

# **LAUAXETA IKASTOLA**

## **2022-2023**

**ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK**  
**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**



# ABESBATZA CORO

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Bakoitzak dogun musika tresna propioari (ahotsa) etekina ateratzeko ekintza bikaina, non ikasleek taldean oinarritzen den musika munduan murgiltzen diren. / La mejor actividad para sacarle el máximo partido a nuestro propio instrumento (la voz), a la par que se adentren en el mundo de las interpretaciones grupales.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Pertzepzio, kognitibo eta emozio gaitasunak sustatu.** / Mejorar el desarrollo perceptivo, cognoscitivo y emocional.
- **Taldeko lana sustatu.** / Fomentar el trabajo en equipo.
- **Armonia, lirika eta erritmoa ezagutzea.** / Conocer la lirica, armonía y ritmo
- **Teoria Musikalaren oinarriak ezagutzea.** / Adquirir conceptos básicos de Teoría Musical

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Jolas musikalak** / Juegos musicales
- **Abestiak tonu eberdinekin** / Canciones con diferentes tonos.
- **Bigarren ahotsak ulertzeko jolasak** / Juegos para entender las segundas voces
- **Abesti ezberdinen interpretazioak** / Interpretaciones de distintas canciones
- **Zuzenekoak** / Actuaciones en directo

# ANTZERKIA TEATRO

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

**Interpreztezaioa eta jolasak direla medio, ikasleek adierazteko, islatzeko eta pertsonifikatzeko gaitasuna hartzen joango dira . / En esta actividad las/los alumnas/os irán adquiriendo capacidades comunicativas, personificadoras e interpretativas por medio de juegos y la propia actuación.**

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Sormena eta imajinazioa garatu.**/ Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- **Antzerkia, jolasak eta dantzaren bidezko komunikazioa erabili.**/Utilizar la el teatro, el juego y la danza como medio de expresión hacia los demás.
- **Talde lana eta errespetua sustatu.**/ Propiciar el trabajo en equipo y el respeto hacia los demás.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Jolasak tematikoak**/Juegos tematizados.
- **Antzerkiak antolatu.**/Montaje de obra de teatro.
- **Erritmo musikalak.**/Ritmos musicales
- **Improbisazioak.**/Improvisaciones
- **Gorputza eta mugimendua landu.**/ Trabajar el cuerpo y el movimiento

# ARTEA ARTE

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Sormenaren isla deritzogun ekintza honetan, ikasleek bere imajinazioa libre usteko aukera izango dute haien gaitasun piktorikoak garatzen direla./ En esta representación de la creatividad las/los alumnos/as podrán dar rienda suelta a su imaginación mientras su capacidad pictórica evoluciona.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Imajinazioa eta sormena garatu./** Desarrollar la creatividad y la imaginación a través de las actividades artísticas.
- **Artea bera, besteekiko komunikabide gisa erabili./** Utilizar los medios artísticos como medio de expresión hacia los demás.
- **Arte plastikoen bidez adierazmena sustatu./** Fomentar la capacidad de expresión a través de las artes plásticas.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Geometria, ehundurak, itxurak eta bolumenak landu./** Trabajar la geometría, las texturas, la forma y el volumen.
- **Hainbat teknika piktoriko ikasi./** Estudiar las diferentes técnicas pictóricas.
- **Kolore eta kontrasteak landu./** Trabajar el color y sus contrastes.
- **Banakako eta taldeko muralak./** Mural grupal e individual.

# KONTABILITATEA

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

**Kontabilitate arloko oinarritzko kontzeptu baliagarriak eta enpresa baten informazio ekonomiko finantzarioari eman behar zaion tratamendua barneratuko dute.** / **Conceptos básicos contables así como Información económica empresarial.**

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Onarrizko kontzeptuak landu** / Conceptos
- **Ariketa praktikoak** / Ejercicios prácticos
- **Kasu errealen azterketa** / Estudio de casos reales
- **Dokumentu ofizialen lanketa** / Estudio Documentos oficiales

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Kontabilitate Liburuak** / Libros contables
- **Kontabilitate Printzipioak** / Principios de Contabilidad
- **Kontu bakoitzaren sailkapena eta kodeak** / Códigos y estructuración de cuentas
- **Egunkaria-Liburu eta idazpenak** / Asientos contables
- **Zergen tratamendu kontablea** / Impuestos
- **FIFO metodoa** / Metodo FIFO

# DANTZA BAILE

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

**Dantzen bitartez ikasleek gorputzaren mugimenduaren askatsunaz disfrutatuko dute doinu ezberdinen erritmora.** /Mediante las clases de danza disfrutaran del libre movimiento de su cuerpo al ritmo de la música.

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Gaitasun fisiko zein kognitiboak garatu.**/Desarrollar capacidades físicas y cognitivas.
- **Dantzaren bitartez, alde artistiko eta kulturala garatu.**/Desarrollar el lado artístico y cultural a través de la danza.
- **Diziplina sustatu.**/Fomentar la disciplina.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Koreografiak** / Coreografías
- **Jarduera erritmikoak** / Ejercicios rítmicos
- **Jolas musikatuak.**/Juegos musicales.
- **Dantza mota ezberdinak jorratu.**/ Diferentes tipos de bailes.

# ESKUPILOTA

## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Euskal kulturaren ondarea den kirol honetan, ikasleek lehen urratsak emateko aukera izango dute. Txikitatik handitasunera haien maila indartuz. **BIZKAIKO PILOTA FEDERAKUNTZAREKIN batera lan egindo da**/ Las/los alumnas/os tendrán la oportunidad de dar los primeros pasos en este deporte cultural vasco, pudiendo así progresar dentro del mismo. Se trabajará conjuntamente con la FEDERACIÓN DE PELOTA BIZKAINA.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Eskupilotarekin disfrutatzea.**/Disfrutar con eskupilota.
- **Eskupilotaren oinarrizko kontzeptuak ikasi.**/Aprender los conceptos básicos del deporte.
- **Eskupilota eta lehiaketa osasuntsua lantzea.** / Conocer la pelota mano en base a una competición sana
- **Eskupilotan erabiltzen den materiala ezagutzea.** / Conocer el material empleado en la pelota mano

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Eskupilotaren modalitate ezberdinak ezagutzeko jolasak**/Juegos para conocer las distintas modalidades de la pelota mano.
- **Jaurtiketak.**/Lanzamientos
- **Norgehiagokak** / Partidos

# FUTBOLA FÚTBOL

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Futbola Talde baten parte izateko grina hartzeko kirol paregabea da. Bertan ATHLETIC FUNDAZIOAren irizpideekin bat eginda haien maila garatzen joango dira, kirol honetan lehiatzen diren bitartean. / El fútbol es un deporte idóneo para adquirir el sentimiento de pertenencia a un equipo. Así mismo y siguiendo las indicaciones de ATHLETIC FUNDAZIOA las/los alumnas/os irán adquiriendo competencias mientras compiten dentro de este deporte.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Futbolaren munduan sartu.**/Iniciarse en el mundo del fútbol.
- **Taldeka landu eta jokatu ikasi.**/ Aprender a jugar y trabajar en equipo.
- **Gorputzeko gaitasunak eta mugimenduak garatu.**/Desarrollar habilidades corporales y de movimiento.
- **ATHLETIC FUNDAZIOAren entrenamendu irizpideak jarraitu.** / Seguir las indicaciones de la FUNDACIÓN ATHLETIC.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Entrenamendu espezifikoak.** / Entrenamientos específicos
- **Motrizitate entrenamenduak.** / Entrenamientos de motricidad
- **Saio espezializatuak.** / Sesiones especializadas
- 🏆 **Asteburuko liga norgehiagoka.** / Partidos de liga

# GIMNASIA ERRITMIKOA

# GIMNASIA RÍTMICA

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Musika oinarri dutela ikasleek erritmoa eta flexibilitatea garatzen joango dira, taldeko zein bakarkako koreografiak erabiliz. UZTAI TALDEAREKIN sinatutako hitzarmenaren bitartez. / Tomando la música como pilar, las/los alumnas/os irán mejorando su ritmo y flexibilidad empleando coreografías solistas como grupales. A través del convenio firmado con el Club UZTAI TALDEA*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Gaitasun fisiko eta kognitiboak garatu./** Desarrollar capacidades físicas y cognitivas.
- **Alde artistiko eta kulturala garatu gimnasia erritmikoaren bidez./** Desarrollar el lado artístico y cultural a través de la gimnasia rítmica.
- **Diziplina sustatu./** Fomentar la disciplina.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Gimnastika erritmikoaren sarrera./** Introducción a la gimnasia rítmica.
- **Ariketak uztailarekin./** Ejercicios con aros.
- **Ariketak zintarekin./** Ejercicios con cinta.
- **Taldeko koreografia./** Coreografía grupal.

# HOCKEY INLINE

# HOCKEY INLINE

## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Jokoaren arau nagusiak ezagutuko ditugu eta stick-a nola koordinatu eta erabili landuko dugu. . HOT SHOTS ETXANO Taldearekin sinatutako hitzarmenaren bitartez. Informazio gehiago lortzeko taldearekin zuzenean jarri harremanetan hurrengo helbidean [hotshotsetxano@gmail.com](mailto:hotshotsetxano@gmail.com) / Introducción a esta disciplina deportiva donde conoceremos sus principales reglas de juego y trabajaremos la coordinación y manejo del stick. A través del convenio firmado con el Club HOT SHOTS ETXANO. Para más información pueden ponerse en contacto con el Club directamente en la siguiente dirección [hotshotsetxano@gmail.com](mailto:hotshotsetxano@gmail.com)*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Lineako patinetan patinatzeako praktika ezagutu eta hobetu** / Conocer y mejorar la practica del patinaje sobre patines en línea.
- **Motrizitate orokorra hobetzea eta mugitzeko trebetasun espezifikoak garatzea.**/Mejora de la motricidad general y desarrollo de habilidades motrices específicas.
- **Stick jokoetan ezarritako oinarritzko arauak ezagutzea teknika desberdinen bidez** / Conocer las reglas básicas establecidas en los juegos con stick mediante la realización de diferentes técnicas.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Patinaje teknikaren praktika** / Practica de la técnica del patinaje
- **StickBanakako teknika** / Técnica individual
- **Teknika kolektiboa** / Técnica colectiva
- 🖱️ **Batzuetan asteburuko partiduak./ Ocasionalmente** partidos de fin de semana

# IGERIKETA PISCINA

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Hasi berri nahiz adituentzako ekintza honetan, maila bakoitzari egokituta egongo diren taldetxoak sortuko dira. Honek ahalbidetuko du bakoitzak bere leiha propioaz disfrutatzea./ Una actividad dedicada tanto a los recién iniciados como a experimentados en la que dividiremos distintos grupos dependiendo de las capacidades de cada alumno/a. Esto hará sin duda que cada uno/a disfrute de su propia competición.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Gaitasun fisiko zein mentalak garatu./** Desarrollo físico y mental.
- **Igeriketa estilo ezberdinak ikasi./** Aprender diferentes estilos de nado.
- **Autonomia eta autoestima handiagoa lortu./** Aumentar autonomía y autoestima.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Estilo desberdinak: Krol, Bizkar estiloa.../** Estilos diferentes: Crol, espalda...
- **Estilo bakoitzaren teknika ikasi/** Aprender la técnica de cada estilo.
- **Jolasak eta jarduera ludikoak./** Juegos y actividades lúdicas.

**LH2tik -6ra Gorputz hezkuntzan 1º hiruhilabetan igeriketa landuko dute. LH1 azkenengo hiruhilabetean landuko dute / 2-6 E.P** trabajaran la actividad de piscina durante el 1er. trimestre en la asignatura de Educación Física. 1º E.P. lo trabajará en el último trimestre del año

# INGELESA INGLÉS

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Ikasleek hasi berri zein adituentzako saio espezifikoak izango dituzte, hizkuntza hau jorratzen dutela. Bertako kulturaren zein mintzatzeko trebetasunean garapenak ikusten doazela. / Las/los alumnas/os dispondrán de sesiones específicas para principiantes o avanzados a la par que se sumergen en la cultura inglesa y adquieren capacidades comunicativas en el idioma.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Ahozko komunikazioa landu.**/Trabajar la comunicación oral.
- **Britaniar kulturaren tailerrak egin.**/Trabajar talleres sobre la cultura británica.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Ahozko komunikazioa.**/Comunicación oral.
- **Britaniar kulturaren tailerrak.**/Talleres sobre cultura británica.
- **Fitxak eta tailerrak.**/Fichas y talleres.

# IRAKURKETA KLUBA

## CLUB DE LECTURA

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

**Literaturaren mundu zabalean murgiltzen hasten direla ikasleek irakurketaz eta honen hedaduraz disfrutatuko dute bertan.** /En esta actividad las/os alumnas/os tendrán la oportunidad de disfrutar de la lectura y su alcance a la par de adentrarse en el mundo de la literatura.

### HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Ahozko komunikazioa landu.**/Trabajar la comunicación oral.
- **Euskal kulturen murgiltzea eta bertako ezaguera anitzak jasotzea** / Adentrarse en la Cultura vasca y adquirir diversos conocimientos en este ámbito.
- **Ulermena.**/Comprensión lectora.
- **Irakurketan lehen urratsak ematea.**/ Primeros pasos en la lectura.

### JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Irakurketan hastapen ekintzak.** / Actividades para la iniciación en la lectura
- **Lehenengo zikloan: Ahozko komunikazioa landu** / Primer ciclo: Comunicación oral
- **Fitxak eta ahozkotailer ezberdinak egin.** / Realizar distintos tipos de talleres orales y fichas

# JOLASBIZI

## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

***Jolasen bitartez txikienek haien gorputza eta hauen gaitasun motrize guztiak ezagutuko dituzte ekintza honetan.*** / Actividad que consiste en desarrollar las capacidades motrices de los/as alumnos/as mediante juegos

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Gaitasun motrizeak garatu.** / Desarrollar las habilidades motrices.
- **Sormena eta irudimena garatu.** / Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- **Talde lana sustatu.** / Fomentar el trabajo en equipo.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Jolas eta dinamikak.** / Juegos y ejercicios.
- **Hainbat gaitasun fisikoetarako zirkuitu motrizeak.** / Circuitos motrices de diferentes capacidades físicas.
- **Jolas eta ariketen bidez gaitasun orokorrak landu.** / Trabajar las habilidades genéricas mediante juegos y ejercicios.

# JOLASAK INGELESEZ PLAYING ENGLISH

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Ingelesez lehen urratsak emateko ekintzarik aproposena da hau, non txikienek era dibertigarri baten hizkuntza honen onurak ikasiko dituzte. / La actividad perfecta para dar los primeros pasos en Inglés, donde disfrutaran de las ventajas del idioma de la manera más divertida.*

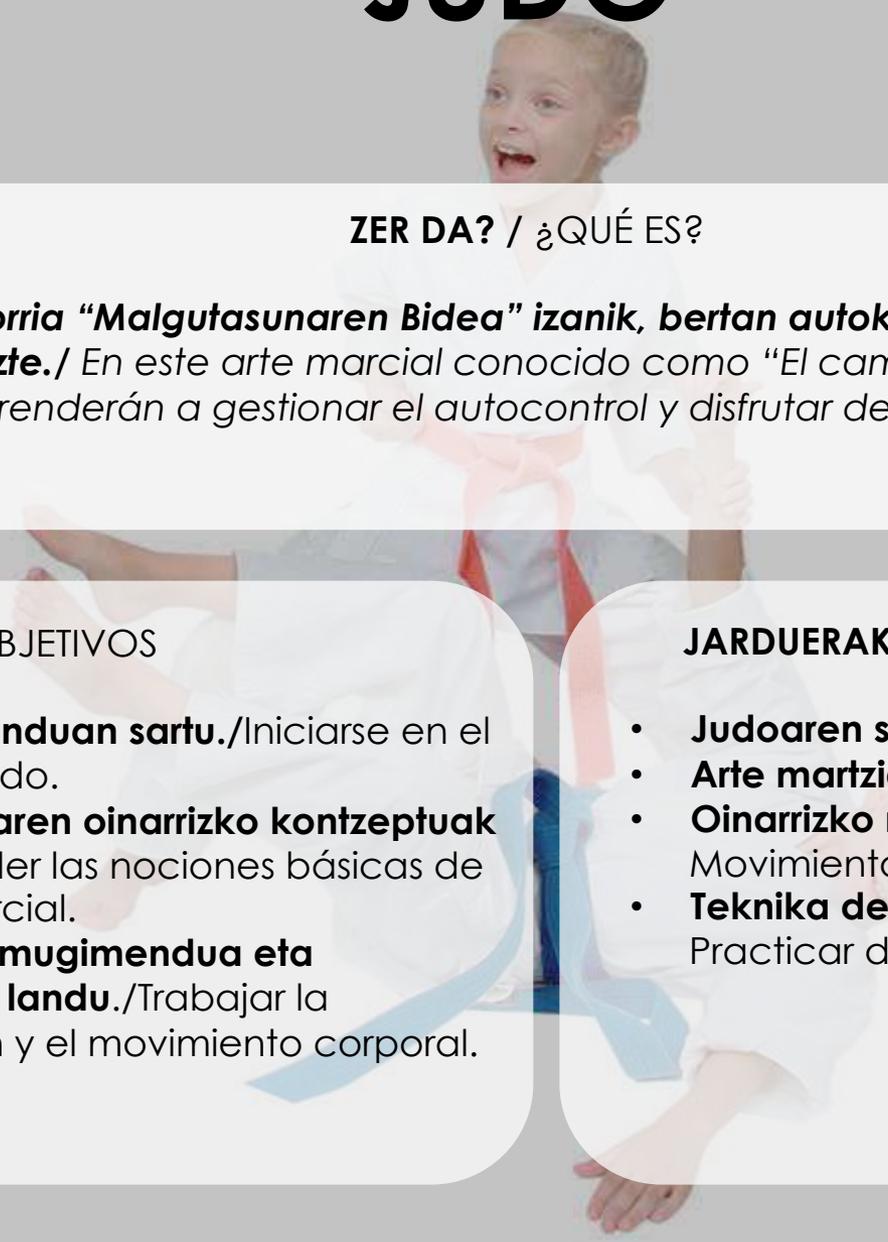
## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Ingelesaren oinarrizko kontzeptuak ikasi.**/Coger nociones básicas del inglés.
- **Jolas musikatuekin disfrutatu.**/ Pasarlo bien con juegos musicales.
- **Ingelesa entzun eta hitz egin.**/Escuchar y hablar inglés.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Ingelesaren teknika desberdinekin ikasi.**/Aprender diferentes técnicas del uso del inglés.
- **Jolasak eta ariketa ludikoak.**/ Juegos y actividades lúdicas.

# JUDO



## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

**Bere izenaren jatorria “Malgutasunaren Bidea” izanik, bertan autokontrola eta Arte Martzialen onurak ikasiko dituzte./** En este arte marcial conocido como “El camino de la flexibilidad” las/los alumnas/os aprenderán a gestionar el autocontrol y disfrutar de los beneficios del Judo.

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Judoaren munduan sartu.**/Iniciarse en el mundo del judo.
- **Arte martzialaren oinarrizko kontzeptuak ikasi.**/Aprender las nociones básicas de este arte marcial.
- **Gorputzaren mugimendua eta koordinazioa landu.**/Trabajar la coordinación y el movimiento corporal.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Judoaren sarrera.**/Iniciación al judo.
- **Arte martziala.**/Arte marcial.
- **Oinarrizko mugimenduak.**/ Movimientos básicos.
- **Teknika desberdin praktikatu.**/ Practicar diferentes técnicas.

# LEHEN LAGUNTZAK

## PRIMEROS AUXILIOS

### ZER DA? / ¿QUÉ ES?

**Gaixoari berehalako arreta ematea gertakarien lekuan, asistentzia- edo ospitale-zentro batera eramán arte. /** Consisten en la atención inmediata que se le da a una persona enferma, lesionada o accidentada en el lugar de los acontecimientos, antes de ser trasladado a un centro asistencial u hospitalario.

### HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Bizi-larrialdiko egoerak eragin ditzaketen pertsonen segurtasunerako arrisku-egoerak identifikatzea** / Identificar situaciones de riesgo para la seguridad de las personas que pueden desencadenar en situaciones de emergencia vital.
- **Gaixotasunen eta larrialdi-egoeren zeinuak eta sintomak ezagutzea** / Conocer los signos y síntomas de las enfermedades y situaciones de urgencia.
- **Larrialdi-egoera batean laguntza emateko jarduketan prozedura eta teknika egokienak aplikatzea** / Aplicar los procedimientos y técnicas más adecuadas en la actuación de prestar auxilio tras una situación de urgencia

### JARDUERAK/ACTIVIDADES

- Plataforma eta on line bidezko klase teorikoak / Clases teóricas mediante plataforma y on line
- Praktiak Ikasgelan / Clases prácticas en aula

# MULTIKIROLA MULTIDEPORTE

## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Psikomotrizatea lantzen lagunduko dien ekintza honetan, hainbat kirol daztatzeko aukera izango dute bertan. Multikirolari esker jarduera fisikoa ikasleen egunerokotasunaren parte izaten hasiko da. **TOPAKETETAN parte hartzeko aukera**/ Actividad que ayudará a desarrollar las capacidades psicomotrices, con el apoyo de distintos tipos de deporte. Gracias al Multideporte que muchas/os alumnas/os podrán empezar a introducir la actividad física a sus rutinas. Posibilidad de participar en las TOPAKETAK.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Kirol anitzetan lehen urratsak ematea./** Primeros pasos en diversos deportes
- **Ariketa fisikoaren garrantziaz jabetzea./** Concienciarse de los beneficios de la actividad física
- **Psikomotrizatea kirolarekin bat egitea./** Psicomotricidad y deporte unidos como medio.
- **Lehiaketaren oinarritzko baloreak ikastea./** Aprender los valores básicos de la competición .

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Kirol ezberdinak jorratu./** Diferentes Deportes
- **HERRI KIROLAK lehenengo hiruhilabetean landuko dira urtarrilean egiten dituzten Topaketetan parte hartzeko aukerarekin /** En el primer trimestre se trabajarán los JUEGOS Y DEPORTES VASCOS con posibilidad de participar en competición durante el mes de Enero

# ROBOTIKA LABORATEGIA

## LABORATORIO de ROBÓTICA

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Robotikaren munduan lehen urratsak emateko ekintza da hau, non hasieratik STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths) printzipioa erabiliz sorkuntza, eraikuntza eta programaketa zikloetan sartuko diren./ Una actividad para dar los primeros pasos en el mundo de la robótica, donde las/los alumnas/os se verán envueltos en ciclos de construcción, creación y programación, siguiendo siempre el principio STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)*

### HELBURUAK/OBJETIVOS

- **STEAM kontzeptuak garatu.**/Desarrollar conceptos STEAM.
- **Sormena bultzatu.**/Potenciar la creatividad.
- **Robot baten oinarrizko funtzionamendua ulertu.**/Comprender el funcionamiento básico de un robot.
- **Lankidetzaren eta ideiak partekatzen ikasi.**/Colaborar y aprender a compartir ideas.
- **Oinarrizko programazio-kontzeptuak.**/Conceptos básicos de programación.

### JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **First LEGO League Jr. prozesu eta txapelketan parte hartu (Otsailerate).**/Participar en el proceso y competición de la First LEGO League Jr.(hasta febrero)
- **Azken hiruhilekoan proiektu labur desberdinak garatu.**/Desarrollo de proyectos cortos a lo largo del tercer trimestre.

# ROBOTIKA eta PROGRAMAZIOA

# ROBÓTICA y PROGRAMACIÓN

## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Robotikaren munduan lehen urratsak emateko ekintza da hau, non hasieratik STEAM(Science, Technology, Engineering, Arts & Maths) printzipioa erabiliz sorkuntza, eraikuntza eta programaketa zikloetan sartuko diren./ Una actividad para dar los primeros pasos en el mundo de la robótica, donde las/los alumnas/os se verán envueltos en ciclos de construcción, creación y programación, siguiendo siempre el principio STEAM(Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Robot baten oinarrizko funtzionamendua ulertu, mekanismoetatik programazioraino./** Profundizar en el funcionamiento de un robot, desde los mecanismos hasta la programación.
- **Ikaslea robotikarekin estimulatu eta motibatu./** Estimular y motivar al alumno respecto a la robótica.
- **Programazio-lengoaiak ulertzea eta barneratzea./** Comprensión y asimilación de lenguajes de programación.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Hiruhileko gaiak./**Proyectos trimestrales
- **Ikasturte bakoitzeko 3 proiektu ezberdinen konbinazioa./**Combinación de 3 proyectos por curso escolar.
- **Proiektu mota ezberdinak: Liga robotikoak, muntaketak + programazioa, Arduinoproiektuak./** Tipos de proyectos: Liga robótica, montajes+programación, proyectos con Arduino...

# SASKIBALOIA BALONCESTO

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Saskibaloiak dakarzan erronka denak izango dituzte bertan, talde baten grina hartzen dutela eta honen lehiaren osotasunean murgiltzen direla. / En esta actividad las/los alumnos/as podrán disfrutar de todos los retos que trae el baloncesto en su totalidad, generando así el sentimiento de pertenencia a un equipo y adentrándose en la totalidad competitiva de este.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Saskibaloia munduan hasi./** Iniciarse en el mundo del baloncesto.
- **Taldeka landu eta jokatu ikasi./** Aprender a jugar y trabajar en equipo.
- **Gorputzeko gaitasunak eta mugimenduak garatu./** Desarrollar habilidades corporales y de movimiento.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Saskibaloia oinarriko kontzeptuak jolasaren bidez./** Nociones básicas del baloncesto a través del juego.
- **Entrenamenduak./** Entrenamiento.
- **Saskibaloia teknikak./** Técnicas del baloncesto.
- 🏀 **Asteburuko liga norgehiagoka./** Partidos de liga

# TXIKIRITMO

## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

**Musika eta gorputz adierazmena bat egitean lortzen dugun ekintza da. Bertan txikienek haien gorputza identifikatzen ikasiko dute era dibertigarri baten doinu eta mugimendu bitartez./ Txikiritmo es la actividad resultante de mezclar la música y la expresión corporal. Es aquí donde las/los más pequeñas/os aprenderán a identificar su capacidad motriz a través del movimiento y la música.**

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Gorputz adierazmena eta erritmoaren zentzumena garatu./** Desarrollar el sentido del ritmo y la expresión corporal.
- **Ikasleen entzumen eta ahozko gaitasunak , psikomotrizitatea eta erritmoa garatu./** Desarrollar las capacidades rítmicas, auditivas, vocales y psicomotrices de los/as niños/as.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Gorputz eskema eta oinarriko mugimenduak landu./** Trabajar los movimientos básicos y el esquema corporal.
- **Gorputz zein keinu komunikazioa landu./** Trabajar la comunicación corporal, gestual y postural.
- **Musika Tresnak: Perkusio, haize eta hari-instrumentuak./** Instrumentos musicales: cuerda, viento y percusión.

# URETAKO SOROSLEA SOCORRISMO ACUATICO

## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

Igerilekuetako eta ur-instalazioetako erabiltzaileen segurtasuna zaintzea, arriskutsuak izan daitezkeen egoerei aurrea hartuz eta istripuetan edo larrialdi-egoeretan eraginkortasunez esku hartuz / Velar por la seguridad de los usuarios de piscinas e instalaciones acuáticas, previniendo situaciones potencialmente peligrosas e interviniendo de forma eficaz ante un accidente o situación de emergencia.

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Lana egiteko ezagutzak ematea** / Dotar de conocimientos para la realización de su trabajo
- **Trebetasunez hornitzea bere lana egiteko** / Dotar de habilidades para realizar con destreza su trabajo
- **Biktima izan daitezkeenak babesteko beharrezko teknikak irakastea** / Enseñar técnicas necesarias para salvaguardar a las posibles víctimas

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Praktikak igerilekuan eta hondartzan** / Prácticas en piscina así como en playa
- **Praktikak uretako ontziekin** / Prácticas con embarcaciones acuáticas

# YOGA

## ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Ikasleek haien burua eta gorputza ezagutzeko aukera izango dute bertan. Honekin bat egunerokotasunaren zama arintzeko ekintza aproposa suertatuko zaie./ La oportunidad perfecta para que las/los alumnos/as vayan conociendo su cuerpo y mente, pudiendo así aligerar la carga de la rutina diaria.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Ikasi arnasa hartzea./** Aprender a respirar.
- **Ikasi erlaxatzea./** Aprender a relajarse.
- **Ikasi emozioak identifikatzea./** Aprender a identificar emociones.
- **Yogaren oinarrizko posturak ikasi./** Aprender posturas básicas del yoga.

## JARDUERAK/ACTIVIDADES

- **Arnasa hartzeko teknikak./** Técnicas de respiración
- **Ikasi emozioak identifikatzen eta kontrolatzen./** Aprender a identificar las emociones y controlarlas
- **Yogaren nozioak ikasi./** Aprender nociones del yoga

# XAKEA AJEDREZ

ZER DA? / ¿QUÉ ES?

*Hasi berri zein adituentzako mahai jolas honetan estrategiaz eta burua erabiliz erronka berriak gaituzte dituzte ikasleek. / En este juego de mesa las/los alumnos emplearán la estrategia y la lógica para superar los retos que se les propongan.*

## HELBURUAK/OBJETIVOS

- **Xake kontzeptuak ikasi.**/Tomar mayor control sobre el ajedrez.
- **Pertsonen nortasuna osatu xakearen eta hausnarketaren bidez.**/Formar la personalidad a través de la reflexión y la acción del ajedrez.
- **Xakea ezerezatik osotasunera ezagutzea.** / Conocimiento del ajedrez desde cero hasta comprenderlo.

## EKINTZAK/ACTIVIDADES

- **Taktiken hasiera.**/Iniciación en tácticos.
- **Pieza gutxi dituztela partida amaiera ezerdinak ikasi.**/Aprendizaje de diferentes finales con pocas piezas.
- **Partida baten faseen adimena hartu.**/ Conocimiento de las fases de una partida.
- **Mugimendu bereziak.**/Movimientos especiales.



LAUAXETA  
IKASTOLA



**[lauaxeta.eus](http://lauaxeta.eus)**

[lauaxeta@educalia.biz](mailto:lauaxeta@educalia.biz)

Tel. 6788458 87