

19-20

MEMORIA

una mirada al
pasado para
aprender de él



LAUAXETA
IKASTOLA

/ÍNDICE

- 00** PRESENTACIÓN
- 07** FICHA TÉCNICA
- 13** DATOS EDUCATIVOS
- 45** DATOS DE GESTIÓN



**UNAI
ATRISTAIN**
Presidente del Consejo Rector

No es la especie más fuerte la que sobrevive, ni la más inteligente, sino la que responde mejor al cambio

Charles Darwin (1809-1882)

Darwin cambió nuestra visión del mundo. La aceptación de la teoría de Darwin ha supuesto la entrada de la especie humana en su mayoría de edad. Nos hace comprender que no tenemos a nadie que nos lleve de la mano, ni hay un plan trascendente ni sobrenatural marcado en ningún sitio que establezca adónde tenemos que llegar y por dónde tenemos que ir.

Debemos aceptar que estamos completamente solos en la naturaleza, y todo lo que hagamos es pura responsabilidad nuestra.

En esta línea, Bertrand Russell decía que, para ser feliz, las personas necesitan no solo disfrute de esto o lo otro, sino esperanza, iniciativa y cambio.

Rutger Bregman nos exhorta a dejar de consumir nuestro propio descontento a través de encuestas y de unos medios de comunicación centrados de manera incesante en las malas noticias. No hay ningún sueño que nos invite a imaginar un mundo mejor que el que tenemos. De hecho, en los países ricos, la mayor parte de la población cree que sus hijos-as estarán peor que ellos-as.

Para ello Bregman nos anima a trascender ese espíritu de nuestro tiempo que nos limita y reconocer nuestro idealismo compartido. Veremos que vivimos en una época maravillosa, un tiempo en que cada vez hay menos hambre y guerra, aumentan la prosperidad y la esperanza de vida.

Pero, también veremos cuánto nos queda todavía por hacer a nosotros-as.

Seguimos avanzando, conscientes de que aún queda mucho por hacer.

Aurrera!

Unai Atristain Aranguren- Presidente del Consejo Rector



**AITOR
PAGALDAI**
Director general

Un paso por delante

El curso 2019-2020 ha sido un curso especial y emocionalmente muy intenso. Un año que ha supuesto un antes y un después en nuestras vidas y, por lo tanto, también un cambio de paradigma a nivel educativo.

En primer lugar, me gustaría agradecer al alumnado, familias, profesorado y personal no docente de la Ikastola, la profesionalidad y el compromiso hacia la educación mostrado a lo largo de todos estos meses. Gracias a esto, podemos decir que el curso 2019-2020 ha sido un éxito educativo.

Un éxito, porque más allá de los buenos resultados de aprendizaje del alumnado, se ha conseguido visibilizar que el aprendizaje es mucho más que ir a la Ikastola. El alumnado ha podido experimentar el aprendizaje on-line con éxito (adaptado a cada etapa), ha comprobado la importancia de las competencias transversales (soft skills), ha visualizado que existen muchas formas de aprendizaje, etc. Un salto al futuro en su aprendizaje, pero con la seguridad y la protección emocional de las familias y de la Ikastola.

Durante años hemos ido un paso por delante apostando por la innovación educativa. Esto nos ha hecho estar preparados para la situación que estamos viviendo. Por lo tanto, es hora de enfocar positivamente lo ocurrido y ver cómo este nuevo escenario puede abrirnos nuevas oportunidades de aprendizaje que podemos aprovechar.

El curso 2020-2021 tiene visos de ser igualmente intenso y cambiante, y en este nuevo entorno priorizaremos la salud y el aprendizaje. Salud física y emocional y aprendizaje con compromiso y profesionalidad. No me cabe duda de que lo conseguiremos, y lo haremos como siempre: trabajando juntos alumnado, familias e Ikastola.

Besarkada bat,

Aitor Pagaldai- Director General



Miembros de la Junta Rectora, de izquierda a derecha y de arriba a abajo:
Mikel Pagonabarraga, Gentzane Aldekoa, Koldo Meso, Iratxe Olabari, Iñaki Isasi, Inazio Aldazabal,
Unai Atristain, Nerea Martiartu, Juan Mari Totorika, Nerea Lupardo e Iurdana Izurza.

Miembros del equipo directivo, de izquierda a derecha y de arriba a abajo:
Jon Agirre, Iñaki Malaxetxebarria, Miren Munitis, Xabier Arpide,
Edurne Zamalloa y Aitor Pagaldai.

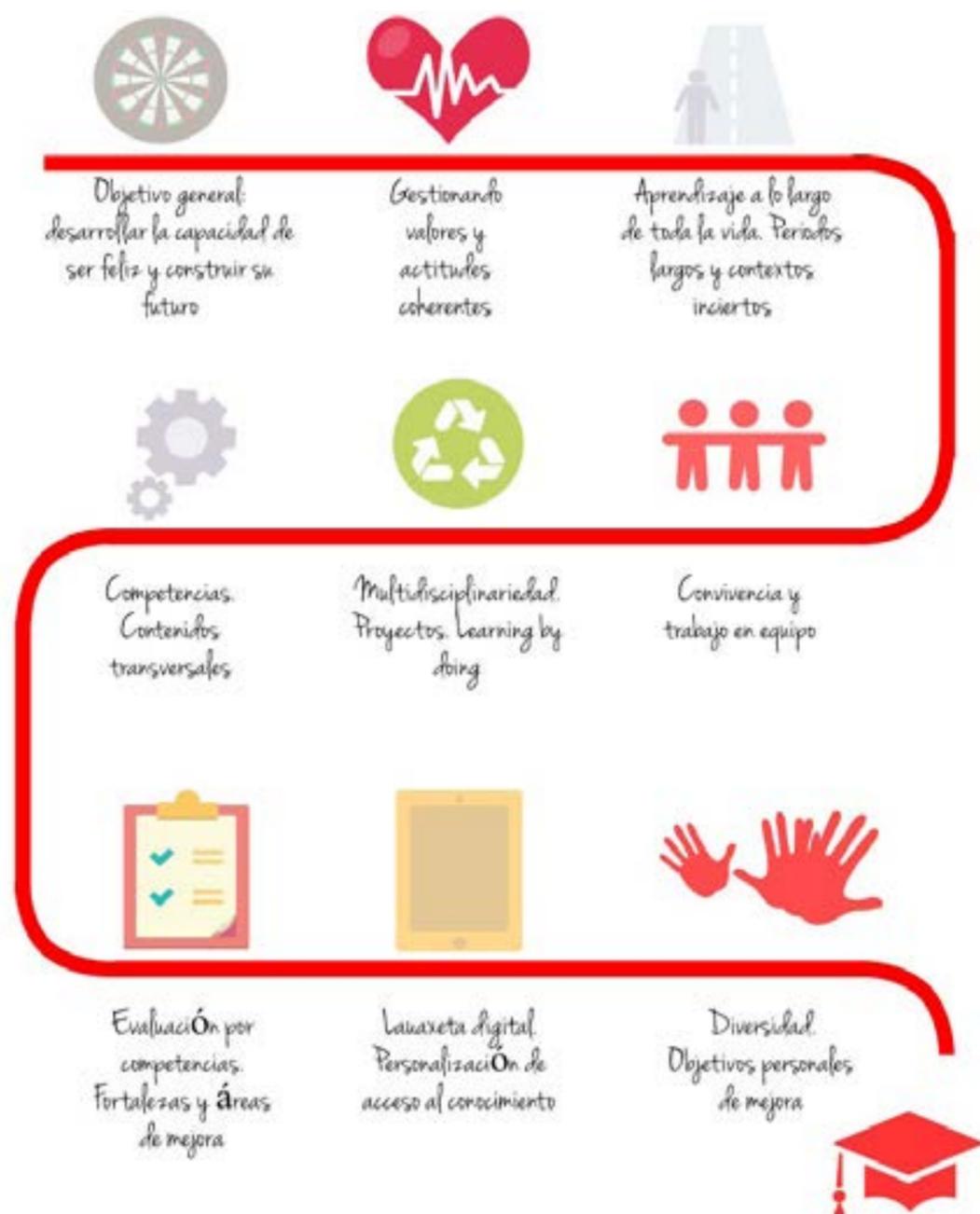
Trabajo en equipo

FICHA TÉCNICA

01

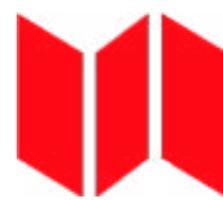
01 FICHA TÉCNICA

“ **Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad ”




3.660 y 1.009
alumnos-as familias


116
trabajadores-as


20.350m²
instalaciones deportivas exteriores


6.200m²
instalaciones deportivas cubiertas


89.225m²
finca


12.200m²
aulas



DATOS EDUCATIVOS

02

02 DATOS EDUCATIVOS

Lauaxeta Etxetik: flexibilidad y adaptación al cambio

La adaptación y la gestión del cambio es una habilidad clave en el futuro. Lo es tanto en el ámbito personal, en cuanto implica capacidad para prever, analizar, afrontar y adaptarse a los cambios y también desde el punto de vista organizacional, en la medida en que todas las organizaciones deben tener la capacidad de adaptarse a las transformaciones y los retos de la sociedad, su sector, sus clientes y sus entornos de trabajo.

Es una habilidad que sin duda todos y todas hemos tenido que poner en juego durante el curso 2019-2020, especialmente durante el tercer trimestre del mismo, en cuanto la realidad del COVID-19 se hizo presente en nuestro entorno.

Alumnos y alumnas, familias, profesores y profesoras, personal no docente, dirección, ... hemos hecho un esfuerzo considerable para gestionar esta situación y aprender al mismo tiempo de ella, demostrando una vez más la importancia de hacer equipo y comunidad, tomando medidas para sostener y acompañar a nuestros alumnos-as e hijos-as en este proceso de intenso aprendizaje que, como muchas adversidades, llegó de forma inesperada, pero con la potencialidad de convertirse en una gran maestra; conscientes de que con todo lo vivido, esta generación COVID-19 puede ser la generación del cambio.

Desde estas líneas queremos aprovechar para dar nuestro reconocimiento y poner en valor el esfuerzo realizado por todos y todas.

Desde el confinamiento, **son múltiples las actividades que se han realizado en este nuevo marco, al que en su momento denominamos #LauaxetaEtxetik,** actividades realizadas en la distancia, aprovechando la potencialidad de las tecnologías para acortar precisamente la distancia entre nosotros-as, avanzar y sentirnos juntos-as. Más allá de las sesiones de Zoom y clases lectivas, **los siguientes ejemplos son una pequeña muestra de esta unión en la distancia:**



Ikastola etxean
<https://cutt.ly/sgzVG1f>



Covid Lauaxeta Challenge:
<https://cutt.ly/agzBpag>



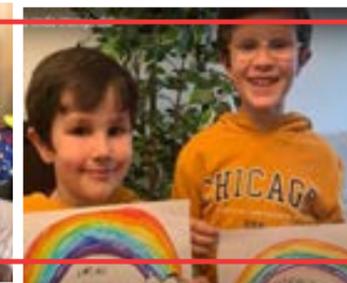
Covid HH-LH- Aurrera!
<https://cutt.ly/lgzBjs9>



Ez gaitu inork geldituko
<https://cutt.ly/9gzB8mM>



Egunero zortziretan
<https://cutt.ly/VgzNela>



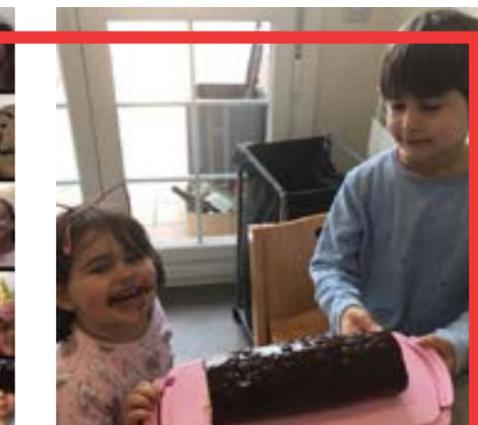
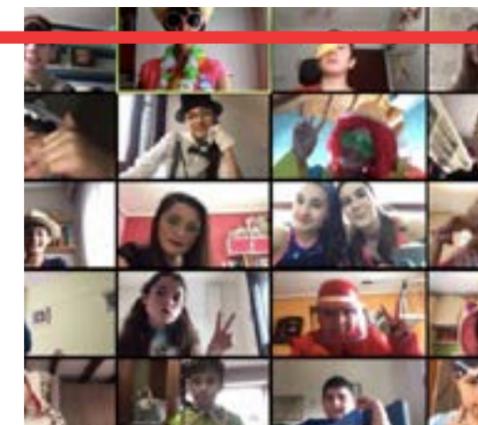
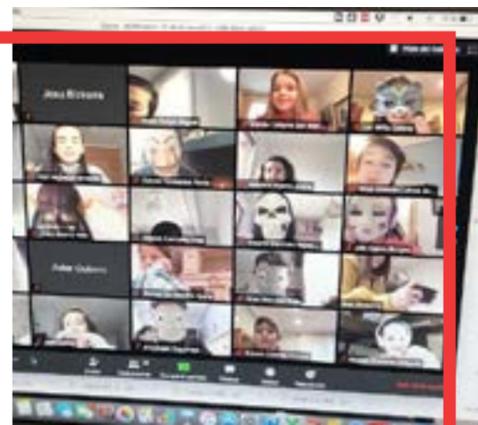
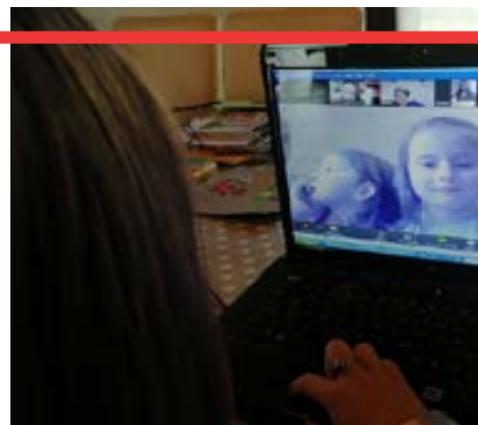
Dana ondo irtengo da
<https://cutt.ly/MgzNi9y>



Oporretarako agurra
<https://cutt.ly/kgzNUGu>



Cabe mencionar igualmente que debido a la situación de confinamiento obligada, se pueden echar en falta en esta Memoria, algunas actividades y experiencias en las que habitualmente los alumnos y alumnas de Lauaxeta han tomado parte en otras ediciones. Hablamos tanto de iniciativas propias de Lauaxeta (Zientzia eguna, alguna experiencia de intercambio, ikastolako jaia, agur jaia,...), como de experiencias propuestas por agentes externos (Elhuyar zientzia azoka, concurso de primavera de matemáticas de la UPV, Olimpiadas matemáticas, concurso de cristalización ...). **Algunas de ellas se han reinventado y adaptado a la nueva situación y otras han tenido que posponerse ante la situación sobrevenida.**



Desarrollo personal ligado a competencias

Vivimos en una sociedad global, compleja y cambiante y nuestro reto educativo no es otro sino preparar a nuestros alumnos-as e hijos-as para desarrollar en ellos y ellas competencias que les hagan capaces para hacer frente a los retos y objetivos que se planteen en ese contexto. Siendo así, ¿cuál es el Modelo Educativo de Lauaxeta Ikastola?

Psicología positiva, aprendizaje permanente, creatividad, resolución de problemas, aprendizaje basado en la experiencia, sostenibilidad, competencias, trabajo colaborativo familia-centro educativo, ... son algunos de los componentes de nuestro Modelo Educativo y más allá de las palabras y de las declaraciones de intenciones, ofrecemos múltiples ejemplos y evidencias de ello, tanto en las noticias recogidas en nuestro blog, como en la presente Memoria que anualmente editamos en un intento de resumir las principales actividades llevadas a cabo en el año.



Para conocer con más detalle nuestro Modelo Educativo:
<https://bit.ly/2CtR1ki>



Think S(h)are

El proyecto Think S(h)are, diseñado en Lauaxeta, constituye el plan educativo de Educación Infantil y Primaria y debe su nombre a los objetivos y conceptos más relevantes del mismo: Think = Pensar, Share = Compartir, Sare = Red de habilidades y conocimientos.

Su principal objetivo es aportar una serie de herramientas educativas innovadoras para adaptarnos a la corriente pedagógica del siglo XXI y responder a las necesidades de las generaciones venideras. Partiendo del marco de referencia de la educación por competencias, el proyecto Think S(h)are aporta herramientas para un enriquecimiento curricular, didáctico y metodológico, trascendiendo los contenidos curriculares tradicionales.

Los programas didácticos que contempla el proyecto Think S(h)are son los que se recogen a continuación:



HitzHartu+Plan Lector

Programa para el desarrollo comunicativo y lingüístico (tratamiento integrado de las lenguas)



BiziMat

Programa para el desarrollo lógico-matemático



TIC-TAC-TEC

Iniciación a la robótica y uso de dispositivos digitales



Sormen+ArtezArte

Programa para el desarrollo creativo multidisciplinar: plástica, arquitectura, escultura, pintura, cine y audiovisuales, bertsolaritza, ...



Ikerlari

Programa para el desarrollo científico (ciencias sociales y naturales)



GASE

Programa para el desarrollo socio-emocional



Filosofía

Programa para aprender a aprender y a pensar: desarrollo de la capacidad filosófica y de las habilidades de pensamiento



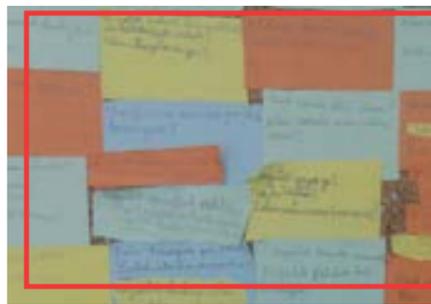
Psicomotricidad

Programa para el desarrollo motor

Filosofía, meditación y espiritualidad

El programa de Filosofía se desarrolla en las aulas desde los 4 años y pretende aprovechar la inquietud innata de los niños, estimulándolo y orientándolo hacia un pensamiento reflexivo y eficaz mediante el cuestionamiento, el debate sobre dilemas morales y trascendentales y la auto y la co-reflexión. Persigue desarrollar la sensibilidad y el compromiso necesario para que sean personas con una gran inquietud de explorar y conocer todo lo que les rodea. Para ello es indispensable la labor de la “mayéutica”, dando valor a la verdad y el conocimiento que cada uno de los alumnos-as alberga. Suscitando de esta manera el pensamiento independiente, creativo y divergente y respetando la producción reflexiva individual, trascendiendo de “la verdad” y “la conceptualización limitada” de las ideas.

En este marco y en pleno confinamiento por el COVID-19, pusimos un reto al alumnado de Primaria: pensar 5 preguntas filosóficas y compartirlas con otros alumnos.-as. A continuación, eran los propios alumnos y alumnas los que daban su voto a los que consideraban las mejores preguntas. De entre ellos, resultaron seleccionados-as Markel Gil, Iria Azkueta, Eider Aburto y Ane Bilbao, de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria, como los filósofos que plantearon las preguntas más interesantes y que más nos hicieron pensar.



Preguntas filosóficas:
recopilamos algunas de las preguntas planteadas en el siguiente video:
<https://cutt.ly/Bgm5860>



Filósofos-as ganadores-as:
Markel Gil, Iria Azkueta, Eider Aburto y Ane Bilbao, de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria fueron los filósofos que plantearon las preguntas más interesantes.

Por otra parte, la espiritualidad considerada en un sentido amplio es una cuestión interna de cada persona y se encuentra muy vinculada al sentido de la vida y es por ello que consideramos importante trabajarla como una dimensión más de las personas, en la medida en que contribuye a nuestro bienestar, equilibrio y felicidad y nuestro desarrollo pleno, propiciando el autodescubrimiento y el reconocimiento-fortalecimiento de valores que dan sentido a la existencia.

Trabajamos la espiritualidad respetando la orientación y opción personal que cada cuál tiene de esta, pero entendiendo que es necesario atender también esta dimensión en todos nosotros-as y desarrollar ese aspecto de nuestro pensamiento.

Siendo así, periódicamente los alumnos y alumnas de Infantil y Primaria realizan, entre otras actividades, sesiones de yoga o meditación en el marco de la asignatura de Filosofía.



Sesiones de meditación:
sesiones de meditación realizadas en el aula.



Sesiones de yoga:
sesiones de yoga realizadas en contacto con la naturaleza, aprovechando las posibilidades que brindan nuestras instalaciones.



Laia, huerto escolar y km0

Laia o el proyecto del huerto escolar es una iniciativa del grupo Agenda 21 de Lauaxeta Ikastola. Entre los aspectos que se trabajan gracias a este proyecto están el contacto con la naturaleza, la producción km-0 y ecológica o la posibilidad de consumir verduras y vegetales locales, la consciencia sobre el impacto que la alimentación tiene sobre nuestra salud, así como el fomento de un consumo y producción sostenibles.

Dedicación, trabajo, paciencia y confianza en que se obtendrán los frutos del trabajo realizado: calabazas, puerros, berzas, cebollas, coles de bruselas, lombarda, berza, guisantes... todo ello, en las manos de los alumnos y alumnas de Primaria y de algunas familias que compraron parte de lo recolectado y gracias a las que nuestros pequeños agricultores han podido renovar parte de los aperos de labranza. El pasado curso además se celebró nuestra particular Urriko azoka o feria de octubre, con los productos recolectados en la huerta escolar. Una experiencia muy enriquecedora para los alumnos y alumnas que tomaron parte. Tanto fue así que la experiencia tuvo más de una edición.

Con la intención de autofinanciarse, todo lo recogido en el huerto es ofrecido a las familias y los profesores, así como a GASCA, a la cocina de la propia ikastola y a algún restaurante.

Video explicativo del huerto escolar en Lauaxeta Ikastola:

Acceso al video:
goo.gl/s4azLP



Documento explicativo del proyecto Laia o proyecto del huerto escolar:

Acceso al documento:
goo.gl/m54qAX



Acceso a todo lo publicado en nuestro blog sobre el proyecto Laia:

Acceso al blog:
goo.gl/VxtGj7



En este ámbito cabe citar igualmente el proyecto **Funghi Thinking**. Se trata de un proyecto pionero impulsado y pilotado por Global Shapers Bilbao, la asociación de innovación social, fundada por el Foro Económico Mundial. En él los alumnos-as tienen ocasión de integrar múltiples aprendizajes, más allá de aprender cómo obtener setas (*Pleurotus Ostreatus*) a partir de posos de café. El proyecto implica a alumnos y alumnas de un amplio rango de edad, puesto que abarca a chicos-as de Primaria, Secundaria y Bachiller de Lauaxeta Ikastola.

Los más pequeños, desde el área de Ciencias, se encargan de realizar las primeras labores de cultivo mezclando los posos de café con el micelio, que luego dará lugar a las setas.

Los compañeros de Secundaria, esta vez desde el área de Tecnología, se encargan de controlar que las condiciones de temperatura y humedad son las necesarias para poder obtener las setas, aprovechando sus

conocimientos de programación, se valen de placas de Arduino y sensores que constantemente miden las variables, obteniendo a lo largo de un periodo de 2 semanas, cerca de 20.000 datos que posteriormente, otros alumnos-as, esta vez implicando al área de matemáticas, tendrán que analizar para obtener las conclusiones correspondientes.

Las setas, son analizadas en el laboratorio, esta vez por alumnos-as de Bachiller, implicando así al área de Biología y gracias a todo el proceso, sus compañeros-as de Bachiller, desde el área de Economía, obtienen conclusiones relacionando todo lo aprendido con la economía circular.

Video explicativo
Proyecto Funghi
Thinking:
goo.gl/yt3qh9



Mediante el huerto escolar se favorece así mismo la interiorización de la importancia de una alimentación natural, cercana y local, incidiendo de esta manera también **el desarrollo de unos hábitos saludables en nuestros alumnos y alumnas. Aspectos en los que también hemos incidido a través de otras iniciativas como las que siguen:**



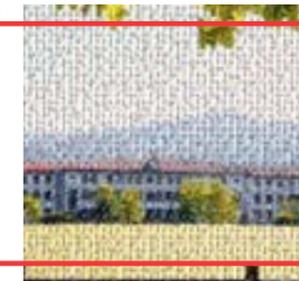
Ecosistema:

De la mano de Greenpeace los alumnos y alumnas de 6º de Primaria tuvieron ocasión de reflexionar acerca de la incidencia de nuestra actuación en el ecosistema. Eskerrik asko!



Healthy bites:

Los alumnos y alumnas de 4º de Primaria tenían que crear y presentar un pintxo saludable. En esta ocasión, lo hicieron además en pleno confinamiento, cocinando desde casa y compartiendo sus creaciones con el resto.



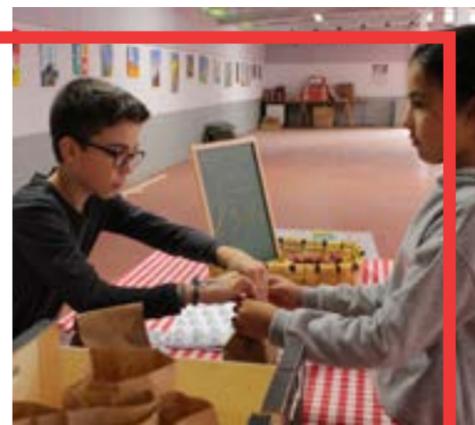
Zuhaitz Eguna 2.0.:

El confinamiento no impidió la celebración del Zuhaitz eguna. en este caso en formato digital, los alumnos-as compartieron formas de ahorro de energía doméstica y se creó un mosaico con todos ellos-as.



Gasca:

Visitas al centro de GASCA, así como charlas sobre nutrición recibidas por los alumnos y alumnas en la ikastola.



L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, debe contemplar sin duda alguna el desarrollo de su **competencia digital**. Las TIC tienen además, una función primordial de apoyo y soporte para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas.

La **competencia digital**, no solo se refiere al conocimiento y uso de los dispositivos y herramientas digitales, sino que también incluye la educación en un uso ético de estos: identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc.

Siendo así, este curso hemos desarrollado actuaciones como:



Programa TIC-TAC-TEP en Infantil:

la utilización de las TICs responde a necesidades de aprendizaje. Además, en las aulas de 5 años se utiliza el robot como herramienta, iniciando a los más pequeños en la programación.

Proyecto de Science en Primaria:

desarrollo de la asignatura de Ciencias en inglés, mediante contenidos y apps de gran atractivo, que favorecen un aprendizaje más lúdico y significativo para el alumno-a.

Proyecto 1x1 iPad 4º Primaria- 3º ESO:

iPad como herramienta principal de trabajo con acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.

Sesiones de formación para familias:

sesiones sobre el iPad para profesores, familias y formación para otros centros educativos.

En este apartado cabe mencionar igualmente que **los alumnos-as de ESO y Bachiller, elaboran un Portfolio personalizado de aprendizaje**, que recoge su itinerario de aprendizaje y resume los proyectos que cada alumno-a ha llevado a cabo, los avances y la mejora que se plantea.

Ciencia y tecnología

Las ciencias y la tecnología son dos pilares fundamentales en Lauaxeta Ikastola. El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as en todas sus edades: desde el **programa Ikerlari en el que los alumnos-as de Infantil** exploran el mundo natural, **Science en Primaria**, donde trabajan por proyectos científicos en inglés o **Zientziak kalean, a partir de ESO**, orientada a la experimentación. Además se celebran jornadas especializadas de **divulgación y experimentación científica y robótica y programación** desde Primaria. Siendo así, en este apartado, en el curso académico 2019-2020, **se han desarrollado**, entre otras, actividades como:



First Lego League:

Un año más, los estudiantes de Lauaxeta Ikastola, se dieron cita en una nueva edición de First Lego League, junto a alumnos-as de muchos otros centros, en un encuentro en el que los alumnos y alumnas de Lauaxeta, destacaban por estar entre los más jóvenes.

Más información:
<https://cutt.ly/vgIPNB2>



Open Science:

Arantza Berasategui, Olatz Fernández, Inés Hernández, Naia Gallastegi, Oier Gallastegi, Ayelen Adrián, Uxue Veiga, Maialen Miera, Arantza Alvarez, Iñigo Salvador, Unai Zarraga, Elaia Artabe, Izaro Etxebarria, Ander Calvo, Jon Lorenzo, Ekaitz Roman y Aimar Pagonabarraga tomaron parte en esta experiencia y como resultado obtuvieron una mención de honor los trabajos de Ander Calvo, Jon Lorenzo, Ekaitz Roman y Aimar Pagonabarraga y un primer premio para Arantza Berasategui y Olatz Fernandez. Zorionak guztioi!

Más información:
<https://bit.ly/34XRhUL>



Ciencia Show:

Asier Albizua, ganador de la semifinal y Jokin Mena, alumnos de Lauaxeta Ikastola participaron en la final estatal de este concurso.

Feria Exporecerca:

Elene Cascán, María Zarrabeitia y Leire Gallego de 2º de ESO, obtuvieron el Premio Diari Ara, el Premio Fundació Barça, el Premio Obra Social La Caixa, y el 3er premio Exporecerca Jove en su categoría. Ane Ruiz e Irene Alonso de 3º de ESO se hicieron con el Premio Diari Ara.

Más información:
<https://cutt.ly/FglAj5A>



En este mismo apartado, cabe mencionar que **Jule Infante, alumna de primaria de Lauaxeta Ikastola, se presentó por iniciativa propia a Bilbao Maker Faire y ganó el premio Hebocon de Maker Faire con su robot**. Se trata del mayor Festival Internacional en Tecnologías Creativas que se celebra a nivel global en todo el planeta.

Por último no podemos dejar de mencionar el **proyecto Inspira**, que se desarrolla en colaboración con la Universidad de Deusto y en el que las alumnas, tienen ocasión de reflexionar junto a unas mentoras externas, mujeres profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología, con el objetivo de impulsar en ellas las vocaciones STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte-Creatividad y Matemática).

Literatura y creatividad a raudales

La **capacidad de expresión y de comunicación de las ideas propias es una competencia importante** tanto en el momento actual como en el futuro de nuestros alumnos y alumnas.

Ya en 1º de Primaria con el programa Hitzartu se ofrece un espacio para la creatividad discursiva innata de los niños-as. El objetivo principal, es la de sumergirlos en el desarrollo de diversos tipos de discursos y tipos de texto mediante juegos y dinámicas lúdicas que provoquen la motivación que les llevará a mejorar su capacidad discursiva mediante la adquisición de una infinita variedad de recursos lingüísticos, retóricos, estilísticos...

En esta línea, a lo largo del curso 2019-2020, se han desarrollado experiencias como las que siguen:



Cuentos contra el racismo:

un concurso organizado por Fair Saturday con el objetivo de reflexionar, en esta edición, sobre el racismo. Resultaron premiados-as Mikel Maguregi Atutxa, Kattalin Zuazo, June Ormazabal, Aiala Bilbao Olabari y menciones especiales para Jon Vegas Zugazaga e Izaro Pagalday Aburto.

Micro relatos de un aula vacía:

compendio de micro relatos elaborados por los alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato durante el confinamiento, demostrando que si bien las aulas estaban vacías, la inspiración y la creatividad no tienen puertas que las limiten.

Acceso a los micro relatos:
<https://cutt.ly/dgz6rG1>



Cita a ciegas con un libro:

creatividad a raudales con motivo del día del libro: cita a ciegas con un libro y camisetas poéticas. Todo ello, obra de los alumnos y alumnas de ESO.

Inspirados-as por la poesía:

se trata de los trabajos de los alumnos y alumnas de 2º de ESO, desarrollados con la poesía como punto de partida: collages poéticos, acción poética, trabajos sobre Cyrano de Bergerac, ...

Podemos mencionar igualmente la labor de cuenta-cuentos de los alumnos y alumnas del segundo ciclo de Primaria de Lauaxeta, siendo los compañeros de primaria de cursos anteriores los espectadores.

Poniendo en valor nuestra cultura

Más allá de las competencias que los alumnos-as desarrollan a lo largo de su vida, **los valores constituyen un pilar fundamental en su actuación. Entre esos valores** y en la medida en que Lauaxeta es un centro que ofrece una educación euskaldun, **consideramos importante conocer y valorar nuestra propia cultura**, y abrimos al mundo, pero con ese paso previo de reconocer la riqueza de lo propio.

Es por ello que en este ámbito se han desarrollado actuaciones como las que siguen:



Euskaraldia:

Euskaraldia estuvo presente en Lauaxeta Ikastola y son múltiples las actividades desarrolladas en esta línea: encuentros Dirección y alumnos-as, reparto de txapas de Txantxangorria, kuaderno Zuzentzailea, escenificación de la canción y baile Euskaraldia, etc.

Urruzunotarrak:

El departamento de Educación recibió a los ganadores y ganadoras del concurso literario Urruzunotarrak. Entre ellos y ellas, June Silva e Irune Huerta. Zorionak!

Euskara Batzordea:

Son 86 los alumnos y alumnas que desde Primaria y hasta Bachillerato integran Euskara Batzordea y trabajan de forma voluntaria para impulsar el uso del euskera y muchas de las actividades organizadas a lo largo del curso con este objetivo.

En este apartado, podemos citar también que los alumnos-as de 6º de Primaria desarrollan su creatividad, capacidad comunicativa y cómo no, el euskara a través de la actividad de Bertsolaritza. El pasado curso escolar, compartieron bertsos con los alumnos-as de 5º, que el próximo curso tendrán ocasión de ir a Bertsolaritza.



Abriéndose al mundo: idiomas

En la medida en que tenemos como objetivo el desarrollo de nuestros alumnos-as, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).**

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
Euskera	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Educación Infantil			
Castellano		Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria		
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años			
		Speaking y Science, en inglés	Ciencias sociales en inglés	Asignatura optativa en inglés
Francés			Optativa desde los 14 años	
Alemán			Optativa desde los 14 años	

Es importante destacar que mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as en inglés.

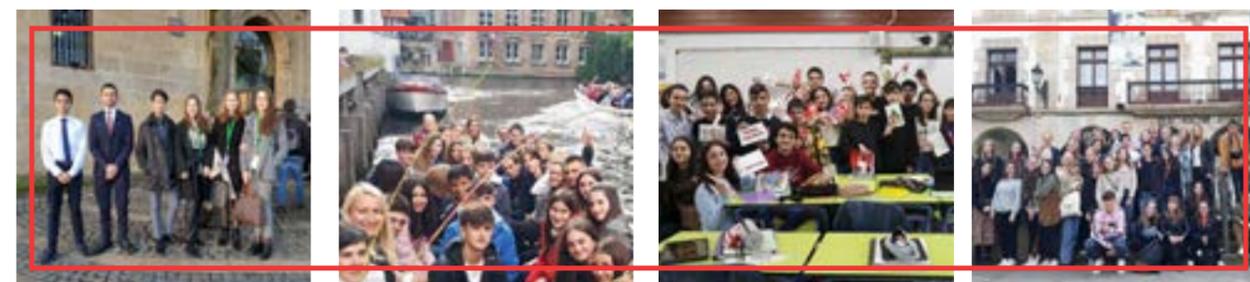
Desde la etapa de Educación Secundaria, el alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia Ikastola, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a en función del nivel que tenga, hacia una acreditación u otra.

Además, el equipo English Team, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta bachillerato.

Proyectos europeos

La realidad nos demuestra que las fronteras son cada vez más difusas. **Es por ello que consideramos imprescindible que la educación de nuestros alumnos-as integre la perspectiva internacional.**

En este sentido, en lo que al curso 2019-2020 se refiere, podemos destacar las siguientes experiencias:



European Youth Parliament:

se trata de un encuentro en el que los alumnos y alumnas de diferentes centros y estados deben defender en inglés y en apenas tres minutos diferentes temas sobre la legislación europea, Uxue Castro, Aimar Pagonabarra, Paula Balzategi, June Jauregibeitia, Iker Querejeta e Iñigo de la Ossa, se dieron cita en la fase regional.

Intercambio con Brujas:

programa de intercambio en el que participan alumnos-as de 4º de ESO de Lauaxeta Ikastola.

Intercambios digitales, intercambios reales:

en esta ocasión el intercambio se realizó con un instituto de Canadá, a los que un buen día los alumnos y alumnas de Lauaxeta enviaron cartas personalizadas. En respuesta a estas, recibieron una caja con postales y regalos y mantuvieron conversaciones vía Skype.

Otros intercambios:

las experiencias de intercambio de La Rochelle o Dinamarca no pudieron celebrarse debido a la situación de confinamiento.

Cabe mencionar también en este apartado, el Bachillerato dual, que supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).



Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

En Lauaxeta Ikastola, a través de los equipos denominados UDIN, se trabajan las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos/as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar.

En este marco y con respecto al curso 2019-2020, caben destacar las siguientes unidades interdisciplinares:



“Diversidad cultural”
en 1º ESO



“Identidad sexual y género”
en 2º ESO



“Smart Communities”
en 3º ESO

Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló tal y como se recoge más adelante el Proyecto Interdisciplinar de Emprendizaje, donde los alumnos/as tuvieron que crear su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno y presentarla y defenderla en la Feria del Emprendizaje.

Entran en este apartado igualmente, los programas de Empresa (2º de Bachiller) y orientación profesional (4º de ESO y 2º de Bachiller), que promueven en los alumnos y alumnas experiencias y reflexiones útiles de cara a tomar decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo.

Cabe señalar que más allá de estos proyectos desarrollados en ESO y Bachiller, también los alumnos-as de Primaria trabajan de manera multidisciplinar para poder dar respuesta a los proyectos planteados de manera más significativa y realista.

Más información sobre las unidades interdisciplinares:
goo.gl/RWrqYg



Emprendizaje y programa empresa

En este contexto, se han desarrollado diferentes experiencias durante el curso 2019-2020, como las que siguen:

● **Industria Eguna:** Lauaxeta Ikastola fue uno de los centros escolares que participó en el Día de la Industria, evento que pretende acercar la realidad industrial a los/las profesionales del futuro, con el objetivo de despertar vocaciones, especialmente entre las mujeres. En el evento, los alumnos y alumnas de Lauaxeta, resultaron premiados por su trabajo. El alumnado tuvo la ocasión de visitar 33 empresas referentes de Bizkaia, de forma simultánea. En el caso de Lauaxeta Ikastola, el centro visitado fue ITP Aero Zamudio. Tuvieron ocasión de conocer tecnologías, procesos productivos, perfiles profesionales, etc. En definitiva, ver la realidad industrial desde dentro, desterrando viejos prejuicios y conociendo de primera mano entornos tecnológicamente avanzados.

El broche de esta jornada fue un multitudinario evento en el BECI, donde se dieron cita todos los participantes de diferentes centros escolares de Bizkaia y en el que se plantearon diversos retos a los asistentes. Entre los tres centros ganadores, los alumnos de Lauaxeta Ikastola: Alex Arroyo, Oier Gallastegi, Ekaitz Dominguez, Mikelats Pascal y Borja Caballero, con el trabajo “Hacia el camino del desarrollo de parques eólicos”.

Más información:
<https://cutt.ly/xgxpTwX>



● **Egin eta Ekin:** La queja, más allá de ser un desahogo puntual ante una situación que nos desagrade, no aporta nada para mejorar esta. En la mayoría de las ocasiones está en nuestra mano mejorar la realidad de la que somos parte. Educar a nuestros alumnos y alumnas en esa idea y en todas las habilidades que conlleva esta actitud emprendedora, es decisiva para su futuro. Partiendo de esta idea, son múltiples los proyectos que se desarrollan en Lauaxeta Ikastola. Entre ellos, el programa Egin eta Ekin de la Diputación Foral de Bizkaia, en el que participan los alumnos y alumnas de ESO. En el mes de diciembre y enero, recibieron una charla en relación a la tolerancia a la frustración. Anteriormente, recibieron otra relacionada con la creatividad y visitaron la empresa Errotik. Con todo ello, dan forma a un invento o una práctica empresarial que da respuesta a una necesidad real de su entorno.



● **Programa Empresa y orientación profesional:** todo el alumnado de 2º de Bachillerato realiza prácticas en empresas relacionadas con los estudios que quieren cursar en un futuro. Además, tanto ellos como los alumnos de 4º de ESO reciben sesiones y experiencias de orientación. Eskerrik asko, entre otros a Lankidego, Sarenet, UPV-Facultad de Física, Euskaltel, Ingeteam, CIC Energigune, Bilboko portua, Plastibor, Lointek, Sener, Batz, Maier, Biolan, Velatia, Walter Pack, Ingeniería Padura, Ormazabal, Sidenor, Sistematia Outsourcing, Bigel, Sarenet, VUSA, International Paper, Inargest, Atxurra Zelaieta, Gogara Arkitektura, Quiron, IMQ, Osakidetza, Sendatze fisioterapia, Fisiogihar, Fundación Athletic, Arteta Asesores, Legebide, Albor Cosh, Talleres Gallareta, Deia, Bizitegi, Caritas, Sportech, Eduardo Anitua, Pausa digital, Progenika, Labayru fundazioa, Bizkaiko Foru Aldundia (Itzulpengintza), Fair Saturday, Pangea, Ertzaintza (Polizia zientifikoa), UNESCO, Kulturbide, Arkeologia Sergio y Gasca.

● **Proyecto interdisciplinar de emprendizaje:** proyecto desarrollado por los alumnos-as de Bachiller en el que partiendo de una necesidad real que observan en su entorno, crean una empresa que da respuesta a la misma y lo presentan en la Feria del Emprendizaje.

Muchos y muy buenos fueron los proyectos e ideas presentadas, cuya valoración y deliberación se lleva a cabo por un jurado compuesto por profesionales de Lauaxeta Ikastola y profesionales externos.

A lo largo de estos días, los alumnos-as asistieron también a experiencias de aprendizaje. Eskerrik asko a Maier, Iddtek, Clínica Dental Sergio Alonso, Imanol Ituiño, Bigel, Iñaki Egiluz de Markeliñe y Gasca y a todos/as los/las colaboradores-as, entre ellos muchos padres y madres de la ikastola. Entre todos/as tenemos muchas experiencias y aprendizaje que compartir.

Extraescolares, udalekus y desarrollo personal

Lauaxeta Ikastola ofrece una serie de **actividades extraescolares con el objetivo de responder a las inquietudes e intereses de los alumnos/as y de favorecer su desarrollo personal.** A lo largo del curso 2019-2020 se realizó una revisión y mejora del planteamiento extraescolar, partiendo de las inquietudes y suferencias realizadas por las familias, de la visión de los propios monitores y responsables de las actividades extraescolares y de la dirección de Lauaxeta.

En este mismo ámbito cabe mencionar **las conferencias impartidas en el marco de la Academia de las Ciencias y letras Jakiunde.** en el que 18 alumnos-as de Lauaxeta tomaron parte.

Cabe citar también el programa de “Agenda de Ekintza Osogarriak- Actividades que suman!”. Se trata de un compendio de actividades que Lauaxeta Ikastola se esfuerza en recopilar y que suman experiencias a las ya desarrolladas en horario escolar. Experiencias que van ligadas a los contenidos que en cada trimestre están trabajando los alumnos y alumnas de Lauaxeta y que consisten en visitas, excursiones y actividades adecuadas para el tiempo de ocio extraescolar.

En lo que se refiere a los udalekus, la situación derivada de la pandemia hizo que la propuesta habitual de Udalekus no fuera viable. No obstante, Lauaxeta Ikastola, en colaboración con Educalia planteó una propuesta alternativa de Udalekus abiertos en las propias instalaciones de Lauaxeta para los meses de junio-julio, cubriendo el periodo en el que los alumnos-as ya estaban de vacaciones pero no así sus padres/madres, colaborando así en la conciliación y ofreciendo una oferta de tiempo libre de calidad y segura al alumnado y familias de Lauaxeta Ikastola que les permitiera retomar el contacto social tras el confinamiento.

53

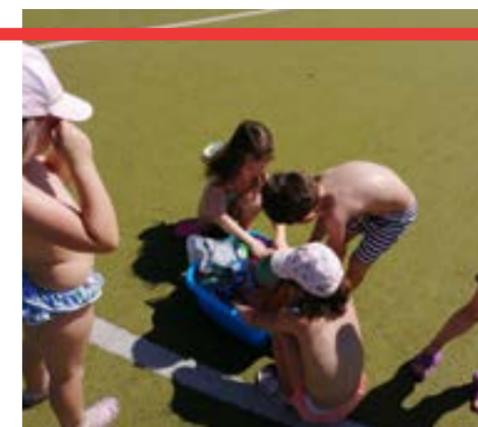
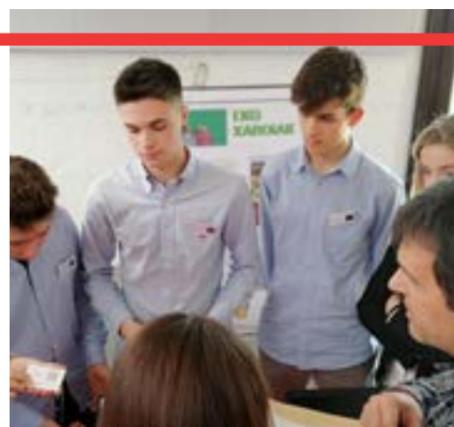
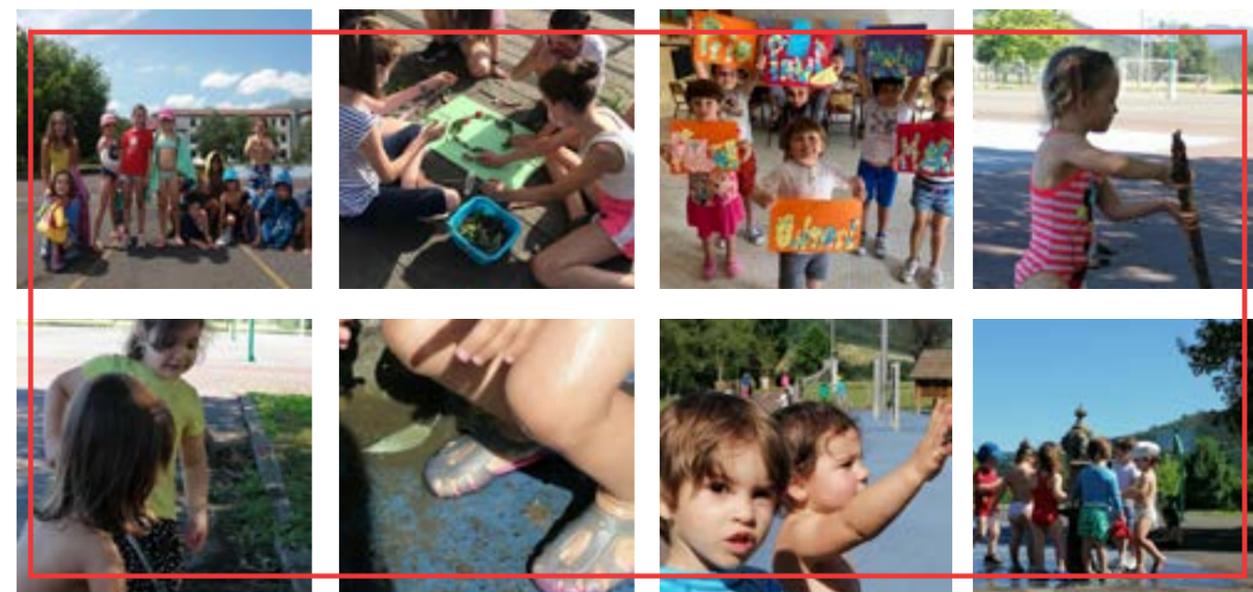
organizaciones
en las que se
realizaron
prácticas

117

alumnos-as
realizando
prácticas
en empresas

10

charlas de
organizaciones
externas
sobre emprendizaje



Deporte en Lauaxeta Ikastola

Más allá del beneficio físico y mental de su práctica, en Lauaxeta Ikastola **consideramos al deporte un medio para el desarrollo no sólo físico y deportivo sino también para el desarrollo personal del alumno/a-deportista. Este planteamiento supone que el deporte vaya ligado a unos valores** (equipo, respeto, convivencia, ...). Es la filosofía que impera en lo relativo al deporte en Lauaxeta, tanto en las sesiones lectivas, como en el deporte extraescolar.

En este contexto, en el curso 2019-2020, podemos citar las siguientes experiencias:



Entrenadores, monitores y socorristas:

el alumnado de 2º de Bachillerato que así lo desea puede formarse en la ikastola y obtener las titulaciones para ser entrenador, socorrista o monitor de tiempo libre, lo cual además de fomentar en ellos-as una serie de valores, les dota de una preparación profesional específica útil para su futuro.



Zirkora goaz!

los alumnos-as de 2º Primaria fueron al circo, pero sin necesidad de moverse de la ikastola para ello. Fue en la propia ikastola y el espectáculo estuvo a cargo de los alumnos-as de cursos superiores de Primaria. Toda una experiencia para unos-as y otros-as.



Campeona de salto:

Arantza Berasategi, resultó campeona en el concurso internacional de salto CES Autumn tour de Valencia compitiendo con deportistas de Europa, Australia y América.

Familia e ikastola: todos a una

En el camino del desarrollo de nuestros alumnos y alumnas como personas, ikastola y familias debemos de ser un equipo que aúne fuerzas en la misma dirección. Esa idea de equipo se ha visto reforzada más aún si cabe, en la situación de pandemia y confinamiento que hemos vivido a lo largo de parte del curso 2019-2020 y desde aquí queremos agradecer y reconocer el esfuerzo realizado por las familias.



Salidas familiares al monte:

esta iniciativa dirigida a alumnos-as y familias de Primaria y también de ESO y Bachiller hizo posible la relación con las familias.



Urriko azoka:

la feria realizada en relación al huerto escolar fue un punto de encuentro también con algunas familias.



Agenda de actividades que suman:

las actividades propuestas resultan otro ejemplo de aunar esfuerzos ikastola-familias.



Zuhaitz eguna 2.0:

este año fue celebrado en la distancia, en pleno confinamiento pero compartiendo ideas en la distancia.



Fair Saturday:

esta iniciativa cultural solidaria es otra cita importante de encuentro con las familias.



Gabon Kantak:

como todos los años, los sonidos navideños nos animan al encuentro con las familias.



Unidos en la distancia:

las videollamadas durante el confinamiento hicieron posible que nos sintiéramos juntos -as.



First Lego League:

robótica, trabajo en equipo, comunicación y un nuevo encuentro con las familias.



Educación y escuela de padres

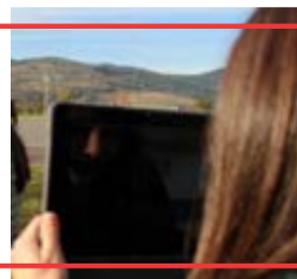
Desde Lauaxeta Ikastola **remarcamos siempre la necesaria colaboración entre profesores (ikastola), alumnos-as y familias y la relevancia de un verdadero trabajo en equipo.**

Las temáticas de las charlas se escogen fundamentalmente teniendo en cuenta los temas que desde nuestra experiencia son prioritarios a trabajar en cada curso/ edad, atendiendo igualmente al interés e inquietudes mostradas desde las familias. Estas mismas temáticas y otras, se trabajan igualmente con los alumnos y alumnas, a través de las tutorías, así como de charlas dirigidas también a ellos y ellas. Cabe destacar en este sentido, el programa Expertia de Lauaxeta Ikastola. Así, a lo largo de este curso se han celebrado entre otros:



“Dependencia del consumo de sustancias y otras: cannabis, juegos y apuestas”:

Charla dirigida a familias de alumnos-as de 3º y 4º de ESO de la mano de Sasoia.



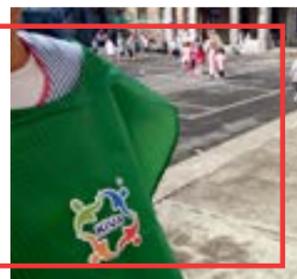
Seguros online:

charla impartida por Sekuritz y dirigida a familias de 4º y 5º de Primaria y 1º y 2º de ESO, acerca de los juegos online, cyberbullying y el rol de las familias en este tema.



Frustración vs sobreprotección y gestión emocional:

dirigido a familias de Infantil, en colaboración con el grupo Albor-Cosh.



Charlas sobre Kiva, impartidas a familias de Primaria, dado que la implicación de las familias es clave en este programa.

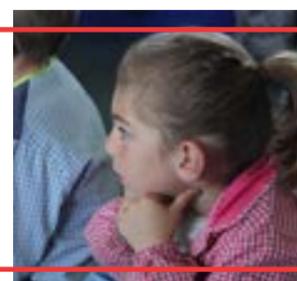


Charla sobre educación emocional:

dirigida a familias de 2º de Primaria, de la mano de Coach & Play.



Charlas y sesiones formativas sobre el uso del iPad, dirigidas a familias de Primaria y Secundaria, en el marco del proyecto iPad 1x1.



Gestión emocional:

dirigido a familias de Infantil y Primaria en colaboración con el grupo Albor-Cosh.



Charlas sobre orientación escolar y profesional, dirigidas a familias de 4º de ESO y Bachillerato, de la mano de ADEYP.

Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

Las personas somos seres sociales y nuestro desarrollo personal, requiere la atención también a nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante **concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad** de la que es parte y atender también su educación en valores.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, **cabe destacar:**



EITB Maratoia:

Lauaxeta tomó parte en el maratón solidario de EITB contra el cáncer infantil, con varios videos elaborados por alumnos-as de distintas etapas educativas.

Para acceder al video:
<https://cutt.ly/ugcjGda>



Fair Saturday:

Lauaxeta Ikastola se implicó en este movimiento global de carácter cultural que tiene lugar cada año, el último sábado de noviembre, día posterior al Black Friday, con la intención de cambiar el mundo a través de la cultura y el arte.

Para acceder al video:
<https://cutt.ly/agcQSJN>



Igualdad:

en el marco del día internacional de la Mujer, fueron múltiples las actividades realizadas en Lauaxeta ikastola. Entre ellas, planteamos una situación a algunos alumnos y alumnas de Infantil y demostraron tener las cosas muy claras.

Para acceder al video:
<https://cutt.ly/Kgcj4xG>



World Peace Game:

una iniciativa originaria de EEUU que se ha desarrollado también en Lauaxeta. El objetivo de este juego de rol es trabajar valores como la cooperación, la solidaridad, la creatividad, el trabajo en equipo, saber escuchar, saber resolver problemas, etc.

Para acceder al video:
<https://bit.ly/2NHbdpm>



En este apartado, no podemos dejar de citar el programa de voluntariado: los alumnos-as de bachiller que así lo eligen (en la actualidad más de 100) tienen la oportunidad de implicarse en actividades de voluntariado ayudando en labores sociales, educativas, etc. coordinadas desde la Ikastola.

Igualmente, cabe destacar las diversas actividades y dinámicas que se desarrollan para favorecer la convivencia, encauzar la resolución de conflictos y fomentar determinados valores.

Cabe mencionar también, la importante labor que los alumnos y alumnas referentes realizan en el ámbito de la convivencia en Lauaxeta Ikastola. En el primer ciclo de ESO tenemos la Comisión para la convivencia, compuesta por 5 alumnos-as y por la que pasan de forma rotatoria todos los alumnos-as del aula. En el segundo ciclo de ESO, tenemos la figura de los alumnos-as referentes. y en Bachillerato, está el grupo G7. Todas estas figuras, tienen en común su papel activo en torno a la convivencia escolar.

Lauaxeta Ikastola, escuela KiVa

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya tres cursos, una escuela KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** a la hora de reducir el acoso escolar y aumentar el bienestar en las escuelas. Dado la experiencia, el pasado curso se decidió extender el programa también a ESO. De esta forma, curso por curso se irá extendiendo la implantación de este programa contra el acoso escolar a toda la ikastola, ya que en cursos superiores, si bien existe un protocolo de actuación ante cualquier tipo de acoso, no está implantado el programa KiVa como tal.

En las lecciones de KiVa, los alumnos y alumnas aprenden métodos para combatir el acoso. Las lecciones incluyen debates, trabajo en grupo, cortometrajes sobre el acoso y representación de situaciones. Su contenido se basa en temas generales, desde la importancia del respeto en las relaciones humanas hasta el mecanismo y las consecuencias del acoso escolar. Muchas lecciones se centran en el rol que puede tener un grupo a la hora de mantener o acabar con el acoso, los alumnos y alumnas reflexionan sobre diversas formas de combatir el acoso y las ponen en práctica. Las lecciones están complementadas con el juego de ordenador anti acoso KiVa.

Los pósters y los chalecos KiVa que portan diferentes profesionales de la ikastola, dan visibilidad al programa y a la importancia de la misma en la vida diaria en Lauaxeta.

Lauaxeta cuenta además, con un equipo específico de KiVa formado por cuatro miembros, entre profesorado, dirección y orientación y que junto al tutor o tutora, se encargará de atajar los casos de acoso escolar. El personal de la ikastola ha sido instruido para implementar el programa KiVa y atajar los posibles casos.

Dentro del programa destaca la labor preventiva y activa que se realiza con aquellos alumnos-as que no siendo acosador ni acosado, juegan un papel fundamental en la erradicación del acoso escolar.

El pasado curso escolar se llevaron a cabo igualmente sesiones informativas para las familias, de las que cabe destacar el amplio número de asistencia y compromiso de las familias con este programa.

Información sobre el programa KiVa
www.kivaprogram.net/basque



Presentación realizada a las familias
goo.gl/Nci6Fp



Acceso directo a todo lo publicado en nuestro blog acerca de KiVa
goo.gl/cDkta7



Expertia: agentes sociales en las aulas

En el marco del programa Expertia que se desarrolla en Lauaxeta Ikastola a lo largo de todo el curso escolar, son múltiples los agentes sociales que se acercan a las aulas, para compartir sus conocimientos y experiencia con los alumnos y alumnas. Son muchos los temas que se abordan; en todos ellos, en común, un agente social externo, compartiendo su experiencia con los alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola. Aprendizaje, de primera mano. Así, más allá de todas las charlas recibidas por los alumnos-as en el marco del programa de Empresa y Orientación Profesional que se recogen en hojas anteriores de esta Memoria, entre otros, el curso 2019-2020, han desarrollado las siguientes charlas:



- | | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Por una sociedad más inclusiva:
una sociedad inclusiva es una sociedad más justa, ya que se adapta a las distintas personas y se anticipa a sus necesidades. En eso trabaja Bizitegi y Gorabide y gracias a ellos y ellas, los alumnos y alumnas de Lauaxeta se enriquecen con sus experiencias de vida.</p> | <p>Orientación académica y profesional:
los alumnos-as reflexionaron junto con ADEYP acerca de su futuro académico y profesional, con la intención de ofrecerles ayuda a la hora de tomar decisiones que aboquen a ese futuro.</p> | <p>Aprendizajes gracias a Bidaideak BSR:
la vida nos pone obstáculos, pero los límites los pone uno mismo-a. Uno de los aprendizajes que se llevaron los alumnos-as que tuvieron ocasión de acudir a la visita de Bidaideak Bilbao BSR.</p> | <p>“Dependencia del consumo de sustancias y otras: cannabis, juegos y apuestas”:
charlas y reflexiones interesantes las realizadas con los alumnos-as de la mano de Sasoia, organización dedicada a la educación para la salud y prevención de drogodependencias.</p> |
|--|---|--|--|

En este apartado, puede citarse también la formación en gestión emocional con Coach & Play, la charla de Gerta dakizuke, con el objetivo de concienciar a los y las más jóvenes sobre los riesgos en la carretera, las reflexiones con Kontsumobide o la AECC, o las sesiones impartidas por Mondragoi Unibertsitatea y la Universidad de Deusto. Son muchas las entidades que comparten su experiencia e ideas, enriqueciendo a nuestros alumnos y alumnas. En líneas anteriores, hemos citado a algunos-as de ellos-as.



Bachillerato dual internacional, en Lauaxeta Ikastola

Muchos alumnos y alumnas entre 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachiller, cursaron el Bachillerato Dual Internacional en Lauaxeta Ikastola, el pasado curso 2019-2020.

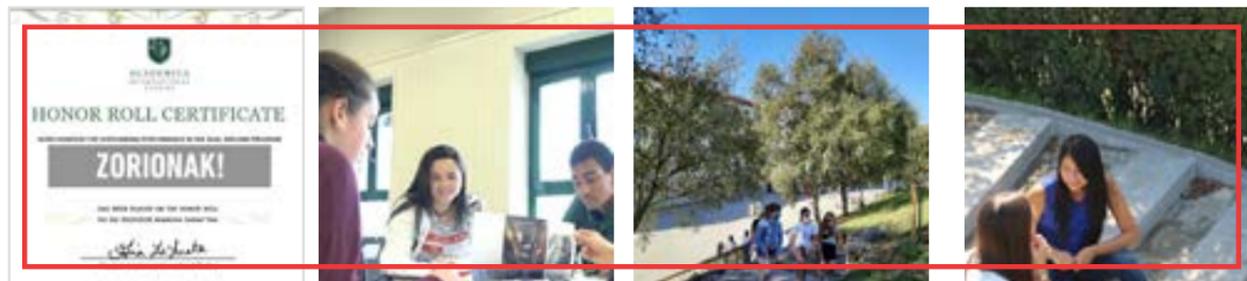
Cabe mencionar además que 14 de ellos, han obtenido el diploma de honor, como reconocimiento al trabajo realizado. Zorionik beroenak Xabier Ayerra, Uxue Biritxinaga, Libe Garate, Maialen Vegas, June Uranaga, Miren Mondragon, Pau Egea, Uxue Abad, Naroa Amezua, Aroa Fernandez, Maren Jimenez, Cristine Ruigomez, Unai Etxebarria eta Noa Martinez!

Este Diploma de Bachillerato dual, creado y desarrollado por Academica Corporation, supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital). Son tres los objetivos que se persiguen principalmente:

- **Inmersión Lingüística:** todas las asignaturas y las relaciones con los profesores se establecen en inglés desde el primer momento, lo cual supone la adquisición de un nivel bilingüe avanzado.
- **Inmersión Tecnológica:** dominio en el manejo de las tecnologías más avanzadas de aprendizaje digital.
- **Inmersión Personal:** el alumno adquiere responsabilidad y madurez en el trabajo, con alto nivel de autonomía, aprendizaje de la gestión del tiempo, capacidad de adaptación y flexibilidad para trabajar en entornos diferentes y multiculturales.

14

diplomas de honor en reconocimiento al trabajo realizado



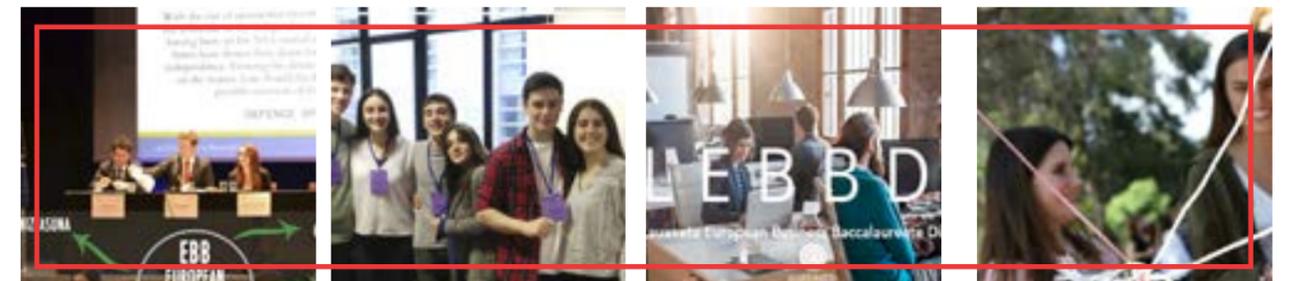
Más información:
www.academica.school/



Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Gracias al programa LEBBD de Lauaxeta Ikastola, los participantes desarrollan y acreditan las competencias empresariales y de idiomas más demandas en el ámbito laboral. Este diploma, cuenta con los siguientes aspectos:

- **Experiencias y contenidos de aprendizaje:** aquellos alumnos-as que desarrollan esta modalidad, tienen las experiencias de aprendizaje diversas, acreditadas por el Diploma de Bachillerato European Business.
- **Competencias:** Mediante este programa, los participantes desarrollan múltiples competencias interesantes para su futuro laboral: liderazgo, resolución de problemas, trabajo en equipo, conocimiento del ámbito empresarial, internacionalidad, conocimiento europeo, idiomas, ...
- **Metodologías activas:** Para el desarrollo de las competencias mencionadas, se emplean metodologías activas como: simulaciones, proyectos, trabajos de resolución de problemas, prácticas en empresas, ...



Más información:
www.lebbd.eu/



Otras actividades de aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones y eventos especiales del curso 2019-2020 podemos destacar:



Carnavales



Txitxiburduntzi



Euskara eguna



Zuhaitz eguna



Visitas y salidas



Santa Ageda



Gabonak



Gabon kantak



Ex- alumnos y alumnas

Al hacer memoria del curso 2019-2020, **no podemos dejar de mencionar a todos los alumnos y alumnas que se han promocionado este año y que inician una nueva andadura más allá de Lauaxeta Ikastola.**

En este apartado, cabe destacar que **33 de nuestros alumnos-as obtuvieron el reconocimiento a la excelencia.** Es decir, 33 de nuestros alumnos-as obtuvieron una media de sobresaliente entre 1º y 2º de Bachiller: Katalin Ortuzar Legina, Iraide Ugalde Peña, Iñigo Salvador Eguiluz, Nagore Aurrekoetxea Intxausti, Aitor Mazariegos Trillo, Jon Etxebarria Zarandona, Nerea Sainz de Baranda Saez de la Fuente, Itxasne Berasategui Garro, Nora González Echeverría, Elaia Martínez Oleaga, Unai Marín Etxebarria, María Caballero López, Izaro Etxebarria Herrera, Antton Armando Gorroño Marsal, Asier García Castro, Anartz Langara Castillo, Irati Navarro Mendieta, Maialen Vellisca Rojas, Irati Martín Zurrón, Leire Barrenechea López, Elaia Artabe González, Nahia Osuna Echevarría, Gorka Sánchez Doistua, Kattalin Atutxa Astigarraga, Mikel Cimadevilla Cuesta, Julene López Berzosa, Ane Urzelai López de Lacalla, Laura Bardallo Díaz, Olaia Yaniz de la Iglesia, Xabier Zarate Jimeno, Esmeralda Ayala González, Unai Zarraga Gorrotxategi y Ainhoa Bernabé Pérez. Zorionak a todos y todas!

Lamentablemente, la pandemia ha hecho que postpongamos la fiesta de promoción o Agur Jaia, así que ¡tenemos una cita pendiente con todos-as vosotros-as!

33
diplomas de
reconocimiento
a la excelencia



Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas



Open Science:

obtuvieron una mención de honor los trabajos de Ander Calvo, Jon Lorenzo, Ekaitz Roman y Aimar Pagonabarraga y un primer premio el trabajo de Arantza Berasategui y Olatz Fernandez.



Ciencia Show:

Asier Albizua, ganador de la semifinal y Jokin Mena, alumnos de Lauaxeta Ikastola participaron en la final estatal de este concurso.



Exporecerca:

Elene Cascán, Maria Zarrabeitia Leire Gallego, Ane Ruiz e Irene Gallego fueron premiadas en esta feria de ciencias.



Cuentos contra el racismo:

resultaron premiados en esta experiencia Mikel Maguregi Atutxa, Kattalin Zuazo, June Ormazabal, Aiala Bilbao Olabarri y menciones especiales para Jon Vegas Zugazaga e Izaro Pagalday Aburto.



Urruzunotarrak:

El departamento de Educación recibió a los ganadores y ganadoras del concurso literario Urruzunotarrak. Entre ellos y ellas, June Silva e Irune Huerta. Zorionak!



Industria eguna:

Alex Arroyo, Oier Gallastegi, Ekaitz Dominguez, Mikelats Pascal y Borja Caballero, fueron premiados-as.



Filosofoen lehiaketa:

Markel Gil, Iria Azkueta, Eider Aburto y Ane Bilbao, fueron premiados-as por realizar las preguntas filosóficas más creativas.



Diploma de Honor Bachillerato Dual
Xabier Ayerra, Uxue Biritxinaga, Libe Garate, Maialen Vegas, June Uranaga, Miren Mondragon, Pau Egea, Uxue Abad, Naroa Amezua, Aroa Fernandez, Maren Jimenez, Cristine Ruigomez, Unai Etxebarria y Noa Martinez.



Premio Hebocon:

Jule Infante ganó el premio Hebocon de Maker Faire con su robot, en la experiencia Bilbao Maker Faire.



Campeona de salto:

Arantza Berasategi, resultó campeona en el concurso internacional de salto CES Autumn tour de Valencia compitiendo con deportistas de Europa, Australia y América.



Diploma de Excelencia en Bachillerato:

Katalin Ortuzar Legina, Iraide Ugalde Peña, Iñigo Salvador Eguiluz, Nagore Aurrekoetxea Intxausti, Aitor Mazariegos Trillo, Jon Etxebarria Zarandona, Nerea Sainz de Baranda Saez de la Fuente, Itxasne Berasategui Garro, Nora González Echeverria, Elaia Martínez Oleaga, Unai Marín Etxebarria, María Caballero López, Izaro Etxebarria Herrera, Antton Armando Gorroño Marsal, Asier García Castro, Anartz Langara Castillo, Irati Navarro Mendieta, Maialen Vellisca Rojas, Irati Martín Zurrón, Leire Barrenechea López, Elaia Artabe González, Nahia Osuna Echevarría, Gorka Sánchez Doistua, Kattalin Atutxa Astigarraga, Mikel Cimadevilla Cuesta, Julene López Berzosa, Ane Urzelai López de Lacalla, Laura Bardallo Díaz, Olaia Yaniz de la Iglesia, Xabier Zarate Jimeno, Esmeralda Ayala González, Unai Zarraga Gorrotxategi y Ainhoa Bernabé Pérez.

DATOS DE GESTIÓN

03

03 DATOS DE GESTIÓN

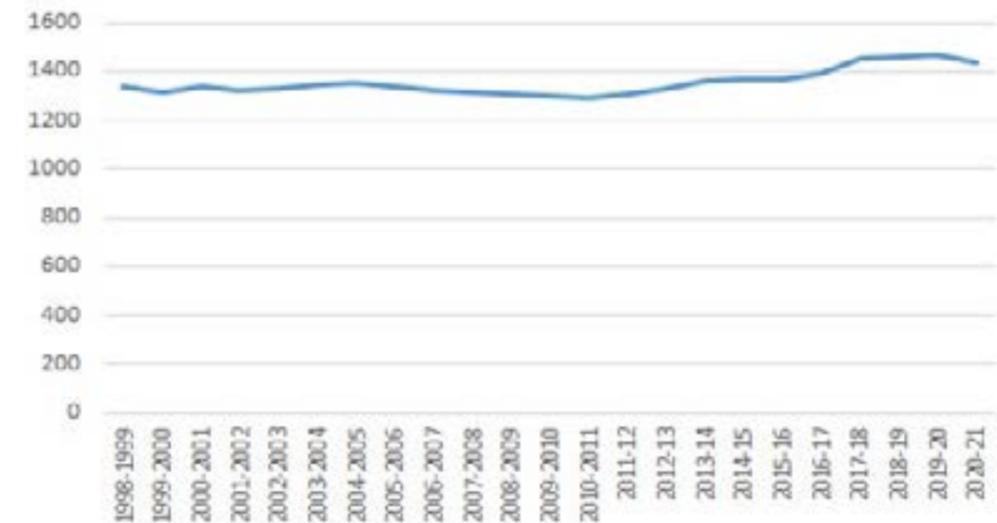
Autoformación e I+D

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los profesores, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula. Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

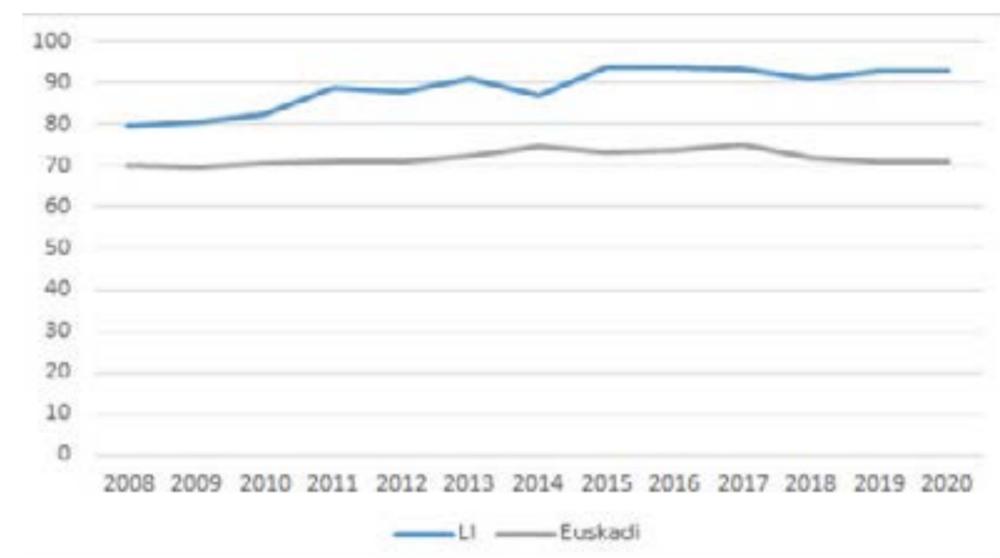
UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as reflexionan y aportan ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
LKT- Aprendizaje Cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
Convivencia	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
Science	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
Think S(h)are	Modelo pedagógico que busca el desarrollo explícito de competencias transversales y disciplinares mediante estrategias metodológicas activas, técnicas didácticas avanzadas y programas curriculares enriquecidos. Se implementa desde infantil hasta primaria.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
Scratch	Lenguaje de programación que tiene como objetivo que el alumno/a aprenda a pensar creativamente, trabajar colaborativamente y razonar sistemáticamente.
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.
Portfolio y aprendizaje reflexivo	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.

Resultados

La demanda de matriculación creciente en los últimos años, sobre todo en las etapas de educación Secundaria y Bachillerato, nivel en el que hemos pasado de tres a cuatro grupos por curso, así como los resultados de promoción en las edades críticas de 12 a 18 (ESO y Bachillerato) evidencian el buen hacer educativo y la colaboración entre las familias, el profesorado y el alumnado.



Evolución de la matriculación en Lauaxeta Ikastola



% Promociones ESO y Bachiller con todas las materias aprobadas

Alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS) es una red de 19 instituciones públicas y privadas vascas vinculadas a UNESCO que desarrollan sus proyectos, programas e iniciativas en los cinco ámbitos de actuación de la UNESCO: educación, ciencias naturales y humanas, cultura e información y comunicación, con un compromiso con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Lauaxeta Ikastola es miembro de la red de escuelas asociadas a la Unesco y en ese sentido, sus acciones están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Estos son los 17 objetivos:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

La siguiente tabla muestra la relación entre actividades educativas y de gestión de Lauaxeta y los ODS:

					
13 acciones Programa de voluntariado, recogida solidaria de ropa, recogida de alimentos, feria del libro y juguetes	8 acciones Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos	12 acciones Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos, yoga	15 acciones UDIN de interculturalidad, Emprendizaje, Programa Empresa, voluntariado	14 acciones Programa Inspira	2 acciones
					
11 acciones Smart Cities, Emprendizaje, Plan de Compra Verde de Lauaxeta, reciclaje	9 acciones Emprendizaje, Programa Empresa, Interculturalidad, Compra Verde	12 acciones Smart Cities, obras en instalaciones, Emprendizaje	7 acciones Unesmun, World Peace Game	9 acciones Smart Cities, World Peace Game	11 acciones Huerto escolar, Funghi Thinking, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos
					
15 acciones Smart Cities, Unesmun, ¿Euskal Herria tropical?	4 acciones	6 acciones Laia o huerto escolar, Smart Cities, Compra Verde, Cuidemos de nuestro planeta,	5 acciones Unesmun, Interculturalidad, Fair Saturday	3 acciones Unesmun, World Peace Game	+150 acciones, líneas de trabajo y acciones educativas

En este apartado, cabe citar la participación de Lauaxeta en el certamen anual de Buenas Prácticas de Gestión avanzada de Euskalit, exponiendo nuestra experiencia acerca de la integración organizativa de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como en el documental **Bilaka**, que recoge la experiencia de 11 centros educativos con modelos pedagógicos y proyectos educativos innovadores, que han integrado los ODS en su modelo educativo y de gestión. El documental, ha sido elaborado por Unesco Etxea, con la ayuda de la Agencia Vasca de Colaboración al Desarrollo.

Acceso al video
<https://cutt.ly/1gvZf5a>



Modelo de Gestión EFQM

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa de calidad. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Al mismo tiempo, Lauaxeta Ikastola forma parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM.

En la misma línea:

-Lauaxeta Ikastola sigue participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada.

-Los directores de Lauaxeta Ikastola participan como evaluadores de calidad de otras organizaciones.

-Participamos de forma continuada, en acciones de formación sobre Calidad.

En este ámbito este curso, hemos estado presentes en muchos foros de encuentro como: la Semana Europea de la Gestión Avanzada, Jornadas sobre innovación, etc.

Servicio de comedor de la ikastola

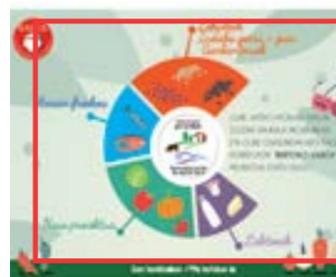
La alimentación es un ámbito más en el que consideramos que debemos educar a nuestros hijos-as y alumnos-as. No obstante, teniendo en cuenta que la comida que realizan diariamente en la ikastola representa el 25-30 % de su ingesta diaria total, es fundamental una vez más, sumar fuerzas desde las familias y hacer un trabajo conjunto para que adquieran buenos hábitos de alimentación.

En esta línea, en el marco del Plan Bertoko instaurado el curso 2016-2017, Lauaxeta sigue manteniendo el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.

Más allá de lo anterior, cabe señalar que son más de 1.500 las personas que diariamente comen en la ikastola, lo que genera un contexto y una complejidad desde la que debe interpretarse todo el trabajo que se realiza en este ámbito. De entre ellos, diariamente se elaboran 60 menús especiales, dando respuesta a alergias o intolerancias específicas (dietas sin gluten, sin lactosa, etc.).

Gasca, diseña los menús de las comidas de los comedores escolares atendiendo a las pautas de consumo estipuladas tanto por el Gobierno Vasco, como los presentes en la Estrategia NAOS, para asegurar una correcta alimentación y por consiguiente, una buena salud en la edad escolar. En ese sentido, la planificación de las cenas propuestas en el menú de las comidas, es diseñada en función de los valores nutricionales de estas últimas, para conseguir una correcta aportación tanto de macro como de micronutrientes a lo largo de todo el día.

En esta línea hemos avanzado también, en lo que al curso 2019-2020 se refiere:



Plan Bertoko:

en el marco del Plan Bertoko instaurado en el curso 2016-2017, podemos afirmar que el 99% de los proveedores de las comidas elaboradas en la cocina de la ikastola son de ámbito local. En el mismo, se hace un seguimiento y se adquiere un compromiso para incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.



Hamaiketako saludable:

el pasado curso se realizaron mejoras en relación al hamaiketako de los/las más pequeños-as. Los alumnos-as de entre dos años de Infantil y 2º de Primaria, tienen fruta de temporada a su disposición cuatro días a la semana y únicamente se les ofrece una galleta sin gluten un día por semana. En la misma línea, animamos a todos los padres y madres de niños y niñas de otras edades, a que de traerse hamaiketako, este sea lo más saludable posible.



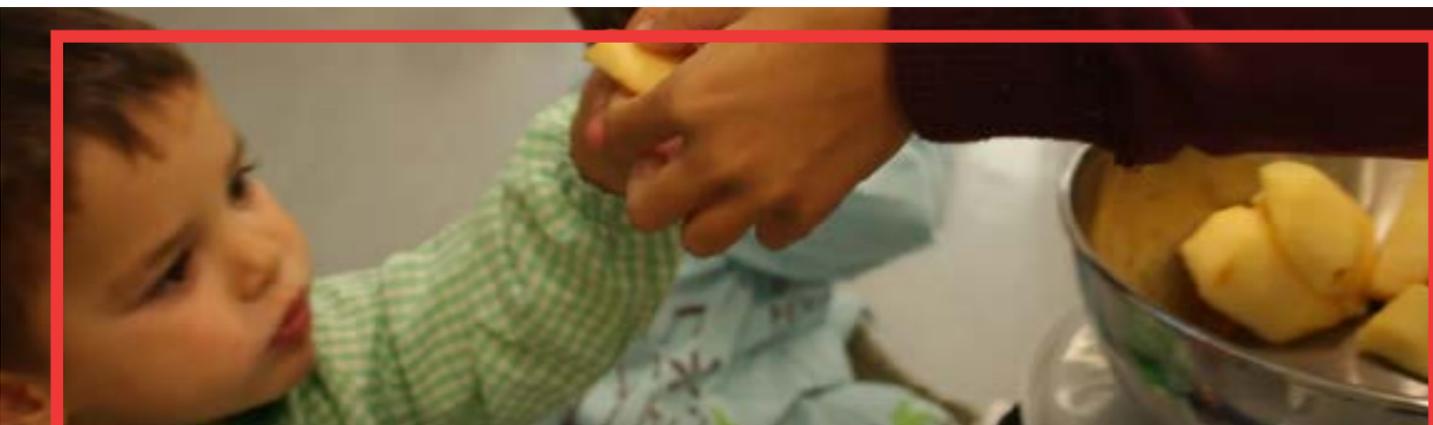
La importancia del postre:

La elección del postre es una decisión que incide directamente en el equilibrio de la comida. En Lauaxeta se prioriza el consumo de la fruta, antes con 3 ingestas a la semana y desde el curso pasado con 4 días por semana. Para el día en que la opción no es la fruta, nos esforzamos también por hacer mejoras. Ejemplo de ello es el yogurt natural local de Errotik, o las natillas y arroz con leche elaboradas en la cocina de la ikastola.

En este apartado, cabe mencionar además que parte de lo recolectado en el huerto escolar es llevado por los propios alumnos-as a la cocina de la ikastola. De esta forma se cierra el ciclo del huerto escolar y se incide en la importancia de una alimentación saludable y ¡km0!

Consideramos importante además, informar puntualmente de ello a las familias y es por ello que en nuestro blog tenemos un apartado específico donde se recoge toda la información relativa al comedor y al Plan Bertoko de la ikastola.

Acceso a todo lo publicado en el blog en relación al Plan Bertoko:
<http://www.lauaxeta.eus/es/bertoko-lauaxeta>



Naturaleza y espacios neuro-educativos

Mediante el espacio y su diseño, podemos favorecer emociones positivas que influyan positivamente en nuestros quehaceres y así en el aprendizaje, **ya que más allá de lo que el sentido común nos dice, son múltiples las investigaciones que respaldan la influencia de los espacios en nuestra forma de trabajar y aprender.**

Más allá de lo anterior, el aprendizaje, puede tener lugar en cualquier lugar. Cualquier experiencia, momento y lugar puede ser una fuente de aprendizaje, sea o no en el aula, sea o no en la ikastola. En esa línea van las obras realizadas en Lauaxeta Ikastola el pasado curso escolar, creando y ganando nuevos espacios para el aprendizaje, más allá de las paredes del aula, aprovechando la amplitud de nuestras instalaciones en contacto directo con la naturaleza, adaptando los espacios a las necesidades de la educación actual y teniendo en cualquier caso también en cuenta, las dimensiones y las inversiones que todos los planteamientos de este tipo suponen.

Diversos estudios, señalan además que el movimiento, la exposición a la luz natural y el contacto directo con la naturaleza influyen positivamente en el aprendizaje y en este aspecto somos afortunados-as en nuestro caso.

Heike Freire, formadora, asesora y ponente internacional ha desarrollado varias investigaciones y acumula mucha experiencia en torno a ello. Es autora de los libros "Educar en verde" y "Estate quieto y atiende" y habla precisamente de la relación entre el movimiento, el contacto con la naturaleza, el aprendizaje en interior y exterior, etc.

En Lauaxeta, apostamos en definitiva por un aprendizaje en contacto con la naturaleza, ya sea a través de proyectos como Laia (huerto escolar), recuperando y creando espacios de aprendizaje más allá del aula, o simplemente realizando los trabajos del día, con esa energía extra que nos proporciona el sol y el contacto con la naturaleza.



Reconocimientos organizativos

Más allá de lo anterior, podemos considerar también resultados de nuestra labor los siguientes:



Lauaxeta, referente en transformación social: fuimos seleccionados dentro del programa de transformación social que promueve la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo.

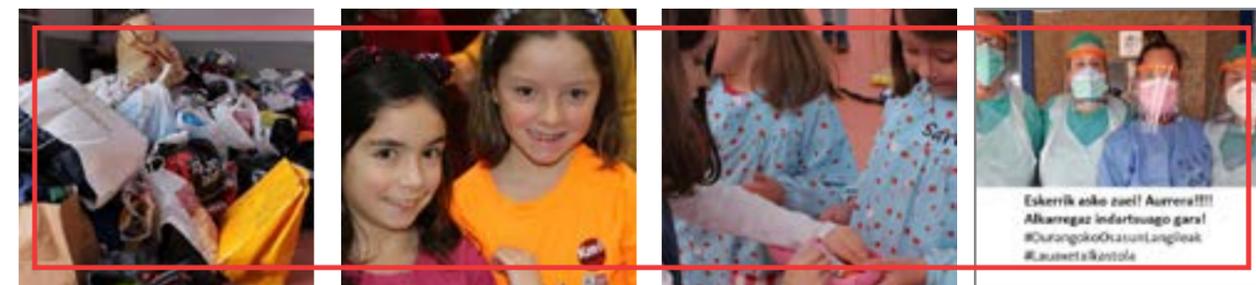
Ranking de los mejores colegios "el Mundo": por 16º año consecutivo Lauaxeta es parte de los considerados mejores centros educativos. <http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>

Reconocimiento a la innovación: El blog Innovación Educativa destacó a Lauaxeta como uno de los centros educativos más innovadores: <https://cutt.ly/zgmAEzw>

Centro Segureskola: nos acreditaron por proporcionar educación digital de calidad, y favorecer la convivencia e igualdad en el entorno escolar. <https://cutt.ly/TgmANMm>

Responsabilidad Social

La contribución social es igualmente uno de nuestros objetivos. En este apartado, se han desarrollado:



Recogida solidaria de ropa: para Kooperera (Caritas).

Fair Saturday- Un día de solidaridad y cultura: Lauaxeta colaboró como otros años en el llamamiento de Fair Saturday.

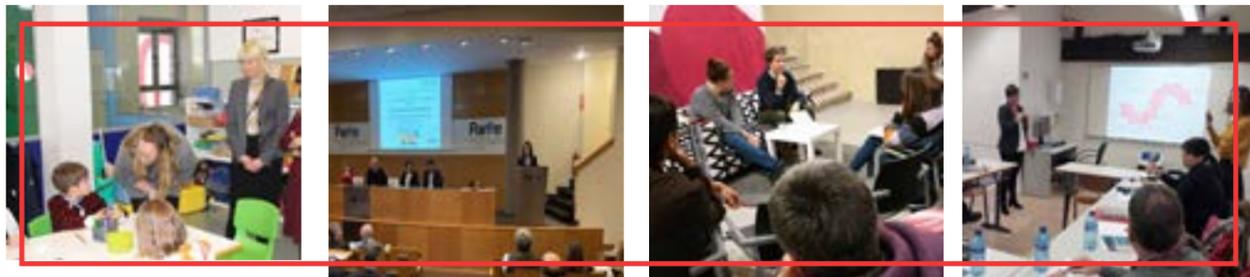
Feria solidaria de los juguetes: gracias a la colaboración de todas las familias se pudo ayudar a Acción contra el hambre.

Viseras protectoras Osakidetza: las impresoras 3D de Lauaxeta también colaboraron en la producción de viseras para Osakidetza.



Conferencias e intercambio de experiencias

En el marco de nuestra contribución a la sociedad, contemplamos también el intercambio de experiencias como:



Visita de una delegación de Suecia:

recibimos la visita de una delegación de Suecia, interesada en conocer el sistema educativo y de calidad de Lauaxeta Ikastola.

Buenas prácticas de Gestión Avanzada:

participamos en el certamen de buenas prácticas de Euskalit, exponiendo nuestra experiencia.

Sobre innovación y digitalización:

compartimos experiencia de trabajo con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragoi Unibertsitatea.

Reflexiones sobre el perfil docente:

reflexionamos con HUHEZI acerca de la formación de los profesionales de la educación, así como la innovación e investigación educativa.



Estudiantes de Deusto en Lauaxeta:

más de un centenar de estudiantes de la Universidad de Deusto nos visitaron, interesadas en conocer el planteamiento de Lauaxeta Ikastola en relación al deporte.

Experiencias en transformación social:

compartimos nuestra experiencia con 50 personas procedentes de distintas organizaciones y entidades tanto locales como del ámbito internacional.

Lenguas indígenas y ODS:

estuvimos presentes en la jornada "Año Internacional de las Lenguas Indígenas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

Responsabilidad y seguridad digital:

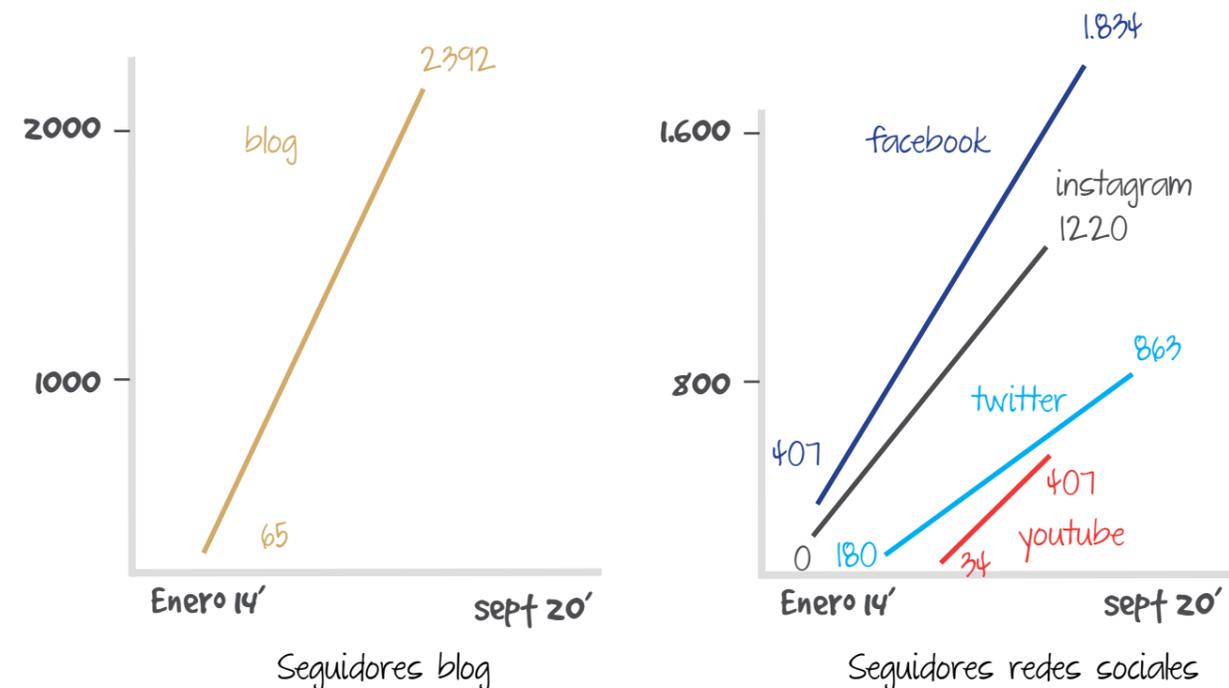
compartimos nuestra experiencia sobre seguridad digital en un encuentro organizado en la Universidad de Deusto.

Amigos de Lauaxeta en las Redes Sociales

En la medida en que un centro educativo entienda la educación como un elemento capaz de favorecer el desarrollo de personas y a través de estas de la sociedad de la que forman parte, el diálogo que se construya entre los diferentes agentes educativos pasa a formar parte de sus objetivos.

Siendo así, con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de las familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola está presente también en internet y redes sociales.**

Los siguientes datos muestran la evolución de nuestros seguidores y visitas y reflejan nuestros resultados:



Videos y audios de Lauaxeta Ikastola

Desde nuestro canal en Youtube, se puede acceder a vídeos como los recogidos hasta el momento en este documento, alguno de los que recopilamos a continuación. Todos ellos **tienen por objetivo comunicar proyectos y contenidos de interés desde el punto de vista educativo y se actualizan de forma periódica:**



First Lego League:
<https://cutt.ly/vglPNB2>



Microrelatos de un aula vacía:
<https://cutt.ly/dgz6rG1>



Exporecerca:
<https://cutt.ly/FglAj5A>



Día de la Industria:
<https://cutt.ly/xgxpTwX>



EITB Maratoia:
<https://cutt.ly/ugcjGda>



Igualdad- 8M:
<https://cutt.ly/Kgcj4xG>



Fair Saturday:
<https://cutt.ly/agcQSJN>



Bilaka-ODS:
<https://cutt.ly/1gvZf5a>



Lauaxeta Ikastola, en la red

Más allá de los contenidos que se recogen en esta Memoria, invitamos al lector a visitar nuestra página web (www.lauaxeta.eus), donde se especifica **nuestro proyecto educativo para cada etapa educativa**:



Además, dentro de la misma página web, Lauaxeta cuenta entre otros con los siguientes canales de comunicación en internet:



<https://www.facebook.com/lauaxeta.ikastola>



<https://twitter.com/lauaxetaikastol>

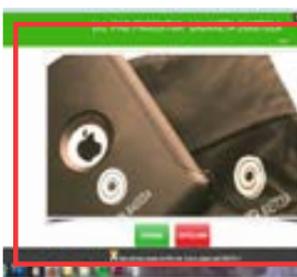


https://www.instagram.com/lauaxeta_ikastola



<https://www.youtube.com/user/Lauaxeta0Ikastola>

Por otra parte, Lauaxeta dispone de **otras webs que se pueden visitar para obtener más información acerca de proyectos específicos como son:**



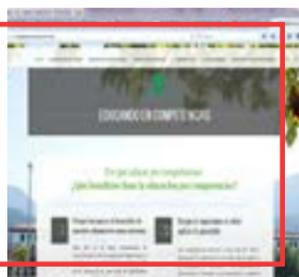
Web sobre el proyecto 1x1 iPad
www.ipad-educacion.com



Web Lauaxeta 4.0
www.ikasmaterialak.com



Web LEBBD
www.lebbd.eus



Web competencias
www.competencias-educacion.com

Lauaxeta Ikastola en los medios



Los mejores experimentos del Open Science

https://www.laopinioncoruna.es/gran-coruna/2019/09/23/mejores-experimentos-open-science/1437507.html?utm_source=rss
La opinión de La Coruña 23-09-2019

Escuela innovadora: Lauaxeta Ikastola

<https://innovacioneducativa603421787.wordpress.com/2019/10/08/escuela-innovadora/>
Innovación educativa, 08-10-2019

El robot de la alumna de Lauaxeta Jule Infante es premiado en un prestigioso festival internacional

<http://www.durangon.com/el-robot-de-la-alumna-de-lauaxeta-jule-infante-es-premiado-en-un-prestigioso-festival-internacional/>
Durangon, 09-11-2019

Lauaxeta ikastolak 'Lau Teilatu' abestiaren bertsioa helarazi digu

<https://www.eitb.eus/eu/eitb-taldea/eitb-maratoia/zure-bertsiorik-onena/bideoak/osoak/6828583/bideoa-lauaxeta-ikastolak-lau-teilatu-abestiaren-bertsioa-helarazi-digu/?fbclid=IwAR1zp113xkvS6SN-838fsJOS1sQtQuZ0-0a026cLD2S0sjudbtIsMj7P8Lo>
Eitb, 19-11-2019

Premio a la Integración de Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://m.europapress.es/epsocial/responsables/noticia-centro-somorrostro-parques-tecnologicos-euskadi-premio-integracion-objetivos-desarrollo-sostenible-20200306164651.html>
EuropaPress, 06-03-2020

"Coles" de Durangaldea fabrican solidaridad

<https://www.deia.eus/bizkaia/durangaldea/2020/03/27/coles-durangaldea-fabrican-solidaridad/1027405.html>
Deia, 27-03-2020

Durangaldea pone en marcha sus impresoras 3D para crear mascarillas de seguridad

<http://www.durangon.com/durangaldea-pone-en-marcha-sus-impresoras-3d-para-crear-mascarillas-de-seguridad/>
Durangon, 27-03-2020

Alumnos-as de Lauaxeta, ganadores del concurso Fair Saturday cuentos contra el racismo

Gaur Egun y Teleberri
ETB 1 y ETB 2, 27-07-2020



19-20



LAUAXETA
IKASTOLA