, como las que siguen:



XI Olimpiada de Economía de la UPV:

alumnos-as de Bachillerato de Lauaxeta Ikastola, tomaron parte en este certamen. Como resultado de las competencias demostradas, June Silva y Amaia Etxebarria, resultaron clasificadas en 7º y 8º lugar, y Lauaxeta Ikastola, resultó el 2º mejor centro, teniendo en cuenta la media de notas de los tres mejores alumnos de cada centro.



Egin eta Ekin:

es un programa de la Diputación Foral de Bizkaia cuyo objetivo es el desarrollo del espíritu emprendedor en los más jóvenes. Los alumnos de 2º de ESO de Lauaxeta, participaron en este programa y conocieron la empresa Errotik de Kepa Agirregoikoa. Además, Haizea Garcia, Eneko Garcia, Ane Izagirre y Rinat Ugarte obtuvieron el primer premio.

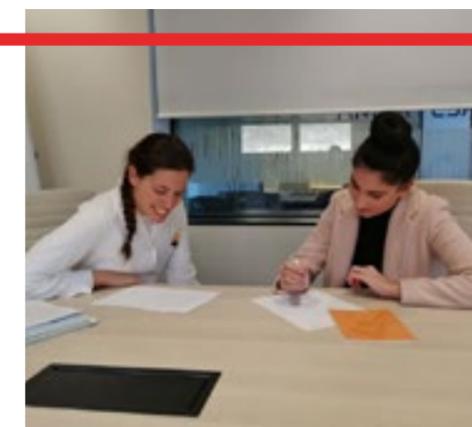
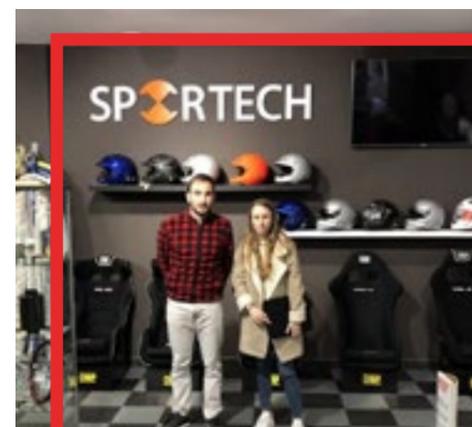


Industria eguna:

Nuestros jóvenes tienen talento y la industria, en este caso del metal lo valora. Además, se trata de un sector bastante masculinizado. Con todo ello en mente, la Federación Vizcaína de Empresas del Metal (FVEM) organizó el Día de la Industria y los alumnos de Lauaxeta, estuvieron presentes.

En relación a los proyectos desarrollados en Lauaxeta, cabe destacar:

● **Programa Empresa y orientación profesional:** todo el alumnado de 2º de Bachillerato realiza prácticas en empresas relacionadas con los estudios que quieren cursar en un futuro. Además, tanto ellos como los alumnos-as de 4º de ESO reciben sesiones y experiencias de orientación. Desde estas líneas queremos, agradecer a todas las empresas, entidades y personas que han colaborado con nosotros para que las visitas profesionales prácticas de los alumnos/as de 2º de Bachiller se hayan hecho realidad: Sportech, Onda Vasca, CIC Energigune, Euskaltel, Ingeteam, Ormazabal, Walter Pack, Danieli, Bilbao Port, Sidenor, Lointek, ENG Ureta, Maier, Conservas Garavilla, Gestionet, Progenika Biopharma, Batz, Sarenat, Kam Food Service, Fair Saturday, Euskalit, La Caixa, Sener, Igurco, Osakidetza, Quirón, Custom Sport, El jurídico, Unesco Etxea, Albor Cohs, Lawyou, Talleres Gallarreta, Bizitegi, Petronor, Pausa Digital, Berasategi Farmazia, FAES Farma, Inargest, Bizkaiko Foru Aldundia, Ane Arizmendiarrreta, Ertzaintza, Igloo, Ibaizabal, Hibai Agorria, etc.



● **Proyecto interdisciplinar de emprendizaje:** proyecto desarrollado por los alumnos-as de Bachiller en el que partiendo de una necesidad real que observan en su entorno, crean una empresa que da respuesta a la misma y lo presentan en la Feria del Emprendizaje. Muchos y muy buenos fueron los proyectos e ideas presentadas, cuya valoración y deliberación se lleva a cabo por un jurado compuesto por profesionales de Lauaxeta Ikastola y profesionales externos.

A lo largo de estos días, los alumnos-as asistieron también a unas experiencias de aprendizaje. Eskerrik asko a Maier, Gik Blue, Iditek, Igloo, Clínica Dental Sergio Alonso, Imanol Ituiño, Progenika, Gasca y Markeliñe y a todos/as los/las que habéis colaborado, entre ellos muchos padres y madres de la ikastola y es que entre todos/as tenemos muchas experiencias y aprendizaje que compartir.

Entre las ideas desarrolladas por las alumnas, cabe destacar las bolsas degradables diseñadas por Maialen Ozamiz, Iraide Ugalde, Ane Sánchez, María Caballero y Katalin Ortúzar. Se trata de unas bolsas con tela soluble, que se degradan en el agua al cabo de un tiempo.

Para acceder al seguimiento en medios de la noticia:

Acceso a la entrevista:
<https://bit.ly/2X6LHNo>



Acceso a la noticia publicada en Deia:
<https://bit.ly/36ZueuE>



Siguiendo con las ideas y actitud emprendedora de los alumnos y alumnas, cabe destacar la entrevista concedida por varios de ellos y ellas a Euskadi Irratia.

Acceso al audio:
<https://bit.ly/2KdgX8f>



En este apartado, cabe mencionar también la iniciativa de Jon Ander Ojanguren, alumno de ESO, que aprovechando sus conocimientos de impresión 3D, empezó con piezas pequeñas y se embarcó posteriormente en proyectos más significativos, como el soporte para la máquina Barik para un autobús de la ikastola.

Alumnos-as más jóvenes que los anteriores, desarrollaron también habilidades relacionadas con las finanzas para la vida, a través de un juego de simulación en el que al mismo tiempo trabajaron competencias educativas básicas como la competencia matemática, la tecnológica y digital o la competencia para la comunicación lingüística. Se trata en este caso de alumnos y alumnas de 3º de ESO.

Extraescolares y desarrollo personal

Lauaxeta Ikastola ofrece una serie de **actividades extraescolares con el objetivo de responder a las inquietudes e intereses de los alumnos/as y de favorecer su desarrollo personal, más allá de las actividades que se desarrollan durante el horario escolar.**

Es destacable el número de alumnos y alumnas que han mostrado interés por las actividades culturales: escuela de inglés, laboratorio tecnológico, coro, danza y expresión artística son actividades que han despertado el interés de casi 600 alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola.

Junto a estas actividades, otros han mostrado interés en actividades deportivas y de ocio como: fútbol, baloncesto, natación, primeros auxilios, socorrismo acuático, monitor de tiempo libre, ...



Actividades culturales:

cursos de inglés, EGA, laboratorio tecnológico, coro, danza y expresión artística.



Actividades deportivas:

multideporte, natación, fútbol, baloncesto, salidas al monte, etc.

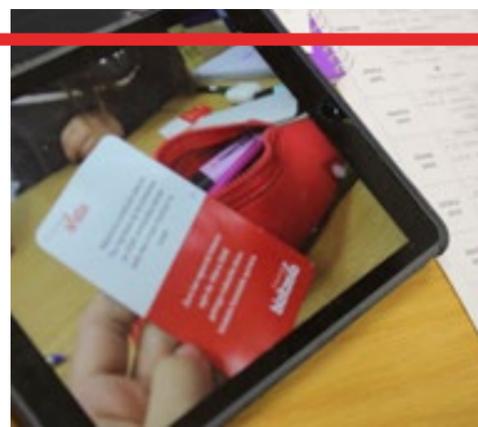


Cursos de ocio y tiempo libre:

cursos de primeros auxilios, socorrismo acuático y monitorado de tiempo libre.

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas no se limita a las paredes del aula, ni siquiera a los más de 80.000 km² de extensión de Lauaxeta Ikastola. La vida, dentro y fuera ofrece muchas oportunidades de crecimiento y desarrollo. Es uno de los objetivos de las extraescolares ofrecidas por Lauaxeta y así es también en el caso de **las conferencias impartidas en el marco de la Academia de las Ciencias y letras Jakiunde.** Entre los más aplicados, el pasado curso escolar, Jakiunde destacó además a un alumno de Lauaxeta.

122 vizcaínos de diecisiete centros educativos asistieron el pasado curso a alguna de las charlas que se han impartido por Jakiunde. **El Departamento de Educación del Gobierno vasco concedió un diploma de reconocimiento a los más aplicados y entre ellos, Unai Pascual, alumno de Lauaxeta Ikastola.**



Deporte en Lauaxeta Ikastola

Más allá del beneficio físico y mental de su práctica, en Lauaxeta Ikastola **consideramos al deporte un medio para el desarrollo no sólo físico y deportivo sino también para el desarrollo personal del alumno/a-deportista. Este planteamiento supone que el deporte vaya ligado a unos valores** (equipo, respeto, convivencia, ...). Es la filosofía que impera en lo relativo al deporte en Lauaxeta, tanto en las sesiones lectivas, como en el deporte extraescolar.

En este contexto, en el curso 2018-2019, podemos citar actividades las siguientes experiencias:



Formando entrenadores, monitores y socorristas:

el alumnado de 2º de Bachillerato que así lo desea puede formarse en la ikastola y obtener las titulaciones para ser entrenador, socorrista o monitor de tiempo libre, lo cual además de fomentar en ellos-as una serie de valores, les dota de una preparación profesional específica útil para su futuro.



Zirkora goaz!:

los alumnos-as de 2º de Primaria fueron al circo, pero sin necesidad de moverse de la ikastola para ello. Fue en la propia ikastola y el espectáculo, estuvo a cargo de los alumnos de 3º de Primaria.



Subcampeona en saltos de longitud:

Maialen Miera, alumna de Lauaxeta Ikastola, resultó subcampeona de España sub18 en saltos de longitud.



Campeona en salto de obstáculos:

Arantza Berasategui, alumna de Lauaxeta Ikastola, se proclamó Campeona de España en la modalidad de salto de obstáculos en caballos ponis D (1,2 metros de altura).

Familia e ikastola: todos a una

En el camino del desarrollo de nuestros alumnos y alumnas como personas, ikastola y familias debemos de ser un equipo que aúne fuerzas en la misma dirección. En ese sentido, el pasado curso escolar hemos realizado un esfuerzo por favorecer puntos de encuentro con las familias, tanto en lo académico, como a la hora de contemplar acontecimientos y salidas diversas.



Salidas familiares al monte:

esta iniciativa dirigida a alumnos-as y familias de Primaria hizo posible la relación entre las diversas familias de la ikastola.



Ikastolako jaia:

como todos los años, en el mes de junio celebramos la fiesta de la ikastola: familia, ikastola, ambiente de fiesta y ¡buen tiempo!



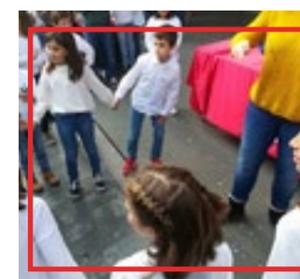
Encuentro deportivo solidario 2019:

el encuentro deportivo solidario fue igualmente una cita y oportunidad de encuentro para las familias.



Zuhaitz eguna:

el día del árbol que cada año se celebra en Lauaxeta, constituye otra cita y encuentro entre familias e ikastola.



Fair Saturday:

esta iniciativa cultural solidaria es otra cita importante de encuentro con las familias.



Gabon Kantak:

como todos los años, los sonidos navideños nos animan al encuentro con las familias.



Agur jaia:

emoción a raudales para alumnos-as, familias y profesores en la fiesta de promoción de los alumnos-as más veteranos.



First Lego:

robótica, trabajo en equipo, comunicación y un nuevo encuentro de las familias.



Educación y escuela de padres

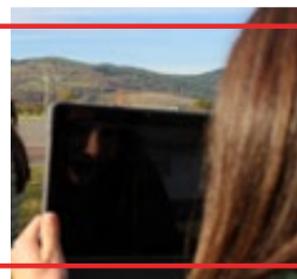
Desde Lauaxeta Ikastola **remarcamos siempre la necesaria colaboración entre profesores (ikastola), alumnos-as y familias y la relevancia de un verdadero trabajo en equipo.**

Las temáticas de las charlas se escogen fundamentalmente teniendo en cuenta los temas que desde nuestra experiencia son prioritarios a trabajar en cada curso/ edad, atendiendo igualmente al interés e inquietudes mostradas desde las familias. Estas mismas temáticas y otras, se trabajan igualmente con los alumnos y alumnas, a través de las tutorías, así como de charlas dirigidas también a ellos y ellas. Cabe destacar en este sentido, el programa Expertia de Lauaxeta Ikastola. Así, a lo largo de este curso se han celebrado entre otros:



Familias que suman:

Dirigida a familias de Infantil, Primaria y 1º de Secundaria, para reflexionar sobre qué se puede hacer desde las familias, para contribuir en positivo al desarrollo de nuestros hijos e hijas.



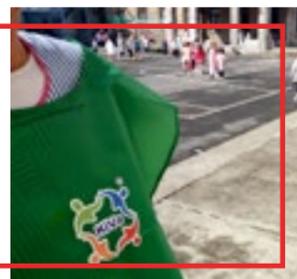
Seguros online:

charla impartida por Sekuritz y dirigida a familias de 4º y 5º de Primaria y 1º y 2º de ESO, acerca de los juegos online, cyberbullying y el rol de las familias en este tema.



Frustración vs sobreprotección y gestión emocional:

dirigido a familias de Infantil, en colaboración con el grupo Albor-Cosh.



Charlas sobre Kiva,

impartidas a familias de Primaria, dado que la implicación de las familias es clave en este programa.



Charla sobre educación emocional:

dirigida a familias de 2º de Primaria, de la mano de Coach & Play.



Charlas y sesiones formativas sobre el uso del iPad,

dirigidas a familias de Primaria y Secundaria, en el marco del proyecto iPad 1x1.



Gestión emocional:

dirigido a familias de Infantil y Primaria en colaboración con el grupo Albor-Cosh.



Charlas sobre orientación escolar y profesional,

dirigidas a familias de 4º de ESO y Bachillerato, de la mano de ADEYP.

Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

Las personas somos seres sociales y nuestro desarrollo personal, requiere la atención también a nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, **cabe destacar:**



Baloreak:

El desarrollo personal y la labor educativa, pasan necesariamente por una educación también en valores. Reflejo de ello la escenificación que todos los alumnos de Primaria hicieron, con la canción Baloreak de fondo.



Fair Saturday:

Lauaxeta Ikastola se implicó en este movimiento global de carácter cultural que tiene lugar cada año, el último sábado de noviembre, día posterior al Black Friday, con la intención de cambiar el mundo a través de la cultura y el arte.



Plaza de la Memoria:

El objetivo de esta iniciativa, organizada por el instituto Gogora, es sembrar una semilla en favor de la paz y la convivencia y nuestros alumnos y alumnas, participaron en la misma.



World Peace Game:

una iniciativa originaria de EEUU que se ha desarrollado también en Lauaxeta. El objetivo de este juego de rol es trabajar valores como la cooperación, la solidaridad, la creatividad, el trabajo en equipo, saber escuchar, saber resolver problemas, etc.

Para acceder al video:
<https://bit.ly/2qShcyp>



Para acceder al video:
<https://bit.ly/2NHbdpm>



En este apartado, no podemos dejar de citar el programa de voluntariado: los alumnos de bachiller que así lo eligen (en la actualidad más de 100) tienen la oportunidad de implicarse en actividades de voluntariado ayudando en labores sociales, educativas, etc. coordinadas desde la Ikastola.

Igualmente, cabe destacar las diversas actividades y dinámicas que se desarrollan en el aula para favorecer la convivencia, encauzar la resolución de conflictos y fomentar determinados valores.

Cabe mencionar también, la importante labor que los alumnos y alumnas referentes realizan en el ámbito de la convivencia en Lauaxeta Ikastola. En el primer ciclo de ESO tenemos la Comisión para la convivencia, compuesta por 5 alumnos-as y por la que pasan de forma rotatoria todos los alumnos-as del aula. En el segundo ciclo de ESO, tenemos la figura de los alumnos-as referentes. y en Bachillerato, está el grupo G7. Todas estas figuras, tienen en común su papel activo en torno a la convivencia escolar.

Lauaxeta Ikastola, escuela KiVa

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya dos cursos, una escuela KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** a la hora de reducir el acoso escolar y aumentar el bienestar en las escuelas.

En las lecciones de KiVa, los alumnos y alumnas aprenden métodos para combatir el acoso. Las lecciones incluyen debates, trabajo en grupo, cortometrajes sobre el acoso y representación de situaciones. Su contenido se basa en temas generales, desde la importancia del respeto en las relaciones humanas hasta el mecanismo y las consecuencias del acoso escolar. Muchas lecciones se centran en el rol que puede tener un grupo a la hora de mantener o acabar con el acoso, los alumnos y alumnas reflexionan sobre diversas formas de combatir el acoso y las ponen en práctica. Las lecciones están complementadas con el juego de ordenador anti acoso KiVa.

Los pósteres y los chalecos KiVa que portan diferentes profesionales de la ikastola, dan visibilidad al programa y a la importancia de la misma en la vida diaria en Lauaxeta.

Lauaxeta cuenta además, con un equipo específico de KiVa formado por cuatro miembros, entre profesorado, dirección y orientación y que junto al tutor o tutora, se encargará de atajar los casos de acoso escolar. El personal de la ikastola ha sido instruido para implementar el programa KiVa y atajar los posibles casos.

Dentro del programa destaca la labor preventiva y activa que se realiza con aquellos alumnos-as que no siendo acosador ni acosado, juegan un papel fundamental en la erradicación del acoso escolar.

El pasado curso escolar se llevaron a cabo igualmente sesiones informativas para las familias, de las que cabe destacar el amplio número de asistencia y compromiso de las familias con este programa.

Información sobre el programa KiVa
www.kivaprogram.net/basque



Presentación realizada a las familias
goo.gl/Nci6Fp



Acceso directo a todo lo publicado en nuestro blog acerca de KiVa
goo.gl/cDkta7



Expertia: agentes sociales en las aulas

En el marco del programa Expertia que se desarrolla en Lauaxeta Ikastola a lo largo de todo el curso escolar, son múltiples los agentes sociales que se acercan a las aulas, para compartir sus conocimientos y experiencia con los alumnos y alumnas. Son muchos los temas que se abordan; en todos ellos, en común, un agente social externo, compartiendo su experiencia con los alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola. Aprendizaje, de primera mano. Así, más allá de todas las charlas recibidas por los alumnos-as en el marco del programa de Empresa y Orientación Profesional que se recogen en hojas anteriores de esta Memoria, entre otros, el curso 2018-2019, han desarrollado las siguientes charlas:



“Conóceme”:
El Proyecto Conóceme estudia el impacto de intervenciones educativas sobre el uso racional del medicamento llevadas a cabo por farmacéuticos, con estudiantes de Bachillerato.

Vivencias pasadas:
algunos alumnos-as de ESO de Lauaxeta, tuvieron la posibilidad de acceder a testimonios relacionados con la Guerra Civil en el marco de una conversación entre generaciones diversas, reconociendo todo lo que se puede aprender de ese intercambio.

Conocimientos que favorecen la salud:
por mediación de DYA y Gobierno Vasco, trabajamos conocimientos de Primeros Auxilios con todos los alumnos y alumnas de Primaria en Lauaxeta Ikastola.

Emprendizaje y orientación:
Gracias a todos los que se acercaron a impartir charlas a los alumnos y alumnas de ESO y Bachiller, podrán tomar mejores decisiones acerca de su futuro académico y/o profesional.

En este apartado, son muchas las entidades que comparten su experiencia e ideas, enriqueciendo a nuestros alumnos y alumnas. Por citar algunos, más allá de los recogidos en páginas anteriores, en el marco del proyecto de Empresa y Orientación Profesional:



Bachillerato dual internacional, en Lauaxeta Ikastola

Muchos alumnos y alumnas entre 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachiller, cursaron el Bachillerato Dual Internacional en Lauaxeta Ikastola, el pasado curso 2018-2019.

Cabe mencionar además que 26 de ellos, han obtenido el diploma de honor, como reconocimiento al trabajo realizado. Zorionak a Amaia Etxebarria, Jon Etxebarria, Jone Escribano, Ander Salazar, Arantza Alvarez, Unai Corral, Aimar Elosequi, Aner Junquera, Leire Carrasco, Jon Lorenzo, Paula Aldazabal, Mikel Caballero, Aner Toledano, Pedro Belar, Martin Gutierrez, Maider Gonzalez, Jon Mikel Ochoa, Martin Atristain, Lucia Perez, Iker Benegas, Leire Ruigomez, Ainhoa Ruigomez, Lander Izaguirre, Kepa Agirre, Iraia Brazalez y Eneko Ortiz.

Este Diploma de Bachillerato dual, creado y desarrollado por Academica Corporation, supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).

Son tres los objetivos que se persiguen principalmente:

- **Inmersión Lingüística:** todas las asignaturas y las relaciones con los profesores se establecen en inglés desde el primer momento, lo cual supone la adquisición de un nivel bilingüe avanzado.
- **Inmersión Tecnológica:** dominio en el manejo de las tecnologías más avanzadas de aprendizaje digital.
- **Inmersión Personal:** el alumno adquiere responsabilidad y madurez en el trabajo, con alto nivel de autonomía, aprendizaje de la gestión del tiempo, capacidad de adaptación y flexibilidad para trabajar en entornos diferentes y multiculturales.

Academica Corporation, es la principal institución educativa de colegios Charter o colegios de gestión privada de alto rendimiento, en EEUU y cuenta con la colaboración de más de 150 colegios, en más de 10 estados.



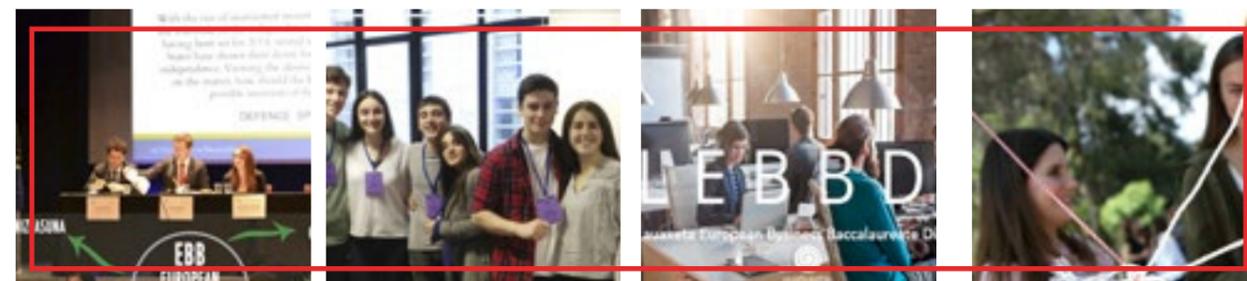
Más información:
www.academica.school/



Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Gracias al programa LEBBD de Lauaxeta Ikastola, los participantes desarrollan y acreditan las competencias empresariales y de idiomas más demandas en el ámbito laboral. Este diploma, cuenta con los siguientes aspectos:

- **Experiencias y contenidos de aprendizaje:** aquellos alumnos-as que desarrollan esta modalidad, tienen las experiencias de aprendizaje diversas, acreditadas por el Diploma de Bachillerato European Business.
- **Competencias:** Mediante este programa, los participantes desarrollan múltiples competencias interesantes para su futuro laboral: liderazgo, resolución de problemas, trabajo en equipo, conocimiento del ámbito empresarial, internacionalidad, conocimiento europeo, idiomas, ...
- **Metodologías activas:** Para el desarrollo de las competencias mencionadas, se emplean metodologías activas como: simulaciones, proyectos, trabajos de resolución de problemas, prácticas en empresas, ...



Más información:
www.lebbd.eu/



Otras actividades de aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones y eventos especiales del curso 2018-2019 podemos destacar:



Carnavales

Semana Cultural

Euskara eguna

Zuhaitz eguna



Agur jaia

Talleres de talento

Ikastolako jaia

Gabonak eta Gabon kantak

Para acceder al video:
<https://bit.ly/2CBJOii>



Las actividades extraescolares y de verano desarrolladas el pasado curso, favorecieron asimismo el desarrollo personal más allá de las actividades propias del horario escolar, dando respuesta al mismo tiempo a las inquietudes e intereses de los alumnos/as. En este ámbito, se desarrollaron actividades culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre y cursos de inglés: escuela de inglés, laboratorio tecnológico, coro, danza y expresión artística son actividades que despertaron el interés de casi 600 alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola.

Junto a estas actividades, se pusieron en marcha igualmente las actividades deportivas y los cursos y actividades de ocio como: fútbol, baloncesto, natación, primeros auxilios, socorrismo acuático, monitor de tiempo libre, ...

Ex- alumnos y alumnas

Al hacer memoria del curso 2018-2019, **no podemos dejar de mencionar a todos los alumnos y alumnas que se han promocionado este año y que inician una nueva andadura más allá de Lauaxeta Ikastola.**

En este apartado, cabe destacar que **26 de nuestros alumnos-as obtuvieron el reconocimiento a la excelencia.** Es decir, 26 de nuestros alumnos-as obtuvieron una media de sobresaliente entre 1º y 2º de Bachiller: Nora Postigo Zabala, Amaia Etxebarria Zamalloa, Asier Fernandez Santos, June Silva Larrea, Xabier Gallastegi Larrinaga, Itziar Iragorri Cotano, Ane Urgoiti Bercedo, Gadea Barturen Urien, Beñat Arginzoniz Velar, Eneko Renteria Gabantxo, Naroa Esteban Elorza, Estibaliz Zubimendi Solaguren, Arrate Gorrotxategi Lopez, Haizea Fernandez Santos, Zaira Bellon Dogen, Aroa Batiz Camara, Irati Celada Cubero, Olatz Niebla Lopez, Ane Miren Lujua Aiesta, Maider Gonzalez de Audicana Lupardo, June Aguirrezabal Gomez, Irune Huerta Tejada, Maria Gamez Maza, Ohiane Zarate Basabe, Jon Castañeda Sanz y Leire Claramonte Errekato.



2018-2019



Acceso al video de Agur jaia:
<https://bit.ly/2QiZjUf>



Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas



Incubadora de sondeos y experimentos:
Nagore Aranguren, Izaro Lejarza y Aitor Albeniz obtuvieron el 2º premio en este concurso organizado por la UPV.



XXII concurso de primavera UPV:
Jon Valbuena obtuvo el tercer premio y Eleder Martin consiguió el 6º premio en su modalidad.



Olimpiadas matemáticas Eduardo Chillida:
Jon Valbuena obtuvo el 11º premio en las Olimpiadas Matemáticas de Eduardo Chillida.



Concurso literario Ramón Rubial:
Maria Zarrabeitia, alumna de Lauaxeta Ikastola, obtuvo el primer premio.



Cuentos contra el machismo:
la clase de 3º C de Educación Primaria, Aiala Bilbao, Kattalin Zuazo y Naia Gallastegi premiados-as.



Concurso de cuentos de Amorebieta:
María Zarrabeitia y June Silva, resultaron premiadas.



Open Science:
Premiados con mención de honor Ander Calvo, Jon Lorenzo, Ekaitz Roman y Aimar Pagonabarraga y primer premio en la categoría ESO 3º-4º para Arantza Berasategui y Olatz Fernandez.



Feria Elhuyar:
Elaiia Artabe, Nerea Sainz de Baranda, Izaro Etxebarria, Aimar Pagonabarraga, Ander Calvo, Jon Lorenzo, Ekaitz Roman, Oier Gallastegi, Uxue Veiga y Ayelen Adrian, premiados.



Feria Exporecerca:
Arantza Berasategi, Maider Etxezarraga, Olatz Fernandez, Jone Erauskin, Naia Bilbao, Mikel Cimadevilla, Iñigo Salvador, Julen Delgado y Unai Martinez presentaron sus trabajos.



Concurso literario Urruzunotarrak:
Zorionak a June Silva e Irune Huerta.



Concurso CC Artea:
Aiala Bilbao Olabari, Eider Aburto Ron, Malen Aguirre Garcia y Aitziber Ibarra Arteche, resultaron ganadoras.



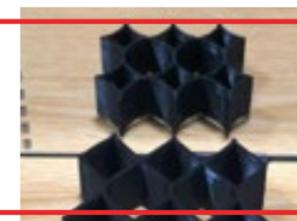
XI Olimpiada de Economía de la UPV:
June Silva y Amaia Etxebarria resultaron clasificadas en 7º y 8º lugar, y Lauaxeta Ikastola, resultó el 2º mejor centro.



Concurso de cristalización:
Aimar Paganobarraga, Uxue Castero, Paula Balzategi y Josu Bilbao, resultaron ganadores.



Ciencia Show:
Asier Albizua, ganador de la semifinal y Jokin Mena, participaron en la final estatal de este concurso.



On Zientzia:
Adrian Martinez e Iñaki Arrieta, obtuvieron el premio del público.



Egin eta Ekin:
Haizea Garcia, Eneko Garcia, Ane Izagirre y Rinat Ugarte obtuvieron el primer premio.



Subcampeona en saltos de longitud:
Maialen Miera resultó subcampeona de España sub18 en saltos de longitud.

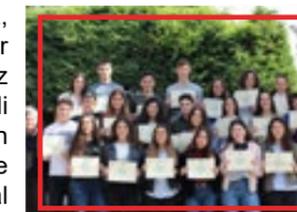


Campeona en salto de obstáculos:
Arantza Berasategui, se proclamó Campeona de España en la modalidad de salto de obstáculos.



Diploma de honor de Bachillerato Dual Internacional: Amaia Etxebarria, Jon Etxebarria, Jone Escribano, Ander Salazar, Arantza Alvarez, Unai Corral, Aimar Elosequi, Aner Junquera, Leire Carrasco, Jon Lorenzo, Paula Aldazabal, Mikel Caballero, Aner Toledano, Pedro Belar, Martin Gutierrez, Maider Gonzalez, Jon Mikel Ochoa, Martin Atristain, Lucia Perez, Iker Benegas, Leire Ruigomez, Ainhoa Ruigomez, Lander Izaguirre, Kepa Agirre, Iraia Brazalez y Eneko Ortiz.

Excelencia en Bachillerato: Nora Postigo Zabala, Amaia Etxebarria Zamalloa, Asier Fernandez Santos, June Silva Larrea, Xabier Gallastegi Larrinaga, Itziar Irigorri Cotano, Ane Urgoiti Bercedo, Gadea Barturen Urien, Beñat Arginzoniz Velar, Eneko Renteria Gabantxo, Naroa Esteban Elorza, Estibaliz Zubimendi Solaguren, Arrate Gorrotxategi Lopez, Haizea Fernandez Santos, Zaira Bellon Dogen, Aroa Batiz Camara, Irati Celada Cubero, Olatz Niebla Lopez, Ane Miren Lujua Aiesta, Maider Gonzalez de Audicana Lupardo, June Aguirrezabal Gomez, Irune Huerta Tejada, Maria Gamez Maza, Ohiane Zarate Basabe, Jon Castañeda Sanz y Leire Claramonte Errekato.



DATOS DE GESTIÓN

03

03 DATOS DE GESTIÓN

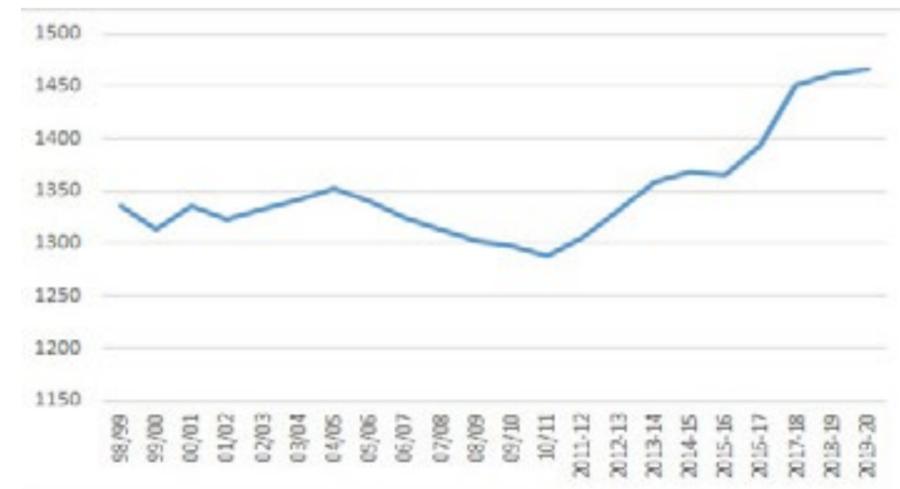
Autoformación e I+D

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los profesores, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula. Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

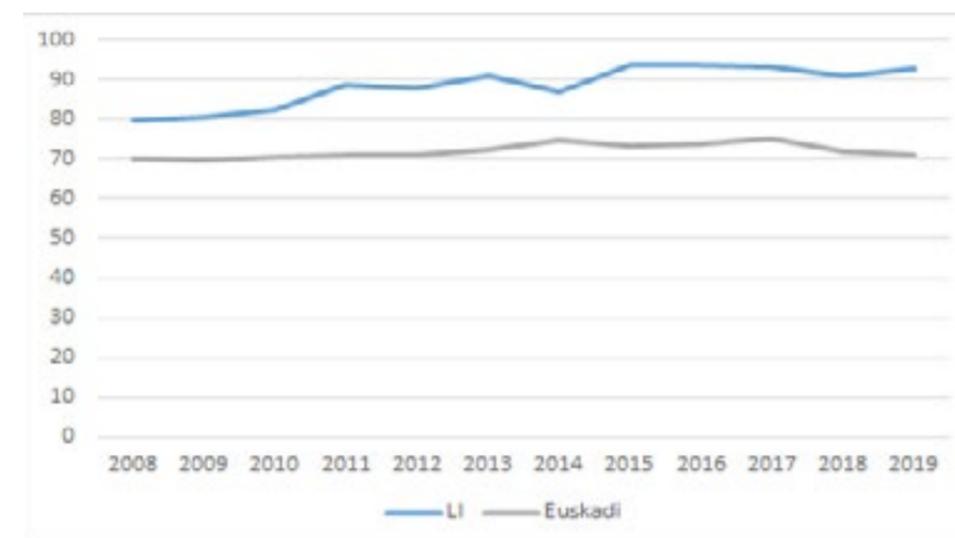
UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as reflexionan y aportan ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
LKT- Aprendizaje Cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
Convivencia	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
Science	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
Think S(h)are	Modelo pedagógico que busca el desarrollo explícito de competencias transversales y disciplinares mediante estrategias metodológicas activas, técnicas didácticas avanzadas y programas curriculares enriquecidos. Se implementa desde infantil hasta primaria.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
Scratch	Lenguaje de programación que tiene como objetivo que el alumno/a aprenda a pensar creativamente, trabajar colaborativamente y razonar sistemáticamente.
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.
Portfolio y aprendizaje reflexivo	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.

Resultados

La demanda de matriculación creciente en los últimos años, sobre todo en las etapas de educación Secundaria y Bachillerato, nivel en el que hemos pasado de tres a cuatro grupos por curso, así como los resultados de promoción en las edades críticas de 12 a 18 (ESO y Bachillerato) evidencian el buen hacer educativo y la colaboración entre las familias, el profesorado y el alumnado.



Evolución de la matriculación en Lauaxeta Ikastola



% Promociones ESO y Bachiller con todas las materias aprobadas

Alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS) es una red de 19 instituciones públicas y privadas vascas vinculadas a UNESCO que desarrollan sus proyectos, programas e iniciativas en los cinco ámbitos de actuación de la UNESCO: educación, ciencias naturales y humanas, cultura e información y comunicación, con un compromiso con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Lauaxeta Ikastola es miembro de la red de escuelas asociadas a la Unesco y en ese sentido, sus acciones están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Estos son los 17 objetivos:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

La siguiente tabla muestra la correlación entre actividades educativas y de gestión llevadas a cabo en Lauaxeta Ikastola, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

13 acciones Programa de voluntariado, recogida solidaria de ropa, recogida de alimentos, feria del libro y juguetes	8 acciones Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos	12 acciones Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos	15 acciones UDIN de interculturalidad, Emprendizaje, Programa Empresa, voluntariado	14 acciones Programa Inspira	2 acciones
11 acciones Smart Cities, Emprendizaje, Plan de Compra Verde de Lauaxeta	9 acciones Emprendizaje, Programa Empresa, Interculturalidad, Compra Verde	12 acciones Smart Cities, obras en instalaciones, Emprendizaje	7 acciones Unesmun World Peace Game	9 acciones Smart Cities World Peace Game	11 acciones Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos
15 acciones Smart Cities, Unesmun	4 acciones	5 acciones Laia o huerto escolar, Smart Cities, Compra Verde	5 acciones Unesmun, Interculturalidad, Fair Saturday	3 acciones Unesmun World Peace Game	150 actividades, líneas de trabajo y acciones educativas

Bajo el título “Impulsando el desarrollo sostenible e inclusivo. Protagonistas de la Agenda 2030 y los ODS”, el pasado curso, participamos en una jornada con el propósito debatir, activar e impulsar la Agenda 2030 y los ODS a nivel local y global para facilitar el compromiso e implicación de la sociedad vasca en la consecución de un mundo más justo y sostenible.

Acceso al video de la jornada
<https://bit.ly/2CGz4ir>



Modelo de Gestión EFQM

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa de calidad. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Al mismo tiempo, Lauaxeta Ikastola forma parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM.

En la misma línea:

-Lauaxeta Ikastola sigue participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada.

-Los directores de Lauaxeta Ikastola participan como evaluadores de calidad de otras organizaciones.

-Participamos de forma continuada, en acciones de formación sobre Calidad.

En este ámbito este curso, hemos estado presentes en muchos foros de encuentro como: la Semana Europea de la Gestión Avanzada, Jornadas sobre innovación, etc.

Servicio de comedor de la ikastola

La alimentación es un ámbito más en el que consideramos que debemos educar a nuestros hijos-as y alumnos-as. No obstante, teniendo en cuenta que la comida que realizan diariamente en la ikastola representa el 25-30 % de su ingesta diaria total, es fundamental una vez más, sumar fuerzas desde las familias y hacer un trabajo conjunto para que adquieran buenos hábitos de alimentación.

En esta línea, en el marco del Plan Bertoko instaurado el curso 2016-2017, Lauaxeta sigue manteniendo el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.

Más allá de lo anterior, cabe señalar que son más de 1.500 las personas que diariamente comen en la ikastola, lo que genera un contexto y una complejidad desde la que debe interpretarse todo el trabajo que se realiza en este ámbito. De entre ellos, diariamente se elaboran 60 menús especiales, dando respuesta a alergias o intolerancias específicas (dietas sin gluten, sin lactosa, etc.).

Gasca, diseña los menús de las comidas de los comedores escolares atendiendo a las pautas de consumo estipuladas tanto por el Gobierno Vasco, como los presentes en la Estrategia NAOS, para asegurar una correcta alimentación y por consiguiente, una buena salud en la edad escolar. En ese sentido, la planificación de las cenas propuestas en el menú de las comidas, es diseñada en función de los valores nutricionales de estas últimas, para conseguir una correcta aportación tanto de macro como de micronutrientes a lo largo de todo el día.

En esta línea hemos avanzado también, en lo que al curso 2018-2019 se refiere:



Plan Bertoko:
99% de
proveedores locales

Legumbres
ecológicas cocinadas
en la ikastola

Yogurt natural km0 y
postres elaborados
en la ikastola

Pescado fresco de
Ondarroa cocinado
en la ikastola

Más allá de los pasos que damos, consideramos importante informar puntualmente de ello a las familias y es por ello que en nuestro blog tenemos un apartado específico donde se recoge toda la información relativa al comedor y al Plan Bertoko de la ikastola.

Acceso a todo lo publicado en el blog en relación al Plan Bertoko:
<http://www.lauaxeta.eus/es/bertoko-lauaxeta>



Naturaleza y espacios neuro-educativos

Mediante el espacio y su diseño, podemos favorecer emociones positivas que influyan positivamente en nuestros quehaceres y así en el aprendizaje, **ya que más allá de lo que el sentido común nos dice, son múltiples las investigaciones que respaldan la influencia de los espacios en nuestra forma de trabajar y aprender.**

Más allá de lo anterior, el aprendizaje, puede tener lugar en cualquier lugar. Cualquier experiencia, momento y lugar puede ser una fuente de aprendizaje, sea o no en el aula, sea o no en la ikastola. De esta forma diferenciamos lo que denominamos aprendizaje formal del aprendizaje informal y en esa línea van las obras realizadas en Lauaxeta Ikastola el pasado curso escolar, creando y ganando nuevos espacios para el aprendizaje, más allá de las paredes del aula, adaptando los espacios a las necesidades de la educación actual y teniendo en cualquier caso también en cuenta, las dimensiones y las inversiones que todos los planteamientos de este tipo suponen.

Diversos estudios, señalan además que el movimiento, la exposición a la luz natural y el contacto directo con la naturaleza influyen positivamente en el aprendizaje.

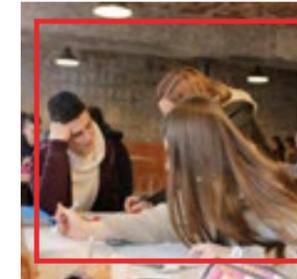
Heike Freire, formadora, asesora y ponente internacional ha desarrollado varias investigaciones y acumula mucha experiencia en torno a ello. Es autora de los libros "Educar en verde" y "Estate quieto y atiende" y habla precisamente de la relación entre el movimiento, el contacto con la naturaleza, el aprendizaje en interior y exterior, etc.

En Lauaxeta, aprovechando las posibilidades y la amplitud de las instalaciones y zonas verdes de las que disponemos, apostamos precisamente por un aprendizaje en contacto con la naturaleza, ya sea a través de proyectos como Laia (huerto escolar), recuperando y creando espacios de aprendizaje más allá del aula, o simplemente realizando los trabajos del día, con esa energía extra que nos proporciona el sol y el contacto con la naturaleza.



Reconocimientos organizativos

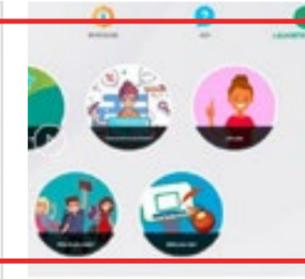
Más allá de lo anterior, podemos considerar también resultados de nuestra labor los siguientes:



Escuelas más innovadoras:
Educación 3.0 nos incluyó en su listado de las Escuelas más innovadoras.
<https://bit.ly/2qgEFJV>



Ranking de mejores colegios "El Mundo":
en el que Lauaxeta por 15º año consecutivo ocupa las primeras posiciones.
<http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>



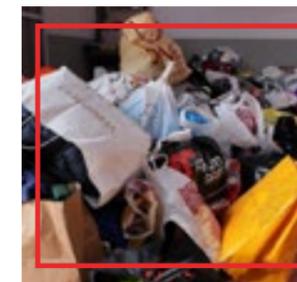
Kids & Skills:
Kids&Skills, se implantó de forma pionera en Lauaxeta Ikastola.
<https://kidsandskills.eus/>



Liderazgo educativo:
Educaixa presentó un programa para empoderar a los equipos directivos de las escuelas y Lauaxeta forma parte de él.
<https://bit.ly/2CL4pRo>

Responsabilidad Social

La contribución social es igualmente uno de nuestros objetivos. En este apartado, se han desarrollado:



Recogida solidaria de ropa:
para Kooperera (Caritas).



Feria solidaria del libro de segunda mano:
gracias a la colaboración de las familias, se apoyó a Fundación Ashton's House of Hope (India) y a su proyecto "Casa de la esperanza" de India.



Feria solidaria de los juguetes:
gracias a la colaboración de todas las familias se pudo ayudar a Senegal, para colaborar en el suministro de dos hospitales.



Recogida solidaria de alimentos:
gracias a la colaboración de las familias, lo recogido fue entregado al Banco de Alimentos.

Conferencias e intercambio de experiencias

En el marco de nuestra contribución a la sociedad, contemplamos también el intercambio de experiencias como:



Impulsando el desarrollo sostenible e inclusivo. Protagonistas de la Agenda 2030 y los ODS allí estuvimos, como ponentes, compartiendo la experiencia de Lauaxeta Ikastola.

Acerca de la innovación: como miembros del Club de Gestión Avanzada, tuvimos ocasión de compartir nuestra experiencia y aprender unos de otros.

Semana Europea de la movilidad: tomamos parte en la Semana Europea de la movilidad de Amorebieta-Etxano.

Modelo Educativo: compartimos nuestro Modelo Educativo con 25 centros pertenecientes a la Agrupación Sectorial de Cooperativas de Enseñanza de Euskadi.



Semana Europea de la Calidad: como miembros de EUSKALIT, tuvimos ocasión de exponer nuestra experiencia entre las buenas prácticas.

Visita de la BBC: reporteros de la BBC pasaron una jornada completa en la ikastola, para conocer de cerca nuestro modelo educativo y cómo los alumnos y alumnas se encontraban desarrollando los diferentes proyectos.

Talentia: el programa Talentia de la Diputación Foral de Bizkaia tiene por objetivo promocionar el talento de nuestros jóvenes universitarios. Lauaxeta Ikastola, también apuesta por ellos y ellas.

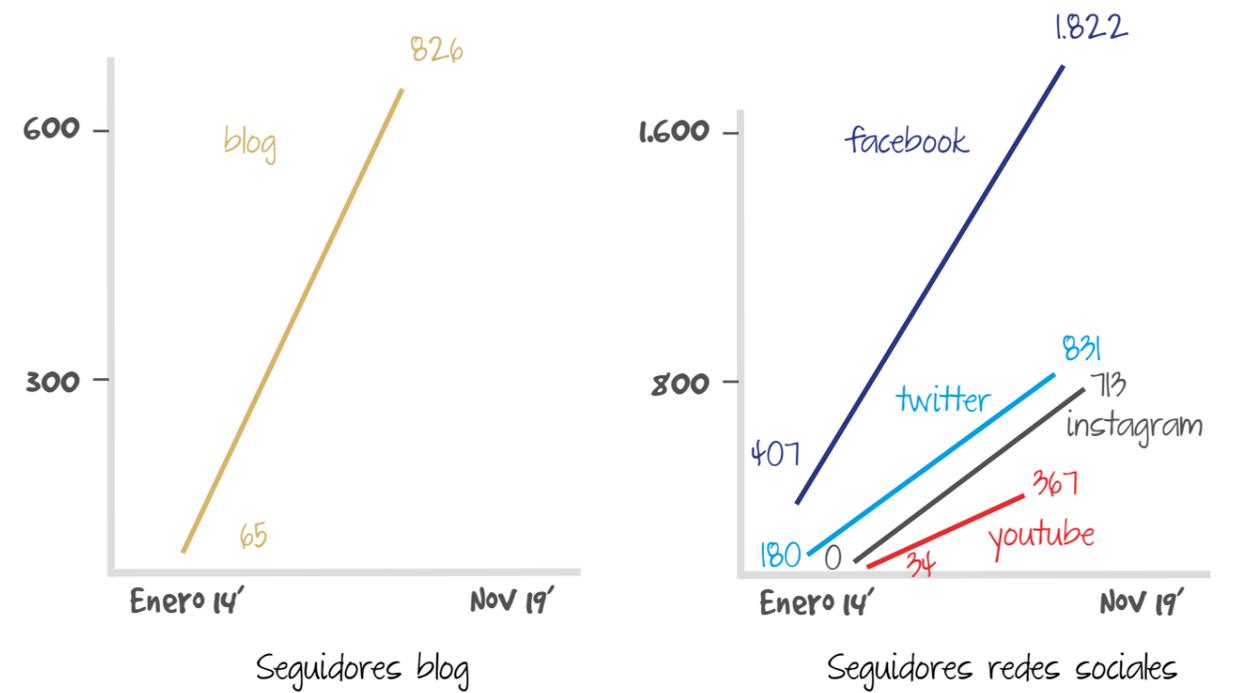
Visita de Escola Nova 21: recibimos la visita de EscolaNova 21, una alianza de centros educativos y entidades para un sistema educativo avanzado.

Amigos de Lauaxeta en las Redes Sociales

En la medida en que un centro educativo entienda la educación como un elemento capaz de favorecer el desarrollo de personas y a través de estas de la sociedad de la que forman parte, el diálogo que se construya entre los diferentes agentes educativos pasa a formar parte de sus objetivos.

Siendo así, con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de las familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola está presente también en internet y redes sociales.**

Los siguientes datos muestran la evolución de nuestros seguidores y visitas y reflejan nuestros resultados:

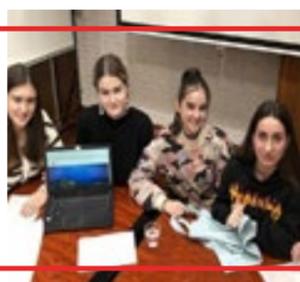


Videos y audios de Lauaxeta Ikastola

Desde nuestro canal en Youtube, se puede acceder a vídeos como los recogidos hasta el momento en este documento, alguno de los que recopilamos a continuación. Todos ellos **tienen por objetivo comunicar proyectos y contenidos de interés desde el punto de vista educativo y se actualizan de forma periódica:**



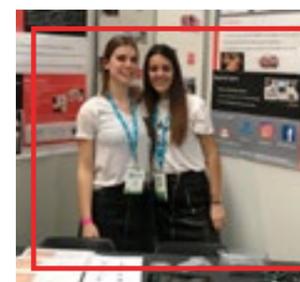
Modelo educativo Lauaxeta Ikastola:
<https://bit.ly/2CtR1ki>



Alumnas de Lauaxeta diseñan bolsas degradables:
<https://bit.ly/2KdgX8f>



“El futuro es nuestra responsabilidad”:
<https://bit.ly/2X6LHNo>



Exporecerca:
<https://bit.ly/36Xdoge>



Concurso cristalización:
<https://bit.ly/2pZNxDq>



Bertsolaritza:
<https://bit.ly/2X6zs3j>



World Peace Game:
<https://bit.ly/2NHbdpm>



First Lego League:
<https://bit.ly/2qEpv0S>



Elhuyar zientzia azoka:
<https://bit.ly/2CvtGyz>



Baloreak:
<https://bit.ly/2qShcyp>



Santa Ageda:
<https://bit.ly/33PaA2J>



Agur jaia:
<https://bit.ly/2QiZjUf>

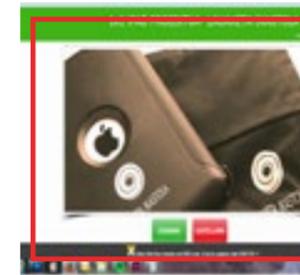


Lauaxeta Ikastola, en la red

Más allá de los contenidos que se recogen en esta Memoria, invitamos al lector a visitar nuestra página web (www.lauaxeta.eus), donde se especifica **nuestro proyecto educativo para cada etapa educativa**:



Por otra parte, Lauaxeta dispone de **otras webs** que se pueden visitar para obtener más información acerca de **proyectos específicos** como son:



Web sobre el proyecto 1x1 iPad
www.ipad-educacion.com



Web Lauaxeta 4.0
www.ikasmaterialak.com

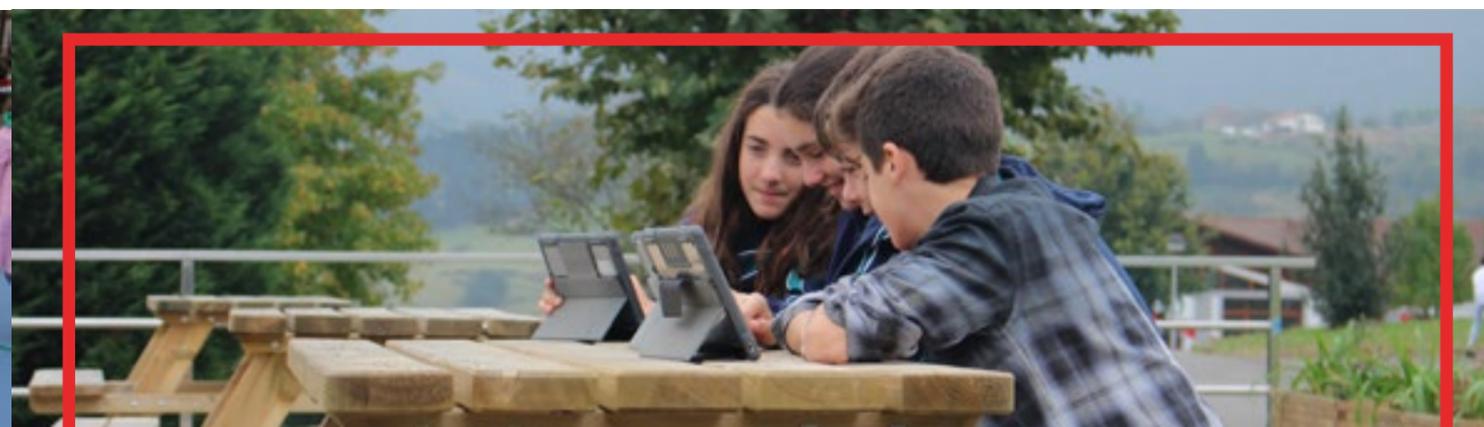


Web LEBBD
www.lebbd.eus



Web competencias
www.competencias-educacion.com

Además, **dentro de la misma página web**, Lauaxeta dispone de un **blog** en el que publica **semanalmente contenidos actualizados de interés**.



Seguimiento en medios

“ Fatima Villa: “Antena berri bat diseinatzeaz gain, uhin-hargailu bat eraiki dugu”
<http://www.geuria.eus/herriak/galdakao/galdakao-fatima-villa-2018-elkarrizketa-boston-antena-lehiaketa/>
Geuria, 9-19-2018

Irakurketa Haur Hezkuntzan. Lauaxeta Ikastolako HitzHartu programaren baitan
Kaiera.eus, 14-09-2018
<http://www.kaiera.eus/2018/09/04/irakurketa-haur-hezkuntzan-lauaxeta-ikastolako-hitzhartu-programaren-baitan/>

El festival de villancicos de Durango cumple 50 años
El Correo, 9-12-2018
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/festival-villancicos-durango-20181214203119-nt.html>

Diziplina anitzeko proiektuak
Bizkaia Irratia, 10-01-2019

Zornotzako ipuin lehiaketan sarituak
<https://amorebieta.com/sociedad-artistico-cultural-zornoza-ren-xix-ipuin-lehiaketa/>
21-01-2019

Recorrido por algunas de las escuelas más innovadoras de España
<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/escuelas-mas-innovadoras-espana/70635.html>

Los mejores colegios El mundo
<https://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>
El Mundo, 8-03-2019

Cinco alumnas de Lauaxeta diseñan bolsas degradables en el agua
<https://www.deia.eus/2019/02/14/bizkaia/duranguesado/cinco-alumnas-de-lauaxeta-disenan-bolsas-degradables-en-el-agua>
DEIA, 19-02-2019

Asier Albizua, en la final de Ciencia Show
<https://soundcloud.com/lauaxeta-ikastola/lauaxeta-ikastola-onda-vasca-asier-albizua-ciencia-show>
Onda Vasca, 9-04-2019

Ciencia Show
<https://www.deia.eus/2019/04/11/ocio-y-cultura/que-mundo/ciencia-se-escribe-con-c-de-cachonda-historias-de-silvia-asier-jokin-y-alberto#Loleido>
Deia, 11-04-2019

‘Gure ardura da etorkizuneko mundua’
UNESMUN y ecología
<https://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/faktoria/osoa/6216542/klima-aldaketaren->

aurkako-olatu-berdeaz-lauaxeta-ikastolako-ikasleekin/
Euskadi Irratia, 21-02-2019

Cinco alumnas de Lauaxeta diseñan bolsas degradables en el agua
<https://dotb.eus/dotb-eus-video-cinco-alumnas-de-lauaxeta-disenan-bolsas-degradables-para-acabar-con-el-plastico/>
Gure dobt, 21-02-2019

Los más aplicados fuera de clase
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/aplicados-clase-20190509222741-nt.html>
El Correo, 9-05-2019

Maialen Miera, subcampeona de España sub18 en longitud
<https://www.elcorreo.com/deporte-femenino/atletismo/bilbao-atletismo-santutxu/maialen-miera-subcampeona-20190624171414-nt.html>
El Correo, 24-06-2019

Campeona de España en la modalidad de saltos de obstáculos con caballos ponis D
<https://www.eldiasegovia.es/noticia/ZC71A8C0E-9751-E7E6-924D69CD133D690A/201907/segovia-proclama-a-los-campeones-de-espana-de-ponis>
El Diario de Segovia, 26-06-2019



18-19

MEMORIA