



LAUAXETA  
IKASTOLA



**20 MEMORIA 21**



# /ÍNDICE

<b>00</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>
<b>07</b>	<b>FICHA TÉCNICA</b>
<b>13</b>	<b>DATOS EDUCATIVOS</b>
<b>45</b>	<b>DATOS DE GESTIÓN</b>



**UNAI ATRISTAIN**  
Presidente del Consejo Rector

*Nuestro mundo es un lugar sorprendente*

*Aún faltaban unos años para que terminase el siglo XIX. Gabriel García Toro nos cuenta que Albert Einstein explicaba que cuando tenía cinco años se asombró al ver la brújula magnética de su padre. El pequeño había estado unos días en cama aquejado de una inflamación bronquial. Hermann, su padre, le dio una brújula de mariner para que jugase con ella, y se entretuviese en las largas tardes.*

*El joven Albert estaba perplejo. ¿cómo podía ser que siempre señalara la misma dirección? ¿qué explicación tenía esa magia?*

*Este descubrimiento le dejó tan fascinado, tan lleno de preguntas sin respuesta, que despertó su sentido de la sorpresa.*

*En 1915, Albert Einstein, ese chico obsesionado con la persistencia de la brújula señalando al Norte, presentó uno de los constructos intelectuales más importantes de toda la historia de la ciencia: la Teoría General de la Relatividad. Einstein edificó la relatividad espacial a partir del intento de comprensión de las fuerzas electromagnéticas, a las que, quizás, le habían conducido sus tercios interrogantes de niño ante la brújula con la que jugaba.*

*Si conseguimos transformar las cosas rutinarias en extraordinarias, si logramos darnos cuenta de las maravillas que nos rodean, también podremos usar la sorpresa en nuestras relaciones, tanto personales, como profesionales.*

*Nuestro mundo es un lugar sorprendente. Es motor de aprendizaje, creatividad y empatía. Y se puede educar. La capacidad de sorpresa hace de nuestro universo un lugar atractivo y único. Estamos rodeados de un mundo fascinante, de cosas maravillosas y de gente excepcional. Solo hace falta saber mirar.*

*P.D: recomiendo escuchar el segundo movimiento de la sinfonía nº 94 de Haydn. Es un homenaje a lo inesperado. Una joya que se debe escuchar para no estropear la sorpresa.*

Unai Atristain Aranguren- Presidente del Consejo Rector



**AITOR PAGALDAI**  
Director General

*Ser ejemplares*

*¿Qué imagen tiene mi hijo de mí? Si le preguntara a mi hija que me diga cómo soy, ¿qué me contestaría?. ¿Cuándo fui consciente por última vez de que soy su primer modelo?*

*La verdad es que nuestros hijos e hijas ven lo que hacemos y lo que dejamos de hacer. Oyen lo que decimos y cómo lo decimos y perciben lo que dejamos sin decir. Pero a diario les decimos lo que deben hacer o cómo hacerlo, sin ser conscientes de si hay coherencia entre lo que les decimos y lo que realmente nosotros hacemos.*

*A este respecto, parece ser que como seres humanos tenemos una capacidad media de recordar el 2% de lo que oímos y el 5% de lo que vemos. Ni el uno ni el otro son sentidos muy eficientes a la hora de recordar, pero la vista es el doble de buena que la audición. Y nuestros hijos e hijas no nos miran, nos escanean, incorporando nueva información a su disco duro en cada uno de los momentos que pasan con nosotros. Y es que queramos o no, somos un ejemplo para ellos. Somos sus principales maestros.*

*Además, como ciudadanos adultos, también somos ejemplo ante el resto de personas, principalmente ante los más jóvenes. Definitivamente, hasta en los momentos en los que no lo pretendemos, también somos ejemplo.*

*Según recoge el filósofo Javier Gomá en su obra Filosofía Mundana, la ejemplaridad se resiste a parcelar la vida humana en una esfera pública y otra privada porque responde a la pregunta de qué tipo de persona es, en general, alguien, si inspira o no confianza, si es o no digna de crédito, un carisma inasible que emana del conjunto de su vida, no de regiones de ella. Por lo tanto, no podemos disociar el concepto de ejemplaridad del de persona como tampoco podemos elegir momentos en los que no queramos ser ejemplo.*

*Por otra parte, a nivel social la ejemplaridad se vincula con dos conceptos sumamente importantes. Por un lado está el hecho de actuar cumpliendo la ley y, por otro lado, están nuestras actitudes como ciudadanos en nuestro ámbito privado. Actuaciones que, respondiendo a nuestros valores y principios éticos, conforman nuestra ejemplaridad como persona. Respetar la ley no es sinónimo de ser ejemplar ya que nuestros actos, además de estar dentro del marco legal vigente, deben responder a criterios y valores que les den una dimensión trascendente. Y son realmente las actitudes coherentes con nuestros valores las que hacen que seamos más o menos ejemplares. Saber a qué le damos valor en el día a día y cómo lo llevamos a la práctica es la clave para conseguir ser ejemplares.*

*Ser ejemplares, por lo tanto, debe ser la consecuencia de llevar nuestros valores a la práctica. Ser más conscientes y coherentes entre lo que queremos, decimos y hacemos. En definitiva, que todos seamos maestros y maestras, que todos seamos ejemplo.*

*Eskerrik asko eta urte bikaina izan dezagula.*

Aitor Pagaldai- Director General



Miembros de la Junta Rectora, de izquierda a derecha y de arriba a abajo:  
Nerea Lupardo, Bettan Arginzoniz, Mikel Pagonabarraga, Inazio Aldazabal, Iñaki Isasi, Unai Atristain,  
Gentzane Aldekoa, Juan Mari Totorika, Koldo Meso, Iurdana Izurza y Nerea Martiartu.

Miembros del equipo directivo, de izquierda a derecha:  
Edurne Zamalloa, Iñaki Malaxetxebarria, Jon Agirre, Xabier Arpide, Miren Munitis y Aitor Pagaldai.

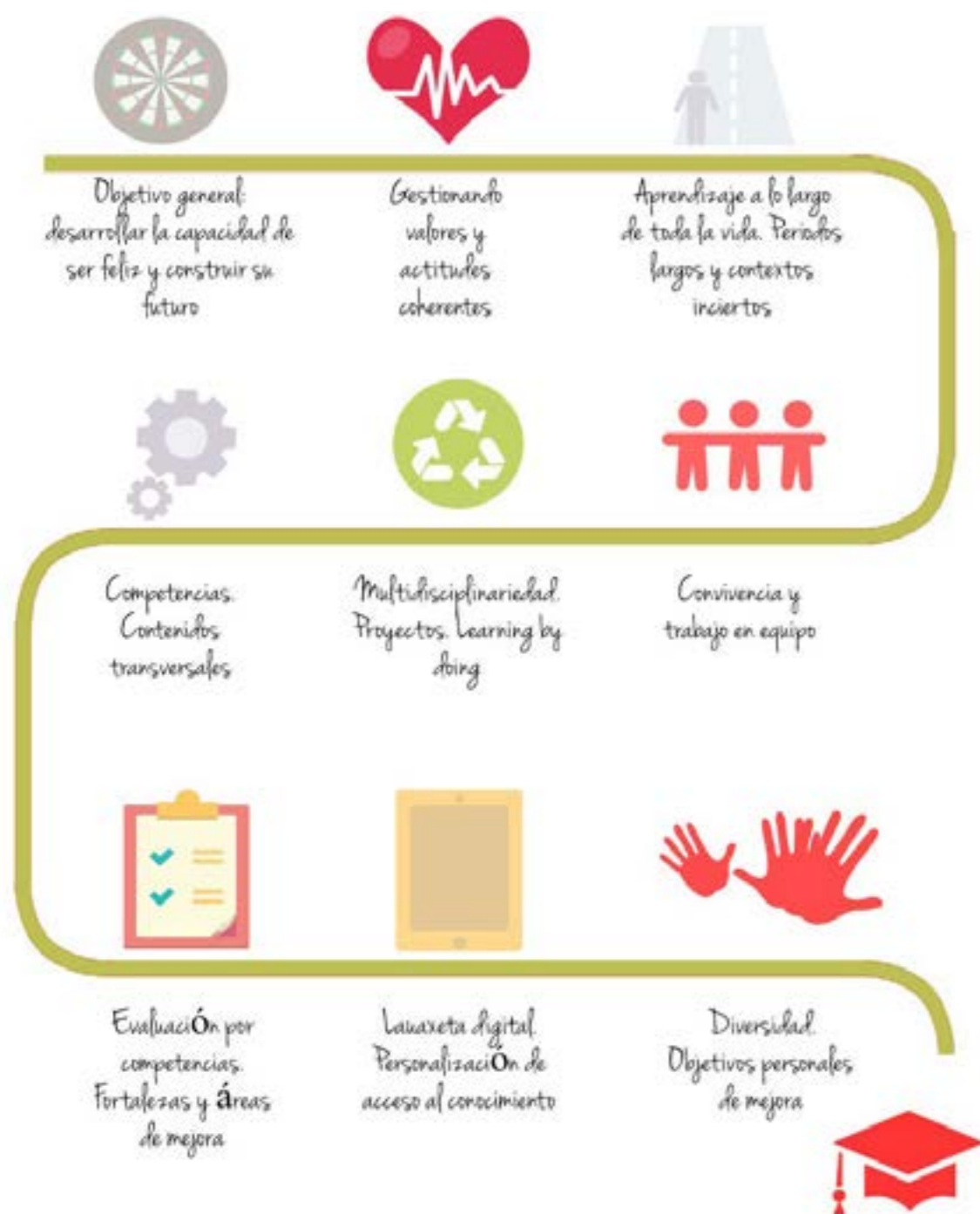
# Trabajo en equipo


# FICHA TÉCNICA

01

# 01 FICHA TÉCNICA

“**Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**  
 Personal development to build a society  
**Desarrollo personal para construir sociedad**”




  
**1.458 y 1.100**  
 alumnos-as familias

  
**130**  
 trabajadores-as

  
**20.350m<sup>2</sup>**  
 instalaciones deportivas exteriores

  
**6.200m<sup>2</sup>**  
 instalaciones deportivas cubiertas

  
**89.225m<sup>2</sup>**  
 finca

  
**12.200m<sup>2</sup>**  
 aulas





# DATOS EDUCATIVOS

02

## 02 DATOS EDUCATIVOS

### La adaptación al cambio, clave para el futuro

La adaptación y la gestión del cambio es una habilidad clave en el futuro. Lo es tanto en el ámbito personal, en cuanto implica capacidad para prever, analizar, afrontar y adaptarse a los cambios y también desde el punto de vista organizacional, en la medida en que todas las organizaciones deben tener la capacidad de adaptarse a las transformaciones y los retos de la sociedad, su sector, sus clientes y sus entornos de trabajo.

Es una habilidad que sin duda todos y todas hemos tenido que poner en juego no solo durante el curso 2019-2020, sino también a lo largo del pasado curso 2020-2021, ya que la realidad del COVID-19 se ha extendido más allá de lo que muchas personas podríamos llegar a imaginar.

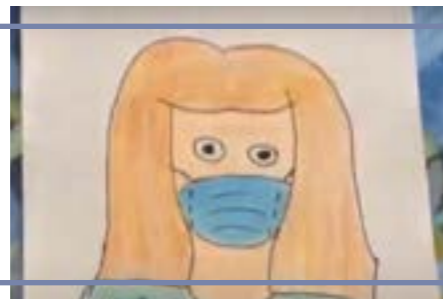
**Alumnos y alumnas, familias, profesores y profesoras, personal no docente, dirección, ... hemos hecho un esfuerzo considerable para gestionar esta situación y aprender al mismo tiempo de ella, demostrando una vez más la importancia de hacer equipo y comunidad,** tomando medidas para sostener y acompañar a nuestros alumnos-as e hijos-as y adaptando dichas medidas en cada caso a las nuevas situaciones. Todo ello con la potencialidad de aprendizaje de esta experiencia y conscientes de que con todo lo vivido, esta generación COVID-19 puede ser la generación del cambio.

**Desde estas líneas queremos aprovechar para dar nuestro reconocimiento y poner en valor el esfuerzo realizado por todos y todas.**

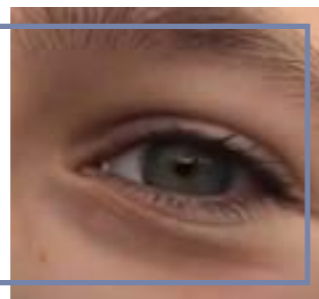
Más allá de las iniciativas recogidas en la memoria del curso anterior, en lo que respecta al curso 2020-2021 englobamos en este apartado las siguientes acciones:



**Un aplauso para los alumnos y alumnas:**  
Los profesores y profesoras de la ikastola dedicamos este aplauso como muestra de reconocimiento del esfuerzo de los alumnos y alumnas, en beneficio de la seguridad de todos-as.



**Un año que no olvidaremos:**  
Habiendo transcurrido un año desde que la pandemia nos obligó a quedarnos en casa y un año desde que Lauaxeta Ikastola pasó a ser Lauaxeta Etxetik, los alumnos-as de Primaria quisieron recordarnos todo lo aprendido, mediante el siguiente video.



**Seguimos aprendiendo, bailando y soñando:**  
Un video-mensaje lleno de positividad de los alumnos-as de 6º de Primaria, respondiendo al llamamiento de Euskara Batzordea de Lauaxeta. Todo, desde el guión, la grabación, el vestuario, la planificación y la edición fue obra de los alumnos-as.

**Acceso al video:**  
<https://bit.ly/2XUw7cn>



**Acceso al video:**  
<https://bit.ly/3bj1bWx>

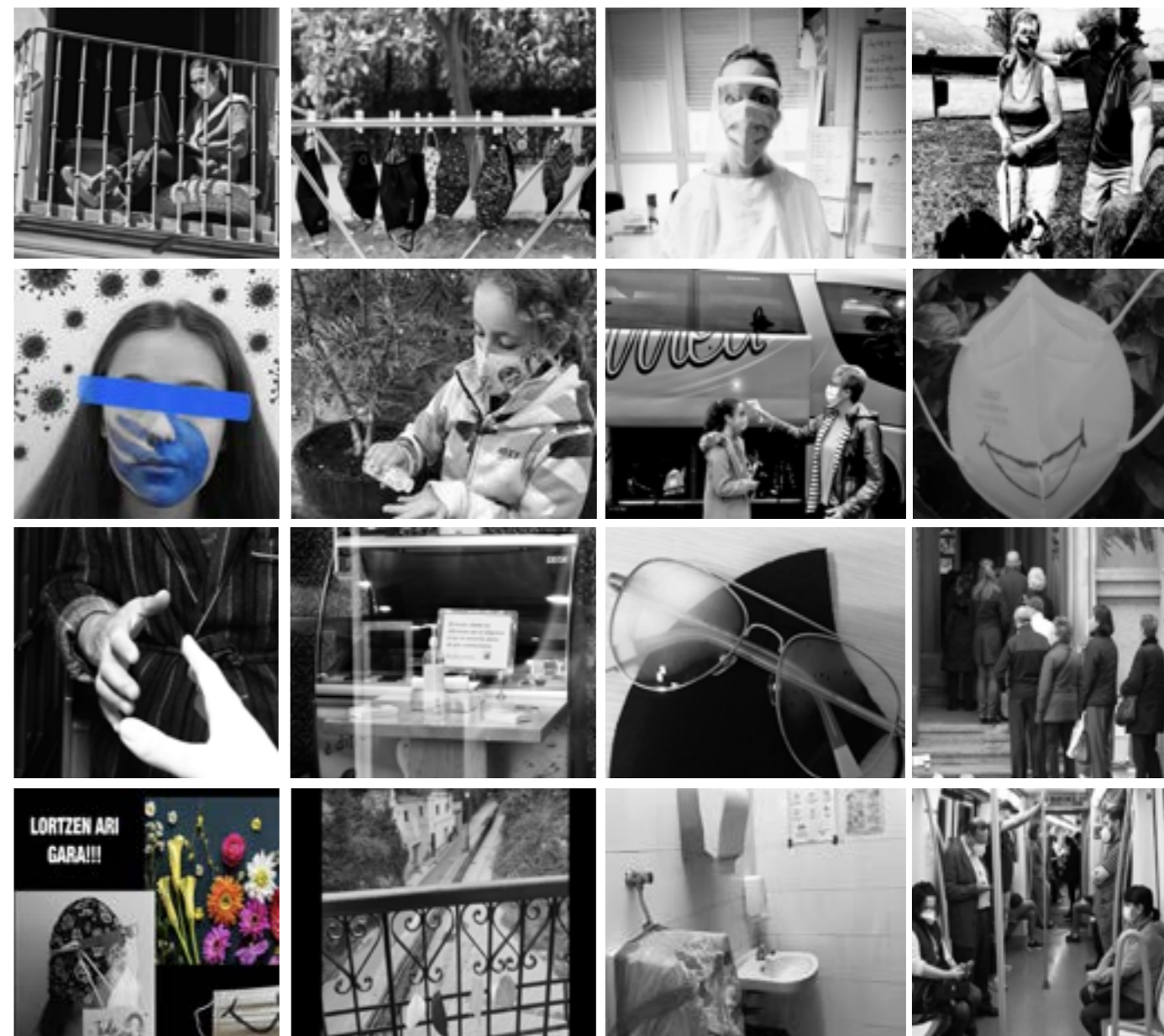


**Acceso al video:**  
<https://bit.ly/3Bx2RXa>



¿Y si tuvieras que resumir tus sentimientos acerca de la pandemia en una foto? Fue el reto planteado a los alumnos y alumnas de ESO de Lauaxeta Ikastola y este fue el resultado.

Poner sobre papel lo que nos acontece sirve también para tomar conciencia y exteriorizar nuestros sentimientos. La pandemia, sin duda ha generado en todos nosotros y nosotras, muchos sentimientos e imágenes que pasarán a nuestra memoria y formarán parte de nuestras experiencias vitales. Los alumnos-as de ESO nos recuerdan algunas de ellas:



**Te invitamos a acceder a todas las imágenes:**  
<https://tinyurl.com/bdyjjvmc>



## Desarrollo personal ligado a competencias

Vivimos en una sociedad global, compleja y cambiante y nuestra misión es la de preparar a nuestros alumnos-as e hijos-as para que desarrollen competencias que les hagan capaces de hacer frente a los retos y objetivos que se planteen en ese contexto. Siendo así, **¿cuál es el Modelo Educativo de Lauaxeta Ikastola?**

**Psicología positiva, aprendizaje permanente, creatividad, resolución de problemas, aprendizaje basado en la experiencia, sostenibilidad, competencias, trabajo colaborativo familia-centro educativo, ... son algunos de los componentes de nuestro Modelo Educativo** y más allá de las palabras y de las declaraciones de intenciones, ofrecemos múltiples ejemplos y evidencias de ello, tanto en las noticias recogidas en nuestro blog cada semana, como en la Memoria que anualmente editamos en un intento de resumir las principales actividades llevadas a cabo a lo largo del curso.



Para conocer con más detalle nuestro Modelo Educativo:  
<https://bit.ly/2CtR1ki>



## Think S(h)are

**El proyecto Think S(h)are, diseñado en Lauaxeta, constituye el plan educativo de Educación Infantil y Primaria** y debe su nombre a los objetivos y conceptos más relevantes del mismo: Think = Pensar, Share = Compartir, Sare = Red de habilidades y conocimientos.

Su principal objetivo es aportar una serie de herramientas educativas innovadoras para adaptarnos a la corriente pedagógica del siglo XXI y responder a las necesidades de las generaciones venideras. Partiendo del marco de referencia de la educación por competencias, el proyecto Think S(h)are aporta herramientas para un enriquecimiento curricular, didáctico y metodológico, trascendiendo los contenidos curriculares tradicionales.

**Los programas didácticos que contempla el proyecto Think S(h)are son los que se recogen a continuación:**



### HitzHartu+Plan Lector

Programa para el desarrollo comunicativo y lingüístico (tratamiento integrado de las lenguas)



### BiziMat

Programa para el desarrollo lógico-matemático



### TIC-TAC-TEC

Iniciación a la robótica y uso de dispositivos digitales



### Sormen+ArtezArte

Programa para el desarrollo de la creatividad: plástica, arquitectura, escultura, pintura, cine, audiovisuales, bertsolaritza, ...



### Ikerlari

Programa para el desarrollo científico (ciencias sociales y naturales)



### GASE

Programa para el desarrollo socio-emocional



### Filosofía

Programa para aprender a aprender y a pensar: desarrollo del pensamiento filosófico y de las habilidades de pensamiento



### Psicomotricidad

Programa para el desarrollo motor

# Filosofía, meditación y espiritualidad

El programa de Filosofía se desarrolla desde los 4 años y pretende aprovechar la inquietud innata de los niños y niñas, estimulándolo y orientándolo hacia un pensamiento reflexivo y eficaz mediante el cuestionamiento, el debate sobre dilemas morales y trascendentales y la auto y la co-reflexión. Persigue desarrollar la sensibilidad y el compromiso necesario para que sean personas con una gran inquietud de explorar y conocer todo lo que les rodea. Para ello es indispensable la labor de la “mayéutica”, dando valor a la verdad y el conocimiento que cada uno de los alumnos-as alberga. Suscitando de esta manera el pensamiento independiente, creativo y divergente y respetando la producción reflexiva individual, trascendiendo de “la verdad” y “la conceptualización limitada” de las ideas. En muchas ocasiones, en nuestro interior podemos encontrar muchas más respuestas de las que pensamos. El diálogo, la duda y la argumentación forman parte del proceso de aprendizaje.

Por otra parte, buscamos la formación integral del alumnado, tomando como referencia una visión humanista de la educación y siguiendo los principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es en este marco en el que trabajamos la espiritualidad considerada en un sentido amplio y como una cuestión interna de cada persona, vinculada al sentido de la vida y en la medida en que contribuye a nuestro bienestar, equilibrio y felicidad y nuestro desarrollo pleno.

Siendo así, periódicamente los alumnos y alumnas de Infantil y Primaria realizan, entre otras actividades, sesiones de yoga o meditación en el marco de la asignatura de Filosofía.



## Preguntas filosóficas:

“¿Cómo surgió el primer ser viviente?”, “De dónde vienen las semillas?”, “Cómo se convierte la electricidad en luz?”, ... Son algunas de las preguntas que se planteaban algunos alumnos y alumnas de primaria. Preguntas filosóficas y conversaciones socráticas. Con la inspiración añadida que aporta el contacto con la naturaleza los alumnos y alumnas, cuaderno en mano, recolectaron preguntas que les surgían y para las que no hallaban respuesta, para reflexionar luego sobre ellas.



## Sesiones de meditación:

Sesiones de meditación realizadas en el aula.

## Sesiones de yoga:

Sesiones de yoga realizadas en contacto con la naturaleza, aprovechando las posibilidades que brindan nuestras instalaciones.



# Laia, huerto escolar y km0

Laia o el proyecto del huerto escolar es una iniciativa del grupo Agenda 2030 de Lauaxeta Ikastola. Entre los aspectos que se trabajan gracias a este proyecto están el contacto con la naturaleza, la producción km-0 y ecológica o la posibilidad de consumir verduras y vegetales locales, la consciencia sobre el impacto que la alimentación tiene sobre nuestra salud, así como el fomento de un consumo y producción sostenibles.

Dedicación, trabajo, paciencia y confianza en que se obtendrán los frutos del trabajo realizado: calabazas, puerros, berzas, cebollas, coles de bruselas, lombarda, berza, guisantes... todo ello, en las manos de los alumnos y alumnas de Primaria y de algunas familias que compraron parte de lo recolectado y gracias a las que nuestros pequeños agricultores y agricultoras han podido renovar parte de los aperos de labranza. El pasado curso además se celebró nuestra particular Urriko azoka o feria de octubre, con los productos recolectados en la huerta escolar. Una experiencia muy enriquecedora para los alumnos y alumnas que participaron.

Con la intención de autofinanciarse, todo lo recogido en el huerto es ofrecido a las familias y los profesores, así como a GASCA, a la cocina de la propia ikastola y a algún restaurante.

**Video explicativo del huerto escolar en Lauaxeta Ikastola:**

Acceso al video:  
<https://tinyurl.com/rm8kzts>



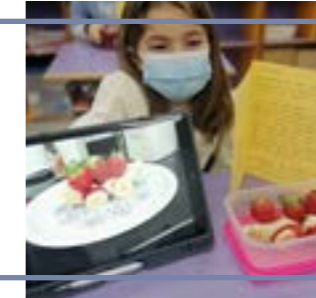
**Acceso a todo lo publicado en nuestro blog sobre el proyecto Laia:**

Acceso al blog:  
<https://www.lauaxeta.eus/es/tag/huerto-escolar/>



El huerto escolar genera interés más allá de Lauaxeta. De hecho, el pasado curso escolar, los alumnos y alumnas de 6º de Primaria de tuvieron un encuentro online con la Universidad de Toledo, para explicarles el funcionamiento de nuestro huerto escolar.

Más allá del proyecto del huerto escolar, se desarrollan otros proyectos con los que también se incide en la conciencia natural, la alimentación saludable y se aprende gracias a la naturaleza. Por citar alguno de ellos:



## **Ecosistema:**

Junto al Ayuntamiento de Amorebieta-Etxano, los alumnos y alumnas de 1º de ESO reflexionaron sobre nuestra la incidencia que tenemos en el ecosistema. Al mismo tiempo, en 3º de Primaria crearon un bosque y pozo para anfibios, para recuperar el ecosistema de Lauaxeta.

## **Healthy bites:**

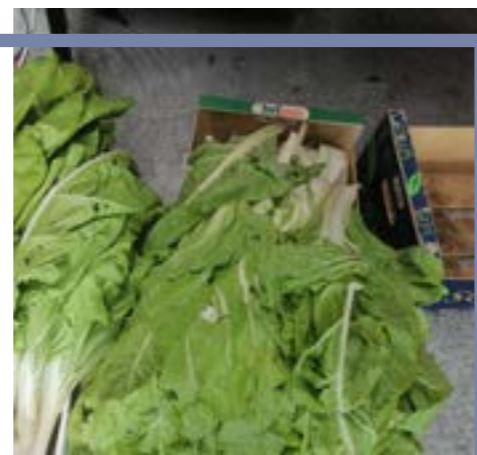
Los alumnos y alumnas de 4º de Primaria tenían que crear y presentar un pintxo saludable.

## **Naturaleza y aprendizaje:**

El contacto con la naturaleza es una fuente de aprendizaje por la que apostamos. En Infantil aprendieron y mucho gracias al proyecto en el que vieron gestarse y nacer unos pollitos en su propia aula.

## **Gasca:**

Visitas al centro de GASCA, así como charlas sobre nutrición recibidas por los alumnos y alumnas en la ikastola.



# L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, debe contemplar sin duda su competencia digital. Las TIC tienen además, una función primordial de apoyo y soporte para el despliegue de los contenidos educativos de las diferentes áreas.

La competencia digital, no solo se refiere al conocimiento y uso de los dispositivos y herramientas digitales, sino que también incluye la educación en un uso ético de estos: identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc. Siendo así, este curso hemos desarrollado actuaciones como:



## Programa TIC-TAC-TEP en Infantil:

La utilización de las TICs responde a necesidades de aprendizaje. Además, en las aulas de 5 años se utiliza el robot como herramienta, iniciando a los más pequeños en la programación.



## Naturaleza en Primaria:

Desarrollo de la asignatura de ciencias, mediante contenidos y apps de gran atractivo, que favorecen un aprendizaje más lúdico y significativo para el alumno-a.



## Proyecto 1x1 iPad 4º Primaria- 3º ESO:

El iPad es la herramienta principal de trabajo y junto a él el acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.



## Sesiones de formación para familias:

Sesiones sobre el iPad para profesores, familias y formación para otros centros educativos.

En este apartado cabe mencionar igualmente que los alumnos-as de ESO y Bachiller, elaboran un **Portfolio personalizado de aprendizaje**, que recoge su itinerario de aprendizaje y resume los proyectos que cada alumno-a ha llevado a cabo, los avances y la mejora que se plantea.

# STEM: ciencias, tecnología y matemáticas

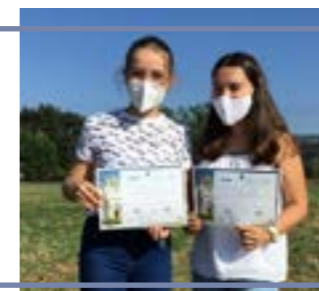
El ámbito científico es un pilar fundamental en Lauaxeta Ikastola. El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as en todas sus edades: desde el **programa Ikerlari en el que los alumnos-as de Infantil** exploran el mundo natural, **Ciencias en Primaria**, donde trabajan por proyectos científicos o **Zientziak kalean, a partir de ESO**, orientada a la experimentación. Además se celebran jornadas especializadas de **divulgación y experimentación científica y robótica y programación** desde Primaria. Siendo así, en este apartado, en el curso académico 2020-2021, se han desarrollado, entre otras, actividades como:



## Elhuyar zientzia azoka:

Leire Gallego, Elene Cascán y María Zarrabeitia, alumnas de Lauaxeta Ikastola recibieron el primer premio de Elhuyar Zientzia en la categoría 3º-4º de ESO, con un juego de mesa que favorece la igualdad. Por su parte Olatz Barrio y Leire Díez presentaron su trabajo en torno a la percepción humana.

Más información:  
<https://bit.ly/3vU3oRI>



## Open Science:

Dos trabajos de Lauaxeta fueron premiados: en salud y bienestar, de la mano de Arrieta Martín y Noa Martínez, el trabajo «El juego de las enfermedades» y en el ámbito de la igualdad, Elene Cascán, Leire Gallego y María Zarrabeitia, con el trabajo «Juntas lo conseguiremos».

“Juego de las enfermedades”  
<https://tinyurl.com/yjdkxsf4>

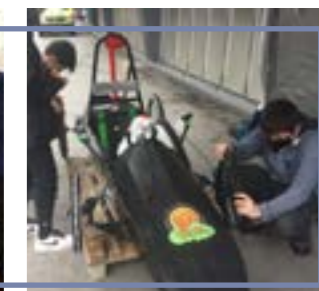


“Juntas lo conseguiremos”  
<https://tinyurl.com/4yyuk6xk>



## XII Olimpiada de economía de Euskadi:

Jon Ortega, fue premiado con el primer puesto en este concurso organizado por la UPV y además, Lauaxeta Ikastola, como centro, quedó en 2º puesto en la clasificación.



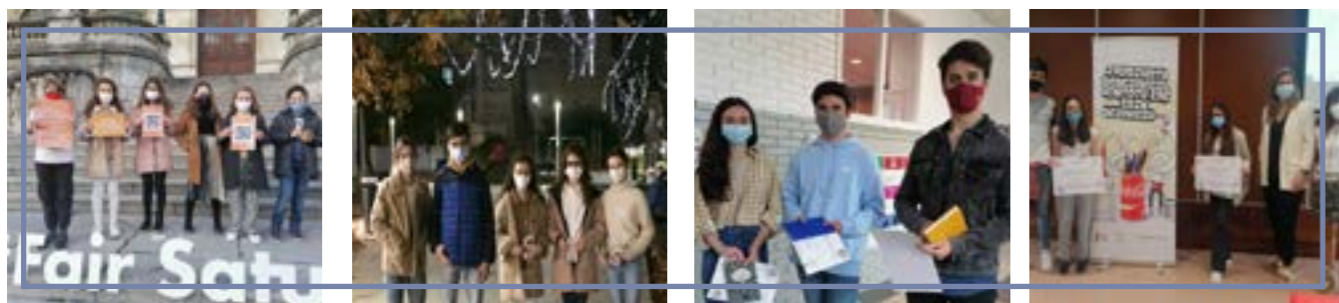
## Green Power:

La tecnología y la ciencia no tienen por qué ser asignaturas aburridas. Eso lo saben mejor que nadie los alumnos y alumnas de tecnología de 1º de Bachillerato de Lauaxeta Ikastola, ya que después de estar inmersos-as en la construcción de un Kart eléctrico, tomaron parte en la carrera Bilbao Urban Race, comprobando la resistencia de su creación.

Por su parte, Iñigo Gonzalez, Jon Ortega, Ivan Delgado y Jone Escribano se clasificaron entre los equipos que obtuvieron mejor puntuación en un concurso sobre conocimientos financieros.

# Literatura y comunicación

La capacidad de expresión y de comunicación de las ideas propias es una competencia importante tanto en el momento actual como en el futuro de nuestros alumnos y alumnas. En esta línea, a lo largo del curso 2020-2021, se han desarrollado experiencias como las que siguen:



## Cuentos contra el racismo:

En el mes de marzo, tuvo lugar la presentación del libro que reúne los cuentos ganadores de Mikel Maguregi Atutxa, Kattalin Zuazo, June Ormazabal, Aiala Bilbao, Jon Vegas Zugazaga e Izaro Pagaldai Aburto.

Para acceder al libro digital:  
<https://tinyurl.com/w9hhdpmk>



## Concurso de cuentos de Amorebieta:

Se trata del concurso organizado anualmente por la asociación SACZ "La Coral" de Amorebieta y que supone ya el 20º encuentro y en el que Izaro Pagaldai, Aiala Bilbao, Ane Bilbao, Eneko Pérez y Naia Gallastegi resultaron premiados-as por sus trabajos. Zorionak!

## "Zu ere erromantiko":

Los alumnos y alumnas de Literatura Universal de la ESO organizaron la II. edición del concurso de cuentos "Zu ere erromantiko". Un total de 82 alumnos-as fueron los que presentaron trabajos escritos en euskera, inglés y castellano. En la categoría de 1º y 2º de ESO Ane Bilbao, Laida González y Udane Cuñado resultaron finalistas y en la categoría de 3º y 4º de ESO Ane Bagán, Bikendi Perrino y Lander Izaguirre.

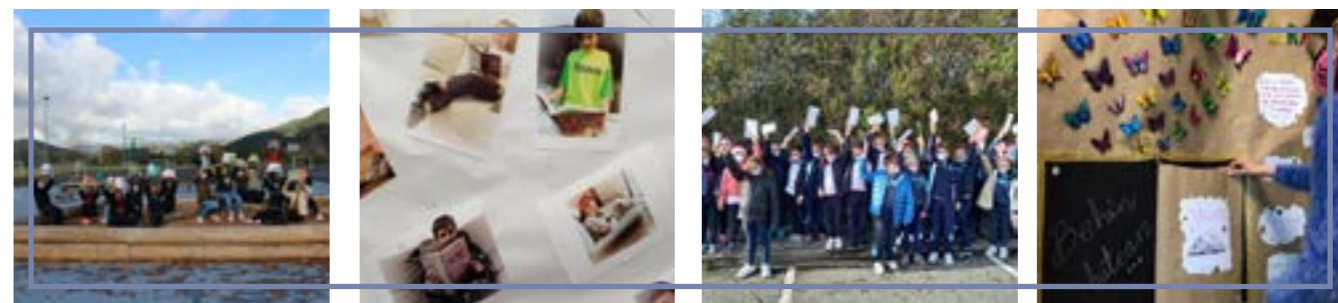
## Concurso de cuentos Coca-Cola:

Sara Aranguren resultó ganadora del 1er premio en la modalidad de euskera tanto por Bizkaia como por la CAPV y Navarra y Olatz Etxebarri fue ganadora del 3er premio en la modalidad de euskera por Bizkaia.

Acceso a la noticia:  
<https://tinyurl.com/8p3kpx69>



Más allá de la participación en eventos y concursos externos, son múltiples las iniciativas planteadas desde Lauaxeta Ikastola en torno a la literatura. Por citar algunas de ellas:



## Ametsen faktoria:

Lauaxeta dió a conocer el curso pasado "Ametsen faktoria" (factoría de sueños) de la mano del equipo de Liburutegi Batzordea, formado por alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria, cuya misión es la de fomentar el amor por los libros y la literatura a lo largo de todo el curso.

## "Mi rincón de lectura":

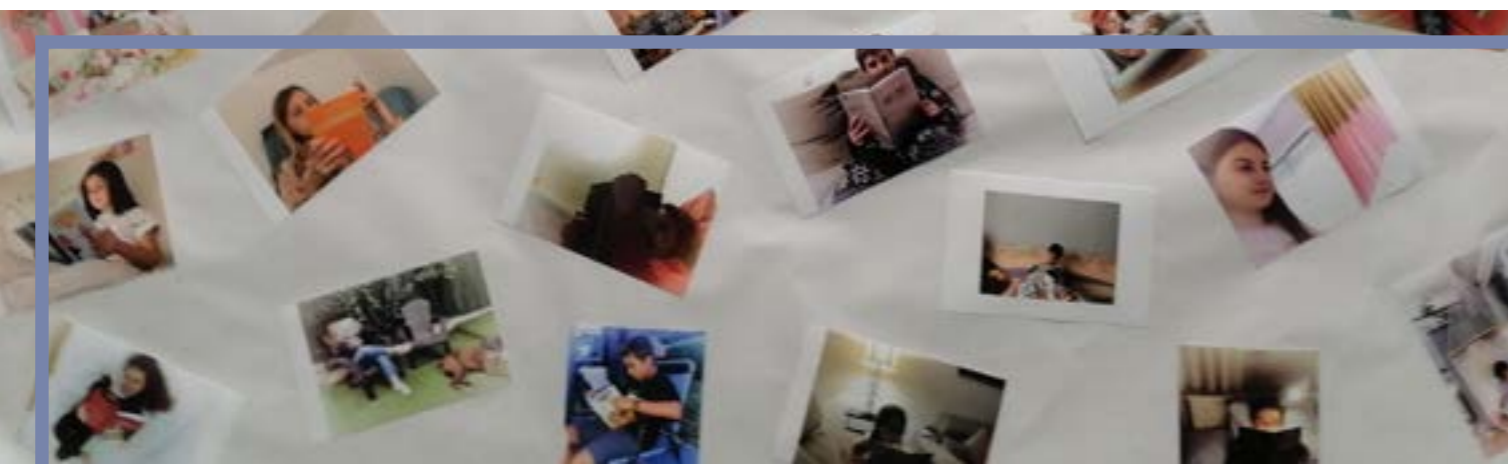
¿Tienes un rincón preferido de lectura? Esa es la pregunta que planteamos a los alumnos-as de Primaria y alguno de ellos y ellas nos lo mostraron con una foto ilustrativa de su rincón preferido. Creatividad, afición por la lectura... implicados en esta iniciativa.

## Aitite y amama:

Los alumnos y alumnas de 3º de Primaria de Lauaxeta se acercaron hasta los buzones más próximos para enviar las cartas que escribieron a sus aitites y amamas. Las pasadas Navidades, no permitían grandes encuentros familiares, pero con gestos como estos seguro que nos sintieron más cerca. Cuidemos de ellos-as y de nosotros-as.

## Día del libro:

Fueron muchas las actividades para celebrar este día y reflexionar acerca de su importancia. Cuentacuentos, posibilidad de conocer a Nerea Arrien, tras leer su libro Eskola Hodeian, etc. Pero además, contamos con la sorpresa de unas grandes artistas que por iniciativa propia plasmaron el Día del Libro en un gran mural. Eskerrik asko!



# Poniendo en valor nuestra cultura

Más allá de las competencias que los alumnos-as desarrollan a lo largo de su vida, **los valores constituyen un pilar fundamental en su actuación. Entre esos valores** y en la medida en que Lauaxeta es un centro que ofrece una educación euskaldun, **consideramos importante conocer y valorar nuestra propia cultura**, y abrirnos al mundo, pero con ese paso previo de reconocer y valorar la riqueza de lo que es nuestro. Es por ello que en este ámbito se han desarrollado actuaciones como las que siguen:



## Concurso literario:

¿Cuál es la palabra más bonita en euskara? ¿Y la frase más bonita? Fueron las propuestas del concurso literario celebrado entre los alumnos y alumnas de Primaria. Muchos y muy buenos los trabajos presentados. Entre ellos los correspondientes a: Ohian Bilbao, Sofía Uribe, Amets Carrasco, Iñigo López, Leyre Willuweit, Josu Cigaran, Nerea Lazpita, Aider Rodriguez, Izaro Pagaldai, June Isasi, Jon Vegas, Jule Agirre y Eider Aburto.

Acceso a sus trabajos:  
<http://tiny.cc/tc1luz>



## Lauaxinemaldia:

Una iniciativa que busca incentivar y normalizar el euskera en el cine. Películas en euskera, grabaciones de videoclips, el juego “¿quién es quién?” llevado al ámbito del cine y un concurso de guión. Iniciativas curiosas y llenas de creatividad que acercaban la cultura a nuestros alumnos y alumnas de una forma entretenida y motivadora.

## Euskaraz be olgau leike:

Otra iniciativa que conjugaba euskara y juego: xake, conecta 4, postal de Navidad, ... en el que se repartieron muchos reconocimientos: Aiur Arginzoniz, Beñat Arza, Pol Altimira, Aitor Castells, Manex Lizardi, Oier López, Lier Agirre, Irene Uribe, Martin Salcés, Endika Brazo, Ainize Arza, Izan Pérez, Paule Atutxa, Jon Aznar, Itxaso Zeberio, Ziortza Toledano, Aketza González, Erik González, Xabier Alea, Kattalin Zuazo, Unax Garai, Amets Lizardi, Asier Cubero, Luken Etxeberria, Pol Altimira, Oier Gonzalez eta Nora Zelaia. Zorionak!

## Ritmo en euskara:

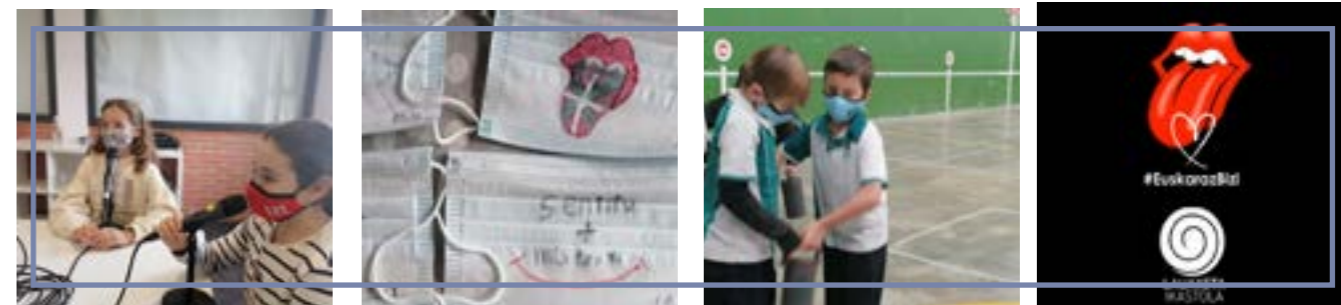
Acercar, de vez en cuando, la cultura vasca a las aulas de una manera práctica y en forma de espectáculo adquiere un enorme valor para nuestros alumnos y alumnas, además de acercarlos a nuestras raíces. Los alumnos/as de 5º y 6º de primaria tuvieron la oportunidad de disfrutar de la actuación de Inun, cantante y ex-alumno de Lauaxeta y los bertsos de Leire Vargas e Irune Basagoiti, que amenizaron el entorno aprovechando el buen tiempo y la naturaleza que nos rodea.

Te invitamos a acceder al video del evento:  
<http://tiny.cc/td1luz>



Este pasado curso, **las paredes de la ikastola se han hecho reflejo igualmente de nuestro origen y nuestra cultura**, recordándonos a su paso, de dónde proviene nuestro nombre: “Lauaxeta” y dejando así constancia de cuáles son nuestras raíces, para tener presente al mismo tiempo la contribución que deseamos tener con respecto a nuestra cultura y nuestra sociedad.

Pero existe otro reflejo que evidencia que nuestras actuaciones y esfuerzo merece la pena y es el de los alumnos y alumnas. Concretamente el de aquellos alumnos que nos sorprenden con **iniciativas que merecen destacar, como la de Liher Freire, que desarrolló Hitzez Hitz**, una app para mejorar la habilidad con el euskara.



## LauHaixetara:

Se trata de la radio de los alumnos y alumnas de Primaria de Lauaxeta. Una iniciativa motivadora que les permite desarrollar sus habilidades y competencia comunicativas y alzar al mismo tiempo su voz a favor del euskara.

Para acceder a la radio:  
<http://tiny.cc/4g1luz>



## Creatividad y euskara:

Los alumnos/as de 5º de Primaria demostraron su creatividad en forma de bertsos, dibujos, y mascarillas reivindicativas que alzan la voz a favor del euskara.

## Herri kirolak:

En el ámbito de la Educación Física, los alumnos y alumnas de Primaria conocieron más de cerca nuestros juegos y deportes más tradicionales, de la mano de la Federación Vizcaína de Juegos y Deportes Vascos.

## Euskaraz Bizi Gida:

Se trata de una guía con recursos para vivir en euskara en nuestra vida cotidiana, más allá del aula. Si bien alguno de ellos va encaminado a Infantil o Primaria, muchos otros pueden ser de utilidad para cualquier edad.

Para acceder a la guía:  
<http://tiny.cc/6f1luz>





## Abriéndose al mundo: idiomas

En la medida en que tenemos como objetivo el desarrollo de nuestros alumnos-as, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).**

La situación asociada al Covid y la priorización de la seguridad sanitaria, ha supuesto que en algunos casos no se hayan podido realizar determinadas actuaciones que entrañaban mayor contacto social. No obstante, **nuestro planteamiento general es el siguiente:**

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
<b>Euskera</b>	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Educación Infantil			
<b>Castellano</b>	Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria			
<b>Inglés</b>	Asignatura específica desde los 4 años			
		Speaking y Science, en inglés	Ciencias sociales en inglés	Inter. Brujas
				Speaking y optativas en inglés
				Inter. Dinamarca
<b>Francés</b>	Optativa desde los 14 años			
				Inter. La Rochelle
<b>Alemán</b>	Optativa desde los 14 años			
				Inter. Berlín

**Es importante destacar que mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as en inglés.**

**Desde la etapa de Educación Secundaria, el alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia Ikastola, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a en función del nivel que tenga, hacia una acreditación u otra.**

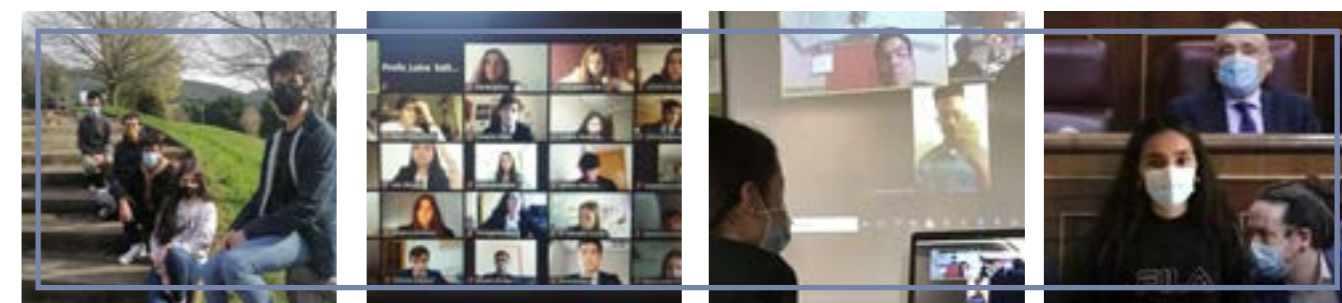
**Además, el equipo English Team, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta bachillerato.**

**En cuanto al euskera también animamos al alumnado de 1º de Bachiller a obtener el nivel C1 en euskera, ofreciéndoles la formación específica para ello.**

## Proyectos europeos

La realidad nos demuestra que las fronteras son cada vez más difusas. **Es por ello que consideramos imprescindible que la educación de nuestros alumnos-as integre la perspectiva internacional.**

En este sentido, en lo que al curso 2020-2021 se refiere, podemos destacar las siguientes experiencias:



### European

#### Youth Parliament:

Se trata de un encuentro en el que los alumnos y alumnas de diferentes centros y estados deben defender en inglés y en apenas tres minutos diferentes temas sobre la legislación europea. El pasado curso, se centró en las medidas de la UE para hacer frente a la pandemia y tomaron parte en esta iniciativa Greg Bulanyi, Lander Izagirre, Jon Valbuena, Aimar Labayru y Ainhoa García.

### Unesmun:

El alumnado de 1º de Bachillerato participó en esta edición desarrollada online. A pesar de ser una actividad educativa cuyo objetivo es conocer de primera mano las relaciones internacionales y el trabajo que realizan las instituciones, la cultura también adquiere un gran valor y favorece relaciones entre alumnos-as de diferentes lugares.

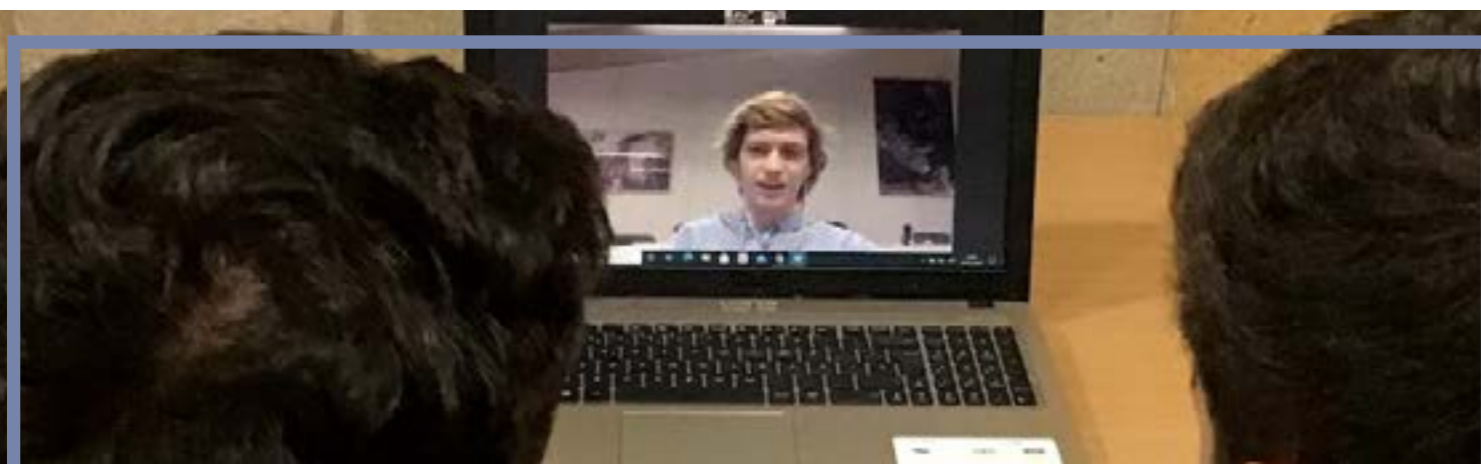
### Intercambios digitales, intercambios reales:

La situación sanitaria nos ha llevado a desarrollar online los programas de intercambio. Una nueva modalidad en la que el contacto y la experiencia se desarrollan de otra forma, pero que abre posibilidades de conectarse con más países. Dinamarca, Estonia, Bangladesh, Borneo, Polonia, EEUU y Grecia han sido algunos de ellos.

### El Congreso en Lauaxeta:

Los alumnos y alumnas de 3º de ESO Lauaxeta se convirtieron en parlamentarios y parlamentarias por un día, debatiendo temas de actualidad bajo el rol de miembro de un partido político determinado y en inglés. La información de partida, así como la elaboración de la posición fue tarea de los alumnos y alumnas.

**Cabe mencionar también en este apartado, el Bachillerato dual, que supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).**



# Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

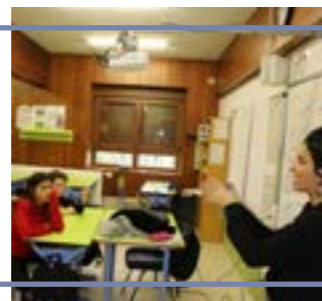
En Lauaxeta Ikastola, a través de los equipos denominados UDIN, se trabajan las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos/as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar.

En este marco y con respecto al curso 2020-2021, caben destacar las siguientes unidades interdisciplinares:



“Diversidad cultural”  
en 1º ESO



“Identidad sexual y género”  
en 2º ESO



“Smart Communities”  
en 3º ESO

Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló tal y como se recoge más adelante el Proyecto Interdisciplinar de Emprendizaje, donde los alumnos/as tuvieron que crear su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno y presentarla y defenderla en la Feria del Emprendizaje. Este pasado curso además, debían de justificar en qué manera su proyecto empresarial contribuía a alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Entran en este apartado igualmente, los programas de Empresa (2º de Bachiller) y orientación profesional (4º de ESO y 2º de Bachiller), que promueven en los alumnos y alumnas experiencias y reflexiones útiles de cara a tomar decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo.

Cabe señalar que más allá de estos proyectos desarrollados en ESO y Bachiller, también los alumnos-as de Primaria trabajan de manera multidisciplinar para poder dar respuesta a los proyectos planteados de manera más significativa y realista.

# Emprendizaje y programa empresa

La queja, más allá de ser un desahogo puntual ante una situación que nos desagrada, no aporta nada para mejorar esta. En la mayoría de las ocasiones está en nuestra mano mejorar la realidad de la que somos parte. Educar a nuestros alumnos y alumnas en esa idea y en todas las habilidades que conlleva esta actitud emprendedora, es decisiva para su futuro. Partiendo de esta idea, son múltiples los proyectos que se desarrollan en Lauaxeta Ikastola. Entre ellos, en lo que se refiere al pasado curso escolar destacamos los siguientes:



## Programa Empresa y orientación:

Todo el alumnado de 2º de Bachillerato realiza prácticas en empresas relacionadas con los estudios que quieren cursar en un futuro. Además, tanto ellos como los alumnos-as de 4º de ESO reciben sesiones de orientación de cara a facilitar sus decisiones en el ámbito de estudios/profesiones. Eskerrik asko, a Mikel, Nagore, Joseba, Luis, Unai, Adela, Jon, Xabier, Paz y a todos los que hicisteis un hueco en vuestras agendas para aportar en positivo a los y las más jóvenes.



## Proyecto de emprendizaje:

Arantza Berasategui, Iker Gutiérrez, Leire Errekagorri, Uxue Ortuzar, Malen Azkuna, Ugaitz Martínez, Santi Moscos, Mikel Larrinaga, Ibon López, Naiara Muñoa, Inés Loroño, Iraia Oruezabal, Jon Pulido, Ander Bengoetxea, Jon Isasi y Alex Jauregui resultaron premiados-as por sus trabajos. Zorionak! Eskerrik asko también a Irene Rodríguez, Stay Bigel, Jone Urrutikoetxea, Inazio Aldazabal, Maier, Imanol Ituiño, Markeliñe, GASCA y Clínica Dental Sergio, por compartir vuestras experiencias de emprendizaje.



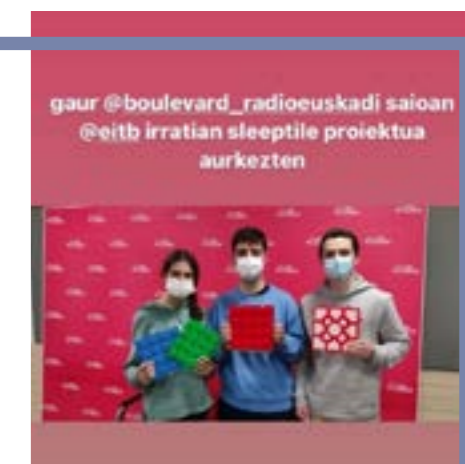
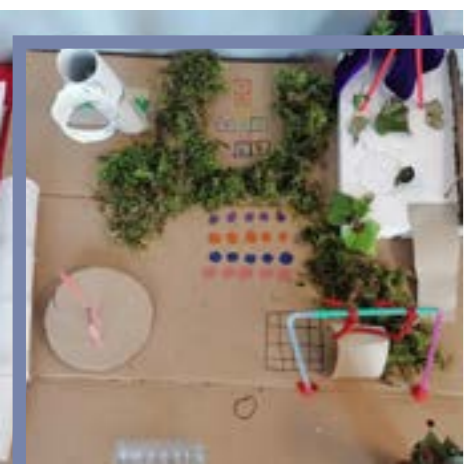
## Green Power:

La tecnología y la ciencia no tienen por qué ser asignaturas aburridas. Eso lo saben mejor que nadie los alumnos y alumnas de tecnología de 1º de Bachillerato de Lauaxeta Ikastola, ya que después de estar inmersos-as en la construcción de un Kart eléctrico, tomaron parte en la carrera Bilbao Urban Race, comprobando la resistencia de su creación.



## Making Cities:

Leire Ruigómez, Paula Aldazabal, Marta Jodra y Koldo Olazabalaga obtuvieron el premio a la Creatividad y Originalidad por su proyecto de futuro en Making Cities 2030, la iniciativa lanzada por BBVA y la Universidad de Deusto para fomentar el desarrollo de ciudades y comunidades sostenibles y educar a los alumnos-as en este concepto. En la iniciativa participaron medio millar de estudiantes de 3º y 4º de ESO de 16 centros escolares de Euskadi, Cantabria y La Rioja.





**Maskbags:**

Amaia Vázquez, Irune Iraragorri y Matxalen Rodríguez, alumnas de 2º de Bachillerato de Lauaxeta Ikastola nos demostraron cómo siempre hay algo positivo y esperanzador que sacar de toda situación negativa con su proyecto de mascarillas reutilizadas. Su objetivo: crear conciencia en la sociedad. Los medios de comunicación, se hicieron eco de su iniciativa.

Acceso al Teleberri:  
<http://tiny.cc/yr2luz>



Acceso al programa  
 "Qué me estás contando"  
 de ETB2



**SleepTile:**

Esta original propuesta de cuatro jóvenes de Lauaxeta obtuvo el premio al mejor proyecto de la XV Competición nacional de miniempresas, de la fundación Junior Achievement, y resultó seleccionado entre los mejores proyectos del certamen Mondragon City Challenge. Jone Escribano, Iñigo González, Jon Ortega y Unai Carrera proponen la creación de un pack de ocho baldosas con relieve que simulan el traqueteo de un carrito de bebé paseando por la calle como solución para el sueño de los más pequeños. Su profesor, Egoitz Etxeandia, obtuvo el reconocimiento al Docente emprendedor del año.

**EkoSoaps:**

Dicen que el emprendedor o la emprendedora es aquel/aquella que es capaz de ver soluciones donde otros-as solo ven problemas. Es el caso de Xabier Landa, Liher Freire, Jon Elorrieta e Izaro Parra, de 2º de Bachillerato que decidieron dar una vida útil a los residuos de aceite generados en la cocina de la ikastola, elaborando jabones ecológicos.

**Arquitectos por la diversidad:**

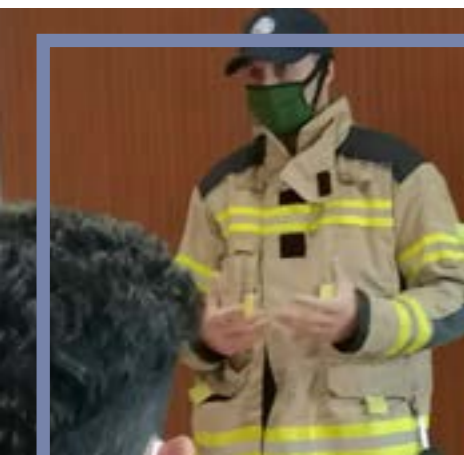
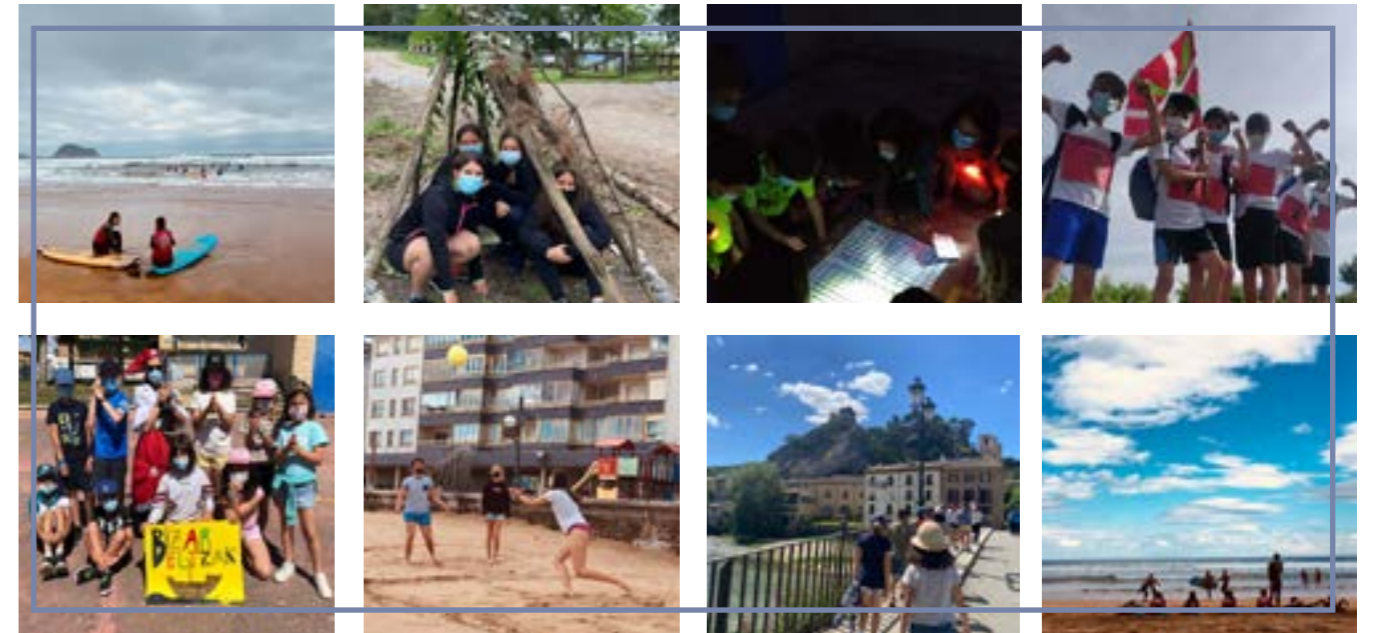
"La Dirección de Lauaxeta Ikastola quiere transformar el patio y para ello ha pensado en recoger las propuestas arquitectónicas de los alumnos y alumnas, puesto que sois vosotros-as quienes harán uso de él". Este es el reto que se planteó a los/las alumnos/as de 4º de Primaria de Lauaxeta. Además, las propuestas debían ser inclusivas, seguras, sostenibles y que permitieran múltiples experiencias de aprendizaje. Las propuestas, variadas y muy buenas.

# Extraescolares, udalekus y desarrollo personal

Lauaxeta Ikastola ofrece una serie de **actividades extraescolares** con el objetivo de **responder a las inquietudes e intereses de los alumnos/as** y de **favorecer su desarrollo personal**.

**En lo que se refiere a los udalekus, con la intención de que nuestros alumnos y alumnas pudieran disfrutar de sus vacaciones con las medidas de seguridad correspondientes, la propuesta de actividades fue muy variada:** udaleku irekiak en las propias instalaciones de Lauaxeta para los más pequeños y pequeñas de Infantil y Primaria, surf, monte, aventura y arte para los alumnos y alumnas de ESO y las colonias en Lizarra y Eginu, con la experiencia de pasar 14 días fuera de casa y los inolvidables momentos de reencuentro con las familias que se vivieron en los exteriores de Lauaxeta.

**Cabe citar también el programa de "Agenda de Ekintza Osogarriak- Actividades que suman!"**. Se trata de un compendio de actividades que Lauaxeta Ikastola se esfuerza en recopilar y que suman experiencias a las ya desarrolladas en horario escolar. Experiencias que van ligadas a los contenidos que en cada trimestre están trabajando los alumnos y alumnas de Lauaxeta y que consisten en visitas, excursiones y actividades adecuadas para el tiempo de ocio extraescolar.



# Deporte en Lauaxeta Ikastola

La educación de nuestros hijos-as requiere integrar la educación en salud. Esta idea ha cogido más fuerza si cabe tras la experiencia de la pandemia.

Más allá del beneficio físico y mental de su práctica, en Lauaxeta Ikastola **consideramos al deporte un medio para el desarrollo no sólo físico y deportivo sino también para el desarrollo personal del alumno/a-deportista. Este planteamiento supone que el deporte vaya ligado a unos valores** (equipo, respeto, convivencia, ...). Es la filosofía que impera en lo relativo al deporte en Lauaxeta, tanto en las sesiones lectivas, como en el deporte extraescolar.



## Nuevo equipamiento:

Durante el pasado curso escolar, Lauaxeta trabajó en la nueva equipación para la práctica tanto del deporte escolar como extraescolar. Diseño, calidad y precio son algunos de los factores valorados la hora de plantear las propuestas.



## Zirkora goaz!

Los alumnos-as de 2º Primaria fueron al circo, pero sin necesidad de moverse de la ikastola para ello. El espectáculo estuvo a cargo de los alumnos-as de cursos superiores de Primaria. Toda una experiencia para unos-as y otros-as.



## Deporte extraescolar:

Atendiendo siempre a las medidas de seguridad determinadas en cada momento, el deporte extraescolar estuvo presente durante el curso 2020-2021.

Para acceder a un video:  
<http://tiny.cc/yg9luz>



Atendiendo a la situación del curso 2020-2021, se realizaron también algunos ajustes en la práctica deportiva: procurando hacer el máximo uso de las actividades al aire libre, limitando el uso del material compartido, reduciendo el nivel de intensidad de las clases, adaptando las dinámicas y juegos de cada clase respetando de las distancias, etc.

Los medios de comunicación se interesaron también por ello. Para acceder a la noticia: <http://tiny.cc/s23luz>



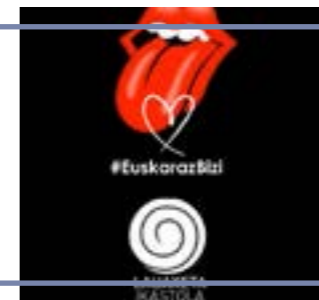
# Familia e ikastola: todos a una

**Desde la ikastola siempre destacamos la importancia de que alumnos y alumnas, ikastola y familias seamos un equipo que aúne fuerzas en la misma dirección.** Las medidas derivadas de la pandemia nos han obligado a reducir el número de encuentros presenciales con las familias, pero en la medida de lo posible hemos encontrado nuevas vías de relación y de unión, conscientes de que era lo que correspondía dada la situación. Esperamos que el nuevo curso escolar nos permita ir retomando gradualmente otras formas de contacto presencial.



## Agenda de actividades:

Propuestas de actividades de ocio y películas que al mismo tiempo favorecen el desarrollo en el ámbito familiar de los contenidos trabajados en la ikastola.



## Euskaraz Bizi Gida:

Relación de propuestas para favorecer el uso del euskera en el ámbito doméstico.



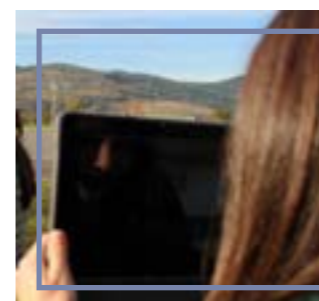
## Un abrazo a aitite y amama:

Unas líneas manuscritas por vuestros nietos y nietas de 3º de Primaria y enviadas desde un buzón próximo a Lauaxeta. Otra forma de mantenernos cerca.



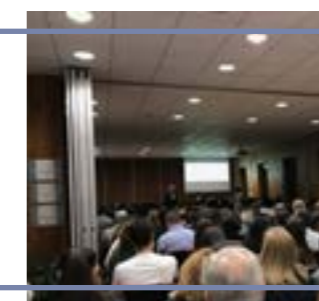
## Familias que aportan experiencias:

Experiencias que algunos padres/ madres compartieron con los alumnos-as, para ayudarles a la hora de decidir sobre su futuro.



## Seguros online:

Charla impartida por Segureskola y dirigida a familias de 1º de ESO, sobre la ciberseguridad.



**Charla sobre Orientación escolar y profesional,** dirigida a familias de 4º de ESO y Bachillerato, de la mano de ADEYP.



**Charlas y sesiones formativas sobre el Uso del iPad,** dirigidas a familias de Primaria y Secundaria, en el marco del proyecto iPad 1x1.



# Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

Las personas somos seres sociales y nuestro desarrollo personal, requiere la atención también a nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte y atender también su educación en valores.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.



## EITB Maratoia:

Lauaxeta participó en el maratón de EITB. Los alumnos-as destacaron la importancia de cuidarnos y los profesores y profesoras lanzaron un mensaje lleno de positividad, destacando que a pesar de la mascarilla, la fuerza y el reflejo de nuestra sonrisa se dejan ver también en nuestra mirada.

Para acceder al video de los alumnos y alumnas:  
<http://tiny.cc/x44luz>



Para acceder al video de los profesores-as:  
<http://tiny.cc/554luz>



## Fair Saturday:

Lauaxeta Ikastola se implicó en este movimiento global de carácter cultural que tiene lugar cada año, el último sábado de noviembre, día posterior al Black Friday y que pretende cambiar el mundo a través de la cultura y del arte.



## Igualdad:

En el marco del día internacional de la Mujer, así como en el Día de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, fueron múltiples las actividades realizadas, integrando todas las edades y etapas educativas. Algunas a propuesta de la ikastola, y otras iniciativa de los alumnos y alumnas.

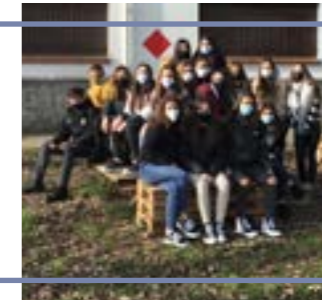
Para acceder a un video resumen:  
<http://tiny.cc/b54luz>



## World Peace Game:

Una iniciativa originaria de EEUU que se ha desarrollado también en Lauaxeta. El objetivo de este juego de rol es trabajar valores como la cooperación, la solidaridad, la creatividad, el trabajo en equipo, saber escuchar, saber resolver problemas, etc. ETB a través del Teleberri se hizo eco también de esta iniciativa.

Para acceder al video:  
<https://www.eitb.tv/es/#/video/teleberri-tb-fin-de>



## Zuk zeuk:

Un total de 500 jóvenes repartidos en 35 grupos, entre ellos-as los alumnos-as de 4º de ESO de Lauaxeta. Todos-as trabajando por la integración en el día a día de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



## Alumnos-as trabajando por la convivencia:

El primer ciclo de ESO, tenemos la Comisión de Convivencia, compuesta por 5 alumnos-as y por la que pasa de forma rotatoria todo el alumnado del aula. En el segundo ciclo de ESO, nos encontramos con la figura de los alumnos-as referentes, y en Bachillerato, está el grupo G7. Todas estas figuras, tienen en común su papel activo en torno a la convivencia escolar.



# Lauaxeta Ikastola, escuela KiVa

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya cuatro cursos, una ikastola KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** aumentando el bienestar en las escuelas. Dada la experiencia, el pasado curso se decidió extender el programa también a ESO. De esta forma, curso por curso se irá extendiendo progresivamente la implantación de este programa contra el acoso escolar a toda la ikastola.

En las lecciones de KiVa, los alumnos y alumnas aprenden métodos para combatir el acoso. Las lecciones incluyen debates, trabajo en grupo, cortometrajes sobre el acoso y representación de situaciones. Su contenido se basa en temas generales, desde la importancia del respeto en las relaciones humanas hasta el mecanismo y las consecuencias del acoso escolar. Muchas lecciones se centran en el rol que puede tener un grupo a la hora de mantener o acabar con el acoso, los alumnos y alumnas reflexionan sobre diversas formas de combatir el acoso y las ponen en práctica. Las lecciones están complementadas con el juego de ordenador anti acoso KiVa.

Los pósters y los chalecos KiVa que portan diferentes profesionales de la ikastola, dan visibilidad al programa y a la importancia de la misma en la vida diaria en Lauaxeta.

Lauaxeta cuenta además, con un equipo específico de KiVa formado por cuatro miembros, entre profesorado, dirección y orientación y que junto al tutor o tutora, se encargará de atajar los casos de acoso escolar. El personal de la ikastola ha sido instruido para implementar el programa KiVa y atajar los posibles casos.

Dentro del programa destaca la labor preventiva y activa que se realiza con aquellos alumnos-as que no siendo acosador ni acosado, juegan un papel fundamental en la erradicación del acoso escolar.

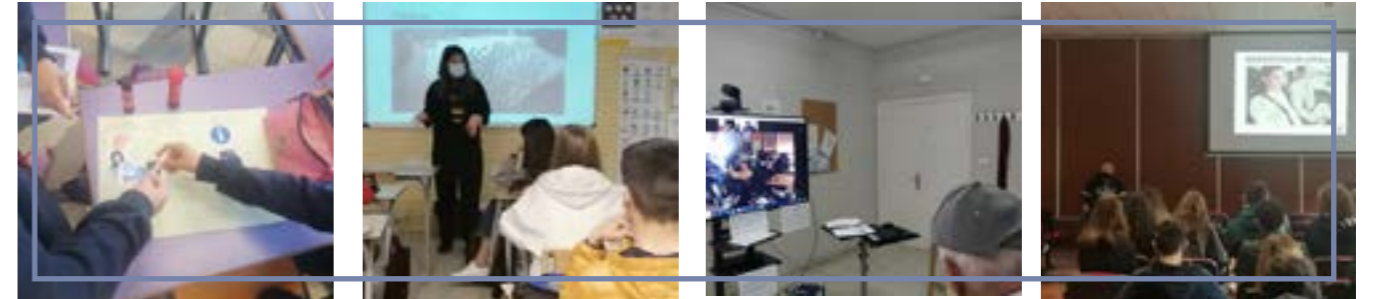
El pasado curso escolar se llevaron a cabo igualmente sesiones informativas para las familias, de las que cabe destacar el amplio número de asistencia y compromiso de las familias con este programa.

Información sobre  
el programa KiVa:  
[www.kivaprogram.net/basque](http://www.kivaprogram.net/basque)



# Expertia: agentes sociales en las aulas

En el marco del programa Expertia que se desarrolla en Lauaxeta Ikastola a lo largo de todo el curso escolar, son múltiples los agentes sociales que se acercan a las aulas, para compartir sus conocimientos y experiencia con los alumnos y alumnas. Son muchos los temas que se abordan; en todos ellos, en común, un agente social externo compartiendo su experiencia con los alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola. Así, se han desarrollado los siguientes:



## Emociones, tecnología e identidad digital:

No cabe duda de los beneficios de las tecnologías, pero es importante también ser consciente de sus riesgos y educar a nuestros hijos e hijas para la era digital. En 4º y 5º de Primaria, 1º de ESO y 1º de Bachillerato, reflexionaron sobre ello de la mano de Sasoia y Segureskola.

## Educación emocional contra las adicciones:

De la mano de Sasoia, los alumnos-as de 3º de ESO tuvieron ocasión de reflexionar sobre los aspectos emocionales que inciden en las dependencias, de cara a prevenir las adicciones.

## Exclusión y sensibilización social:

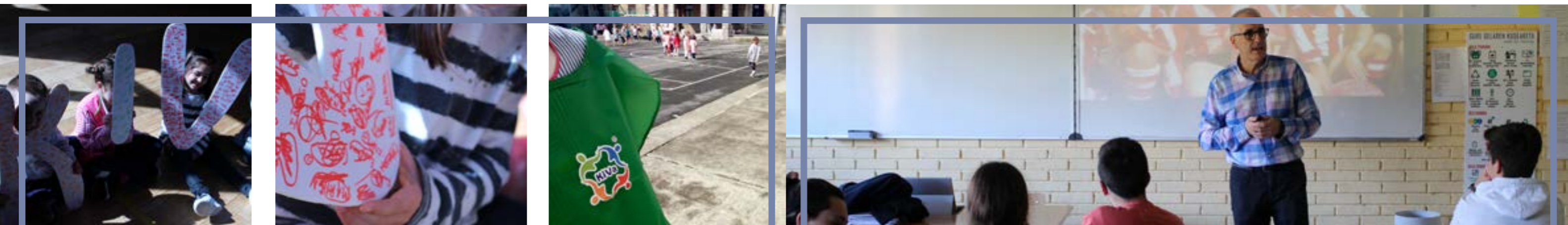
Junto a Bizitegi, los alumnos y alumnas de 4º de ESO trabajaron sobre la exclusión social. El objetivo, además de crear conciencia en la sociedad, es visibilizar la situación de las personas que sufren exclusión social, a través de testimonios reales.

## Concienciación sobre riesgos en la carretera:

Promovida conjuntamente por la Dirección de Tráfico del Gobierno Vasco y Seguros AXA y desarrollada por la Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal (AESLEME). Esta sesión se desarrolló con los alumnos-as de 2º de Bachiller.

En este apartado, puede citarse también la entrevista realizada a Ritxar Bacete, en torno a la necesaria revisión del modelo de masculinidad que ofrecemos a nuestros hijos e hijas y alumnos-as.

Desde aquí, queremos extender nuestro agradecimiento a todas las organizaciones, entidades y personas que se acercan a nuestras aulas para enriquecer con su visión y experiencia a nuestros alumnos y alumnas.



# Bachillerato dual internacional, en Lauaxeta Ikastola

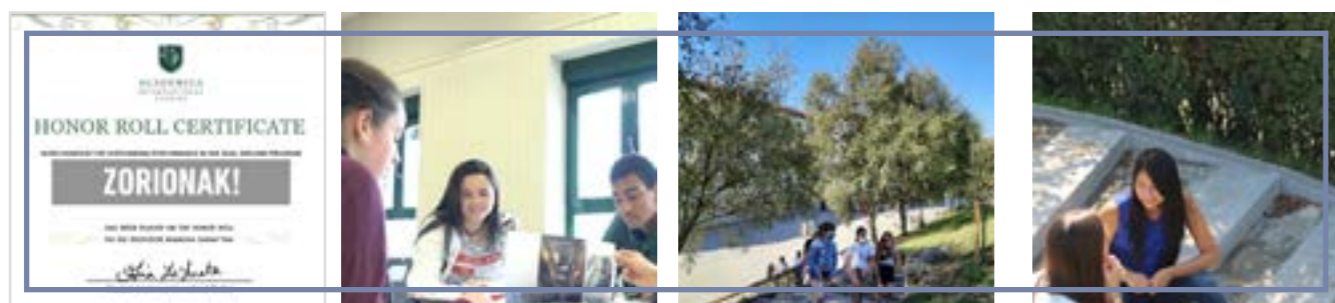
Muchos alumnos y alumnas entre 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachiller, cursaron el Bachillerato Dual Internacional en Lauaxeta Ikastola, el pasado curso 2020-2021.

En este apartado, nos gustaría destacar que 27 alumnos y alumnas de Lauaxeta alcanzaron el Cuadro de Honor en el programa del Bachillerato Dual y por ello, recibieron el diploma de honor. Zorionak a Leire Carrasco, Ainara González, Jon Lorenzo, Ainhoa Ruigómez, Alex Jauregi, Julen García, Mikel Caballero, Jon Mikel Ochoa, Aner Toledano, Maider González, Martin Atristain, Noa Martínez, Ager Uribe, Maialen Vegas Santamaría, Uxue Abad, Unai Etxebarria, Aroa Fernández, Miren Mondragon, Ena Albizuri, June Uranga, Sara Aranguren, Xabier Ayerra, Libe Garate, Pedro Belar, Martin Gutierrez, Lander Izaguirre y Eneko Ortiz.

Además 7 alumnos de 2º de Bachillerato terminaron su etapa graduados con Doble Diploma, el Bachillerato de Lauaxeta y el Diploma de Bachillerato Americano. ¡Zorionak a Beñat Brazalez, Eider Yan Santamaria, Unai Corral, Zalao Petralanda, Ander Salazar, Jone Escribano y Arantza Álvarez!

Este Diploma de Bachillerato dual, creado y desarrollado por Academica Corporation, supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: la titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y la titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital). Son tres los objetivos que se persiguen principalmente: inmersión lingüística, inmersión tecnológica e inmersión personal.

**27**  
diplomas de honor en  
reconocimiento al  
trabajo realizado



Más información:  
[www.academica.school/](http://www.academica.school/)



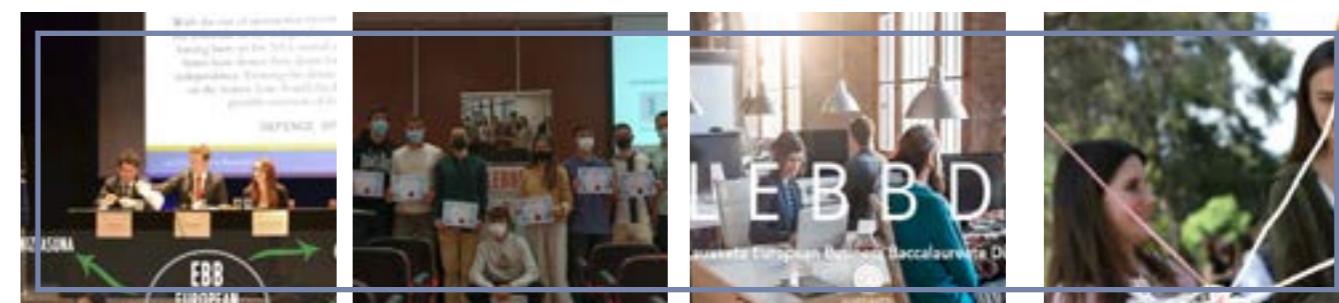
# Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

El pasado curso escolar, los alumnos y alumnas de la primera promoción que han desarrollado el Diploma LEBBD o Lauaxeta European Bachiller Business recibieron su diploma.

Zorionak a Jon Ortega, Unai Carrera, Jone Escribano, Xabier Landa, Iñigo González, Xabier Rekalde, Jon Elorrieta, Izaro Parra y Liher Freire.

Gracias al programa LEBBD de Lauaxeta Ikastola, los participantes desarrollan y acreditan las competencias empresariales y de idiomas más demandadas en el ámbito laboral. Este diploma, cuenta con los siguientes aspectos:

- **Experiencias y contenidos de aprendizaje:** aquellos alumnos-as que desarrollan esta modalidad, tienen experiencias de aprendizaje diversas, acreditadas por el Diploma de Bachillerato European Business.
- **Competencias:** Mediante este programa, los participantes desarrollan múltiples competencias interesantes para su futuro laboral: liderazgo, resolución de problemas, trabajo en equipo, conocimiento del ámbito empresarial, internacionalidad, conocimiento europeo, idiomas, ...
- **Metodologías activas:** Para el desarrollo de las competencias mencionadas, se emplean metodologías activas como: simulaciones, proyectos, trabajos de resolución de problemas, prácticas en empresas, ...



Más información:  
[www.lebbd.eu/](http://www.lebbd.eu/)



# Otras actividades de aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones y eventos especiales del curso 2020-2021 podemos destacar:



Carnavales



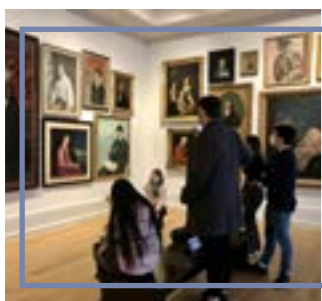
Txitxiburduntzi



Euskara eguna



Creactivity



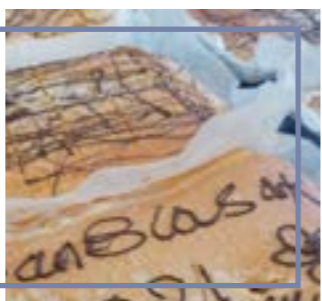
Visitas y salidas



Santa Ageda



Gabonak



San Blasak



# Ex- alumnos y alumnas

Al hacer memoria del curso 2020-2021, **no podemos dejar de mencionar a todos los alumnos y alumnas que se han promocionado este año y que inician una nueva andadura más allá de Lauaxeta Ikastola.**

En este apartado, cabe destacar que **35 de nuestros alumnos-as obtuvieron el reconocimiento a la excelencia.** Es decir, 35 de nuestros alumnos-as obtuvieron una media de sobresaliente entre 1º y 2º de Bachiller: Jaione Escribano, Naia Gallastegi, Jon Ortega, Irati Rodríguez, Jone Escribano, Oier Gallastegi, Ines Arraibi, Maialen Iturbide, Aizane Agirre, Maialen Miera, Janire Revilla, Unai Pascual, Ane Labayru, Irune Iraragorri, Elene Garai, Julene Urkidi, Arantza Álvarez, Manex Vallejo, Osane Calvo, Unai Corral, Garazi Etxebarria, Borja Caballero, Uxue Veiga, Ivan Delgado, Inés Hernández, Julene Pérez, Izaro Arco, Aitor Olalde, Maite Irastorza, Naia Veiga, Jokin Mena, Uxue Merino, Gorka Intxaurreaga, Oier Cantero y Xabier Rekalde son ejemplo de ello. Alumnos y alumnas excelentes que han logrado una media de sobresaliente en los dos cursos de bachiller.

Pero estos 35 alumnos y alumnas tan solo son algunos de ellos y ellas, que en estos dos años nos han dado verdaderos ejemplos de actitud ante la adversidad. Estamos seguros que en muchas casas habréis tenido actitudes y lecciones de aprendizaje con vuestros hijos-as a lo largo de estos dos cursos.

Dicen que las dificultades preparan a personas comunes para destinos extraordinarios y quienes hemos tenido ocasión de conocerlos a muchos de los que termináis este año vuestro recorrido en Lauaxeta, no tenemos dudas de que tenéis por delante un destino extraordinario.

**35**  
diplomas de  
reconocimiento  
a la excelencia





# Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas



## Elhuyar zientzia azoka:

Leire Gallego, Elene Cascán y María Zarrabeitia, recibieron el primer premio de Elhuyar Zientzia Por su parte Olatz Barrio y Leire Díez presentaron su trabajo en torno a la percepción humana.



## Open Science:

Dos trabajos fueron premiados: en salud y bienestar, realizado por Arrieta Martín y Noa Martínez y en el ámbito de la igualdad, realizado por Elene Cascán, Leire Gallego y María Zarrabeitia.



## XII Olimpiada de economía de Euskadi:

Jon Ortega, fue premiado con el primer puesto en este concurso organizado por la UPV y además, Lauaxeta Ikastola, como centro, quedó en 2º puesto en la clasificación.



## Sleeptile:

Jone Escribano, Iñigo González, Jon Ortega y Unai Carrera resultaron premiados en la XV Competición nacional de miniempresas de Junior Achievement y en el certámen Mondragon City Challenge y Egoitz Etxeandia como docente emprendedor del año.



## LEBBB:

Jon Ortega, Unai Carrera, Jone Escribano, Xabier Landa, Iñigo González, Xabier Rekalde, Jon Elorrieta, Izaro Parra y Liher Freire recibieron su diploma.



## Concurso de cuentos de Amorebieta:

Izaro Pagaldai, Aiala Bilbao, Ane Bilbao, Eneko Pérez y Naia Gallastegi resultaron premiados-as por sus trabajos.



## “Zu ere erromantiko”:

En la categoría de 1º y 2º de ESO Ane Bilbao, Laida González y Udane Cuñado resultaron finalistas y en la categoría de 3º y 4º de ESO Ane Bagán, Bikendi Perrino y Lander Izaguirre.



## Concurso de cuentos Coca-Cola:

Sara Aranguren resultó ganadora del 1er premio en la modalidad de euskera tanto por Bizkaia como por la CAPV y Navarra. Olatz Etxebarri fue ganadora del 3er premio en la modalidad de euskera por Bizkaia.



## Concurso literario en euskara:

Ohian Bilbao, Sofía Uribe, Amets Carrasco, Iñigo López, Leyre Willuweit, Josu Cigaran, Nerea Lazpita, Aider Rodríguez, Izaro Pagaldai, June Isasi, Jon Vegas, Jule Agirre y Eider Aburto resultaron premiados-as.



## Euskaraz be olgau leike:

Zorionak a Aiur Arginzoniz, Beñat Arza, Pol Altimira, Aitor Castells, Manex Lizardi, Oier López, Lier Agirre, Irene Uribe, Martín Salcés, Endika Brazo, Ainize Arza, Izan Pérez, Paule Atutxa, Jon Aznar, Itxaso Zeberio, Ziortza Toledano, Aketza González, Erik González, Xabier Alea, Kattalin Zuazo, Unax Garai, Amets Lizardi, Asier Cubero, Luken Etxeberria, Oier Gonzalez y Nora Zelaia.



## Proyecto de emprendizaje:

Arantza Berasategui, Iker Gutiérrez, Leire Errekagorri, Uxue Ortuzar, Malen Azkuna, Ugaitz Martínez, Santi Moscos, Mikel Larrinaga, Ibon López, Naiara Muñoa, Inés Loroño, Iraia Oruezabal, Iraia Brazalez, Jon Pulido, Ander Bengoetxea, Jon Isasi y Alex Jauregui resultaron premiados-as por sus trabajos.



## Making Cities 2030:

Leire Ruigómez, Paula Aldazabal, Marta Jodra y Koldo Olazabalaga obtuvieron el premio a la Creatividad y Originalidad por su proyecto de futuro en Making Cities 2030.



## Bachillerato Dual

Leire Carrasco, Ainara González, Jon Lorenzo, Ainhoa Ruigómez, Alex Jauregi, Julen García, Mikel Caballero, Jon Mikel Ochoa, Aner Toledano, Maider González, Martín Atristain, Noa Martínez, Ager Uribe, Maialen Vegas Santamaría, Uxue Abad, Unai Etxebarria, Aroa Fernández, Miren Mondragon, Ena Albizuri, June Uranga, Sara Aranguren, Xabier Ayerra, Libe Garate, Pedro Belar, Martín Gutierrez, Lander Izaguirre y Eneko Ortiz obtuvieron el Diploma de Honor. Además 7 alumnos-as de 2º de Bachillerato terminaron su etapa graduados con Doble Diploma: Beñat Brazalez, Eider Yan Santamaria, Unai Corral, Zaloa Petralanda, Ander Salazar, Jone Escribano y Arantza Álvarez.



## Diploma a la excelencia:

Jaione Escribano, Naia Gallastegi, Jon Ortega, Irati Rodríguez, Jone Escribano, Oier Gallastegi, Ines Arraibi, Maialen Iturbide, Aizane Agirre, Maialen Miera, Janire Revilla, Unai Pascual, Ane Labayru, Irune Iraragorri, Elene Garai, Julene Urkidi, Arantza Álvarez, Manex Vallejo, Osane Calvo, Unai Corral, Garazi Etxebarria, Borja Caballero, Uxue Veiga, Ivan Delgado, Inés Hernández, Julene Pérez, Izaro Arco, Aitor Olalde, Maite Irastorza, Naia Veiga, Jokin Mena, Uxue Merino, Gorka Intxaurrea, Oier Cantero y Xabier Rekalde. Alumnos y alumnas excelentes que lograron una media de sobresaliente en los dos cursos de bachiller.

# DATOS DE GESTIÓN

03

# 03 DATOS DE GESTIÓN

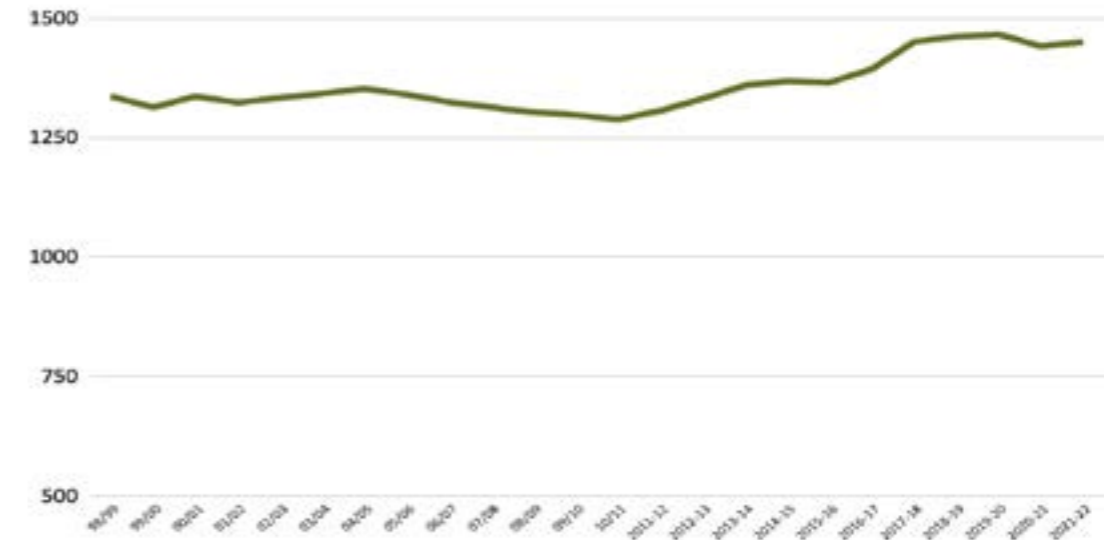
## Autoformación e innovación

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los docentes, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula. Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

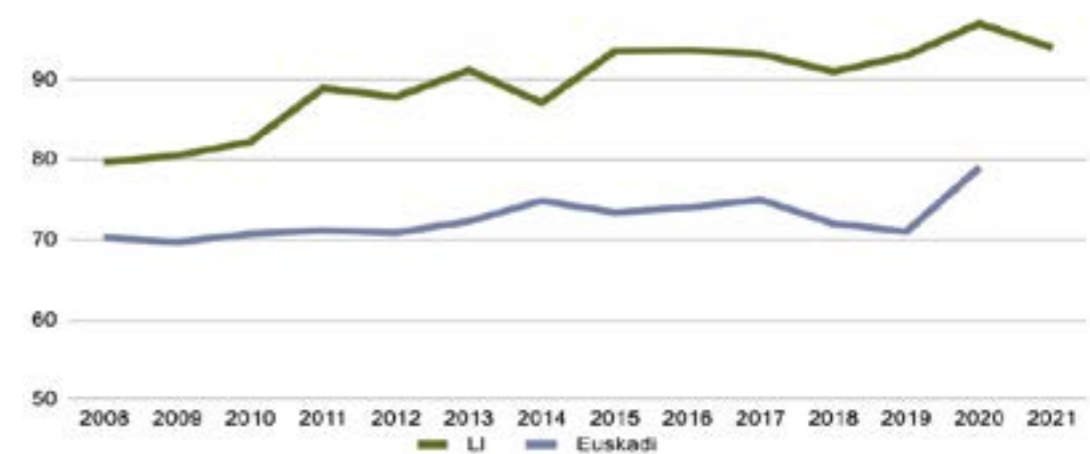
<b>UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares</b>	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as reflexionan y aportan ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
<b>ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas</b>	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
<b>LKT- Aprendizaje Cooperativo</b>	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
<b>MKT- Evaluación, rúbricas y feedback</b>	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
<b>English Team</b>	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
<b>Convivencia</b>	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
<b>Science</b>	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
<b>Psicomotricidad</b>	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
<b>Think S(h)are</b>	Modelo pedagógico que busca el desarrollo explícito de competencias transversales y disciplinares mediante estrategias metodológicas activas, técnicas didácticas avanzadas y programas curriculares enriquecidos. Se implementa desde infantil hasta primaria.
<b>iPad projects</b>	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
<b>Scratch</b>	Lenguaje de programación que tiene como objetivo que el alumno/a aprenda a pensar creativamente, trabajar colaborativamente y razonar sistemáticamente.
<b>IKT- Nuevas tecnologías</b>	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.
<b>Portfolio y aprendizaje reflexivo</b>	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.
<b>MUD</b>	Coordina la didáctica de las matemáticas, integrando entre otros las matemáticas avanzadas de ESO, para aquellos alumnos-as que presentan una competencia matemática más desarrollada.

## Resultados

Los resultados de promoción en las edades críticas de 12 a 18 (ESO y Bachillerato) evidencian el buen hacer educativo y la colaboración entre las familias, el profesorado y el alumnado. Por su parte, en lo que a matriculación se refiere, a pesar del descenso de natalidad, las matriculaciones reflejan también buenos resultados.



Evolución de la matriculación en Lauaxeta Ikastola



% Promociones ESO y Bachiller con todas las materias aprobada

# Gestion avanzada

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa en la misma línea. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Lauaxeta Ikastola forma además parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM.

En la misma línea:

-Lauaxeta Ikastola sigue participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada.

-Los directores de Lauaxeta Ikastola participan como evaluadores de calidad de otras organizaciones.

-Participamos de forma continuada, en acciones de formación sobre Calidad.

Desde hace unos años y en relación al futuro, nuestra actuación se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible definidos por la Unesco. Tanto es así, que Lauaxeta Ikastola fue reconocida en el año 2019 como centro Faro, por su contribución al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas y la integración de estos en el ámbito educativo.

En nuestra andadura, son muchas las entidades y organizaciones con las que colaboramos para el desarrollo de nuestro proyecto educativo, ya sea en el ámbito de la gestión organizativa, nuestra labor social o el ámbito educativo. Por citar solo algunas de ellas:



# Conferencias e intercambio de experiencias

En el marco de nuestro intercambio de experiencias, hemos desarrollado las siguientes acciones:



## Liderar en tiempos de cambio:

El liderazgo educativo es la segunda variable que más incidencia tiene en el aprendizaje de los alumnos-as, tras la práctica de los docentes. El mundo de la educación está además en plena ebullición y la necesidad de mejora continua y de adaptación a las necesidades del momento se hace ahora más evidente si cabe. En este marco, Lauaxeta Ikastola intervino en una jornada de reflexión de EducaixaTalks.

## Claves para el liderazgo en el ámbito educativo:

Una educación de calidad requiere una gestión organizativa de calidad y es por ello que Lauaxeta participa de forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno a la gestión avanzada. Así, tomamos parte en un encuentro en el marco de la Semana Europea de la Gestión avanzada, compartiendo experiencia acerca de las "Claves para el liderazgo directivo en el ámbito educativo".

## Innovar en educación:

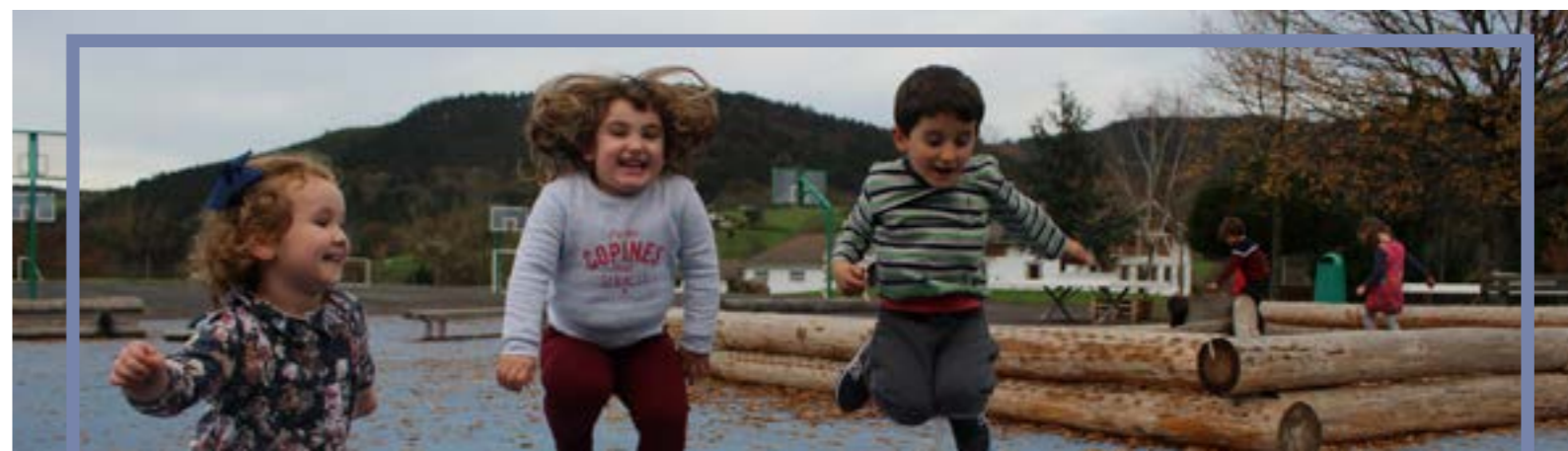
En muchos ámbitos de la vida es importante ser innovador, pero más aún, si cabe, en el ámbito de la educación. En este sentido, asistimos a BBK Open Science, con el objetivo de compartir nuestras experiencias entre las iniciativas innovadoras. En él, el alumnado de Bachillerato presentó su iniciativa MaskBags, con la que crearon bolsas reutilizando mascarillas quirúrgicas.

## Premios STEAM:

Los Premios STEAM Euskadi Sariak se presentaron ante un jurado experto de ocho profesionales, entre ellos, Lauaxeta Ikastola. Convocados por el Gobierno Vasco e Innobasque, reconocen las mejores prácticas en el fomento del modelo educativo STEAM, que impulsa las vocaciones en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, en conexión con las artes y humanidades.

Un año más y por 17º año consecutivo, Lauaxeta Ikastola volvió a ser parte el pasado curso escolar, de los considerados mejores centros educativos en el Ranking de los mejores colegios "el Mundo".

<http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>



# Alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS) es una red de 19 instituciones públicas y privadas vascas vinculadas a UNESCO que desarrollan sus proyectos, programas e iniciativas en los cinco ámbitos de actuación de la UNESCO: educación, ciencias naturales y humanas, cultura e información y comunicación, con un compromiso con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

**Lauaxeta Ikastola es miembro de la red de escuelas asociadas a la Unesco y en ese sentido, sus acciones están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:**



Estos son los 17 objetivos:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

La siguiente tabla muestra la relación entre actividades educativas y de gestión de Lauaxeta y los ODS, con mención especial a alguna de las iniciativas desarrolladas:

					
13 acciones	8 acciones	13 acciones	15 acciones	15 acciones	3 acciones
Recogida solidaria de alimentos, Programa de voluntariado	Huerto escolar, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos	Huerto escolar, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos, yoga, Healthy bites	Interculturalidad, Emprendizaje, Programa Empresa, voluntariado, Bilaka, Aula multi-sensorial Orientación profesional	Proyecto Inspira Iniciativas, acciones a favor de la igualdad y la no violencia,	Ekosoaps Bosque para anfibios, Aprendemos gracias a la naturaleza
					
11 acciones	9 acciones	12 acciones	8 acciones	11 acciones	11 acciones
Smart Cities, Emprendizaje, Plan de Compra Verde de Lauaxeta, reciclaje	Emprendizaje, Programa Empresa integrado con ODS, Interculturalidad, Compra Verde	Smart Cities, obras en instalaciones, Emprendizaje	Unesmun World Peace Game	Smart Cities World Peace Game, Lauaxeta Campus, Huerto escolar Arquitectos por la diversidad	Huerto escolar, Plan Bertoko, Unesmun, Zuk zeuk
					
15 acciones	4 acciones	6 acciones	5 acciones	3 acciones	+150 acciones
Smart Cities, Unesmun, recogida solidaria de alimentos, Bosque para anfibios	Unesmun, Smart Cities, recuperando el ecosistema	Huerto escolar, Smart Cities, Bosque para anfibios, Aprendemos gracias a la naturaleza	Unesmun, Interculturalidad, Fair Saturday, World Peace Game European Youth Parliament Educar en la paz	Fair Saturday Unesmun European Youth Parliament World Peace Game, Aprendemos a pensar	actividades, líneas de trabajo y acciones educativas

Más información sobre acciones desarrolladas en el marco de los ODS el pasado curso: <http://tiny.cc/wv7luz>



**En este apartado, cabe citar la participación de Lauaxeta en el 7º encuentro de Unesco Sarea, así como en el certamen anual de Buenas Prácticas de Gestión avanzada, de Euskalit, exponiendo nuestra experiencia acerca de la integración organizativa de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, tras haber sido reconocidos como como centro Faro, por nuestra contribución al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas y la integración de estos en el ámbito educativo.**

## Naturaleza y espacios neuro-educativos

Mediante el espacio y su diseño, podemos favorecer emociones positivas que influyan positivamente en nuestros quehaceres y así en el aprendizaje, **ya que más allá de lo que el sentido común nos dice, son múltiples las investigaciones que respaldan la influencia de los espacios en nuestra forma de trabajar y aprender.**

En Lauaxeta consideramos además que el aprendizaje, puede tener lugar en cualquier lugar. Cualquier experiencia y momento puede ser una fuente de aprendizaje, sea o no en el aula, sea o no en la ikastola. Diversos estudios, señalan además que el movimiento, la exposición a la luz natural y el contacto directo con la naturaleza influyen positivamente en el aprendizaje. Es por ello que **apostamos por un aprendizaje en contacto con la naturaleza, ya sea a través de proyectos como Laia (huerto escolar), recuperando y creando espacios de aprendizaje más allá del aula, o simplemente realizando los trabajos del día, con esa energía extra que nos proporciona el sol y el contacto con la naturaleza,** aspecto más valorado aún si cabe a lo largo de una situación de pandemia como la que hemos vivido.

**En lo que se refiere a nuevos espacios y como parte de las acciones acometidas en el curso 2020-2021, podemos citar:**

- El aula multisensorial de Educación Infantil, que despierta todos los sentidos de los alumnos y alumnas de Infantil, estimulando positivamente su aprendizaje.
- La zona de juegos de interior renovada que cual regalo de Olentzero, esperaba a los más txikis, a su vuelta justamente de las vacaciones de Navidad.



## Servicio de comedor de la ikastola

**La alimentación es un ámbito más en el que consideramos que debemos educar a nuestros hijos-as y alumnos-as.** No obstante, teniendo en cuenta que la comida que realizan diariamente en la ikastola representa el 25-30 % de su ingesta diaria total, es fundamental una vez más, sumar fuerzas desde las familias y hacer un trabajo conjunto para que adquieran buenos hábitos de alimentación.

**En esta línea, en el marco del Plan Bertoko instaurado el curso 2016-2017, Lauaxeta sigue manteniendo el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.**

**Más allá de lo anterior, cabe señalar que son más de 1.500 las personas que diariamente comen en la ikastola,** lo que genera un contexto y una complejidad desde la que debe interpretarse todo el trabajo que se realiza en este ámbito. De entre ellos, diariamente se elaboran 60 menús especiales, dando respuesta a alergias o intolerancias específicas (dietas sin gluten, sin lactosa, etc.).

**Gasca, diseña los menús de las comidas de los comedores escolares atendiendo a las pautas de consumo estipuladas tanto por el Gobierno Vasco, como los presentes en la Estrategia NAOS,** para asegurar una correcta alimentación y por consiguiente, una buena salud en la edad escolar. En ese sentido, **la planificación de las cenas propuestas en el menú de las comidas, es diseñada en función de los valores nutricionales de estas últimas,** para conseguir una correcta aportación tanto de macro como de micronutrientes a lo largo de todo el día.

Cabe destacar igualmente el hamaiketako saludable, a base de fruta, que se ofrece en Educación Infantil y Primaria.

La situación derivada del covid, nos llevó el pasado curso escolar a realizar modificaciones también en este ámbito, contemplando medidas tanto relacionadas con la limpieza y desinfección de los espacios y herramientas, adecuación de horarios, como de habilitación de nuevos espacios para las comidas, con el objetivo precisamente de reducir el contacto entre las personas que diariamente comen en la ikastola.

Para conocer con más detalle el Plan Bertoko de Lauaxeta Ikastola, te invitamos a visitar el siguiente enlace.

<https://www.lauaxeta.eus/es/category/bertoko/>



# Lauaxeta Campus: construyendo el futuro

En este apartado de la Memoria relacionada con la gestión y habiendo hecho referencia a la incidencia de los espacios en el aprendizaje y bienestar de las personas, no podemos dejar de citar nuestro plan para el futuro próximo: Lauaxeta Campus.

Dicen que la mejor forma de predecir el futuro es crearlo y contamos con un plan para ello. Un plan que proporcionará a toda la comunidad de Lauaxeta espacios que favorecerán su desarrollo y su bienestar.

**Lauaxeta Campus 2021-2025 es un plan que apuesta por revalorizar los espacios naturales generando más zonas verdes y favoreciendo el encuentro entre aquellas personas que conformamos la ikastola.** Espacios funcionales y sostenibles que estén a la altura del Proyecto Pedagógico, deportivo y de ocio.

Para ello **contaremos con una piscina nueva** que nos evite depender de terceros para su uso y mantenimiento, y que responderá a las necesidades actuales y futuras, con vestuarios y equipamientos que darán servicio también a otras actividades deportivas. El objetivo de estas actividades es que no solo se extiendan a nuestros hijos-as, sino también a las familias y a los ex alumnos-as, porque creemos en el valor añadido que se genera al contar con los que estamos, los que estuvieron y los que estarán.

**Dentro de una mayor apuesta por la naturalización está el trasladar de lugar el nuevo campo de fútbol de hierba artificial generando un espacio central que servirá de campus.** Un lugar de encuentro que cobrará mayor protagonismo con zonas de juego y de estimulación multisensorial que fomenten la creatividad y la atención a la diversidad.

**Se pretende hacer extensible esta idea al patio Central, facilitando el acceso al mismo desde las propias aulas, convirtiéndolo en una extensión exterior del espacio de aprendizaje formal.** La remodelación del patio para el alumnado de Infantil y de Primer Ciclo de primaria contempla la conversión de espacios hormigonados en espacios educativos.

**En cuanto a los recursos educativos creemos necesaria la remodelación de los espacios de Bachillerato y de Educación Infantil para que respondan mejor a la realidad del proyecto educativo.** Aulas que se ajusten no solo a las necesidades actuales sino que se adelantan al futuro con una visión clara de lo que queremos conseguir: un lugar en el que sentirnos a gusto y que contribuya positivamente a nuestras ganas de aprender, a trabajar y a relacionarnos.

**El plan también recoge la actualización de la zona de Secretaría para adaptarla a las necesidades actuales de la ikastola,** mejorando su accesibilidad bajándola a la planta baja y generando nuevos espacios de reunión y trabajo en la planta superior.

**Y para finalizar, también se pretende dar solución al problema de aparcamiento de vehículos creando un parking nuevo facilitando así el acceso,** evitando aparcar los coches dentro del recinto educativo y garantizando la seguridad de los peatones.

**Todo esto traerá consigo el aumento de la cantidad como de la calidad de servicios deportivos y de ocio** que den respuesta a las necesidades de toda la comunidad, donde por ejemplo las familias y los exalumnos-as puedan hacer también uso de la piscina y del resto de las instalaciones deportivas, y donde los compañeros de clase puedan organizar sus celebraciones en un entorno familiar, conocido y seguro.

En definitiva, instalaciones, servicios y equipamientos al servicio de toda la comunidad sin olvidar de que, con ilusión, tenemos que mejorar el legado de nuestros antecesores. Porque conformamos Lauaxeta y porque entre todos podemos generar una red de contactos y aprendizaje que sin duda nos enriquecerá como personas. Unos recursos a la altura del proyecto educativo de Lauaxeta Ikastola y que reflejen y avalen los valores y la innovación que nos caracteriza y favorece nuestro desarrollo personal, bienestar y en última instancia felicidad.



Más información:

<https://www.lauaxeta.eus/es/category/lauaxeta-campus-etorkizuna-eraikiz-es/>



# Mediateca Lauaxeta Ikastola



**Maskbags:**

<http://tiny.cc/yr2luz>



**Covid urte bete etxean:**

<http://tiny.cc/2h9luz>



**EITB Maratoia- Ikasleak:**

<http://tiny.cc/t38luz>



**EITB Maratoia- Irakasleak:**

<http://tiny.cc/y38luz>



**Ikasleak txalotuz:**

<http://tiny.cc/348luz>



**Segi dezagun dantzan:**

<http://tiny.cc/a48luz>



**Euskaraz be olgau leike:**

<http://tiny.cc/228luz>



**Imágenes de la pandemia:**

<http://tiny.cc/w48luz>



**Literatur lehiaketa:**

<http://tiny.cc/c48luz>



**Euskaraz abesten:**

<http://tiny.cc/748luz>



**Cuentos contra el racismo:**

<https://tinyurl.com/w9hhdpmk>



**ODS en Lauaxeta:**

<https://tinyurl.com/ywyv5ad5>



**Zuk zeuk lehiaketa:**

<http://tiny.cc/a28luz>



**World Peace Game:**

<https://www.eitb.tv/es/video>



**LauHaixetara irratia:**

<http://tiny.cc/z48luz>



**Indarkeriaren aurka:**

<http://tiny.cc/048luz>



**“Gaixotasunen jokoa”:**

<http://tiny.cc/i48luz>



**“Juntas lo conseguiremos”:**

<http://tiny.cc/m48luz>



**Lauaxeta Campus:**

<https://tinyurl.com/yuy3hh4e>



**Euskaraz Bizi Gida:**

<http://tiny.cc/458luz>



**Actividades que suman:**

<http://tiny.cc/858luz>



**Películas que suman:**

<http://tiny.cc/658luz>



**Zatoz gurera!**

<http://tiny.cc/838luz>



**Gabonak:**

<http://tiny.cc/h38luz>





# Lauaxeta Ikastola, en la red

Más allá de los contenidos que se recogen en esta Memoria, invitamos al lector-a a visitar nuestra página web ([www.lauaxeta.eus](http://www.lauaxeta.eus)), donde se especifica **nuestro proyecto educativo para cada etapa educativa**:



Además, dentro de la misma página web, Lauaxeta cuenta entre otros con los siguientes canales de comunicación en internet:

					
<b>Web y blog</b> <a href="http://www.lauaxeta.net">www.lauaxeta.net</a>	<b>Youtube</b> <a href="http://youtube.com/Lauaxeta0Ikastola">youtube.com/Lauaxeta0Ikastola</a>	<b>Facebook:</b> <a href="http://facebook.com/lauaxeta.ikastola">facebook.com/lauaxeta.ikastola</a>	<b>Twitter:</b> <a href="http://twitter.com/lauaxetaikastol">twitter.com/lauaxetaikastol</a>	<b>Instagram:</b> <a href="http://instagram.com/lauaxeta_ikastola/">instagram.com/lauaxeta_ikastola/</a>	<b>LinkedIn:</b> <a href="http://linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola">linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola</a>

Por otra parte, Lauaxeta dispone de **otras webs que se pueden visitar para obtener más información acerca de proyectos específicos como son:**

			
<b>Web sobre el proyecto 1x1 iPad</b> <a href="http://www.ipad-educacion.com">www.ipad-educacion.com</a>	<b>Web Lauaxeta Campus</b> <a href="http://www.campus.lauaxeta.eus/">www.campus.lauaxeta.eus/</a>	<b>Web LEBBD</b> <a href="http://www.lebbd.eus">www.lebbd.eus</a>	<b>Web competencias</b> <a href="http://www.competencias-educacion.com">www.competencias-educacion.com</a>



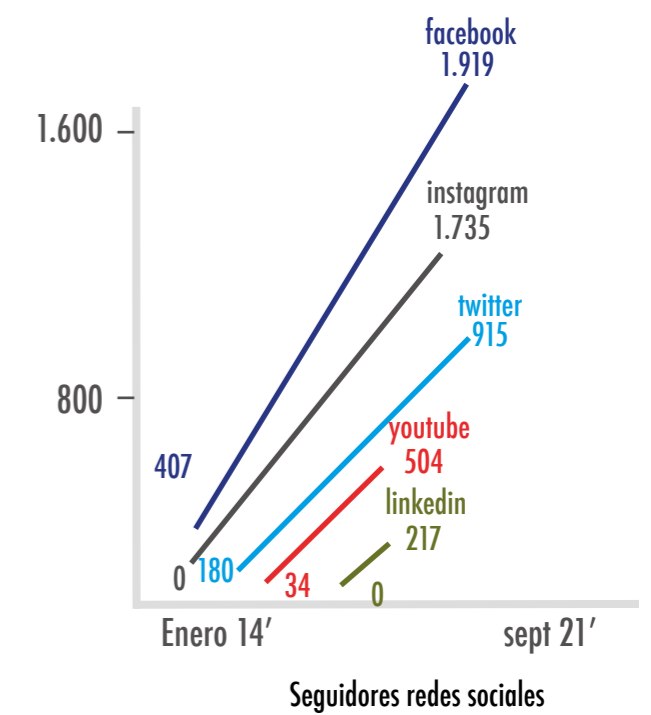
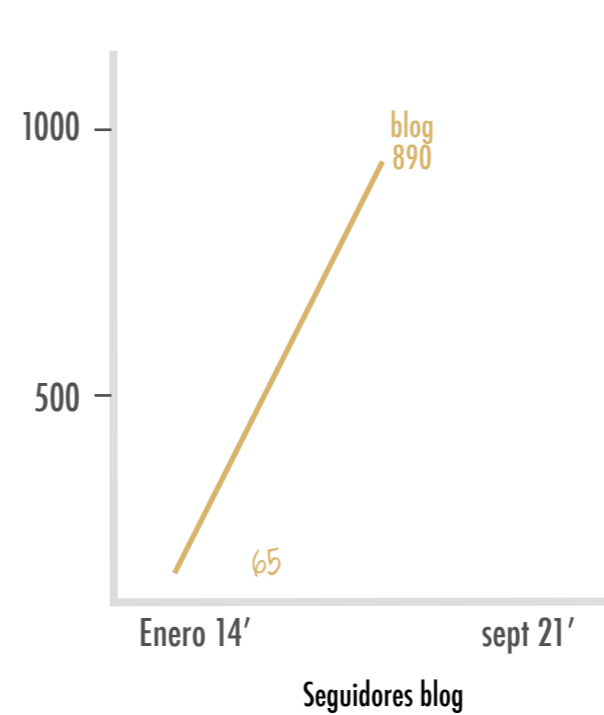
# Amigos de Lauaxeta en las Redes Sociales

En la medida en que un centro educativo entienda la educación como un elemento capaz de favorecer el desarrollo de personas y a través de estas de la sociedad de la que forman parte, el diálogo que se construya entre los diferentes agentes educativos pasa a formar parte de sus objetivos.

Siendo así, con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de las familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola está presente también en internet y redes sociales.**

Los siguientes datos muestran la evolución de nuestros seguidores y visitas y reflejan nuestros resultados:

					
<b>Web y blog:</b> <a href="http://www.lauaxeta.net">www.lauaxeta.net</a>	<b>Youtube</b> <a href="http://youtube.com/Lauaxeta0Ikastola">youtube.com/Lauaxeta0Ikastola</a>	<b>Facebook:</b> <a href="http://facebook.com/lauaxeta.ikastola">facebook.com/lauaxeta.ikastola</a>	<b>Twitter:</b> <a href="http://twitter.com/lauaxetaikastol">twitter.com/lauaxetaikastol</a>	<b>Instagram:</b> <a href="http://instagram.com/lauaxeta_ikastola/">instagram.com/lauaxeta_ikastola/</a>	<b>LinkedIn:</b> <a href="http://linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola">linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola</a>
<b>890</b> suscriptores	<b>504</b> suscriptores	<b>1.919</b> amigos	<b>915</b> seguidores	<b>1.735</b> seguidores	<b>217</b> seguidores
			<b>Facebook ex-alumnos/as:</b> <a href="http://facebook.com/ikasleohiak.lauaxetaikastola">facebook.com/ikasleohiak.lauaxetaikastola</a>		
			<b>1.446</b> amigos		



# Responsabilidad Social

Más allá de las acciones que en este ámbito se desarrollan con los alumnos y alumnas, realizando una contribución positiva a la sociedad y educándoles al mismo tiempo en esos valores, **la contribución social desde el punto de vista organizativo, es también uno de nuestros objetivos.**

En este apartado, priorizando la situación sanitaria, no se han podido acometer algunas acciones, pero sí las que siguen:



## Una tonelada de solidaridad:

El Banco de alimentos de Bizkaia nos remitió su agradecimiento por la recogida de alimentos realizada en el mes de diciembre, en concreto ¡927 kgs de alimentos de primera necesidad! ¡Eskerrik asko a todas las familias que lo hicisteis posible!



**Fair Saturday- Un día de solidaridad y cultura:** Lauaxeta colaboró como otros años en el llamamiento de Fair Saturday.



## Por la donación de médula:

Lauaxeta Ikastola se sumó el curso pasado a la iniciativa de Mauri Imaz Bengoa, más conocido como Turkiolo, en su lucha a favor de la donación de médula.

Cabe volver a citar, en este ámbito la participación de Lauaxeta Ikastola en EITB Maratoia, con dos videos elaborados con el alumnado y con los docentes de Lauaxeta. Vídeos que ya se encuentran recogidos en el apartado académico, pero que también conllevan una vertiente solidaria.

# Lauaxeta Ikastola en los medios

“ La Open Science de Cambre tiende puentes con centros de toda Europa  
[https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/coruna/cambre/2020/09/21/open-science-tiende-puentes-centros-europa/0003\\_202009H21C69913.htm](https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/coruna/cambre/2020/09/21/open-science-tiende-puentes-centros-europa/0003_202009H21C69913.htm)  
La voz de Galicia, 25-09-2020

El Covid revoluciona la Educación Física  
<https://www.elcorreo.com/sociedad/educacion/covid-revoluciona-educacion-20200927200329-nt.html#vca=modulos&vso=elcorreo&vmc=lo-mas-leido&vli=sociedad%2Feducacion>  
El Correo, 24-09-2020

Deporte extraescolar y Covid  
<https://www.eitb.tv/es/video/teberri-tb-mediodia/4104821071001/169007/29-09-2020/>  
Teberri (ETB2), 28-09-2020

Eskolaz kanpoko kirola Covid garaian  
<https://www.eitb.tv/eu/bideoa/gaur-egun-ge-eguerdia/4104830875001/172221/2020-09-29/>  
Gaur Egun (ETB1), 28-09-2020

Educación: los nuevos retos para esta revolución  
<https://informacion.e-noticias.es/monograficos/educacion-los-nuevos-retos-para-esta-revolucion-133048.html>  
Información.e-noticias.es, 29-10-2020

En busca de las claves para definir la enseñanza del futuro  
[https://www.economiadigital.es/politica-y-sociedad/en-busca-de-las-claves-para-definir-la-ensenanza-del-futuro\\_20103799\\_102.html](https://www.economiadigital.es/politica-y-sociedad/en-busca-de-las-claves-para-definir-la-ensenanza-del-futuro_20103799_102.html)  
Economía digital, 29-10-2020

Educación, una revolución en marcha  
[https://www.metropoliabierta.com/vivir-en-barcelona/educacion-revolucion-en-marcha\\_32533\\_102.html](https://www.metropoliabierta.com/vivir-en-barcelona/educacion-revolucion-en-marcha_32533_102.html)  
Metropoliabierta, 29-10-2020

La educación del futuro, una revolución en marcha  
[https://www.elnacional.cat/es/branded/construir-ensenanza-futuro\\_551472\\_102.html](https://www.elnacional.cat/es/branded/construir-ensenanza-futuro_551472_102.html)  
El nacional, 29-10-2020

Barakaldo 2030, Litinerario y Bilbao Txostena, proyectos ganadores de Making Cities 2030 de Universidad de Deusto y BBVA  
<https://www.lavanguardia.com/local/paisvasco/20201115/49475547798/barakaldo-2030-litinerario-y-bilbao-txostena-proyectos-ganadores-de-making-cities-2030-de-universidad-de-deusto-y-bbva.html>  
La Vanguardia, 15-11-2020

Barakaldo 2030, Litinerario y Bilbao Txostena, proyectos ganadores de Making Cities 2030 de Universidad de Deusto y BBVA  
<https://www.europapress.es/euskadi/noticia-barakaldo-2030-litinerario-bilbao-txostena-proyectos-ganadores-making-cities-2030-universidad-deusto-bbva-20201115103642.html>  
Europapress 15-11-2020

World Peace Game: juegos que estimulan acuerdos de paz  
<https://www.eitb.tv/es/video/teberri-tb-fin-de-semana/4104821072001/169486/22-11-2020/>  
<https://www.eitb.tv/eu/bideoa/gaur-egun-ge-asteburua/4104830876001/171994/2020-11-22/>  
Gaur egun/ Teberri  
22-11-2020



Etorkizun koloretsua irudikatzen duen bertsoa sortu dute Lauaxeta Ikastolako irakasleek  
<https://www.eitb.eus/eu/eitb-taldea/eitb-maratoia/zure-bertsiorik-onena/bideoak/osoa/7674044/2020ko-eitb-maratoiko-bideoa-lauaxeta-ikastolako-irakasleek-egin-duten-bertsoa/>  
Eitb.com, 1-12-2020

Lauaxeta Ikastolak aho zabalik utzi gaitu EITB Maratoirako prestatu duen bideoarekin  
<https://www.eitb.eus/eu/eitb-taldea/eitb-maratoia/zure-bertsiorik-onena/bideoak/osoa/7682955/2020ko-eitb-maratoiko-bideoa-lauaxeta-ikastola-ez-negar-egin-gu-elkarrekin/>  
Eitb.com, 4-12-2020

Lauaxeta ikastola apuesta por espacios de aprendizaje multisensorial  
<https://www.deia.eus/bizkaia/2021/01/18/lauaxeta-ikastola-apuesta-espacios-aprendizaje/1092853.html>  
Deia, 17-01-2021

Tres alumnas de Lauaxeta Ikastola diseñan bolsas hechas con mascarillas  
<https://www.deia.eus/bizkaia/durangaldea/2021/03/14/tres-alumnas-lauaxeta-ikastola-disenan/1106002.html>  
Deia, 14-03-2021

“No somos conscientes del impacto de las mascarillas en nuestros mares y ríos”  
<https://dotb.eus/dotb-eus-antes-de-la-pandemia-existia-una-conciencia-medioambiental-pero-ahora-no-somos-consciente-del-impacto-de-las-mascarillas>  
Durango Telebista, 13-03-2021

Alumnas que buscan soluciones  
<https://www.eitb.tv/es/video/5625/>  
Que me estás contando- ETB2- 19-03-2021

Más de 900 jóvenes participarán esta semana en una ‘yincana’ gigante por los Objetivos de Desarrollo Sostenible  
<https://www.diariovasco.com/gipuzkoa/cientos-jovenes-participaran-20210322162229-nt.html>  
Diario Vasco, 22-03-2021

Jóvenes de siete países apuestan por el cooperativismo  
<https://www.diariovasco.com/gipuzkoa/jovenes-siete-paises-20210326213825-nt.html>  
Diario Vasco, 26-03-2021

Erabilitako maskarei bestelako bizi bat  
<https://bizkaia.hitza.eus/2021/04/02/erabilitako-maskarei-bestelako-bizi-bat/>  
Bizkaiko Hitza, 02-04-2021

Maskbags: Lauaxetako gazteen ekimena  
<https://www.eitb.tv/eu/bideoa/gaur-egun-2021-04-15/7285/184703/gaur-egun-2021-04-15/>  
Gaur egun, ETB, 15-04-2021

Maskbags: Lauaxetako gazteen ekimena  
<https://www.eitb.tv/eu/bideoa/teleberri/7286/184401/15-04-2021/>  
Teleberri, ETB, 15-04-2021

Musuko erabiliekin poltsak egiteko proiektua garatu dute Lauaxeta ikastolan  
<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/gizartea/bideoak/osoa/7981975/bideoa-musuko-erabiliekin-poltsak-egiteko-proiektua-garatu-dute-lauaxeta-ikastolan/>  
Eitb.eus, 15-04-2021

Lauaxeta ikastolako Sara Aranguren ikasleak irabazi du Coca Colaren gazte-narrazioen lehiaketa  
<https://www.elcorreo.com/zurekin/lauaxetako-sara-aranguren-20210616114555-nt.html>  
El correo, 16-06-2021

Lauaxeta Ikastola gana la XV Competición Nacional de Miniempresas  
<https://www.diarioabierto.es/563473/lauaxeta-ikastola-gana-la-xv-competicion-nacional-de-miniempresas>  
Diario Abierto, 17-06-2021

Por un mundo mejor. Presentación de BBK Kuna Kideak 2030, 83 entidades aliadas para conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible  
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/mundo-mejor-20210622194029-nt.html>  
El Correo, 22-06-2021

Jóvenes inventores y emprendedores: SleepTile  
Boulevard, Radio Euskadi, 24-06-2021

Lauaxetako ikasle bat partaide hoberenen artean estatuko Olinpiada Ekonomikoan  
<http://www.durangon.com/lauaxetako-ikasle-bat-partaide-hoberenen-arte-estatuko-olinpiada-ekonomikoan/?fbclid=IwAR2qFgQghzI5p9M9IH8AVvrXCPnH2lu-YE85SaLg1JU9amDkiJUkhte-f0>  
Durangon, 30-06-2021

Jon Ortega, Espainiako Ekonomiako Olinpiadetan nota hoberenen artean  
Bizkaia Irratia, 30-06-2021

El zornotzarra Egoitz Etxeandia seleccionado como Docente Emprendedor 2021  
<https://dotb.eus/dotb-eus-el-zornotzarra-egoitz-etxeandia-seleccionado-como-docente-emprendedor-del-ano/>  
Guredobt, 2021-07-14

Un profesor de Lauaxeta Ikastola, «Docente emprendedor del año»  
<https://amorebieta.com/un-profesor-de-lauaxeta-ikastola-docente-emprendedor-del-ano/>  
Amorebietan, 2021-07-14

«Inculco a mis alumnos que aprovechen sus recursos para mejorar la vida de los demás»  
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/inculco-alumnos-aprovechen-20210715232240-nt.html>  
El Correo, 2021-07-15

“El gen emprendedor en la mayoría de los casos es innato”  
<https://www.deia.eus/bizkaia/durangaldea/2021/07/26/gen-emprendedor-mayoria-casos-innato/1138955.html>  
Deia, 2021-07-26



20-21



LAUAXETA  
IKASTOLA