

MEMORIA

2021-2022

Sumando experiencias



Educación



Gestión



¡Evidencias!

/ÍNDICE

00	PRESENTACIÓN
07	FICHA TÉCNICA
13	DATOS EDUCATIVOS
55	DATOS DE GESTIÓN



UNAI ATRISTAIN
Presidente del Consejo Rector

This race is female

Sanni está lanzando su nueva carrera en la navegación en alta mar con la campaña #thisraceisfemale. Sanni quiere demostrar que todo es posible. Porque, simplemente, según cuenta ella, debe hacerlo y lo que los límites están para empujarlos, ya sea en nuestra propia cabeza o en la sociedad.

Susann Beucke (nacida el 11 de junio de 1991) es una regatista alemana que compite en la categoría 49er FX. Junto con Tina Lutz, ganó una medalla de oro en los campeonatos europeos de 49er y 49er FX de 2017 y 2020. A su vez, en su tercer intento, Beucke y Lutz se clasificaron para representar a Alemania en los Juegos Olímpicos de Verano de 2020 en Tokio, donde ganaron una medalla de plata. Ha sido el mejor resultado para la navegación alemana desde hace 21 años.

Los modelos a seguir inspiran, motivan y muestran nuevas posibilidades. Y esto es especialmente importante en el caso de las mujeres porque de esta manera, empiezan a ver este tipo de desempeño como alcanzable y esto se aplica particularmente en áreas que están claramente dominadas por hombres, como la navegación en alta mar.

Para Sanni, la circunnavegadora Ellen MacArthur fue un modelo a seguir. Ahora ella quiere ser referente para otras mujeres y niñas. Sanni quiere ayudar a romper con las viejas formas de pensar y empoderar a las mujeres para que se fijen grandes metas.

Las mujeres marineras no quieren ser tratadas de manera diferente debido a su género. Hacen el mismo trabajo en los mismos barcos. Y lo hacen muy bien. Y, especialmente en alta mar, pueden mostrar lo que tienen. Porque las largas distancias tienen que ver con la fuerza de voluntad, la voluntad de asumir riesgos, el espíritu de aventura y una mentalidad fuerte.

Las mujeres necesitan más visibilidad.

Unai Atristain- Presidente de la Junta Rectora



AITOR PAGALDAI
Director General

Generación de talento, valores y construir sociedad

A lo largo de los últimos meses (y una vez pasada la locura de la pandemia), no hay semana en la que no llegue a la Ikastola información sobre cursos, seminarios, jornadas o congresos que tienen como eje la gestión del talento en las organizaciones. Está claro que este es un tema que preocupa e interesa y está claro también que todas las organizaciones tenemos la gestión de personas y la gestión del talento en nuestra lista de prioridades.

Nosotros somos Lauaxeta Ikastola. La comunidad que conformamos entre familias, alumnado y el personal de la Ikastola y tenemos como misión desarrollar personas para construir sociedad. Esa es nuestra referencia y así está recogido en nuestro proyecto educativo.

Estamos, por lo tanto, en la fase previa a la gestión del talento. Estamos en la fase de generación del mismo. Por esta razón, nuestra responsabilidad es máxima y así nos la creemos, ya que el futuro de nuestra sociedad pasará por la cantidad de talento que generemos y evidentemente por cómo lo gestionemos, lo estimulemos, lo motivemos, lo retenemos y lo reconozcamos.

Pero ¿qué tipo de personas queremos?, ¿qué talentos necesitamos estimular? ¿tiene sentido el talento sin unos valores adecuados?.

La primera pregunta tiene una respuesta clara: necesitamos personas talentosas que no busquen sólo el bien propio, sino que pongan el bien común entre sus prioridades y que se comprometan con su mejora y con la de los demás. No me cabe duda de que estamos en ello. En Lauaxeta (familias, alumnado y personal) lo tenemos claro.

La segunda pregunta quizás genere más controversia, pero como Ikastola tenemos que apostar por ello. Necesitamos que cada uno-a desarrolle su talento en aquello en lo que le gusta. En aquello en lo que crea que pueda ser bueno-a y en lo que le motive a trabajar y a esforzarse por ello. Como sociedad vamos a necesitar talento en muchos sectores y por lo tanto necesitamos personas a las que les apasione lo que hacen.

Y la tercera pregunta espero que no provoque divergencia puesto que los valores de la Ikastola tienen como eje la persona, la corresponsabilidad, la mejora y formación continua, el trabajo en equipo y el respeto y la confianza.

Si metemos las respuestas de las tres preguntas en una coctelera, el resultado será bueno y, así sí, tendremos una buena base de personas con talento y podremos crear una sociedad y organizaciones en las que este prevalezca.

Eskerrik asko eta talentua sortzen jarraitu dezagula,

Aitor Pagaldai- Director General



JUNTA RECTORA

Miembros de la Junta Rectora:
Iñaki Isasi, Koldo Meso, Inazio Aldazabal, Gentzane Aldecoa, Unai Atristain, Juan Mari Totorika,
Bettan Arginzoniz, Iurdana Izurza, Gaizka Atutxa, Endika Bernedo y Nerea Martiartu.



EQUIPO DE DIRECCIÓN

Miembros del equipo directivo:
Aitor Pagaldai, Xabier Arpide, Andrea Basabe,
Iñaki Malaxetxebarria, Edurne Zamalloa y Miren Munitis.



¡Evidencias!

Como cada año, este documento nos pide recordar el curso que dejamos atrás, para destacar algunos de los aspectos más significativos de lo acontecido en el mismo. Tratamos de aportar evidencias destacando hechos que materializan nuestras intenciones y que de alguna forma respaldan que aquello que nos comprometimos a hacer coincide con lo que hemos hecho, ya sea en el ámbito educativo como en el de gestión y con el aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo, que se deriva de haber vivido todas estas experiencias.



1430
alumnos-as



1010
familias



190
profesionales



92%
promociones ESO y
Bachiller con todo
aprobado



35
diplomas de excelencia
en Bachillerato



44
diplomas de honor en
Bachillerato Dual



+10
charlas escuela de
familias



+30
charlas alumnos-as



+21
actividades
extraescolares



12
actividades
de verano



14
comunidades de
aprendizaje e innovación



+20
concursos
externos



5
proyectos
interdisciplinarios



+400
exalumnos-as con los
que nos reencontramos



+20
acciones en favor de
la igualdad



+5
campañas
solidarias



+100
visitas de profesores
y educadores



+10
conferencias
externas



+100
alianzas



+150
actividades alineadas
con los ODS



+90%
productos y
proveedores locales
en el comedor



1800 m2
huerto escolar con
certificación
ecológica



+2000
suscriptores
en el blog



+5000
seguidores
en redes sociales

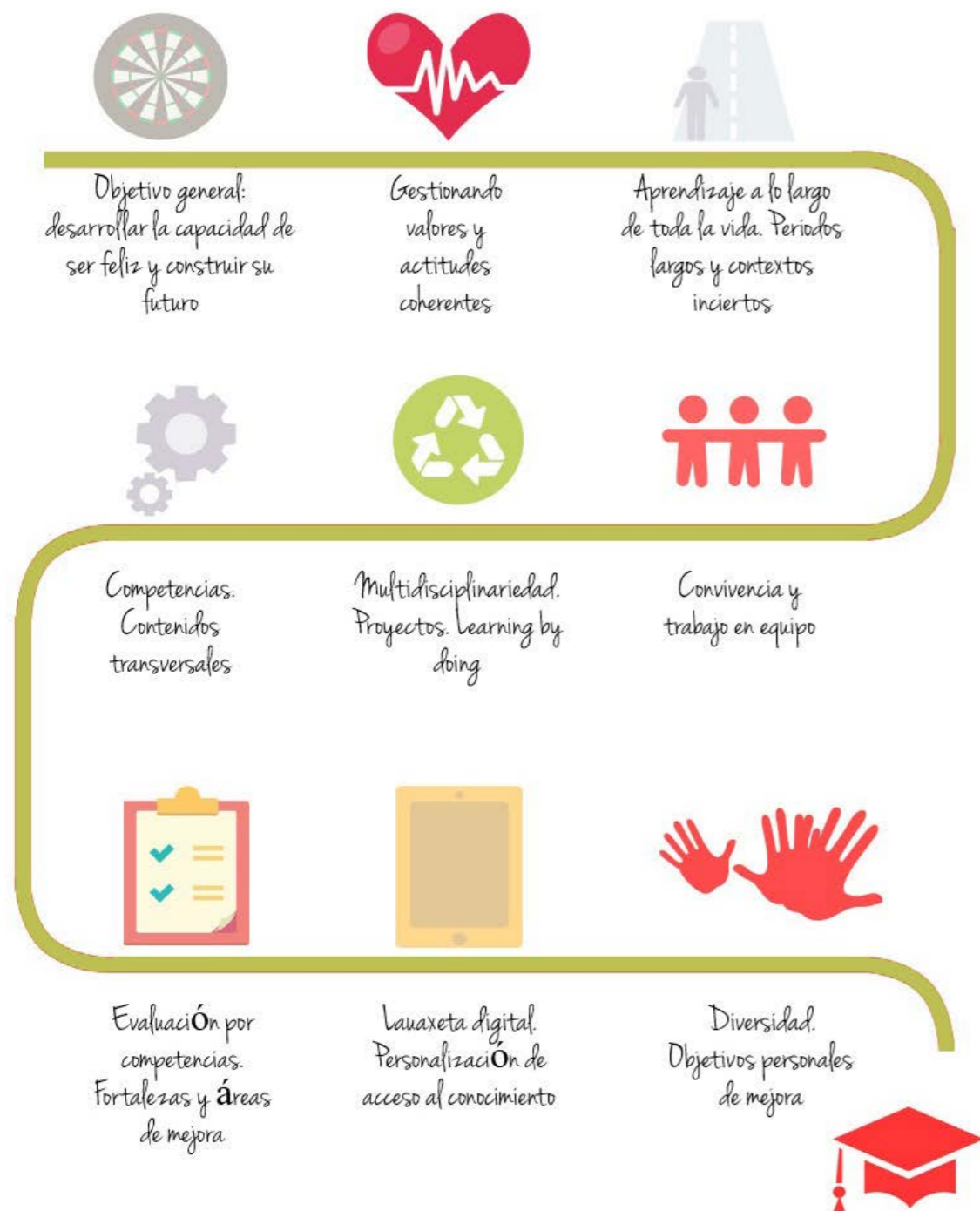



FICHA TÉCNICA

01

01 FICHA TÉCNICA

“Pertsona garatuz gizartea eraikitzen
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad”




1.430 y 1.010
alumnos-as familias


190
trabajadores-as


20.350m²
instalaciones deportivas exteriores


6.200m²
instalaciones deportivas cubiertas


89.225m²
finca


12.200m²
aulas





DATOS EDUCATIVOS

02

02 DATOS EDUCATIVOS

Todo llega para quien sabe esperar

Iniciamos esta Memoria echando la vista atrás y rememorando el curso 2021-2022, curso que comenzábamos aún con las restricciones derivadas de la pandemia pero que terminamos con una relativa normalidad. La normalidad que aporta, al menos el poder mirarnos sin la barrera de las mascarillas.

Cada nuevo comienzo viene de un final. Pero no se trata de un nuevo comienzo en blanco, sino con la experiencia y aprendizajes que estamos seguros-as que todos-as, familias y profesionales de Lauaxeta hemos acumulado en el camino.

La adaptación y la gestión del cambio, la habilidad de saber valorar y apreciar lo que sí tenemos en cada momento, ... son habilidades que sin duda nos ayudarán a afrontar nuestro futuro en lo personal y en lo colectivo.

Alumnado, familias, profesorado, personal no docente, dirección, ... hemos hecho un esfuerzo considerable para gestionar esta situación y aprender al mismo tiempo de ella, demostrando una vez más la importancia de hacer equipo y comunidad, tomando medidas para sostener y acompañar a nuestros alumnos-as e hijos-as y celebrando su ausencia una vez que la situación lo ha permitido.

Desde estas líneas queremos aprovechar para dar nuestro reconocimiento y poner en valor el esfuerzo realizado por todos-as y para trasladaros la alegría de por fin poder mirarnos no solo a los ojos, sino a las sonrisas.

Todo llega para quien sabe esperar:



Inicio del curso:

¿Cómo será el inicio del nuevo curso en relación al protocolo COVID? ETB quiso estar con nosotros y recogerlo de primera mano.

Hacia la normalidad:

Poco a poco, sobre todo tras las vacaciones de Semana Santa, fuimos avanzando hacia la normalidad y nuevamente los medios quisieron reflejarlo.

Sin mascarillas:

Y finalmente llegó el día en el que podíamos desprendernos de la mascarilla, día sin duda que también fue una noticia esperada.

Acceso al video:

<https://n9.cl/legwf>



Acceso al video:

<https://acortar.link/WA2D92>



Gran parte de las imágenes de este documento nos seguirán recordando la pandemia vivida estos dos cursos escolares, pero también nos recordarán el fin de esta:



Desarrollo personal ligado a competencias

Vivimos en una sociedad global, compleja y cambiante y nuestra misión es la de preparar a nuestros alumnos-as e hijos-as para que desarrollen competencias que les hagan capaces de hacer frente a los retos y objetivos que se planteen en ese contexto. Siendo así, ¿cuál es el Modelo Educativo de Lauaxeta Ikastola?

Psicología positiva, aprendizaje permanente, creatividad, resolución de problemas, aprendizaje basado en la experiencia, sostenibilidad, competencias, trabajo colaborativo familia-centro educativo, ... son algunos de los componentes de nuestro Modelo Educativo y más allá de las palabras y de las declaraciones de intenciones, ofrecemos múltiples ejemplos y evidencias de ello, tanto en las noticias recogidas en nuestro blog cada semana, como en la Memoria que anualmente editamos en un intento de resumir las principales actividades llevadas a cabo a lo largo del curso.



Para conocer con más detalle nuestro Modelo Educativo:
<https://bit.ly/2CtR1ki>



Think S(h)are

El proyecto Think S(h)are, diseñado en Lauaxeta, constituye el plan educativo de Educación Infantil y Primaria y debe su nombre a los objetivos y conceptos más relevantes del mismo: Think = Pensar, Share = Compartir, Sare = Red de habilidades y conocimientos.

Su principal objetivo es aportar herramientas educativas innovadoras para adaptarnos a la corriente pedagógica del siglo XXI y responder a las necesidades de las generaciones venideras. Partiendo del marco de referencia de la educación por competencias, el proyecto Think S(h)are aporta herramientas para un enriquecimiento curricular, didáctico y metodológico, trascendiendo los contenidos curriculares tradicionales.

Los programas didácticos que contempla el proyecto Think S(h)are son los que se recogen a continuación:



HitzHartu+Plan Lector

Programa para el desarrollo comunicativo y lingüístico (tratamiento integrado de las lenguas)



BiziMat

Programa para el desarrollo lógico-matemático



TIC-TAC-TEC

Iniciación a la robótica y uso de dispositivos digitales



Sormen+ArtezArte

Programa para el desarrollo de la creatividad: plástica, arquitectura, escultura, pintura, cine, audiovisuales, bertsolaritza, ...



Ikerlari

Programa para el desarrollo científico (ciencias sociales y naturales)



GASE

Programa para el desarrollo socio-emocional



Filosofía

Programa para aprender a aprender y a pensar: desarrollo del pensamiento filosófico y de las habilidades de pensamiento y los valores.



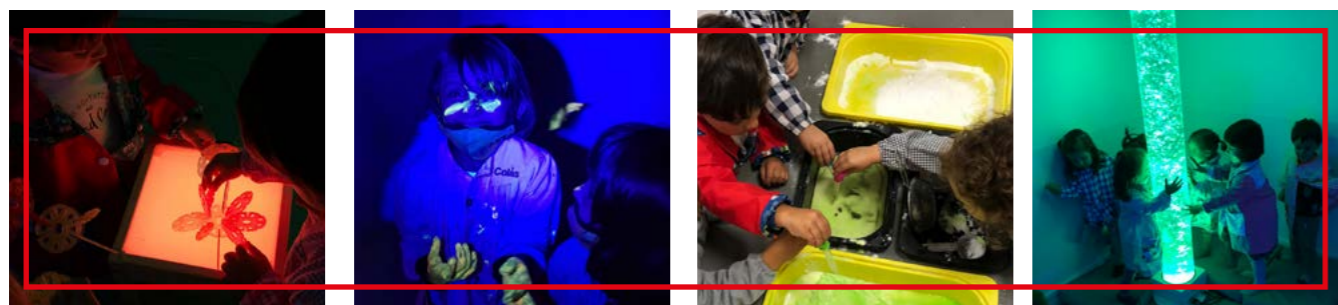
Psicomotricidad

Programa para el desarrollo motor

Aprendiendo con todos los sentidos

Desde el momento en que nacen, los niños-as son pequeños científicos y científicas, constantemente observando e interactuando con el mundo a su alrededor. Usando los cinco sentidos, recogen información y aprenden de su entorno. Con el aula multisensorial de Lauaxeta, aprovechamos esta circunstancia, para favorecer el aprendizaje.

Esta aula es una sala con materiales específicamente seleccionados para que los alumnos y alumnas estén expuestos a estímulos controlados, con el objetivo final de facilitar los aprendizajes básicos y abriendo puertas a relaciones más significativas. Es una herramienta educativa donde se conjugan la estimulación y la relajación. El aula multisensorial recrea una atmósfera interactiva de calma, seguridad y protección que invita a la exploración y al juego. Vista, tacto, olfato y oído, trabajando de forma unificada ayudan a una mayor capacidad de aprendizaje, estimula el pensamiento lógico y los niños-as consiguen importantes avances en la coordinación y la concentración.



Para acceder a un video elaborado específicamente sobre el aula Multisensorial:
<https://acortar.link/woMOEX>



Aprendiendo gracias a la naturaleza

Los expertos recomiendan salir al exterior y aprender en contacto con la naturaleza y en Lauaxeta así lo hacemos. Cada vez que el tiempo y la actividad lo permite, el alumnado sale al exterior a realizar sus trabajos.

Explorar la naturaleza es una forma segura de despertar el aprendizaje de los más txikis. Los niños-as quieren aprender del mundo que les rodea, por eso constantemente hacen preguntas. Están llenos-as de asombro y curiosidad. Este año han aprendido del viento, la niebla y otros fenómenos meteorológicos, de unos renacuajos, ...

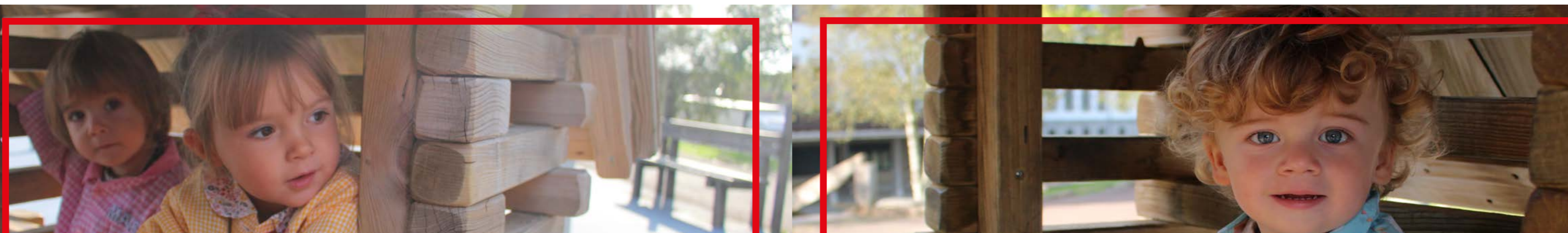


Descubriendo la niebla:
<https://acortar.link/GBIZfI>

¿Qué insectos hay en Lauaxeta?

¿Todo lo que trae el viento, se lo lleva?

Aprendiendo de los renacuajos:
<https://acortar.link/wB-4dqu>



Filosofía, meditación y espiritualidad

El programa de Filosofía se desarrolla desde los 4 años y pretende aprovechar la inquietud innata de los niños y niñas, estimulándolo y orientándolo hacia un pensamiento reflexivo y eficaz mediante el cuestionamiento, el debate sobre dilemas morales y trascendentales y la auto y la co-reflexión. Persigue desarrollar la sensibilidad y el compromiso necesario para que sean personas con una gran inquietud de explorar y conocer todo lo que les rodea. Para ello es indispensable la labor de la "mayéutica", dando valor a la verdad y el conocimiento que cada uno de los alumnos-as alberga. Suscitando de esta manera el pensamiento independiente, creativo y divergente y respetando la producción reflexiva individual, trascendiendo de "la verdad" y "la conceptualización limitada" de las ideas.

Por otra parte, buscamos la formación integral del alumnado, tomando como referencia una visión humanista de la educación y siguiendo los principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es en este marco en el que trabajamos la espiritualidad, considerada en un sentido amplio y como una cuestión interna de cada persona, vinculada al sentido de la vida y considerando que contribuye a nuestro bienestar, equilibrio y felicidad y nuestro desarrollo pleno.



Preguntas filosóficas:

"¿Cómo surgió el primer ser viviente?", "De dónde vienen las semillas?", "Cómo se convierte la electricidad en luz?", ... Son algunas de las preguntas que se planteaban algunos alumnos y alumnas de primaria. Preguntas filosóficas y conversaciones socráticas. Con la inspiración añadida que aporta el contacto con la naturaleza los alumnos y alumnas, cuaderno en mano, recolectaron preguntas que les surgían y para las que no hallaban respuesta, para reflexionar luego sobre ellas.

Siendo así, periódicamente el alumnado de Infantil y Primaria realiza, entre otras actividades, sesiones de yoga o meditación en el marco de la asignatura de Filosofía.

Cabe destacar también en este apartado, "Isilunea", la práctica a la que dimos comienzo el pasado curso escolar entre los alumnos-as de ESO y Bachillerato. Mindfulness, relajación, meditación, ... la cuestión es desarrollar un hábito que nos permita conectar con nuestro interior para centrarnos en el objetivo que tenemos en ese momento y ser más eficientes. Algo que si lo incorporamos en nuestras rutinas resulta útil no solo para los estudios sino para cualquier ámbito de la vida.

Con "Isilunea", cada día son varios los momentos para el silencio: nada más llegar a la ikastola y después de los descansos, fundamentalmente.

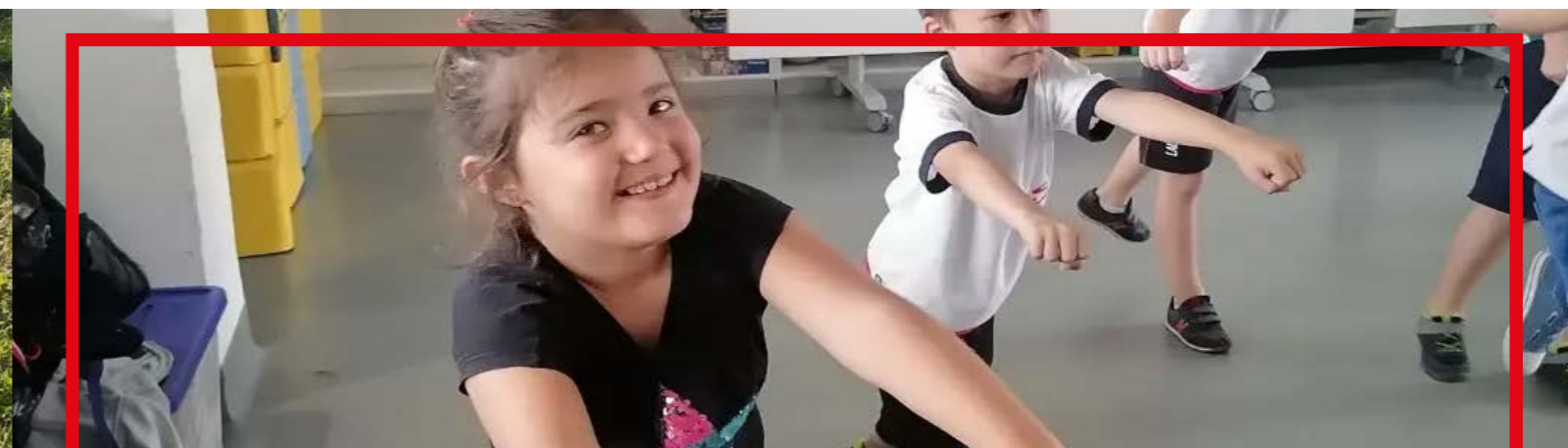


Sesiones de meditación y yoga:

Sesiones de meditación realizadas en el aula.

Isilunea:

Minutos dedicados al silencio y a la conexión interior. Esta vez en el caso del alumnado de ESO y Bachillerato.



Laia, huerto escolar y km0

Laia o el proyecto del huerto escolar es una iniciativa del grupo Agenda 2030 de Lauaxeta Ikastola. Entre los aspectos que se trabajan gracias a este proyecto están el contacto con la naturaleza, la producción km-0 y ecológica o la posibilidad de consumir verduras y vegetales locales, la consciencia sobre el impacto que la alimentación tiene sobre nuestra salud, así como el fomento de un consumo y producción sostenibles.

Dedicación, trabajo, paciencia y confianza en que se obtendrán los frutos del trabajo realizado: calabazas, puerros, berzas, cebollas, coles de bruselas, lombarda, berza, guisantes... todo ello, en las manos de los alumnos y alumnas de Primaria y de algunas familias que compraron parte de lo recolectado en nuestra feria del último lunes de octubre y gracias a las que nuestros pequeños agricultores y agricultoras han podido renovar parte de los aperos de labranza. Una experiencia muy enriquecedora.

Con la intención de auto financiarse, todo lo recogido en el huerto es ofrecido a las familias y los profesores, así como a GASCA, a la cocina de la propia ikastola y a algún restaurante.

Video explicativo del huerto escolar en Lauaxeta Ikastola:

Acceso al video:
<https://n9.cl/qz41y>



Acceso a todo lo publicado en nuestro blog sobre el proyecto Laia:

Acceso al blog:
<https://www.lauaxeta.eus/es/tag/huerto-escolar/>

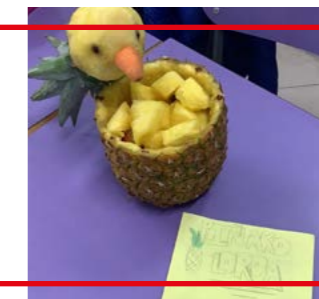


Más allá del proyecto del huerto escolar, se desarrollan otros proyectos con los que también se incide en la conciencia natural, la alimentación saludable y se aprende gracias a la naturaleza. Por citar alguno de ellos:



Aula Artigas:

Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria tuvieron ocasión de conocer el Aula Artigas, el Centro de Educación Ambiental sobre Residuos de Bizkaia y conocer más acerca del reciclaje.



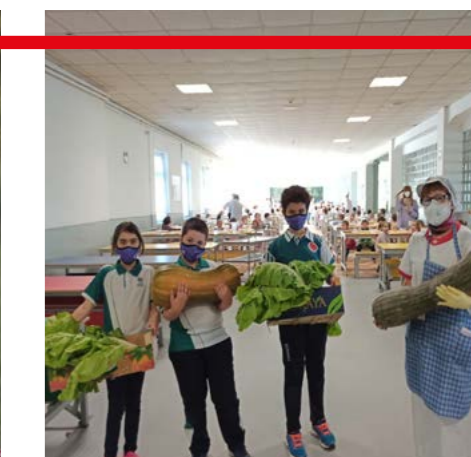
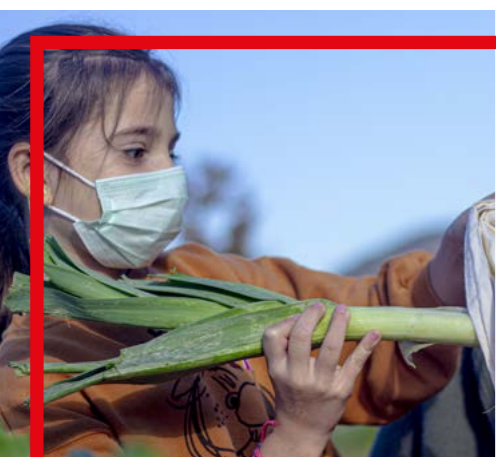
Healthy bites:

Creatividad en este caso culinaria y salud, son los objetivos de este concurso, donde retamos a los alumnos-as de 4º Primaria a elaborar pinchos saludables y creativos: "Gazta itsasoa", "Marigorringo", "Piñako loroa", ...



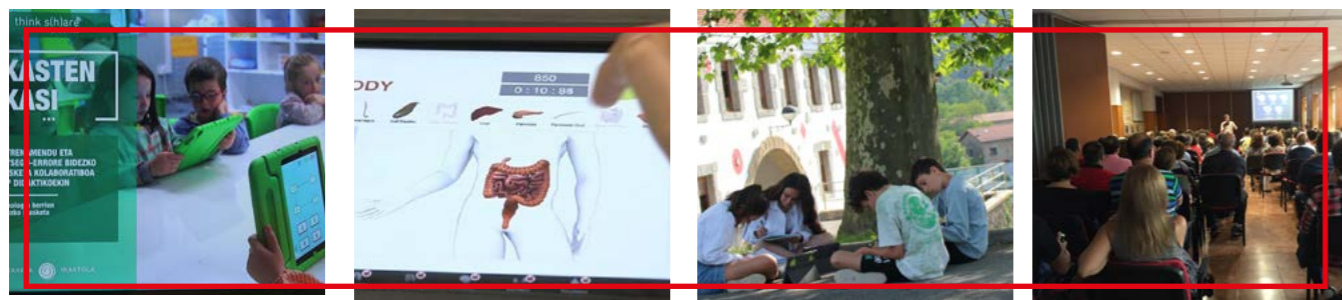
Plastikina:

El alumnado de 4 y 5 años de Lauaxeta conoció el curso pasado a Plastikina. Se trata de una muñeca muy viajera que tiene por objetivo conocer a muchos niños y niñas y hacerles ver la importancia de hacer un buen uso del plástico. La iniciativa nace de la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la Unesco.



L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, debe contemplar sin duda su competencia digital, no solo referida al conocimiento y uso de los dispositivos y herramientas digitales, sino que también a la educación en un uso ético y saludable de estos: identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc.



Programa TIC-TAC-TEC en Infantil:

La utilización de las TICs responde a necesidades de aprendizaje. Además, en las aulas de 5 años se utiliza el robot como herramienta, iniciando a los más pequeños en la programación.

Naturaleza en Primaria:

Desarrollo de la asignatura de ciencias, mediante contenidos y apps de gran atractivo, que favorecen un aprendizaje más lúdico y significativo para el alumno-a.

Proyecto 1x1 iPad 4º Primaria- 3º ESO:

El iPad es la herramienta principal de trabajo y junto a él el acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.

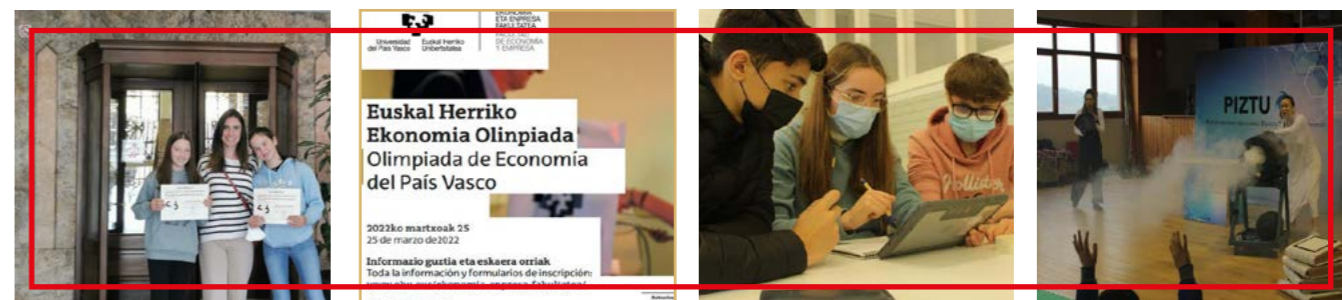
Sesiones de formación para familias:

Sesiones sobre el iPad para profesores, familias y formación para otros centros educativos.

En este apartado cabe mencionar igualmente que los alumnos-as de ESO y Bachiller, elaboran un **Portfolio personalizado de aprendizaje**, que recoge su itinerario de aprendizaje y resume los proyectos que cada alumno-a ha llevado a cabo, los avances y la mejora que se plantea.

STEM: ciencias, tecnología y matemáticas

El ámbito científico es un pilar fundamental en Lauaxeta Ikastola. El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as en todas sus edades.



Olimpiadas matemáticas:

Tras una primera fase realizada en cada centro educativo, Ane Bilbao Olabari y Ane Iglesias Miño participaron en la última fase de las olimpiadas matemáticas de Euskadi y Ane resultó premiada igualmente en las Olimpiadas matemáticas Eduardo Chillida.

Olimpiadas económicas:

Iker Gutiérrez, de 2º de Bachillerato, se clasificó primero de Euskadi y acudió a las olimpiadas estatales. Participaron también Nora Barrenechea, Alexander Jauregui, Leire Zubizaray, Naia Arnaiz, Izaro Arrieta, Malen Azkuna, Paula Balzategui, Ane Castañeda, Aroa de Pablo, Nikole Etxebarria, Leire Rio y Nahia Rodríguez y conseguimos un premio como ikastola.

Olimpiadas científicas:

Alumnos-as de Lauaxeta participaron en las Olimpiadas Científicas. Es una competición que se celebra a nivel estatal dirigido al alumnado de 3º de ESO.

STEAM egunak:

El pasado curso retomamos el día STEAM en Lauaxeta, con una novedad, más allá de Bachiller, y ESO, lo ampliamos a los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria. Se desarrollaron talleres, exposiciones, charlas de los propios alumnos y alumnas a compañeros-as más jóvenes, retos, feria STEM, ...



Pi eguna:

Varios días y retos para motivar a los alumnos-as a aplicar sus conocimientos de forma creativa. Resultaron premiados-as: Ane Iglesias, Jon Valvueda, Iñigo Zarraga, Lander Martínez, Galder García, Maria Zarrabeitia, Amets Larraza, Elene Uribe, Amets Aranguren y Oier Gaztelua.

Concurso de primavera de matemáticas UPV:

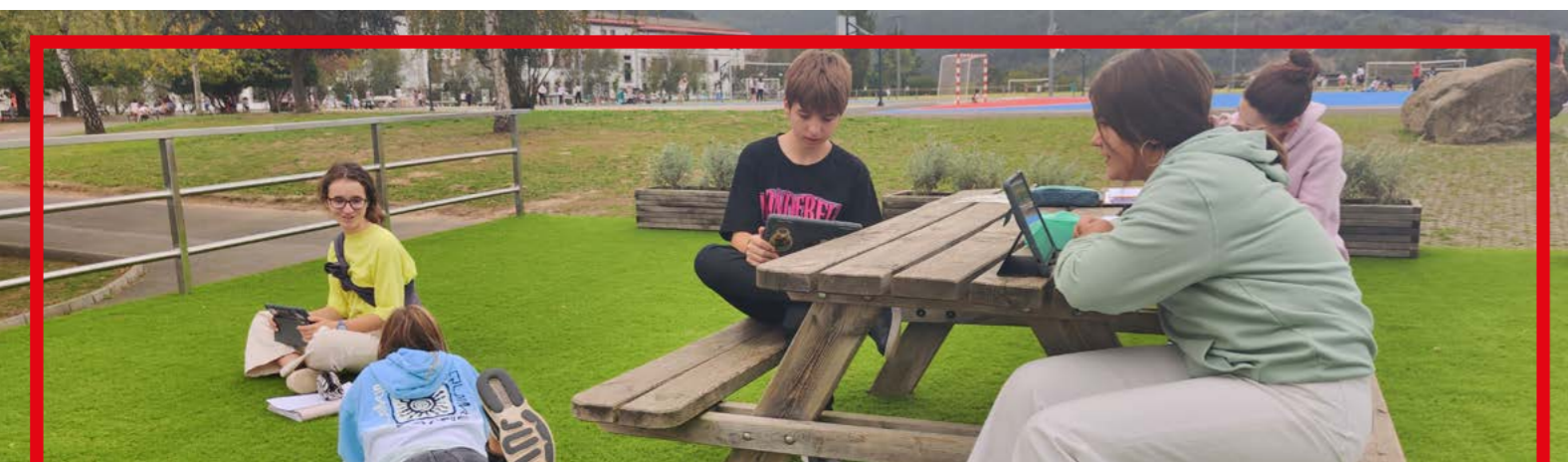
En la categoría de 1º-2º de ESO, Ane Iglesias Miño obtuvo el 10º puesto. En 1º-2º de Bachiller, Eleder Martín Lanco, obtuvo el 2º puesto, Ander Lasarte Antxustegi el 5º puesto y Jon Valbuena Álvarez el 6º puesto.

Elhuyar Zientzia azoka:

Participaron un gran número de alumnos-as de ESO, con múltiples trabajos de temas tan diversos como el covid, la energía eólica, las ilusiones ópticas, los desastres naturales, las redes sociales o el racismo.

Green Power:

La tecnología y la ciencia. Conocimientos aplicados por los alumnos-as de Bachillerato para construir su propio kart eléctrico.



Literatura y comunicación

La capacidad de expresión y de comunicación de las ideas propias es una competencia importante tanto en el presente como en el futuro de nuestros alumnos y alumnas. En esta línea, a lo largo del curso 2021-2022, se han desarrollado experiencias como las que siguen:



Concurso literario SACZ:

Jon Lorenzo, de 2º de Bachiller, obtuvo el primer premio en la categoría de mayores y Eider Aburto, de 1º de ESO, se llevó el primer premio en la categoría media en el concurso literario de la SACZ de Amorebieta.

Para acceder a la noticia:

<https://acortar.link/gQeCTt>



Cuentos para pensar de Fair Saturday:

Seis alumnas resultaron premiadas en el concurso de cuentos de Fair Saturday destinado a reflexionar sobre nuestro planeta. Uxue Larizgoitia, Nerea Uriarte, Maider Galeano, Ayala Moreno, Irati Ortiz de Lataburu y Amets Aranguren. Al mismo tiempo, cerramos el curso con la publicación de la noticia de que en la edición dedicada a la salud mental, Jon Ayarzagüena y Nerea Lazpita, fueron igualmente premiados-as.

Cambridge Speaking National Competition:

Los alumnos-as de 6º de Primaria de Lauaxeta participaron en esta experiencia y demostraron sus competencias, realizando una presentación acerca de la influencia de los recursos digitales a la hora de aprender un idioma. Aiala Bilbao resultó seleccionada. En Lauaxeta, queriendo destacar la labor de más de uno-a, lo ampliamos a los trabajos de Izaro Pagalday y Xabier Alea.

Bertsolaritza txapelketa:

Llegamos a la final en la modalidad escrita del campeonato de bertsolaritza en Bizkaia. Entre ellas Aiala Bilbao, Kattalin Zuazo, Izaro Pagalday, y Eider Zabala estuvieron allí. Aiala se llevó además el premio al mejor trabajo. Aiala Bilbao e Izaro Pagalday resultaron también premiadas en el campeonato de bertso de Amorebieta-Etxano.

Más allá de la participación en eventos y concursos externos, son múltiples las iniciativas planteadas desde Lauaxeta Ikastola en torno a la literatura. Por citar algunas de ellas:



Teacher Shelfies:

¿Serías capaz de identificar a quién pertenece una estantería de libros, solo con ver su foto? Es el reto que planteamos al alumnado de 3º y 4º de ESO y Bachillerato con motivo del día del libro. Con la actividad "Teacher shelfie", con un selfie en esta ocasión un tanto particular, la estantería de libros de los profesores-as.

Jakiunde:

Alumnos-as de 4º de ESO de Lauaxeta participaron en el programa Jakin-mina de Jakiunde. Gracias a ello, tienen la oportunidad de recibir conferencias de expertos-as de alto nivel de diferentes ámbitos. Uxue Abad, Ane Bagán, Naroa Amezua, Amets Aranguren, Elene Cascán, Ikerne Elezcano, Aroa Fernández, Noa Martínez, Olatz Rubio y Ager Uribe participaron en esta experiencia.

Cuentos que enamoran:

Los cuentos nos inspiran, nos motivan y dejan muchos aprendizajes. Pudieron disfrutar de ello los alumnos-as de 3º y 4º de Primaria, de la mano de Ines Bengoa.

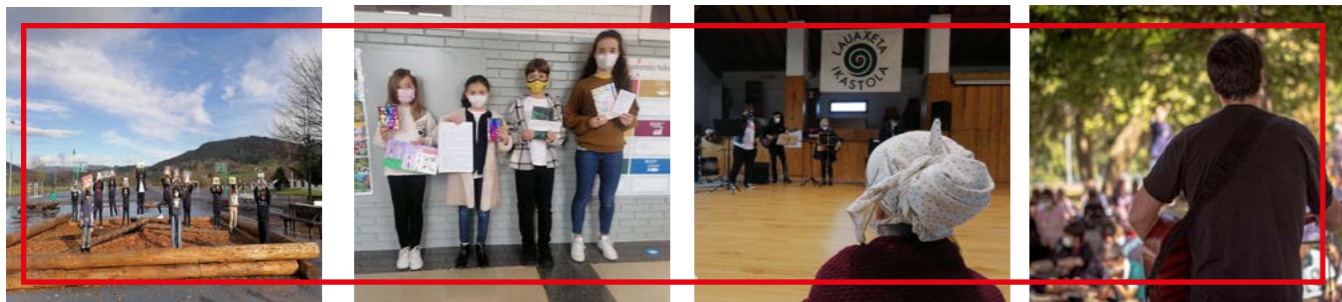
Errima ezazu:

Organizamos un concurso de poesía entre los alumnos-as de 4º de ESO. Los trabajos se podían realizar en cualquier idioma y tanto individualmente como en grupo. Zorionak a Libe Garate Cerrón, Ekaitz Román, Maria Zarrabeitia, Ane Gabikagogeaskoa, Iraia Méndez, Maia Ramírez, Ane Zallo y Aitziber Ibarra.



Poniendo en valor nuestra cultura

Más allá de las competencias que los alumnos-as desarrollan a lo largo de su vida, **los valores constituyen un pilar fundamental en su actuación. Entre esos valores** y en la medida en que Lauaxeta es un centro que ofrece una educación euskaldun, **consideramos importante conocer y valorar nuestra propia cultura**, y abrirnos al mundo, pero con ese paso previo de reconocer y valorar la riqueza de lo que es nuestro. Es por ello que en este ámbito se han desarrollado actuaciones como las que siguen:



Ikastolan euskaraz:

Aunque a nivel social el número de euskaldunes entre los jóvenes va en aumento, su uso no tanto. En Lauaxeta creamos un nuevo grupo de profesores-as cuyo cometido es el de fomentar el uso del euskera. Son varias las acciones e iniciativas llevadas a cabo a lo largo del año.

Te invitamos a acceder a diferentes iniciativas en torno al euskera:
<https://acortar.link/4jhVHb>



Concurso literario:

Un año más organizamos un concurso en euskera entre los alumnos-as de Primaria de Lauaxeta: cuentos, ilustraciones y coplas. Muchos fueron los trabajos presentados y muy buenos. Zorionak a Kiara Baz, Nora Jaio, Aider Rodriguez y Aiiala Bilbao.

Euskara eguna:

Un coloquio emotivo sobre el amor al euskera con el ex Lehendakari Juan José Ibarretxe y Eneko Axpe, investigador y músico de la NASA; un concierto de la mano de profesores-as que mostraron una faceta desconocida; una kalejira de alumnas de Primaria, trikitrixa y pandero en mano, un manifiesto a favor del euskera... todo con el objetivo de darle la importancia y el lugar que corresponde a este día, pero tomando conciencia de la necesidad de reflejar el euskera en lo cotidiano.

Ritmo en euskara:

De la mano de Inun, ex alumno de Lauaxeta, los alumnos y alumnas de Primaria, una vez más, tuvieron ocasión de cantar canciones en euskera. Canciones actuales y canciones de toda la vida. Parte de nuestra cultura. Una iniciativa más que desde Lauaxeta se desarrolla en favor del euskera y de nuestra cultura.

Los lazos son la base donde se sustenta el trabajo en equipo y el euskera merece y mucho que trabajemos en su favor, todos-as juntos-as, en equipo.

Es por eso que más allá de las iniciativas que desarrollan en la ikastola a lo largo del curso, los-as integrantes de Euskara Batzordea destinan también parte de su tiempo a hacer equipo más allá del aula. En esta ocasión pudieron reunirse en Arantzazu y Urbia.



LauHaixetara:

Se trata de la radio de los alumnos y alumnas de Primaria de Lauaxeta. Una iniciativa motivadora que les permite desarrollar sus habilidades y competencias comunicativas y alzar al mismo tiempo su voz a favor del euskera.

Para acceder a la radio:
<http://tiny.cc/4g1luz>



Referentes euskaldunes:

En un mundo globalizado en el que las fronteras se difuminan, existe el riesgo de tender a la uniformidad, perdiendo en el camino, nuestra cultura y nuestro idioma, en definitiva: nuestra identidad. La juventud necesita tener referentes en euskera. El curso pasado pudieron conocer experiencias tan diversas como las del ex-Lehendakari Juan José Ibarretxe, Eneko Axpe, investigador y músico de la NASA, el futbolista Gaizka Garitano, el pelotari Ibai Zabala, el bertsolari y escritor Amets Arzallus o la de Omar Diop, que vino de Senegal a Berriatua con 14 años.

Korrika eta Korrika txiki:

Lauaxeta Ikastola adquirió el kilómetro para que nuestros alumnos y alumnas corrieran y llevaran el testigo a favor del euskera.

Para ver nuestro kilómetro en Korrika:
<https://acortar.link/PrQmaA>



Para ver Korrika Txiki:
<https://acortar.link/YwDDmM>



Euskaraz Bizi Gida:

Se trata de una guía con recursos para vivir en euskera en nuestra vida cotidiana, más allá del aula. Si bien alguno de ellos va encaminado a Infantil o Primaria, muchos otros pueden ser de utilidad para cualquier edad.

Para acceder a la guía:
<http://tiny.cc/6f1luz>



Abriéndose al mundo: idiomas

En la medida en que tenemos como objetivo el desarrollo de nuestros alumnos-as, **la ikastola desarrolla una educación plurilingüe, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).** Nuestro planteamiento general es el siguiente:

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
Euskera	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Educación Infantil			
Castellano	Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria			
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años			
		Speaking y Science, en inglés	Ciencias sociales en inglés	Inter. Brujas
				Speaking y optativas en inglés
				Inter. Dinamarca
Francés			Optativa desde los 12 años	
				Inter. La Rochelle
Alemán			Optativa desde los 12 años	
				Inter. Berlín

Es importante destacar que mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as.

Desde Secundaria, el alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia ikastola, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a en función del nivel que tenga, hacia una acreditación u otra. Lauaxeta es un centro examinador oficial de Cambridge y obtuvo el curso pasado el reconocimiento de Cambridge Assessment English.

Además, el equipo English Team, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta Bachillerato.

En cuanto al euskera también animamos al alumnado de 1º de Bachiller a obtener el nivel C1 en euskera, ofreciéndoles la formación específica para ello.

En el caso del francés y el alemán, en Bachillerato les animamos a presentarse también a las pruebas externas según el nivel que tenga cada cual.

Proyectos internacionales

La realidad nos demuestra que las fronteras son cada vez más difusas. **Es por ello que consideramos imprescindible que la educación de nuestros alumnos-as integre la perspectiva internacional.**

En este sentido, en lo que al curso 2021-2022 se refiere, podemos destacar las siguientes experiencias:



European

Youth Parliament:

Se trata de un encuentro en el que los alumnos y alumnas de diferentes centros debaten en inglés sobre temas de actualidad relacionados con la Unión Europea. El programa consta de diferentes encuentros, regionales, estatales y europeos. El curso pasado Ager Uribe, Aroa Fernández, Ekain Garate, Ane Bagan, Miren Mondragon, Marta Ayerdi, Arrieta Martín, Laida Díez y Gari Serna participaron en esta experiencia.

Unesmun:

Un año más, alumnos y alumnas de Lauaxeta participaron en la iniciativa Unesmun, que replica el Modelo de Naciones Unidas y busca una educación en y para el diálogo en los jóvenes. Lauaxeta ikastola asumió el papel de Reino Unido y estuvo representada por Jone López, Eukeni Azarloza, Ximena Barturen y Ane Ruiz, todos-as ellos-as de Bachillerato.

Intercambios digitales, intercambios reales:

La situación sanitaria nos llevó a hacer online los programas de intercambio. Una nueva modalidad en la que el contacto y la experiencia tienen lugar de otra forma, pero que abre posibilidades de conectarse con más países. Dinamarca, Estonia, Taiwán, Bangladesh, Borneo, Polonia, EEUU y Grecia han sido algunos de ellos.

Estudiar

en el extranjero:

Algunos alumnos-as se plantean la posibilidad de estudiar en el extranjero, ya sea un curso completo o parte de él. Desde la ikastola ofrecemos información para quien lo esté valorando. EEUU, Canadá, Irlanda, Nueva Zelanda o Reino Unido son algunas de las posibilidades que se plantean desde 1º de ESO hasta 1º de Bachiller y de la mano de EAS-VELE.

Cabe mencionar también en este apartado, el Bachillerato dual, que supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).



Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

A través de los equipos denominados UDIN, trabajamos las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos-as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar.

En este marco y con respecto al curso 2021-2022, caben destacar los siguientes proyectos de aprendizaje:



“Diversidad cultural” en 1º ESO:

Se trata de un proyecto interdisciplinar donde conocen otras culturas y realidades, con testimonios directos de personas que en un momento de su vida decidieron o se vieron en la necesidad de emigrar.



“Identidad, género y diversidad” en 2º ESO:

El objetivo, concienciarles sobre la diversidad de géneros, orientaciones e identidades, para construir una sociedad más abierta y respetuosa.



“Quién soy” en 3º ESO:

Aborda de lleno sus mayores preocupaciones y aspectos que inciden en su bienestar: su autoestima, sus emociones, su identidad, las redes sociales, los amigos-as, el amor, la sexualidad, el alcohol y/o drogas, ...

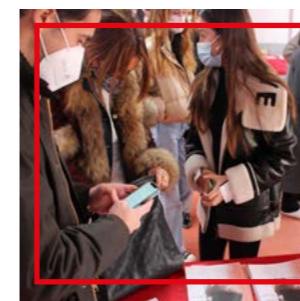
Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló tal y como se recoge más adelante el Proyecto Interdisciplinar de Emprendizaje, donde los alumnos-as crean su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno y presentarla y defenderla en la Feria del Emprendizaje. Este pasado curso además, debían de justificar en qué manera su proyecto empresarial contribuía a alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Entran en este apartado igualmente, los programas de Empresa (2º de Bachiller) y orientación profesional (4º de ESO y 2º de Bachiller), que promueven en los alumnos y alumnas experiencias y reflexiones útiles de cara a tomar decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo.

Cabe señalar que más allá de estos proyectos desarrollados en ESO y Bachiller, también los alumnos-as de Primaria trabajan de manera multidisciplinar para poder dar respuesta a los proyectos planteados de manera más significativa y realista.

Emprendizaje y programa empresa

La queja, más allá de ser un desahogo puntual ante una situación que nos desagrada, no aporta nada para mejorar esta. En la mayoría de las ocasiones está en nuestra mano mejorar la realidad de la que somos parte. Educar a nuestros alumnos y alumnas en esa idea y en todas las habilidades que conlleva esta actitud emprendedora, es decisiva para su futuro. Partiendo de esta idea, son múltiples los proyectos que se desarrollan en Lauaxeta Ikastola. Entre ellos, en lo que se refiere al pasado curso escolar destacamos los siguientes:



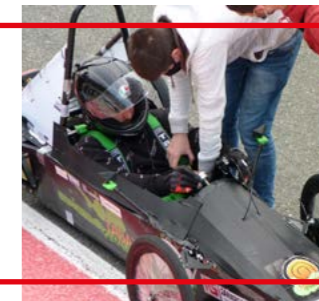
Programa Empresa y orientación:

Aquellos-as que tienen que tomar decisiones acerca de lo que quieren hacer más adelante tienen apoyo: el alumnado de 4º de ESO y de 2º de Bachiller desarrollan precisamente un proyecto de orientación en este sentido. El curso pasado incorporamos además una novedad: la feria de Orientación, donde las familias y alumnos-as pudieron contactar con diferentes universidades y conocer diferentes opciones para el futuro.



Proyecto de emprendizaje:

Prendas ecológicas, apoyo escolar, una pulsera con un QR que ofrece primeros auxilios a personas con problemas de salud, ..., muchas y muy variadas, las ideas presentadas en la feria del emprendimiento. En todos ellos: trabajo en equipo, presentación de ideas, desarrollo de una idea empresarial y experiencias de aprendizaje múltiples. Eskerrik asko también a todos los profesionales que acudisteis a esta cita, por compartir vuestras experiencias de emprendizaje.



Green Power:

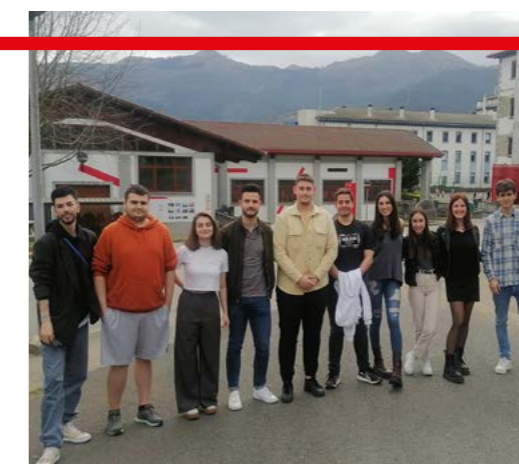
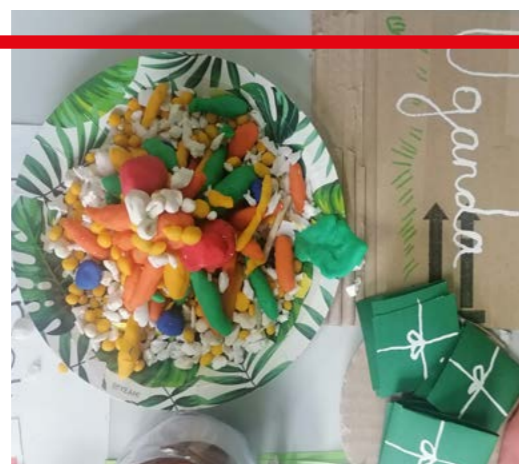
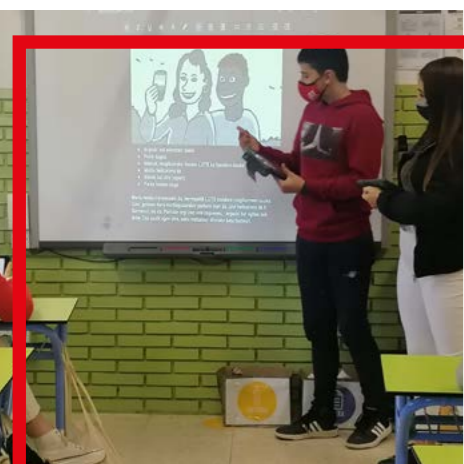
¿Serías capaz de diseñar y construir tu propio kart eléctrico? La tecnología y la ciencia no tienen por qué ser asignaturas aburridas. Eso lo saben mejor que nadie los alumnos y alumnas de tecnología de Bachillerato de Lauaxeta Ikastola, ya que después de estar inmersos-as en la construcción del Kart eléctrico, tomaron parte en la carrera Bilbao Urban Race y en el circuito Los Arcos de Navarra, comprobando la resistencia de su creación.



Making Cities:

Leire Ruigómez, Paula Aldazabal, Marta Jodra y Koldo Olazabalaga obtuvieron el premio a la Creatividad y Originalidad por su proyecto de futuro en Making Cities 2030, la iniciativa fue lanzada por BBVA y la Universidad de Deusto en favor del desarrollo de ciudades y comunidades sostenibles y para educar a los alumnos-as en este concepto.

Para acceder a la noticia publicada en medios: <https://acortar.link/Ny7u55>





Emprender para mejorar:

El desarrollo de las competencias de nuestros alumnos y alumnas, pasa necesariamente por la exposición a situaciones en las que tengan la posibilidad de poner y practicar dichas competencias. Así es también en el caso del espíritu emprendedor. Los alumnos y alumnas de 2º de ESO participan en el programa Egin eta Ekin, un programa de la Diputación Foral de Bizkaia cuyo objetivo es el desarrollo del espíritu emprendedor en los más jóvenes.

Bachillerato:

En Lauaxeta, más allá de ofrecer 3 modalidades de Bachillerato (Científico-Tecnológico, Humanidades y Ciencias Sociales y Bachillerato General) definimos 11 itinerarios de orientación dentro de ellas. La idea es ofrecer a los alumnos-as el mejor itinerario formativo, teniendo en cuenta el objetivo que tienen, desde las Artes hasta las opciones más técnicas: los estudios que posteriormente tienen en mente desarrollar, una vez terminado el Bachillerato en Lauaxeta. Con todo ello, elaboramos unas guías y unas sesiones de orientación para los alumnos-as.

Ikasketetatik haratago:

“Más allá de lo académico”, el proyecto iniciativa de unos alumnos-as de 6º de Primaria, partiendo de una pregunta que les realizamos: “¿cómo mejorarías la ikastola?”. Algunos-as pensaron que tal vez sería bueno ayudar a reflexionar a alumnos-as más jóvenes acerca de temas importantes como el bullying, las adicciones, las redes sociales o LGT-BIQ. Y su idea, se convirtió en un proyecto real. Tras presentarlo en Dirección, desarrollaron un total de 8 sesiones de media hora en todas las clases de 5º de Primaria.

Para acceder a un vídeo resumen del proyecto:
<https://acortar.link/u01Sxc>



Talentu:

Leartibai fundazioa organizó las jornadas Talentu, promocionando además las materias STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). Allí estuvieron los alumnos y alumnas de 4º de ESO de Lauaxeta, que el curso siguiente apostarían por el Bachillerato científico.

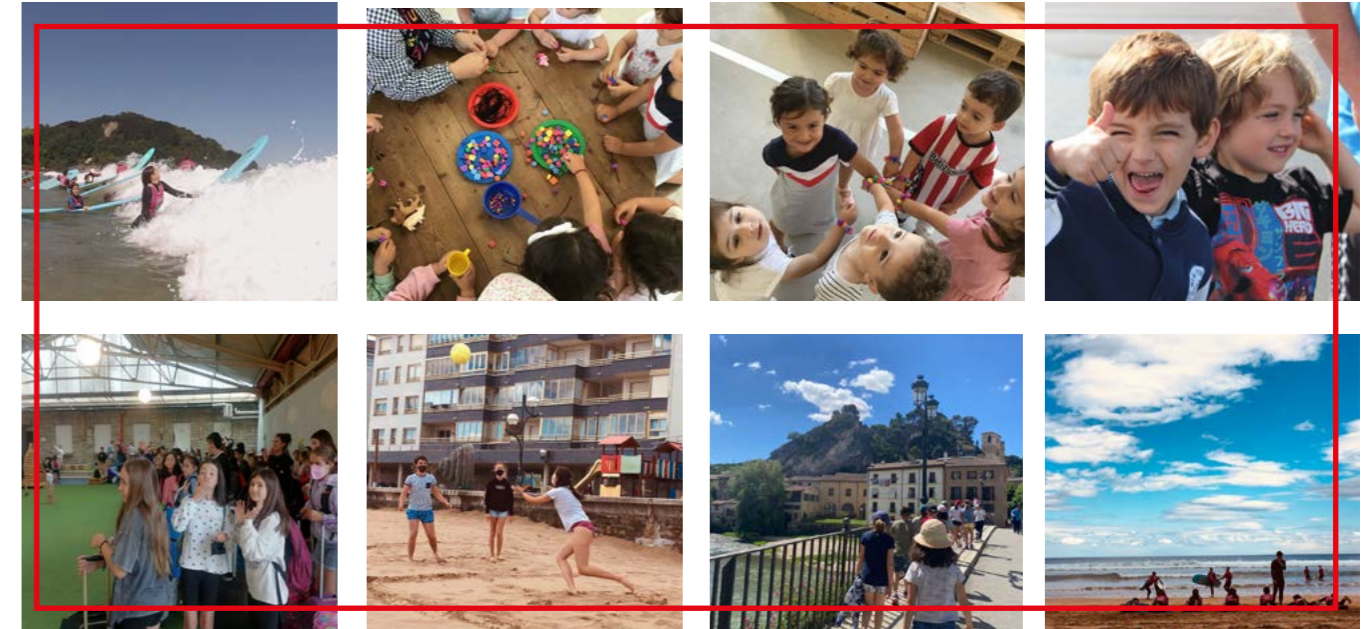
Extraescolares, vacaciones y desarrollo personal

Lauaxeta Ikastola ofrece una gran variedad de actividades extraescolares con el objetivo de responder a las inquietudes e intereses de los alumnos/as y de favorecer su desarrollo personal, desde actividades deportivas, artísticas o dirigidas a la obtención de acreditaciones de idiomas o titulación de monitorado o primeros auxilios. Para acceder a la oferta completa de actividades: <https://acortar.link/9VMIiR>



En lo que se refiere a los udalekus, con la intención de que nuestros alumnos y alumnas pudieran disfrutar de sus vacaciones esta vez ya sí, con normalidad, la propuesta de actividades fue muy variada:

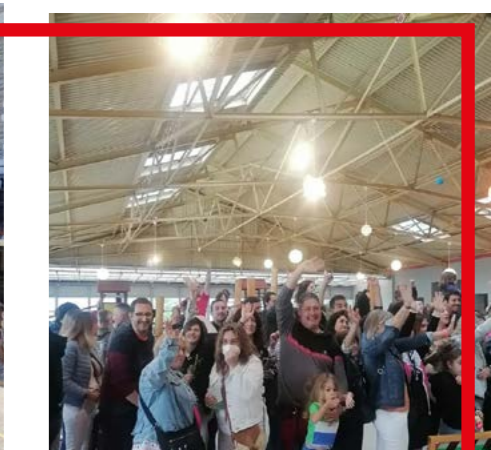
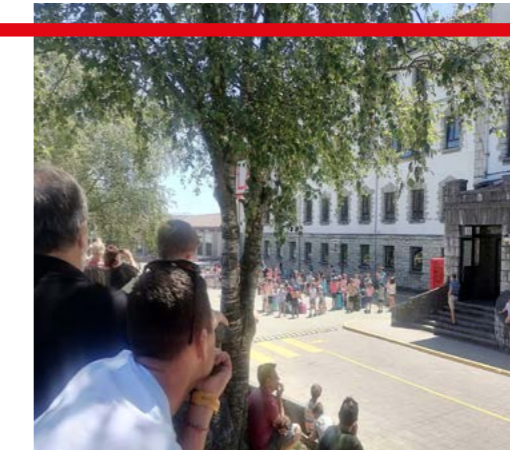
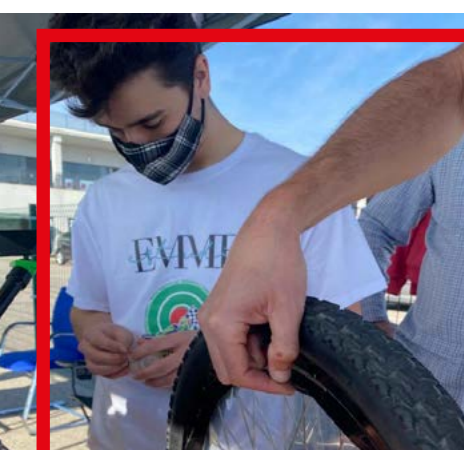
udaleku irekiak en las propias instalaciones de Lauaxeta para los más pequeños y pequeñas de Infantil y Primaria; surf, monte, aventura y arte para los alumnos y alumnas de ESO; posibilidad de aprovechar parte del verano para obtener titulaciones diversas de euskera o de monitorado para los-as más mayores; así como las colonias en Lizarra y Egin, con la experiencia de pasar 14 días fuera de casa y los inolvidables momentos de reencuentro con las familias que se vivieron en los exteriores de Lauaxeta.



Para acceder a un video del campamento de surf:
<https://acortar.link/4BRt31>



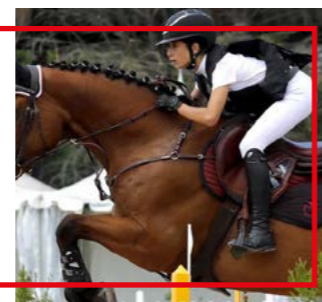
Para acceder al video de udabarrilekuak:
<https://acortar.link/aSZIVQ>



Deporte en Lauaxeta Ikastola

La educación de nuestros hijos-as requiere integrar la educación en salud. Esta idea ha cogido más fuerza si cabe tras la experiencia de la pandemia.

Más allá del beneficio físico y mental de su práctica, en Lauaxeta Ikastola **consideramos al deporte un medio para el desarrollo no sólo físico y deportivo sino también para el desarrollo personal del alumno/a-deportista. Este planteamiento supone que el deporte vaya ligado a unos valores** (equipo, respeto, convivencia, ...). Es la filosofía que impera en lo relativo al deporte en Lauaxeta, tanto en las sesiones lectivas, como en el deporte extraescolar.



Educación física y retos:

Hacer frente a un reto despierta nuestra motivación. Si además se hace en equipo y el alcanzar el objetivo requiere de la coordinación de todos-as, se aprende a actuar verdaderamente como un equipo. Es lo que hicieron los alumnos-as de 6º de Primaria. Por su parte, los-as de 5º de Primaria, aprendieron a desenvolverse con limitaciones físicas añadidas a las propias.

Deporte extraescolar:

Atendiendo siempre a las medidas de seguridad determinadas en cada momento, el deporte extraescolar estuvo presente durante el curso 2021-2022. Con el objetivo de visibilizar algunos de los deportes que se practican en el ámbito extraescolar, celebramos LXT eguna en Lauaxeta: fútbol, gimnasia rítmica, judo y baloncesto.

Fútbol:

Maite Zubieta, se proclamó junto a su equipo, campeona de Europa sub'19 y del mundo en la categoría sub'20.

Hípica:

Arantza Berasategi, de 2º de Bachillerato quedó 4ª en su categoría a nivel estatal. 1ª en Euskadi y 2ª a nivel mundial, con la selección española.

Englobamos también en este apartado las salidas familiares al monte, puesto que conllevan deporte, familia y disfrutar de nuestra naturaleza.

Convivencia en Lauaxeta

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya cuatro cursos, una ikastola KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** aumentando el bienestar en las escuelas. Dada la experiencia, el pasado curso se decidió extender el programa también hasta 3º de ESO. De esta forma, curso por curso se irá extendiendo progresivamente la implantación de este programa contra el acoso escolar a toda la ikastola.

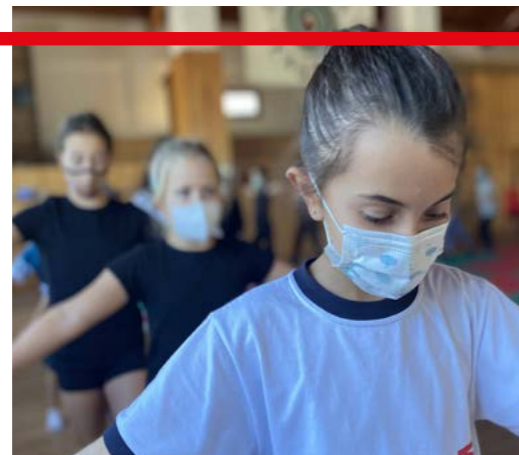
En las lecciones de KiVa, los alumnos y alumnas aprenden métodos para combatir el acoso. Las lecciones incluyen debates, trabajo en grupo, cortometrajes sobre el acoso y representación de situaciones. Su contenido se basa en temas generales, desde la importancia del respeto en las relaciones humanas hasta el mecanismo y las consecuencias del acoso escolar. Muchas lecciones se centran en el rol que puede tener un grupo a la hora de mantener o acabar con el acoso, el alumnado reflexiona sobre diversas formas de combatir el acoso y lo pone en práctica. Las lecciones están complementadas con el juego de ordenador anti acoso KiVa.

Los pósters y los chalecos KiVa que portan diferentes profesionales de la ikastola, dan visibilidad al programa y a la importancia de la misma en la vida diaria en la ikastola.

Lauaxeta cuenta además, con un equipo específico de KiVa formado por cuatro miembros, entre profesorado, dirección y orientación y que junto al tutor o tutora, se encarga de atajar los casos de acoso escolar. El personal de la ikastola ha sido instruido para implementar el programa KiVa y atajar los posibles casos.

Dentro del programa destaca la labor preventiva y activa que se realiza con aquellos alumnos-as que no siendo acosador ni acosado, juegan un papel fundamental en la erradicación del acoso escolar.

Información sobre el programa KiVa:
www.kivaprogram.net/basque



Familia e Ikastola: todos a una

Desde la ikastola siempre destacamos la importancia de que alumnos y alumnas, ikastola y familias seamos un equipo que aúne fuerzas en la misma dirección. Las medidas derivadas de la pandemia nos han obligado a reducir el número de encuentros presenciales con las familias, pero en la medida de lo posible hemos encontrado nuevas vías de relación y de unión, conscientes de que era lo que correspondía dada la situación.



Agenda de actividades:

Propuestas de actividades de ocio y películas que al mismo tiempo favorecen el desarrollo en el ámbito familiar de los contenidos trabajados en la ikastola.

Para acceder a la guía:
<https://goo.su/BqJJU>



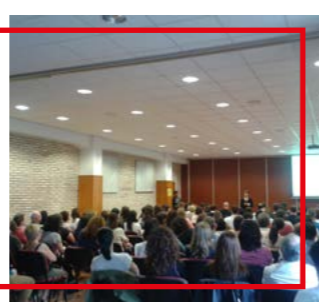
Euskaraz Bizi Gida:

Relación de propuestas para favorecer el uso del euskera en el ámbito doméstico.



Aproximación a la adolescencia:

¿Qué esperar de ella? ¿Cómo acompañar a nuestros hijos-as? Organizamos una sesión especial dirigida a familias con hijos-as de 6º de Primaria, de la mano de Albor Cosh.



Educación sexual y género:

Las familias de 2º de ESO dedicaron una tarde a reflexionar acerca de este tema tan importante, precisamente al mismo tiempo que sus hijos e hijas trabajan sobre los mismos aspectos en el proyecto interdisciplinar sobre género, identidad y orientación sexual.



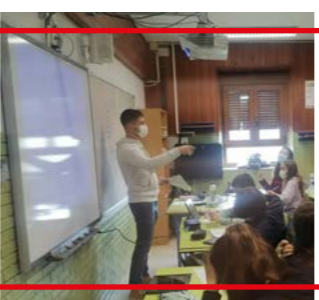
¿Cómo ayudar en su escolarización?

Reflexionamos sobre esta cuestión que tanto nos inquieta como padres y madres cuando damos el paso de escolarizar a nuestros hijo-a. Y lo hicimos de la mano de Ángela Magaz, psicóloga Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Especialista en Psicología Clínica y Educativa.



Orientación escolar y profesional:

Dirigida a familias de 4º de ESO y Bachillerato, de la mano de ADEYP. En este marco celebramos igualmente la feria de orientación, donde los alumnos-as y sus familias pudieron acceder al encuentro con diferentes universidades y titulaciones, resolviendo sus dudas de cara al futuro.



Educar para el mundo digital:

La competencia digital va más allá de saber usar los dispositivos tecnológicos. Supone también hacer un buen uso de estos, valorando los riesgos y beneficios. Es otra temática abordada con, alumnos-as como con las familias, de la mano de Segureskola.



Formación sobre el uso del iPad:

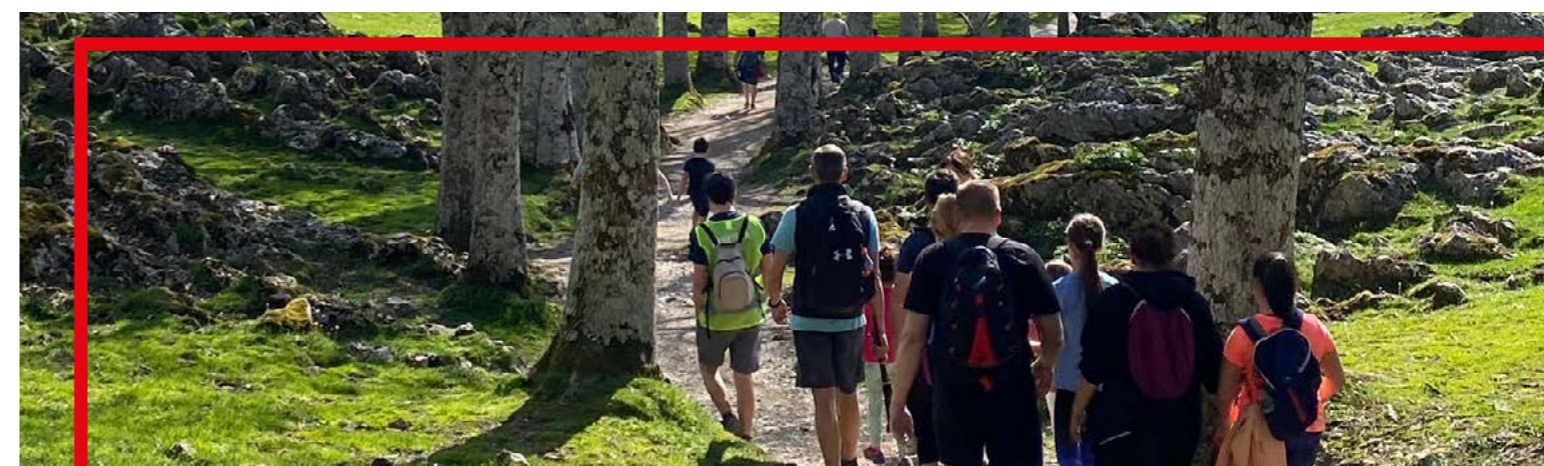
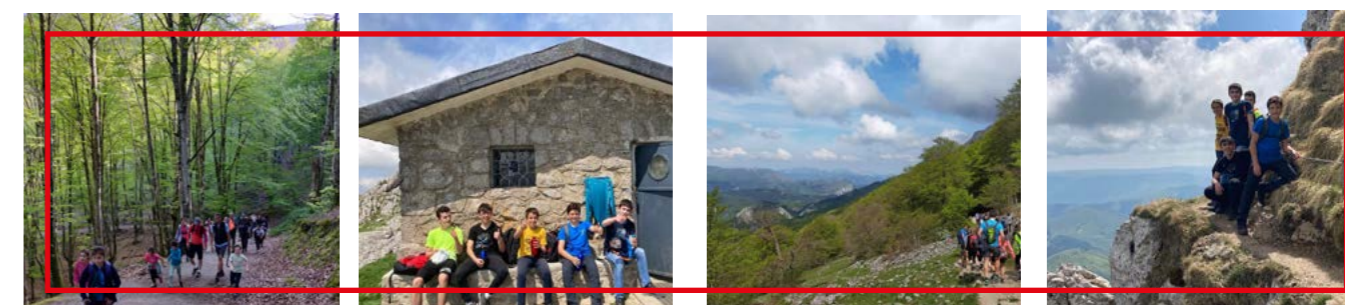
Dirigidas a familias de Primaria y Secundaria, en el marco del proyecto iPad 1x1.

De igual manera, con el objetivo de acompañar no solo a los alumnos-as sino también a las familias, en nuestra Escuela de Familias, hacemos un esfuerzo por identificar las principales temáticas a abordar según el desarrollo de los alumnos-as. La Escuela de familias constituye así otro punto de encuentro de comunicación y reflexión para las familias y los profesionales de la ikastola. El objetivo de este punto de encuentro es que toda la comunidad que formamos la ikastola tenga la misma dirección. Para ello se organizan diversas sesiones formativas para todos los cursos, abordando temas adecuados a su edad y utilizando formadores de calidad. Algunas conferencias son presenciales y otras on-line.

Acceso a los cursos de la Escuela de Familias:
<https://www.lauaxeta.eus/es/famiia-eskola/>



Más allá de lo anterior, cuando la situación sanitaria lo hizo posible, retomamos otra de las actividades que nos permite reencontrarnos con las familias: las salidas familiares al monte. Deporte, familia, contacto, .. y todo ello gozando de un entorno natural tan privilegiado como el que tenemos en Euskadi.



Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

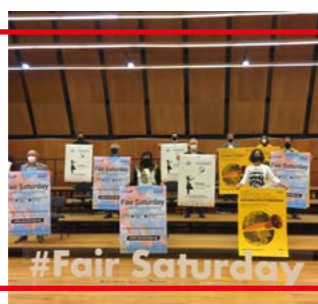
Las personas somos seres sociales y nuestro desarrollo personal, requiere la atención también a nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte y atender también su educación en valores.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.



Conversaciones intergeneracionales:

Guerra, evacuaciones, acogidas en otras familias, ... situaciones que algunas personas tienen la desgracia de vivir estos días y que personas cercanas a nosotros-as han vivido años atrás. Algunos residentes de Orue se acercaron a las aulas de 4º de ESO a compartir sus vivencias con los alumnos y alumnas.



Fair Saturday:

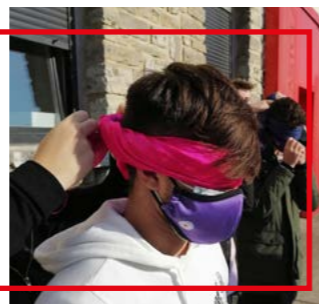
Lauaxeta Ikastola se implicó en este movimiento global de carácter cultural que tiene lugar cada año, el último sábado de noviembre, día posterior al Black Friday y que pretende cambiar el mundo a través de la cultura y del arte.



Cooperativa de intercambio de tiempo:

¿Qué te parece la idea de poder aprender y enseñar algo a tus amigos-as a cambio solamente del tiempo que cada uno dedicáis al otro-a? Fue una gran iniciativa de algunos-as alumnos-as de Primaria.

Para ver cómo lo explicaban con sus propias palabras:
<https://acortar.link/k1jJ2t>



En favor de la igualdad:

En el marco del día internacional de la Mujer, así como en el Día de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, fueron múltiples las actividades realizadas, integrando todas las edades y etapas educativas. Al mismo tiempo, el pasado curso escolar, Haregin, el grupo que trabaja en favor de la igualdad participó en el encuentro Generation Equality y en el Pacto por la igualdad.

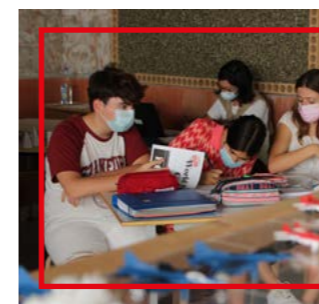
Para acceder al video de la presentación del Pacto por la Igualdad:
<https://acortar.link/pbzznu>



En este apartado, no podemos dejar de citar el programa de voluntariado: los alumnos-as de bachiller que así lo eligen (en la actualidad más de 100) tienen la oportunidad de implicarse en actividades de voluntariado ayudando en labores sociales, educativas, etc. coordinadas desde la Ikastola, si bien la situación sanitaria nos impidió llevarlo a cabo el curso pasado.

Igualmente, cabe destacar las diversas actividades y dinámicas que se desarrollan para favorecer la convivencia, encauzar la resolución de conflictos y fomentar una educación en valores.

Un año más, queremos mencionar igualmente el trabajo de Aiala Moreno, Maialen Junquera, Alaitz González y Hugo Moreno, de 5º y 2º de Primaria, que con sus preciosos murales nos han hecho reflexionar sobre diversos temas.



World Peace Game:

Una iniciativa originaria de EEUU que se ha desarrollado también en Lauaxeta. El objetivo de este juego de rol es trabajar valores como la cooperación, la solidaridad, la creatividad, el trabajo en equipo, saber escuchar, saber resolver problemas, etc. En esta línea, reflexionamos igualmente acerca de la guerra de Ucrania.

Para acceder a un video emitido en Teleberri:
<https://acortar.link/mYBpop>



Dibujando el Alzheimer:

Los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria reflexionaron sobre esta realidad y la plasmaron en dibujos. Compartimos su visión en el siguiente enlace.

Para acceder a sus dibujos:
<https://acortar.link/h3PX5y>



Vivir con lesión medular:

Los alumnos-as de 2º de Bachiller fueron testigos directos de las palabras y experiencia de una persona con lesión medular. El objetivo de esta actividad es promover la reflexión sobre los riesgos de la carretera, dentro del programa Gerta Dakizuke, del Gobierno Vasco.



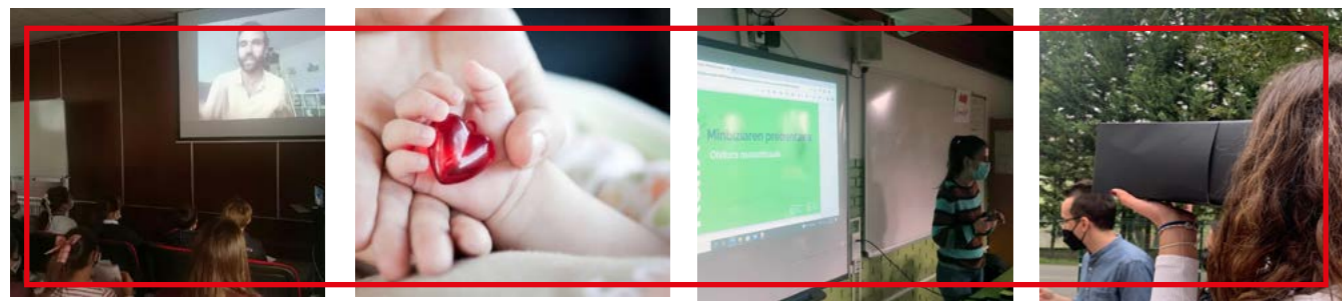
Vivir con discapacidad intelectual:

Si no somos perfectos, ¿por qué exigir a los demás que lo sean?. Los alumnos-as de 2º de ESO de Lauaxeta, reflexionaron de la mano de Gorabide, una asociación sin ánimo de lucro, formada por familias, orientada a dar apoyo a las personas con discapacidad intelectual, así como a sus familias y personas o entidades tutoras, para mejorar su calidad de vida y defender sus derechos.



Expertia: agentes sociales en las aulas

En Lauaxeta concebimos la ikastola como un espacio abierto. En ese sentido, en el marco del programa Expertia que se desarrolla en Lauaxeta Ikastola a lo largo de todo el curso escolar, son múltiples los agentes sociales que se acercan a las aulas, para compartir sus conocimientos y experiencia con los alumnos y alumnas; y son muchos los temas que se abordan; en todos ellos, en común, un agente social externo compartiendo su experiencia con los alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola.



“El rey león”:

¿Sabes que los nombres de los personajes de El rey león proceden del Swahili? Quizás no te resulte de gran interés, pero a los chicos y chicas de 4º de Primaria sí, y tuvieron ocasión de entrevistar a Cenón Recalde, director residente de la obra de El rey león en Madrid.

Cardiopatías:

De la mano de la asociación Bihotzez, el profesorado de Infantil se formó sobre las cardiopatías, puesto que esta asociación apoya a los propios-as niños-as que sufren esta dolencia, las familias y los docentes.

Educación en salud:

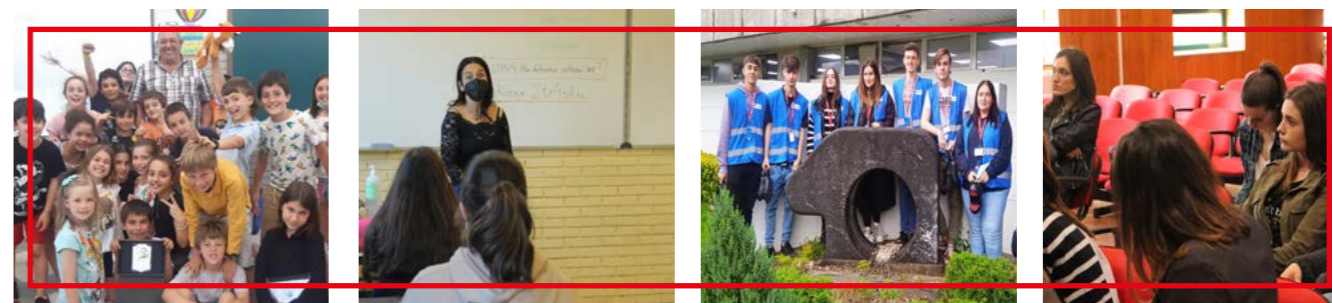
Los alumnos y alumnas de 1º de ESO pudieron reflexionar sobre el cáncer y de todo cuanto podemos hacer para su prevención, de la mano de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC).

Píldoras de diseño:

Los alumnos y alumnas de 4º de ESO de Plástica, tuvieron la oportunidad de recibir una clase especial, dirigida por IED Kunsthal, el Centro Superior de Diseño con el que Lauaxeta colabora.

El programa Expertia es un punto de encuentro de diferentes expertos-as que ofrecen desde una experiencia y vivencia propia, sus conocimientos a los alumnos y alumnas. Se trata de impartir pequeñas sesiones dentro del proyecto educativo de la Ikastola, aprovechando los conocimientos técnicos y experiencias profesionales de agentes externos, familias y ex alumnado, haciendo así más significativo el proceso de aprendizaje

El objetivo es mejorar las competencias del alumnado, poniendo en valor los conocimientos técnicos y profesionales de familias y ex alumnado y enriquecer la visión del alumnado sobre aspectos diversos: tipos de profesiones, tipos de competencias, etc., aportando experiencias y vivencias personales externas.



Pintor e ilustrador:

Algunos-as alumnos-as de 3º de Primaria tuvieron la ocasión de conocer a Julen Munitis, pintor e ilustrador autodidacta, despertando en ellos y ellas la creatividad y ¡sus ganas de ser artistas!

Empresa en las aulas:

Son diversas las personas que acuden a las aulas a compartir sus vivencias profesionales y de emprendizaje, con la idea de que esta visión aporte valor a los alumnos-as de ESO y Bachiller que tienen que decidir sobre su futuro.

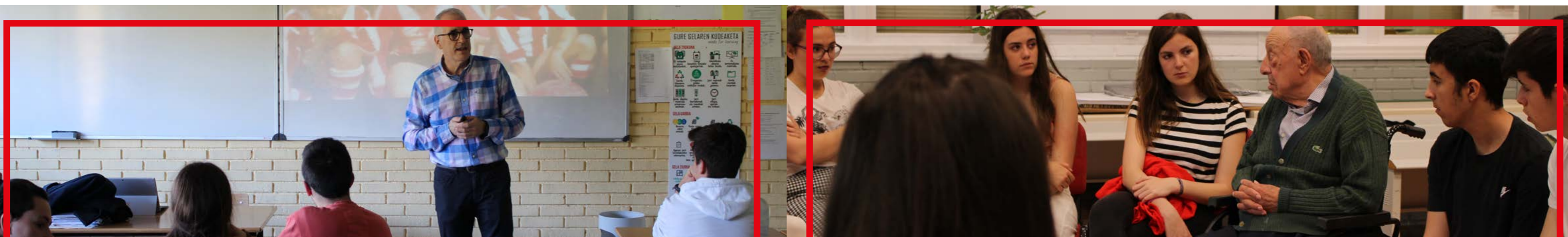
Realidad empresarial:

Los alumnos y alumnas de Bachillerato se acercaron al mundo empresarial de la mano de CMZ, CAF, Maier, Indarpak, Azterlan o Errotik.

Seguro que tienes algo que aportar:

Estamos seguros de que posees alguna vivencia o experiencia que puede resultar útil a nuestros alumnos-as. Te animamos a compartirlo con nuestros-as alumnos-as:

Más información
www.lauaxeta.eus/es/expertia/



Bachillerato dual internacional, en Lauaxeta

Muchos alumnos y alumnas entre 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachiller, cursaron el Bachillerato Dual Internacional en Lauaxeta Ikastola, el pasado curso 2021-2022.

13 alumnos-as obtuvieron el diploma que certifica su graduación en bachillerato dual. Zorionak a Alexander Jauregui Orue, Leire Carrasco Asensio, Asier Corral Bilbao, Ainara Gonzalez, Aner Junquera, Ainhoa Ruiz Gomez Mugica, Eleder Martin, Izaro Arrieta Cereceda, Iraia Brazalez Bernal, Iraia Oruezabal Ortiz de Guinea, Irati Gaztelumendi Ibarra, Jon Gonzalez De Audikana Lupardo y Jon Lorenzo Insausti.

Además, algunos-as de ellos-as, de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachiller recibieron un diploma de honor por sus excelentes calificaciones. Zorionak a Iraia Oruezabal, Kepa Agirre, Lander Izaguirre, Eneko Ortiz de Lataburu, Martin Atristain, Mariel Guinet, Martin Gutierrez, Mikel Caballero, Aner Toledano, Maider Gonzalez, Jon Mikel Ochoa, Julen Garcia, Uxue Abad, Naroa Amezua, Amets Aranguren, Xabier Ayerra, Aroa Fernandez, Libe Garate, Miren Mondragon, Unai Etxebarria, Ager Uribe, June Uranga, Maialen Vegas Santamaria, Noa Martinez, Roke Atristain, Izaro Cantero, Enaitz Junquera, Tello Gutierrez, Irati Ortiz de Lataburu, Jon Landa, Oier Rodriguez, Oihane Orue, Maialen Vegas, Markel Romo, Xabier Valdes, Eneko Zabala, Paule Etxebarria, Lucas Lizarralde, Izaro Ulloa, Ane Iglesias, Ane Bilbao, Naroa Brazalez, Leire Ibarra y Ekain Garate, que han obtenido el Diploma de Honor.

Este Diploma de Bachillerato dual, creado y desarrollado por Academica Corporation, supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: la titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y la titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital). Son tres los objetivos que se persiguen principalmente: inmersión lingüística, inmersión tecnológica e inmersión personal.

44

diplomas de honor en reconocimiento al trabajo realizado



Más información:
www.academica.school/



Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

El pasado curso escolar, los alumnos y alumnas de la primera promoción que han desarrollado el Diploma LEBBD o Lauaxeta European Bachiller Business recibieron su diploma.

Zorionak a Nahikari Ardura, Leire Carrasco, Nayra Martin, Santiago Moscoso, Andrea de la Ossa, Olatz Elexalde y Paula Balzategui.

Gracias al programa LEBBD de Lauaxeta Ikastola, los participantes desarrollan y acreditan las competencias empresariales y de idiomas más demandadas en el ámbito laboral. Este diploma, cuenta con los siguientes aspectos:

- **Experiencias y contenidos de aprendizaje:** aquellos alumnos-as que desarrollan esta modalidad, tienen experiencias de aprendizaje diversas, acreditadas por el Diploma de Bachillerato European Business.
- **Competencias:** Mediante este programa, los participantes desarrollan múltiples competencias interesantes para su futuro laboral: liderazgo, resolución de problemas, trabajo en equipo, conocimiento del ámbito empresarial, internacionalidad, conocimiento europeo, idiomas, ...
- **Metodologías activas:** Para el desarrollo de las competencias mencionadas, se emplean metodologías activas como: simulaciones, proyectos, trabajos de resolución de problemas, prácticas en empresas, ...

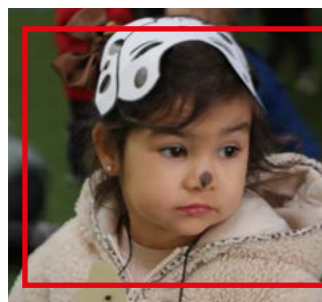


Más información:
www.lebbd.eu/



Otras actividades de encuentro y aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones, eventos especiales y otras actividades del curso 2021-2022:



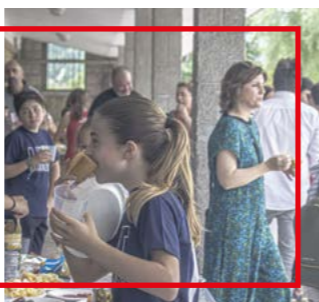
Carnavales



Fiesta de exalumnos-as



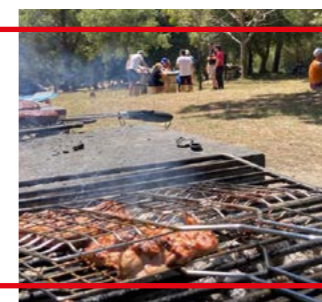
Euskara eguna



Fiesta del deporte escolar



Opor aurreko tailerrak



Salidas familiares al monte



Urriko azoka

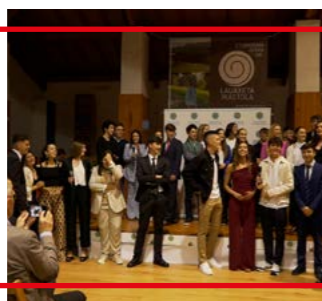


LXT eguna



Zuhaitz eguna

Acceso al video:
<https://acortar.link/y02wJ>



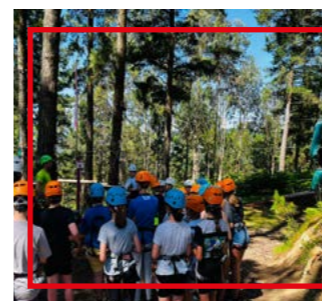
Agur jaia



Gabonak

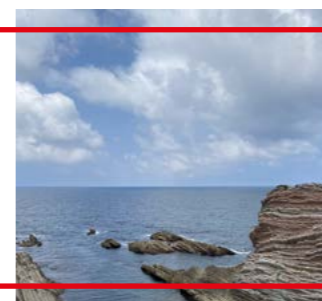


Ikastolako jaia

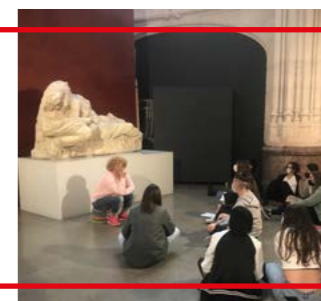


Excursiones

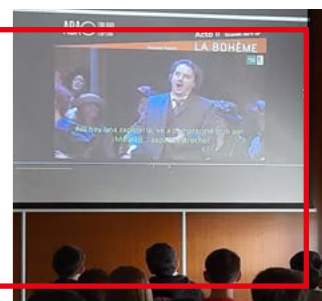
Acceso al video:
<https://acortar.link/jRyAfB>



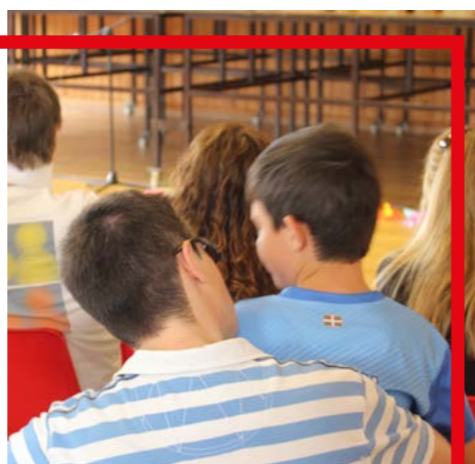
Parajes naturales



Museos



Abao



Ex- alumnos y alumnas

Al hacer memoria del curso 2021-2022, no podemos dejar de mencionar a todos los alumnos y alumnas que se han promocionado este año y que inician una nueva andadura más allá de Lauaxeta Ikastola.

En cualquier tarea o trabajo, el esfuerzo y el trabajo dedicados son merecedores de satisfacción y felicitaciones. Además, con esfuerzo y dedicación de por medio, los resultados, a medio largo plazo, llegarán. En este sentido extendemos nuestra felicitación a muchos-as alumnos-as que con esfuerzo y dedicación hicieron frente a todos los retos y dificultades de este curso.

Entre ellos-as, también queremos felicitar a los-as que centrándonos en sus resultados obtuvieron una media de sobresaliente entre 1º y 2º de Bachiller y que por tanto han obtenido el denominado Diploma a la Excelencia: Naiara Calvo, Maider Etxezarraga, Udane Marqués, Jon Lorenzo, Helene Meruelo, Aimar Pagonabarraga, Izaro Estrada, Arantza Berasategui, Malen Azkuna, Paula Balzategui, Iker Gutierrez, Leire Río, Iñaki Carrascal, Uxue Ortuzar, Maitane Nieto, Leire Errekagorri, Inés Loroño, Ainhoa Ruigómez, Ane Arin, Nikole Etxebarria, Paula Eguileor, Iñigo de la Ossa, Ainara González, Ane Castañeda, Haizea Seijó, Ander Calvo, Aritz Artetxe, Olatz Fernández, Naiara Muñoa, Elene Etxebarria, Asier Corral, Irati Gaztelumendi, Aroa de Pablo, Aitor Peral eta Iraia Oruezabal. Alumnos y alumnas excelentes que han logrado una media de sobresaliente en los dos cursos de bachiller.

35
diplomas de
reconocimiento
a la excelencia

Pero más allá de los que se estrenan como ex-alumnos/as de Lauaxeta, seguimos recordando a otros antiguos alumnos-as y es por ello que nos complacen sus logros, como es el caso por ejemplo de José Mari Villa, que el pasado curso obtuvo el 5º puesto en la prueba MIR de entre 13.000 estudiantes, a nivel estatal, Fátima Villa, que obtuvo un premio de CAF-Elhuyar, en reconocimiento a los trabajos del sector primario.

Igualmente nos complacen todas las visitas que recibimos de ex-alumnos/as que se acercan a la ikastola y más aún cuando aportan su visión, experiencias y vivencias al alumnado actual, como es el caso de Amaia Ortega, ex alumna de Lauaxeta, que actualmente trabaja en Estonia y que ha intercambiado clases y experiencia con nuestros alumnos-as, o los ex-alumnos-as que se acercaron un día a contar su experiencia a los actuales alumnos-as de 4º de ESO y que se encontraban en el momento de decidir qué tipo de bachillerato escoger. Y es que ¿quién mejor que alguien que ha pasado por el lugar donde uno está, para comprender lo que se siente y asesorarte? Eskerrik asko en ese sentido a Aitor Mazariegos, Helena Gorroño, Iker Monzón, Irati Rodríguez, Izaro Arco, Liher Freyre, Aitor Artetxe, Inés Hernández, Xabier Martínez eta Aitor Olalde.

Poco a poco, según avanzaba el curso 2021-2022, la situación sanitaria fue mejorando e hizo posible que tras dos años, celebráramos la Agur jaia de la promoción de este curso. Para compensar a aquellos-as que se quedaron sin la suya, organizamos también una fiesta de ex alumno-as donde nos pudimos reencontrar nos ¡con más de 400 exalumnos-as!. Fue realmente emotivo y agradable, con comida, romería y música.

Para acceder a un video resumen
de Agur jaia:
<https://acortar.link/SKvMuO>



Para acceder a un video resumen
de la fiesta con los exalumnos-as:
<https://acortar.link/BT3LS2>



Premios y reconocimientos de los alumnos y alumnas



Olimpiadas matemáticas:

Tras una primera fase realizada en cada centro educativo, Ane Bilbao Olabarri y Ane Iglesias Miño participaron en la última fase de este certamen y Ane resultó premiada igualmente en las Olimpiadas matemáticas Eduardo Chillida.



Olimpiadas económicas:

Iker Gutiérrez, de 2º de Bachillerato, se clasificó primero de Euskadi y acudió a las olimpiadas estatales. Participaron también Nora Barrenechea, Alexander Jauregui, Leire Zubizaray, Naia Arnaiz, Izaro Arrieta, Malen Azkuna, Paula Balzategui, Ane Castañeda, Aroa de Pablo, Nikole Etxebarria, Leire Rio y Nahia Rodriguez y conseguimos un premio como ikastola.



Pi eguna:

Varios días y retos para motivar a los alumnos-as a aplicar sus conocimientos de forma creativa. Resultaron premiados-as: Ane Iglesias, Jon Valbuena, Iñigo Zarraga, Lander Martínez, Galder García, María Zarrabeitia, Amets Larrazza, Elene Uribe, Amets Aranguren y Oier Gaztelua.



Cambridge Speaking National Competition:

Aiala Bilbao resultó seleccionada. En Lauaxeta, queriendo destacar la labor de más de uno-a, destacamos igualmente los trabajos de Izaro Pagalday y Xabier Alea.



Bertsolaritza txapelketa:

Llegamos a la final en la modalidad escrita del campeonato de bertsolaritza en Bizkaia. Entre ellas Aiala Bilbao, Kattalin Zuazo, Izaro Pagalday y Eider Zabala. Aiala se llevó a demás el premio al mejor trabajo. Además, Aiala Bilbao e Izaro Pagalday resultaron premiadas en el campeonato de bertso de Amorebieta-Etxano.



Concurso de cuentos de Amorebieta:

Izaro Pagalday, Aiala Bilbao, Ane Bilbao, Eneko Pérez y Naia Gallastegi resultaron premiados-as por sus trabajos.



Concurso de primavera de matemáticas UPV:

En la categoría de 1º-2º de ESO, Ane Iglesias Miño obtuvo el 10º puesto. En 1º-2º de Bachiller, Eider Martín Lanco, obtuvo el 2º puesto, Ander Lasarte Antxustegi el 5º puesto y Jon Valbuena Álvarez el 6º puesto.



Concurso literario SACZ:

Jon Lorenzo, de 2º de Bachiller, obtuvo el primer premio en la categoría de mayores y Eider Aburto, de 1º de ESO, se llevó el primer premio en la categoría media en el concurso literario de la SACZ de Amorebieta.



Cuentos para pensar Fair Saturday:

Zorionak a Uxue Larizgoitia, Nerea Uriarte, Mainer Galeano, Ayala Moreno, Irati Ortiz de Lataburu y Amets Aranguren, Jon Ayarzagüena y Nerea Lazpita.



Jakiunde:

Alumnos-as de 4º de ESO participaron en el programa Jakin-mina de Jakiunde. Gracias a ello, tienen la oportunidad de recibir conferencias de expertos-as de alto nivel de diferentes ámbitos y aprender de ellos-as. Zorionak a Uxue Abad, Ane Bagán, Naroa Amezua, Amets Aranguren, Elene Cascán, Ikerne Elezcano, Aroa Fernández, Noa Martínez, Olatz Rubio y Ager Uribe.



Errima ezazu:

Zorionak a Libe Garate Cerrón, Ekaitz Román, María Zarrabeitia, Ane Gabikagogeaskoa, Iraia Méndez, Maia Ramírez, Ane Zallo y Aitziber Ibarra, por sus trabajos en este concurso de poesía.



Concurso literario en euskara:

un año más organizamos un concurso literario en euskera entre los alumnos-as de Primaria de Lauaxeta: cuentos, ilustraciones y coplas. Muchos fueron los trabajos presentados y muy buenos. Zorionak a Kiara Baz, Nora Jaio, Aider Rodríguez y Aiala Bilbao.



European Youth Parliament:

Zorionak a Ager Uribe, Aroa Fernández, Ekain Garate, Ane Bagan, Miren Mondragon, Marta Ayerdi, Arrieta Martín, Laida Díez y Gari Serna, que participaron en esta experiencia.



Unesmun:

Jone López, Eukeni Azarloza, Ximena Barturen y Ane Ruiz participaron en este concurso.



LEBBD:

Zorionak Nahikari Ardura, Leire Carrasco, Nayra Martín, Santiago Moscoso, Andrea de la Ossa, Olatz Elexalde y Paula Balzategui, por conseguir su diploma LEBBD.



Making Cities

Leire Ruigómez, Paula Aldazabal, Marta Jodra y Koldo Olazabalaga obtuvieron el premio a la Creatividad y Originalidad por su proyecto de futuro en Making Cities 2030.



Fútbol:

Maite Zubietta, se proclamó junto a su equipo, campeona de Europa sub'19 y del mundo en la categoría sub'20.



Hípica:

Arantza Berasategi, de 2º de Bachillerato quedó 4ª en su categoría a nivel estatal. 1ª en Euskadi y 2ª a nivel mundial, con la selección española.



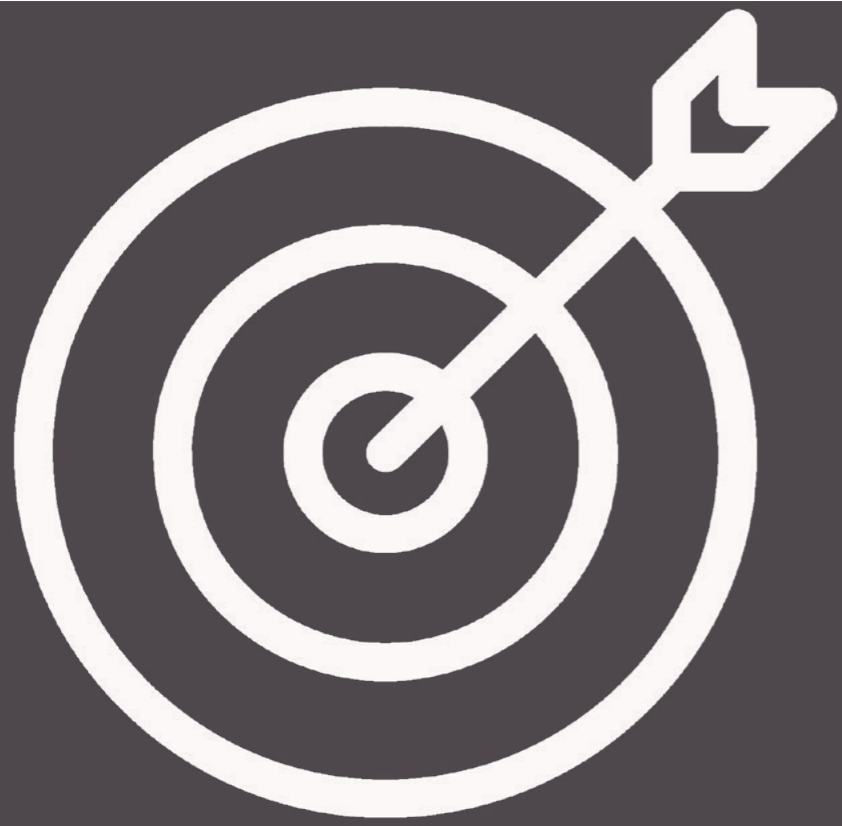
Bachillerato Dual internacional:

Zorionak a Alexander Jauregui Orue, Leire Carrasco Asensio, Asier Corral Bilbao, Ainara Gonzalez, Aner Junquera, Ainhoa Ruigomez Mugica, Eleder Martin, Izaro Arrieta Cereceda, Iraia Brazalez Bernal, Iraia Oruezabal Ortiz de Guinea, Irati Gaztelumendi Ibarra, Jon Gonzalez De Audikana Lupardo y Jon Lorenzo Insausti, Iraia Oruezabal, Kepa Agirre, Lander Izaguirre, Eneko Ortiz de Lataburu, Martin Atristain, Mariel Guinet, Martin Gutierrez, Mikel Caballero, Aner Toledano, Mainer Gonzalez, Jon Mikel Ochoa, Julen Garcia, Uxue Abad, Naroa Amezua, Amets Aranguren, Xabier Ayerra, Aroa Fernandez, Libe Garate, Miren Mondragon, Unai Etxebarria, Ager Uribe, June Uranga, Maialen Vegas Santamaria, Noa Martinez, Roke Atristain, Izaro Cantero, Enaitz Junquera, Tello Gutierrez, Irati Ortiz de Lataburu, Jon Landa, Oier Rodriguez, Oihane Orue, Maialen Vegas, Markel Romo, Xabier Valdes, Eneko Zabala, Paule Etxebarria, Lucas Lizarralde, Izaro Ulloa, Ane Iglesias, Ane Bilbao, Naroa Brazalez, Leire Ibarra y Ekain Garate.



Diploma a la excelencia:

Zorionak a Naiara Calvo, Mainer Etxezarraga, Udane Marqués, Jon Lorenzo, Helene Meruelo, Aimar Pagonabarraga, Izaro Estrada, Arantza Berasategui, Malen Azkuna, Paula Balzategui, Iker Gutierrez, Leire Río, Iñaki Carrascal, Uxue Ortuzar, Maitane Nieto, Leire Errekagorri, Inés Loroño, Ainhoa Ruigómez, Ane Arin, Nikole Etxebarria, Paula Eguileor, Iñigo de la Ossa, Ainara González, Ane Castañeda, Haizea Seijó, Ander Calvo, Aritz Artetxe, Olatz Fernández, Naiara Muñoa, Elene Etxebarria, Asier Corral, Irati Gaztelumendi, Aroa de Pablo, Aitor Peral e Iraia Oruezabal.



DATOS DE GESTIÓN

03

03 DATOS DE GESTIÓN

Formación e innovación

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los docentes, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula. Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as reflexionan y aportan ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
LKT- Aprendizaje Cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
Convivencia	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
Science	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
Think S(h)are	Modelo pedagógico que busca el desarrollo explícito de competencias transversales y disciplinares mediante estrategias metodológicas activas, técnicas didácticas avanzadas y programas curriculares enriquecidos. Se implementa desde infantil hasta primaria.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
STEM	Gestión didáctica y metodológica de los proyectos STEAM de la Ikastola (ciencia, tecnología, robótica y matemáticas).
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.
Portfolio y aprendizaje reflexivo	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.
MUD	Coordina la didáctica de las matemáticas, integrando entre otros las matemáticas avanzadas de ESO, para aquellos alumnos-as que presentan una competencia matemática más desarrollada.

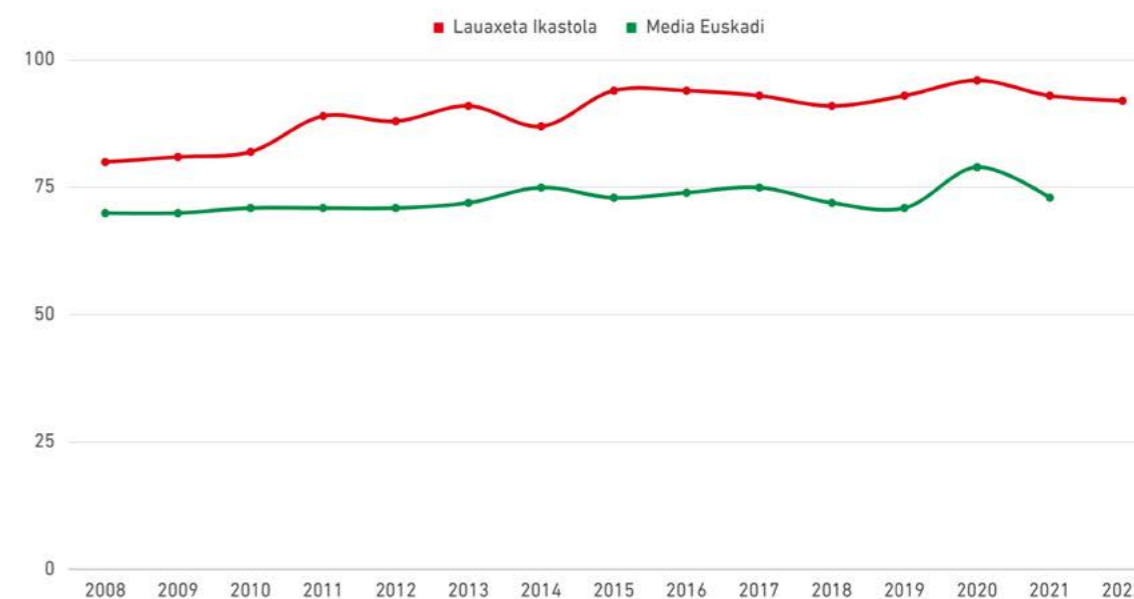
Resultados

Los resultados de promoción en las edades críticas de 12 a 18 (ESO y Bachillerato) evidencian el buen hacer educativo y la colaboración entre las familias, el profesorado y el alumnado.

Por su parte, en lo que a matriculación se refiere, a pesar del descenso de natalidad, las matriculaciones reflejan también buenos resultados.



Evolución de las matriculaciones en Lauaxeta Ikastola



% Promociones ESO y Bachiller con todas las materias aprobadas

Gestión avanzada y alianzas

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa en la misma línea. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Lauaxeta Ikastola forma además parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM. En la misma línea:

-Lauaxeta Ikastola sigue participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada.

-Los directores de Lauaxeta Ikastola participan como evaluadores en Gestión Avanzada de otras organizaciones.

-Participamos de forma continuada, en acciones de formación sobre Gestión Avanzada.

Desde hace unos años y en relación al futuro, nuestra actuación se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 definidos por Naciones Unidas. Tanto es así, que Lauaxeta Ikastola fue reconocida en el año 2019 como centro Faro, por su contribución al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas y la integración de estos en el ámbito educativo.

Lauaxeta Ikastola forma parte de la red de centros educativos UNESCO, una red institucional para prolongar los valores UNESCO entre el alumnado.

En nuestra andadura, son muchas las entidades y organizaciones con las que colaboramos para el desarrollo de nuestro proyecto educativo, ya sea en el ámbito de la gestión organizativa, nuestra labor social o el ámbito educativo. Por citar solo algunas de ellas:



Conferencias e intercambio de experiencias

En el marco de nuestro intercambio de experiencias, el curso 2021-2022 hemos desarrollado:



Dinamización de equipos:

Compartimos una de nuestras Buenas Prácticas en torno a la dinamización de equipos, en el marco de la Semana Europea de la Gestión avanzada de Euskalit y aprendimos también de la mano de otras instituciones. Participamos de forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno a la gestión avanzada.



Campaña Mundial por la Educación:

Participamos en la Semana de Acción Mundial por la Educación. Se trata de una iniciativa donde más de 100 países trabajamos en una coalición internacional formada por ONGs, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales unidos para impulsar una educación de calidad para todas las personas del mundo.



Congreso Edtech:

Tuvimos ocasión de exponer nuestra experiencia en una mesa sobre "Liderazgo de la estrategia digital del centro", hablando sobre la importancia de un liderazgo distribuido que acompañe al alumnado, a docentes y a familias durante una transformación digital que está cambiando nuestro sistema educativo.

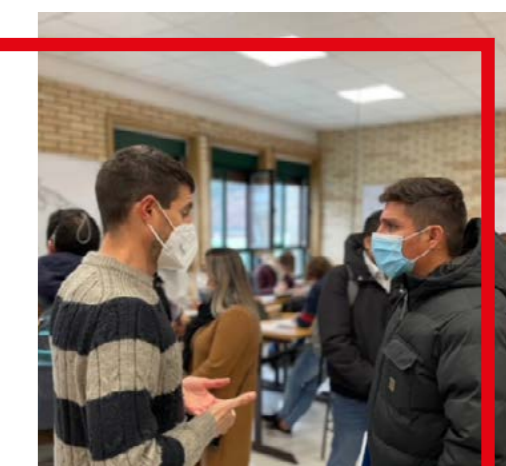


ODS desde la experiencia del aula:

La Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO vincula a instituciones educativas de todo el mundo en torno a un objetivo común: construir los baluartes de la paz en la mente de los niños-as y los jóvenes. Lauaxeta forma parte de esa red y expusimos nuestra experiencia acerca de "los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde la gestión del aula".

En este apartado, cabe mencionar igualmente que el pasado curso escolar recibimos la visita de dos delegaciones chilenas, una de Finlandia y una holandesa de profesoras-as y directores-as de centros educativos, que mostraron interés en conocer nuestro sistema y proyecto educativo. En la misma línea recibimos a un grupo de estudiantes de Corea, interesándose por el desarrollo del emprendimiento y de otras competencias.

Un año más y por 18º año consecutivo, Lauaxeta Ikastola volvió a ser parte el pasado curso escolar, de los considerados mejores centros educativos en el Ranking de los mejores colegios "el Mundo", la lista FORBES y otros medios de comunicación.



Alineados con las necesidades de las familias

La sociedad evoluciona y con ello las necesidades de las familias en el día a día. Con la idea de responder en cada momento a ellas, tratamos de identificar en cada momento, otros servicios que desde la ikastola podemos ofrecer.

Siendo así, este pasado curso pusimos en marcha el aula abierta, para que la adaptación de los-as más pequeños-as a la ikastola, se realice en compañía. El objetivo principal es permitir que las familias y los niños y niñas realicen la adaptación de forma conjunta y de forma afectiva, tranquila, protegida, segura y progresiva.

Al mismo tiempo somos conscientes de que la conciliación o el intento por conseguir equilibrar el cuidado de los hijos-as, la familia, el trabajo, las amistades, el tiempo para uno mismo-a... resulta complicado y suele ser fuente de insatisfacción constante. De cara a atender las necesidades de las familias en este sentido, desde Lauaxeta el pasado curso añadimos nuevos servicios dirigidos a los-as más pequeños-as de la ikastola, desde Infantil y hasta 4º de Primaria, ya sea a lo largo del curso escolar, como en periodos vacacionales como Semana Santa, Navidades o verano, en los que los hijos-as tienen vacaciones pero las familias no.

De la misma manera, aunque Lauaxeta abarca un rango de edad de entre 2 a 18 años, con intención de atender a las familias desde antes, el curso pasado comenzamos a crear una red de alianzas con diferentes Escuelas Infantiles y Guarderías. El objetivo principal de estas alianzas es colaborar con centros con los que compartimos visión pedagógica y hacer así una oferta conjunta que atienda mejor las necesidades de las familias. El curso pasado, se sumaron a estas alianzas los siguientes: Bihotz haurreskola de Arrigorriaga, Txanogorritxu de Miribilla, Txanogorritxu Plaza Euskadi, Txanogorritxu Basauri y Eguzkilore.



En la misma línea, el pasado curso escolar abrimos a las familias el parque cubierto infantil. Se trata de un espacio cubierto más, que estamos seguros-as de que los días de mal tiempo puede resultar muy útil, funcional y acogedor sobre todo para las familias de los más txikis de 2 a 8 años, que vienen a recoger a sus hijos/as a la Ikastola a las 16:30. Con la idea de reflejar todo lo que pretendíamos, nos pareció buena idea denominar a este espacio como “zure Herrixka”, porque como si se tratara de un pequeño pueblo de los-as más pequeños cuenta con la recreación de un ambulatorio, una fábrica, una ikastola, ... que permite a los-as más pequeños-as sumergirse en el juego simbólico y de otro porque queremos que tanto ellos-as como las familias, lo sintáis vuestro.

Por último, conociendo la complejidad que entraña la decisión acerca de la matriculación de un hijo-a, en el mes de enero del 2022 organizamos sesiones de puertas abiertas, para informar y ayudar a resolver sus dudas a las familias que se encontraban en ese momento vital.

En el caso de las familias de alumnos-as más mayores, que se encontraban en 4º de ESO y debían decidir acerca de la modalidad de Bachillerato a cursar en el futuro, el pasado curso escolar, elaboramos unas guías y ofrecimos información detallada a familias y alumnos-as. En este marco, más allá de ofrecer 3 modalidades de Bachillerato (Científico-Tecnológico, Humanidades y Ciencias Sociales y Bachillerato General) definimos 11 itinerarios de orientación dentro de ellas. La idea es ofrecer a los alumnos-as el mejor itinerario formativo, teniendo en cuenta el objetivo que tienen: los estudios que posteriormente tienen en mente desarrollar, una vez terminado el Bachillerato en Lauaxeta. Con todo ello, elaboramos unas guías y unas sesiones de orientación.

De igual manera, como novedad del curso pasado, pero esta vez pensando en las familias de alumnos-as de Bachillerato, organizamos una feria de Orientación, donde las familias pudieron acercarse de una sola vez y en un mismo punto de encuentro a 8 universidades y a múltiples titulaciones posibles. Este encuentro, celebrado este sábado en Lauaxeta, coincidió con la Jornada de Puertas abiertas dirigida a familias de hijos en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, que se encuentran en el momento de decidir dónde matricular a sus hijo o hija.

Momentos vitales y etapas diferentes en cada uno de los eventos y en cada una de las personas, pero en ambos, decisiones importantes acerca del futuro de nuestros hijos e hijas. Decisiones con las que queremos acertar y en las que desde Lauaxeta queremos acompañar a las familias, aportando nuestra experiencia.



Alineados con el Desarrollo Sostenible

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS) es una red de 19 instituciones públicas y privadas vascas vinculadas a UNESCO que desarrollan sus proyectos, programas e iniciativas en los cinco ámbitos de actuación de la UNESCO: educación, ciencias naturales y humanas, cultura e información y comunicación, con un compromiso con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Lauaxeta Ikastola es miembro de la red de escuelas asociadas a la Unesco y en ese sentido, sus acciones están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Estos son los 17 objetivos:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Por citar algunas actividades del curso 2021-2022 en torno a las ODS en Lauaxeta:

13 acciones	8 acciones	13 acciones	16 acciones	20 acciones	6 acciones
Recogida solidaria de alimentos, Programa de voluntariado, feria del libro y juguete de segunda mano	Huerto escolar, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos	Huerto escolar, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos, yoga, Healthy bites, Isilunea, Quién soy yo	Interculturalidad, Emprendizaje, Programa Empresa, Voluntariado, Campaña mundial por la educación, Aula multi-sensorial, Orientación profesional	Inspira, acciones a favor de la igualdad y la no violencia, día de la mujer en la ciencia, Ikasketatik haratago, Identidad y diversidad	Aprendemos gracias a la naturaleza (niebla, renacuajos, ...), Plastikina
11 acciones	9 acciones	12 acciones	8 acciones	11 acciones	12 acciones
Smart Cities, Emprendizaje, Plan de Compra Verde de Lauaxeta, reciclaje, Green Power	Emprendizaje, Programa Empresa integrado con ODS, Interculturalidad, Compra Verde, Green Power	Industria eza-gutuz, obras en instalaciones, Emprendizaje, Green Power	Unesmun World Peace Game, Ikasketatik haratago	World Peace Game, Lauaxeta Campus, Huerto escolar, Making Cities	Huerto escolar, Plan Bertoko, Unesmun, Zuk zeuk, campaña de sensibilización Elika, Emprendizaje, Urriko azoka
15 acciones	6 acciones	6 acciones	5 acciones	3 acciones	3 acciones
Smart Cities, Unesmun, recogida solidaria de alimentos, Bosque para anfibios, Plastikina	Unesmun, Smart Cities, recuperando el ecosistema, renacuajos en Infantil, Plastikina	Huerto escolar, Smart Cities, Bosque para anfibios, Aprendemos gracias a la naturaleza	Unesmun, Interculturalidad, Fair Saturday, World Peace Game, European Youth Parliament, Educar en la paz, Pacto por la igualdad, Diversidad cultural	Fair Saturday Unesmun, European Youth Parliament, World Peace Game, Cooperativa solidaria de intercambio de tiempo, Ikasketatik haratago	

+150

actividades, líneas de trabajo y acciones educativas

En este apartado, cabe citar la renovación de la certificación de Escuela Sostenible, tras la auditoría superada con la intervención de los propios alumnos y alumnas que se encargaron de realizar un recorrido por la ikastola, para visibilizar y aportar evidencias de todas las iniciativas que tenemos entre manos en este ámbito. El certificado de Escuela Sostenible, es un reconocimiento que se otorga a aquellos centros educativos que tras cinco años de desarrollar el programa Agenda 21 Escolar, voluntariamente se presentan a la acreditación de Escuela Sostenible y superen una auditoría externa en la que se incluye como auditores a los propios alumnos, familias y profesores. Este certificado acredita que no solo la gestión de la ikastola es respetuosa con el Medio Ambiente, sino que la educación impartida en el centro comprende igualmente la sensibilización y educación de los alumnos en el ámbito medioambiental. Y es que a través de la educación, conseguimos construir la sociedad del futuro, una sociedad más respetuosa con el medio ambiente.

ODS en Lauaxeta:

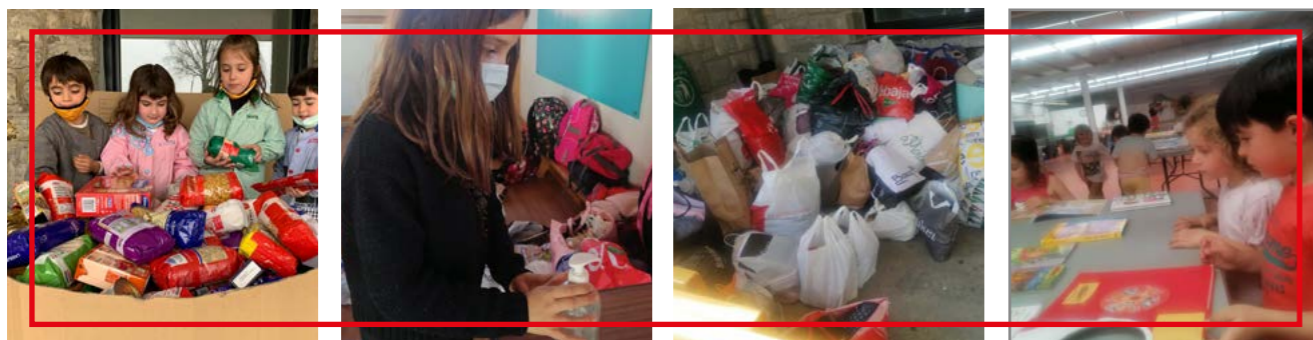
<https://acortar.link/FQKWnM>



Responsabilidad Social

Más allá de las acciones que en este ámbito se desarrollan con los alumnos y alumnas, realizando una contribución positiva a la sociedad y educándoles al mismo tiempo en esos valores, **la contribución social desde el punto de vista organizativo, es también uno de nuestros objetivos.**

En este apartado, priorizando la situación sanitaria, no se han podido acometer algunas acciones, pero sí las que siguen:



Recogida solidaria de alimentos:

El Banco de alimentos de Bizkaia nos remitió su agradecimiento por la recogida de alimentos realizada en el mes de diciembre, en concreto ¡827 kgs de alimentos de primera necesidad! ¡Eskerrik asko a todas las familias que lo hicisteis posible!

Feria solidaria de juguetes:

Gracias a la colaboración de familias y alumnado, los 1.330€ recaudados en la feria de juguetes fueron destinados a la ONG Euleuk Senegal.

Recogida solidaria de ropa:

De la mano del grupo Agenda 2030 de la ikas-tola, realizamos una recogida solidaria de ropa. Lo recibido se destinó a Kooperera.

Feria solidaria libros de segunda mano:

Gracias a la colaboración de familias y alumnado, los 848€ recaudados en la feria del libro, se destinaron a Greenpece.

Un pacto por la igualdad

¿Qué legado queremos dejar a nuestros hijos-as? A través de la educación podemos incidir positivamente en la sociedad del futuro, esa en la que vivirán nuestros hijos-as y alumnos-as y sus hijos-as si es que los tienen.

Apostamos por la igualdad y por un mundo mejor y más justo para ellos y ellas, pero su construcción debe realizarse ahora.

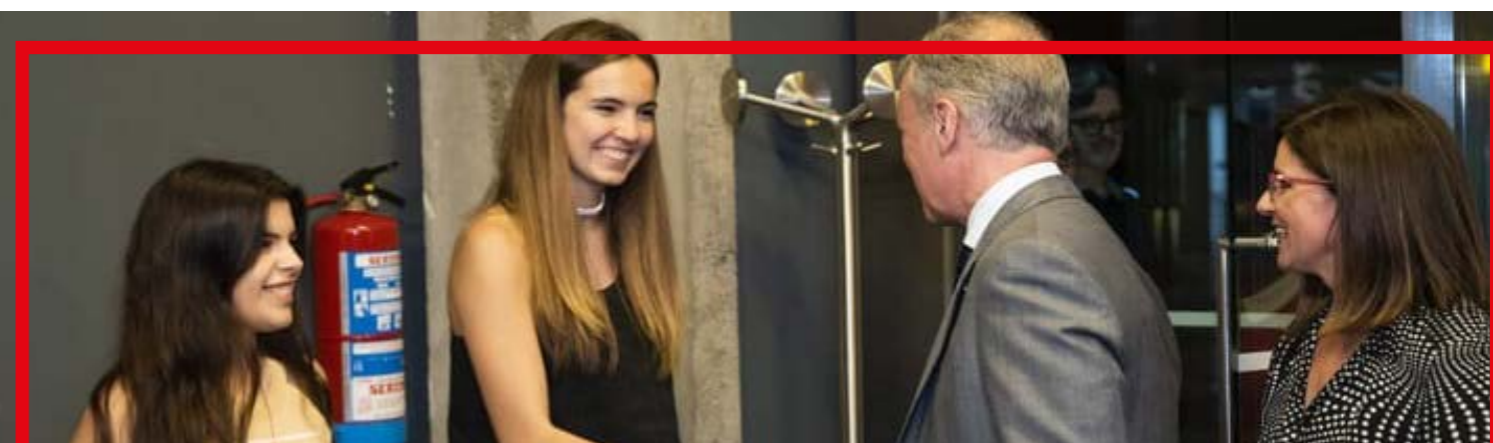
Es por eso que durante este último curso hemos venido trabajando en el ámbito de la igualdad y como evidencia de dicho trabajo fuimos parte activa en la presentación del Pacto por la Igualdad, de la mano del Gobierno Vasco y Emakunde.

Igualdad y vidas libres de violencia contra las mujeres. Ese es el objetivo del pacto de país al que nos adherimos un centenar de agentes sociales, políticos y económicos de Euskadi y que el pasado curso fue presentado Bilbao. Más de 450 personas participamos en la elaboración del acuerdo, promovido por el departamento vasco de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales a través de Emakunde. El pacto integra una decena de compromisos en ámbitos diversos: justicia económica, empoderamiento de mujeres y niñas, violencia machista, infancia y adolescencia, cuidados, implicación de los hombres, transición ecológica, transformación digital, movimientos de mujeres y liderazgos feministas y buen gobierno. Todo ello, en el marco de la iniciativa 'Generation equality' de ONU Mujeres.

Pacto de País por la igualdad y vidas libres de violencia contra las mujeres:
<https://acortar.link/tSK2YN>



Para acceder al video de la presentación del Pacto por la Igualdad:
<https://acortar.link/pbzznu>



Naturaleza y espacios neuro-educativos

Mediante el espacio y su diseño, podemos favorecer emociones positivas que influyan positivamente en nuestros quehaceres y así en el aprendizaje, **ya que más allá de lo que el sentido común nos dice, son múltiples las investigaciones que respaldan la influencia de los espacios en nuestra forma de trabajar y aprender.**

En Lauaxeta consideramos además que el aprendizaje, puede tener lugar en cualquier lugar. Cualquier experiencia y momento puede ser una fuente de aprendizaje, sea o no en el aula, sea o no en la ikastola. Diversos estudios, señalan además que el movimiento, la exposición a la luz natural y el contacto directo con la naturaleza influyen positivamente en el aprendizaje. Es por ello que **apostamos por un aprendizaje en contacto con la naturaleza, ya sea a través de proyectos como Laia (huerto escolar), recuperando y creando espacios de aprendizaje más allá del aula, o simplemente realizando los trabajos del día, con esa energía extra que nos proporciona el sol y el contacto con la naturaleza,** aspecto más valorado aún si cabe a lo largo de una situación de pandemia como la que hemos vivido.

En lo que se refiere a nuevos espacios y como parte de las acciones acometidas en el curso 2021-2022, podemos citar además de todas las obras recogidas más adelante en el apartado Lauaxeta Campus:

- El aula multisensorial de Educación Infantil, que despierta todos los sentidos de los alumnos y alumnas de Infantil, estimulando positivamente su aprendizaje.
- El cielo de planetas e ilusiones que cual regalo de Olentzero, esperaba a los más txikis, a su vuelta justamente de las vacaciones de Navidad, haciendo más acogedora si cabe su parque de juegos, renovado justamente también por Olentzero el curso anterior.



Plan Bertoko y servicio de comedor

La alimentación es un ámbito más en el que consideramos que debemos educar a nuestros hijos-as y alumnos-as. No obstante, teniendo en cuenta que la comida que realizan diariamente en la ikastola representa el 25-30 % de su ingesta diaria total, es fundamental una vez más, sumar fuerzas desde las familias y hacer un trabajo conjunto para que adquieran buenos hábitos de alimentación.

En esta línea, en el marco del Plan Bertoko instaurado el curso 2016-2017, Lauaxeta sigue manteniendo el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.

Más allá de lo anterior, cabe señalar que son más de 1.500 las personas que diariamente comen en la ikastola, lo que genera un contexto y una complejidad desde la que debe interpretarse todo el trabajo que se realiza en este ámbito. De entre ellos, diariamente se elaboran 60 menús especiales, dando respuesta a alergias o intolerancias específicas (dietas sin gluten, sin lactosa, etc.).

Gasca, diseña los menús de las comidas de los comedores escolares atendiendo a las pautas de consumo estipuladas tanto por el Gobierno Vasco, como los presentes en la Estrategia NAOS, para asegurar una correcta alimentación y por consiguiente, una buena salud en la edad escolar. En ese sentido, **la planificación de las cenas propuestas en el menú de las comidas, es diseñada en función de los valores nutricionales de estas últimas,** para conseguir una correcta aportación tanto de macro como de micronutrientes a lo largo de todo el día.

Cabe destacar igualmente el hamaietako saludable, a base de fruta, que se ofrece en Educación Infantil y Primaria.

En este apartado, **podemos mencionar que el pasado curso escolar, Lauaxeta, de la mano de Gasca, participó en una campaña de sensibilización acerca de los residuos que se desechan en el día a día, gestionada a través de la fundación Elika.** Se trata de una iniciativa que se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (en concreto con el objetivo 12, de producción y consumo responsable). Con el fin de transmitir esta información y sensibilizar al alumnado, en Lauaxeta pusimos mensajes en torno a este tema en la zona del comedor de la ikastola.

Para conocer con más detalle el Plan Bertoko de Lauaxeta Ikastola, te invitamos a visitar el siguiente enlace.

<https://www.lauaxeta.eus/es/category/bertoko/>



Lauaxeta Campus: construyendo el futuro

En este apartado de la Memoria relacionado con la gestión y habiendo hecho referencia a la incidencia de los espacios en el aprendizaje y bienestar de las personas, no podemos dejar de citar nuestro plan para el futuro próximo: Lauaxeta Campus.

Dicen que la mejor forma de predecir el futuro es crearlo y contamos con un plan para ello. Un plan que proporcionará a toda la comunidad de Lauaxeta espacios que favorecerán su desarrollo y su bienestar.

Lauaxeta Campus 2021-2025 es un plan que apuesta por revalorizar y aumentar los espacios de aprendizaje naturales generando más zonas verdes y favoreciendo el encuentro entre aquellas personas que conformamos la ikastola. Espacios funcionales y sostenibles que estén a la altura del Proyecto Pedagógico, deportivo y de ocio.

De todas las obras planteadas en el plan Lauaxeta Campus, se iniciaron a finales del pasado curso escolar 2021-2022 las siguientes:

- **La remodelación de los espacios de Bachillerato, dando una mejor respuesta a la realidad del proyecto educativo:** aulas que se ajusten no solo a las necesidades actuales sino que se adelantan al futuro con una visión clara de lo que queremos conseguir: un lugar en el que sintamos a gusto y que contribuya positivamente a nuestras ganas de aprender, a trabajar y a relacionarnos.
- **La naturalización del patio central, para convertirlo en una extensión exterior del espacio de aprendizaje formal dirigido al alumnado de Infantil y Primer Ciclo de primaria,** convirtiendo los espacios hormigonados en espacios educativos, accesibles, cómodos y naturales.
- **La extensión de Laia gunea,** con la habilitación de nuevos espacios: Mugitek, destinado al alumnado de Bachillerato y de Luma alai, el aviario próximo al huerto escolar.
- **La actualización y renovación de espacios deportivos de interior y exterior:** frontón, polideportivo, atletismo, zona deportiva exterior.
- **La renovación de los baños del baserri.**

Algunos de los espacios anteriores estarán en funcionamiento para el curso 2022-2023, pero estamos avanzando, haciendo más real nuestro objetivo de dotarnos de unas instalaciones, servicios y equipamientos al servicio de toda la comunidad, en la línea del plan Lauaxeta Campus.

Más información:

<https://www.lauaxeta.eus/es/category/lauaxeta-campus-etorkizuna-eraikiz-es/>



LAUAXETA CAMPUS

Helburuak- Objetivos

- Lauaxeta ikastola komunitate osoari zabaltzea
Abrir la ikastola a toda nuestra comunidad
- Aisi eta kirol zerbitzu berriak eskaintzea
Ofrecer nuevos servicios de ocio y deporte
- Hezkuntza proiektuaren zerbitzurako ekipamendu berriak izatea.
Contar con nuevos equipamientos al servicio del proyecto educativo
- Ikastola aisi gune seguru bezala erabiltzea
Lauaxeta como una propuesta de ocio segura
- Eskolaz kanpo, familia, seme-alaba eta ikasle ohientzako aukerak izatea
Ser una alternativa extraescolar para familias, hijos-as y ex/alumnos-as

Esku hartzea- Intervención

1. FASEA

- Batxilergoa
- Erdiko patioa
- Futbol zelaia

2. FASEA

- Igerilekua
- Haur Hezkuntza
- Aparkalekua

3. FASEA

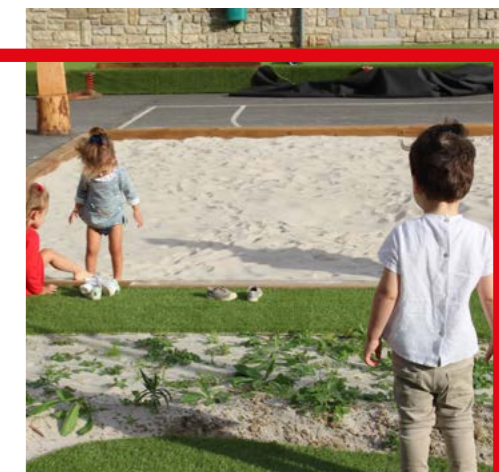
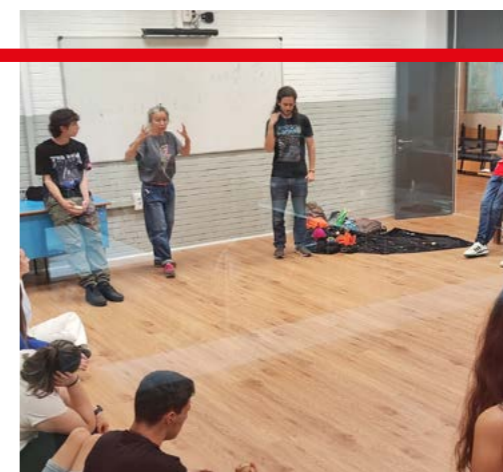
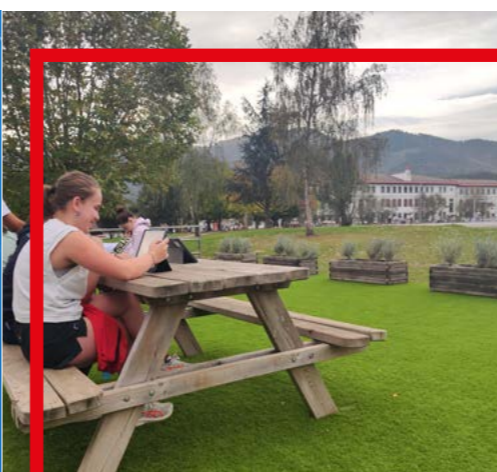
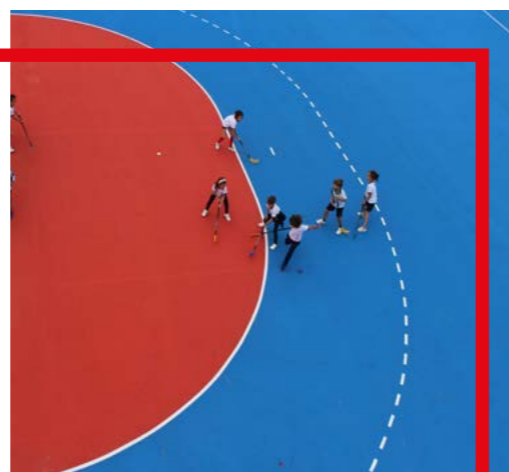
- Campusa
- Futbol zelaia

4. FASEA

- Idazkaritza
- Kiroldegia

(1) Erdiko patioa- Patio Central
(2) Batxilergoa- Bachillerato
(3) Futbol zelaia- Campo de fútbol
(4) Igerilekua- Piscina
(5) Haur Hezkuntza- Educación Infantil
(6) Aparkalekua- Aparcamiento
(7) Campusa- Campus
(8) Idazkaritza- Secretaría
(9) Kiroldegia- Polideportivo

LAUAXETA CAMPUS
Etorkizuna eraikiz!
info@campus.lauaxeta.eus



Lauaxeta Ikastola, en la red

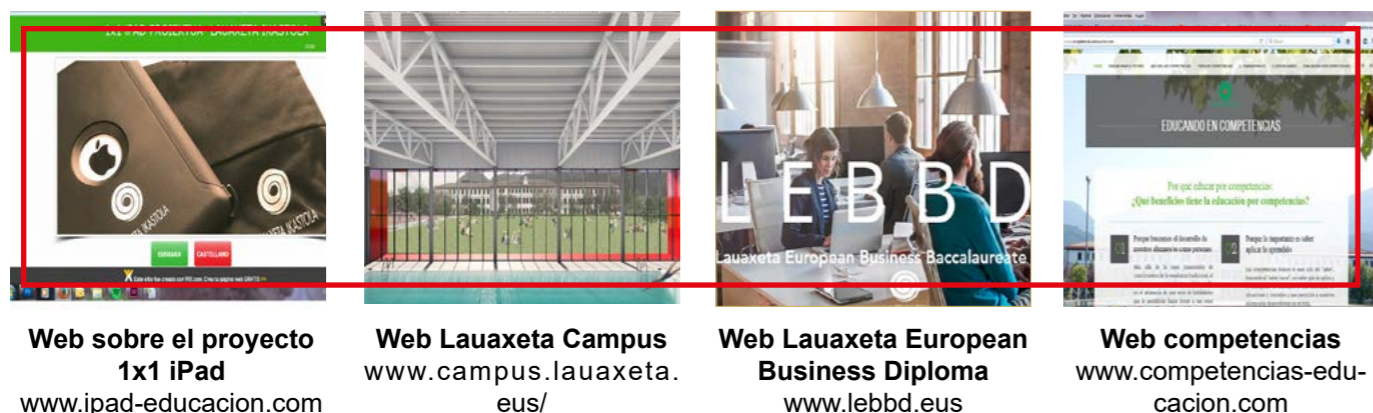
Más allá de los contenidos que se recogen en esta Memoria, invitamos al lector-a a visitar nuestra página web (www.lauaxeta.eus), donde se especifica **nuestro proyecto educativo para cada etapa educativa:**

- Infantil
- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

Además, **Lauaxeta cuenta entre otros con los siguientes canales de comunicación en internet:**



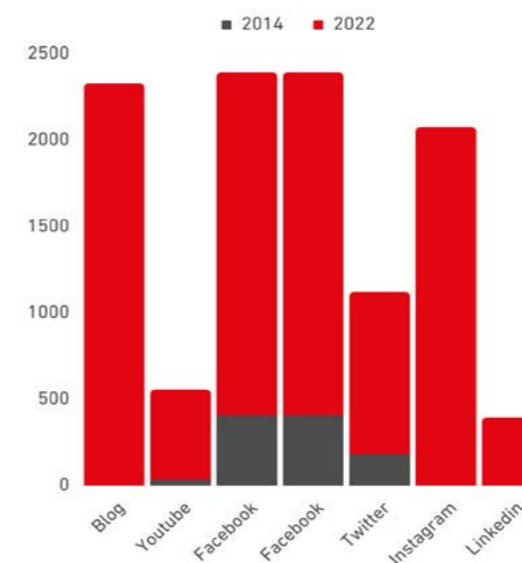
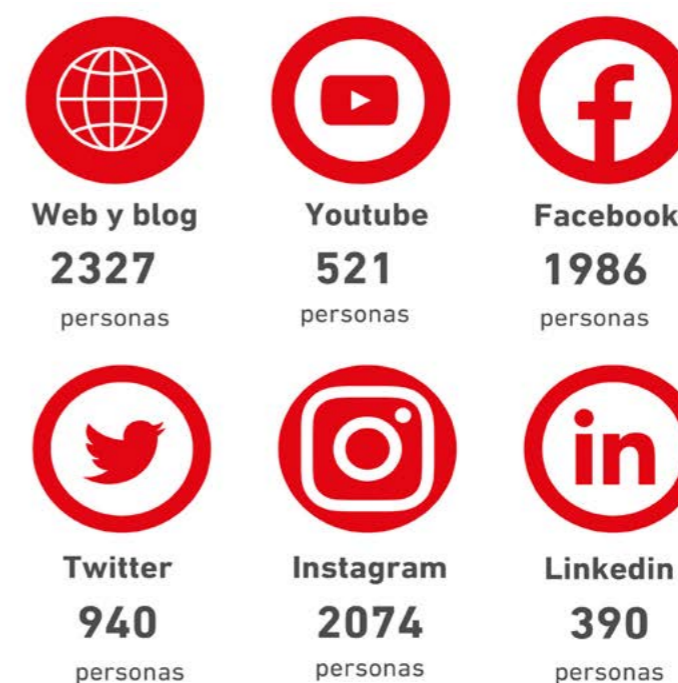
Por otra parte, Lauaxeta dispone de **otras webs que se pueden visitar para obtener más información acerca de proyectos específicos como son:**



En la medida en que un centro educativo entienda la educación como un elemento capaz de favorecer el desarrollo de personas y a través de estas de la sociedad de la que forman parte, el diálogo que se construya entre los diferentes agentes educativos pasa a formar parte de sus objetivos.

Siendo así, con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de las familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola está presente también en internet y redes sociales.**

Los siguientes datos muestran la evolución de nuestros seguidores y visitas y reflejan nuestros resultados:



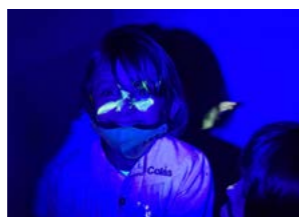
Evolución de seguidores
2014-2022

2022

Mediateca Lauaxeta Ikastola



Hacia la normalidad:
<https://n9.cl/legwf>
<https://acortar.link/WA2D92>



Aula multisensorial:
<https://acortar.link/woMOEX>



Aprendiendo de la naturaleza::
<https://acortar.link/GBIZfl>
<https://acortar.link/wB4dqu>



Cooperativa de intercambio de tiempo:
<https://acortar.link/k1jJ2t>



Pacto por la igualdad:
<https://acortar.link/pbznu>



Dibujando el Alzheimer:
<https://acortar.link/h3PX5y>



Euskara bultzatuz:
<https://acortar.link/4jhVHb>



LauHaixetara irratia:
<http://tiny.cc/4g1luz>



Korrika eta Korrika txiki:
<https://acortar.link/PrQmaA>
<https://acortar.link/YwDDmM>



Expertia:
<http://tiny.cc/748luz>



Bachillerato dual:
www.academica.school/



LEBBD:
www.lebbd.eu/



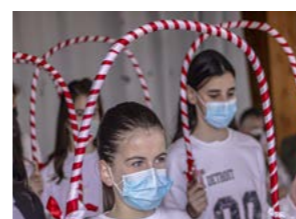
Ikasketatik haratago:
<https://acortar.link/u01Sxc>



Surfing:
<https://acortar.link/4BRt31>



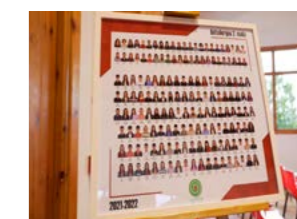
ODS en Lauaxeta:
<https://acortar.link/FQKWnM>



Zuhaitz eguna
<https://acortar.link/y02wJ>



Excursiones
<https://acortar.link/jRyAfB>



Agur jaia:
<https://acortar.link/SKvMuO>



Lauaxeta Campus:
<https://tinyurl.com/yuy3hh4e>



Escuela de Familias:
<https://www.lauaxeta.eus/es/famiia-eskola/>



Actividades que suman:
<https://goo.su/BqJJU>



Ikasle ohien jaia:
<https://acortar.link/BT3LS2>



¿Qué es para ti tu profesor/a?
<https://goo.su/f1wSzz>



Udabarrilekuak
<https://acortar.link/aSZIVQ>



Lauaxeta Ikastola en los medios

// **Irakasleak ikasturte berrirako covid neurriak berrikusten hasi dira**
<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/gizartea/bideoak/osoak/8286036/bideoa-irakasleak-ikasturte-berrirako-covid-neurriak-berrikusten-hasi-dira/>
EITB albisteak eta Gaur Egun, 2021-09-01

Los profesores ultiman los preparativos del protocolo anticovid para el nuevo curso
Profesores ultiman los preparativos del protocolo anticovid para el nuevo curso (eitb.eus)
EITB noticias y Teleberri, 2021-09-01

Ikasturte hasiera Euskadin
<https://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun-2021-09-08/7285/189986/gaur-egun-08-09-2021/>
EITB albisteak eta Gaur Egun, 2021-09-08

Comienzo del curso escolar
<https://www.eitb.tv/es/video/teleberri-08-09-2021/7286/189051/teleberri-08-09-2021/>
EITB noticias y Teleberri, 2021-09-08

Askatasun gehiagoz jolasten
<https://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun-2021-09-17/7285/189993/gaur-egun-17-09-2021/>
EITB albisteak eta Gaur Egun, 2021-09-17

Jugando con mayor libertad
<https://www.eitb.tv/es/video/teleberri-17-09-2021/7286/189065/teleberri-17-09-2021/>
EITB noticias y Teleberri, 2021-09-17

Da forma a tu barrio o ciudad en forma sostenible
<https://www.deia.eus/actualidad/sociedad/2021/11/07/da-forma-barrio-o-ciudad/1165172.html>
Deia, 2021-11-7

SACZ Idazlan lehiaketa 2021
<https://amorebieta.com/sacz-idazlan-lehiaketa-2021-2/>
Amorebieta.com eta Hileron, 2021-22-12

Presentzialtasuna bermatuz
<https://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun/7285/199275/2022-01-03/>
<https://www.eitb.tv/es/video/teleberri/7286/198645/03-01-2022/>
ETB 1 eta ETB2, Gaur Egun eta Teleberri, 2022-3-1

Lauaxeta Ikastola: ikasleen garapena eta zoriontasuna, xede nagusia
<https://www.deia.eus/actualidad/sociedad/2022/01/17/lauaxeta-ikastola-ikasleen-garapena-eta/1183270.html>
Deia, paperezkoan eta digitalean, 2022-17-1

Ikasgeletan protokolo barrietara egokituz
Gaur egun eta Teleberri, ETB1 eta ETB2, 2022-18-01

Musikorik ez ikastetxeetan kanpoaldean
Gaur egun eta Teleberri, ETB1 eta ETB2, 2022-10-02

Un estudiante de la UPV consigue el quinto puesto en el MIR
José María Villa, vecino de Galdakao de 24 años, todavía no sabe en qué rama especializarse, pero su brillante nota le abre todas las puertas
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/estudiante-upv-consigue-quinto-puesto-en-el-mir-20220223193645-nt.html>
El Correo, 2022-23-02

Jose Mari Villa galdakoztarra MIREko bosgarrena izan da
<https://binke.eus/jose-mari-villa-galdakoztarra-mireko-bosgarrena-izan-da/>
Binke, 2022-23-02

Nerabeak, Ukrainaren inguruan hausnartzen
Egun on Euskadi
ETB1, 2022-15-03

Los 100 mejores colegios
<https://forbes.es/listas/143014/los-100-mejores-colegios-de-espana-2022/>
El Mundo, 2022-15-03

Ikasgelan ere maskararik ez
<https://www.youtube.com/watch?v=HoqyQg36LIE>
<https://www.youtube.com/watch?v=kfUBDKKPhRw>
Gaur egun eta Teleberri, 2022-25-04

LEINN International reúne en Madrid a jóvenes emprendedores under 25 que están cambiando el mundo en equipo
<https://www.economista.es/ecoaula/amp/11772340/LEINN-International-reune-en-Madrid-a-jovenes-emprendedores-under-25-que-estan-cambiando-el-mundo-en-equipo>
El economista, 2022-19-05

Jokin Bildarratz entrega los premios de la XVIII Olimpiada Matemática Eduardo Chillida
<https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2022/jokin-bildarratz-entrega-premios-xviii-olimpiada-matematica-eduardo-chillida/>
Euskadi.eus, 2022-03-06

Un centenar de entidades vascas impulsan el «pacto de país» por la igualdad
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/centenar-entidades-vascas-pacto-pais-por-igualdad-20220615182537-nt.html>
El Correo, 2022-16-06

El Lehendakari solicita a toda la sociedad vasca su adhesión al Pacto de país por la igualdad y vidas libres de violencia contra las mujeres
<https://www.irekia.euskadi.eus/mobile/es/news/78227-lehendakariak-euskal-gizarte-osoari-eskatu-dio-bat-egiteko-berdintasunaren-eta-emakumeen-aurkako-indarkeriarik-gabeko-bizitzen-aldeko-herri-itunarekin>
Irekia.eus, 2022-16-06

Urkullu pide a la sociedad que se sume al pacto por la igualdad
<https://www.deia.eus/actualidad/sociedad/2022/06/15/urkullu-pide-sociedad-adhesion-pacto/1229569.html>
Deia, 2022-16-06

Pacto de país por la igualdad
https://youtu.be/9qSGxJi-_iQ
Teleberri, ETB2, 2022-16-06

Berdintasunaren aldeko itunean
<https://www.youtube.com/watch?v=8z3wyLrKQnc>
Gaur Egun, ETB1
2022-16-06



2021-22

LAUAXETA
IKASTOLA