



FAMILIENTZAKO INFORMAZIOA

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

curso 2.022-2.023 ikasturtea

Info +: lauaxeta.eus

AURKIBIDEA

- 01** HEZKUNTZA PROIEKTUA/ PROYECTO EDUCATIVO
- 02** TUTORIA ETA ORIENTAZIOA/ TUTORÍA Y ORIENTACIÓN
- 03** BALOREAK ETA ELKABIZITZA/ VALORES Y CONVIVENCIA
- 04** HIZKUNTZEN TRATAERA/ TRATAMIENTO DE LOS IDIOMAS
- 05** TEKNOLOGIAK/ TECNOLOGÍAS
- 06** SORMENA/ CREATIVIDAD
- 07** BERRIKUNTZA/ GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN
- 08** LEHIAKETAK ETA ESPERIENTZIAK/ CONCURSOS Y EXPERIENCIAS
- 09** IKASTETXEAREN ORDUTEGIA/ HORARIO DEL CENTRO
- 10** ESKOLAZ KANPOKOAK/ EXTRAESCOLARES
- 11** ZERBITZU OSAGARRIAK/ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
- 12** IKASKETA INGURUNEAK/ ENTORNOS DE APRENDIZAJE
- 13** KUDEAKETA, ALIANTZAK ETA KOLABORAZIOAK/ GESTIÓN, ALIANZAS Y COLABORACIONES
- 14** BALDINTZA EKONOMIKOAK/ CONDICIONES ECONÓMICAS
- 15** INFORMAZIO GEHIAGO/ MÁS INFORMACIÓN



Misioa- Misión

Lauaxeta Ikastola familien kooperatiba bat da, irabazteko asmo gabekoa, Administrazioak herri onurakotzat hartua, euskalduna eta eleanitza, gizartearekin konpromisoa daukana eta ikastetxeko pertsona guztientzat irekia. Helburu nagusia ikasleei pertsona lez garatzeko laguntasuna ematea da, nork bere burua errealizatua senti dezan eta gero eta ingurune konplexuagoan gizarteratu daitezcan; era honetan gizartearen hobetzen lagunduz.

Lauaxeta Ikastola es una cooperativa de familias, sin ánimo de lucro, declarada de interés público por la Administración, euskaldun y plurilingüe, comprometida con la sociedad y abierta a todas las personas que la integran. La razón de ser de la ikastola es ayudar al alumnado a desarrollarse como persona, para ser capaz de auto-realizarse e integrarse en una sociedad cada vez más compleja, contribuyendo a su mejora.



Baloreak- Valores



Pertsona ikastetxeko ahalmenik preziatuentzat hartzea, ekimena, sormena eta berrikuntzaren iturri eta sorleku delako.
Concepción de la persona como el potencial más preciado del centro y generadora de iniciativa, creatividad e innovación.



Etenik gabeko hobekuntza- Mejora continua



Talde lana- Trabajo en equipo



Baterako erantzunkizuna- Corresponsabilidad



Etenik gabeko trebakuntza- Formación continua



Errespetu eta konfidantza giroa- Clima de respeto y confianza

01 HEZKUNTZA PROIEKTUA/ PROYECTO EDUCATIVO



Lauaxeta Ikastolaren **misioa**, **ikasleei pertsona gisa laguntzea da**, ondokoak kontutan izanda:

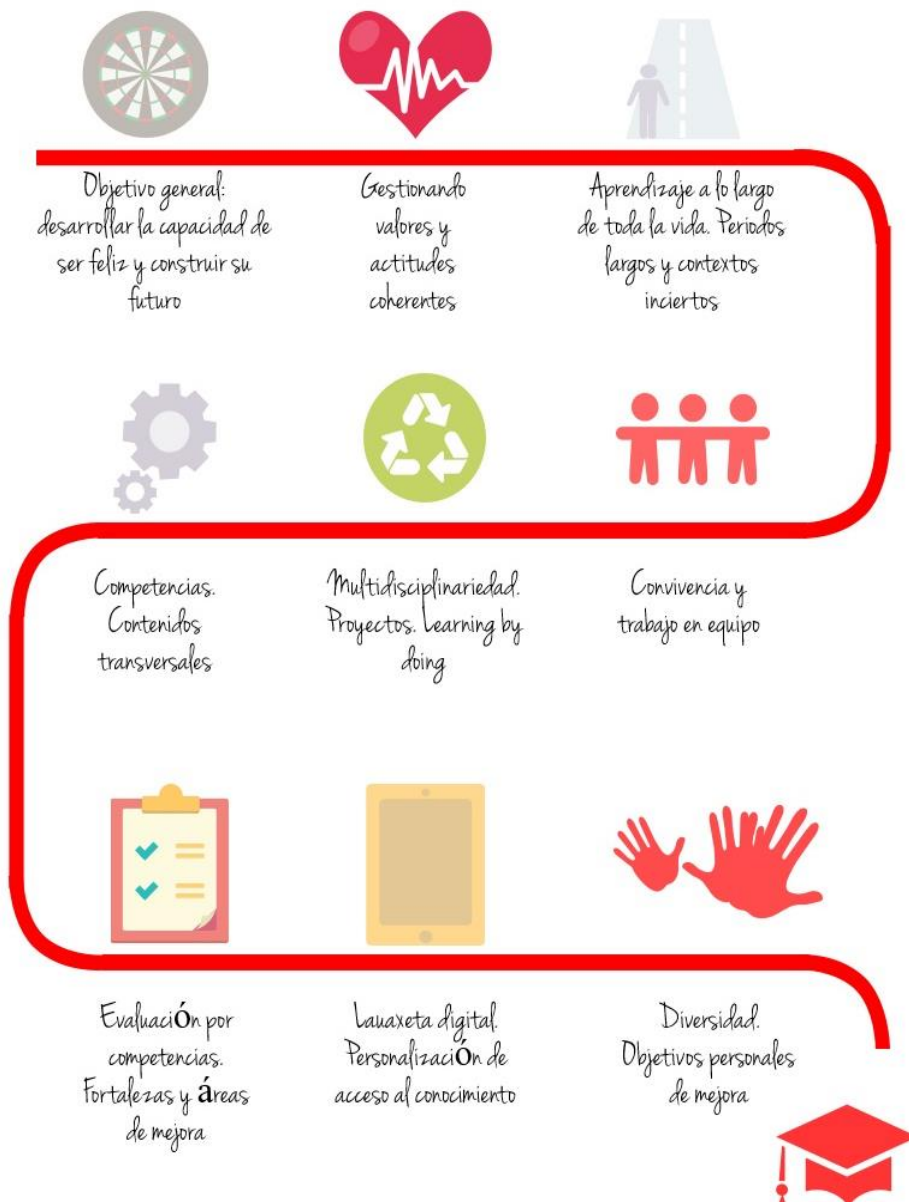
- Pozik bizitzeko eta norbere etorkizuna lantzeko gaitasuna garatuz.
- Jokabide eta baloreak kudeatzen ikasiz.
- Denbora tarte luze batetan zehar jarraipena eginez (16 urtez) eta emaitza ezezagunak bitarteko direla.
- Ikaslegoaren arteko ezberdintasunak ulertuz, bakoitzaren hobekuntza helburuak pertsonalizatzeko asmoz.

Edukietaz harago **doan helburu garrantzitsu eta funtzionalago bat daukagu:** **ikaslearengan gaitasun edo kompetentzia batzuk garatzea**, bai lan munduan eta orokorrean bizitzan, bere egitasmoak lortzeko baliagarri izango zaizkion kompetentziak, hain zuzen ere.

Kompetentzia horien artean ondokoak daude:

ZEHARKAKAKO KOMPETENTZIAK	KOMPETENTZIA ESPEZIFIKOAK
● Hitzeko eta hitzik gabeko komunikaziorako eta komunikazio digitale-rako kompetentzia ● Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia ● Elkarbizitzarako kompetentzia ● Ekimenerako eta espiritu ekintzailerako kompetentzia ● Norbera izaten ikasteko kompetentzia	● Hizkuntza eta komunikaziorako kompetentzia ● Kompetentzia matematikoa ● Kompetentzia zientifikoa ● Kompetentzia teknologikoa ● Kompetentzia sozial eta zibikoa ● Arterako kompetentzia ● Kompetentzia motorra

Ikasketa prozesu aktibo eta esperimental bideratzen dugu, ikaslearen protagonismoa bilatuz eta irakaslea, ikasketa prozesuaren gidari izanik.



La razón de ser de Lauaxeta, su **misión educativa**, es **ayudar al alumnado como persona** para:

- Desarrollar en nuestro alumnado la capacidad de ser feliz y construir su propio futuro.
- Saber gestionar los valores y actitudes para su construcción.
- Hacer un seguimiento eficaz durante un periodo largo (16 años) de resultados inciertos.
- Comprender las diferencias del alumnado y sus necesidades personales para definir sus objetivos de mejora.

Perseguimos un objetivo que va más allá de los contenidos y busca el desarrollo de una serie de competencias en el alumno-a. Se trata de competencias que le posibilitan un mejor desempeño en el ámbito laboral y favorecen el logro de sus objetivos y proyectos en general en su vida.

Entre esas competencias se encuentran:

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital
- Competencia para aprender a aprender y a pensar
- Competencia para convivir
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor
- Competencia para aprender a ser

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Competencia científica
- Competencia tecnológica
- Competencia social y cívica
- Competencia artística
- Competencia motriz

Fomentamos un aprendizaje experimental y activo, donde el alumno-a sea el protagonista y el profesor se convierta en su guía en el proceso de aprendizaje.

HEZKUNTZA GIDA METODOLOGIKOA

Ikaslearen gaitasunen garapena

Lan egiteko eren aldaketa

Proiektuen arabera lan egitea:



IKT-ak

Gaitasunen araberako ebaluazio informea

Gure ikasleen konpetentzien garapenak eta beraz beraien garapen pertsonalak, hobekuntza eta indar guneak zehaztea posible egiten duen neurketa sistema bat eskatzen du.

Informazio hori, beharrezkoa bihurtzen da, une bakoitzean ikaslearen garapena bideratzeko hartu daitezken neurriak zehaztu ahal izateko. Ezinbestekoa da beraz, aspektu batzuek neurtu eta jarraipen bat egitea. Ebaluaketak, eragin beharreko faktoreak azaleratu eta barneratu arazten ditu.

Gure ebaluaketa sistema definitzeko, ebaluaketa irizpideak eta estandarrak bateratu eta hainbat formakuntza saio garatu ditugu.

Arlo kurrikular eta maila denak, ildo beratik oinarrituta eta programatuta daude. Era honetan, ikaslearen ebaluaketak pertsonaren arlo desberdinei erantzuten dio bere lorpenak eta hobetzeko guneak deskribatuz eta irakaslea, familia edota ikaslearen hobetzeko konpromezuak zehaztuz, jarraipen zehatza eginez ondoren.

Gure ebaluaketa sistema, hain zuzen, beste ikastetxe batzuen eta erakunde batzuen bisita arrazoia izan dugu, baita Lauaxeta Ikastolari eskatutako hitzaldien gai nagusia ere.

Gure hezkuntza proiektua etapa bakoitzera nola egokitzen den ezagutzeko, informazio gehiago aurkituko duzu ondoko loturetan:

- Haur Hezkuntza: <http://www.lauaxeta.eus/eu/haur-hezkuntza>
- Lehen Hezkuntza (1. eta 2. maila): <http://www.lauaxeta.eus/eu/lehen-hezkuntza-1-2-maila>
- Lehen Hezkuntza (3., 4., 5. eta 6. maila): <http://www.lauaxeta.eus/eu/lehen-hezkuntza-3-4-5-6>
- DBH: <http://www.lauaxeta.eus/eu/bigarren-hezkuntza>
- Batxilergoa: zientifiko, teknologiko, giza eta gizarte eta business batxilergoko aukerak: <http://www.lauaxeta.eus/eu/batxilergoa>



GUÍA METODOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN

Desarrollo de competencias de los alumnos/as

Cambio metodológico



Informe de evaluación por competencias

El desarrollo de las competencias de nuestros alumnos/a y por tanto su desarrollo personal, requiere de una sistemática de medición que permita identificar en cada momento sus áreas fuertes y áreas de mejora. Esa información, resulta imprescindible como punto de partida, para determinar qué acciones se pueden acometer en cada momento, que contribuyan a su desarrollo personal. Y para mejorar, es vital medir y realizar un seguimiento de aquello que consideramos importante.

La definición de nuestro sistema de evaluación, ha requerido formación y unificación de los criterios de evaluación y de los estándares de evaluación, para adaptarlos a nuestro modelo. Todas las áreas curriculares, y todos los niveles, están basados y programados en torno a un mismo eje actitudinal, por lo que la información sobre evaluación del alumnado hace referencia a los diferentes ámbitos de la persona, describiendo sus logros y las necesidades de mejora con los que se compromete el profesor/a, la familia y el alumnado mediante un documento revisable en la fecha prevista en el mismo.

Nuestro sistema de evaluación ha sido precisamente motivo de visitas de otros centros educativos, así como de instituciones educativas y tema central de conferencias en las que se solicitó la participación de Lauaxeta Ikastola.

Para profundizar en el proyecto educativo para cada una de las etapas disponemos de más información en los siguientes enlaces:

- Educación Infantil: <http://www.lauaxeta.eus/es/educacion-infantil>
- Primaria (1º y 2º): <http://www.lauaxeta.eus/es/educacion-primaria-1er-2do-curso>
- Primaria (3º, 4º, 5º y 6º): <http://www.lauaxeta.eus/es/educacion-primaria-2-3-4-5-6>
- ESO: <http://www.lauaxeta.eus/es/educacion-secundaria>
- Bachiller: científico, tecnológico, humanidades, social y Bachillerato Business: <http://www.lauaxeta.eus/es/bachillerato>



02 TUTORIA ETA ORIENTAZIOA/ TUTORÍA Y ORIENTACIÓN



Ikasleak pertsona gisa garatzea helburu dugun heinean, **irakasleek beraien** irakasgaiaz arduratzeaz gain, **orientatzaile lanetan ere aritzen dira gure ikasleen garapen prozesua jorratzeko.**

Bestalde, ikasleen tutoreek bilerak egiten dituzte orientabide sailean, ikasle bakoitzari jarraipena eginez, beraien lana psikologiako eta psikopedagogiako adituen taldearekin koordinatuz.

Tutoreei ez ezik, **orientazio taldeko adituek, gainerako irakasle guztiei ere laguntzen die,** beraien orientabide eta hezkuntza-laguntzako zereginetan zein ikasleen ikaskuntza prozesuaren segimenduan.

Tutoreen jarraipen lana eta aholkularitza eta psikopedagogikoko taldearena, funtsezkoak dira ikasleek erabaki hoberenak hartu ditzaten ikasturteetan zehar, bai hautazko irakasgaiak hartzeko orduan, bai norberaren ezaugarriei eta nahi edo asmoei ongien egokitzen zaien ikaskuntza ibilbidea aukeratzekoan.

Gainera, **DBHn eta Batxilergoan ikasleek zein familiek eskuragarri daukate kanpo-aholkularitza, norberarentzat interesgarrienak izan daitezkeen lanbide aukerak baloratzeko** eta informazioa lortzeko fakultateen eta Lanbide Heziketaren inguruan, zein kasuan kasuko matrikulazio prozedurei buruz.

Arlo honen barnean, **ugariak dira familiekin mantentzen diren komunikazioak:** tutore/familien artean mailakako batzarrak, familiekin bakarkako elkarriketak, hezkuntza eremuan oinarritutako ikaslearen eboluzioari buruzko informea hiru hilabetero, unibertsitatera bideratzeko orientabidea, klasera hutsegiteen jarraipena, eta abar.

Azpmarratzekoa da baita Alexia, gure sistema informatikoaren bitartez, familiek momentu-momentuko informazio eguneratua jasotzeko aukera dutela seme-alabaren bilakaeraren jarraipena egiteko: ikastolara hutsegiteak, ikaslearen lanak, eta abar.



En la medida en que nuestro objetivo es el desarrollo de los alumnos y alumnas como personas, **nuestra propuesta va más allá de su formación académica**. En ese sentido, **los profesores, ejercen el papel de orientadores y facilitadores** en el proceso de desarrollo de nuestros alumnos/as. Además, más allá de la responsabilidad que cada profesor ostenta en el desarrollo de su materia y en seguimiento de sus alumnos/as en la misma, **los tutores de los alumnos-as, se reúnen en el departamento de orientación y coordinan su labor con la ayuda de un completo equipo de profesionales especialistas en psicología y psicopedagogía**. Este equipo, asesora a su vez a todo el profesorado, en relación con sus tareas de **orientación y apoyo educativos** y en el acompañamiento que realizan al alumno/a en su proceso de aprendizaje.

El acompañamiento tutorial es clave, junto con todo el equipo de asesoría psicopedagógica, para que cada alumno-a pueda ir tomando las mejores decisiones, a lo largo de los cursos, tanto en la elección de optativas, como de itinerarios académicos más adecuados a sus características personales e inquietudes o intereses.

Además, en ESO y Bachiller, los alumnos y las familias, tienen la posibilidad de recibir asesoramiento externo de cara a valorar las opciones profesionales más interesantes, recibir información en torno a Facultades o Formación Profesional, así como sobre los procesos de matriculación pertinentes.

Son numerosas las comunicaciones con las familias en este apartado: las reuniones de nivel de tutores-familias, las entrevistas individuales de tutores y/o profesores con familias, el informe descriptivo individualizado trimestral sobre la evolución del alumnado basado en el Modelo Educativo, el servicio de orientación universitaria, el seguimiento de la asistencia, etc.

Cabe destacar en este punto, que gracias a nuestro sistema informático Alexia, las familias tienen la posibilidad de contar con información actualizada y permanente para realizar un seguimiento continuado de la evolución de su hijo-a en la ikastola: faltas de asistencia, seguimiento de planes de trabajo asignados al alumno-a, etc.

03 BALOREAK ETA ELKARBIZITZA/ VALORES Y CONVIVENCIA



Pertsonak izaki sozialak gara eta gure garapenerako, garrantzitsua da gure alde soziala ere heztea. Aldi berean, ezinbestekoa da gure ikasleek, beraien jarrera eta ekintzen bitartez, gizartea hobetu dezaketela konturataraztea.

Ikasketa-zerbitzua, ikasketa eta gizartearenganako zerbitzua batera bilatzen dituen hezkuntza da. Teknika honen bitartez, ikasleek egoera errealetan ikastea bilatzen dugu, eta gizartearen hobekuntza bideratzea, ikaslearen beraren jarrera eta ekintzaren ondorioz.

Egunerokoan eta tutoretzan garatzen diren, eta ikastolak erakunde mailan gauzatzen dituen ekintza solidarioez gain, Batxilergo ikasleen bolondres ekintzak azpimarratu ditzakegu: jantoki soziala, laguntza akademikoa, pertsona nagusiei atentzioa, bidezko merkataritza, ... Cáritas, Ekorropa, Ametsak, Kidenda, Igurco, ... eta bestelako erakundeen eskutik. Batxilergoan 100dik gora dira ekintza hauetan borondatez inplikatzeko diren ikasleak.

Aldi berean, ikasle nagusiek txikienganako duten jarrera aipatu behar dugu: ikastolara iristean, 2-3 ikasle txiki bakoitzeko ikasle nagusi bat dago erreferente eta laguntzaile lanetan. Honek, ume bakoitzari autobusetik gelarako bidean laguntzen dio eta hau are garrantzitsuago bihurtzen da lehenengo aldiz ikastolara datozen umeen kasuan. Era honetan lasaitasuna, segurtasuna, babesa eta laguntza jasotzen dituzte txikitxoek eta ardurasuna, elkar laguntza,... bezalako baloreak barneratzen dituzte nagusiek.

Ildo beretik, ikasturtean zehar nagusiek txikientzako egiten dituzten hainbat ekintza aipatu ditzakegu: antzerkia, esperimentuak, ipuin-kontaketak, ...

Lauaxeta, ikasturte batzuetatik hona, KiVa eskola bat dugu. KiVa programa, Turkuko Unibertsitateak garatutako eskola jazarpenaren aurkako finlandiar programa bat dugu. KiVa programak, mundu mailan, eskola jazarpen kasuen murrizketa eta eskolen giroa hobetzerakoan eragin zuzena duela erakutsi du. Finlandian, borondatezkoa izan arren, ia ikastetxe guztiek jarri dute martxan.



Las personas somos seres sociales y para nuestro desarrollo personal, es necesario atender y educar también nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno- en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno-a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, cabe destacar las actividades de voluntariado que realizan los alumnos y alumnas de Bachiller como: comedor social, ayuda escolar, atención a personas mayores, comercio justo, ... en colaboración con organizaciones como Cáritas, Ekorropa, Ametsak, Kidenda, Igurco, ... En la actualidad son más de 100 los alumnos-as de Bachiller que realizan labores de voluntariado.

Igualmente, cabe destacar la actitud de los alumnos mayores en la atención de los más pequeños: a su llegada a la ikastola, cada dos o tres alumnos tiene un alumno adulto por referente. Estos, acompañan a los niños y niñas desde el autobús hasta su aula, lo cual tiene mayor importancia con los alumnos/as que llegan al centro por primera vez. Es un detalle, pero con ello conseguimos tranquilidad, seguridad, apoyo y calor para los más pequeños y responsabilidad, solidaridad, colaboración, ... en los que ejercen de guías.

En la misma línea, se pueden citar otras actividades que los más mayores desarrollan para los pequeños a lo largo del curso escolar: teatro, experimentos, cuenta cuentos, ...

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya varios años, una escuela KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** a la hora de reducir el acoso escolar y aumentar el bienestar en las escuelas.

04 HIZKUNTZEN TRATAERA/ TRATAMIENTO DE LOS IDIOMAS

Lauaxeta Ikastolan euskarazko hezkuntza eskaintzen da; hau da, ikastetxeak ikasleen euskara-gaitasuna bermatzen du, eskola-curriculumean zehar gure hizkuntzari ematen zaion tratamenduaren bitartez eta inguruan antolatzen diren kultur jarduerari esker.

Euskarazko ikaskuntza oinarritzko elementua dela ahaztu gabe, **gure helburua pertsonaren garapena izanik, Ikastolak hezkuntza eleanitza eskaintzen du.** Horrek esan nahi du ikasleak gai izango direla gutxienez hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) aritzeko, beste hizkuntza batzuen (frantsesa edo alemana) ezagutza eskuratzeaz gain, beheragoko koadroan ageri den bezala.

Horretarako ikastetxeak, hautazko jarduerak, eskolaz kanpokoak eta udakoak antolatzen ditu beste hizkuntza batzuetan, eta **Europako beste ikastetxe batzuekiko ikasle trukeak** bultzatzen ditu.

Ido beretik, esan beharra dago **Lauaxeta Ikastola Cambridgeko azterketa-zentro ofiziala** denez pertsona askok, ikasle nahiz kanpokoek, Lauaxetan egiten dituztela Cambridgeko Unibertsitateko egiaztagiria lortzeko azterketak.

Honetaz gain, **Batxilergoan 1. mailan, Lauaxetak prestakuntza trinkoa eskaintzen du euskararen C1 ziurtagiria lortzeko.**

Azpirarratzekoa da baita, Batxilergo duala lortzeko aukera, Lauaxeta Ikastolan. Aukera honek, **ikasleak titulazio bikoitza lortzea suposatzen du: batetik ikaslearen jatorriko herrialdeko batxilergo titulazioa (era presentzian) eta bestetik, Estatu Batuetako batxilergo titulazioa edo High School Diploma (era digitalean).**

Lauaxeta Ikastola es un centro educativo que ofrece educación euskaldun, lo cual significa que **el centro garantiza la competencia de su alumnado en euskara**, a través del desarrollo del curriculum escolar en este idioma, así como mediante la participación del alumnado en actividades culturales de nuestro entorno.

No obstante y tomando lo anterior como base, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe**, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá unos conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).

Para ello, el centro plantea actividades optativas, extraescolares y de verano en otros idiomas y potencia las **relaciones de intercambio con otros centros educativos europeos.**

En esta línea, cabe destacar que **Lauaxeta es un centro examinador oficial Cambridge** y son muchos los alumnos-as y no alumnos-as que realizan en Lauaxeta los exámenes correspondientes para la obtención de las distintas acreditaciones de la Universidad de Cambridge. **En la misma línea, Lauaxeta ofrece en 1º de Bachillerato, una formación intensiva para la acreditación del C1 de euskera.**

Cabe destacar también la posibilidad de realizar en Lauaxeta Ikastola el Bachillerato dual, lo que supone **la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).**

Ondoko taulak, hezkuntza etaparen arabera hizkuntzen trataeraren inguruko planteamendua jasotzen du:

La siguiente tabla recoge el planteamiento de los idiomas en función de la etapa educativa:

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)	
Euskara	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Ed. Infantil				
Castellano		Asignatura específica desde 1º de Ed. Primaria			
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años				
		Speaking y Science en inglés	Ciencias Sociales en inglés	Intercam. a Brujas	Speaking y optativas en inglés
Francés			Optativa desde los 14 años		
				Intercam. a La Rochelle	
Alemán			Optativa desde los 14 años		
				Intercam. a Berlín	



05 TEKNOLOGIAK/ TECNOLOGÍAS

Gure ikasleen garapen pertsonalak, ezinbestekoa du bere gaitasun digitalaren garapena bideratzea. IKTek **funtzio garrantzitsu bat dute arlo ezberdinetako edukien garapenean** eta, hori dela eta ikasgai bakoitzeko programazioaren parte dira. Gure ikaslegoa, informatikaren erabilera etikoan murgiltzen dugu: identitate digitala, plagioa, delitu informatikoak, ...

Horretaz gain, **ciberbullying prebentzio kanpaina bat martxan dugu**, "Pantallas amigas" izeneko eta ikaslegoaz gain, irakaslegoa eta familiak inplikatzeko ditu.

Ikastetxeko irakasle guztiek portatil bat erabiltzen dute euren lana garatzeko.

Haur Hezkuntzako gela guztiek, ordenagailu ta arbel digitalak daukate.

Lehen Hezkuntzako gela guztietan, arbel digitala dago eta gela denak, **multimedia gelak** dira.

Aldi berean, hiru proiektu garrantzitsuk iPad teknologia daukate lan tresna nagusi bezala: Think S(h)are- Estimulazio Goiztiarra (Haur Hezkuntzan), Science (Lehen Hezkuntzan) eta 1x1 iPad, (Lehen Hezkuntza eta DBHn).

iPadari dagokionean, formazio ekintzak garatzen ditugu, ikasleen familiei zuzenduak, baita beraien ikastetxeetan iPada integratu nahi duten ikastetxeei zuzenduak ere.

IKTen inguruan gauzatzen diren ekintza guztiak koordinatzeko, Lauaxeta Ikastolako arlo desberdinetako profesionalak osatutako talde bat dugu. Talde honek, momentu bakoitzean, teknologia berriak hezkuntzan izan beharreko txertaketa egokiena zehaztu eta gauzatzen du.

COVID-19aren ondorioz sortutako mugimendu murrizketa baten aurrean, saioak %100 online gauzatzeko aukera dago.

El desarrollo de nuestros alumnos-as no puede perder de vista el desarrollo de su competencia digital. Las TIC **tienen una función primordial de apoyo y soporte** para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas. La competencia digital, también incluye la educación en un uso ético de la informática; identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc. Igualmente se lleva a cabo un **programa de prevención de ciberbullying** en el que participan, además del alumnado y el profesorado, las familias.

Todo el profesorado del centro dispone de un portátil de uso personal para el desempeño docente (en el centro y/o fuera de él).

Todas las aulas de Educación Infantil disponen de ordenadores y pizarras digitales.

Todas las aulas de Educación Primaria incluyen pizarras digitales y son aulas multimedia.

Al mismo tiempo, tres proyectos de relevancia, emplean el iPad como herramienta de trabajo principal: Think S(h)are (Educación Infantil), Science (Educación Primaria) y 1x1 iPad (Educación Primaria y ESO).

En lo que se refiere al iPad, **se imparten sesiones de formación a familias, así como a otros centros educativos** que quieren incorporar el iPad.

Para garantizar una óptima coordinación de todas las actuaciones que a nivel de nuevas tecnologías se desarrollan en Lauaxeta Ikastola, contamos con **el equipo IKT, compuesto por profesionales de la propia ikastola que desde ámbitos de experiencia diversos, gestionan en cada momento la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.**

En la actualidad además, las clases pueden desarrollarse 100% online ante una situación de limitación de movilidad derivada del COVID-19.

06 SORMENA/ CREATIVIDAD



Etorkizunerako hezkuntzak, ezagutzetatik harago joatea eskatzen du, aldaketaren abiadura kontutan izanik, ezin baitogu ziurtatu zeintzuk izango diren etorkizuneko ezagutzarik garrantzitsuenak ezta lanbide posibleak.

Horrez gain, **eguneroko arazo eta erronkei aurre egiteko, ezinbestekoa da ideia berriak eta sormena izatea.**

Hori dela eta, **Lauaxeta Ikastolan, norberak berez duen sormenaz gain, ekinez garatu daitekeen gaitasun bat dala uste dugu.** Horrexegatik gure egunerokoan islatzen dugu, hainbat proiektu eta ekintzen bitartez: **Artez Arte proiektua** Haur Hezkuntzan, artearen ikasketa gidatua eta arlo autonomia eta dibergentea biak landuz, **adierazpen artistikoko ekintzak**, non ikasleek artista baten laguntzaz beraien sormena lantzen duten, **Arki Lego**, Lehen Hezkuntzan, sormena eta eraikuntzetarako zaletasuna elkartuz eta baita sukaldaritza, antzerkia, eta beste hainbat ekintza gauzatuz.

La educación para el futuro requiere ir más allá de la adquisición de unos conocimientos, puesto que dada la velocidad del cambio que nos acontece, no podemos afirmar con certeza qué conocimientos serán imprescindibles y cuáles serán algunas de las profesiones en el futuro. Además, **la resolución de los problemas y la consecución de los retos del día a día, requiere de muchas dosis de creatividad.**

En Lauaxeta Ikastola consideramos, que más allá de la creatividad innata, esta también puede desarrollarse mediante su ejercicio desde edades tempranas. Es por ello que desarrollamos diversos proyectos y actuaciones como **el Proyecto Artez-Arte** en Educación Infantil que contempla tanto el aprendizaje guiado como la creatividad autónoma y divergente, **las actividades de expresión artística**, en Infantil y Primaria, donde los alumnos-as desarrollan su creatividad con la ayuda de una artista, **Arki Lego** en Primaria, donde se conjuga la creatividad con el interés por las construcciones, así como múltiples actividades de cocina, teatro, etc.

07 BERRIKUNTZA/ GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

Gure hezkuntza-ereduari zintzo jarraituz, **lan egiteko era berritzailea daukagu, garrantzia emanez, ez bakarrik edukiei edo irakasten denari**, baizik eta batez ere, prozedurei eta metodologiei, hots, irakasteko moduari.

Etengabeko hobekuntza dugu beti goiburu. Horregatik, ikastetxeko **irakasle guztiak Ikaskuntza Komunitateren bateko partaide dira, bertan ikasgelarako metodologia berrien ikerketan, diseinuan eta aplikazioan jarduten dutelarik**. Gaur egun, metodologia taldeek hainbat gai jorratzen dituzte, baina gai hauek aldatuz doaz, behin ikertuak eta ikasgelan txertatuak diren heinean, beste gai batzuk landuz.

Nuestro Modelo Educativo, nos pide **trabajar de una forma innovadora, dando importancia no solo a los contenidos o qué se enseña**, sino también y sobre todo a los procedimientos y metodologías.

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y **todos los profesores-as, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula**. En la actualidad, los equipos metodológicos trabajan sobre determinadas temáticas. Dichas temáticas son variables en el tiempo, en la medida en que una vez investigado sobre ellas e integradas en el aula, se identifican nuevas metodologías sobre las que investigar.

UDIN- Unidades didácticas multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares de varias semanas de duración en los que los alumnos-as deben reflexionar sobre una temática de actualidad y aportar soluciones a la misma, aplicando todos sus conocimientos y competencias.
ABP- Aprendizaje basado en la resolución de problemas	Situaciones o problemas que se plantean al alumno-a para que aporte soluciones, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas
LKT- Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos-as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajar en equipo
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés
Convivencia	La importancia de la convivencia con los demás y la gestión adecuada de los espacios para el desarrollo personal
Science	Desarrollo en inglés de los contenidos del área de Conocimiento del Medio (E.Primaria), con el objetivo de fomentar el uso de este idioma
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad en Educación Infantil, como parte significativa del desarrollo en esta etapa
Think S(h)are	Modelo pedagógico cuyo objetivo es el desarrollo explícito de competencias transversales y disciplinares mediante estrategias metodológicas activas, técnicas didácticas avanzadas y programas curriculares enriquecidos. Se implementa desde infantil hasta primaria.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de contenidos curriculares
Robótica y programación	Proyecto de aprendizaje que tiene como objetivo coordinar el aprendizaje de la robótica y la programación por parte del alumno-a.
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola
Portfolio y aprendizaje reflexivo	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.
MUD	Coordina la didáctica de las matemáticas, integrando entre otros las matemáticas avanzadas de ESO, para aquellos alumnos-as que presentan una competencia matemática más desarrollada.

08 LEHIAKETAK ETA ESPERIENTZIAK/ CONCURSOS Y EXPERIENCIAS

Ikasketa benetan esanguratsua izan dadin, denboran iraun dezan eta ikasleak barneratu dezan, beharrezkoa da esperientzia bitarteko izatea. Azken baten, gehien gogoratzen ditugun gauzak, norberak bizitakoak eta emozionalki esperimentatutakoak dira.

Esaera batek dioen moduan “esaidazu eta ahaztuko dut, erakutsi iezadazu eta gogoratuko dut, inplikatu nazazu eta ikasiko dut”.

Hori kontutan izanda, **metodologia aktiboak erabiltzen ditugu: diziiplina anitzeko** unitateak, arazoak ebazteko metodologia, proiektu bidezko ikasketa, ...

Ildo beretik, gure ikasleak, lehiaketa eta esperientzia desberdinak bizitzeko aukera izaten dute. Besteak beste orain batzuk aipatzearren:

- Zientzia lehiaketak: Elhuyar zientzia azoka, Galiciencia, Exporecerca, Jóvenes Investigadores, Ciencia en Acción, Ciencia Show, First Lego League ...
- Matematika lehiaketak: European Math League, EHUKo matematika lehiaketa ...
- Literatur lehiaketak: Urruzuno saria, Coca Cola saria, ...
- Sormena: VoluntariArte, antzerkia, ipuin kontaketak, ...
- Argazkigintza eta bideoa: Blas de Otero, Unesco lehiaketa, Beldur Barik ...
- Ekonomia, enpresa eta kultura ekintzaile lehiaketak: Generación Euro, Egin eta Ekin, Young Business Talent...
- Esperientzia internazionalak: Unesmun, European Youth Parliament, ikasle elkar trukatzeko internazionalak, ...

Izandako esperientzia eta sariak ezagutzeko bisitatu:

<http://www.lauaxeta.eus/eu/sariak-eta-aintzatespenak>

Para que el aprendizaje resulte significativo, perdure en el tiempo y sea interiorizado por el alumno-a, es necesaria la experiencia y es que todos-as a nivel individual somos conscientes de que aquellos recuerdos que más perduran en nuestra mente son los relacionados con experiencias, con vivencias y aquellos ligados sobre todo a las emociones. Tal y como dice un dicho, “dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.

Con ese objetivo, empleamos metodologías que buscan ese aprendizaje activo y experimental: unidades interdisciplinares, aprendizaje basado en problemas, proyectos, ...

En la misma línea, son múltiples las experiencias que nuestros alumnos-as pueden vivir. Entre otros, por citar los más recientes:

- Ciencias: Elhuyar zientzia azoka, Galiciencia, Exporecerca, Jóvenes Investigadores, Ciencia en Acción, Ciencia Show, First Lego League...
- Concursos matemáticos: European Math League, concurso matemáticas UPV...
- Concursos literarios: premio literario Urruzuno, concurso Coca Cola, ...
- Creatividad: VoluntariArte, teatro, cuenta cuentos, poesía musical, ...
- Fotografía y video: Blas de Otero, concurso Unesco, ...
- Economía, empresa e iniciativa emprendedora: Generación Euro, Egin eta Ekin, Young Business Talent ...
- Experiencias internacionales: Unesmun, European Youth Parliament, programas de intercambio, ...

Para conocer algunas de las experiencias y premios obtenidos

accede a: <http://www.lauaxeta.eus/es/premios-y-reconocimientos>





09 IKASTETXEAREN ORDUTEGIA/ HORARIO DEL CENTRO

Lauaxeta Ikastolaren ordutegia ondokoa da:

- Klaseen hasiera: 9:15etan.
- Klaseen amaiera: 16:30etan.
- Bulegoko ordutegia: 9:15etatik 16:30etara

Jardunaldi trinkoa edo bananduaren eztabaidaren inguruan, hainbat dira gure ordutegia egokientzat jotzen duten argumentuak:

- Hainbat ikerketen arabera, ordu batzuk jardun dugunean, gure errendimendu intelektual eta kontzentratzeko eta kontzeptu berriak barneratzeko gaitasuna jaitsi egiten da eta atsedenaldi momentuak behar izaten ditugu.
- Errendimenduaren inguruko ikerketek, gure gorputzaren eta burmuinaren jokaera, eguneko orduaren arabera dela esaten dute. Hain zuzen ere, goizeko azkenengo ordua arreta aldetik okerrean dela azpimarratzen dute, arratsaldean epe luzeko memoriarekin lotutako ekintzak, hobeto barneratzen direlarik.
- Ekintzak jardunaldi trinkoan kontzentratzeak, eskolaz kanporako lan eta dedikazio gehiago eskatzen du, baita ikaslearen inplikazio eta autonomia gehiago ere.
- Lana eta familia bateragarri egiten laguntzea, adin txikiko ikasleen zaintzan lagunduz.
- Jardunaldi trinkoak, errefortzu klaseak edo eskolaz kanpoko lan gehiago suposatuz dezake eta beraz dedikazio eta gastu gehiago.

El horario de Lauaxeta Ikastola es el siguiente:

- Comienzo de las clases: 9:15 horas.
- Fin de las clases: 16:30.
- Horario de oficina: 9:15 a 16:30

Frente al debate entre jornada continua o jornada partida, son varios los argumentos a favor de este horario:

- Los estudios que señalan que nuestro rendimiento intelectual y nuestra capacidad de concentración y asimilación de conceptos no se mantiene constante y requiere en ocasiones de determinados momentos de descanso.
- Todos los estudios sobre rendimiento dejan muy claro que el comportamiento de nuestro organismo y nuestro cerebro no es el mismo a cualquier hora del día. Siendo curiosamente la última hora de la mañana la peor hora para realizar un esfuerzo de atención y sin embargo algunas funciones intelectuales, como la memoria a largo plazo, parecen desarrollarse más adecuadamente a partir de la mitad de la tarde.
- La concentración de las actividades en una jornada continua requiere más trabajo y tiempo de estudio fuera de la jornada escolar y más dedicación e implicación por parte del alumno-a.
- Facilitar la conciliación, con el apoyo en el cuidado de los alumnos-as menores de edad.
- Puede requerir clase de refuerzo y más trabajo extraescolar, con una mayor dedicación y gasto.



10 ESKOLAZ KANPOKOAK/ EXTRAESCOLARES

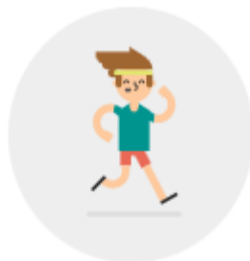
Lauaxeta Ikastolak hainbat **eskolaz kanpoko** jarduera eskaintzen ditu ikasleen asmo eta zaletasunei erantzuteko eta beraien garapena eskola-ordutegiko jardueretatik kanpo ere errazteko.



Kultur jarduerak/ Actividades culturales

Teknologia laborategia (zientzia, teknologia eta robotika), dantzak, abesbatza, adierazmen artistikoa, .../

Laboratorio tecnológico (ciencia, tecnología y robótica), danzas, coro, expresión artística, ...



Kirol jarduerak/ Actividades deportivas

Futbola, saskibaloia, igeriketa, multikirola.../

Fútbol, baloncesto, natación, multideportes...



Aisialdia eta astia/ Ocio y tiempo libre

Titulazio desberdinak lortzeko ikastaroak: Lehen laguntzak, uretako sorosletza, aisialdirako begiralea./

Cursos para la obtención de titulación de primeros auxilios, socorrismo acuático, monitor de tiempo libre, ...



Ingelesa/ Inglés

Mondragón Linguaeekin elkarlanean, Cambridgeko hizkuntza-tituluak eskuratzeko. Lauaxeta Ikastola Cambridge ESOLeko egiaztapen-zentro ofiziala da/

En colaboración con Mondragón Lingua y con el objetivo de capacitar al alumnado para obtener títulos de la universidad de Cambridge.

Lauaxeta es un centro oficial de certificaciones de Cambridge ESOL.

Udako ekintzei dagokienez, urte askotan bildutako esperientziari esker, jardueren kalitatea bermatuz, ondokoak garatzen ditugu: Lizarrako udalekua, Eginoko udalekua, Lauaxetako Udaleku irekia eta ingelesez egonaldiak eta murgilketak.

En lo que se refiere a las actividades de verano, la experiencia acumulada durante muchos años, nos permite desarrollar con garantías de calidad, actividades como: campamento de verano de Lizarra, campamento de verano de Egino, colonias abiertas de Lauaxeta y estancias e inmersiones en inglés.

II ZERBITZU OSAGARRIAK/ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Hezkuntza zerbitzuagaz bat beste zerbitzu osagarri batzuk eskaintzen dira:

La prestación de nuestro servicio educativo, se complementa con una serie de actividades complementarias como son:



Garraioa/ Transporte

Zerbitzuaren planifikazio eta jarraipena ikastolaren zuzendaritzatik egiten da eta 29 autobusek egiten dabe ikasleen garraioa./

La planificación y el seguimiento de este servicio se realiza desde la dirección y son un total de 29 autobuses los que cubren el servicio de transporte de los alumnos-as.



Jantokia/ Comedor

Ikastolan bertan prestatutako janaria, beharrian dietetikoei adituz. Beharrian espezifikoa atenditzen dira, medikuaren preskripzioz. Lauaxetan garatutako Bertoko planari esker, km0ko produktuak eta hornitzaileak areagotzeko konpromisoa dugu/

Cocina propia. Comidas elaboradas en la ikastola, atendiendo a las necesidades dietéticas generales y particulares prescritas por el médico.

Con el Plan Bertoko, adquirimos el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.



Hezkuntza baliabideak/ Recursos educativos

Liburu denda, erreprografia eta ikasteko material eta tresna teknologiko eta aplikazioen erosketak zerbitzua/

Servicio de librería, reprografía y compra de dispositivos tecnológicos y aplicaciones educativas.



Botikina/ Botiquín

Klinika auxiliar baten atentzio etengabekoa eta istripuren baten ondorioz, hala behar balitz, osasun zentrura eramatea/

Atención permanente por un auxiliar de clínica y desplazamiento al centro médico que corresponda, en su caso, siempre y cuando se trate de un accidente que ha tenido lugar en la ikastola.

+info: <https://www.lauaxeta.eus/eu/category/bertoko/>

Aurrekoetaz gain familien eskura daude baita:



Denda/ Tienda

Lauaxeta Ikastolako denda ofiziala da. Bertan gurasoek ikastolako kirol arropa ofiziala erosteko aukera dago./

Tienda oficial de Lauaxeta Ikastola, donde las familias tienen posibilidad de adquirir el equipamiento deportivo de la ikastola.
+info <https://www.lauaxeta.eus/eu/denda/>

Además de los anteriores las familias tienen acceso igualmente a:



Guraso eskola/ Escuela de Padres y madres

Epe laburrean eskuaraggi izango da familiei zuzendutako hezkuntza inguruko baliabideen gunea, bai ikastolako hitzaldi edota material propioak edota kanpoko edukiak biltzen dituenena./

A corto plazo las familias dispondrán de un espacio donde pueden encontrar recursos educativos diversos ya sea de charlas y contenidos propios de la ikastola como externos.



ABADIÑO: • Erdialde • Muntsaratz AMOREBIETA-ETXANO: • Euba Auzoa • San Pedro K./Geralekua/Apeadero • Gudari Kalea/Iruarriren aurrean • Katia Auzoa • Laminor, Rotonda de • Larrea (Eskoletan) • San Juan kalea/Sukoiren aurrean • S. Miguel K. 21 /Anbulategiaren aurrean • Txirriena (goizez), Gane (arratsaldez) APATAMONASTERIO: Pda. Bizkaibus ARANTZAZU: Zelaia/Pda. Bizkaibus AREATZA: Parrokiaren aurrean ARRANKUDIAGA: Arene Pda. Bizkaibus ARRIGORRIAGA: • Cristo K. 10-12 (Rotonda) • S. Ochoa K.13.- (goizez) / Urgoiti, Anbulategian (arratsaldez) • S. Ochoa K./Polideportivo (goizez) / Urgoiti, Estac. Renfe (arratsaldez) • Lonbo • Lanbarketa ARTEA: Herriko Plaza BASAURI: • Lehendakari Agirre, 76 (Ariz) • Kareaga Goikoa, 52 (Ayuntamiento) • Kareaga Goikoa, 26 (Burritos) • Matxitxako kalea, 13 • Nagusia K., Miradorea (goizez) // Lehen. Agirre, San Jose (arratsaldez) • S.Miguel: Gernika, 5 (Abaro) • S. Miguel: Gernika, 53 (Kultura Etxea) BEDIA: Elexalde BERMEO: Zubiaurtar Kepa (Udal azoka) BERRIZ: • Olakueta • Eitua Ind. (Aboro) BILBO: • Alam. Recalde, 14 (goizez) // Elkano Kalea, Museo plaza (arratsaldez). • Alam. Urquijo, 63 (goizez) // Gran Via, 63 (arratsaldez) • Ametzola (goizez) // Autonomia, 50 (arratsaldez) • Ametzola (goizez) // Autonomia, 4 (arratsaldez) • Arenal-S. Nicolas (Viuda de Epalza 1) • Autonomiia, 3 (goizez) // Ald. S. Mames, 2 (arratsaldez) • Autonomía 45 // Autonomía 50 (arratsaldez) • Basurto hospitalea	• Bolueta (metro) • Cam. Volantin, 1 (Ayuntamiento) • Cam. Volantin, 23 (Zubizuri) • Deusto.- Lehen. Agirre, 11 • General. Concha, 2 (goizez) // Iparragirre, 42 (arratsaldez) • Gran Via, 63 (Renault) • Hurtado de Amezaga, 2 (goizez) // Quinta Parroquia (arratsaldez) • Juan de Garai, Torre Urizar • Miribilla, J. Gernika 10 • Miribilla, J. Gernika 24 • Parque Etxebarria (goizez) // Zumalakarregi 105 (arratsaldez) • Zumalakarregi Kalea- 56 (goizez) // Zumalakarregi Kalea- Makua plaza (arratsaldez) • Zabalburu.- Autonomia, 3 (goizez) // Alda. S. Mames, 2 (arratsaldez) • Zabalburu. Juan de Garai 2 (goizez) // Quinta Parroquia (Arratsaldez) DERIO: Aldekone (P.Bizkaibus) DIMA: • Plaza • Ziarrusta DURANGO: • Magdalena • Olleria Kalea • Tabira. Arriluzea kalea (bus geralekua) ELORRIO: • Gurutziaga • S. Pio X EIBAR: Ego-gain bus geralekua ERMUA: • Bizkaiaeto (goizez) / Zehar- kalea 1 (arratsaldez) ETXEBARRI: • Kukullaga (San Antonio K.) • Metacal kalea (P.Bizkaibus) GALDAKAO: • Aperribai • Bekea • Bengoetxe • Bizkai kalea 85 (Pda Bizk.Urreta) • Bizkai kalea (Ambulatorio) • Erletxeta • Ibaizabal kalea • J.Bta Uriarte, 51 (Ayuntamiento) • J.Bta. Uriarte, 37 (CLP) • J.Bta. Uriarte, 7 (MOTILA)	• Olabarrieta/Hirubide • Zabalgane plaza • Zabalea kalea, 14 GERNIKA: • Carlos Gangoiti • Lurgorri (Juan Calzada) • Saraspe Plaza (goizez)/ Autobusen geraleku zentrala (arratsaldez) IGORRE: • Elexalde (Pda Bizkaibus) • Garbe • Urkuzu IURRETA: Calle Maspe (Pda Bizkaibus) LARRABETZU: • Errebale (Frontoian) • Goikolexea LEMOA: • Bolunburu • Inzunza (Gasolindegia) • Larrabeiti • Tallerreta • Txiriboketa LEZAMA: • Elexalde • Kurutzea MALLABIA: Pda. Mallabiena MATIENA: Trañabarren (Pda. Bizkaibus) MUNDAKA: BI-2235 bus geralekua MUXIKA: • Kurtzeroa (Pda Bizkaibus) • Zugastietia (Pda Bizkaibus) SUKARRIETA: Bidezabala bus geralekua UGAO: • Torre Ugao, Estación RENFE • Torre Ugao, 3 (BBVA) USANSOLO: • Gorosibai. N240 bus geralekua • Laminarrieta 12 • Rotonda Oletxe kalea/ Pertxin kalea ZALDIBAR: • Avda Bilbao /Pda. Bizkaibus ZAMUDIO: Arteaga ZARATAMO: Elexalde ZEANURI: Plaza
--	---	--

Haur Hezkuntzako zaintza zerbitzu bereziak:

- Haur Hezkuntzako ikasleen familiek, seme alaben zaintzaren eta lanaren arteko kontziliazioa errezteko, umeen zaintzara eta arlo soziohezitzaile informalera bideratutako aukerako Zerbitzu Bereziak dituzte eskuragarri.
- Ohiko eskola egutegiaz gain, Haur Hezkuntzako ikasleek eskola egutegi eta ordutegi berezia (ohiko eskola egutegiaren osagarria eta gehigarria dena) duzue aukeran. Zerbitzu osagarri honek zera eskaintzen du orokorrean; ikasturtean zehargo egutegi berezia (jai eta zubi egunak salbu) eta 7:30etatik 18:30etara arteko ordutegi berezia.
- Zerbitzu hauek, ohiko eskola egutegi ofizialetik kanpo daudenez, kostu gehigarri bat izango dute, ondoan zehazten den bezala eta erabiltzaileei ikasturte amaieran egingo zaie kobrantza.
- Zerbitzu honen arduraduna, ohiko tutore eta irakasle taldearen osagarri den hezitzaile taldea izango da (ez tutoreak) eta horretarako instalazioak Haur Hezkuntzako espazioak eta gelak izango dira.
- Zerbitzu Berezi hauetan ez da autobus zerbitzurik egongo, beraz familiek ekarri beharko dute umea.

Servicios de Guardería especiales para Educación Infantil:

- De cara a facilitar la conciliación familiar entre el cuidado de niños-as y el ámbito laboral, pondremos a disposición de los alumnos-as y las familias de Educación Infantil, los siguientes servicios especiales opcionales, orientados al cuidado y a un ámbito socioeducativo informal.
- Por ello, además del calendario escolar ordinario, los alumnos y alumnas de Educación Infantil podrán acceder a un calendario escolar y un horario especial (complementario y adicional al calendario escolar ordinario). Este servicio adicional ofrece, con carácter general, un calendario especial durante todo el curso (excepto festivos y puentes) y horario especial que se extiende de 7:30 a 18:30.
- Al tratarse de unos servicios fuera del calendario escolar oficial, tendrán un coste suplementario, tal y como se concreta en la siguiente hoja y los cobros se realizarán al final de curso.
- El responsable de este servicio será el equipo de educadores/as complementario al equipo docente y tutor habitual y las instalaciones serán los espacios y aulas de Educación Infantil.
- Estos Servicios Especiales no están ligados a servicio de autobús, por lo que las familias deberán traer a sus hijos/as.



Kontzeptua	Kostua	Zehaztapenak
Egutegi bereziko Zaintza Zerbitzua: egun/aste MORE/ak	25€/eguna 98€/aste 1 250€/3 asteak	Aukerak: - Irailean → Irailak 1-7 arteko egun soltea/k edo aste osoa - Gabonetan → Urtarrilak 3-7 arteko egun soltea/k edo aste osoa - Pazko Astean → Apirilak 19-22 arteko egun soltea/k edo aste osoa Zerbitzu honen barnekoak: 7:30tik 16:30ra bitarteko zaintza zerbitzua. - Gosaria (8:45ak arte), hamaiketako (10:30), bazkaria (12:00 - 12:30) eta askaria (15:00 - 15:30). - Iraileko egun moreetan, egokitapenerako Gela Irekia erabiltzeko aukera.
Ordutegi bereziko Zaintza Zerbitzua: Egun solteetarako edo ikasturte guztirako	5€/eguna 350€/ikasturtea	Aukerak: - Goizekoa → 7:30 - 9:15 - Arratsaldekoa → 16:30 - 18:30 Zerbitzu honen barnekoak: - Gosaria (8:45ak arte) - Bigarren askaria (17:00 - 18:00)
Ordutegi bereziko Zaintza Zerbitzua: Jardunaldi trinkoko egunen ordutegi luzapena: egun URDINak	5€/eguna 43€/ikasturteko egun urdin guztiak (10 egun)	Aukerak: - Irailak 8tik 10era arteko eguna/k - Ekainak 13tik 21era arteko eguna/k Zerbitzu honen barnekoak: 13:30tik 16:30ra bitarteko zaintza zerbitzua. - Askaria 15:00tik 15:30ra

Concepto	Coste	Concreciones
Calendario especial del servicio de guardería: día/s o semana/s MORADO/s	25€/día 98€/semana 250€/ las 3 semanas	Opciones: - En septiembre → día/s suelto/s o semana entera del 1 al 7 - En navidad → día/s suelto/s o semana entera del 3 al 7 de enero (salvo al 6, festivo) - En Pascua → día/s suelto/s o semana entera del 19 al 22 de abril Servicios incluidos: - Servicio de guardería de 7:30 a 16:30 - Desayuno (hasta las 8:45), "hamaiketako" (10:30), comida (12:00 - 12:30) y merienda (15:00 - 15:30). - Aula Abierta para la adaptación en los "días morados" de septiembre
Horario especial del servicio de guardería: para días sueltos o para todo el curso	5€/día 350€/curso	Opciones: - Mañana → 7:30 - 9:15 - Tarde → 16:30 - 18:30 Servicios incluidos: - Desayuno (hasta las 8:45) - Segunda merienda (17:00 - 18:00)
Horario especial del servicio de guardería: Extensión de la jornada intensiva: día/s AZUL/es	5€/día 43€/todos los días azules del curso	Opciones: - Del 8 al 10 de septiembre - Del 13 al 21 de junio Servicios incluidos: - Servicio de guardería de 13:30 a 16:30 - Merienda de 15:00 a 15:30



Ikasturte hasieran- Gela irekia (HHkoZerbitzu berezien barne)

- Irailaren hasieran, HHko Zaintza Zerbitzu Berezetan izena eman duten familiek eta beraien seme-alabek, GELA IREKIAz gozatu ahal izango dute.
- Gela Irekiaren helburu nagusia familiek eta hurrek egokitzapena elkarrekin egiteko aukera izatea da; Ikastolara egokitzeko prozesuan laguntzeko, ikasgela eta materiala esploratzeko, kideak ezagutzeko eta lehenengo harremanak ezartzeko. Horrela, familiarenganako urruntze prozesua eta eskola ingurunearekiko lotura, modu akeftibo, lasai, babestu, seguru eta progresiboan gertatuko da, bai familiakoentzat eta baita haurarentzat ere. Hezitzaileen gomendioei jarraituz, familiek hauraren jolasean parte hartu ahal izango dute, ingurua elkarrekin aztertu edota semealaba nola egokitzen eta jokatzen duen behatu eta aztertu.

Zerbitzu honen zehaztapenak honakoak dira:

- Gela Irekia erabiltzeko aukera izateko, iraileko lehenengo asteko Zerbitzu Berezetan izena emanda izan behar dute.
- Arduradunak hezitzaileak izango dira eta ez ohiko tutoreak.
- Familiak gelan egon ahal izango dira 7:30etik 12:00ra (sarrera eta irteera ordua edozein dela ere). 12:00tik aurrera, hezitzaileen orientabideak jarraituz, familiak gelatik eta barne instalazioetatik irten egingo dute eta 16:30ak baino lehen bueltatuko dira ikasleen bila; 12:30etan jan ostean, 15:00etan loaldi ostean edo 16:30etan. Gelara sartu ahala, dagokion hezitzaileak Gela Irekiko arauak eta gomendioak azalduko dizkiete familiei.

Comienzo de curso – Aula abierta (en los Servicios Especiales de Infantil):

- A comienzos de septiembre, las familias y alumnos/as inscritas/os en los Servicios Especiales de Infantil para la primera semana de septiembre, podrán disfrutar de AULA ABIERTA.
- El objetivo principal del Aula Abierta es que tanto las familias como los niños y niñas tengan la oportunidad de realizar la adaptación de forma conjunta, ayudándoles en el proceso de adaptación a la Ikastola, explorando el aula y el material, conociendo a sus compañeros y estableciendo los primeros contactos. De este modo el proceso de distanciamiento de la familia y la vinculación al entorno escolar se realizará de forma afectiva, relajada, protectora, segura y progresiva tanto para los familiares como para el niño/a. Siguiendo las recomendaciones de las educadoras, las familias podrán participar en el juego del niño/a, explorar juntos el entorno y/o observar cómo se adapta y se comporta su hijo/a.

Las especificaciones de este servicio son:

- Para poder utilizar el Aula Abierta es necesario que las familias estén inscritas en los Servicios Especiales de la primera semana de septiembre.
- Las responsables serán las educadoras y no las tutoras habituales.
- Las familias podrán permanecer en el aula desde las 7:30 hasta las 12:00 (cada familia elegirá la hora de entrada y salida). A las 12:00, siguiendo las orientaciones de las educadoras, las familias saldrán del aula y de las instalaciones interiores y volverán antes de las 16:30 para recoger a los niños/as; a las 12:30 después de comer, a las 15:00 después de la siesta o a las 16:30. A medida que las familias se vayan acercando al aula, el educador correspondiente explicará a las familias las normas y recomendaciones del Aula Abierta.



Ikasturtean zehar

- Irailaren bigarren astetik aurrera, berriz, ikastolak Zerbitzu Bereziekin batera eskaintzen duen egokitzapen prozesua amaitutzat emango da eta ikasleak bakarrik etorriko dira gelara. Familiak egokitzapen prozesua luzatzea erabaki dezake euren seme-alaben egutegia eta ordutegia nahi bezala antolatzeko askatasun osoarekin, beti ere irakasleen gomendioak kontuan hartuz egokitzapen eraginkorra bermatzeko. Kasu honetan familiak irakaslearekin adostuko dute umearen sarrera eta irteera ordua (bazkalordua eta lo-ordua errespetatuz eta ikastolan 8h baino gutxiago igaroten dutela bermatuz) eta beharrezkoa balitz, egutegia.

Durante el curso

A partir de la segunda semana de septiembre, el proceso de adaptación se dará por terminado, y los alumnos/as acudirán solos/as al aula. Aun así, cada familia podrá prolongar el proceso de adaptación, organizando el calendario y el horario escolar a su medida con total libertad, siempre que se tengan en cuenta las recomendaciones de las profesoras para asegurar un proceso de adaptación eficaz. En este caso los familiares acordarán con las tutoras correspondientes las horas de entrada y salida del niño/a (siempre que se respete la hora de comida y siesta y se garantice una estancia menor a 8h en la ikastola) y si se requiere, el calendario.





Lauaxeta Ikastolak 2 eta 18 urte bitarteko adin-tartea hartzen du, baina harago joan nahi dugu. Horregatik, haur txikiak dituzten familien beharrezan hasiera-hasieratik erantzun ahal izateko, aliantzak sortu ditugu hainbat Haur Eskolarekin eta Haurtzaindegirekin.

Aliantza hauen helburu nagusia zera da; oinarri eta ikuspegi pedagogikoa partekatzen ditugun zentruen aliatuak eta laguntzaileak izatea, eta, hala, familien beharrei hobeto erantzun egiten eskaintza bateratua egitea, onura honekin:

- Ikastetxez aldatu ondoren, zure semea/ala bari buruzko informazio-trukea eta jarraipena bermatzea.
- Lauaxeta Ikastolako Familia Eskolako hitzaldi eta prestakuntzetan parte hartzeko aukera.
- Lauaxetako matrikulazio prozesuan plaza baterako sarbidea bermatzea, puntu gehigarri oso bat esleituz, zentro laguntzaile batetik datorrelako.

Une honetan, Lauaxeta Ikastolako Haur eskola eta haurtzaindegi kolaboratzaileen sarea ondokoek osatzen dute: Bihotz haurreskola, Txanogorritxu-Miribilla, Txanogorritxu Plaza Euskadi, Txanogorritxu Basauri, Babila haurreskola, Eguzkilore eta Zuhaitzi Haurreskola.

Gure asmoa kolaboratzaileak batzen jarraitzea da, aipatutako hobeak gure balia daitezkeen familien eremu geografikoa haundituz.

Lauaxeta abarcan un rango de edad de entre 2 a 18 años, pero queremos ir más allá. Y es por eso, que hemos creado una red de alianzas con diferentes Escuelas Infantiles y Guarderías de alrededor, para poder atender desde el principio a las familias con niños/as más pequeños/as.

El objetivo principal de estas alianzas es colaborar con centros con los que compartimos visión pedagógica y hacer así una oferta conjunta que atienda mejor las necesidades de las familias. Lo que reporta los siguientes beneficios:

- Garantizar el intercambio de información y el seguimiento sobre tu hijo/a una vez que cambie de centro.
- Posibilidad de participar en charlas y formaciones de la Escuela de Familias de Lauaxeta Ikastola.
- Garantizar el acceso a una plaza en el proceso de matriculación en Lauaxeta, asignando un punto adicional completo por proceder de un centro colaborador.

Actualmente se encuentran en nuestra red de colaboradores Bihotz haurreskola de Arrigorriaga, Txanogorritxu de Miribilla, Txanogorritxu Plaza Euskadi, Txanogorritxu Basauri, Babila haurreskola, Eguzkilore y Zuhaitzi Haurreskola.

Nuestra intención es seguir sumando colaboradores, ampliando así el ámbito geográfico que podría beneficiarse de las mejoras mencionadas.

Unibertsitateekin aliantza eta kolaborazioak:

Gure ikasleak eta haien familiak ikastolak hartzen duen adinera mugatu gabe, hortik haratago laguntzeko asmotan, ez gara Lauaxetaren aurreko urteak bakarrik hartzearekin konformatzen (Haurreskolekin egindako aliantzen bidez).

Batxilergoa amaitu ondoren ikasleek Lauaxeta uzten duten etapa horretara ere iritsi nahi dugu.

Arlo honetan, beste hainbat erakunderekin aliantzak eta lankidetzak ditugu, gure hezkuntza-proiektuaren garapenean gurekin lankidetzan aritzen direnak eta, aldi berean, gure ikasleei orientazio-saioak eskaintzen dizkietenak, batxilergoaren ondoren egingo dutena aukeratzen laguntzeko.



Aldi berean, beste unibertsitate eta erakunde batzuekin elkarlanean aritzen gara, gure hezkuntza-proiektua eta ikasleen ikaskuntza-prozesuak hobetzeko.



Alianzas y colaboraciones con universidades:

En nuestra intención de acompañar a nuestros alumnos-as y sus familias más allá de la edad que abarca la ikastola, no nos conformamos con abarcar solo los años previos a Lauaxeta (mediante las alianzas con las haurreskolas), sino que **queremos extendernos también más allá, a esa etapa posterior, en la que los alumnos-as abandonan Lauaxeta tras haber finalizado Bachillerato.**

Es por eso que también hemos desarrollado alianzas y colaboraciones con diferentes universidades y entidades, que colaboran con nosotros en el desarrollo de nuestro proyecto educativo y que a su vez ofrecen sesiones de orientación a nuestro alumnado, de cara a ayudarles en su elección de estudios posteriores a Lauaxeta.

Al mismo tiempo colaboramos con otras universidades y entidades con el fin de mejorar nuestro proyecto educativo de la ikastola y los procesos de aprendizaje del alumnado.

12 IKASKETA INGURUNEAK/ ENTORNOS DE APRENDIZAJE



Ikastolaren kokapena dala eta, gure ikasleek hiri-gunetik aldendu eta naturaz gozatzeko aukera dute. 6.200 m² baino gehiagoko kirol instalazio estaliak, 20.400 m²-ko kirol instalazio irekiak, igerileku estaliak, errobotikako ikasgela bereziak, laborategiak eta abar.

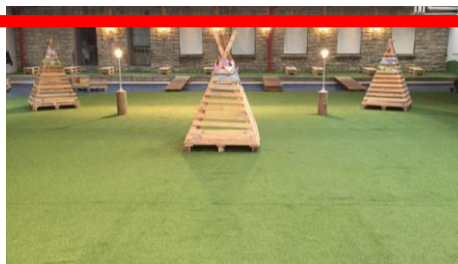
La ubicación de Lauaxeta Ikastola, permite a los alumnos-as salir del entorno urbano y disfrutar del contacto con la naturaleza. Con más de 6.200 m² de instalaciones deportivas cubiertas, 20.400 m² de instalaciones deportivas exteriores, piscinas cubiertas, aulas especializadas de robótica, laboratorios, etc.



**Kanpoko kirolgunea/
Zona polideportiva exterior**



**Igerileku estalia/
Piscina cubierta**



**Barruko jolastokia/
Zona de juego interior**



**Frontoia/
Frontón**



**Kanpoko kirolgunea/
Zona polideportiva exterior**



**Kanpoko jolastokia/
Zona de juegos exterior**



**Kanpoko jolastokia/
Zona de juegos exterior**



**Ingurunea/
Entorno**



**Kanpoko patioa/
Patio exterior**



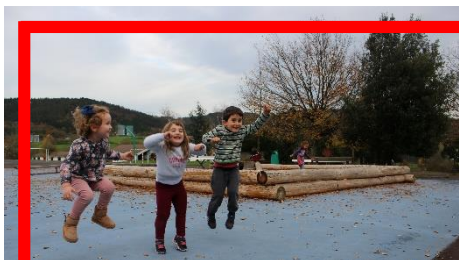
**Ingurunea/
Entorno**



**Eskola Ortua/
Huerto escolar**



**Ingurunea/
Entorno**



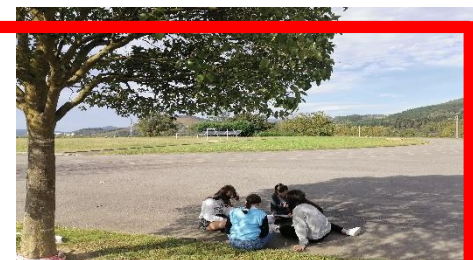
**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Kanpoko languneak/
Zona de trabajo exterior**



**Inguruneak/
Zonas de exterior**



**Kanpoko languneak/
Zona de trabajo exterior**



**Kanpoko kirolguneak/
Zonas deportivas exteriores**



**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Gimnasioa/
Gimnasio**



**Ingurunea/
Entorno**



**Ingurunea/
Entorno**



**Inguruneak/
Zonas de exterior**



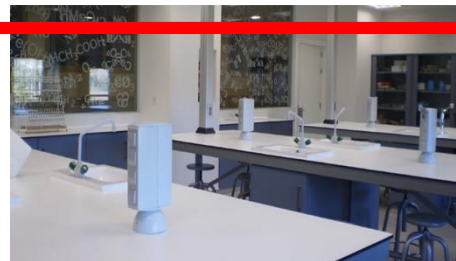
**Atletismo pista/
Pista de atletismo**



**Psikomotrizitate gela/
Aula de psicomotricidad**



**Robotika gela/
Aula de robótica**



**Laborategiak/
Laboratorios**



**Arte gela/
Aula de arte**



**Musika gela/
Aula de música**



**Faktoria/
Faktoria**



**Ikasgelak/
Aulas**



**Hitzaldi aretoa/
Sala de conferencias**



**Erabilera anitzerako gunak/
Espacios de trabajo**



**3D inpresio gela/
Sala impresión 3D**



**Neumatika eta teknologia tailerra/
Taller de neumática y tecnología**



**Gela multisentsoriala/
Aula multisensorial**



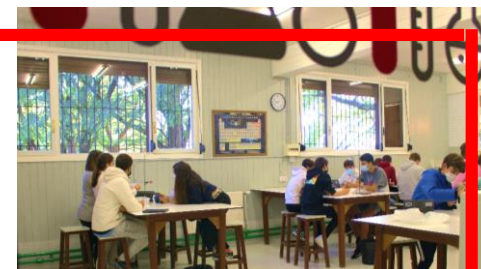
**Ikasgelak/
Aulas**



**Ikasgelak/
Aulas**



**Irratia/
Radio**



**Laborategia/
Laboratorio**



**Teknologia eta karting gela/
Tecnologías y karting**



**Languneak/
Zonas de trabajo**



**Denda/
Tienda**



**Faktoria gela/
Aula Faktoria**



**Liburutegia LH/
Biblioteca Primaria**



**Informatika gela/
Aula de informática**



**Neumatika eta teknologia tailerra/
Taller de neumática y tecnología**



**Itxaron gunea/
Zona de espera**

Ikastolaren instalazio eta ekipamenduak aipatzerakoan, etorkizunari begira ilusioz esan dezakegu, **Lauaxeta Campus planaren izenpean, zure seme-alabek gozatzeko aukera izango dituzten aldaketa onuragarriak ditugula.**

Informazio gehiago: campus.lauaxeta.eus

En este apartado referente a nuestras instalaciones, no podemos dejar de citar todos los cambios e innovaciones que tenemos previsto realizar **dentro del plan Lauaxeta Campus y de los que tu hijo-a podrá disfrutar.**

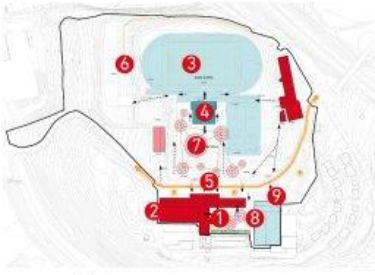
Más información: campus.lauaxeta.eus

LAUAXETA CAMPUS

Helburuak- Objetivos

-  **Lauaxeta Ikastola komunitate osoari zabaltzea**
Abrir la ikastola a toda nuestra comunidad
-  **Aisi eta kirol zerbitzu berriak eskaintzea**
Ofrecer nuevos servicios de ocio y deporte
-  **Hezkuntza proiektuaren zerbitzurako ekipamendu berriak izatea.**
Contar con nuevos equipamientos al servicio del proyecto educativo
-  **Ikastola aisi gune seguru bezala erabiltzea**
Lauaxeta como una propuesta de ocio seguro
-  **Eskolaz kanpo, familia, seme-alaba eta ikasle ohientzako aukerak izatea**
Ser una alternativa extraescolar para familias, hijos-as y ex/alumnos-as

Esku hartzea- Intervención



- (1) Erdiko patioa- Patio Central
- (2) Batxilergoa- Bachillerato
- (3) Futbol zelaia- Campo de fútbol
- (4) Igerilekua- Piscina
- (5) Haur Hezkuntza- Educación Infantil
- (6) Aparkalekua- Aparcamiento
- (7) Campusa- Campus
- (8) Idazkaritza- Secretaría
- (9) Kiroldegia- Polideportivo

1. FASEA

Batxilergoa



Erdiko patioa



Futbol zelaia



2. FASEA

Igerilekua



Haur Hezkuntza



Aparkalekua



3. FASEA

Campusa





4. FASEA

Idazkaritza



Kiroldegia



LAUAXETA CAMPUS

Etorkizuna eraikiz!

+info
campus.lauaxeta.eus



35

13 KUDEAKETA EREDUA/ MODELO DE GESTIÓN

Gure hezkuntza-eredua ikastolak darabilen prozesu bidezko kudeaketa-sistemari esker gauzatu daiteke. EFQM Europako ereduari oinarritutako sistema honen bitartez, eguneroko jardura bakoitza dagokion prozesu motaren arabera antolatzen dugu, modu benetan eraginkorrean.

Horrelako kudeaketa-sistema ikastolaren ikusmoldea garatzeko eta gure plan estrategikoak hedatzeko aplikatuz eskuratu genituen, hain zuzen ere, **hainbat sari eta gizarte-aitorpen, gure hezkuntza-ereduagatik eta bezeroen zein ikastetxeko langileen gogobetetze-maila hobetzeagatik emandakoak**. Aipagarrienak: zilarrezko Q-a 2001ean, Hezkuntza eta Zientzi Ministerioaren sari bana 2001ean eta 2002an, urrezko Q-a 2003an, "European Quality Award Finalist" izendapena 2004an eta 2006an, eta "Prize winner" prozesu bidezko kudeaketagatik eta "European Quality AWARD" 2007an.

Lortutako sariak jarraibide hartuta, **gure asmoa ikasten eta hobetzen jarraitzea da**, hezkuntza alorreko zein beste sektore batzuetako erakunde eta enpresen eskutik.

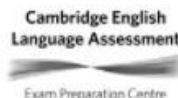
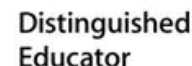
Duela urte batzuetatik eta etorkizunera begira, gure jarduna Unescok definitutako Garapen Jasangarriko Helburuekin bat dator. Izan ere, **Lauaxeta Ikastola 2019an Faro zentro izendatu zuten, Nazio Batuen Garapen Iraunkorreko Helburuak eta 2030 Agenda garatzen laguntzeagatik eta horiek hezkuntza-eremuan sartzeagatik**.

Nuestro Modelo Educativo se hace posible gracias a una forma de gestión concreta de la Ikastola: la gestión por procesos basada en el modelo europeo EFQM. Este modelo nos permite estructurar todas las actividades que desarrollamos a diario por procesos, de un modo eficaz y muy eficiente.

Consecuencia de la utilización de nuestra sistemática en el desarrollo de nuestra visión y en el despliegue de nuestros planes estratégicos han sido los diferentes **premios y reconocimientos sociales a nuestro proyecto educativo, a la mejora de la satisfacción de nuestros clientes y personal del centro**, cuyos hitos más importantes son: "Q" de plata el año 2001, dos premios del ministerio de educación y ciencia del estado español los años 2001 y 2002, "Q" de oro el año 2003, ser "European Quality Award Finalist" los años 2004 y 2006 y Prize winner en gestión por procesos así como "European Quality AWARD" el 2007.

Teniendo como referencia los premios obtenidos, **nuestro propósito es el de continuar aprendiendo y mejorando**, de la mano de organizaciones y empresas del sector educativo y de otros sectores.

Desde hace unos años y en relación al futuro, nuestra actuación se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible definidos por la Unesco. Tanto es así, **que Lauaxeta Ikastola fue reconocida en el año 2019 como centro Faro, por su contribución al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas y la integración de estos en el ámbito educativo**.



Gure ibilbidean, erakunde askorekin lan egiten dugu gure hezkuntza-proiektua garatzeko, bai antolaketa-kudeaketaren esparruan, gure gizarte-lanean, edota hezkuntza-eremuan. Guztiak ezin ditzakegu bildu, baina batzuk aipatzearren:

En nuestra andadura, son muchas las entidades y organizaciones con las que colaboramos para el desarrollo de nuestro proyecto educativo, ya sea en el ámbito de la gestión organizativa, nuestra labor social o el ámbito educativo. Por citar solo algunas de ellas:



14 BALDINTZA EKONOMIKOAK/ CONDICIONES ECONÓMICAS

BALDINTZA EKONOMIKOAK:

Ikastolaren kooperatiba izaeratik eratorrita, familiak hasierako aportazio batzuk ordaindu behar ditu seme-alabea onartua denean:

Bazkide aportazioa

Kooperatibista ekarpenak ondoko kontzeptuak biltzen ditu: “Hasierako ekarpena” 600€takoa da. Bazkidea izateko egiten dan aldi baterako depositua da eta bazkide izateari uzten zaionean berriro eskuratzen dana; hau da, seme-alabak ikastolatik urteterakoan. Bestalde, 200€tako “Sarrerako ordainkizuna”, bazkide lez egin eta barriro eskuratzen ez den ekarpena da.

Inskripzio aportazioa

400 €takoa da. Ikastolan matrikulatzen dan seme-alaba bakoitzagatik ordaintzen da sartzen den lehenengo urtean, eta ez da itzultzekoa.

LAGUNTZA SOZIALAK:

Sendi Ugariak:

3 seme-alaba ikastolan matrikulatuta dituzten familiak “Guraso Elkartea” deituriko kontzeptuan % 50eko laguntza izango dute seme-alaba guztiengan bananduta. Ikastolan matrikulatuak 4 seme-alaba badira, laguntza % 50eko izango da 3. ikasleagatik eta % 100ekoa 4. ikasleagatik, “Guraso Elkartea” deitutako kontzeptuan.

HILEKO EKARPENAK:

Urtean zehar, ondorengo kontzeptuengatik, balio bardineko 10 errezibo ordaintzen dira (ondoko kopuruak 2021eko abenduko Kooperatibisten Asanblea Orokorrean aldatu daitezke):

- Guraso Alkartea 133 €
- Familia aportazioa 33€
- Jantokia 84 €
- Batxilergoan:
 - Aportazio osagarria (1. maila) 12 €
 - Aportazio osagarria (2. maila) 31 €
- Garraioa geroalekuaren arabera, momentuz gutxiengoa 72€ eta gehiengoa 122€ delarik.
- Liburuak/materiala edota zerbitzu osagarriak (zaintzak eta eskolaz kanpoko ekintzak)..... dagokionean

CONDICIONES ECONÓMICAS:

Debido a la condición de cooperativa, las familias han de hacer una aportación económica inicial en el momento de la admisión de su hijo/a:

Aportación Cooperativista:

Esta aportación se compone de los siguientes dos conceptos: 600€ en concepto de “Aportación Inicial” (depósito temporal que se realiza para adquirir la condición de socio-socia y que se recupera en el momento de dejar de serlo, es decir cuando ya no se tengan hijos-hijas escolarizados en el centro) y 200€ en concepto de “Aportación de Ingreso” o aportación no reintegrable.

Aportación de Inscripción:

Esta aportación es de 400 €. Se abona por cada hijo-hija que se matricule por primera vez en el centro y es de carácter no retornable.

AYUDAS SOCIALES:

Familias Numerosas:

Las familias con 3 hijos-as matriculados en el centro, tienen una bonificación del 50 % en la aportación “Guraso Elkartea”, a repartir entre los hijos-as. En el caso de ser 4 los hijos-as matriculados, la bonificación será del 50 % en el tercer hijo/a y del 100 % en el cuarto sobre la aportación “Guraso Elkartea”.

APORTACIONES MENSUALES:

A lo largo del año se giran 10 recibos de igual cuantía, por las siguientes conceptos (cuantías pendientes de revisión en Asamblea General de Cooperativistas de diciembre del 2021):

- Guraso Alkartea 133 €
- Aportación familia 33 €
- Comedor 84 €
- En Bachillerato:
 - Aportación complementaria (1º) 12 €
 - Aportación complementaria (2º) 31 €
- Transporte según parada, siendo en la actualidad 72€ el mínimo y 122€ el máximo.
- Libros, materiales o servicios complementarios (servicios de guardería y actividades extraescolares)..... cuando proceda

15 INFORMAZIO GEHIAGO/ MÁS INFORMACIÓN

Komunikabideetan izandako agerpenak/ Presencia en medios de comunicación:

Euskaraz: <http://www.lauaxeta.eus/eu/lauaxeta-komunikabideetan/> Castellano: <http://www.lauaxeta.eus/es/lauaxeta-en-los-medios>



Aurreko ikasturteetako memoriak ezagutzeko/ Memorias de cursos anteriores:

Euskaraz: <http://www.lauaxeta.eus/eu/memoriak> / Castellano: <http://www.lauaxeta.eus/es/memorias>



Web + blog:



<http://www.lauaxeta.eus>

Sare sozialak / Redes sociales:



[facebook.com/
lauaxeta.ikastola](https://facebook.com/lauaxeta.ikastola)



[twitter.com/
lauaxetaikastol](https://twitter.com/lauaxetaikastol)



[youtube.com/
Lauaxeta0Ikastola](https://youtube.com/Lauaxeta0Ikastola)



[pinterest.com/
lauaxetai](https://pinterest.com/lauaxetai)



[vimeo.com/
lauaxetaikastola](https://vimeo.com/lauaxetaikastola)



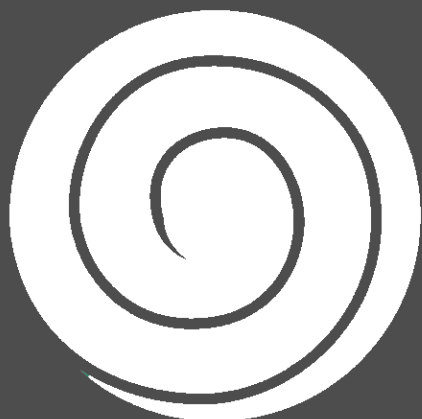
[www.instagram.com/
/lauaxeta_ikastola/](https://www.instagram.com/lauaxeta_ikastola/)

Lauaxetaren beste web batzuk/ Otras webs de Lauaxeta Ikastola:

competencias-educacion.com
Educando en competencias

ipad-educacion.com
Proyecto 1x1 iPad

ikasmaterialak.com
Lauaxeta 4.0



LAUAXETA
IKASTOLA



info +: lauaxeta.eus
ikastola@lauaxeta.eus
Tel. 946300020

