



LAUAXETA
IKASTOLA



20 MEMORIA 21

/AURKIBIDEA

00 AURKEZPENA

07 FITXA TEKNIKOA

13 HEZKUNTZA DATUAK

45 KUDEAKETA DATUAK



UNAI ATRISTAIN

Artezkari Kontseiluko lehendakaria

Gure mundua leku harrigarria da

Oraindik urte batzuk falta ziren XIX. mendea amaitzeko. Gabriel García Torok kontatzen duenez, Albert Einsteinek azaltzen zuen bost urte zituenean harritu egin zela aitaren iparorratz magnetikoa ikustean. Haurra ohean egon zen egun batzuetan, bronkioetako hantura batek jota. Hermannek, bere aitak, marinel iparorratz bat eman zion berarekin jolastu eta arratsalde luzeetan entretenitzeko.

Albert gaztea harrituta zegoen. Nola liteke beti norabide bera seinalatzea? Zer esplikazio zuen magia horrek?

Aurkikuntza horrek hain liluraturik utzi zuen, erantzunik gabeko galderaz beterik, non sorpresaren zentzua piztu baitzion.

1915ean, Albert Einsteinek, iparorratzak iparraldea seinalatzen zuen bitartean obsesionatuta zegoen mutil hark, zientziaren historia osoko eraikuntza intelektual garrantzitsuenetako bat aurkeztu zuen: erlatibitatearen Teoria Orokorra. Einsteinek erlatibitate espaziala eraiki zuen indar elektromagnetikoak ulertzeko ahaleginean oinarrituz, zeinetara, agian, jolasteko erabiltzen zuen iparorratzaren aurrean bere umetako galdera egoskorak eraman zizkioten.

Errutinazko gauzak apartekoak bihurtzea lortzen badugu, inguruan ditugun mirariez ohartzea lortzen badugu, harridura erabili ahal izango dugu gure harremanetan, bai pertsonaletan, bai profesionaletan.

Gure mundua leku harrigarria da. Ikaskuntzaren, sormenaren eta enpatiaren motorra da. Eta hezi egin daiteke. Harritzeko gaitasuna dela eta, gure unibertsoa leku erakargarria eta paregabea da. Mundu liluragarri batez inguratuta gaude, gauza zoragarriez eta jende apartaz. Begiratu besterik ez dugu egin behar.

P.D: Haydnen 94. sinfoniaren bigarren mugimendua entzutea gomendatzen dut. Entzun egin behar da, barnean duen harribitxia deskubritzeko.

Unai Atristain Aranguren- Artezkari Kontseiluko lehendakaria



AITOR PAGALDAI

Zuzendari Orokorra

Eredugarriak izatea

Zer irudi du nire semeak nitaz? Alabari galdetuko banio nolakoa naizen esateko, zer erantzungo luke? Noiz jabetu nintzen azken aldiz bere lehen eredua naizela?

Egia esan, gure seme-alabek zer egiten dugun eta zer egiteari uzten diogun ikusten dute. Esaten duguna eta nola esaten dugun entzuten dute, eta esan gabe uzten duguna ere hautematen dute. Baina egunero esaten diegu zer egin behar duten edo nola egin behar duten, esandakoa eta guk benetan egiten duguna koherenteak diran ohartu gabe, baztuetan.

Horri dagokionez, badirudi gizaki garen aldetik, entzuten dugunaren % 2 eta ikusten dugunaren % 5 gogoratzeko batez besteko gaitasuna dugula. Ez bata ez bestea ez dira oso zentzumen eraginkorrak gogoratzeko, baina ikusmenak entzumenaren bikoitza lortzen du eremu honetan. Eta gure seme-alabek ez gaituzte begiratzen, eskaneatu egiten gaituzte, gurekin pasatzen duten une bakoitzean beren disko gogorrean informazio berria sartuz. Izan ere, nahi ala ez, eredu gara haientzat. Bere maisu nagusiak gara.

Bestalde, herritar helduak garen heinean, gainerako pertsonen aurrean ere eredu gara, batez ere gazteenen aurrean. Behin betiko, nahi ez dugunean ere eredu gara.

Javier Gomá filosofoak Filosofia Mundana lanean jasotzen duenez, eredugarritasunak ez du giza bizitza eremu publiko eta pribatu batean bereizten, galdera honi erantzuten diolako: ea, oro har, norbait, sinesgarria den ala ez, bere bizitza osotik datorren karismari adituz. Beraz, eredugarritasunaren kontzeptua eta pertsonarena ezin ditugu bereizi, ezta eredu izan nahi ez dugun uneak aukeratu ere.

Bestalde, gizartean eredugarritasuna oso garrantzitsuak diren bi kontzepturekin lotzen da. Alde batetik, legea betez jardutea dago, eta, bestetik, herritar gisa gure eremu pribatuan ditugun jarrerak daude. Jarduera horiek, gure balore eta printzipio etikoei erantzunez, pertsona gisa dugun eredugarritasuna osatzen dute. Legea errespetatzea, soilik, ez da eredugarria izatea, gure ekintzek, indarrean dagoen lege-esparruaren barruan egoteaz gain, irizpide eta baloreei erantzun behar baitiete. Eta egiazki, gure baloreekin koherenteak diren jarrerek eragiten dute gu eredugarri izatea. Egunerokoan zeri ematen diogun balioa eta hori praktikara nola eramaten dugun jakitea da eredugarriak izateko gakoa.

Eredugarriak izateak, gure baloreak praktikara eramatearen ondorioa izan behar du. Nahi dugunaren, esaten dugunaren eta egiten dugunaren artean kontzienteagoak eta koherenteagoak izatea. Azken batean, denok izan gaitezen irakasle, guztiok izan gaitezen eredu.

Eskerrik asko eta urte bikaina izan dezagula.

Aitor Pagaldai- Zuzendari Orokorra



Artezkaritza Kontseilukideak, ezkerretik eskumara eta goitik behera:
Nerea Lupardo, Bettan Arginzoniz, Mikel Pagonabarraga, Inazio Aldazabal, Iñaki Isasi, Unai Atristain,
Gentzane Aldekoa, Juan Mari Totorika, Koldo Meso, Iurdana Izurza eta Nerea Martiartu.

Zuzendaritza kideak, ezkerretik eskumara:
Edurne Zamalloa, Iñaki Malaxetxebarria, Jon Agirre, Xabier Arpide, Miren Munitis eta Aitor Pagaldai.

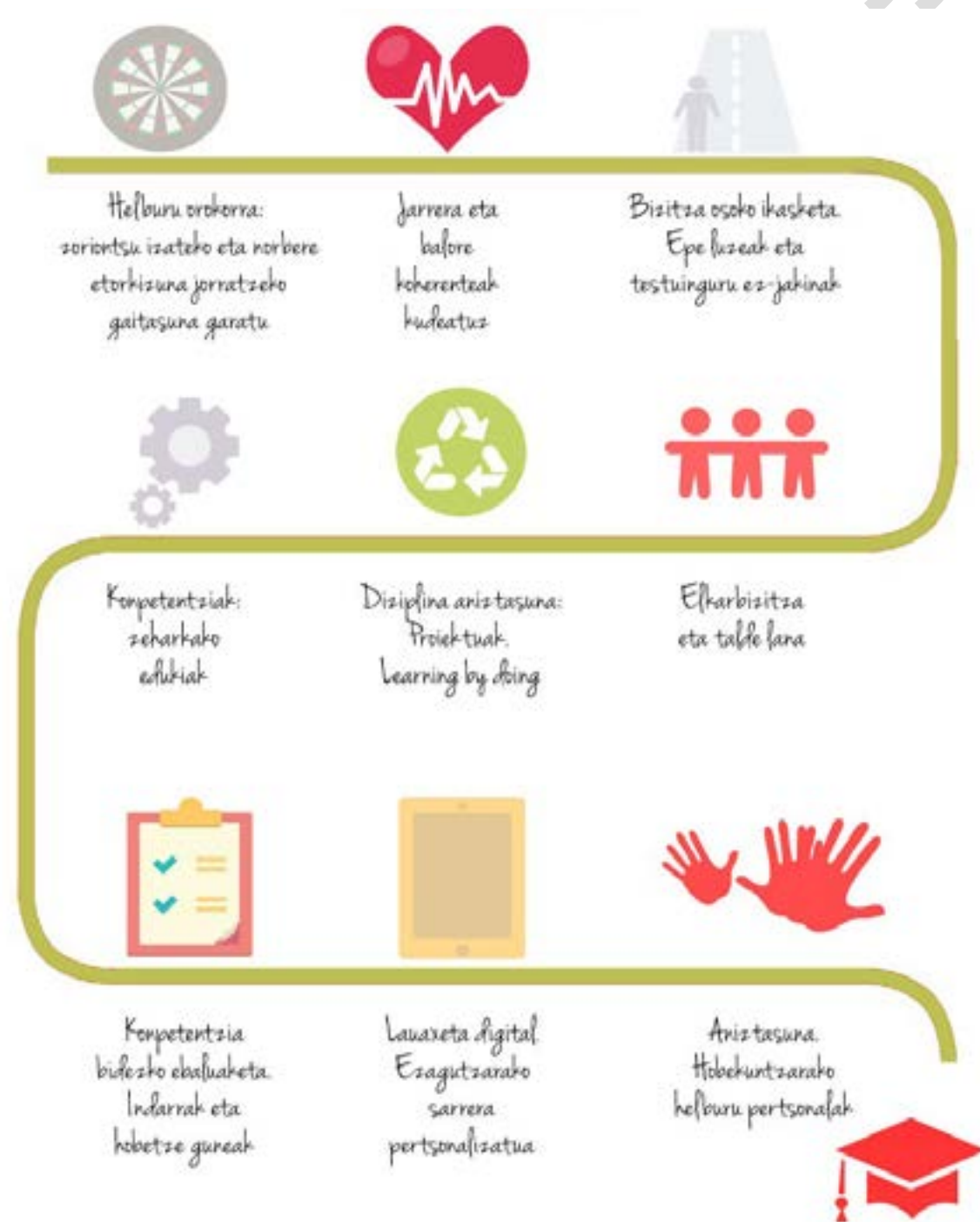
Talde lana

FITXA TEKNIKOA

01

01 FITXA TEKNIKO

“**Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**
 Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad”



1.458 y 1.100
 ikasle familia

130
 langile

20.350m²
 kanpoko kirol
 instalazioetan

6.200m²
 kirol instalazio
 estalietan

89.225m²
 lursailetan

12.200m²
 ikasgeletan



HEZKUNTZA DATUAK

22

02 HEZKUNTZA DATUAK

Aldaketara egokitzea, etorkizunerako gakoa

Aldaketaren egokitzea eta kudeatzea funtsezko trebetasuna da etorkizunean. Bai esparru pertsonalean, aldaketei aurea hartzeko, aztertze eta egokitze gaitasuna eskatzen baitu, bai eta erakundearen ikuspegitik ere; izan ere, erakunde guztiek gizartearen, sektorearen, bezeroen eta lan-inguruneen aldaketetara eta erronketara egokitze gaitasuna izan behar dute.

Trebetasun hori, zalantzarik gabe, guztiok jarri behar izan dugu jokoan, ez bakarrik 2019-2020 ikasturtean, baita 2020-2021 ikasturtean zehar ere, COVID-19aren errealitatea pertsona askok pentsa genezakeenetik haratago zabaldu baita.

Ikasleek, familiek, irakasleek, irakasle ez diren langileek, zuzendaritzak... ahalegin handia egin dugu egoera hori kudeatzeko eta, aldi berean, egoera horretatik ikasteko, eta, beste behin ere, taldea eta komunitatea egitearen garrantzia erakutsi dugu, gure ikasleei eta seme-alabei eusteko eta laguntzeko neurriak hartu ditugu, eta kasu bakoitzean neurri horiek egoera berrietara egokitu ditugu. Hori guztia esperientzia honetaz ikasteko potentzialtasunarekin eta jakitun bizitako guztiarekin, COVID-19 belaunaldi hau aldaketaren belaunaldia izan daitekeela.

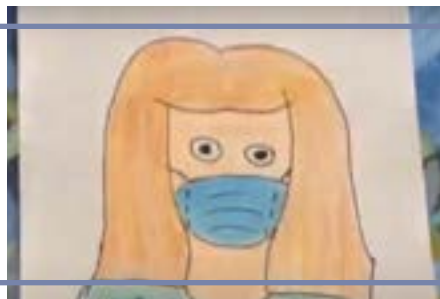
Lerro hauetatik aprobeztatu nahi dugu gure aintzatespena emateko eta guztion ahalegina balioesteko.

Aurreko ikasturteko memorian jasotako ekimenetatik haratago, 2020-2021 ikasturteari dagokionez, honako ekintza hauek sartzen ditugu atal honetan:



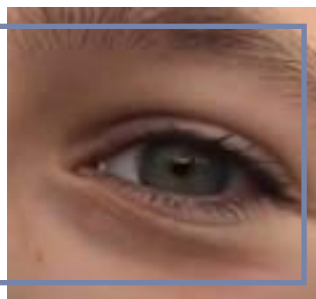
Txalo bero bat Ikasleentzat:

Ikastolako irakasleok txalo zaparrada hau eskaini nahi izan diegu ikasleei, guztion segurtasunaren mesedetan egin duten ahalegina aintzateste.



Ahaztuko ez dugun urtea:

Pandemiak etxean geratzera behartu gintuenetik urtebete igarota, Lehen Hezkuntzako ikasleek ikasitako guztia gogorarazi nahi izan ziguten, bideo honen bidez.



Ikasten, dantzan eta ametsetan segi dezagun:

LH 6. mailako ikasleen postibitatez betetako bideo-mezua dugu ondokoa, Euskara Batzordearen deialdiari erantzunez eginikoa. Gidoia, grabazioa, jantziak, plangintza eta edizioa, guztia ikasleen lana izan ziren.

Bideoa ikusteko:

<https://bit.ly/2XUw7cn>



Bideoa ikusteko:

<https://bit.ly/3bj1bWx>



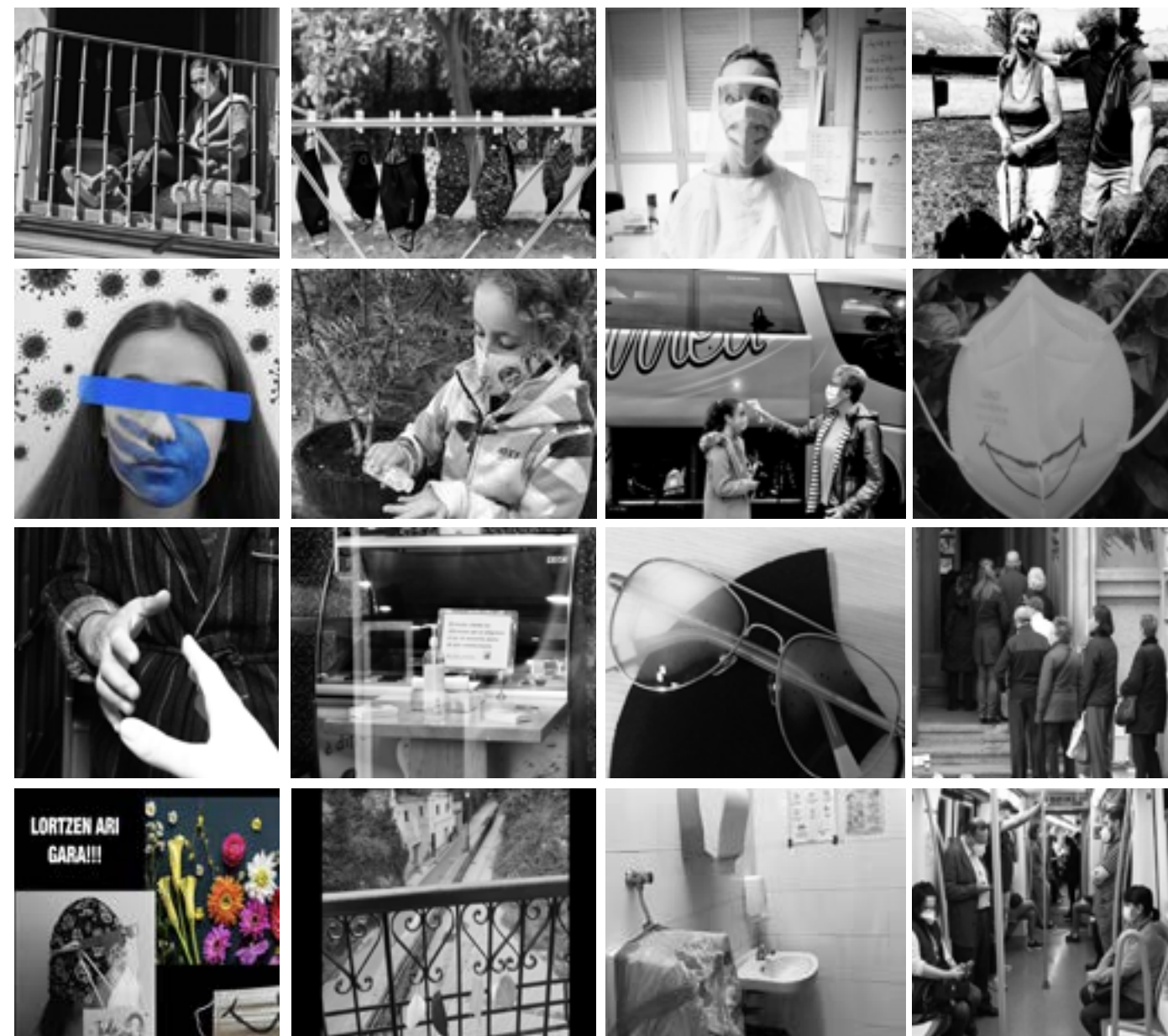
Bideoa ikusteko:

<https://bit.ly/3Bx2RXa>



Eta pandemiari buruzko zure sentimenduak argazki batean laburbildu beharko bazenitu? Hori izan zen Lauaxeta Ikastolako DBHko ikasleei planteatutako erronka eta hauxe izan zen emaitza.

Gertatzen zaiguna paperean jartzeak kontzientzia hartzeko eta gure sentimenduak kanporatzeko ere balio du. Pandemiak, zalantzarik gabe, gure bizitza-esperientzien parte izango diren eta gure memoriara igaroko diren sentimendu eta irudi ugari sortu ditu gudan. DBHko ikasleek horietako batzuk gogorarazten dizkigute:



Irudi guztiak ikusteko:

<https://tinyurl.com/bdyjjvmc>



Gaitasunei lotutako garapen pertsonala

Gizarte global, konplexu eta aldakor batean bizi gara, eta gure hezkuntza-erronka gure ikasleak testuinguru horretan planteatzen diren egoera eta helburuei aurre egiteko prestatzea da, haiengan dagozkion gaitasunak garatuz. Hala izanik, zein da **Lauaxeta Ikastolaren Hezkuntza Eredua**?

Psikologia positiboa, etengabeko ikaskuntza, sormena, arazoak ebaztea, esperientzia oinarritutako ikaskuntza, iraunkortasuna, gaitasunak, familiaren eta ikastetxearen arteko lankidetzak-lana ... dira gure hezkuntza-ereduaren osagaietako batzuk, eta hitzetatik eta asmoen adierazpenetatik harago, horren adibide eta ebidentzia ugari eskaintzen ditugu, bai gure blogean jasotako berrietan, bai urtero egindako jarduera nagusiak laburbiltzeko asmoz argitaratzen dugun memoria honetan.



Gure Hezkuntza Ereduaren zehaztapen gehiago izateko:
<https://bit.ly/2CtR1ki>



Think S(h)are

Lauaxetan diseinatutako Think S(h)are proiektua Haur eta Lehen Hezkuntzako hezkuntza-plana da, eta haren helburu eta kontzeptu garrantzitsuenei zor die izena: Think = Pentsatu, Share = Partekatu, Sare = Trebetasunen eta ezagutzen sarea.

Helburu nagusia hezkuntza-tresna berritzaileak eskaintzea da, XXI. mendeko korrante pedagogikora egokitzeko eta datozen belaunaldien beharrei erantzuteko. Gaitasunen arabera hezkuntzaren erreferentzia-esparrutik abiatuta, Think S(h)are proiektuak curriculum, didaktika eta metodologia aberasteko tresnak ematen ditu, curriculumaren eduki tradizionalak gaindituz.

Hona hemen Think s(h)are proiektuak jasotzen dituen programa didaktikoak:



HitzHartu+irakurketa plana

Garapen komunikatibo eta linguistikorako programa (hizkuntzen trataera bateratua)



BiziMat

Garapen logiko-matematikorako programa



TIC-TAC-TEC

Robotikaren hastapenak eta gailu digitalen erabilera



Sormen+ArtezArte

Garapen sortzailerako programa multidiziplinarra: plastika, arkitektura, eskultura, pintura, zinema eta ikus-entzunezkoak, bertsolaritza,...



Ikerlari

Garapen zientifikorako programa (natur eta gizarte zientziak)



GASE

Garapen sozioemotionalerako programa



Filosofia

Ikasten eta pentsatzen ikasteko programa: gaitasun filosofikoaren eta pentsamendu-trebetasunen lanketa



Psikomotrizitatea

Garapen motorrerako programa

Filosofia, meditazioa eta espiritualtasuna

Filosofiako programa 4 urtetik aurrera garatzen dugu eta **haurren jaiotzetiko jakinmina aprobetxatu nahi du, hura sustatuz eta pentsamendu gogoetatsu eta eraginkor baterantz bideratuz, zalantzan jarriz, dilema moral eta transzendentalei buruzko eztabaidaren bidez eta auto-hausnarketa eta ko-hausnarketa erabiliz.** Helburua sentsibiltatea eta konpromisoa garatzea da, inguruan duten guztia aztertzeke eta ezagutzeko kezka handia duten pertsonak izan daitezten. Horretarako, ezinbestekoa da “maieutikaren” lana, ikasle bakoitzak duen egiari eta ezagutzari balioa emanez. Horrela, pentsamendu independente, sortzaile eta dibergentea piztuz eta banakako gogoeta-ekoizpena errespetatuz, ideien “egia” eta “kontzeptualizazio mugatua” gaingidituz.

Askotan, gure barruan uste baino askoz erantzun gehiago aurki ditzakegu. Elkarrizketa, zalantza eta argudiatzea ikaskuntza-prozesuaren parte dira.



Galdera filosofikoak:

“Nola sortu zen lehen izaki biziduna?”, “Nondik datoz haziak?”, “Nola bihurtzen da elektrizitatea argi?”, Lehen Hezkuntzako ikasle batzuek egindako galdera batzuk dira. Galdera filosofikoak eta elkarrizketa sokratikoak. Naturarekiko kontaktuak ematen duen inspirazio erantsiarekin, ikasleek, koadernoan eskuan, sortzen zitzaizkien galderak bildu zituzten, erantzunik aurkitzen ez zuten galderak, gero haiei buruz hausnartzeko.

Bestalde, ikasleen prestakuntza integrala bilatzen dugu, hezkuntzaren ikuspegi humanista erreferentziazat hartuta eta Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren printzipioei jarraituz. Esparru horretan lantzen dugu espiritualtasuna, zentzu zabalean hartuta eta pertsona bakoitzaren barne aukerak eta aniztasunetik abiatuz, bizitzaren zentzuari lotuta, eta gure ongizateari, orekari eta zoriontasunari eta garapen osoari laguntzen dion neurrian.

Horrela izanik, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleek, aldizka, besteak beste, yoga edo meditazio saioak egiten dituzte Filosofia irakasgaiaren esparruan.



Meditazio saioak:
ikaslegan garatutako
meditazio saioak.

Yoga saioak:
Naturarekin kontaktuan egindako yoga
saioak, gure instalazioek eskaintzen
dituzten aukerak aprobetxatuz.



Laia, eskola ortua eta km0

Laia edo eskola-baratzearen proiektua Lauaxeta Ikastolako Agenda 2030 taldearen ekimena da. **Proiektu horri esker, besteak beste, hauek lantzen dira: naturarekiko harremana, km-0 ekoizpena eta ekoizpen ekologikoa, tokiko barazkiak eta landareak kontsumitzeko aukera, elikadurak gure osasunean duen eraginari buruzko kontzientzia eta kontsumo eta ekoizpen iraunkorrak sustatzea.**

Dedikazioa, lana eta pazientzia, eta egindako lanaren fruituak jasotzeko konfidantza: kalabaza, porru, aza, tipula, brusela aza, ilarrak... Hori guztia Lehen Hezkuntzako ikasleei eta bildutakoaren zati bat erosi zuten familiei esker. Ondorioz, gure nekazari txikiek nekazaritzako tresnak berritu ahal izan dituzte.

Joan den ikasturtean, gainera, gure urriko azoka berezia egin zen, eskolako baratzean bildutako produktuak salgai jarri. Esperientzia oso aberasgarria izan zen parte hartu zuten ikasleentzat.

Bere burua finantzatzeko, baratzean jasotako guztia familiei eta irakasleei eskaintzen zaie, baita GASCari, ikastolako bertako sukaldaritzari eta jatetxeren bati ere.

**Lauaxeta Ikastolako
eskola ortuaren
azalpen-bideoa:**

Bideorako sarbidea:
<https://tinyurl.com/rm8kzts>



**Gure blogean
ortuaren inguruan
argitaratutakoa ezagutzeko:**

Blogerako sarbidea:
[https://www.lauaxeta.eus/eu/
tag/eskola-ortua/](https://www.lauaxeta.eus/eu/tag/eskola-ortua/)



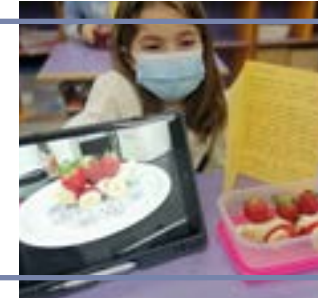
Eskola-baratzeak interesa sortzen du Lauaxetaz harago. Izan ere, joan den ikasturtean, Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek Toledoko Unibertsitatearekin online topaketa bat izan zuten, gure eskola-baratzearen funtzionamendua azaltzeko.

Eskola-baratzearen bidez, halaber, elikadura natural, hurbil eta lokal baten garrantzia barneratzen laguntzen da, eta, horrela, gure ikasleengan ohitura osasungarriak garatzea ere azpimarratzen da. Alderdi horietan ere eragin dugu, beste ekimen batzuen bidez, hala nola honako hauen bidez:



Ekosistema:

Amorebieta-Etxanoko Udalarekin batera, DBHko 1. mailako ikasleek ekosisteman dugun eraginari buruz hausnartu zuten. Aldi berean, Lehen Hezkuntzako 3. mailan baso eta putzu bat sortu zuten urlehortarrentzat, Lauaxetaren ekosistema berreskuratzeko asmoz.



Healthy bites:

Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleek pintxo osasungarria sortu eta aurkeztu behar zuten.



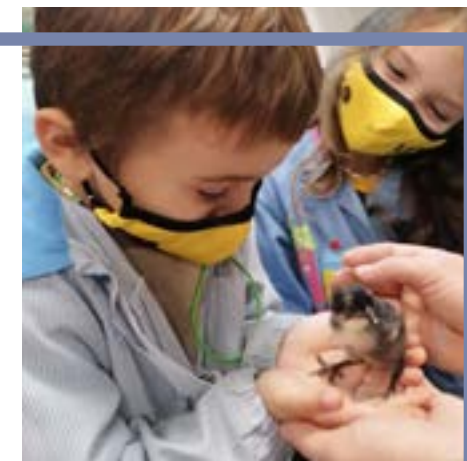
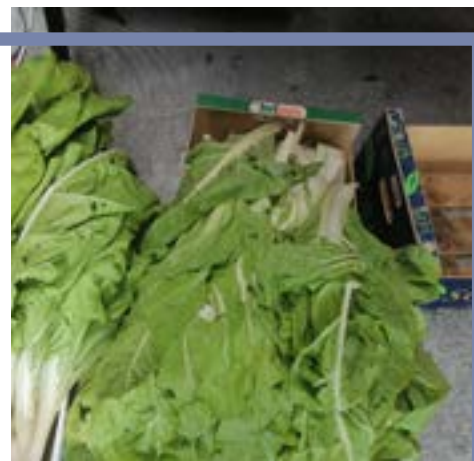
Naturaleza eta ikasketa:

Naturarekiko kontaktua ikaskuntza-iturri bat da, eta horren alde egiten dugu apustu. Haur Hezkuntzan asko ikasi zuten beren ikasgelan txita batzuk sortzen ikusi zuten proiektuari esker.



Gasca:

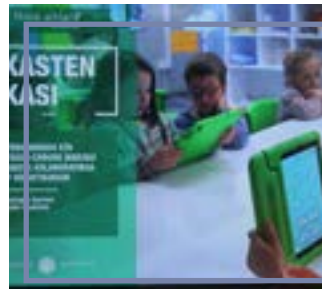
GASCara bisitak eta ikasleek ikastolan bertan elikadurari buruz jasotako hitzaldiek ere elikaduraren inguruan hausnartzeko aukera eman ziguten.



L Digitala: Ikasketa Pertsonalizaturako esparrua

Gure ikasleen garapenak kontuan hartu behar du, zalantzarik gabe, haien gaitasun digitala garatzea. IKTek, gainera, arlo desberdinetako hezkuntza-edukiak hedatzeko laguntza eta baliabidea emateko funtzio nagusia du.

Gaitasun digitala ez da soilik gailu eta tresna digitalen ezagutzari eta erabilerari buruzkoa, baita horien erabilera etikoari buruzko hezkuntza ere: identitate digitala, plagio-kontzeptuak, delitu informatikoak, etab. Hori horrela izanik, ikasturte honetan hainbat jardura garatu ditugu, hala nola:



TIC-TAC-TEP programa, Haur Hezkuntzan:

IKTen erabilera ikasketa helburuetan oinarrituta dago. 5 urtekoen geletan Robota erabiltzen da, ikasleak programazioaren munduan barneratuz.



Natura Lehen Hezkuntzan:

Natur Zientziak ikasgaia eduki eta app interesgarrien bitartez gauzatzen da, ikasketa esanguratsuagoa eta ludikoagoa lortuz.



1x1 iPad proiektua, LH 4. eta DBH 3. ean:

iPada erabiliz, iTunes U, Moodle, eta bestelakoetan dagozan edukiak lantzen dira.



iPadaren inguruko

formazio saioak: langile, familia eta beste ikastetxe batzuei zuzendutako formazio-informazio saioak.

Atal honetan aipatzekoa da **DBHko eta Batxilergoko ikasleek erabiltzen duten ikaskuntza portfolio pertsonalizatua**. Bertan bakoitzak bere ikaskuntza-ibilbidea jasotzen du eta ikasleak egindako proiektuak, aurrerapenak eta planteatzen den hobekuntza laburbiltzen ditu.

STEM: zientzia, teknologia eta matematika

Zientzia eta teknologia funtsezko bi zutabe dira Lauaxeta Ikastolan. Metodo zientifikoaren arabera etengabeko lana, esperimentazioa ikaskuntza-iturri gisa, eta abar, ikasleek beren adin guztietan garatzen dituzten proiektu ugariaren oinarria dira: **Haur Hezkuntzako ikasleek mundu naturala aztertzen dute Ikerlari programatik, Lehen Hezkuntzan Natura ikasgaitik**, proiektu zientifikoaren alde lan egiten dute eta **DBHn Zientziak kalean programatik** abiatuta, esperimentazioa lantzen dute. Bestalde, dibulgazio eta esperimentazio zientifiko eta robotikako eta programazioko jardunaldi espezializatuak egiten dira Lehen Hezkuntzatik. Atal honetan, 2020-2021 ikasturtean, besteak beste, honako jardura hauek egin dira:



Elhuyar zientzia azoka:

Lauaxeta Ikastolako Leire Gallegok, Elene Cascanek eta Maria Zarrabeitiak jaso zuten Elhuyar Zientziaren lehen saria DBHko 3.-4. mailan, berdintasuna bultzatzen duen mahai-joko bat aurkeztu ondoren. Olatz Barriok eta Leire Díezek, berriz, giza pertzepzioaren inguruan egindako lana aurkeztu zuten.

Informazio gehiago:
<https://bit.ly/3vU3oRI>



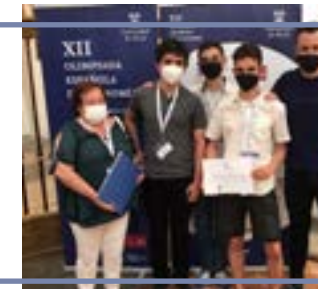
Open Science:

Lauaxetako ikasleen bi lan saritu zituzten: osasunean eta ongizatean, Arrieta Martín eta Noa Martinezen lana, "Gaixotasunen jokoa", eta berdintasunaren arloan, Elene Cascán, Leire Gallego eta Maria Zarrabeitiaren lana.

"Gaixotasunen jokoa"
<https://tinyurl.com/yjdkxsf4>



"Elkarrekin lortuko dugu"
<https://tinyurl.com/4yyuk6xk>



Euskadiko ekonomiako XII. Olinpiada:

Jon Ortegak lehen postua eskuratu zuen EHUK antolatutako ekonomia olinpiadetan. Lauaxeta ikastetxe gisa, 2. postuan geratu zen sailkapenean.



Green Power:

Teknologiak eta zientziak ez dute zertan irakasgai aspergarriak izan. Hori inork baino hobeto dakite Lauaxeta Ikastolako Batxilergoko 1. mailako teknologiko ikasleek; izan ere, kart elektriko baten eraikuntzan murgildu ondoren, Bilbao Urban Race lasterketan parte hartu zuten, kartaren erresistentzia egiaztatuz.

Bestalde, Iñigo Gonzalez, Jon Ortega, Ivan Delgado eta Jone Escribano finantza-ezagutzei buruzko lehiaketa batean puntuaziorik onena lortu zuten taldeen artean sailkatu ziren.

Literatura eta komunikazioa

Norberaren ideiak adierazteko eta komunikatzeko gaitasuna erabat garrantzitsua da ikasleentzako, bai gaur egunean, bai haien etorkizunean. Ildo horretan, 2020-2021 ikasturtean honako esperientzia hauek garatu dira:



Arrazakeriaren aurkako ipuinak:
2020ko martxoan, Mikel Maguregi Atutxa, Kattalin Zuazo Dominguez, June Ormazabal, Aiala Bilbao, Jon Vegas Zugazaga eta Izaro Pagalday Aburtoren arrazakeriaren aurkako ipuinak biltzen dituen liburuaren aurkezpena egin zen.

Liburu digitala ikusteko:
<https://tinyurl.com/w9hhdpmk>



Zornotzako ipuin lehiaketa:
Zornotzako koral elkarteak antolatutako ipuin lehiaketa da, eta dagoeneko 20 topaketa dira antolatutakoak. Izaro Pagaldai, Aiala Bilbao, Ane Bilbao, Eneko Pérez eta Naia Gallastegi saritu zituzten egindako lanengatik. Zorionak!

“Zu ere erromantiko”:
DBHko Literatura Unibertsaleko ikasleek “zu ere erromantiko” ipuin lehiaketaren II. edizioa antolatu zuten. Guztira 82 ikaslek aurkeztu zituzten euskaraz, ingelesez eta gaztelaniaz idatzitako lanak. DBHko 1. eta 2. mailetan Ane Bilbao, Laida Gonzalez eta Udane Cuñado izan ziren finalista eta DBHko 3. eta 4. mailetan Ane Bagán, Bikendi Perrino eta Lander Izaguirre.

Coca-Cola ipuin lehiaketa:
Sara Arangurennek irabazi zuen euskara modalitateko 1. saria Bizkaia mailan eta, EAE eta Nafarroa mailan, eta Olatz Etxebarrik irabazi zuen 3. saria. euskaraz, Bizkaia mailan.

Berria irakurtzeko:
<https://tinyurl.com/8p3kpx69>



Kanpoko ekitaldi eta lehiaketetan parte hartzeaz gain, Lauaxeta Ikastolak ekimen ugari planteatu ditu literaturaren inguruan ikastolan bertan. Horietako batzuk aipatzearen:



Ametsen faktoria:
Joan den ikasturtean, Lauaxetako Liburutegi Batzordeko taldearen eskutik, Ametsen faktoria ezagutzera eman zen. Talde hau Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleek osatzen dute, eta ikasturte osoan zehar liburuekiko eta literaturarekiko maitasuna sustatzea du helburu.

“Irakurketa-txokoa”:
Baduzu irakurtzeko txoko gogoko edo berezirik? Galdera hori egin genien LHko ikasleei, eta haietako batzuek beren txokorik gustukoenaren argazki batekin erakutsi ziguten. Sormena eta irakurzaletasuna, ekimen honetan inplikaturakoak.

Aitite eta amama:
Lauaxetako LH 3. mailako ikasleak hurbileko postontzira joan eta bertatik aititei eta amamei idatzitako gutunak bidali zituzten. Joan den Gabonetan, ez zen familia-topaketa handirik izateko aukerarik, baina horrelako keinuak eginez gero, hurbilago sentituko zitzuten bilobak. Zaindu ditzagun!

Liburuaren eguna:
Asko izan ziren egun hori ospatzeko jarduerak: ipuin kontalariak, Nerea Arrien idazlea ezagutzeko aukera, bere Eskola Hodeian liburua irakurri ondoren, etab. Baina, gainera, artista handi batzuen sorpresa ere izan genuen, beren ekimenez Liburuaren Eguna horma-irudi handi batean islatu baitzuten. Eskerrik asko!



Gure kulturari balioa emanez

Ikasleek beren bizitzan garatzen dituzten gaitasunetatik haratago, **baloreak funtsezko oinarria dira** beren jardunean. Balio horien artean, eta Lauaxeta Ikastola, Hezkuntza euskalduna eskaintzen duen ikastetxea izanik, **garrantzitsua iruditzen zaigu geure kultura ezagutzea eta baloratzea, eta mundura irekitzea, baina norberaren aberastasuna aitortzeko aurretiazko urrats horrekin.**

Hori dela eta, eremu horretan honako jarduera hauek garatu dira:



Literatur lehiaketa:

Zein da euskarazko hitzik politena? Eta esaldirik politena? LHko ikasleen artean literatur lehiaketaren proposamen batzuk izan ziren. Lan asko eta oso onak aurkeztutakoak. Besteak beste, Ohian Bilbao, Sofia Uribe, Amets Carrasco, Iñigo López, Leyre Willuweit, Josu Cigaran, Nerea Lazpita, Aider Rodriguez, Izaro Pagaldai, June Isasi, Jon Vegas, Jule Agirre eta Eider Aburtoren lanak.

Lauaxinemaldia:

Honako hau, zineman euskara sustatzea eta normalizatzea helburu duen ekimena dugu. Euskarazko film eta pelikulak, bideoklipen grabazioak, zinemara eramandako “nor da nor?” jokoa eta gidoi lehiaketa. Ekimen bitxiak eta sormenez beteak, kultura gure ikasleengana modu entretenigarri eta motibagarrian hurbiltzen zutenak.

Euskaraz be olgau leike:

Euskara etajokoa uztartzen zituen beste ekimen bat: Xake, Konektatu 4, Gabonetako postala,... jolasa, euskera etra sari asko banatutakoak: Aiur Arginzoniz, Beñat Arza, Pol Altimira, Aitor Castells, Manex Lizardi, Oier López, Lier Agirre, Irene Uribe, Martin Salcés, Endika Brazo, Ainize Arza, Izan Pérez, Paule Atutxa, Jon González Altimira eta Itxaso Zeberio. Zorionak!

Erritmoa euskaraz:

Noizean behin, euskal kultura ikasgeletara modu praktikoan eta ikuskizun moduan hurbiltzeak balio handia hartzen du gure ikasleentzat, gure sustraietara hurbiltzeko aukera izateaz gain. LHko 5. eta 6. mailako ikasleek Lauaxetako ikasle ohi den Inun kantariaren emanaldiaz eta Leire Vargas eta Irune Basagoitiren bertsoez gozatzeko aukera izan zuten.

Beren lanak ikusteko:
<http://tiny.cc/tc1luz>



Ekitaldiaren bideoa ikusteko:
<http://tiny.cc/td1luz>



Joan den ikasturtean, ikastolako hormek gure jatorria eta kultura ere islatu dituzte, eta, bide batez, gogora ekarri digute nondik datorren gure izena: “Lauaxeta”, gure sustraiak zeintzuk diren gogorraziz, aldi berean, gure kultura eta gizarteari egin nahi diogun ekarpenean ere gogoan izateko.

Baina bada beste isla bat ere, gure jarduerak eta ahaleginak merezi dutela erakusten duena: ikasleena. Hain zuzen ere, nabarmentzeko moduko ekimenekin harritzen gaituzte sarritan, hala nola “Hitzez Hitz” appa garatu zuen Liher Freire adibidez, euskararekiko trebetasuna hobetzeko appa.



LauHaixetara:

Lauaxetaren LHko ikasleen irratia propioa da. Haien komunikazio-trebetasunak garatzeko eta, era entretenigarrian, euskararen aldeko ahotsa altxatzeko aukera ematen dien ekimena.

Irratia ezagutzeko:
<http://tiny.cc/4g1luz>



Sormena eta euskara:

LHko 5. mailako ikasleek beren sormena erakutsi zuten bertso, marrazki eta euskararen aldeko aldarrikapenak eginez.

Herri kirolak:

Gorputz Hezkuntzaren esparruan, LHko ikasleek hurbilago eta zuzenean ezagutu zituzten gure jolas eta kirol tradizionalenak, Bizkaiko Euskal Joko eta Kirol Federazioaren eskutik.

Euskaraz Bizi Gida:

Gure eguneroko bizitzan, ikasgelatik haratago, familia giroan euskaraz bizitzeko hainbat baliabide biltzen dituen gida da. Horietakoren bat Haur edo Lehen Hezkuntzarako bada ere, beste asko edozein adinetarako erabil daitezke.

Gida ezagutzeko:
<http://tiny.cc/6f1luz>



Mundura zabalduz: hizkuntzak

Gure ikasleen garapena helburu dugun heinean, ikastolak hezkuntza eleaniztuna garatzen du, eta horrek esan nahi du gure ikasleak gaituta egongo direla gutxienez hiru hizkuntzatan komunikatzeko (euskara, gaztelania eta ingelesa) eta, gainera, beste hizkuntza batzuen ezagutza izango dutela (frantsesa edo alemana).

Covid-aren ondorioz eta osasun-segurtasuna lehenesteko helburuz, zenbait kasutan ezin izan dira egin giza-harreman handiagoa zekarten jardura jakin batzuk. Hala ere, gure planteamendu orokorra honako hau da:

Hizkuntza	Haur Hezkuntza (2-6 urte)	Lehen Hezkuntza (6-12 urte)	Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)	Batxilergoa (16-18 urte)		
Euskera	Eskola curriculumaren barne. Errefortzua Haur Hezkuntzan					
Gaztelera		Ikasgai espezifikoa LH 1.tik aurrera				
Ingelesa	Ikasgai espezifikoa 4 urtetatik aurrera					
		Speaking y Science, ingelesez	Gizarte zientziak ingelesez	Brujas elkart.	Speaking eta hautazkoak ingelesez	
						Danimarka elkart.
Frantsesa			Hautazko ikasgaia 14 urtetatik			
				La Rochelle elkart.		
Alemana			Hautazko ikasgaia 14 urtetatik			
				Berlín elkart.		

Lauaxeta Ikastolan, hizkuntzen irakaskuntzaren ikuspegi funtzional eta komunikatiboa daukagu. Ildo horretan, ingelesetik harago, hainbat irakasgai ematen dira hizkuntza horretan ikastolan, eta, horrela, ikasleen komunikazioa bultzatzen da ingelesaren bitartez.

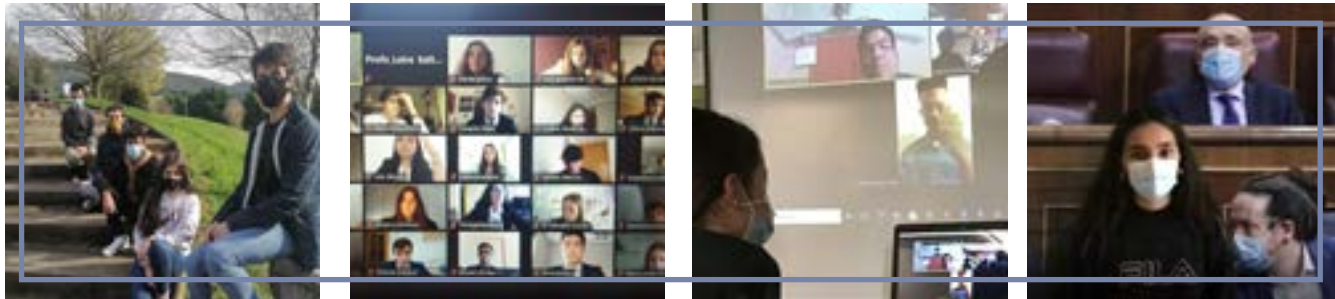
Bigarren Hezkuntzako etapatik, ikasleek Cambridgeko azterketa ofizialak egiteko aukera dute ikastolan bertan, eta, horretarako, ingeleseko irakasleek ikasle bakoitzari orientazioa ematen diote, duten mailaren arabera, akreditazio baterantz edo besterantz bideratuz.

Gainera, English Team taldea, ingeleseko irakasleez eta hizkuntza horretan emandako beste irakasgai batzuetako irakaslez osatua dago, eta une bakoitzean, ingelesaren inguruan ikastolan garatu beharreko jardura guztiak definitzeaz eta koordinatzeaz arduratzen da, haur-etapatik batxilergora arte ingelesa garatzen laguntzeko.

Euskarari dagokionez ere beste horrenbeste egiten da eta Batxiler 1. mailako ikasleak euskarazko C1 agiria lortzera animatzen ditugu. Ikasle hauei gainera entrenamendu berezi bat egiten zaie C1 agiria eskuratzeko frogara hobeto prestatzeko helburuz.

Europa mailako proiektuak

Errealitateak erakusten digu mugak gero eta lausoagoak direla. Horregatik, ezinbestekotzat jotzen dugu gure ikasleen hezkuntzak nazioarteko ikuspegia integratzea. Ildo horretan, 2020-2021 ikasturteari dagokionez, honako esperientzia hauek azpimarra ditzakegu:



European Youth Parliament:

Topaketa honetan, hainbat ikastetxe eta estatutako ikasleek defendatu behar dituzte Europako legediari buruzko gaiak, hiru minutu eskasetan. Joan den ikasturtean, EBk pandemiari aurre egiteko hartutako neurriak izan zituen hizpide, eta ekimen horretan Greg Bulanyik, Lander Izagirrek, Jon Valbuenak, Aimar Labayruk eta Ainhoa Garciak hartu zuten parte.

Unesmun:

Batxilergoko 1. mailako ikasleek online garatutako edizio honetan parte hartu zuten. Nazioarteko harremanak eta erakunde ezberdinek egiten duten lana zuzenean ezagutzea helburu duen hezkuntza-jardura izan arren, kulturak ere balio handia hartzen du eta hainbat lekutako ikasleen arteko harremanak errazten ditu.

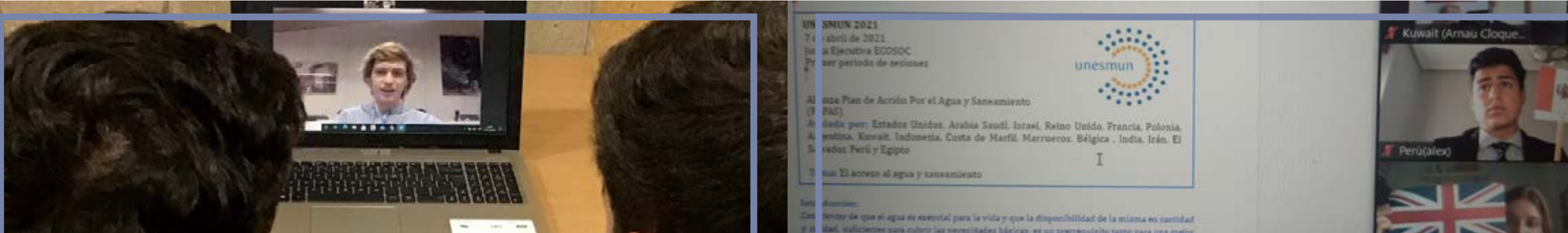
Truke digitalak, truke errealak:

Osasun-egoerak truke presentzialetatik online garatzera eraman gaitu. Modalitate berri horretan, kontaktua eta esperientzia bera beste era batera garatzen dira, baina herrialde gehiagorekin konektatzeko aukerak ere ematen ditu. Danimarka, Estonia, Bangladesh, Borneo, Polonia, AEB eta Grezia izan dira horietako batzuk.

Kongresua Lauaxetan:

DBHko 3. mailako Lauaxetako neska-mutilak legebiltzarkide bihurtu ziren egun batez, eta gaurkotasuneko gaiak eztabaidatu zituzten alderdi politiko jakin bateko kide gisa eta ingelesez. Hasierako informazioa eta posizioa lantzea ikasleen zeregina izan zen.

Atal honetan, halaber, Batxilergo duala aipatu behar da. Horren arabera, ikasleek bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurrekoa) eta Estatu Batuetako batxilergoko titulua edo High School Diploma (ingurune digitalean).



Udin: diziplina anitzeko proiektuak

Lauaxeta Ikastolan, UDIN izeneko taldeen bidez, Diziplina Anitzeko Unitate Didaktikoak lantzen dira. Bertan, klaseak eta arloak nahastuz, ikasleek gaurkotasuneko egoera bati erantzun behar diote, ikasitako guztia aplikatuz.

Enpatia, sormena, adierazpen-gaitasuna, autonomia, ikasten ikastea, talde-lana, erantzukizun soziala, ekimena... dira ikasleengan garatzea lortzen dugun gaitasunetako batzuk.

Esparru horretan eta 2020-2021 ikasturteari dagokionez, diziplina arteko unitate hauek azpimarra daitezke:



“Kultur anitzasuna”
1. DBH



“Sexu- eta genero-identitatea”
2. DBH



“Smart Communities”
3. DBH

Era berean, Batxilergoko 1. mailan, Ekintzailatza Proiektua garatu zen. Proiektu horretan, ikasleek beren enpresa sortu behar izan zuten, inguruan dituzten arazoak konpontzeko, Ekintzailatzaren Azokan aurkeztu eta defendatuz.

Atal honetan sartzen dira, halaber, Enpresa-programa (Batxilergoko 2. maila) eta Lanbide-orientaziokoak (DBHko 4. maila eta Batxilergoko 2. maila). Programa horiek esperientzia eta hausnarketa erabilgarriak sustatzen dituzte ikasleek, etorkizun hurbilean beren bizitzetan irekitzen den etapa berriari buruzko erabakiak hartzeko.

Aipatzekoa da DBHn eta Batxilergoan garatutako proiektu horiez gain, Lehen Hezkuntzako ikasleek ere diziplina anitzeko lana egiten dutela planteatutako proiektuei modu esanguratsuenean eta errealistagoan erantzun ahal izateko.

Ekintzailatza eta enpresa programa

Kexak, gustuko ez dugun egoera baten aurrean unean uneko lasaitasuna emateaz gain, ez du ezer ekartzen gustukoa ez dugun egoera hori hobetzeko. Gehienetan, gure esku dago gure errealitatea hobetzea. Gure ikasleak jarrera ekintzaile horrek dakartzan ideia eta trebetasun guztietan heztea erabakigarria da haien etorkizunerako. Ideia horretatik abiatuta, proiektu ugari garatzen dira Lauaxeta Ikastolan. Horien artean, aurreko ikasturteari dagokionez, honako hauek nabarmentzen ditugu:



Enpresa eta orientazioa:

Batxilergoko 2.ko ikasle guztiek praktikak egiten dituzte etorkizunean egin nahi dituzten ikasketekin zerikusia duten enpresetan. Gainera, bai haiek eta DBHko 4. mailakoek orientazio-saioak jasotzen dituzte ikasketen eta lanbideen eremuan erabakiak errazteko asmoz. Eskerrik asko, Mikel, Nagore, Joseba, Luis, Unai, Adela, Jon, Xabier eta Paz eta zuen agendetan gazteei ekarpen positibo hau egiteko tartetxo bat egin zenuten guztioi.



Ekintzailatza-proiektua:

Enpresa proiektuei dagokienean, Arantza Berasategui, Iker Gutiérrez, Leire Errekagorri, Uxue Ortuzar, Malen Azkuna, Ugaitz Martínez, Santi Moscos, Mikel Larrinaga, Ibon López, Naiara Muñoa, Inés Loroño, Iraia Oruezabal, Iraia Brazalez, Jon Pulido, Ander Bengoetxea, Jon Isasi eta Alex Jauregui saritu zituzten beren lanengatik. Eskerrik asko, bestalde, Irene Rodriguez, Stay Bigel, Jone Urrutikoetxea, Inazio Aldazabal, Maier, Imanol Ituiño, Markeliñe, GASCA eta Clínica Dental Sergiori ere, zuen ekintzailatza-esperientziak partekatzeagatik.



Green Power:

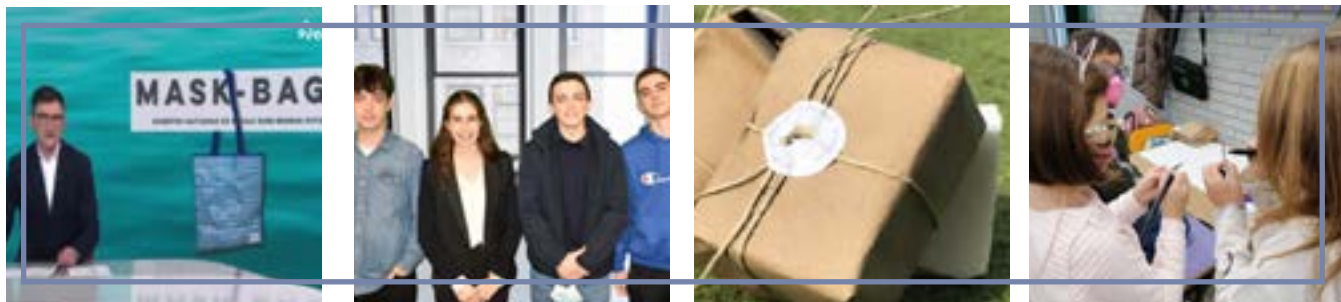
Teknologiak eta zientziak ez dute zertan irakasgai aspergarriak izan. Hori inork baino hobeto dakite Lauaxeta Ikastolako Batxilergoko 1. mailako teknologiako ikasleek; izan ere, kart elektriko baten eraikuntzan murgildu ondoren, Bilbao Urban Race lasterketan parte hartu zuten, kartaren erresistentzia egiaztatuz.



Making Cities:

Leire Ruigomezek, Paula Aldazabalek, Marta Jodrak eta Koldo Olazabalagak Sormenaren eta Originaltasunaren saria lortu zuten Making Cities 2030, BBVA eta Deustuko Unibertsitatearen ekimenean. Proiektu honek, hiri eta komunitate jasangarrien garapena sustatzea eta ikasleak kontzeptu horretan hezteko du helburu. Ekimenean Euskadiko, Kantabriako eta Errioxako 16 ikastetxetako DBHko 3. eta 4. mailako bostehun ikasleak hartu zuten parte.





Maskbags:

Amaia Vázquez, Irune Iraragorri eta Matxalen Rodríguez, Lauaxetako Batxilergoko 2. urteko ek erakutsi ziguten, beti dagoela zerbait positiboa eta itxaropentsua egoera negatibo guztietan ere.. Helburua: gizartean kontzientzia sortzea. Komunikabideek bere ekimenaren berri eman zuten.

SleepTile:

Lauaxetako lau gazteren proposamen original honek Junior Achievement Minienpresen Lehiaketa Nazionaleko proiektu onenaren saria lortu zuen, eta Mondragon City Challenge lehiaketako proiektu onenaren artean hautatu zuten. Jone Escribanok, Iñigo Gonzálezek, Jon Ortegak eta Unai Carrerak zortzi lauza erliebedun pack bat sortzea proposatu zuten, ume-gurditxo bat kalean traketsen dabilela simulatzeko, txikien loaren irtenbide gisa. Egoitz Etxeandia irakasleak urteko irakasle ekintzailea saria ere eskuratu zuen.

EkoSoaps:

Ekintzailea beste batzuek arazoak baino ikusten ez dituzten horretan, konponbideak ikusteko gai dena dela esan dute. Xabier Landa, Liher Freire, Jon Elorrieta eta Izaro Parra Batxilergoko 2. mailakoek ikastolako sukaldean bertan urtean zehar sortutako olio-hondakinei irtenbide edo bizitza erabilgarria ematea erabaki zuten, xaboi ekologikoak eginez.

Aniztasunaren aldeko arkitektoak:

“Lauaxetako Zuzendaritzak jolastokia eraldatu nahi du. Horretarako, ikasleen proposamen arkitektonikoak jaso nahi ditu, zuek baitzarete jolastokia erabiliko dutenak. “Erronka hori planteatu zitzaion Lauaxetako LHko 4. mailako ikasleei. Gainera, proposamenek inklusiboak, seguruak eta iraunkorrak izan behar zuten, eta ikasteko esperientzia ugari ahalbidetu behar zituzten. Proposamenak, askotarikoak eta oso onak.

Teleberria ikusteko:
<http://tiny.cc/yr2luz>



“Qué me estás contando”
ETB2

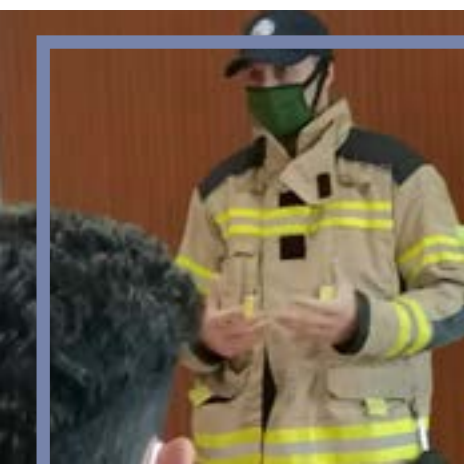
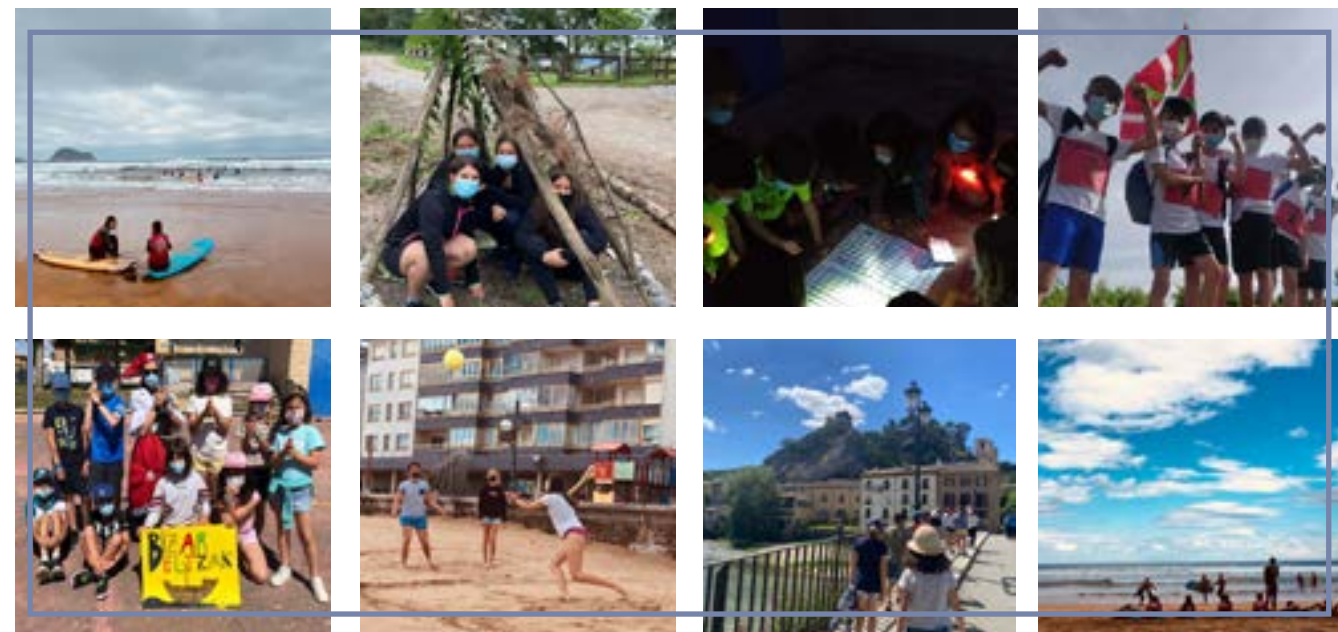


Eskolaz kanpokoak, udalekuak eta garapena

Lauaxeta Ikastolak eskolaz kanpoko hainbat jarduera eskaintzen ditu, ikasleen kezkei eta interesei erantzuteko eta garapen pertsonala bultzatzeko.

Udalekuei dagokienez, gure ikasleek oporrak dagozkien segurtasun-neurriekin gozatu ahal izateko asmoz, jarduera-proposamena askotarikoa izan zen: Haur eta Lehen Hezkuntzako txikienentzako Lauaxetan bertan, Udaleku irekiak, surfa, mendia, abentura eta artea DBHko ikasleentzat, eta Lizarrako eta Eginoko udalekuak, etxetik kanpo 14 egun igarotzeko esperientzia barne.

Aipatzekoa da, baita ere, “Ekintza Osogarrien Agenda!”. Lauaxeta Ikastolak eskolaz kanpoko esparrurako biltzen dituen jardueren bilduma bat da, eskola-ordutegian jada garatutakoei esperientziak gehitzen dizkienak. Esperientzia horiek Lauaxetako ikasleak hiruhileko bakoitzean lantzen ari diren edukiei lotuta daude: bisitak, txangoak, eskolaz kanpoko aisialdirako jarduera egokiak, ...



Kirola Lauaxeta Ikastolan

Bere praktikaren onura fisiko eta mentalaz haratago, Lauaxeta Ikastolan jarduera fisikoa ikaslearen garapen pertsonalerako ere baliabide bat hartzen dugu. Planteamendu horrek berarekin dakar, kirola balio batzuei lotuta egotea (taldea, errespetua, bizikidetzatza, bizikidetzatza). Lauaxetaren kirol ekintzetan, filosofia hori gailentzen da, bai eskola-saioetan, bai eskolaz kanpoko kirolean.



Ekipamendu berria:

Joan den ikasturtean, Lauaxetako ekipazio berria landu zuen, bai eskola-kirola bai eskolaz kanpoko kirola egiteko. Diseinua, kalitatea eta prezioa dira baloratutako faktoreetako batzuk.



Zirkora goaz!

Lehen Hezkuntzako 2. mailako ikasleak zirkura joan ziren, baina ikastolatik mugitu beharrik gabe. Ikastolan bertan izan zen eta ikuskizuna Lehen Hezkuntzako 3. mailako ikasleen esku egon zen. Esperientzia polita batzuentzat eta besteentzat.



Eskolaz kanpoko kirola:

Dagozkion segurtasun-neurriak kontuan hartuta, eskolaz kanpoko kirola 2020-2021 ikasturtean martxan izan da.

Bideoa ikusteko:
<http://tiny.cc/yg9luz>



2020-2021 ikasturteko egoerari erreparatuta, zenbait egokitze egin ziren kirol-jardueran: jarduerak aire zabalean eginez, material partekatuen erabilera mugatuz, klaseen intentsitate-maila murriztuz, klase bakoitzeko dinamika eta jolasak egokituz distantziak errespetatuz, etab. Komunikabideak ere horretaz interesatu ziren. Berria ikusteko: <http://tiny.cc/s23luz>



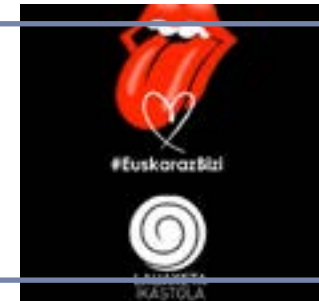
Familia eta ikastola: elkarlanean

Ikastolatik beti azpimarratzen dugu oso garrantzitsua dela ikasleak, ikastola eta familiak norabide berean indarrak batuko dituen taldea izatea. Pandemiaren ondoriozko neurriek familiekiko aurrez aurreko topaketan kopurua murriztera behartu gaituzte, baina, ahal izan den neurrian, harremanetarako bide berriak aurkitu ditugu, egoera ikusita lehentasuna osasuntsu mantentzea zela ulertuz. Espero dugu ikasturte berriak aukera emango digula aurrez aurreko harremanetarako beste modu batzuk pixkanaka berreskuratzeko.



Ekintzen agenda:

Aisialdiko jarduerak eta filmen proposamenak dira, besteak beste, familia esparruan, ikastolan landutakoak garatzen laguntzen dituztenak.



Euskaraz Bizi Gida:

Etxe eta familian euskararen erabilera sustatzeko proposamenen zerrenda.



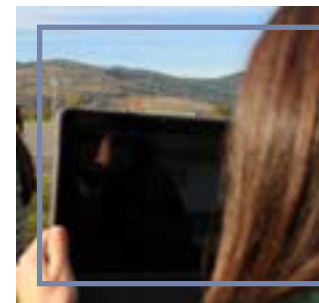
Aitite eta amamari besarkada:

Lehen Hezkuntzako 3. mailako bilobek eskuz idatzitako lerro batzuk, Lauaxeta ondoko postontzi batetik bidaliak. Gertu egoteko beste modu bat.



Esperientzi partekatzen duten familiak:

Guraso batzuek, batxilergoko eta DBHko ikasleekin partekatu zituzten esperientziak, beren etorkizunari buruz erabakitzen laguntzeko.



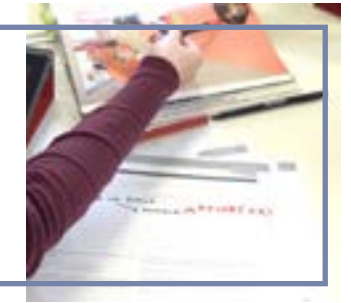
Onlinean seguru:

DBHko 1. mailako familiei zuzendutako hitzaldia, zibersegurtasunaren inguruan.



Orientazio hitzaldia:

DBHko 4. mailako eta Batxilergoko familientzat, ADEYPren eskutik.



IPad-aren erabilerari buruzko hitzaldiak eta prestakuntza-saioak, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako familiei zuzenduak, iPad 1x1 proiektuaren esparruan.



Baloreak, elkarbizitza eta ikasketa zerbitzua

Pertsonak izaki sozialak gara, eta gure garapen pertsonalak gure dimentsio sozialari ere arreta eskaintzea eskatzen du. Era berean, garrantzitsua da ikaslea, bere jarrerarekin eta ekintzekin, parte den gizartea hobetzen lagun dezakeela konturatzea.

Ikaskuntza-zerbitzua ikaskuntza eta komunitatearentzako zerbitzua uztartzen dituen hezkuntza-proposamena da. Horren bidez, ikaslearen ikaskuntza egoera errealean bilatzen dugu, bai eta ikaslearen gizartearen hobekuntza ere, ikaslearen beraren emaitza eta jarrera gisa.



EITB Maratoia:

Lauaxetak EITBko maratoian parte hartuzuen. Ikasleek gu zaintzearen garrantzia nabarmendu zuten, eta irakasleek positibotasunez betetako mezua helarazi zizkiguten, maskara erabili arren, gure irribarrearen indarra eta isla gure begiradan ere agerian geratzen dela azpimarratuz.

Ikasleen bideoa ikusteko:
<http://tiny.cc/x44luz>



Irakasleen bideoa ikusteko
<http://tiny.cc/554luz>



Fair Saturday:

Lauaxeta Ikastola urtero egiten den kultur izaerako mugimendu global honetan inplikatu zen, Black Friday egunaren ondorengo azken larunbatean, eta kulturaren eta artearen bidez mundua aldatu nahian.



Berdintasuna:

Emakumearen Nazioarteko Egunaren esparruan eta Emakumearen aurkako Indarkeria ezabatzeko egunean, jarduera ugari egin ziren, adin eta hezkuntza-etapa guztiak barne hartuta. Batzuk ikastolak proposatuta, eta beste batzuk ikasleen iniziatiba.

Eguneko bideoa ikusteko:
<http://tiny.cc/b54luz>



Atal honetan, ezin dugu boluntarioritza-programa aipatu gabe utzi: hala aukeratzen duten batxilergoko ikasleek (gaur egun 100 baino gehiago) aukera dute boluntarioritza-jardueretan inplikatzeko, Ikastolak koordinatutako gizarte- eta hezkuntza-lanetan eta abarretan lagunduz.

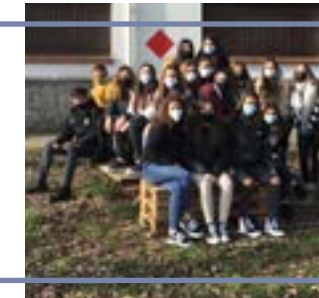
Era berean, bizikidetza errazteko, gatazken konponbidea bideratzeko eta baloreetan oinarritutako hezkuntza sustatzeko garatzen diren jarduerak eta dinamikak nabarmendu behar dira.



World Peace Game:

Jatorriz AEBetako den ekimena dugu, Lauaxetan ere garatu dena. Rol-joko honen helburuak da ikasleengan lankidetzaren, elkartasunaren, sormenaren, talde-lanaren, entzuten jakitearen, arazoak konpontzen jakitearen, etab lantzea. ETBK, Teleberriaren bidez, ekimen honen berri eman zuen.

Bideoa ikusteko:
<https://www.eitb.tv/es/#/video/teleberri-tb-fin-de>



Zuk zeuk:

Guztira 500 gazte, 35 taldetan banatuta, horien artean Lauaxeta Ikastolako DBHko 4. mailako ikasleak. Guztiak Garapen Iraunkorreko Helburuak egunerokoan integratzeari ekimenak garatuz.



Bizikidetzaren alde lan egiten duten ikasleak:

DBHko lehen zikloan Bizikidetzaren Batzordea dugu, 5 ikasleek osatzen dute eta txandaka pasatzen dira ikasgelako ikasle guztiak. DBHko bigarren zikloan, ikasle erreferenteen figura aurkitzen dugu, eta Batxilergoan, G7 taldea. Figura horiek guztiek amankomunean dute eskolako bizikidetzaren inguruan duten zeregin aktiboa.



Lauaxeta Ikastola, KiVa ikastola

Lauaxeta Ikastola, duela ikasturte baztuetatik hona, KiVa eskola bat da. KiVa programa Finlandiako eredu bat da, Turkuko Unibertsitateak garatua eskola-jazarpena murrizteko, arazo horren aurka eta eskoletan ongizatea areagotzeko orduan eraginkorra dela erakutsi baitu. Esperientzia dela eta, programa DBHra ere zabaltzea erabaki zen. Horrela, ikasturtez ikasturte, eskola-jazarpenaren aurkako programa horren ezarpena ikastola osora hedatuko da.

KiVako ikasgaietan, ikasleek jazarpenari aurre egiteko metodoak ikasten dituzte. Ikasgaiek jazarpenari buruzko eztabaidak, talde-lana, film laburrak eta egoeren antzezpena barne hartzen dituzte. Bere edukia gai orokorretan oinarritzen da, giza harremanetan errespetuak duen garrantzitik eskolako jazarpenaren mekanismo eta ondorioetaraino. Talde batek jazarpena mantendu edo amaitzeko orduan izan dezakeen rolean zentratzen dira ikasgai asko; ikasleek jazarpenari aurre egiteko hainbat moduren inguruan hausnartzen dute, eta praktikan jartzen dituzte. Irakaspenak KiVa jazarpenaren aurkako ordenagailu jokoarekin osatuta daude.

Ikastolako hainbat profesionalak daramatzaten KiVa posterrek eta txalekoek ikusgarritasuna ematen diote programari eta horrek Lauaxetako eguneroko bizitzan duen garrantziari.

Lauaxetak, gainera, KiVako talde espezifiko bat du, lau kidez osatua, irakasleen, zuzendaritzaren eta orientazioaren artean, eta tutorearekin batera, eskola-jazarpeneko kasuak geldiarazteaz arduratze dena. Ikastolako langileak ere KiVa programa inplementatzeko trebatu dituzte eta egon daitezkeen kasuak ebazteko.

Programaren barruan, nabarmentzekoa da jazarle ez diren baina eskola-jazarpena desagerrarazteko funtsezko zeregina duten ikasleekin egiten den prebentzio-lana eta lan aktiboa.

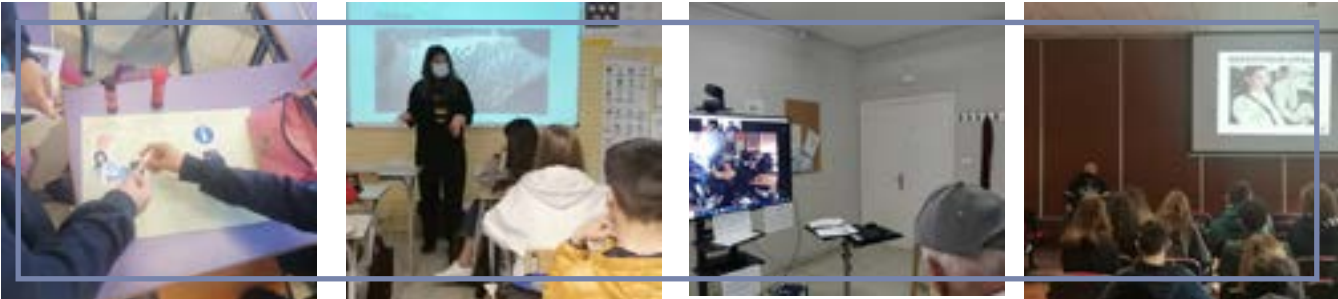
Joan den ikasturtean, halaber, familientzako informazio-saioak egin ziren, eta nabarmentzekoa da familien asietentzia eta konpromisoa saio hauetan.

KiVa programaren inguruko informazioa ikusteko:
www.kivaprogram.net/basque



Expertia: agente sozialak ikastolan

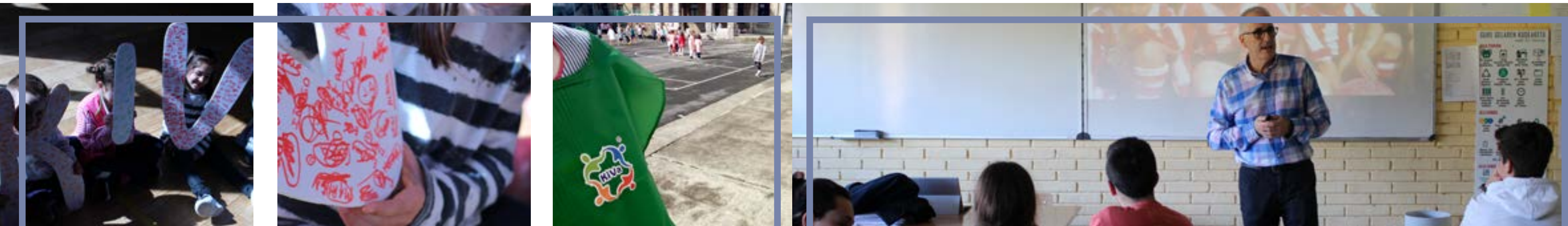
Lauaxeta Ikastolan ikasturte osoan garatzen den Expertia Programaren baitan, hainbat dira ikasgeletara hurbiltzen diren gizarte eragileak, ikasleekin euren ezagutzak eta esperientzia partekatzeke. Asko dira jorratzen diren gaiak; guztietan, komunean, kanpoko gizarte eragile bat, Lauaxeta Ikastolako ikasleekin bere esperientzia partekatuz. Lehen eskuko ikaskuntza. Horrela, memoria honen aurreko orrietan, besteak beste 2020-2021 ikasturtean, Enpresa eta Orientazio Profesionaleko programaren esparruan ikasleek jasotako hitzaldi guztietatik harago, honako hitzaldi hauek garatu dituzte:



Emozioak, teknologia eta nortasun digitala: Ez dago zalantzarik teknologien onurez, baina garrantzitsua da, halaber, haien arriskuez jabetzea eta gure seme-alabak teknologien erabileran heztea. LHko 4. eta 5. mailetan, DBHko 1. mailan eta Batxilergoko 1. mailan, horren inguruan hausnartu zuten Sasoia eta Segureskolaren eskutik.	Adikzioak prebenitzeko hezkuntza emozionala: Sasoia erakundearen eskutik, Lauaxetako DBHko 3. mailako ikasleek adikzioak prebenitzeko helburuz, honetan eragiten duten alderdi emozionalaren inguruan hausnartu zuten.	Gizarte-bazterketa eta sentsibilizazioa: Bizitegirekin batera, DBHko 4. mailako ikasleek gizarte-bazterketaren inguruan lan egin zuten. Ekintza honen helburua, gizartean kontzientzia sortzeaz gain, gizarte-bazterketa jasaten duten pertsonen egoera ikusaraztea da, benetako testigantzen bidez.	Errepideetako istripuen kontzientziakzioa: Ekintza hau, Eusko Jaurlaritzako Trafiko Zuzendaritzak eta AXA Aseguruek batera sustatua eta AESLEME Bizkarrezurmuineko Lesioa Aztertze Elkartek garatzen dute eta Batxilergoko 2. mailako ikasleekin egin zen.
---	--	--	--

Atal honetan, Ritxar Baceteri egindako elkarriketa ere aipa daiteke, gure seme-alabei eta ikasleei eskaintzen diegun maskulinitate-ereduaren beharrezko berrikuspenari buruzkoa.

Amaitzeko, eskerrak eman nahi dizkiegu gure ikasgeletara hurbiltzen diren erakunde eta pertsona guztiei, gure ikasleak beren ikuspegiarekin eta esperientziarekin aberasteagatik.



Nazioarteko Batxilergo Duala, Lauaxeta Ikastolan

DBHko 2., 3. eta 4. mailetak eta Batxilergoko 1. mailako hainbat ikaslek, Nazioarteko Batxilergo duala egin zuten Lauaxeta Ikastolan, 2020-2021 ikasturtean.

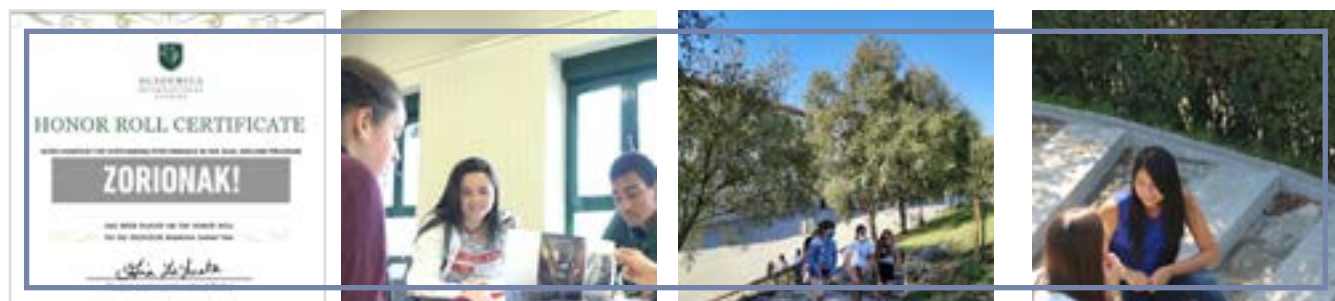
Aipatzekoa da, gainera, **horietatik 14k ohorezko diploma lortu dutela, egindako lanaren aitortpen gisa.** Zorionik beroenak Leire Carrasco, Ainara González, Jon Lorenzo, Ainhoa Ruigómez, Alex Jauregi, Julen García, Mikel Caballero, Jon Mikel Ochoa, Aner Toledano, Maider González, Martin Atristain, Noa Martínez, Ager Uribe, Maialen Vegas Santamaría, Uxue Abad, Unai Etxebarria, Aroa Fernández, Miren Mondragon, Ena Albizuri, June Uranga, Sara Aranguren, Xabier Ayerra, Libe Garate, Pedro Belar, Martin Gutierrez, Lander Izaguirre eta Eneko Ortizeri!

Bestalde, Batxilergoko 2. urteko 7 ikasle diploma bikoitzarekin graduatu ziran: Zorionak Beñat Brazalez, Eider Yan Santamaria, Unai Corral, Zaloe Petralanda, Ander Salazar, Jone Escribano eta Arantza Alvarez!

Batxilergoko Diploma dual hau Academica Corporationek sortu eta garatutakoa da, eta, horren ondorioz, ikasleek bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurre) eta AEBetako batxilergoko titulazioa edo High School Diploma (ingurune digital batean).

27

ohorezko diploma, egindako lan onaren erakusgarri



Informazio gehiago:
www.academica.school/

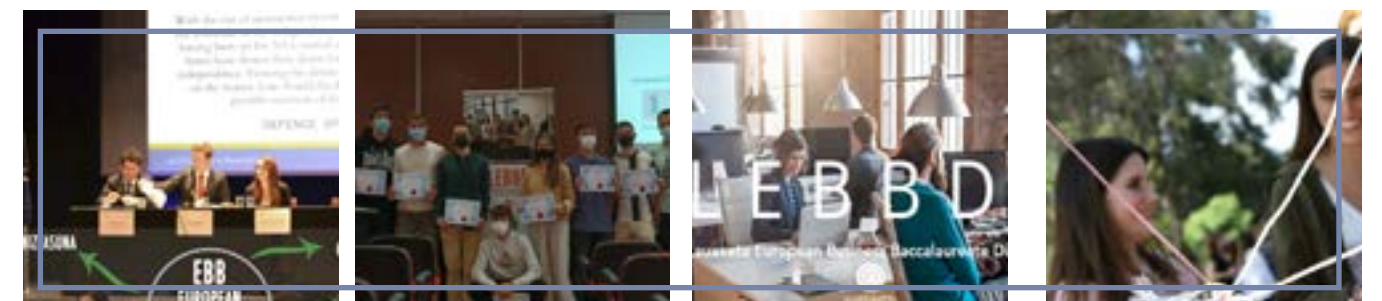


Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Joan den ikasturtean, **LEBBD edo Lauaxeta European Bachiller Business diploma garatu duten lehen promozioiko ikasleek diploma jaso zuten:** zorionak Jon Ortega, Unai Carrera, Jone Escribano, Xabier Landa, Iñigo González, Xabier Rekalde, Jon Elorrieta, Izaro Parra eta Liher Freireri.

Lauaxeta Ikastolaren LEBBD programari esker, parte-hartzaileek lan merkatuan eskatzen diran enpresa eta hizkuntza arloko gaitasun nagusienak garatzen eta egiaztatzen dituzte. Diploma honek alderdi hauek ditu:

- **Ikaskuntza-esperientziak eta edukiak:** modalitate hau garatzen duten ikasleek askotariko ikaskuntza-esperientziak dituzte, guztiak, European Business Batxilergoko Diplomak egiaztatuta.
- **Gaitasunak:** programa honen bidez, parte-hartzaileek hainbat gaitasun interesgarri garatzen dituzte beren lan-etorkizunerako: lidergoa, arazoak konpontzea, talde-lana, enpresa-esparrua ezagutzea, nazioartekotasuna, Europako ezagutza, hizkuntzak ...
- **Metodologia aktiboak:** aipatutako gaitasunak garatzeko, metodologia aktiboak erabiltzen dira, hala nola simulazioak, proiektuak, arazoak konpontzeko lanak, enpresetako praktikak ...



Informazio gehiago:
www.lebbd.eu/



Bestelako ikasketa ekintza batzuk

2020-2021 ikasturteko ospakizun eta ekitaldi bereziei dagokienez, honako hauek azpimarra ditzakegu:



Inauteriak



Txitxiburduntzi



Euskara eguna



Creactivity



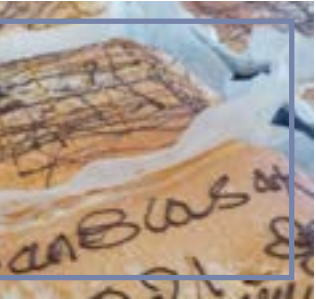
Ikasketa irteerak



Santa Ageda



Gabonak



San Blasak

Gure ikasle ohiak

2020-2021 ikasturteko memoria egitean, ezin ditugu aipatu gabe utzi aurtan promozionatu diren eta Lauaxeta Ikastolatik haratago beste ibilbide bat hasten duten ikasle guztiak.

Atal honetan, nabarmentzekoa da gure ikasleetatik 35k bikaintasuna aintzatetsi zutela. Hau da, gure 35 ikasleek batz besteko bikaina lortu zuten Batxilergoko 1. eta 2. mailen artean: Jaione Escribano, Naia Gallastegi, Jon Ortega, Irati Rodríguez, Jone Escribano, Oier Gallastegi, Ines Arraibi, Maialen Iturbide, Aizane Agirre, Maialen Miera, Janire Revilla, Unai Pascual, Ane Labayru, Irune Iraragorri, Elene Garai, Julene Urkidi, Arantza Álvarez, Manex Vallejo, Osane Calvo, Unai Corral, Garazi Etxebarria, Borja Caballero, Uxue Veiga, Ivan Delgado, Inés Hernández, Julene Pérez, Izaro Arco, Aitor Olalde, Maite Irastorza, Naia Veiga, Jokin Mena, Uxue Merino, Gorka Intxaurraga, Oier Cantero eta Xabier Rekalde.

Baina 35 ikasle horiek eredugarritasuna erakutsi duten batzuk baino ez dira. Izan ere, bi urte hauetan zoritxarraren aurrean izandako jarreraren benetako adibideak eman dizkigute beste askok. Ziur gaude etxe askotan ere, zuen seme-alabekin ikasteko jarrera eta lezioak ere izango zenituztela. Diotenez, zailtasunek pertsona arruntak aparteko helmugetarako prestatzen dituzte, eta aurtan Lauaxetan zuen ibilbidea amaitzen duzuenetako asko ezagutzeko aukera izan dugunok, zalantzarik gabe esan dezakegu aparteko helmuza duzuela zuen aurretik.

35

agiri, bikaintasunaren adierazgarri



Ikasleek jasotako sari eta aintzatespenak



Elhuyar zientzia azoka:

Leire Gallegok, Elene Cascanek eta Maria Zarrabeitiak Elhuyar Zientziaren lehen saria jaso zuten Olatz Barriok eta Leire Díezek, berriz, giza pertzepzioaren inguruan egindako lana aurkeztu zuten.



Open Science:

Bi lan saritu zituzten: Osasunean eta ongizatean, Arrieta Martínek eta Noa Martínezek egina, eta berdintasunaren arloan, Elene Cascanek, Leire Gallegok eta Maria Zarrabeitiak egina.



Euskadiko ekonomiako XII. Olinpiada:

Jon Ortegak lehen postua eskuratu zuen EHUK antolatutako lehiaketa honetan, eta, Lauaxeta Ikastola, ikastetxe gisa, 2. postuan geratu zen sailkapenean.



Sleeptile:

Jone Escribano, Iñigo González, Jon Ortega eta Unai Carrera saritu zituzten Junior Achievementko minienpresen XV. lehiaketa nazionalen eta Mondragon City Challengeko lehiaketan eta Egoitz Etxeandiak Irakasle Ekintzailearen saria lortu zuen.



LEBBD:

Jon Ortega, Unai Carrera, Jone Escribano, Xabier Landa, Iñigo González, Xabier Rekalde, Jon Elorrieta, Izaro Parra eta Liher Freire diploma jaso zuten.



Zornotzako ipuin lehiaketa:

Izaro Pagaldai, Aiala Bilbao, Ane Bilbao, Eneko Pérez eta Naia Gallastegi saritu zituzten beren lanengatik.



“Zu ere erromantiko”:

DBHko 1. eta 2. mailan Ane Bilbao, Laida González eta Udane Cuñado izan ziren finalista eta DBHko 3. eta 4. mailan Ane Bagán, Bikendi Perrino eta Lander Izaguirre.



Coca-Cola ipuin lehiaketa:

Sara Aranguren irabazi zuen euskara modalitateko 1. saria Bizkaian, EAEn eta Nafarroan. Olatz Etxebarri 3. saria irabazi zuen euskara modalitatean Bizkaian.



Euskarazko literatur lehiaketa:

Ohian Bilbao, Sofia Uribe, Amets Carrasco, Iñigo López, Leyre Willuweit, Josu Cigaran, Nerea Lazpita, Aider Rodríguez, Izaro Pagaldai, June Isasi, Jon Vegas, Jule Agirre eta Eider Aburto saritu zituzten.



Euskaraz be oligau leike:

Zorionak Aiur Arginzoniz, Beñat Arza, Pol Altimira, Aitor Castells, Manex Lizardi, Oier López, Lier Agirre, Irene Uribe, Martin Salcés, Endika Brazo, Ainize Arza, Izan Pérez, Paule Atutxa, Jon Aznar, Itxaso Zeberio, Ziortza Toledano, Aketza González, Erik González, Xabier Alea, Kattalin Zuazo, Unax Garai, Amets Lizardi, Asier Cubero, Luken Etxeberria, Oier Gonzalez eta Nora Zelaiari.



Ekintzailatza-proiektua:

Arantza Berasategui, Iker Gutiérrez, Leire Errekagorri, Uxue Ortuzar, Malen Azkuna, Ugaitz Martínez, Santi Moscoso, Mikel Larrinaga, Ibon López, Naiara Muñoz, Inés Loroño, Iraia Oruezabal, Iraia Brazalez, Jon Pulido, Ander Bengoetxea, Jon Isasi eta Alex Jauregui saritu zituzten beren lanengatik.



Making Cities 2030:

Leire Ruigomezek, Paula Aldazabalek, Marta Jodrak eta Koldo Olazabalagak Sormenaren eta Originaltasunaren saria lortu zuten Making Cities 2030 proiektuan egindako etorkizuneko proiektuagatik.



Batxilergo duala:

Leire Carrasco, Ainara González, Jon Lorenzo, Ainhoa Ruigómez, Alex Jauregi, Julen García, Mikel Caballero, Jon Mikel Ochoa, Aner Toledano, Maider González, Martin Atristain, Noa Martínez, Ager Uribe, Maialen Vegas Santamaría, Uxue Abad, Unai Etxebarria, Aroa Fernández, Miren Mondragon, Ena Albizuri, June Uranga, Sara Aranguren, Xabier Ayerra, Libe Garate, Pedro Belar, Martin Gutierrez, Lander Izaguirre eta Eneko Ortizek Ohorezko diploma eskuratu zuten. Gainera, Batxilergoko 2. urteko 7 ikasleek diploma bikoitzarekin amaitu zuten gradualdia: Beñat Brazalez, Eider Yan Santamaría, Unai Corral, Zaloa Petralanda, Ander Salazar, Jone Escribano eta Arantza Álvarez.



Bikaintasunari diploma:

Jaione Escribano, Naia Gallastegi, Jon Ortega, Irati Rodríguez, Jone Escribano, Oier Gallastegi, Ines Arraibi, Maialen Iturbide, Aizane Agirre, Maialen Miera, Janire Revilla, Unai Pascual, Ane Labayru, Irune Iraragorri, Elene Garai, Julene Urkidi, Arantza Álvarez, Manex Vallejo, Osane Calvo, Unai Corral, Garazi Etxebarria, Borja Caballero, Uxue Veiga, Ivan Delgado, Inés Hernández, Julene Pérez, Izaro Arco, Aitor Olalde, Maite Irastorza, Naia Veiga, Jokin Mena, Uxue Merino, Gorka Intxaurrea, Oier Cantero eta Xabier Rekaldek lortu zuten Batxilergoko bikaintasunaren diploma.

KUDEAKETA DATUAK

03

03 KUDEAKETA DATUAK

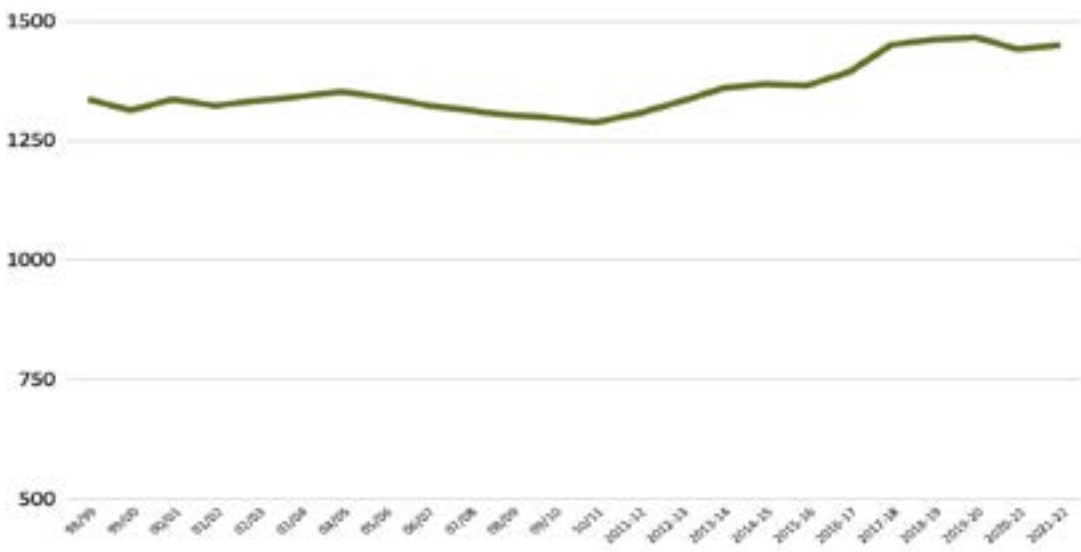
Autoformazioa eta berrikuntza

Etengabeko hobekuntza funtzeskoa da gure lanean, eta, horregatik, irakasle guztiak Ikasketa Komunitate bateko kide dira. Komunitate horretan, ikasgelan txertatu beharreko metodologia berriak ikertu, diseinatu eta aplikatzen dira. Komunitate horiek denboran aldakorrak diren gai jakin batzuetan lan egiten dute; izan ere, horiei buruz ikertzen den heinean eta ikasgelan integratzen diren heinean, Ikaskuntza-komunitateek landu beharreko gai berriak identifikatzen dira.

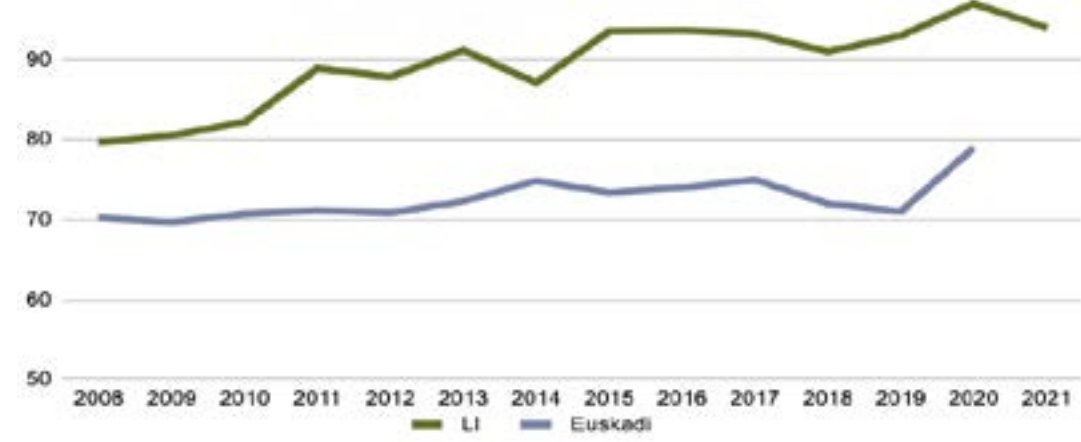
UDIN- Disziplina anitzeko Unitateak	Gaurkotasuna duen gai baten inguruan, ikasleek gauzatzen dituzten proiektu multidiziplinarrak, ikasgai ezberdinetan ikasitakoa aplikatuz.
ABP- Arazoetan Oinarritutako Ikasketa	Ikasleari plantetautako egoera edo arazoak, arazoen ebazpenerako faseak eta teknikak erabiliz, irtenbidea proposatu dezaten.
LKT- Ikasketa Kooperatiboa	Ikasleen arteko kooperazioa oinarri dela lortutako ikasketa, materia bakoitzeko edukien ikasketaz gain, talde-lanaren gaitasuna garatzeko baliagarri dena.
MKT- Ebaluazioa, rubrikak eta feedbacka	Ebaluazioa eta etengabeko feedbacka, ikasketa autonomoaren iturri bezala.
English Team	Ingelesaren irakaskuntzarako estrategia eta metodologia berrien hobekuntza eta garapena.
Elkarbizitza	Norbere garapenerako, elkarbizitza eta inguruneko eremuen kudeaketa egokiaren garrantzia.
Science	Lehen Hezkuntzan, Natur Zientzietako eduki batzuk ingelesez gauzatzea, hizkuntza honetako erabilera gaitasuna bultzatzeko asmoz.
Psikomotrizitatea	4 urteko mailan psikomotrizitate saioen adaptazioa, ikasketa esanguratsua bultzatzeko asmoz.
Think S(h)are	Zeharkako eta diziplinazko gaitasunen garapen esplizitua bilatzen duen eredu pedagogikoa, estrategia metodologiko aktiboen, teknika didaktiko aurreratuen eta curriculum-programa aberastuen bidez. Haur Hezkuntzatik hasi eta Lehen Hezkuntzara arte inplementatzen da.
iPad projects	iPadaren erabilera hedatzea, eduki kurrikularren garapena bilatzeko baliabide bezela.
Scratch	Ikaslearengan sormena, talde-lana eta arrazonamendua bultzatzeko asmoz garatzen den programazio lengoia.
IKT- Teknologia barriak	Diziplina anitzeko taldea (irakasleak, informatikoak, komunikazioa, administrazioa, eta abar), ikastolan teknologia barrien txertaketarik egokiena zehaztu eta koordinatzen duena.
Portafolioa eta hausnarketa bidezko ikasketa	Ikasketa sakon eta kontzienteagoa, eta beraz, kalitatezkoagoa bideratzen duten prozedurak.
MUD	Matematikaren didaktika koordinatzen du, eta, besteak beste, DBHko matematika aurreratuak integratzen ditu, matematikarako gaitasun garatuagoa duten ikasleentzat.

Emaitzak

12 eta 18 urte bitarteko adin kritikoetan (DBH eta Batxilergoa), promozio emaitzek agerian uzten dute hezkuntza-lan ona eta familien, irakasleen eta ikasleen arteko lankidetzaren garrantzia. Matrikulazioari dagokionean, jaiotza tasaren beherakada izan arren, emaitza onak jasotzen ditugu.



Matrikulazioaren eboluzioa Lauaxeta Ikastolan



% Promozioak DBH eta Batxilergoan, ikasgai denak gaingiduta izanda

Kudeaketa Aurreratua

Lauaxeta Ikastolak kudeaketa aurreratuaren alde duen konpromisoa argia da, kalitatezko hezkuntzak kalitatezko antolaketa-kudeaketa eskatzen baitu. Kalitatearen kudeaketan ibilbide luzea egin dugu EFQM ereduari hasi ginenetik, hain zuzen ere Zilarrezko Qa lortu genuen 2001ean, eta Urrezko Qa 2003an.

Lauaxeta Ikastola 500 Klubeko kide da, EFQM ereduari 500 puntu baino gehiago lortzen dituzten beste erakunde batzuekin batera.

lido beretik:

- Lauaxeta Ikastolak modu proaktiboan parte hartzen jarraitzen du Euskalitek Kudeaketa Aurreratuaren Ereduaren inguruan antolatutako hausnarketetan.
- Lauaxeta Ikastolako zuzendariak beste erakunde batzuetako kalitate-ebaluatzaile gisa parte hartzen dute.
- Kalitateari buruzko prestakuntza-ekintzetan parte hartzen dugu etengabe.

Duela urte batzuetatik, etorkizunari dagokionez, gure jarduna bat dator Unescok definitutako Garapen Jasangarriko Helburuekin. Izan ere, Lauaxeta Ikastola 2019an Faro zentro izendatu zuten, Nazio Batuen Garapen Jasangarriko Helburuak eta 2030 Agenda garatzen eta horiek hezkuntza-eremuan integratzen laguntzeagatik.

Gure ibilbidean, erakunde eta erakunde askorekin lan egiten dugu gure hezkuntza-proiektua garatzeko, dela antolaketa-kudeaketaren esparruan, dela gure gizarte-lanean, dela hezkuntza-eremuan. Horietako batzuk bakarrik aipatzearen:



Hitzaldiak eta parte hartzeak

Gizarteari egiten diogun ekarpenaren esparruan, esperientziak trukatzeari ere aurreikusten dugu, hala nola:



Lidergoa aldaketa-garaietan: Hezkuntza-lidergoa ikasleen ikaskuntzan eragin handiena duen bigarren aldagaia da, irakasleen praktikaren ondoren. Oraingo egoeran, are nabarmenagoa da etengabeko hobekuntzaren eta unean uneko eskakizunetara egokitzearen beharra. Esparru horretan, Lauaxeta Ikastolak EducaixaTalksen hausnarketa-jardunaldi batean parte hartu zuen.	Hezkuntzaren arloko lidergorako gakoak: Lauaxetarako modu proaktiboan parte hartzen du Euskalitek kudeaketa aurreratuaren inguruan antolatutako hausnarketetan. Horrela, Kudeaketa Aurreratuaren Europako Astearen esparruan egindako topaketa batean parte hartu genuen, hezkuntza-eremuan zuzendaritza-lidergorako gakoak buruzko ikuspuntua eta esperientzia partekatuz.	Hezkuntza berritzea: Bizitzako arlo askotan garrantzitsua da berritzailea izatea, baina are garrantzitsuagoa hezkuntzaren esparruan. Ildo horretan, BBK Open Sciencen izan ginan berrikuntzaren inguruko esperientziak partekatzeko helburuz. Batxilergoko ikasleek MaskBags aurkeztu zuten.	STEAM sariak: STEAM Euskadi Sariak zortzi profesionalek osatutako epaimahai aditu baten aurrean aurkeztu ziren, besteak beste, Lauaxeta Ikastola. Eusko Jaurlaritzak eta Innobasquek deituta, zientzia, teknologia, ingeniari eta matematikako bokazioak bultzatzen dituen STEAM hezkuntza-ereduaren sustatzeko jardunbide onenak aitortzen dituzte, arteekin eta humanitateekin lotuta.
---	---	--	--

Beste behin eta 17. urtez jarraian, Lauaxeta Ikastola ikastetxe hoberenen artean zerrendatu zuten, “El Mundo” ikastetxe hoberenen rankingean.

<http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html>



Garapen Iraunkorrerako Helburuekatz bat

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS), UNESCOrekin erlazionatutako 19 erakunde publiko eta pribatuz osatutako sarea da. Beraien ekintzak eta programak UNESCOren bost eremuetan kokatzen dira: hezkuntza, natur eta giza zientziak, kultura eta informazio eta komunikazioa, 2030 agendagaz eta Garapenerako Helburuekatz konpromisoa agertuz.

Lauaxeta Ikastola UNESCO Sarearen kide da eta zentzu honetan; bere ekimenak Garapen Iraunkorrerako Helburuekatz bat datoz:



Helburuak ondokoak dira:

1. Pobrezia mota guztiak desagertzea mundu osoan.
2. Gosea amaitzea, elikagai-segurtasun eta elikadura hobea lortzea, eta nekazaritza jasangarria bultzatzea.
3. Guztiontzat eta adin guztietan bizimodu osasungarria bermatzea eta ongizatea sustatzea.
4. Guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzea.
5. Genero-berdintasuna lortzea eta emakume nahiz neskato guztiak ahalduntzea.
6. Uraren erabilgarritasuna eta kudeaketa jasangarria nahiz guztiontzako saneamendua bermatzea.
7. Energia eskuragarria, fidagarria, jasangarria eta modernoa bermatzea guztiontzat.
8. Guztiontzako hazkunde ekonomiko jarraitua, inklusiboa eta jasangarria, enplegu betea eta produktiboa nahiz lan duina sustatzea.
9. Azpiegitura erresilienteak eraikitzea, industrializazio inklusiboa eta jasangarria bultzatzea, eta berrikuntza sustatzea.
10. Herrialde bakoitzean eta herrialdeen artean desberdintasunak murriztea.
11. Hiriak eta giza kokaguneak inklusiboak, seguruak, erresilienteak eta jasangarriak izatea lortzea.
12. Kontsumo eta ekoizpen modalitate jasangarriak bermatzea.
13. Neurri urgentek hartzea klima-aldaketaren eta haren ondorioen aurka egiteko (Aintzat hartuta Klima Aldaketari buruzko Nazio Batuen Esparru Hitzarmena klima aldaketari mundu mailan erantzuteko Gobernuen arteko eta nazioarteko foroak nagusia dela).
14. Ozeanoak, itsasoak eta itsas baliabideak mantentzea eta modu jasangarriarean erabiltzea garapen jasangarriari begira.
15. Lehorreko bizitza babestea, lehengoratzatzea eta modu jasangarriarean erabili dadila sustatzea, basoak modu jasangarriarean kudeatzea, basamortutzearen aurka borrokatzea, lurren degradazioa inbertitzea eta biodibertsitatearen galera gelditzea.
16. Garapen jasangarriko gizarte baketsuak eta inklusiboak sustatzea, guztioi justiziarako sarbidea erraztea, eta erakunde eraginkorrak eta inklusiboak sortzea maila guztietan.
17. Ezarpen-baliabideak sendotzea eta Garapen Jasangarriko Munduko Ituna biziberritzea.

Ondorengo taulak Lauaxeta Ikastolaren eta GIHen arteko lotura erakusten du, garatutako ekimen batzuk nabarmenduz:

13 ekintza	8 ekintza	13 ekintza	15 ekintza	15 ekintza	3 ekintza
Elikagaien bilketa solidarioa, Bolondresa	Eskola Ortua, Bertoko Plana, Elikagaien bilketa solidarioa	Eskola Ortua, Bertoko Plana, Elikagaien bilketa solidarioa, yoga, Healthy bites	Kultur aniztasuna, Ekintzailatza, Enpresa Programa, Bolondresa, Bilaka, Zentzumen anitzeko gela, Orientazio profesionala	Inspira proiektua Berdintasunaren aldeko ekimenak	Ekosoaps anfibioen putzua, Naturarengandik ikasiz
11 ekintza	9 ekintza	12 ekintza	8 ekintza	11 ekintza	11 ekintza
Smart Cities, Ekintzailatza, Erosketa Berdearen Plana, birziklapena	Ekintzailatza, Enpresa programa, Kultur aniztasuna, Erosketa Berdea	Smart Cities, obrak, Ekintzailatza	Unesmun World Peace Game	Smart Cities World Peace Game, Lauaxeta Campus, eskola ortua, Aniztasunaren aldeko arkitektoak,	Eskola ortua, Bertoko Plana, Zuk zeuk
15 ekintza	4 ekintza	6 ekintza	5 ekintza	3 ekintza	+150
Smart Cities, Unesmun, janari bilketa solidarioa, anfibioentzako putzua	Unesmun, Smart Cities, ekosistema berreskuratuz	Eskola ortua, Smart Cities, anfibioen putzua, Naturarengandik ikasiz	Unesmun, Kultur aniztasuna, Fair Saturday, World Peace Game, European Youth Parliament	Fair Saturday Unesmun European Youth Parliament World Peace Game	ekintza, lan lerro eta ekimen

Joandako ikasturtean GIHen alde egindako ekimenak ezagutzeko: <https://tinyurl.com/dc9p3dpm>



Atal honetan, aipatzekoa da **Lauaxetako Unesco Sarearen 7. topaketan parte hartu zuela, bai eta Euskaliten Kudeaketa aurreratuko praktiken urteroko lehiaketan ere**, Garapen Jasangarriko Helburuen antolamendu-integrazioari buruzko gure esperientzia azalduz, **itsasargi gisa aitortuak izan ondoren, Nazio Batuen Garapen Jasangarriko Helburuak eta 2030 Agenda garatzen eta horiek hezkuntza-eremuan integratzen laguntzeagatik.**

Natura eta espazio neuro-hezitzailleak

Espazioaren eta haren diseinuaren bidez, gure zereginetan/ ikaskuntzan eragin positiboa duten emozioak bultzatzen dira; izan ere, **zentzuak esaten digunetik harago, ikerketa asko egiten dira espazioek gure lan egiteko eta ikasteko moduan duten eragina azaltzeko.**

Lauaxetan, gainera, ikaskuntza edozein lekutan gerta daitekeela uste dugu. Edozein esperientzia eta une ikaskuntza-iturri izan daiteke, ikasgelan izan edo ez, ikastolan izan edo ez.

Hainbat azterlanek diotenez, gainera, mugimenduak, argi naturalarekiko esposizioak eta naturarekiko kontaktu zuzenak eragin positiboa dute ikaskuntzan.

Naturarekin kontaktuan dagoen ikaskuntza baten aldeko apustua egiten dugu, bai Laia bezalako proiektuen bidez (eskola-baratzea), ikasgelatik haratago ikasteko espazioak berreskuratuz eta sortuz, edo, besterik gabe, eguneko, eguzkiak eta naturarekiko kontaktuak ematen diguten energia gehigarri horrekin lanak eginez; alderdi hau are baliotsuagoa deritzogu, bizi izan dugun pandemia-egoeraren ondoren.

Espazio berriei dagokienez, eta 2020-2021 ikasturtean egindako ekintzen artean, honako hauek aipa ditzakegu:

- **Haur Hezkuntzako zentzumen anitzeko gela**, Haur Hezkuntzako ikasleen zentzumen guztiak pizten dituen eta haien ikaskuntza positiboki estimulatzeko duena.
- **Barruko jolas-gune berria**, Olentzeroren opari gisa, umeen zain zegoena, hai justu Gabonetako oporretatik bueltan.



Ikastolako jantoki zerbitzua

Elikadura gure seme-alabak hezi behar ditugun beste esparru bat da. Hala ere, kontuan hartuta ikastolan egunero egiten duten janaria guztizko eguneko janariaren% 25-30 dela, funtsezkoa da, beste behin ere, familietatik indarrak batzea eta elkarrekin lan egitea elikadura-ohitura onak har ditzaten.

Illo horretan, 2016-2017 ikasturtean ezarritako Bertoko Planaren esparruan, Lauaxetako tokiko produktuen eta eskuz ekoiztako produktuen portzentaje handiagoa pixkanaka txertatzeko konpromisoari eusten dio.

Aurrekoaz gain, aipatu behar da **1.500 pertsonak baino gehiagok jaten dutela egunero ikastolan, eta horrek testuinguru eta konplexutasun bat sortzen du**, esparru horretan egiten den lan guztia interpretatzeko. Horien artean, egunero 60 menu berezi egiten dira, alergia edo intolerantzia espezifikoek erantzuna emanez (glutenik gabeko dietak, laktosarik gabekoak, etab.).

GASCAk eskola-jantokietako janarien menuak diseinatzeko, Eusko Jaurlaritzak eta NAOS estrategian agertzen direnek ezarritako kontsumo-jarraibideen arabera, elikadura egokia eta, ondorioz, eskola-adinean osasun ona ziurtatzeko. Alde horretatik, menuan proposatutako afarien plangintza, nutrizio-balioen arabera diseinatzeko da, egun osoan zehar makro zein mikronutrienteen ekarpen egokia lortu dezaten.

Arlo honetan, apigarria da baita, Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzan frutaz osotutako haimketako osasungarria.

Joan den ikasturtean, covid-aren ondoriozko egoerak esparru honetan ere aldaketak egitera eraman gintuen, bai espazio eta tresnen garbitasunarekin eta desinfekzioarekin lotutako neurriak zehaztuz, ordutegiak egokituz, bai otorduetarako gune berriak prestatuz, ikastolan egunero bazkaltzen duten pertsonen arteko kontaktua murrizteko helburuarekin, hain zuzen ere.

Lauaxeta Ikastolako Bertoko Plana ezagutzeko, klikatu ondoko loturan:
<https://www.lauaxeta.eus/eu/category/bertoko/>



Lauaxeta Campus: etorkizuna eraikiz

Kudeaketarekin lotutako memoriaren atal honetan, eta espazioek pertsonen ikaskuntzan eta ongizatean duten eragina azalduta, ezin dugu aipatu gabe utzi etorkizun hurbilerako gure plana: Lauaxeta Campus.

Etorkizuna iragartzeko modurik onena berau sortzea dela esan dute, eta horretarako plan bat dugu. Plan horrek Lauaxetako komunitate osoari bere garapena eta ongizatea erraztuko dioten espazioak emango dizkio.

Lauaxeta Campus 2021-2025 plan bat da, naturguneei balio handiagoa ematearen aldekoa, berdegune gehiago sortuz eta ikastola osatzen dugunon arteko topaketa bultzatuz. Proiektu Pedagogikoaren, kirolaren eta aisialdiaren mailan dauden espazio funtzional eta iraunkorrak izan nahi ditugu.

Horretarako, igerileku berri bat izango dugu, hirugarrenen mende egotea saihestuko diguna, eta egungo eta etorkizuneko beharrei erantzungo diena, aldagela eta ekipamenduekin, beste kirol-jarduera batzuei ere zerbitzua emango dietenak. Jarduera horien helburua da gure seme-alabengana ez ezik, familietara eta ikasle ohiengana ere zabaltzea, gaudenak, egondakoak eta egongo direnak kontuan hartzean sortzen den balio erantsian sinesten dugulako.

Naturalizazioaren aldeko apustu handiago baten barruan, belar artifizialeko futbol-zelai berria lekuz aldatzea dago, campuserako balioko duen erdigune bat sortuz. Topaleku horrek protagonismo handiagoa hartuko du sormena eta aniztasunarekiko arreta sustatuko duten jolaserako eta estimulazio multisentsorialerako guneekin.

Idea hori erdiko patiora zabaldu nahi da, ikasgeletatik bertara sartzea erraztuz eta ikaskuntza formaleko espazioaren kanpo-hedapen bihurtuz. Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako lehen zikloko ikasleentzako jolastokia birmoldatuko da, espazio hormigoiztatuak hezkuntza-espazio bihurtuz.

Hezkuntza-baliabideei dagokienez, uste dugu beharrezkoa dela Batxilergoko eta Haur Hezkuntzako espazioak birmoldatzea, hezkuntza-proiektuaren errealitateari hobeto erantzun diezaioten. Ikasgela horiek, egungo premietara egokitzeaz gain, etorkizunari aurrea hartuko diote, lortu nahi dugunaren ikuspegi argiarekin: gustura sentituko garen lekua, ikasteko, lan egiteko eta harremanak izateko dugun gogoari ekarpen positiboa egingo diona.

Planak idazkaritza-eremua eguneratzea ere jasotzen du, Ikastolaren egungo beharretara egokitzeko, irisgarritasuna hobetuz, beheko solairura jaitsiz eta goiko solairuan biltzeko eta lan egiteko gune berriak sortuz.

Eta amaitzeko, **ibilgailuak aparkatzeko arazoari irtenbidea eman nahi zaio, aparkaleku berri bat sortuz, horrela sarbidea erraztuz,** hezkuntza-esparruaren barruan autoak aparkatzea saihestuz eta oinezkoen segurtasuna bermatuz.

Horrek guztiak ekarriko du komunitate osoaren beharrei erantzungo dieten kirol- eta aisialdi-zerbitzuen kalitatea handitzea, adibidez, familiek eta ikasle ohiek igerilekua eta gainerako kirol-instalazioak ere erabil ditzaten, eta ikaskideek beren ospakizunak familia-ingurune ezagun eta seguru batean antola ditzaten.

Azken batean, komunitate osoaren zerbitzura dauden instalazioak, zerbitzuak eta ekipamenduak, ahaztu gabe, ilusioz, gure aurrekoen ondarea hobetu behar dugula. Lauaxeta osatzen dugulako eta guztion artean harreman- eta ikaskuntza-sare bat sor dezakegulako, zalantzarik gabe pertsona gisa aberastuko gaituena. Lauaxeta Ikastolaren hezkuntza-proiektuaren mailan dauden baliabideak, gure garapen pertsonala, ongizatea eta, azken batean, zoriontasuna ezaugarritzen eta errazten dituen balioak eta berrikuntza islatu eta bermatzen dituztenak.



Informazio gehiago:

<https://www.lauaxeta.eus/eu/category/lauaxeta-campus-etorkizuna-eraikiz/>



Lauaxeta Ikastolako mediateka



Maskbags:

<http://tiny.cc/yr2luz>



Covid urte bete etxean:

<http://tiny.cc/2h9luz>



EITB Maratoia- Ikasleak:

<http://tiny.cc/t38luz>



EITB Maratoia- Irakasleak:

<http://tiny.cc/y38luz>



Ikasleak txalotuz:

<http://tiny.cc/348luz>



Segi dezagun dantzan:

<http://tiny.cc/a48luz>



Euskaraz be olgau leike:

<http://tiny.cc/228luz>



Pandemia irudietan:

<http://tiny.cc/w48luz>



Literatur lehiaketa:

<http://tiny.cc/c48luz>



Euskaraz abesten:

<http://tiny.cc/748luz>



Arrazakariaren aurkako ipuinak:

<https://tinyurl.com/w9hhdpmk>



GIHak Lauaxetan:

<https://tinyurl.com/ywyv5ad5>



Zuk zeuk lehiaketa:

<http://tiny.cc/a28luz>



World Peace Game:

<https://www.eitb.tv/es/video>



LauHaixetara irratia:

<http://tiny.cc/z48luz>



Indarkeriaren aurka:

<http://tiny.cc/048luz>



“Gaixotasunen jokoa”:

<http://tiny.cc/i48luz>



“Juntas lo conseguiremos”:

<http://tiny.cc/m48luz>



Lauaxeta Campus:

<https://tinyurl.com/yuy3hh4e>



Euskaraz Bizi Gida:

<http://tiny.cc/458luz>



Ekintza osagarriak:

<http://tiny.cc/858luz>



Pelikula hezitzaileak:

<http://tiny.cc/658luz>



Zatoz gurera!

<http://tiny.cc/838luz>



Gabonak:

<http://tiny.cc/h38luz>



Lauaxeta Ikastola, sarean

Memoria honetan jasotzen diran edukietaz gain, irakurlea gure webgunea bisitatzen gonbidatzen dugu (www.lauaxeta.eus), etapa bakoitzerako hezkuntza ereduak sakonduz:



Gainera, web orrian bertan, Lauaxetak, besteak beste, interneteko komunikazio-kanal hauek ditu:



Web y blog
www.lauaxeta.net



Youtube
youtube.com/Lauaxeta01kastola



Facebook:
facebook.com/lauaxeta.ikastola



Twitter:
twitter.com/lauaxetaikastol



Instagram:
instagram.com/lauaxeta_ikastola/



Linkedin:
linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola

Bestalde, Lauaxetak beste web gune batzuk ditu, proiektu espezifikoetarako buruzko informazio gehiago lortzeko:



iPad 1x1 proiektua
www.ipad-educacion.com



Lauaxeta Campus
www.campus.lauaxeta.eus/



LEBBD
www.lebbd.eus



Konpetentziak
www.competencias-educacion.com

Sare sozialetan ditugun lagunak

Ikastetxe batek, hezkuntza, pertsonen garapena bideratu eta hauen bitartez gizartearen beraren garapena bultzatzeko bideak hartzen duen heinean, hezkuntza-eragileen artean eraikitzen den den hartuemonak eta elkarrikeria bere helburuen parte da baita.

Hala, kanpoko komunikazio-bide gehiago izateko eta familiei albisteak, artikulatuak eta esteka interesgarriak helarazteko, **Lauaxeta Ikastola Interneten eta sare sozialetan ere badago.**

Datu hauek gure jarraitzaileen eta bisitarien bilakaera erakusten dute, eta gure emailtzak islatzen dituzte:



Webgunea eta bloga:
www.lauaxeta.net



Youtube
youtube.com/Lauaxeta01kastola



Facebook:
facebook.com/lauaxeta.ikastola



Twitter:
twitter.com/lauaxetaikastol



Instagram:
instagram.com/lauaxeta_ikastola/



Linkedin:
linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola

890
jarraitzaile

504
jarraitzaile

1.919
lagun

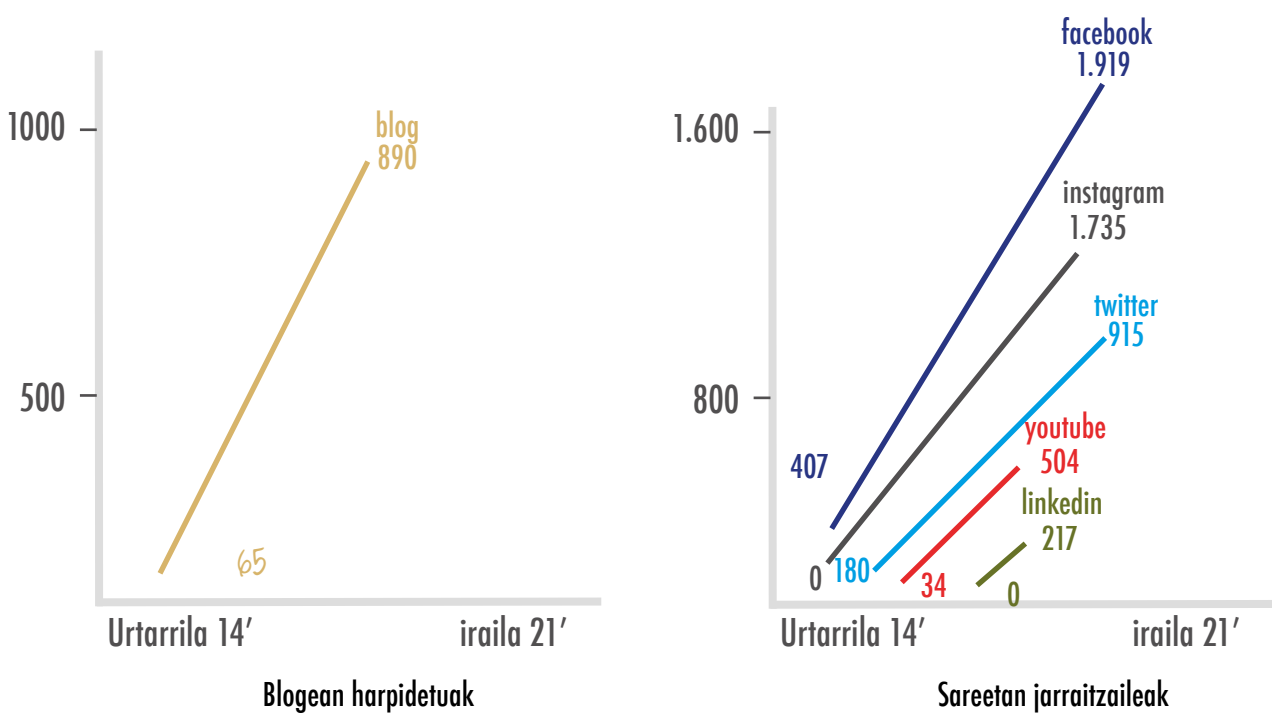
915
jarraitzaile

1.735
jarraitzaile

217
jarraitzaile

Facebook ex-alumnos/as:
facebook.com/ikasleohiak.lauaxetaikastola

1.446
lagun



Erantzunkizun soziala

Gizartearen ekarpena ere gure helburuetako bat da. Atal honetan, honako hauek garatu dira:



Elkartasun-tona bat:

Bizkaiko Elikagaien Bankuak eskerrak eman zizkigun abenduan egindako elikagai-bilketagatik, hain zuzen ere, 927 kg batu ziran! Eskerrik asko posible egin duzuen familia guztiei!



Fair Saturday- Elkartasun-eta kulturaren eguna:

Lauaxetak beste urte batzuetan bezala Fair Saturdayren deialdian parte hartu zuen.



Muina ematearen alde:

Lauaxeta Ikastolak Mauri Imaz Bengoaren, Turkiolo ezizenez ezagunagoa denaren, ekimenarekin bat egin zuen joan den ikasturtean, muina ematearen aldeko kontzientziazioan.

Lauaxeta Ikastolak EITB Maratoian parte hartu zuen baita, Lauaxetako ikasleek eta irakasleek egindako bideoekin. Atal akademikoan dagoeneko jasota dauden bideoak dira, baina erantzunkizun soziala ere barneratzen duten heinean, atal honetan ere aipatzen ditugu.

Lauaxeta Ikastola hedabideetan



La Open Science de Cambre tiende puentes con centros de toda Europa

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/coruna/cambre/2020/09/21/open-science-tiende-puentes-centros-europa/0003_202009H21C69913.htm

La voz de Galicia, 25-09-2020

El Covid revoluciona la Educación Física

<https://www.elcorreo.com/sociedad/educacion/covid-revoluciona-educacion-20200927200329-nt.html#vca=modulos&vso=elcorreo&vmc=lo-mas-leido&vli=sociedad%2Feducacion>

El Correo, 24-09-2020

Deporte extraescolar y Covid

<https://www.eitb.tv/es/video/teleberri-tb-mediodia/4104821071001/169007/29-09-2020/>

Teleberri (ETB2), 28-09-2020

Eskolaz kanpoko kirola Covid garaian

<https://www.eitb.tv/eu/bideoa/gaur-egun-ge-eguerdia/4104830875001/172221/2020-09-29/>

Gaur Egun (ETB1), 28-09-2020

Educación: los nuevos retos para esta revolución

<https://informacion.e-noticias.es/monograficos/educacion-los-nuevos-retos-para-esta-revolucion-133048.html>

Información.e-noticias.es, 29-10-2020

En busca de las claves para definir la enseñanza del futuro

https://www.economiadigital.es/politica-y-sociedad/en-busca-de-las-claves-para-definir-la-ensenanza-del-futuro_20103799_102.html

Economía digital, 29-10-2020

Educación, una revolución en marcha

https://www.metropoliabierta.com/vivir-en-barcelona/educacion-revolucion-en-marcha_32533_102.html

Metropoliabierta, 29-10-2020

La educación del futuro, una revolución en marcha

https://www.elnacional.cat/es/branded/construir-ensenanza-futuro_551472_102.html

El nacional, 29-10-2020

Barakaldo 2030, Litinerario y Bilbao Txostena, proyectos ganadores de Making Cities 2030 de Universidad de Deusto y BBVA

<https://www.lavanguardia.com/local/paisvasco/20201115/49475547798/barakaldo-2030-litinerario-y-bilbao-txostena-proyectos-ganadores-de-making-cities-2030-de-universidad-de-deusto-y-bbva.html>

La Vanguardia, 15-11-2020

Barakaldo 2030, Litinerario y Bilbao Txostena, proyectos ganadores de Making Cities 2030 de Universidad de Deusto y BBVA

<https://www.europapress.es/euskadi/noticia-barakaldo-2030-litinerario-bilbao-txostena-proyectos-ganadores-making-cities-2030-universidad-deusto-bbva-20201115103642.html>

Europapress 15-11-2020

World Peace Game: juegos que estimulan acuerdos de paz

<https://www.eitb.tv/es/video/teleberri-tb-fin-de-semana/4104821072001/169486/22-11-2020/>

<https://www.eitb.tv/eu/bideoa/gaur-egun-ge-asteburua/4104830876001/171994/2020-11-22/>

Gaur egun/ Teleberri

22-11-2020



Etorkizun koloretsua irudikatzen duen bertsoa sortu dute Lauaxeta Ikastolako irakasleek
<https://www.eitb.eus/eu/eitb-taldea/eitb-maratoia/zure-bertsiorik-onena/bideoak/oso/7674044/2020ko-eitb-maratoiko-bideoa-lauaxeta-ikastolako-irakasleek-egin-duten-bertsoa/>
Eitb.com, 1-12-2020

Lauaxeta Ikastolak aho zabalik utzi gaitu EITB Maratoirako prestatu duen bideoarekin
<https://www.eitb.eus/eu/eitb-taldea/eitb-maratoia/zure-bertsiorik-onena/bideoak/oso/7682955/2020ko-eitb-maratoiko-bideoa-lauaxeta-ikastola-ez-negar-egin-gu-elkarrekin/>
Eitb.com, 4-12-2020

Lauaxeta ikastola apuesta por espacios de aprendizaje multisensorial
<https://www.deia.eus/bizkaia/2021/01/18/lauaxeta-ikastola-apuesta-espacios-aprendizaje/1092853.html>
Deia, 17-01-2021

Tres alumnas de Lauaxeta Ikastola diseñaen bolsas hechas con mascarillas
<https://www.deia.eus/bizkaia/durangalde/2021/03/14/tres-alumnas-lauaxeta-ikastola-disenan/1106002.html>
Deia, 14-03-2021

“No somos conscientes del impacto de las mascarillas en nuestros mares y ríos”
<https://dotb.eus/dotb-eus-antes-de-la-pandemia-existia-una-conciencia-medioambiental-pero-ahora-no-somos-consciente-del-impacto-de-las-mascarillas>
Durango Telebista, 13-03-2021

Alumnas que buscan soluciones
<https://www.eitb.tv/es/video/5625/>
Que me estás contando- ETB2- 19-03-2021

Más de 900 jóvenes participarán esta semana en una ‘yincana’ gigante por los Objetivos de Desarrollo Sostenible
<https://www.diariovasco.com/gipuzkoa/cientos-jovenes-participaran-20210322162229-nt.html>
Diario Vasco, 22-03-2021

Jóvenes de siete países apuestan por el cooperativismo
<https://www.diariovasco.com/gipuzkoa/jovenes-siete-paises-20210326213825-nt.html>
Diario Vasco, 26-03-2021

Erabilitako maskarei bestelako bizi bat
<https://bizkaia.hitza.eus/2021/04/02/erabilitako-maskarei-bestelako-bizi-bat/>
Bizkaiko Hitza, 02-04-2021

Maskbags: Lauaxetako gazteen ekimena
<https://www.eitb.tv/eu/bideoa/gaur-egun-2021-04-15/7285/184703/gaur-egun-2021-04-15/>
Gaur egun, ETB, 15-04-2021

Maskbags: Lauaxetako gazteen ekimena
<https://www.eitb.tv/eu/bideoa/teleberri/7286/184401/15-04-2021/>
Teleberri, ETB, 15-04-2021

Musuko erabiliekin poltsak egiteko proiektua garatu dute Lauaxeta ikastolan
<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/gizartea/bideoak/oso/7981975/bideoa-musuko-erabiliekin-poltsak-egiteko-proiektua-garatu-dute-lauaxeta-ikastolan/>
Eitb.eus, 15-04-2021

Lauaxeta ikastolako Sara Aranguren ikasleak irabazi du Coca Colaren gazte-narrazioen lehiaketa
<https://www.elcorreo.com/zurekin/lauaxetako-sara-aranguren-20210616114555-nt.html>
El correo, 16-06-2021

Lauaxeta Ikastola gana la XV Competición Nacional de Miniempresas
<https://www.diarioabierto.es/563473/lauaxeta-ikastola-gana-la-xv-competicion-nacional-de-miniempresas>
Diario Abierto, 17-06-2021

Por un mundo mejor. Presentación de BBK Kuna Kideak 2030, 83 entidades aliadas para conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/mundo-mejor-20210622194029-nt.html>
El Correo, 22-06-2021

Jóvenes inventores y emprendedores: SleepTile
Boulevard, Radio Euskadi, 24-06-2021

Lauaxetako ikasle bat partaide hoberenen artean estatuko Olinpiada Ekonomikoan
<http://www.durangon.com/lauaxetako-ikasle-bat-partaide-hoberenen-artean-estatuko-olinpiada-ekonomikoan/?fbclid=IwAR2qFgQghzI5p9M9IH8AVvrXCPnH2lu-YE85SaLg1JU9amDkiJUKhte-f0>
Durangon, 30-06-2021

Jon Ortega, Espainiako Ekonomiako Olinpiadetan nota hoberenen artean
Bizkaia Irratia, 30-06-2021

El zornotzarra Egoitz Etxeandia seleccionado como Docente Emprendedor 2021
<https://dotb.eus/dotb-eus-el-zornotzarra-egoitz-etxeandia-seleccionado-como-docente-emprendedor-del-ano/>
Guredobt, 2021-07-14

Un profesor de Lauaxeta Ikastola, «Docente emprendedor del año»
<https://amorebieten.com/un-profesor-de-lauaxeta-ikastola-docente-emprendedor-del-ano/>
Amorebieten, 2021-07-14

«Inculco a mis alumnos que aprovechen sus recursos para mejorar la vida de los demás»
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/durangesado/inculco-alumnos-aprovechen-20210715232240-nt.html>
El Correo, 2021-07-15

“El gen emprendedor en la mayoría de los casos es innato”
<https://www.deia.eus/bizkaia/durangalde/2021/07/26/gen-emprendedor-mayoria-casos-innato/1138955.html>
Deia, 2021-07-26

”

20-21



LAUAXETA
IKASTOLA