

MEMORIA

2021-2022

Esperientziak gehituz



Hezkuntza



Kudeaketa



Ebidentziak!

/AURKIBIDEA

00 AURKEZPENA

07 FITXA TEKNIKOA

13 HEZKUNTZA DATUAK

55 KUDEAKETA DATUAK



UNAI ATRISTAIN
Artezkari-tza Kontseiluko presidentea

This race is female

Sanni itsas zabalean nabigatzen ari da #thisraceisfemale kanpainarekin. Sannik dena posible dela erakutsi nahi du. Berak dioenez, egin egin behar du. Mugak bultzatzeko daude, gure buruan edo gizartean.

Susann Beucke (1991ko ekainaren 11n jaioa) 49er FX kategorian lehiatzen den Alemaniako estropadalaria da. Tina Lutzeekin batera, urrezko domina irabazi zuen 2017ko eta 2020ko Europako 49er eta 49er FX txapelketetan. Era berean, hirugarren sailakeran, Beucke eta Lutz Alemania ordezkatzeko sailkatu ziren 2020ko Tokioko Udako Olinpiar Jokoetan, non zilarrezko domina bat irabazi zuten. Alemaniako nabigazioak duela 21 urtetik izan duen emaitzarik onena izan da.

Jarraitu beharreko ereduak inspiratu, motibatu eta aukera berriak erakusten dituzte. Hori bereziki garrantzitsua da emakumeentzat, orduan lor baitzakete jardura mota hori. Hori, bereziki, gizonak argi eta garbi menderatzen dituzten eremuetan aplikatzen da, hala nola itsas zabaleko nabigazioan. Sannirentzat, Ellen MacArthur zirkunabigatzailea jarraitu beharreko modelo izan zen. Orain erreferente izan nahi du beste emakume eta neskentzat. Sannik emakumeak pentsatzeko eta ahalduentzeko modu zaharrak hausten lagundu nahi du, helburu handiak ezar ditzaten.

Emakume marinerak ez dute beren generoagatik modu desberdinean tratatzerik nahi. Lan bera egiten dute ontzi beretan. Eta oso ondo egiten dute. Batez ere itsas zabalean, daukatena erakuts dezakete. Distantzia luzeak borondatearekin, arriskuak hartzeko borondatearekin, abentura-espirtuarekin eta pentsamolde indartsuarekin baitute zerikusia.

Emakumeek agerikotasun handiagoa behar dute.

Unai Atristain- Artezkari-tza Kontseiluko presidentea



AITOR PAGALDAI
Zuzendari Orokorra

Talentua eta balioak sortzea eta gizartea eraikitzea

Azken hilabeteetan (eta pandemiaren eromena igaro ondoren), ez dago ikastolara erakundeetan talentua kudeatzea ardatz duten ikastaro, mintegi, jardunaldi edo kongresuei buruzko informazioa iristen ez den asterik. Argi dago gai horrek kezka eta interesa sortzen duela, eta argi dago, halaber, erakunde guztiok dugula pertsonen kudeaketa eta talentuaren kudeaketa gure lehentasunen zerrendan.

Gu Lauaxeta Ikastola gara. Familien, ikasleen eta Ikastolako langileen artean osatzen dugun komunitatea, eta gizartea eraikitzeko pertsonak garatzea dugu helburu. Hori da gure erreferentzia. Horrela dago jasota gure hezkuntza-proiektuan.

Beraz, talentua kudeatu aurreko fasean gaude. Hori sortzeko fasean gaude. Hori dela eta, gure erantzukizuna handia da, eta hala uste dugu; izan ere, gure gizartearen etorkizuna sortzen dugun talentuaren araberakoa izango da eta, argi dago, nola kudeatzen, estimulatzeko, motibatzen, atxikitzen eta aitortzen dugun.

Baina, zer motatako pertsonak nahi ditugu? Zer talentu behar ditugu? Ba al du zentzurik talentuak balore egokirik gabe?

Lehenengo galderak erantzun argia du: talentu handiko pertsonak behar ditugu, ez bakarrik norberaren ondasuna biltzen dutenak, baizik eta guztion ongia beren lehentasunen artean jartzen dutenak eta besteen hobekuntzarekin ere konprometitzen direnak. Ez dut zalantzarik horretan ari garela. Lauaxetan (familiek, ikasleek eta langileek) argi daukagu.

Bigarren galderak agian eztabaida gehiago sortuko du, baina Ikastolak horren aldeko apustua egin behar du. Bakoitzak bere talentua garatu behar du gustatzen zaion horretan. Ona izan daitekeela uste duen horretan eta lan egitera eta horretan saiatzera bultzatzen dion horretan. Gizarte gisa talentua beharko dugu sektore askotan eta, beraz, egiten dutena maite duten pertsonak behar ditugu.

Eta hirugarren galderak dibergentziarik ez eragitea espero dut, Ikastolaren baloreen ardatza pertsona, erantzunkidetasuna, etengabeko hobekuntza eta prestakuntza, talde-lana eta errespetua eta konfiantza baitira.

Hiru galderen erantzunak koktelontzi batean sartzen baditugu, emaitza ona izango da, eta, horrela bai, talentua duten pertsonen oinarri ona izango dugu, eta gizartea eta erakundeak sortu ahal izango ditugu, talentua gailentzeko.

Eskerrik asko eta talentua sortzen jarraitu dezagula,

Aitor Pagaldai- Zuzendari Orokorra



ARTEZKARITZA KONTSEILUA

Artezkaritza Kontseilukideak:

Iñaki Isasi, Koldo Meso, Inazio Aldazabal, Gentzane Aldecoa, Unai Atristain, Juan Mari Totorika, Bettan Arginzoniz, Iurdana Izurza, Gaizka Atutxa, Endika Bernedo eta Nerea Martiartu.



ZUZENDARITZA TALDEA

Zuzendaritza taldekideak:

Aitor Pagaldai, Xabier Arpide, Andrea Basabe, Iñaki Malaxetxebarria, Edurne Zamalloa eta Miren Munitis.



Ebidentziak!

Urtero bezala, atzean utzi dugun ikasturtea gogoratzera garamatza dokumentu honek, bertan gertatu-takoaren alderdi esanguratsuenetako batzuk nabarmentzeko. Ebidentziak ematen saiatzen gara, egingo genuela esan genuen hori, bidean egin dugunarekin bat datorrela erakusten duten gertaerak laburbilduz. Bai hezkuntzaren esparruan, bai kudeaketaren esparruan, bai ikaskuntza eta garapen pertsonal eta kolektiboaren esparruan, esperientzia horiek guztiak, dakartzaten ikasketak barne.



1430
ikaste



1010
familia



190
langile



%92
promozio DBH eta
Batxilergoan, guztia
gaindituta



35
bikaintasun agiri,
Batxilergoan



44
ohorezko agiri,
Batxilergo Dualean



10+
hitzaldi familia
eskolan



30+
hitzaldi
ikasleei



21+
eskolaz kanpoko
ekintza



12
udako
ekintza



14
ikasketa eta berrikuntza
komunitate



20+
kanpo
lehiaketa



5+
diziplinarteko
proiektu



400+
ikaste ohiekin
topaketa



20+
ekintza
berdintasunaren alde



5+
kanpaina
solidario



100+
irakasleren eta
hezitzailearen bisita



10+
kanpoko
hitzaldi



100+
aliantza



150+
GIHeekin bat datozen
ekintza



%90+
bertoko produktu eta
hornitzaile
jantokian



1800 m2
ziurtagiri
ekologikodun
eskola ortua



2000+
harpidedun
blogean



5000+
jarraitzaile sare
sozialetan

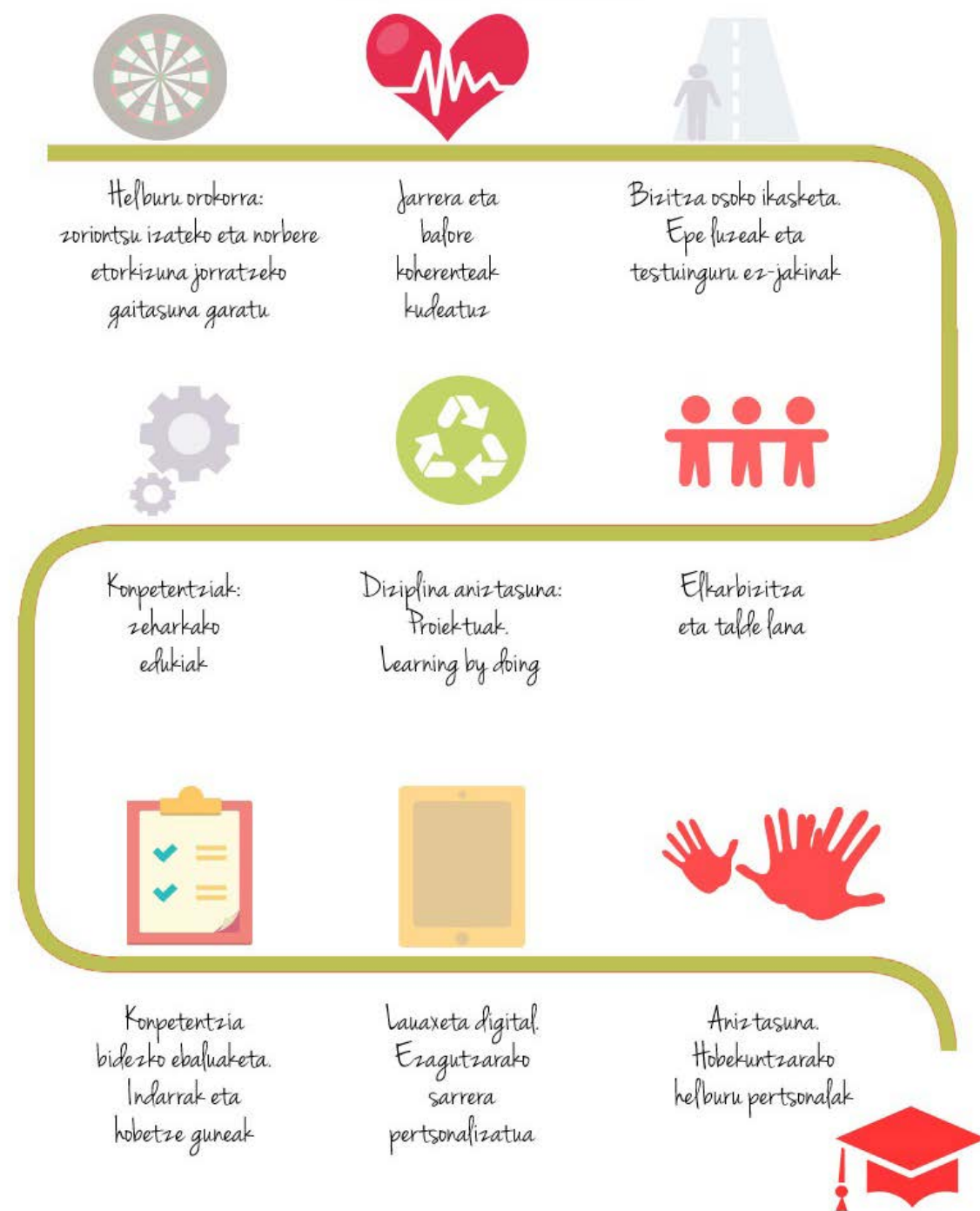


FITXA TEKNIKO

01

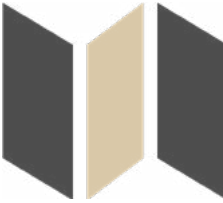
01 FITXA TEKNIKOA

“Pertsona garatuz gizartea eraikitzen
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad
”

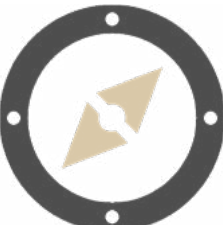



1.430 eta 1.010
ikasle familia


190
langile


20.350m²
kanpoko kirol instalazioetan


6.200m²
kirol instalazio estalietan


89.225m²
lursailetan


12.200m²
ikasgeletan





HEZKUNTZA DATUAK

02

02 HEZKUNTZA DATUAK

Dena iristen da itxaroten dakienarentzat

Memoria hau 2021-2022 ikasturtea gogoratuz hasten dugu. Ikasturte hau pandemiaren ondoriozko murrizketekin hasi genuen, baina nahiko normaltasunez amaitu genuen. Maskaren hesirik gabe begiratu ahal izateak ematen duen normaltasunaz, behintzat. Hasiera berri bakoitza amaiera batetik dator. Baina ez da hutsetik hasiera bat, Lauaxetako familia eta profesional guztiok bidean pilatu ditugun esperientzia eta ikaskuntzak barne dituenak baizik. **Aldaketari egokitzeko gaitasuna eta haren kudeaketa, unean-unean daukaguna baloratzen eta balioesten jakiteko trebetasuna..., zalantzarik gabe, arlo pertsonalean eta kolektiboan gure etorkizunari aurre egiten lagunduko diguten trebetasunak dira.**

Ikasleek, familieek, irakasleek, irakasle ez diren langileek, zuzendaritzak... ahalegin handia egin dugu egoera guzti hau kudeatzeko eta, aldi berean, honetatik ikasteko, eta, beste behin ere, taldea eta komunitatea egitearen garrantzia erakutsi dugu, gure ikasleei eusteko eta laguntzeko neurriak hartuz eta, egoerak aukera eman digunean, neurriengandik aske izatea ospatuz. **Lerro hauek aprobetxatu nahi ditugu gure aintzatespena emateko eta guztiok egindako ahaleginari balioa emateko**, eta ikasturtearen amaieran bada ere, begietara ez ezik, irribarreetara ere begiratu ahal izatearen poztasuna helarazteko.

Dena iristen da itxaroten dakienarentzat:



Ikasturte hasiera:
Nolakoa izango da ikasturte berriaren hasiera COVID protokoloari dagokionez? ETBk gurekin egon nahi izan zuen eta bertatik bertara jaso.

Normaltasunaren bidean:
Pixkanaka-pixkanaka, batez ere Aste Santuko oporren ondoren, normaltasunerantz egin genuen aurrera, eta berriro ere hedabideek hori islatu nahi izan zuten.

Maskara gabe:
Eta, azkenean, maskaratik libratu ginatekeen eguna iritsi zen, eta zalantzarik gabe, hori ere espero zen albiste izan zen.

Bideoa ikusteko:
<https://n9.cl/legwf>



Bideoa ikusteko:
<https://acortar.link/WA2D92>



Dokumentu honetako irudi askok bi ikasturte hauetan bizitako pandemia gogorarazten jarraituko digute, baina pandemiaren amaiera ere:



Gaitasunei lotutako garapen pertsonala

Gizarte global, konplexu eta aldakor batean bizi gara, eta gure hezkuntza-erronka gure ikasleak testuinguru horretan planteatzen diren egoera eta helburuei aurre egiteko prestatzea da, haiengan dagozkion gaitasunak garatuz. Hala izanik, zein da **Lauaxeta Ikastolaren Hezkuntza Eredua**?

Psikologia positiboa, etengabeko ikaskuntza, sormena, arazoak ebaztea, esperientzian oinarritutako ikaskuntza, iraunkortasuna, gaitasunak, familiaren eta ikastetxearen arteko lankidetzalana ... dira gure hezkuntza-ereduaren osagaietako batzuk, eta hitzetatik eta asmoen adierazpenetatik harago, horren adibide eta ebidentzia ugari eskaintzen ditugu, bai gure blogean jasotako berrietan, bai urtero egindako jarduera nagusiak laburbiltzeko asmoz argitaratzen dugun memoria honetan.



Gure Hezkuntza Eredua ezagutzeko:
<https://bit.ly/2CtR1ki>



Think S(h)are

Lauaxetan diseinatutako Think S(h)are proiektua Haur eta Lehen Hezkuntzako hezkuntza-plana da, eta haren helburu eta kontzeptu garrantzitsuenei zor die izena: Think = Pentsatu, Share = Partekatu, Sare = Trebetasunen eta ezagutzen sarea.

Helburu nagusia hezkuntza-tresna berritzaileak eskaintzea da, XXI. mendeko korrante pedagogikora egokitzeko eta datozen belaunaldien beharrei erantzuteko. Konpetentzien arabera hezkuntzaren erreferentzia-esparrutik abiatuta, Think S(h)are proiektuak curriculum, didaktika eta metodologia aberasteko tresnak ematen ditu, curriculumaren eduki tradizionalak gaindituz.

Hona hemen Think s(h)are proiektuak jasotzen dituen programa didaktikoak:



HitzHartu+irakurketa plana

Garapen komunikatibo eta linguistikorako programa (hizkuntzen trataera bateratua)



BiziMat

Garapen logiko-matematikorako programa



TIC-TAC-TEC

Robotikaren hastapenak eta gailu digitalen erabilera



Sormen+ArtezArte

Garapen sortzailerako programa multidiziplinarra: plastika, arkitektura, eskultura, pintura, zinema eta ikus-entzunezkoak, bertsolaritza,...



Ikerlari

Garapen zientifikorako programa (natur eta gizarte zientziak)



GASE

Garapen sozioemozionalerako programa



Filosofia

Ikasten eta pentsatzen ikasteko programa: gaitasun filosofikoaren eta pentsamendu-trebetasunen eta baloreen lanketa



Psikomotrizitatea

Garapen motorrerako programa

Zentzumen guztiekin ikasiz

Jaiotzen diren unetik, haurrak zientzialari eta ikertzaile txikiak dira, eta etengabe behatzen dute eta beren inguruko munduarekin elkarreragiten dute. Zentzumen guztiak erabiliz, informazioa bildu dute eta beren ingurune-tik ikasten dute. Lauaxetaren ikasgela multisentsorialarekin, egoera hau aprobetxatzen dugu, ikaskuntza bera bultzatzeko.

Gela hau berariaz hautatutako materialez osatutako gela bat da, ikasleak estimulu kontrolatuen era-ginpean egon daitezen, azken helburua oinarrizko ikaskuntzak erraztea eta harreman esanguratsuagoi-ateak irekitzea delarik. Estimulazioa eta erlaxazioa uztartzen dituen tresna hezitzailea da. Ikasgela honek lasaitasun, segurtasun eta babeseko giro interaktiboa sortzen du, miaketara eta jokora gonbidatzen duena. **Ikusmenak, ukimenak, usaimenak eta entzumenak, modu bateratuan lan eginez, ikasteko gaitasun han-diagoa lortzen laguntzen dute, pentsamendu logikoa estimulatzeko eta haurrek koordinazioan eta kontzentrazioan aurrerapauso garrantzitsuak lortzen dituzte.**



Gela honen inguruko bideo bat ikusi ahal izateko klikatu:
<https://acortar.link/woMOEX>



Naturari esker ikasiz

Adituek kanpora ateratzea eta naturarekin kontaktuan ikastea gomendatzen dute eta Lauaxe-tan horrela egiten dugu. Denborak eta jarduerak ahalbidetzen duten bakoitzean, ikasleak kanpora ateratzen dira beren lanak egitera. Natura esploratzea txikienean ikaskuntza pizteko modu segurua da. Haurrek inguruko mundutik ika-si nahi dute, horregatik etengabe galderak egiten dituzte. Harriduraz eta jakin-minez beteta daude. Aurten haize, laino eta bestelako fenomeno meteorologikoetatik, zapaburu batzuetatik,... ikasi dute.



Lainoa ezagutuz:
<https://acortar.link/GBIZfI>

Zer intsektu daude
Lauaxetan?

Haizeak dakarren
guztia eramaten du?

Zapaburuetatik ikasten:
<https://acortar.link/wB-4dqu>



Filosofia, meditazioa eta barnekotasuna

Filosofiako programa 4 urtetik aurrera garatzen da, eta haurren sortzetiko jakinmina aprobetxatu nahi du, pentsamendu gogoetatsu eta eraginkor baterantz estimulatuz eta bideratuz, kuestionamenduaren, dilema moral eta transzendentalei buruzko eztabaidaren eta auto eta kohaunarketaren bidez. Sentsibiltatea eta konpromisoa garatzea du helburu, inguruan duten guztia esploratzeko eta ezagutzeko kezka handia duten pertsonak izan daitezten. Horretarako, ezinbestekoa da “maieutikaren” lana, ikasle bakoitzak duen egiari eta ezagutzari balioa emanez. Horrela, pentsamendu independente, sortzaile eta dibergentea piztuz eta banakako gogoeta-ekoizpena errespetatuz, ideien “egia” eta “kontzeptualizazio mugatua” gaindituz.

Bestalde, ikasleen prestakuntza integrala bilatzen dugu, hezkuntzaren ikuspegi humanista bat erreferentziatzat hartuta eta Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren printzipioei jarraituz. Esparru horretan lantzen dugu espiritualtasuna, zentzu zabalean eta pertsona bakoitzaren barne-gai gisa hartuta, bizitzaren zentzuari lotuta eta gure ongizateari, orekari eta zoriontasunari eta gure erabateko garapenari laguntzen diola ulertuta.



Galdera filosofikoak:

“Nola sortu zen lehen izaki biziduna?”, “Nondik datoz haziak?”, “Nola bihurtzen da elektrizitatea argi?”, Lehen Hezkuntzako ikasle batzuek egindako galdera batzuk dira. Galdera filosofikoak eta elkarrizketa sokratikoak. Naturarekiko kontaktuak ematen duen inspirazio erantsiarekin, ikasleek, koaderno eskuan, sortzen zitzaizkien galderak bildu zituzten, erantzunik aurkitzen ez zuten galderak, gero haiei buruz hausnartzeko.

Hala, aldizka, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleek, besteak beste, yoga edo meditazio saioak egiten dituzte Filosofia irakasgaiaren esparruan.

Aipatzekoa da, halaber, joan den ikasturtean DBHko eta Batxilergoko ikasleen artean hasi genuen “Isilunea” izeneko praktika. Mindfulness, erlaxazioa, meditazioa, ... kontua da gure barruarekin konektatzeko aukera emango digun ohitura bat garatzea, une horretan dugun helburuan zentratzeko eta eraginkorrak izateko. Gure errutinetan txertatzen badugu, ikasketetarako ez ezik, bizitzako edozein arlotarako ere baliagarria da. Isilunearekin, egunero hainbat dira isiltasunerako uneak: ikastolara iritsi bezain laster eta atse-denaldien ondoren, batez ere.



Meditazio eta yoga saioak:

ikasgelan garatutako meditazio eta yoga saioak.

Isilunea:

Isiltasunari eta barne-konexioari eskainitako minutuak. Oraingoan, DBHko eta Batxilergoko ikasleen kasuan.



Laia, eskola ortua eta 0km

Laia edo eskola-baratzearen proiektua Lauaxeta Ikastolako Agenda 2030 taldearen ekimena da. **Proiektu horri esker, besteak beste, hauek lantzen dira: naturarekiko harremana, 0km ekoizpena eta ekoizpen ekologikoa, tokiko barazkiak eta landareak kontsumitzeko aukera, elikadurak gure osasunean duen eraginari buruzko kontzientzia eta kontsumo eta ekoizpen iraunkorrak sustatzea.**

Dedikazioa, lana, pazientzia eta egindako lanaren fruituak jasotzeko konfidantza: kalabaza, porru, aza, tipula, brusela aza, ilarrak... Hori guztia Lehen Hezkuntzako ikasleei eta bildutakoaren zati bat erosi zuten familiei esker. Ondorioz, gure nekazari txikiek nekazaritzako tresnak berritu ahal izan dituzte. Joan den ikasturtean, gainera, gure urriko azoka berezia egin zen, eskolako baratzean bildutako produktuak salgai jarri. Esperientzia oso aberasgarria izan zen parte hartu zuten ikasleentzat.

Bere burua finantzatzeko, baratzean jasotako guztia familiei eta irakasleei eskaintzen zaie, baita GASCAri, ikastolako bertako sukaldaritzari eta jatetxeren bati ere. Con la intención de auto financiarse, todo lo recogido en el huerto es ofrecido a las familias y los profesores, así como a GASCA, a la cocina de la propia ikastola y a algún restaurante.

Lauaxeta Ikastolako
eskola ortuaren
azalpen-bideoa:

<https://n9.cl/qz41y>



Gure blogean
ortuaren inguruan argitara-
tutakoa ezagutzeko:

[https://www.lauaxeta.eus/es/
tag/huerto-escolar/](https://www.lauaxeta.eus/es/tag/huerto-escolar/)



Eskola-baratzearen proiektuaz haratago, beste proiektu batzuk garatzen dira, eta horien bidez kontzientzia naturala, elikadura osasungarria eta naturari esker ikasten da. Hauetakoren bat aipatzearen:



Artigas:

Lehen Hezkuntzako 5. mailako ikasleek aukera izan zuten Artigas Gela ezagutzeko, Bizkaiko Hondakinei buruzko Ingurumen Hezkuntzako Zentroa, eta birziklatze-ari buruz gehiago jakinez.



Healthy bites:

Sormena eta osasuna dira lehiaketa honen helburuak. Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleei pintxo osasungarri eta sortzai-leak egiteko erronka bota genien: "Gazta itsasoa", "Marigorringo", "Piñako lora", ... sortu zituzten.



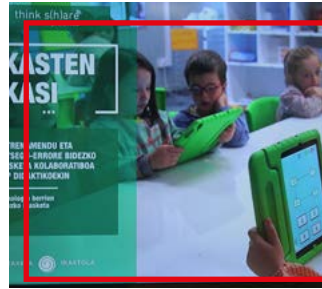
Plastikina:

Lauaxetako 4 eta 5 urteko ikasleek iaz ezagutu zuten Plastikina. Oso parrainaria da eta haur asko ezagutzea eta plastikoa ondo erabiltzearen garrantzia ikusaraztea du helburu. Ekimena Unesco-ren Eskola Elkartuen Planaren Saretik sortu da.



L Digitala: Ikasketa pertsonalizaturako esparrua

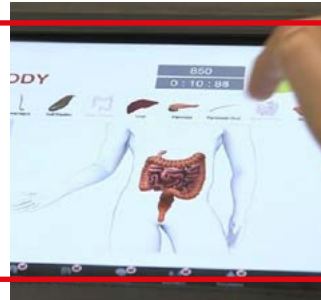
Gure ikasleen garapenak kontuan hartu behar du, zalantzarik gabe, haien gaitasun digitala garatzea. IKTek, gainera, arlo desberdinetako hezkuntza-edukiak hedatzeko laguntza eta baliabidea emateko funtzio nagusia du.



TIC-TAC-TEC programa,

Haur Hezkuntzan:

IKTen erabilera ikasketa helburuetan oinarrituta dago. 5 urtekoen geletan Robota erabiltzen da, ikasleak programazioaren munduan barneratuz.



Natura Lehen Hezkuntzan:

Natur Zientziak ikasgaia eduki eta app interesgarrien bitartez gauzatzen da, ikasketa esanguratsuagoa eta ludikoagoa lortuz.



1x1 iPad proiektua, LH 4. eta DBH 3.ean:

iPada erabiliz, iTunes U, Moodle, eta bestelakoetan dagozan edukiak lantzen dira.



iPadaren inguruko formazio saioak:

Familientzako formazio-informazio saioak garatu genituen.

Atal honetan aipatzekoa da, halaber, DBHko eta Batxilergoko ikasleen Ikaskuntzako portfolio pertsonalizatua, bere ikaskuntza-ibilbidea jasotzen duena eta ikasle bakoitzak gauzatu dituen proiektuak, aurrerapenak eta planteatzen den hobekuntza laburbiltzen dituen.

STEM: zientzia, teknologia eta matematikak

Arlo zientifikoa funtsezko zutabea da Lauaxeta Ikastolan. Metodo zientifikoaren arabera etengabeko lana, esperimentazioa ikaskuntza-iturri gisa, eta abar dira ikasleek adin guztietan garatzen dituzten proiektu ugariaren oinarria.



Olimpiada matematikoak:

Ikastetxe bakoitzean egindako lehen fasearen ondoren, Ane Bilbao Olabarrik eta Ane Iglesias Miñok Euskadiko olimpiada matematikoen azken fasean parte hartu zuten, eta Ane Eduardo Chillida Olimpiada matematikoetan ere saritu zuten.



Olimpiada ekonomikoak:

Iker Gutiérrez, Batxilergoko 2. mailakoa, Euskadiko lehenengo sailkatu zen eta estatuko olimpiadetara joan zen. Nora Barrenecheak, Alexander Jaurreguik, Leire Zubizarayk, Naia Arnaizek, Izaro Arrietak, Malen Azkunak, Paula Balzateguik, Ane Castañedak, Aroa de Pablok, Niko le Etchebarriak, Leire Riok eta Nahia Rodriguezek ere parte hartu zuten, eta ikastola gisa saria lortu genuen.



Olimpiada zientifikoak:

Lauaxetako ikasleek DBHko 3. mailako ikasleak hain zuzen, Olimpiada Zientifikoetan parte hartu zuten. Estatu mailan egiten den lehiaketa bat da.



STEAM egunak:

Joan den ikasturtean STEAM egunari ekin genion berriro Lauaxetan, berrikuntza batekin, Batxilergotik haratago, eta DBH, Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleengana zabaltzeko. Tailerrak, erakusketak, ikasleek beraiek ikaskide gazteagoei hitzaldiak, erronkak, STEM azoka eta abar egin ziren.



Pi eguna:

Hainbat egun eta erronka, ikasleen ezagutzak modu sortzailean aplikatzera motibatzen. Sarituak izan ziren: Ane Iglesias, Jon Valbuena, Iñigo Zarraga, Lander Martínez, Galder García, Maria Zarrabeitia, Amets Larrazak, Elene Uribe, Amets Aranguren eta Oier Gaztelua.



EHUko udaberriko matematika-lehiaketa:

DBHko 1. eta 2. mailan, Ane Iglesias Miñok 10. postua lortu zuen. Batxilergoko 1. eta 2. mailetan, Eleder Martín Lancok 2. postua lortu zuen, Ander Lasarte Antxustegik 5. postua eta Jon Valbuena Álvarezek 6. postua.



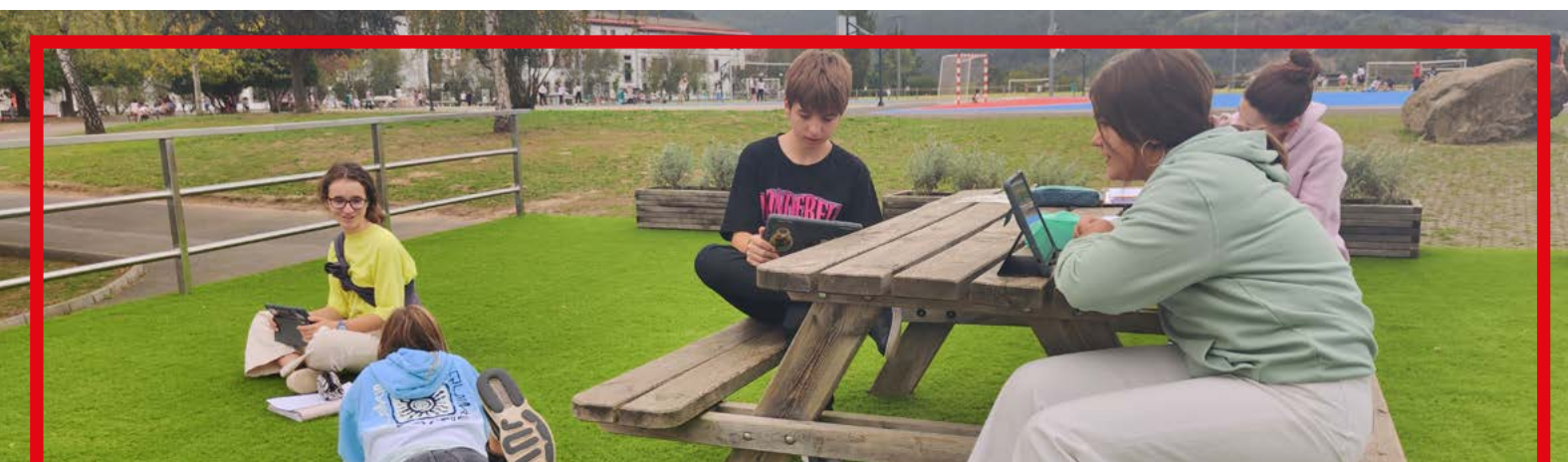
Elhuyar Zientzia azoka:

DBHko ikasle ugari hartu zuten parte, eta askotariko gaiak landu zituzten: covid, energia eolikoa, ilusio optikoak, hondamendi naturalak, sare sozialak edo arrazakeria.



Green Power:

Teknologia eta zientzia. Batxilergoko ikasleek kart elektrikoa eraikitzeko aplikatutako ezagutzak.



Literatura eta komunikazioa

Norbere ideiak adierazteko eta komunikatzeko gaitasuna oso garrantzitsua da gure ikasleen orainean zein haien etorkizunean. Ildo horretan, 2021-2022 ikasturtean, honako esperientzia hauek garatu dira:



SACZ literatur lehiaketa:
Batxilergoko 2. mailako Jon Lorenzok, adinekoen kategoriako lehen saria lortu zuen, eta Eider Aburtok, DBHko 1. mailakoak, Zornotzako SACZ literatur lehiaketako lehen saria eskuratu zuen.

Fair Saturdayren pentsatzeko ipuinak:
Sei ikasle saritu zituzten Fair Saturdayren gure planetari buruz hausnartzeko ipuin lehiaketan. Uxue Larizgoitia, Nerea Uriarte, Maider Galeano, Ayala Moreno, Irati Ortiz de Lataburu eta Amets Aranguren. Aldi berean, ikasturte amaieran, osasun mentalar buruzko edizioan, Jon Ayarzagüena eta Nerea Lazpita, sarituak izan zirela jakin genuen.

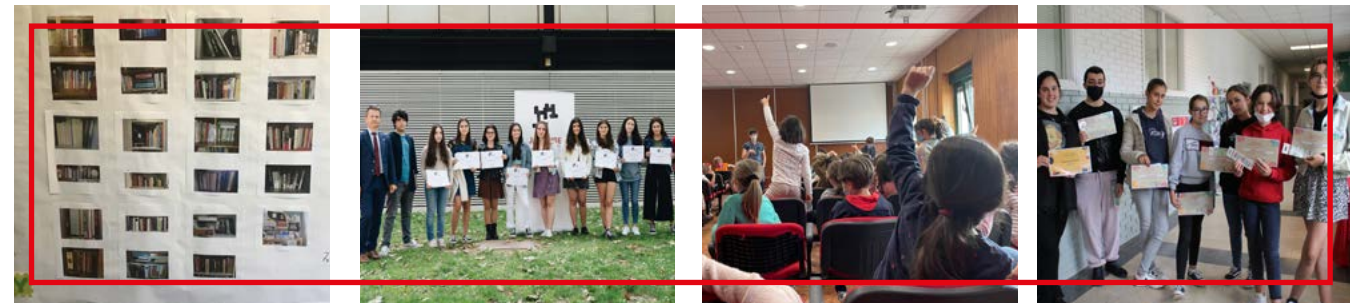
Cambridge Speaking National Competition:
Lauaxetako LHko 6. mailako ikasleek esperientzia honetan parte hartu zuten eta euren gaitasunak erakutsi zituzten, baliabide digitalek hizkuntza bat ikasteko orduan duten eraginari buruzko aurkezpen bat eginez. Aiala Bilbao hautatua izan zen. Lauaxetan, bat baino gehiagoren lana nabarmendu nahian, Izaro Pagalday eta Xabier Alearen lanak ere nabarmendu genituen.

Bertsolaritza txapelketa:
Bizkaiko bertsolaritza txapelketako idatzizko modalitateko finalera iritsi ginen. Besteak beste, Aiala Bilbao, Kattalin Zuazo, Izaro Pagalday eta Eider Zabala han izan ziren. Aialak, gainera, lan onenaren saria eskuratu zuen. Aiala Bilbao eta Izaro Pagalday Amorebietako Etxanoko bertso txapelketan ere saritu zituzten.

Berria ikusteko:
<https://acortar.link/gQeCTt>



Kanpoko ekitaldi eta lehiaketetan parte hartzeaz gain, Lauaxeta Ikastolak hainbat ekimen planteatu ditu literaturaren inguruan. Horietako batzuk aipatzearren:

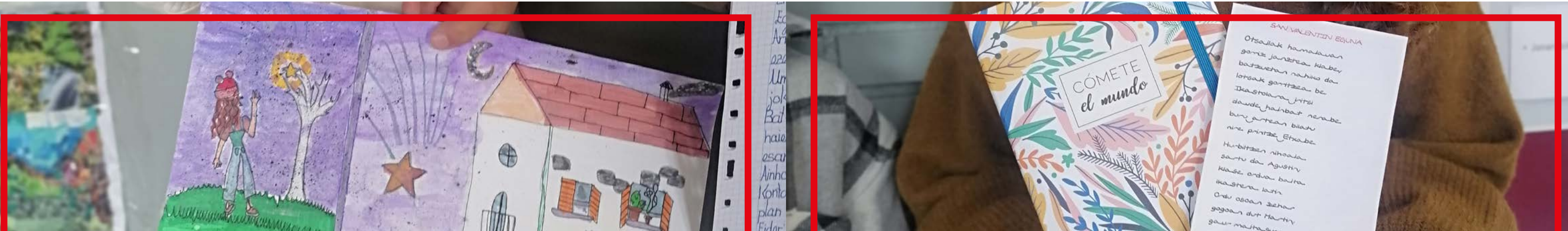


Teacher Shelfies:
Liburu-apalategi bat norena den identifikatzeko gai izango zinateke, haren argazkia ikuste hutsarekin? Horixe da liburuaren eguna dela-eta DBHko 3. eta 4. mailako eta Batxilergoko ikasleei bota genien erronka. Teacher shelfie jarduerarekin, oraingo honetan selfie berezi batekin: irakasleen liburu-apalategia.

Jakiunde:
Lauaxetako DBHko 4. mailako ikasleek Jakiundeko Jakin-mina programan parte hartu zuten. Horri esker, hainbat arlotako goi mailako adituen hitzaldiak jasotzeko aukera izan zuten. Uxue Abad, Ane Bagán, Naroa Amezua, Amets Aranguren, Elene Cascán, Ikerne Elezcano, Aroa Fernández, Noa Martínez, Olatz Rubio eta Ager Uribek hartu zuten parte esperientzia honetan.

Maitemintzeko ipuinak:
Ipuinek inspiratzen gaituzte, motibatzen gaituzte eta ikaskuntza asko uzten dituzte. Horretaz gozatu ahal izan zuten Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailako ikasleek, Ines Bengoaren eskutik.

Errima ezazu:
Poesia lehiaketa bat antolatatu genuen DBHko 4. mailako ikasleen artean. Lanak edozein hizkuntzatan egin zitezkeen, banaka zein taldeka. Zorionak Libe Garate Cerrón, Ekaitz Román, Maria Zarrabeitia, Ane Gabikagogeaskoa, Iraia Méndez, Maia Ramírez, Ane Zallo eta Aitziber Ibarrari.



Geurea dena balioan jarritz

Ikasleek beren bizitzan garatzen dituzten gaitasunetatik haratago, **baloreak funtsezko oinarria dira** beren jardunean. Balio horien artean, eta Lauaxeta Ikastola, Hezkuntza euskalduna eskaintzen duen ikastetxea izanik, **garrantzitsua iruditzen zaigu geure kultura ezagutzea eta baloratzea, eta mundura irekitzea, baina norberaren aberastasuna aitortzeko aurretiazko urrats horrekin**. Hori dela eta, eremu horretan honako jardura hauek garatu dira:



Ikastolan euskaraz:
Gizarte mailan gazteen artean euskaldunen kopurua gora doan arren, euskarare erabilera ez da horrenbestekoa. Lauaxetan euskararen erabilera sustatzeko irakasle talde berri bat sortu genuen. Hainbat ekintza eta ekimen gauzatu dira urtean zehar.

Ikusteko klikatu:
<https://acortar.link/4jhVHb>



Literatur lehiaketa:
Euskarazko lehiaketa bat antolatu genuen Lauaxetako Lehen Hezkuntzako ikasleen artean: ipuinak, ilustrazioak eta koplak. Asko izan ziren aurkeztutako lanak eta oso onak. Zorionak Kiara Baz, Nora Jaio, Aider Rodriguez eta Aiala Bilbaori.

Euskara eguna:
Euskararenganako maitasunari buruzko solasaldi hunkigarria izan genuen Juan Jose Ibarretxe Lehen-dakari ohiarekin eta Eneko Axpe NASako ikerlari eta musikariarekin. Haien alderdi ezezaguna erakutsi zuten irakasleen kontzertua ere izan genuen edota Lehen Hezkuntzako ikasleen kalejira, trikitrixa eta panderoa eskuan. Euskararen aldeko manifestu bat irakurri genuen, egun horri dagokion garrantzia eta lekua emateko helburuarekin, baina euskara egunerokotasunean islatzeko beharraz jabetuta.

Erritmoa euskaraz:
Inun Lauaxetako ikasle ohiaren eskutik, Lehen Hezkuntzako ikasleek, beste behin, abestiak euskaraz abesteko aukera izan zuten. Egungo abestiak eta bizitza osoko abestiak. Gure kulturaren zati txo bat direnak. Euskararen eta gure kulturaren aldeko ekimen bat gehiago izan zan.

Loturak dira talde-lanaren oinarria, eta euskarak merezi du eta asko haren alde lan egitea, guztiok batera, taldean. Hori dela eta, ikastolak ikasturtean zehar garatzen dituen ekimenetatik haratago, Euskara Batzordeko kideek beren denboraren zati bat gelatik haratago ere erabiltzen dute. Oraingoan Arantzazun eta Urbian elkartu ziren.



LauHaixetara:
Lehen Hezkuntzako ikasleek irratia da. Ekimen motibatzailea, komunikatzeko trebetasunak eta gaitasunak garatzeko eta, aldi berean, euskararen aldeko ahotsa altxatzeko aukera ematen diena.

Irratirako sarbidea:
<http://tiny.cc/4g1luz>



Erreferente euskaldunak:
Mugak lausotzen ari diren mundu globalizatu batean, uniformetasunera jotzeko arriskua dago, bidean gureak diren kultura eta hizkuntza galtuz, azken batean: gure nortasuna. Gazteek euskarazko erreferenteak behar dituzte. Joan den ikasturtean hainbat esperientzia ezagutu ahal izan zituzten, hala nola Juan Jose Ibarretxe lehendakari ohiarena, Eneko Axpe NASako ikerlari eta musikariarena, Gaizka Garitano futbolariarena, Ibai Zabala pilotariarena, Amets Arzallus bertsolari eta idazlearena eta Omar Diopena, 14 urterekin Senegaldik Berriatura etorri zenarena.

Korrika eta Korrika txiki:
Lauaxeta Ikastolak kilometroa erosi zuen gure ikasleek euskararen aldeko lekukoa eraman zezaten.

Korrikan gure kilometroa ikusteko:

<https://acortar.link/PrQmA>



Korrika Txiki ikusteko:

<https://acortar.link/YwDDmM>



Euskaraz Bizi Gida:
Gure eguneroko bizitzan, ikasgelatik haratago, familia giroan euskaraz bizitzeko hainbat baliabide biltzen dituen gida da. Horieta-koren bat Haur edo Lehen Hezkuntzarako bada ere, besteak edozein adinetarako erabil daitezke.

Gida ezagutzeko:
<http://tiny.cc/6f1luz>



Mundura zabalduz: hizkuntzak

Gure ikasleen garapena helburu dugun heinean, ikastolak hezkuntza eleaniztuna garatzen du, eta horrek esan nahi du gure ikasleak gaituta egongo direla gutxienez hiru hizkuntzatan komunikatzeko (euskara, gaztelania eta ingelesa) eta, gainera, beste hizkuntza batzuen ezagutza izango dutela (frantsesa edo alemana). Gure planteamendu orokorra honako hau da:

Hizkuntza	Haur Hezkuntza (2-6 urte)	Lehen Hezkuntza (6-12 urte)	Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)	Batxilergoa (16-18 urte)		
Euskera	Eskola curriculumaren barne. Errefortzua Haur Hezkuntzan					
Gaztelera		Ikasgai espezifikoa LH 1.tik aurrera				
Ingelesa	Ikasgai espezifikoa 4 urtetatik aurrera					
		Speaking y Sci- ence, ingelesez	Gizarte zientziak ingelesez	Brujas elkart.	Speaking eta hautaz- koak ingelesez	
						Danimarka elkart.
Frantsesa			Hautazko ikasgaia 12 urtetatik			
				La Ro- chelle elkart.		
Alemana			Hautazko ikasgaia 12 urtetatik			
				Berlín elkart.		

Lauaxeta Ikastolan, hizkuntzen irakaskuntzaren ikuspegi funtzional eta komunikatiboa daukagu. Ildo horretan, ingelesetik harago, hainbat irakasgai ematen dira hizkuntza horretan ikastolan, eta, horrela, ikasleen komunikazioa bultzatzen da ingelesaren bitartez.

Bigarren Hezkuntzako etapatik, ikasleek Cambridgeko azterketa ofizialak egiteko aukera dute ikastolan bertan, eta, horretarako, ingeleseko irakasleek ikasle bakoitzari orientazioa ematen diote, duten mailaren arabera, akreditazio baterantz edo besterantz bideratuz.

Gainera, English Team taldea, ingeleseko irakasleez eta hizkuntza horretan emandako beste irakasgai batzuetako irakaslez osatua dago, eta une bakoitzean, ingelesaren inguruan ikastolan garatu beharreko jarduera guztiak definitzeaz eta koordinatzeaz arduratzen da, haur-etapatik batxilergora arte ingelesa garatzen laguntzeko.

Euskarari dagokionez ere beste horrenbeste egiten da eta Batxiler 1. mailako ikasleak euskarazko C1 agiria lortzera animatzen ditugu. Ikasle hauei gainera entrenamendu berezi bat egiten zaie C1 agiria eskuratzeko froga hobeto prestatzeko helburuz.

Frantsesaren eta alemanaren kasuan ere, Batxilergoan kanpoko probetara aurkeztera animatzen ditugu, bakoitzak duen mailaren arabera.

Nazioarteko proiektuak

Errealitateak erakusten digu mugak gero eta lausoagoak direla. **Horregatik, ezinbestekotzat jotzen dugu gure ikasleen hezkuntzak nazioarteko ikuspegia integratzea.** Ildo horretan, 2021-2022 ikasturteari dagokionez, honako esperientzia hauek azpimarra ditzakegu:



- European Youth Parliament:** Topaketa honetan, hainbat ikastetxetako ikasleek ingelesez eztabaidatzen dute Europar Batasunarekin lotutako gaurkotasuneko gaiei buruz. Programak hainbat topaketa ditu, eskualdekoak, estatukoak eta Europakoak. Joan den ikasturtean Ager Uribek, Aroa Fernandezek, Ekain Garatek, Ane Baganek, Miren Mondragonek, Marta Ayerdik, Arrieta Martinek, Laida Diezek eta Gari Sernak hartu zuten parte esperientzia honetan.
- Unesmun:** Aurten ere, Lauaxetako ikasleek Nazio Batuen Eredua errepikatzen duen Unesmun ekimenean parte hartu zuten. Lauaxeta Ikastolak Erresuma Batuen papera hartu zuen eta Jone López, Eukeni Azarloza, Ximena Barturen eta Ane Ruiz, guztiak Batxilergokoak, ordezkatu gintuzten.
- Truke digitalak, truke errealak:** Osasun-egoerak truke presentzialetatik online garatzera eraman gaitu. Modalitate berri horretan, kontaktua eta esperientzia bera beste era batera garatzen dira, baina herrialde gehiagorekin konektatzeko aukerak ere ematen ditu. Danimarka, Estonia, Bangladesh, Borneo, Polonia, AEB eta Grezia izan dira horietako batzuk.
- Atzerrian ikastea:** Ikasle batzuek, ikasturte osoa edo zati bat atzerrian ikastea erabakitzen dute. Ikastolatik informazioa ematen diogu edozein interesduneri: AEB, Kanada, Irlanda, Zeelanda Berria edo Erresuma Batua dira DBHko 1. mailatik Batxilergoko 1. mailara eta EAS-VELEren eskutik planteatzen diren aukeretako batzuk.

Atal honetan, halaber, Batxilergo duala aipatu behar da. Horren arabera, ikasleek bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurrekoa) eta Estatu Batuetako batxilergoko titulua edo High School Diploma (ingurune digitalean).



Udin: Diziiplina anitzeko proiektuak

Lauaxeta Ikastolan, UDIN izeneko taldeen bidez, Diziiplina Anitzeko Unitate Didaktikoak lantzen dira. Bertan, klaseak eta arloak nahastuz, ikasleek gaurkotasuneko egoera bati erantzun behar diote, ikasitako guztia aplikatuz.

Enpatia, sormena, adierazpen-gaitasuna, autonomia, ikasten ikastea, talde-lana, erantzukizun soziala, ekimena... dira ikasleengan garatzea lortzen dugun gaitasunetako batzuk.

Esparru horretan eta 2021-2022 ikasturteari dagokionez, diziiplina arteko unitate hauek azpimarra daitezke:



“Kultur aniztasuna”

DBHko 1. mailan:

Diziiplina arteko proiektu bat da, non ikasleek beste kultura eta errealitate batzuk ezagutzen dituzten, beren bizitzako une batean emigratzea erabaki zuten edo emigratzeko beharra ikusi zuten pertsonen testigantza zuzenekin.



“Identitatea, generoa eta aniztasuna”

DBHko 2. mailan:

Helburua da generoen, orientazioaren eta identitateaz kontzientziatzea, gizarte irekiagoa eta errespetuzkoagoa eraikitzeke.



“Nor naiz ni?”

3. DBHn:

Maila honetako ikasleen ongizatean eragiten duten kezka eta alderdi nagusiak jorratzen ditu: autoestimua, emozioak, identitatea, sare sozialak, lagunak, maitasuna, sexualitatea, alkohola eta/edo drogak,

Era berean, Batxilergoko 1. mailan, Ekintzailtza Proiektua garatu zen. Proiektu horretan, ikasleek beren enpresa sortu behar izan zuten, inguruan dituzten arazoak konpontzeko, Ekintzailtza Azokan aurkeztu eta defendatuz.

Atal honetan sartzen dira, halaber, Enpresa-programa (Batxilergoko 2. maila) eta Lanbide-orientaziokoak (DBHko 4. maila eta Batxilergoko 2. maila). Programa horiek esperientzia eta hausnarketa erabilgarriak sustatzen dituzte ikasleek, etorkizun hurbilean beren bizitzetan irekitzen den etapa berriari buruzko erabakiak hartzeko.

Aipatzekoa da DBHn eta Batxilergoan garatutako proiektu horiez gain, Lehen Hezkuntzako ikasleek ere diziiplina anitzeko lana egiten dutela planteatutako proiektuei modu esanguratsuenean eta errealistagoan erantzun ahal izateko.

Ekintzailtza eta enpresa programa

Kexak, gustuko ez dugun egoera baten aurrean unean uneko lasaitasuna emateaz gain, ez du ezer ekartzen gustukoa ez dugun egoera hori hobetzeko. **Gehienetan, gure esku dago gure errealitatea hobetzea. Gure ikasleak jarrera ekintzaile horrek dakartzan ideia eta trebetasun guztietan heztea erabakigarria da haien etorkizunerako. Ideia horretatik abiatuta, proiektu ugari garatzen dira Lauaxeta Ikastolan.** Horien artean, aurreko ikasturteari dagokionez, honako hauek nabarmentzen ditugu:



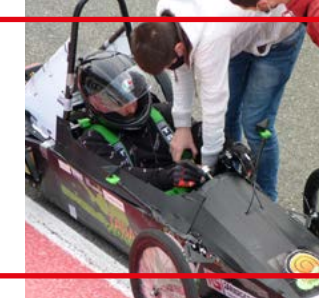
Enpresa eta orientazioa programak:

Aurrerago egin nahi dutenari buruzko erabakiak hartu behar dituzten ikasleek laguntza dute: DBHko 4. mailako eta Batxilergoko 2. mailako ikasleek orientazio-proiektu bat garatzen dute ildo horretan. Joan den ikasturtean, gainera, berrikuntza bat gehitu genion: Orientazio Azoka. Familiak eta ikasleak hainbat unibertsitatekin harremanetan jartzeko eta etorkizunerako aukerak ezagutzeko topagunea.



Ekintzailtza proiektua:

Jantzi ekologikoak, eskola-laguntza, osasun-arazoak dituzten pertsonen lehen laguntzak eskaintzen dizkien QR bat duen eskumuturrekoa, ... guztiak ekintzailtza Azokan aurkeztutako ideiak, asko eta askotarikoak. Guztietan: talde-lana, norbere ideien aurkezpena, enpresa-ideia baten garapena eta askotariko ikasketa esperientziak. Eskerrik asko, proiektu honen barne zuen ekintzailtza-esperientziak partekatzea etorri zineten profesional guztiei.



Green Power:

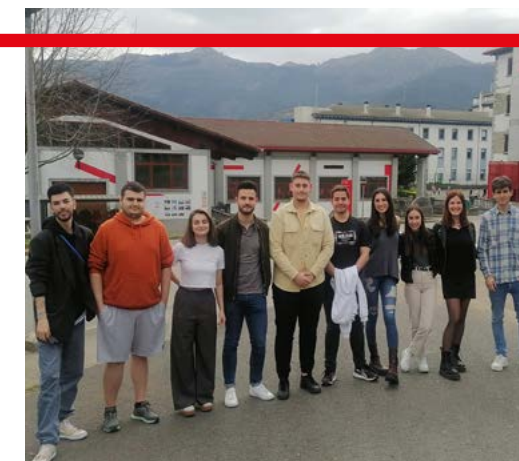
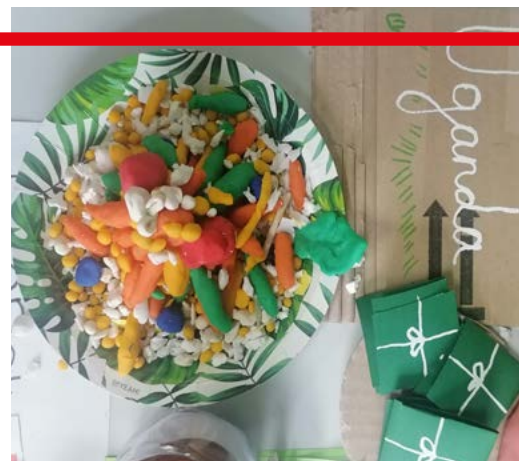
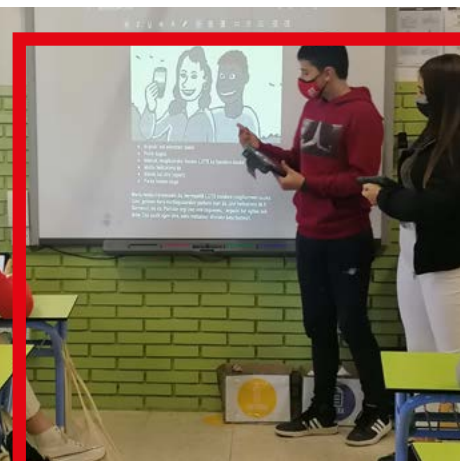
Zure kart elektrikoa diseinatzeke eta eraikitzeke gai izango zinateke? Teknologia eta zientziak ez dute zertan ikasgai aspergarriak izan. Hori inork baino hobeto dakite Lauaxeta Ikastolako Batxilergoko teknologiko ikasleek; izan ere, Kart elektrikoaren eraikuntza murgilduta egon ondoren, Bilbao Urban Race karrean eta Nafarroako Los Arcos zicuitoan parte hartu zuten, bere sorkuntza erresistentzia egiaztatuz.



Making Cities:

Leire Ruigomezek, Paula Aldazabalek, Marta Jodrak eta Koldo Olazabalagak Sormenaren eta Originaltasunaren saria jaso zuten Making Cities 2030 lehiaketan egindako etorkizuneko proiektuarengatik. Ekimena BBVAk eta Deustuko Unibertsitateak abiarazi zuten hiri eta komunitate jasagarrien garapenaren alde eta ikasleak kontzeptu horretan hezteko.

Komunikabideetan jasotakoa ezagutzeko: <https://acortar.link/Ny7u55>





Hobetzeko ekitea:

Ikasleen konpetentziak garatzeko, ezinbestekoa da gaitasun horiek jartzeko eta gauzatzeko aukera duten egoeren aurrean egoitea. Espiritu ekintzailearen kasuan ere horrela da. DBHko 2. mailako ikasleek Egin eta Ekin programan parte hartzen dute, Bizkai-ko Foru Aldundiaren programa bat da, gazteen artean espiritu ekintzailea garatzea helburu duena.

Batxilergoa:

Lauaxetan, Batxilergoko 3 modalitate eskaintzeaz gain (Zientifiko-teknologikoa, Humanitateak eta Gizarte Zientziak eta Batxilergo Orokorra), 11 orientazio-ibilbide zehaztu genituen horien barruan. Asmoa ikasleei prestakuntza-ibilbiderik onena eskaintzea da, Arteetatik hasi eta aukera teknikoetanaraino, etorkizunera begira duten helburua kontuan hartuta: Lauaxetan Batxilergoa amaitu ondorengo ikasketak. Horrekin guztiarekin, gida batzuk eta orientazio-saio batzuk egin genituen ikasleentzat.

Ikasketetatik haratago:

Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle batzuen ekimen-proiektua izan zan, ikastola nola hobetuko zuten galdetu ondoren sortu zutena. Zera pentsatu zuten: agian ona izango zela ikasle gazteagoei bullying, adikzio, sare sozial edo LGBTIQ bezalako gaiei buruz hausnartzen laguntzea. Eta bere ideia, benetako proiektu bihurtu zen. Zuzendaritzan aurkeztu ondoren, ordu erdiko 8 saio egin zituzten Lehen Hezkuntzako 5. mailako gela guztietan.

Proiektuaren inguruko bideo bat ikusteko
<https://acortar.link/u01Sxc>



Talentatu:

Leartibai fundazioak Talentatu jardunaldiak antolatu zituen, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) gaiak sustatuz. Han izan ziren Lauaxetako DBHko 4. mailako ikasleak, hurrengo ikasturtean Batxilergo zientifikoaren aldeko apustua egingo zutenak.

Eskolaz kanpokoak, oporraldiak eta garapena

Lauaxeta Ikastolak eskolaz kanpoko jardura ugari eskaintzen ditu, ikasleen kezkei eta interesei erantzuteko eta ikasleen garapen pertsonalari laguntzeko, kirol- eta arte-jarduerak, hizkuntza-akreditazioak, begirale-titulazioak edo lehen laguntzetakoak lortzera bideratutako ikastaroak, etabar. Jardueren eskaintza osoa ikusi ahal izateko: <https://acortar.link/9VMliR>



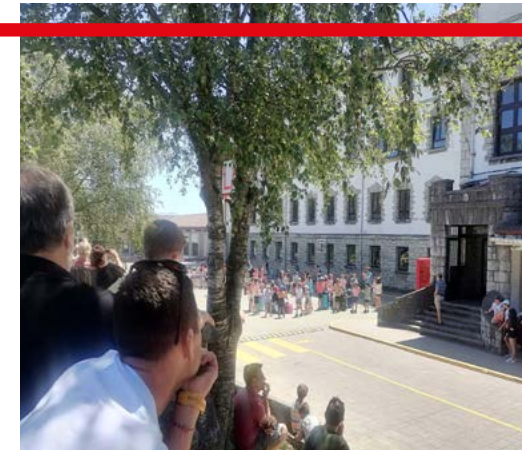
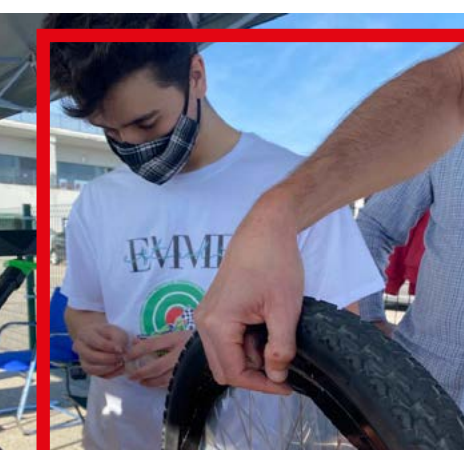
Udalekuei dagokienez, gure ikasleek oraingoan normaltasunez oporrak hartzeko aukera izan zezaten, jardueren proposamena askotarikoa izan zen: udaleku irekiak Lauaxetaren instalazioetan bertan Haur eta Lehen Hezkuntzako txikienentzat; surfa, mendia, abentura eta artea DBHko ikasleentzat; udaren zati bat euskara edo begirale titulazio desberdinak lortzeko aprobetxatzeko aukera nagusiagoentzat, eta udalekuak Lizarran eta Eginon, etxetik kanpo 14 egun igarotzeko esperientzia aparta.



Surf udalekuaren inguruko bideo bat ikusteko:
<https://acortar.link/4BRt31>



Udabarrilekuen bideo bat ikusteko:
<https://acortar.link/aSZIVQ>



Kirola, Lauaxeta Ikastolan

Bere praktikaren onura fisiko eta mentalaz haratago, Lauaxeta Ikastolan jarduera fisikoa ikaslearen garapen pertsonalerako ere baliabidetzat hartzen dugu. Planteamendu horrek berarekin dakar, kirola balio batzuei lotuta egotea (taldea, errespetua, bizikidetzatza). Lauaxetako kirol ekintzetan, filosofia hori gailentzen da, bai eskola-saioetan, bai eskolaz kanpoko kirolean.



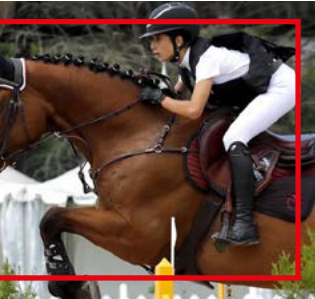
Gorputz Hezkuntza eta erronkak:
Erronka bati aurre egiteak gure motibazioa pizten du. Gainera, taldean egiten bada eta helburua lortzeko guztien koordinazioa behar bada, benetan talde gisa jokatzeko ikasten da. Horixe egin zuten Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek. Bestalde, Lehen Hezkuntzako 5. mailakoek beren muga fisikoekin moldatzen ikasi zuten.



Eskolaz kanpoko kirola:
Une bakoitzean zehaztutako segurtasun-neurriak kontuan hartuta, eskolaz kanpoko kirola presente egon zen 2021-2022 ikasturtean. Eskolaz kanpoko esparruan egiten diren kiroleko batzuk ikusarazteko asmoz, LXT eguna ospatu genuen baita Lauaxetan: futbola, gimnasia erritmikoa, judoa eta saskibaloia.



Futbola:
Maite Zubieta, bere taldearekin batera, 19 urtez azpiko Europako eta munduko txapelak lortu zituen 20 urte azpiko mailan.



Hipika:
Arantza Berasategi, Batxilergoko 2. mailakoa, 4. geratu zen bere kategorian estatu mailan. 1. Euskadin eta 2. Mundu mailan, Espainiako selekzioarekin.

Bizikidetzatza Lauaxetan

Lauaxeta Ikastola, duela ikasturte batzuetatik hona, KiVa eskola bat da. KiVa, eskola jazarpenaren aurkako programa, Finlandiako eredu bat da, Turkuko Unibertsitateak garatua eskola-jazarpena murrizteko, arazo horren aurka eta eskoletan ongizatea areagotzeko orduan eraginkorra dela erakutsi baitu. Esperientzia dela eta, programa 3. DBHra arte ere zabaltzea erabaki zen. Horrela, ikasturteaz ikasturte, eskola-jazarpenaren aurkako programa horren ezarpena ikastola osora hedatuko da.

KiVako ikasgaietan, ikasleek jazarpenari aurre egiteko metodoak ikasten dituzte. Ikasgaiak jazarpenari buruzko eztabaidak, talde-lana, film laburrak eta egoeren antzezpena barne hartzen dituzte. Bere edukia gai orokorretan oinarritzen da, giza harremanetan errespetuak duen garrantzirik eskolako jazarpenaren mekanismo eta ondorioetarako. Talde batek jazarpena mantendu edo amaitzeko orduan izan dezakeen rolean zentratzen dira ikasgai asko; ikasleek jazarpenari aurre egiteko hainbat moduren inguruan hausnartzen dute, eta praktikan jartzen dituzte. Irakaspenak KiVa jazarpenaren aurkako ordenagailu jokoarekin osatuta daude.

Ikastolako hainbat profesionalak daramatzaten KiVa posterrek eta txalekoek ikusgarritasuna ematen diote programari eta horrek Lauaxetako eguneroko bizitzan duen garrantziari.

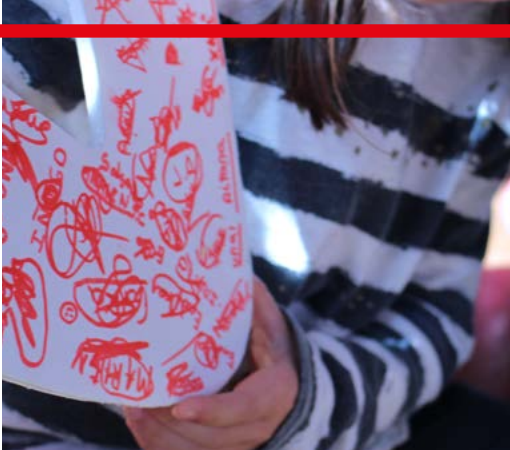
Lauaxetak, gainera, KiVako talde espezifiko bat du, lau kidez osatua, irakasleen, zuzendaritzaren eta orientazioaren artean, eta tutorearekin batera, eskola-jazarpeneko kasuak geldiarazteaz arduratze dena. Ikastolako langileak ere KiVa programa inplementatzeko trebatu dituzte eta egon daitezkeen kasuak ebazteko.

Programaren barruan, nabarmentzekoa da jazarle ez diren baina eskola-jazarpena desagerrarazteko funtsezko zeregina duten ikasleekin egiten den prebentzio-lana eta lan aktiboa.

KiVa programaren inguruko informazioa ikusteko www.kivaprogram.net/basque



Atal honetan sartzen ditugu, halaber, familiekin mendira egin ditugun irteerak, kirola, familia eta gure naturaz gozatzea baitakarte.



Familia eta Ikastola: elkarlanean

Ikastolatik beti azpimarratzen dugu oso garrantzitsua dela ikasleak, ikastola eta familiak norabide berean indarrak batuko dituen taldea izatea. Pandemiaren ondoriozko neurriek familiekiko aurrez aurreko topaketen kopurua murriztera behartu gaituzte, baina, ahal izan den neurrian, harremanetarako bide berriak aurkitu ditugu, egoera ikusita lehenetsuta osasuntsu mantentzea zela ulertuz.



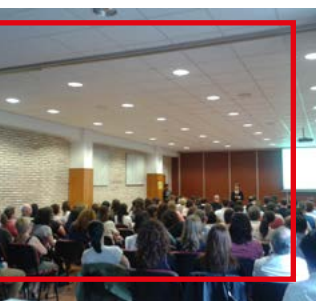
Ekitzen agenda:
Aisialdiko jarduera eta filmen proposamenak dira, besteak beste, familia esparruan, ikastolan landutakoak garatzen laguntzen dituztenak.
Gida ikusteko:
<https://goo.su/BqJJU>



Euskaraz Bizi Gida:
Etxe eta familian euskararen erabilera sustatzeko proposamenen zerrenda.



Nerabezarora hurbilketa:
Zer espero berarengandik? Nola lagundu gure seme-alabei? LHko 6. mailako seme-alabak dituzten familiei zuzendutako saio berezi bat antolatu genuen, Albor Cosh taldearen eskutik.



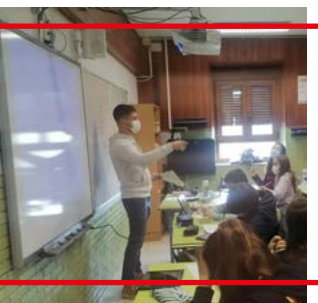
Sexu-hezkuntza eta generoa:
DBHko 2. mailako familiek arratsalde bat eman zuten gai garrantzitsu honi buruz hausnartzeko, eta, hain zuzen ere, beren seme-alabek alderdi berei buruz lan egin zuten generoari, identitateari eta sexu-joeerari buruzko diziplinarteko proiektuan.



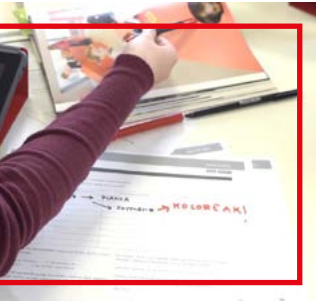
Nola lagundu eskolatan?
Seme-alabak eskolatzeko urratsa ematen dugunean, guraso gisa kezka sortzen digun gai horri buruz hausnartu genuen. Eta Angela Magaz psikologoaren eskutik egin genuen, Filosofia eta Hezkuntza Zientzietan doktorea eta Psikologia Klinikoko eta Hezitzailean aditua.



Eskola eta lanbide orientazioa:
DBHko 4. mailako eta Batxilergoko familiei zuzendua, ADEYPren eskutik. Esparru honetan, orientazio-azoka egin genuen baita Bertan, ikasleek eta haien familiek hainbat unibertsitate eta titulaziorekin elkartzeko aukera izan zuten, etorkizunari begira zizutten zalantzak argituz.



Mundu digitalerako hezteak:
Konpetentzia digitala gailu teknologikoak erabiltzen jakitetik haratago doa. Horiek ondo erabiltzea ere esan nahi du, arriskuak eta onurak baloratuz. Segureskolaren eskutik ikasleekin eta familiekin jorratutako beste gai bat izan zen.



IPad-aren erabilerari buruzko hitzaldiak eta prestakuntza-saioak:
Lehen eta Bigarren Hezkuntzako familiei zuzendutakoak, iPad 1x1 proiektuaren esparruan.

Era berean, gure Familia Eskolan ikasleei ez ezik familiei ere laguntzeko, ikasleen garapenaren arabera landu beharreko gai nagusiak identifikatzeko ahalegina egiten dugu. **Familien Eskola, horrela, ikastolako familientzako eta profesionalentzako komunikaziorako eta hausnarketarako beste topagune bat da.** Elkargune honen helburua ikastola osatzen dugun komunitate osoak norabide bera izatea da. Horretarako, ikastaro guztietarako hainbat prestakuntza-saio antolatzen dira, adinari egokitutako gaiak jorratuz eta kalitatezko prestatzaileak erabiliz. Hitzaldi batzuk aurrez aurrekoak dira eta beste batzuk online.

Familia Eskolako kurtsoak ikusteko:
<https://www.lauaxeta.eus/eu/famiia-eskola/>



Aurrekoaz gain, osasun-egoerak posible egin zuenean, familiekin berriz elkartzeko aukera ematen digun beste jarduera bati ekin genion: familia mendi irteerak. Kirola, familia, kontaktua... eta hori guztia Euskadin dugun ingurune natural pribilegiatuaz gozatuz.



Baloreak eta ikasketa zerbitzua

Pertsonak izaki sozialak gara, eta gure garapen pertsonalak gure dimentsio sozialari ere arreta eskaintzea eskatzen du. Era berean, garrantzitsua da ikaslea, bere jarrerarekin eta ekintzekin, parte den gizartea hobetzen lagun dezakeela konturatzea. Ikaskuntza-zerbitzua ikaskuntza eta komunitatearentzako zerbitzua uztartzen dituen hezkuntza-proposamena da. Horren bidez, ikaslearen ikaskuntza egoera errealean bilatzen dugu, bai eta ikaslearen gizartearen hobekuntza ere, ikaslearen beraren emaitza eta jarrera gisa.



Belaunaldi arteko elkarrizketak:
Gerra, ebakuazioak, beste familia batzuetan hartutakoak, pertsona batzuek egun hauetan bizitzeko duten zoritxarra eta guregandik hurbil dauden pertsonak urte batzuk lehenago bizi izan zituzten egoerak. Orueko egoiliar batzuk DBHko 4. mailako ikasgeletara hurbildu ziren beren bizipenak ikasleekin partekatuz.



Fair Saturday:
Lauaxeta Ikastola urtero egiten den kultur izaerako mugimendu global honetan inplikatu zen, Black Friday egunaren ondorengo azken larunbatean, eta kulturaren eta artearen bidez mundua aldatu nahian.



Denbora trukatzeko kooperatiba:
Zer iruditzen zaizu zure lagunei zerbait ikasi eta irakatsi ahal izatea, bakoitzak besteari eskaintzen diozuen denboraren truke? Lehen Hezkuntzako ikasle batzuen ekimen polita izan zen.



Berdintasunaren alde:
Emakumearen Nazioarteko Egunean eta Emakumearen aurkako Indarkeria Ezabatzeko Egunean, jarduera ugari egin ziren, adin eta hezkuntza-etapa guztiak barne hartuta. Aldi berean, joan den ikasturtean, Hareginek, berdintasunaren alde lan egiten duen taldeak, Generation Equality topaketan eta Berdintasunaren aldeko Itunean parte hartu zuen.

Haien hitzetan nola azaltzen zuten ikusteko:
<https://acortar.link/k1jJ2t>



Berdintasunaren aldeko Itunaren aurkezpenaren bideoa sartzeko:
<https://acortar.link/pbzznu>



Atal honetan, ezin dugu boluntarioen programa aipatu gabe utzi: hala aukeratzen duten batxilergoko ikasleek (gaur egun 100 baino gehiagok) aukera dute boluntariotzako jardueretan inplikatzeko, Ikastolatik koordinatutako gizarte-, hezkuntza- eta abar-lanetan lagunduz, nahiz eta osasun-egoerak galarazi zigun aurreko ikasturtean gauzatzea.

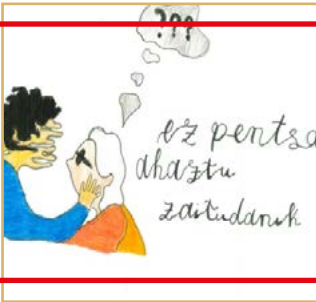
Era berean, bizikidetzak bultzatzeko, gatazkak konpontzeko eta baloreetan oinarritutako hezkuntza sustatzeko garatzen diren jarduerak eta dinamikak nabarmendu behar dira.

Aurten ere, Aiala Moreno, Maialen Junquera, Alaitz González eta Hugo Morenoren lana aipatu nahi dugu, Lehen Hezkuntzako 5. eta 2. mailako ikasleak.



World Peace Game:
Jatorriz AEBetako den ekimena dugu, Lauaxetaren ere garatu dena. Rol-joko honen helburuak da ikasleengan lankidetzak, elkartzak, sormena, talde-lana, entzuten jakitea, arazoak konpontzen jakitea, etab lantzea. ETBk, Teleberriaren bidez, ekimen honen berri eman zuen.

Teleberriko albisteak ikusteko:
<https://acortar.link/mYBpop>



Alzheimerre marraztuz:
Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleek erreallitate horri buruzko hausnarketa egin zuten eta marrazkietan islatu zuten.

Haien marrazkiak ikusteko:
<https://acortar.link/h3PX5y>



Muineko lesioarekin bizitzea:
Batxilergoko 2. urteko ikasleak muineko lesioa zuen pertsona baten hitzen eta esperientziaren lekuko zuzenak izan ziren. Jarduera honen helburua errepideen arriskuei buruzko hausnarketa sustatzea da, Eusko Jaurlaritzaren Gerta Dakizuke programaren barruan.

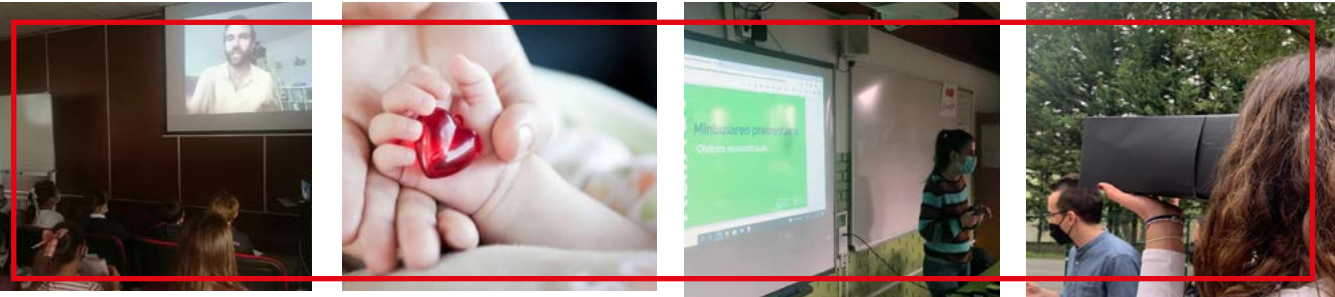


Desgaitasun intelektuala:
Perfektuak ez bagara, zergatik eskatu besteei perfektu izateko? Lauaxetako DBHko 2. mailako ikasleek gogoeta egin zuten Gorabideren eskutik. Irabazi-asmorik gabeko elkarte da, eta familiek osatzen dute, adimen-desgaitasuna duten pertsonen, haien familiei eta pertsona edo erakunde tutoreei laguntza emateko, haien bizi-kalitatea hobetu eta haien eskubideak defendatzeko.



Expertia: agente sozialak ikastolan

Lauaxeta Ikastolan ikasturte osoan garatzen den Expertia Programaren baitan, hainbat dira ikasgeletara hurbiltzen diren gizarte eragileak, ikasleekin euren ezagutzak eta esperientzia partekatzeko. Asko dira jorratzen diren gaiak; guztietan, komunean, kanpoko gizarte eragile bat, Lauaxeta Ikastolako ikasleekin bere esperientzia partekatuz. Lehen eskuko ikaskuntza. Horrela, memoria honen aurreko orrietan, besteak beste 2021-2022 ikasturtean, Enpresa eta Orientazio Profesionaleko programaren esparruan ikasleek jasotako hitzaldi guztietatik harago, honako hitzaldi hauek garatu dituzte:



“Lehoi erregea”:
Badakizu Lehoi erregearen pertsonaien izenak Swahilitik datozela? Agian ez zaizu oso interesgarria irudituko, baina Lehen Hezkuntzako 4. mailako neska-mutilei bai, eta Cennón Recalderekin hitz egiteko aukera izan zuten, Madrideko obraren zuzendari egoiliarra.

Kardiopatiak:
Bihotzez elkartaren eskutik, Haur Hezkuntzako irakasleak kardiopatiaren inguruan trebatu ziren, izan ere, elkarrekin gaitz hori pairatzen duten haurrei, familiei eta irakasleei laguntzen die.

Osasunean hezteak:
DBHko 1. mailako ikasleek minbiziari buruz eta hura prebenitzeko egin dezakegun guztiari buruz hausnartu ahal izan zuten, Minbiziaren Aurkako Espainiako Elkartaren (AECC) eskutik.

Diseinu-pilulak:
Plastikako DBHko 4. mailako ikasleek eskola berezi bat jasotzeko aukera izan zuten, IED Kunsthailek zuzenduta, Lauaxeta Ikastolaren aliatu den Diseinuko Goi Mailako Ikastegia.

Expertia programa hainbat adituren topagunea da, ikasleei beren ezagutzak, esperientzia eta bizipen propioak eskaintzen dizkietenak. Ikastolaren hezkuntza-proiektuaren barruan saio txikiak ematea da helburua, kanpoko eragileen, familien eta ikasle ohien ezagutza teknikoak eta esperientzia profesionalak aprobetxatuz, eta, horrela, ikaskuntza-prozesua esanguratsuagoa eginez.

Helburua ikasleen gaitasunak hobetzea da, familien eta ikasle ohien ezagutza tekniko eta profesionalari balioa emanez eta ikasleek hainbat alderdiri buruz duten ikuspegia aberastuz (lanbide motak, gaitasun motak, etab.), kanpoko esperientzia eta bizipen pertsonalak ekarri.



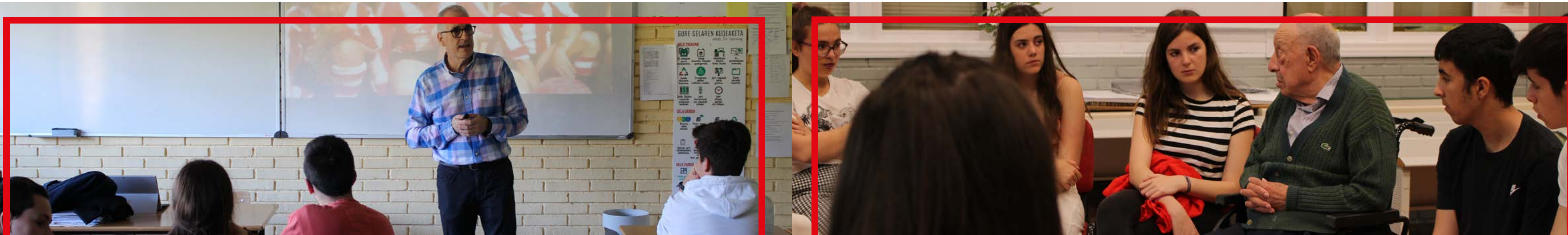
Margolari eta ilustratzailea:
Lehen Hezkuntzako 3. mailako ikasle batzuek Julen Munitis pintore eta ilustratzaile autodidakta ezagutzeko aukera izan zuten, sormena eta artista izateko gogoa piztuz!

Enpresa ikasgeletan:
Era askotako pertsonak joaten dira ikasgeletara beren bizipen profesionalak eta ekintzailatza-bizipenak partekatzera, ikuspegi horrek beren etorkizunari buruz erabaki behar duten DBHko eta Batxilergoko ikasleei balioa ematen die.

Enpresa-errealitatea:
Batxilergoko ikasleak enpresa mundura hurbildu ziren CMZ, CAF, Maier, Indarpak, Azterlan edo Errotik enpresen eskutik.

Ziur zaude izango duzula zer ekarri:
Ziur gaude gure ikasleentzat baliagarria izan daitekeen bizipen edo esperientziaren bat duzula. Ikasleekin partekatzera animatzen zaitugu.

Informazio gehiago
www.lauaxeta.eus/eu/expertia/



Nazioarteko Batxilergo Duala, Lauaxetan

DBHko 2., 3. eta 4. mailetakoko eta Batxilergoko 1. mailako hainbat ikaslek, Nazioarteko Batxilergo duala egin zuten Lauaxeta Ikastolan, 2020-2021 ikasturtean.

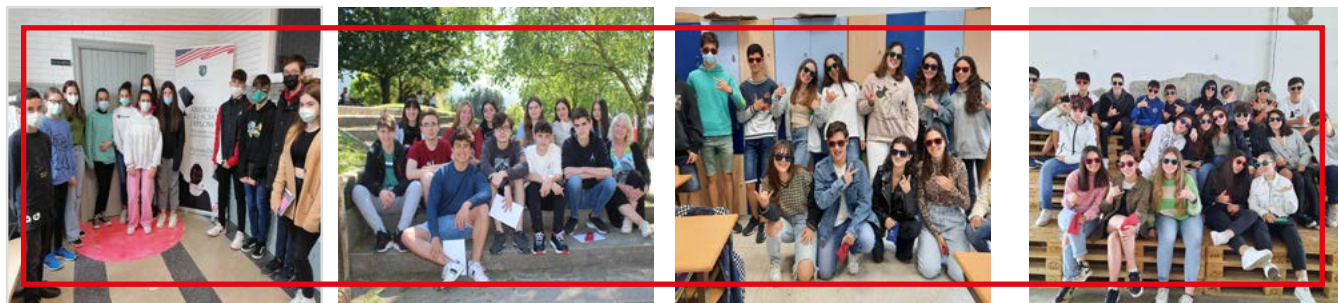
13 ikaslek Batxilergo Dualean graduatzea lortu zuten. Zorionak a Alexander Jauregui Orue, Leire Carrasco Asensio, Asier Corral Bilbao, Ainara Gonzalez, Aner Junquera, Ainhoa Ruigomez Mugica, Eleder Martin, Izaro Arrieta Cereceda, Iraia Brazalez Bernal, Iraia Oruezabal Ortiz de Guinea, Irati Gaztelumendi Ibarra, Jon Gonzalez De Audikana Lupardo eta Jon Lorenzo Insausti!

Aipatzekoa da, gainera, **horietatik 44k ohorezko diploma lortu dutela, egindako lanaren aitortpen gisa.** Zorionik beroenak Iraia Oruezabal, Kepa Agirre, Lander Izaguirre, Eneko Ortiz de Lataburu, Martin Atristain, Mariel Guinet, Martin Gutierrez, Mikel Caballero, Aner Toledano, Maider Gonzalez, Jon Mikel Ochoa, Julen Garcia, Uxue Abad, Naroa Amezua, Amets Aranguren, Xabier Ayerra, Aroa Fernandez, Libe Garate, Miren Mondragon, Unai Etxebarria, Ager Uribe, June Uranga, Maialen Vegas Santamaria, Noa Martinez, Roke Atristain, Izaro Cantero, Enaitz Junquera, Tello Gutierrez, Irati Ortiz de Lataburu, Jon Landa, Oier Rodriguez, Oihane Orue, Maialen Vegas, Markel Romo, Xabier Valdes, Eneko Zabala, Paule Etxebarria, Lucas Lizarralde, Izaro Ulloa, Ane Iglesias, Ane Bilbao, Naroa Brazalez, Leire Ibarra eta Ekain Garate!

Batxilergoko Diploma dual hau Academica Corporationek garatutakoa da, eta, hau ikasten duten ikasleek, bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurre) eta AEBetako batxilergoko titulazioa edo High School Diploma (ingurune digital batean).

44

ohorezko diploma, egindako lan onaren erakusgarri



Informazio gehiago:
www.academica.school/

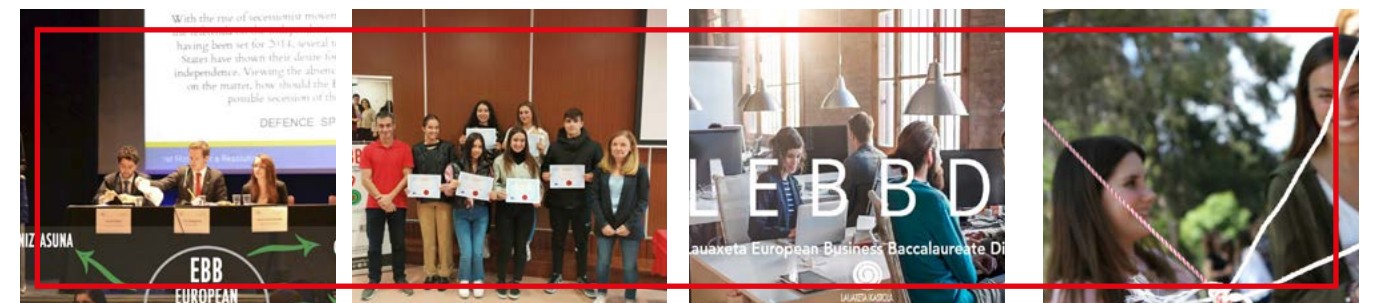


Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Joan den ikasturtean, **LEBBD edo Lauaxeta European Bachiller Business diploma garatu duten lehen promozioiko ikasleek diploma jaso zuten:** zorionak Nahikari Ardura, Leire Carrasco, Nayra Martin, Santiago Moscoso, Andrea de la Ossa, Olatz Elexalde eta Paula Balzategui!

Lauaxeta Ikastolaren LEBBD programari esker, parte-hartzaileek lan merkatuan eskatzen diran enpresa eta hizkuntza arloko gaitasun nagusienak garatzen eta egiaztatzen dituzte. Diploma honek alderdi hauek ditu:

- **Ikaskuntza-esperientziak eta edukiak:** modalitate hau garatzen duten ikasleek askotariko ikaskuntza-esperientziak dituzte, guztiak, European Business Batxilergoko Diplomak egiaztatuta.
- **Gaitasunak:** programa honen bidez, parte-hartzaileek hainbat gaitasun interesgarri garatzen dituzte beren lan-etorkizunerako: lidergoa, arazoak konpontzea, talde-lana, enpresa-esparrua ezagutzea, nazioartekotasuna, Europako ezagutza, hizkuntzak ...
- **Metodologia aktiboak:** aipatutako gaitasunak garatzeko, metodologia aktiboak erabiltzen dira, hala nola simulazioak, proiektuak, arazoak konpontzeko lanak, enpresetako praktikak ...



Informazio gehiago:
www.lebbd.eu/



Bestelako ikasketa eta topaketa ekintza batzuk

2021-2022 ikasturteko ospakizun eta ekitaldi bereziei dagokienez, honako hauek azpimarra ditzakegu:



Ihauteriak



Ikasle ohien festa



Euskara eguna



Eskola kirolaren jaia



Opor aurreko tailerrak



Familia mendi irteerak



Urriko azoka

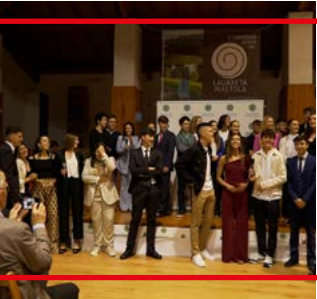


LXT eguna



Zuhaitz eguna

Bideoa ikusteko:
<https://acortar.link/y02wIJ>



Agur jaia



Gabonak



Ikastolako jaia



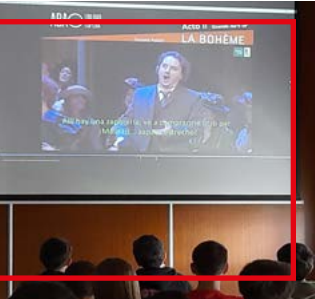
Irtenaldiak
Bideoa ikusteko:
<https://acortar.link/jRyAfB>



Paraje naturalak



Museoak



Abao



Gure ikasle ohiak

Aurreko ikasturteko memoria egitean, ezin ditugu aipatu gabe utzi aurten promozionatu diren eta Lauaxeta Ikastolatik haratago beste ibilbide bat hasten duten ikasle guztiak.

Edozein zeregin edo lanetan, eskaintako esfortzuak eta lanak gogobetetzea eta zoriontzea merezi dute. Gainera, ahalegina eta dedikazioa tarteko, emaitzak epe ertain luzera iritsiko dira. Ildo horretatik, zorionak ematen dizkiegu ikasturte honetako erronka eta zailtasun guztiei ahalegin eta dedikazio handiz aurre egin dieten ikasle guztiei.

Horien artean, zorionak eman nahi dizkiegu, halaber, emaitzetan arreta jarrita, Batxilergoko 1. eta 2. mailen artean batez besteko bikaina lortu dutelako eta, beraz, Bikaintasunerako Diploma lortu dutelako: Naiara Calvo, Maider Etxezarraga, Udane Marqués, Jon Lorenzo, Helene Meruelo, Aimar Pagonabarraga, Izaro Estrada, Arantza Berasategui, Malen Azkuna, Paula Balzategui, Iker Gutierrez, Leire Río, Iñaki Carrascal, Uxue Ortuzar, Maitane Nieto, Leire Errekagorri, Inés Loroño, Ainhoa Ruigómez, Ane Arin, Nikole Etxebarria, Paula Eguileor, Iñigo de la Ossa, Ainara González, Ane Castañeda, Haizea Seijó, Ander Calvo, Aritz Artetxe, Olatz Fernández, Naiara Muñoa, Elene Etxebarria, Asier Corral, Irati Gaztelumendi, Aroa de Pablo, Aitor Peral eta Iraia Oruezabal.

35
agiri, bikaintasunaren
adierazgarri

Baina Lauaxetaren ikasle ohi gisa estreinatzen direnetatik haratago, lehenagoko beste ikasle batzuk gogoratzen jarraitzen dugu eta horregatik haien lorpenek ere pozten gaituzte. Esaterako Jose Mari Villaren kasuan bezala, joan den ikasturtean 13.000 ikasleren artean BAME proban 5. postua lortu baitzuen, Estatu mailan, edota Fatima Villak, CAF-Elhuyar saria lortu zuen, lehen sektoreko lanak sarituz.

Era berean, ikastolara hurbiltzen diren ikasle ohiengandik jasotzen ditugun bisita guztiak atsegin ditugu, eta are gehiago egungo ikasleei beren ikuspegia, esperientziak eta bizipenak ematen dizkietenean, hala nola Amaia Ortega, Lauaxetako ikasle ohi, gaur egun Estonian lan egiten duena eta gure ikasleekin eskolak eta esperientzia trukatu zituen, edo egun DBHko 4. mailako egungo ikasleei beren esperientzia kontatzera hurbildu ziren ikasle ohiak, zein batxilergo mota aukeratu erabakitzeke unean zeudenak. Izan ere, nor hobeto norbera dagoen lekutik pasatu den norbait baino, zer sentitzen den ulertzeko eta aholkuak emateko? Eskerrik asko zentzu horretan Aitor Mazariegos, Helena Gorroño, Iker Monzón, Irati Rodríguez, Izaro Arco, Liher Freyre, Aitor Artetxe, Inés Hernández, Xabier Martinez eta Aitor Olalderi.

Pixkanaka-pixkanaka, 2021-2022 ikasturteak aurrera egin ahala, osasun egoera hobetzen joan zen eta bi urteren ondoren, ikasturte honetako promozioaren Agur Jaia ospatzea ahalbidetu zuen. Osasun egoera zela eta azken bi ikasturteetan Agur jairik gabe geratu ziren lagunak konpentsatzeko, ikasle ohien festa bat ere antolatu genuen, eta 400 ikasle ohirekin baino gehiagorekin elkartu ginen! Benetan hunkigarria eta atsegi- na izan zen, janaria, erromeria eta musikarekin.

Agur jaiaren bideo bat ikusteko:
<https://acortar.link/SKvMuO>

Ikasle ohien festa ikusteko:
<https://acortar.link/BT3LS2>



Ikasleek jasotako sari eta aintzatespenak



Olimpiada matematikoak:

Ikastetxe bakoitzean egindako lehen fasearen ondoren, Ane Bilbao Olabarrik eta Ane Iglesias Miñok lehiaketa honen azken fasean parte hartu zuten, eta Ane Eduardo Chilliada Olimpiada Matematikoetan ere saritua izan zen.



Olinpiada ekonomikoak:

Iker Gutiérrez, Euskadiko lehenengo sailkatu zen eta estatuko olinpiadetara joan zen. Nora Barrenecheak, Alexander Jaureguik, Leire Zubizarayk, Naia Arnaizek, Izaro Arrietak, Malen Azkunak, Paula Balzateguik, Ane Castañedak, Aroa de Pablok, Nikole Etxebarriak, Leire Riok eta Nahia Rodriguezek ere parte hartu zuten, eta ikastola gisa sari bat lortu genuen.



Pi eguna:

Hainbat egun eta erronka, ikasleak beren ezagutzak modu sortzailean aplikatzera motibatzen. Sarituak izan ziren: Ane Iglesias, Jon Valbuena, Iñigo Zarraga, Lander Martínez, Galder García, Maria Zarrabeitia, Amets Larrazak, Elene Uribe, Amets Aranguren eta Oier Gaztelua.



Cambridge Speaking National Competition:

Aiala Bilbao hautatua izan zen. Lauaxetan, bat baino gehiagoren lana nabarmendu nahian, Izaro Pagalday eta Xabier Alearen lanak ere saritu genituen.



Bertsolaritza txapelketa:

Bizkaiko bertsolaritza txapelketako idatzizko modalitateko finalera iritsi ginen. Horien artean, Aiala Bilbao, Kattalin Zuazo, Izaro Pagalday eta Eider Zabala. Aialak irabazi zuen lan onenaren saria. Gainera, Aiala Bilbao eta Izaro Pagalday, Amorebieta-Etxanoko bertso txapelketan ere saritu zituzten.



Amorebietako ipuin lehiaketa:

Izaro Pagalday, Aiala Bilbao, Ane Bilbao, Eneko Pérez eta Naia Gallastegi sarituak izan ziren.



EHUko udaberriko matematika-lehiaketa:

DBHko 1. eta 2. mailan, Ane Iglesias Miñok 10. postua lortu zuen. Batxilergoko 1. eta 2. mailetan, Eleider Martín Lancok 2. postua lortu zuen, Ander Lasarte Antxustegik 5. postua eta Jon Valbuena Álvarezek 6. postua.



SACZ literatur lehiaketa:

Jon Lorenzok, Batxilergoko 2. mailakoak, adinekoen kategoriako lehen saria lortu zuen, eta Eider Aburtok, DBHko 1. mailakoak, Zornotzako SACZ literatur lehiaketako lehen saria eskuratu zuen.



Fair Saturdayren pentsatzeko ipuinak:

Zorionak Uxue Larizgoitia, Nerea Uriarte, Maider Galeano, Ayala Moreno, Irati Ortiz de Lataburu eta Amets Aranguren, Jon Ayarzaguenari eta Nerea Lazpitari.



Jakiunde:

DBHko 4. mailako ikasleek Jakiundeko Jakin-mina programan parte hartu zuten. Horri esker, hainbat arlotako goi mailako adituen hitzaldiak jasotzeko eta haiengandik ikasteko aukera dute. Zorionak Uxue Abad, Ane Bagán, Naroa Amezua, Amets Aranguren, Elene Cascán, Ikerne Elezcano, Aroa Fernández, Noa Martínez, Olatz Rubio eta Ager Uriberi.



Errima ezazu:

Zorionak Libe Garate Cerrón, Ekaitz Román, Maria Zarrabeitia, Ane Gabikagogeaskoa, Iraia Méndez, Maia Ramírez, Ane Zallo eta Aitziber Ibarra, olerki lehiaketa honetan lortutako sariengatik.



Euskara literatur lehiaketa:

Beste behi LHn lehiaketa hau antolatu genuen. Zorionak a Kiara Baz, Nora Jaio, Aider Rodriguez eta Aiala Bilbao.



European Youth Parliament:

Zorionak Ager Uribe, Aroa Fernánde-
dez, Ekain Garate, Ane Bagan,
Miren Mondragon, Marta Ayerdi,
Arrieta Martín, Laida Díez eta Gari
Serna, esperientzia honetan parte
hartzeagatik.



Unesmun:

Jone López, Eukeni Azarloza, Xime-
na Barturen eta Ane Ruiz izan ziran
esperientzia honetan



LEBBD:

Zorionak Nahikari Ardura, Leire
Carrasco, Nayra Martín, Santiago
Moscoso, Andrea de la Ossa, Olatz
Elexalde eta Paula Balzategui, LE-
BBD diploma eskuratzeagatik.



Making Cities

Leire Ruigómez, Paula Aldazabal,
Marta Jodra eta Koldo Olazabala-
ga k Sormen eta Orijinaltasun saria
jaso zuten.



Futbola:

Maite Zubietta, bere taldearekin ba-
tera, Europako sub'19 eta mundu
milako sub'20 kategorian txapeldun
gelditu zen.



Hipika:

Arantza Berasategi, Batxilergoko 2.
mailakoa, 4. geratu zen bere kate-
gorian estatu mailan. 1. Euskadin
eta 2. mundu mailan, Espainiako
selekzioarekin.



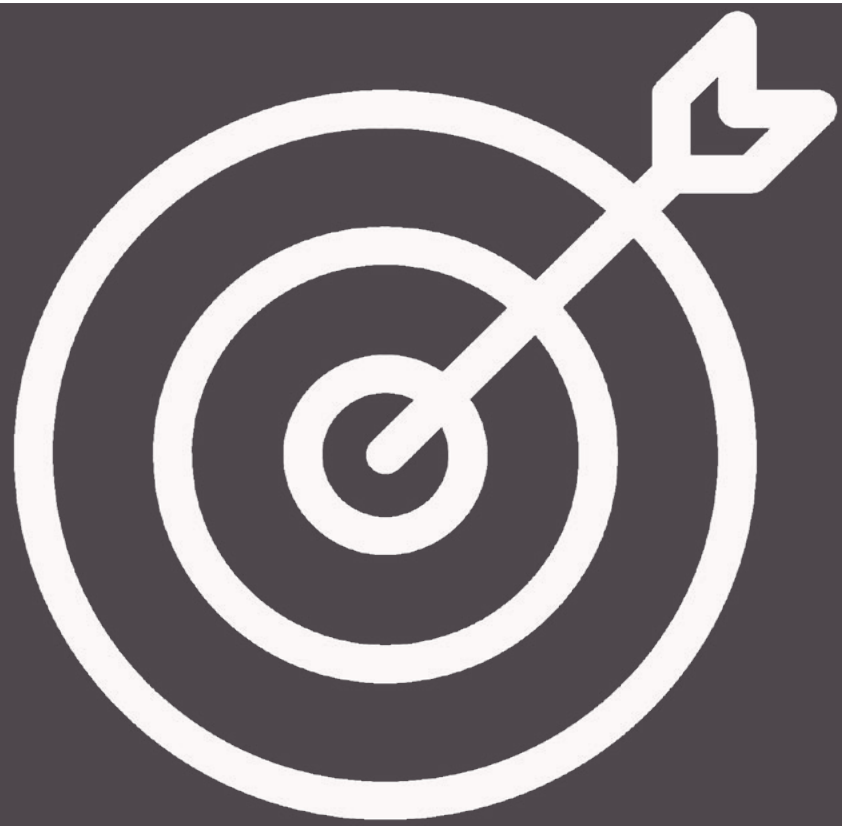
Nazioarteko Batxilergo Duala:

Zorionak Alexander Jauregui Orue, Leire Carrasco Asensio, Asier Corral Bilbao, Ainara Gonzalez, Aner Junquera, Ain-
hoa Ruigomez Mugica, Eleder Martin, Izaro Arrieta Cereceda, Iraia Brazalez Bernal, Iraia Oruezabal Ortiz de Guinea,
Irati Gaztelumendi Ibarra, Jon Gonzalez De Audikana Lupardo y Jon Lorenzo Insausti, Iraia Oruezabal, Kepa Agirre,
Lander Izaguirre, Eneko Ortiz de Lataburu, Martin Atristain, Mariel Guinet, Martin Gutierrez, Mikel Caballero, Aner
Toledano, Maider Gonzalez, Jon Mikel Ochoa, Julen Garcia, Uxue Abad, Naroa Amezua, Amets Aranguren, Xabier
Ayerra, Aroa Fernandez, Libe Garate, Miren Mondragon, Unai Etxebarria, Ager Uribe, June Uranga, Maialen Vegas
Santamaria, Noa Martinez, Roke Atristain, Izaro Cantero, Enaitz Junquera, Tello Gutierrez, Irati Ortiz de Lataburu, Jon
Landa, Oier Rodriguez, Oihane Orue, Maialen Vegas, Markel Romo, Xabier Valdes, Eneko Zabala, Paule Etxebarria,
Lucas Lizarralde, Izaro Ulloa, Ane Iglesias, Ane Bilbao, Naroa Brazalez, Leire Ibarra eta Ekain Garate!



Bikaintasunaren diploma:

Zorionak Naiara Calvo, Maider Etxezarraga, Udane Marqués, Jon Lorenzo, Helene Meruelo, Aimar Pagonabarraga,
Izaro Estrada, Arantza Berasategui, Malen Azkuna, Paula Balzategui, Iker Gutierrez, Leire Río, Iñaki Carrascal, Uxue
Ortuzar, Maitane Nieto, Leire Errekagorri, Inés Loroño, Ainhoa Ruigómez, Ane Arin, Nikole Etxebarria, Paula Eguileor,
Iñigo de la Ossa, Ainara González, Ane Castañeda, Haizea Seijó, Ander Calvo, Aritz Artetxe, Olatz Fernández, Naiara
Muñoa, Elene Etxebarria, Asier Corral, Irati Gaztelumendi, Aroa de Pablo, Aitor Peral eta Iraia Oruezabal!



KUDEAKETA DATUAK

03

03 KUDEAKETA DATUAK

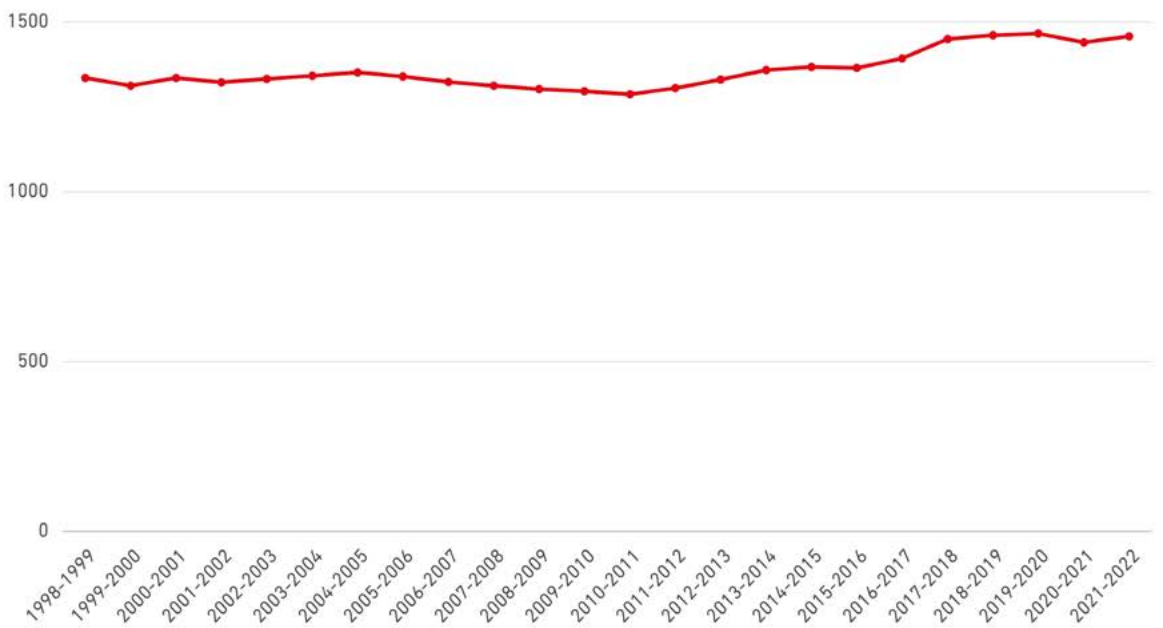
Formakuntza eta berrikuntza

Etengabeko hobekuntza funtzeskoa da gure lanean, eta, horregatik, irakasle guztiak Ikasketa Komunitate bateko kide dira. Komunitate horretan, ikasgelan txertatu beharreko metodologia berriak ikertu, diseinatu eta aplikatzen dira. Komunitate horiek denboran aldakorrak diren gai jakin batzuetan lan egiten dute; izan ere, horiei buruz ikertzen den heinean eta ikasgelan integratzen diren heinean, Ikaskuntza-komunitateek landu beharreko gai berriak identifikatzen dira.

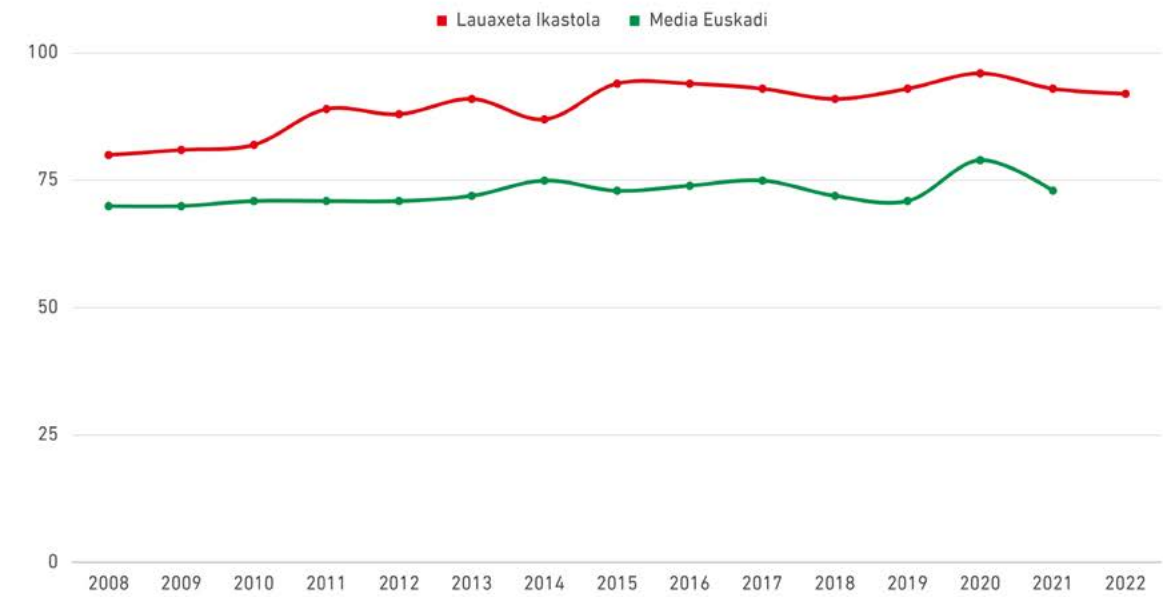
UDIN- Disziplina anitzeko Unitateak	Gaurkotasuna duen gai baten inguruan, ikasleek gauzatzen dituzten proiektu multidiziplinarrek, ikasgai ezberdinetan ikasitakoa aplikatuz.
ABP- Arazoetan Oinarritutako Ikasketa	Ikasleari plantetautako egoera edo arazoak, arazoen ebazpenerako faseak eta teknikak erabiliz, irtenbidea proposatu dezaten.
LKT- Ikasketa Kooperatiboa	Ikasleen arteko kooperazioa oinarri dela lortutako ikasketa, materia bakoitzeko edukien ikasketaz gain, talde-lanaren gaitasuna garatzeko baliagarri dena.
MKT- Ebaluazioa, rubrikak eta feedbacka	Ebaluazioa eta etengabeko feedbacka, ikasketa autonomoaren iturri bezala.
English Team	Ingelesaren irakaskuntzarako estrategia eta metodologia berrien hobekuntza eta garapena.
Elkarbizitza	Norbere garapenerako, elkarbizitza eta inguruneko eremuen kudeaketa egokiaren garrantzia.
Science	Lehen Hezkuntzan, Natur Zientzietako eduki batzuk ingelesez gauzatzea, hizkuntza honetako erabilera gaitasuna bultzatzeko asmoz.
Psikomotrizitatea	4 urteko mailan psikomotrizitate saioen adaptazioa, ikasketa esanguratsua bultzatzeko asmoz.
Think S(h)are	Zeharkako eta diziplinazko gaitasunen garapen esplizitua bilatzen duen eredu pedagogikoa, estrategia metodologiko aktiboen, teknika didaktiko aurreratuena eta curriculum-programa aberastuen bidez. Haur Hezkuntzatik hasi eta Lehen Hezkuntzara arte inplementatzen da.
iPad projects	iPadaren erabilera hedatzea, eduki kurrikularren garapena bilatzeko baliabide bezela.
STEM	Ikastolako STEM proiektuen kudeaketa didaktiko eta metodologikoa (zientziak, teknologia, robotika eta matematikak).
IKT- Teknologia barriak	Diziplina anitzeko taldea (irakasleak, informatikoak, komunikazioa, administrazioa, eta abar), ikastolan teknologia barrien txertaketarik egokiena zehaztu eta koordinatzen duena.
Portafolioa eta hausnarketa bidezko ikasketa	Ikasketa sakon eta kontzienteagoa, eta beraz, kalitatezkoagoa bideratzen duten prozedurak.
MUD	Matematikaren didaktika koordinatzen du, eta, besteak beste, DBHko matematika aurreratuak integratzen ditu, matematikarako gaitasun garatuagoa erakusten duten ikasleentzat.

Emaitzak

12 eta 18 urte bitarteko adin kritikoetan (DBH eta Batxilergoa), promozio emaitzek agerian uzten dute hezkuntza lan ona eta familien, irakasleen eta ikasleen arteko lankidetzak. Matrikulazioari dagokionean, jaiotza tasaren beherakada izan arren, emaitza onak jasotzen ditugu.



Matrikulazioaren eboluzioa Lauaxeta Ikastolan



% Promozioak DBH eta Batxilergoan, ikasgai denak gaindituta izanda

Kudeaketa aurreratua eta aliantzak

Lauaxeta Ikastolak kudeaketa aurreratuaren alde duen konpromisoa argia da, kalitatezko hezkuntzak kalitatezko antolaketa-kudeaketa eskatzen baitu. Kalitatearen kudeaketan ibilbide luzea egin dugu EFQM ereduan hasi ginenetik, hain zuzen ere Zilarrezko Qa lortu genuen 2001ean, eta Urrezko Qa 2003an.

Lauaxeta Ikastola 500 Klubeko kide da, EFQM ereduan 500 puntu baino gehiago lortzen dituzten beste era-kunde batzuekin batera.

Ildo beretik:

- Lauaxeta Ikastolak modu proaktiboan parte hartzen jarraitzen du Euskalitek Kudeaketa Aurreratuaren Eredu-aren inguruan antolatutako hausnarketetan.
- Lauaxeta Ikastolako zuzendariak beste erakunde batzuetako kalitate-ebaluatzaile gisa parte hartzen dute.
- Kalitateari buruzko prestakuntza-ekintzetan parte hartzen dugu etengabe.

Duela urte batzuetatik, etorkizunari dagokionez, gure jarduna bat dator Unescok definitutako Garapen Jasangarriko Helburuekin. Izan ere, Lauaxeta Ikastola 2019an Faro zentro izendatu zuten, Nazio Batuen Garapen Jasangarriko Helburuak eta 2030 Agenda garatzen eta horiek hezkuntza-eremuan integratzen laguntzeagatik.

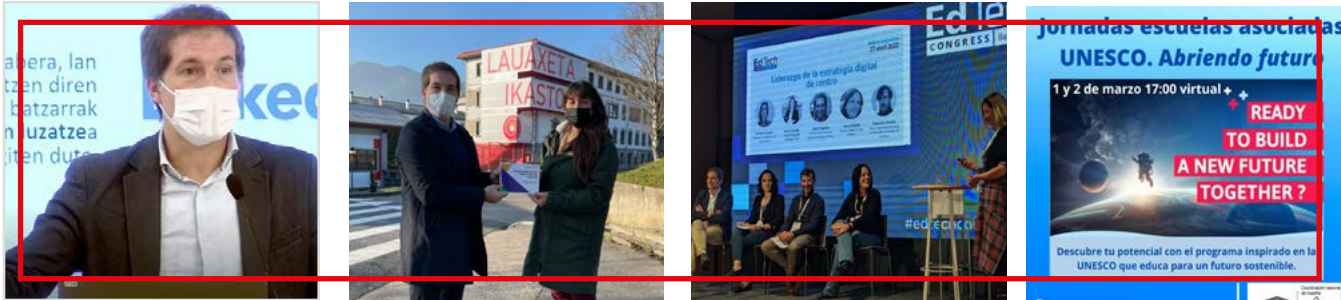
Lauaxeta Ikastola UNESCO eskola elkartuen sareko kidea da, ikasleengan UNESCO baloreak zabaltzearen alde lan eginez.

Gure ibilbidean, erakunde eta erakunde askorekin lan egiten dugu gure hezkuntza-proiektua garatzeko, dela antolaketa-kudeaketaren esparruan, dela gure gizarte-lanean, dela hezkuntza-eremuan. Horietako batzuk bakarrik aipatzearen:



Hitzaldiak eta esperientzien trukea

Gizarteari egiten diogun ekarpenaren esparruan, esperientziak trukatzeari ere aurreikusten dugu, hala nola:



Dinamizazioa eta ekipoak:

Euskaliten Kudeaketa Aurreratuaren Europako As-
tearen barruan, taldeak dinamizatzeari buruzko gure Praktika On bat par-
tekatu genuen, eta beste erakunde batzuekin batera ere ikasi genuen. Euskali-
tek kudeaketa aurreratuari buruz antolatutako haus-
narketetan modu proakti-
boan parte hartzen dugu.

Hezkuntzaren aldeko Munduko Kanpaina:

Hezkuntzaren aldeko Munduko Ekintza astean parte hartu genuen. Eki-
men honetan 100 her-
rialdek baino gehiagok lan egiten dugu GKEek, hezkuntza-inguruko sin-
dikatuak, ikastetxeak eta gizarte-mugimendu elkartuek osatutako na-
zioarteko koalizio ba-
tean, munduko pertsona guztientzako kalitatezko hezkuntza bultzatzeko helburuz.

Edtech kongresua:

Kongresu honetan gure esperientzia azaltzeko aukera izan genuen ikas-
tetxeko estrategia digita-
laren lidergoari buruzko mahai batean. Gure hezkuntza-sistemaren eraldaketa digitalean mur-
gilduta ikasle, irakasle eta familiek behar duten lider-
goaren garrantziaz hitz egin genuen hain zuzen.

GIHak ikasgelako esperientziatik:

UNESCOren Eskola Elkar-
tuen Sareak mundu osoko hezkuntza-erakundeak lotzen ditu helburu komun baten inguruan: haur eta gazteengan bakearen sus-
tatzea. Lauaxeta sare ho-
rren parte da, eta Garapen Iraunkorreko Helburuei buruzko gure esperientzia azaldu genuen ikasgelaren kudeaketaren eremuan.

Atal honetan, aipatzekoa da, halaber, joan den ikasturtean Txileko hezkuntza profesional eta zuzendarien talde bi, Finlandiako bat, eta Holandako beste baten bisita jaso genituela, gure hezkuntza-sistema eta proiektua ezagutzeko interesa erakutsi zutenak. Ildo beretik, Koreako ikasle-talde bati harrera egin ge-
nion, ekintzailatzaren eta beste gaitasun batzuen garapenari buruzko interesa agertuz.

Beste behin eta 18. urtez jarraian, Lauaxeta Ikastola ikastetxe hobereenen artean zerrendatu zuten, “El Mundo” ikastetxeen rankingean, baita FORBES zerrendan eta beste komunikabide batzuenean ere.



Familien beharrizanei adituz

Gizartea eboluzionatzen ari da, eta, horrekin batera, familien beharrak egunerokoan ere. Unean-unean horiei erantzuteko asmoz, ikastolatik eskain ditzakegun beste zerbitzu batzuk identifikatzen saiatzen gara. Hori horrela, joan den ikasturtean ikasgela irekia jarri genuen martxan, txikietxoek ere ikastolara egokitzen laguntzeko. Helburu nagusia familiei eta haurrei egokitzapena elkarrekin eta modu afektiboan, lasaian, babestuan, seguruan eta progresiboan egitea ahalbidetzea da.

Aldi berean, kontziliazioa edo seme-alaben zaintza, familia, lana, aisia eta norbere denboraren arteko oreka lortzea zaila da eta etengabeko asegabetasunaren iturri izan ohi da. Honi erantzuteko eta familien beharrei erantzuteko, joan den ikasturtean Lauaxetatik zerbitzu berriak gehitu genituen ikastolako txiki-nentzat, Haur Hezkuntzatik hasi eta Lehen Hezkuntzako 4. mailara arte, bai ikasturtean zehar, bai oporraldietan, hala nola Aste Santuan, Gabonetan edo udan, seme-alabek oporrak dituzten eta familiek lana duten tarte horietan laguntza eskaintzeko helburuz.

Bestalde, nahiz eta Lauaxetak 2-18 urte bitarteko adin-tartea hartzen duen, familiei lehenagotik arreta emateko asmoz, joan den ikasturtean aliantza-sare bat sortzen hasi ginen Haur Eskola eta Haurtzaindagi desberdinekin. Aliantza horien helburu nagusia da ikuspegi pedagogikoa partekatzen dugun ikastetxeekin lankidetzan aritzea eta, horrela, familien beharrei hobeto erantzungo dien baterako eskaintza egitea. Joan den ikasturtean, honako hauek batu ziren aliantza horietara: Arrigorriagako Bihotz Haurreskola, Miribillako Txanogorritxu, Txanogorritxu Euskadi Plaza, Txanogorritxu Basauri eta Eguzkilore.

Ildo beretik, joan den ikasturtean haurrentzako parke estalia ireki genien familiei. Beste gune estali bat da, eta ziur gaude eguraldi txarreko egunetan txoko baliagarria, funtzionala eta goxoa izan daitekeela, batez ere 2 eta 8 urte bitarteko txikien familientzat, 16:30ean seme-alabak ikastolara batzera etorzen direnentzat. Berrikuntza honekin lortu nahi genuen guztia islatzeko asmoz, ideia ona iruditutako zitzaigun gune honi “zure Herrixka” izena ematea, izan ere, txikien herri txiki bat balitz bezala, anbulatorio bat, fabrika bat, ikastola bat... ditu bere barne, jolas sinbolikoa bultzatuz eta bestalde, familiek zuena bezela sentitzea nahi genuen.

Azkenik, seme-alaba baten matrikulazioari buruzko erabakiak dakarren konplexutasuna ezagututa, 2022ko urtarrilean ate irekien saioak antolatu genituen, une horretan zeuden familiei informazioa emateko eta zailtasunak argitzen laguntzeko.

Ikasle nagusiagoen familien kasuan, DBHko 4. mailan zeudenak eta etorkizunean egin beharreko Batxilergoko modalitateari buruz erabaki behar zutenak, joan den ikasturtean, gida batzuk egin genituen eta informazio zehatza eskaini genien bai familiei eta bai ikasleei. Esparru honetan, Batxilergoko 3 modalitate eskaintzeaz gain (Zientzia eta Teknologia, Humanitateak eta Gizarte Zientziak eta Batxilergo Orokorra), 11 orientazio-ibilbide zehatzak. Asmoa da ikasleei prestakuntza-ibilbiderik onena eskaintzea, duten helburua kontuan hartuta: Lauaxetan Batxilergoa amaitu ondoren, egingo dituzten ikasketetarako prestakuntza hoberena izatea. Horrekin guztiarekin, gida batzuk eta orientazio-saio batzuk egin genituen.

Era berean, aurreko ikasturteko berritasun gisa, baina oraingoan Batxilergoko ikasleen familiei zuzenduz, Orientazio Azoka bat antolatu genuen, non familiak une berean eta topagune berean 8 unibertsitate-terengana eta titulazio posible askotara hurbildu ahal izan ziren.

Bizitzako une eta etapa desberdinetako familia eta ikasleei zuzendutako ekintzak dira, baina guztietan, gure seme-alaben etorkizunari buruzko erabaki garrantzitsuak hartu beharreko uneak eta Lauaxetatik, gure esperientziaz baliatuz laguntzeko helburuz garatzen ditugun ekintzak.



Garapen Iraunkorrerako Helburuekaz bat

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS), UNESCOren erlazionatutako 19 erakunde publiko eta pribatuz osatutako sarea da. Beraien ekintzak eta programak UNESCOren bost eremuetan kokatzen dira: hezkuntza, natur eta giza zientziak, kultura eta informazio eta komunikazioa, 2030 agendagaz eta Garapenerako Helburuekaz konpromisoa agertuz.

Lauaxeta Ikastola UNESCO Sarearen kide da eta zentzu honetan; bere ekimenak Garapen Iraunkorrerako Helburuekaz bat datoz:



Helburuak ondokoak dira:

1. Pobrezia mota guztiak desagertzea mundu osoan.
2. Gosea amaitzea, elikagai-segurtasun eta elikadura hobea lortzea, eta nekazaritza jasangarria bultzatzea.
3. Guztiontzat eta adin guztietan bizimodu osasungarria bermatzea eta ongizatea sustatzea.
4. Guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzea.
5. Genero-berdintasuna lortzea eta emakume nahiz neskatu guztiak ahaldundutzea.
6. Uraren erabilgarritasuna eta kudeaketa jasangarria nahiz guztiontzako saneamendua bermatzea.
7. Energia eskuragarria, fidagarria, jasangarria eta modernoa bermatzea guztiontzat.
8. Guztiontzako hazkunde ekonomiko jarraitua, inklusiboa eta jasangarria, enplegu betea eta produktiboa nahiz lan duina sustatzea.
9. Azpiegitura erresilienteak eraikitzea, industrializazio inklusiboa eta jasangarria bultzatzea, eta berrikuntza sustatzea.
10. Herrialde bakoitzean eta herrialdeen artean desberdintasunak murriztea.
11. Hiriak eta giza kokaguneak inklusiboak, seguruak, erresilienteak eta jasangarriak izatea lortzea.
12. Kontsumo eta ekoizpen modalitate jasangarriak bermatzea.
13. Neurri urgenteak hartzea klima-aldaketaren eta haren ondorioen aurka egiteko (Aintzat hartuta Klima Aldaketari buruzko Nazio Batuen Esparru Hitzarmena klima aldatetari mundu mailan erantzuteko Gobernuen arteko eta nazioarteko foroak nagusia dela).
14. Ozeanoak, itsasoak eta itsas baliabideak mantentzea eta modu jasangarriarean erabiltzea garapen jasangarriari begira.
15. Lehorreko bizitza babestea, lehengoratzatzea eta modu jasangarriarean erabili dadila sustatzea, basoak modu jasangarriarean kudeatzea, basamortutzearen aurka borrokatzea, lurren degradazioa inbertitzea eta biodibertsitatearen galera gelditzea.
16. Garapen jasangarriarako gizarte baketsuak eta inklusiboak sustatzea, guztioi justiziarako sarbidea erraztea, eta erakunde eraginkorak eta inklusiboak sortzea maila guztietan.
17. Ezarpen-baliabideak sendotzea eta Garapen Jasangarriarako Munduko Ituna biziberritzea.

GIHein bat datozen ekintza batzuk aipatzearen:

13 ekintza Janari bilketa solidarioa, Bolondresa, liburu eta jolasen azoka solidarioa	8 ekintza Eskola ortua, Bertoko plana, Janari bilketa solidarioa	13 ekintza Eskola ortua, Bertoko plana, Janari bilketa solidarioa, yoga, Healthy bites, Isilunea, Nor naiz ni	16 ekintza Kultur aniztasuna, Ekintzailtza, Enpresa Programa, Bolondresa, Hezkuntzaren mundu mailako kanpaina, Gela multisentso-riala	20 ekintza Inspira, berdintasunaren aldeko ekintzak, emakumea zientzian, Ikasketatik haratago, Aniztasuna	6 ekintza Naturari esker ikastea (lainoa, zapaburuak, ...), Plastikina
11 ekintza Smart Cities, Ekintzailtza, Erosketa berdea, birziklapena, Green Power	9 ekintza Ekintzailtza, Enpresa Programa, GIHak barne, Kultur aniztasuna, Erosketa berdea, Green Power	12 ekintza Industria ezagutuz, eraikuntza obrak, Ekintzailtza, Green Power	8 ekintza Unesmun World Peace Game, Ikasketatik haratago	11 ekintza World Peace Game, Lauaxeta Campus, Eskola ortua, Making Cities	12 ekintza Eskola ortua, Bertoko Plana, Unesmun, Zuk zeuk, Erika, Ekintzailtza, Urriko azoka
15 ekintza Smart Cities, Unesmun, janari bilketa solidarioa, anfibioen basoa, Plastikina	6 ekintza Unesmun, Smart Cities, ekosistema berreskuratzat, zapaburuak, Plastikina	6 ekintza Eskola ortua, Smart Cities, anfibioen basoa, Naturari esker ikasten	5 ekintza Unesmun, Kultur aniztasuna, Fair Saturday, World Peace Game, European Youth Parliament bakean heziz, Berdintasuna, Kultur aniztasuna	3 ekintza Fair Saturday Unesmun European Youth Parliament World Peace Game, Denpora solidarioaren trukeko kooperatiba, Ikasketatik haratago	150+ ekintza, lan leerro eta ekimen

Atal honetan, aipatzekoa da Eskola Jasangarriaren ziurtagiria berritu genuela. Eskola Jasangarriaren ziurtagiria Eskolako Agenda 21 programa bost urtez garatu ondoren, beren borondatez Eskola Jasangarriaren akreditazioa aurkeztzen diren eta ikasleak, familiak eta irakasleak auditore gisa barne hartzen dituen kanpo-auditoria gaingidzen duten ikastetxei ematen zaien aintzatespena da. Ziurtagiri horrek egiaztatzen du ikastolaren kudeaketak ingurumena errespetatzeaz gain, ikastetxean ematen den hezkuntzak ikasleak ingurumenaren arloan sentsibilizatzea eta hezteara ere barne hartzen duela. Izan ere, hezkuntzaren bidez, etorkizuneko gizarteak eraikitzea lortzen dugu, ingurumenarekiko errespetu handiagoa duen gizarteak.

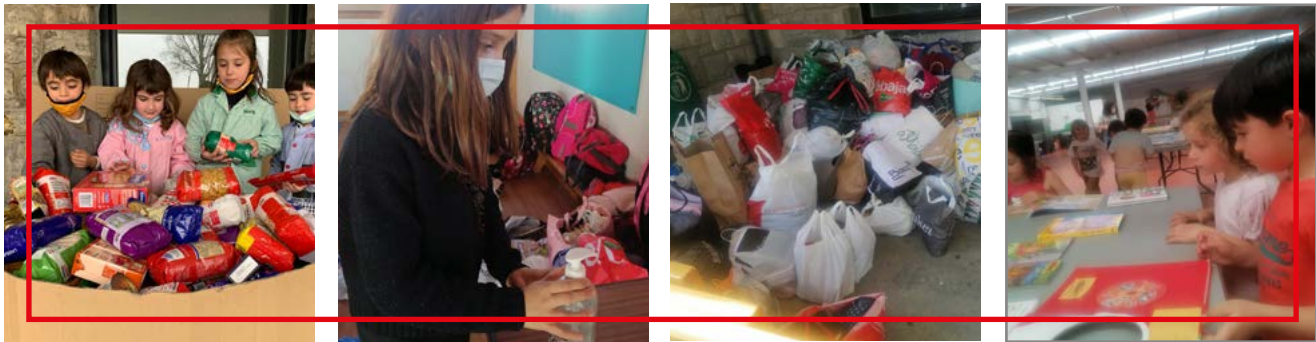
GIHak Lauaxetan:

<https://acortar.link/FQKWnM>



Gizarte-erantzunkizuna

Eremu honetan ikasleekin garatzen diren ekintzetatik haratago, gizarteari ekarpen positiboa eginez eta, aldi berean, balore horietan heziz, gure helburuetako bat da erakunde bezala ere gizarteari ekarpena egitea. Atal honetan, osasun-egoera lehenetsiz, ezin izan dira ekintza batzuk egin, baina bai honako hauek:



Elikagaien bilketa solidarioa:
Bizkaiko Elikagaien Bankuak eskerrak eman zizkigun abenduan egin-dako elikagai-bilketatik; zehazki, 827 kg premiazko elikagai! Eskerrik asko posible egin zenuten familia guztiei!

Jostailuen azoka solidarioa:
Familien eta ikasleen lan-kidetzari esker, jostailuen azokan bildutako 1.330 euroak Euleuk Senegal GKEarentzat izan ziren.

Arropa bilketa solidarioa:
Ikastolako Agenda 2030 taldearen eskutik, arropa bilketa solidarioa egiten dugu. Jasotakoa Koope-rara bideratu zen.

Bigarren eskuko liburu-azoka solidarioa:
Familien eta ikasleen laguntzari esker, liburu azokan bildutako 848 euroak Greenpeceera bideratu ziren.

Berdintasunaren aldeko ituna

Zer ondare utzi nahi diegu gure seme-alabei? Hezkuntzaren bidez, etorkizuneko gizartean eragin positiboa izan dezakegu, gure seme-alabak eta haien seme-alabak, baldin badituzte, biziko diren gizartean. **Berdintasunaren eta mundu hobe eta bidezkoago baten alde egiten dugu, baina orain eraiki behar da. Horregatik, azken ikasturte honetan berdintasunaren arloan lan egin dugu, eta lan horren ebidentzia gisa, Berdintasunaren aldeko Itunaren aurkezpenean aktiboki parte hartu genuen, Eusko Jaurlaritzaren eta Emakunderen eskutik.**

Berdintasuna eta emakumeen aurkako indarkeriarik gabeko bizitzak. Hori da Euskadiko ehun eragile sozial, politiko eta ekonomikorik bat egin genuen herrialdeko itunaren helburua, eta joan den ikasturtean Bilbon aurkeztu genuen. **450 pertsonak baino gehiagok parte hartu genuen Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako Sailak Emakunderen bitartez sustatutako akordioaren prestaketan.** Itunak hamar konpromiso biltzen ditu hainbat arlotan: justizia ekonomikoa, emakumeen eta nesken ahalgintza, indarkeria matxista, haurtzarora eta nerabezarora, zaintzak, gizonen inplikazioa, trantsizio ekologikoa, eraldaketa digitala, emakumeen mugimenduak eta lidergo feministak eta gobernu ona. Hori guztia, NBE Emakumeen Generation Equality ekimenaren esparruan.

Berdintasunaren eta emakumeen aurkako indarkeriarik gabeko bizitzaren aldeko Herri Ituna:
<https://acortar.link/tSK2YN>



Berdintasunaren itunaren aldeko aurkezpen bideoa ikusteko:
<https://acortar.link/pbzznu>



Natura eta espazio neuro-hezitzaileak

Espazioaren eta haren diseinuaren bidez, emozio positiboak bultzatu ditzakegu, gure zereginetan eta ikaskuntzan eragin positiboa izan dezaten; izan ere, zentzuak esaten diguna alde batera utzita, asko dira espazioek gure lan egiteko eta ikasteko moduan duten eragina babesten duten ikerketak.

Lauaxetan, ikaskuntza edonon gerta daitekeela uste dugu. Edozein esperientzia eta une ikaskuntza-iturri izan daiteke, ikasgelan izan edo ez, ikastolan izan edo ez.

Hainbat azterlanen arabera, gainera, mugimenduak, argi naturalaren eraginpean egoteak eta naturarekiko zuzeneko kontaktuak eragin positiboa dute ikaskuntzan. Horregatik, naturarekin kontaktuan dagoen ikaskuntza baten aldeko apustua egiten dugu, Laia (eskola-baratzea) bezalako proiektuen bidez, ikasgelaz haraindiko ikaskuntza-espazioak berreskuratuz eta sortuz, edo, besterik gabe, eguneko lanak eginez, eguzkiak eta naturarekiko kontaktuak ematen diguten energia gehigarri horrekin, are gehiago baloratzen baita, pandemia-egoera batean, bizi izan dugun egoera honetan.

Espazio berriei dagokienez, eta 2021-2022 ikasturtean egindako ekintzen artean, aurrerago Lauaxeta Campus atalean jasotako obretaz haratago, ondokoak ere aipa ditzakegu:

- Haur Hezkuntzako gela multisentsoriala, Haur Hezkuntzako ikasleen zentzu guztiak pizten dituen, haien ikaskuntza positiboki sustatuz.
- Planeten eta ilusioen zerua, Olentzeroren oparia bezala, txikienei itxaroten ziena, Gabonetako oporretatik bueltan, aurreko ikasturtean Olentzerok berritutako jolas-parkea abegikorrago bihurtuz.



Bertoko Plana eta jantoki zerbitzua

Elikadura gure seme-alabak hezi behar ditugun beste esparru bat da. Hala ere, kontuan hartuta ikastolan egunero egiten duten janaria guztizko eguneko janariaren% 25-30 dela, funtsezkoa da, beste behin ere, familietatik indarrak batzea eta elkarrekin lan egitea elikadura-ohitura onak har ditzaten.

Illo horretan, 2016-2017 ikasturtean ezarritako Bertoko Planaren esparruan, Lauaxetak tokiko produktuen eta eskuz ekoiztako produktuen portzentaje handiagoa pixkanaka txertatzeko konpromisoari eusten dio.

Aurrekoaz gain, aipatu behar da **1.500 pertsonak baino gehiagok jaten dutela egunero ikastolan, eta horrek testuinguru eta konplexutasun bat sortzen du**, esparru horretan egiten den lan guztia interpretatzeko. Horien artean, egunero 60 menu berezi egiten dira, alergia edo intolerantzia espezifikoek erantzuna emanez (glutenik gabeko dietak, laktosarik gabekoak, etab.).

GASCAk eskola-jantokietako janarien menuak diseinatzeko, Eusko Jaurlaritzak eta NAOS estrategian agertzen direnek ezarritako kontsumo-jarraibideen arabera, elikadura egokia eta, ondorioz, eskola-adinean osasun ona ziurtatzeko. Alde horretatik, menuan proposatutako afarien plangintza, nutrizio-balioen arabera diseinatzen da, egun osoan zehar makro zein mikronutrienteen ekarpen egokia lortu dezaten.

Arlo honetan, apigarria da baita, Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzan frutaz osotutako haimketako osasun-garria.

Atal honetan, aipatzekoa da joan den ikasturtean Lauaxetak, Gascaren eskutik, Erika fundazioak kudeatutako sentsibilizazio kanpaina batean parte hartu zuela. Ekimen hau bat dator 2030eko Garapen Jasangarriko Helburuekin (zehazki, 12. helburuarekin, ekoizpen eta kontsumo arduratsuekin). Informazio hori transmititzeko eta ikasleak sentsibilizatzeko, Lauaxetan gai horren inguruko mezuak jarri genituen ikastolako jantokian.

Lauaxeta Ikastolako Bertoko Plana ezagutzeko, klikatu ondoko loturan:
<https://www.lauaxeta.eus/es/category/bertoko/>



Lauaxeta Campus: etorkizuna eraikiz

Kudeaketari buruzko Memoriaren atal honetan, eta espazioek pertsonen ikaskuntzan eta ongizatean duten eragina aipatu ondoren, ezin dugu aipatu gabe utzi etorkizun hurbilerako gure plana: Lauaxeta Campus.

Etorkizuna aurreikusteko modurik onena etorkizuna sortzea dela diote, eta horretarako plan bat daukagu. **Plan honek Lauaxetaren komunitate osoari bere garapena eta ongizatea erraztuko dituen espazioak eskainiko dizkio.**

Lauaxeta Campus 2021-2025 plan honek **ikasketa, kirol eta naturguneen balioa handitzearen alde egiten du, berdegune gehiago sortuz eta ikastola osatzen dugun pertsonen arteko topaketa bultzatuz.** Pedagogia, kirol eta aisialdi-proiektuaren mailan dauden espazio funtzionalak eta iraunkorrak.

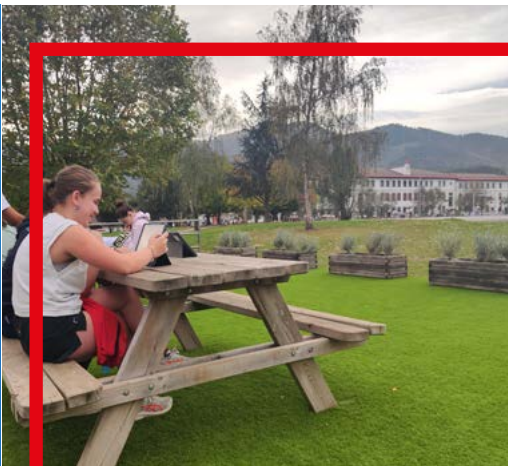
Lauaxeta Campus planean planteatutako obra guztietatik, 2021-2022 ikasturtearen amaieran honako hauek hasi ziren:

- **Batxilergoko espazioen birmoldaketa**, hezkuntza-proiektuaren errealitateari erantzun hobea emanez: egungo beharretara egokitzeaz gain, etorkizunera aurreratzen diren gelak, lortu nahi dugunaren ikuspegi argiarekin: gustura sentitzeko eta ikasteko, lan egiteko eta harremanak izateko dugun gogoari modu positiboan laguntzeko lekua.
- **Erdiko patioa naturalizatzea**, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako lehen zikloko ikasleei zuzendutako ikaskuntza formaleko espazioaren kanpoaldeko hedadura bihurtzeko, hormigoizko espazioak espazio hezigarri, irisgarri, eroso eta natural eginez.
- **Laia gunearen hedapena, espazio berriak prestatuz**: Mugitek, Batxilergoko ikasleentzat eta Luma Alai, eskola-baratzetik gertu dagoen hegaztien gunea.
- **Barruko eta kanpoko kirol-espazioak eguneratzea eta berritzea**: pilotalekua, kiroldegia, atletismoa, kanpoko kirol-gunea.
- **Baserriko komunak berritzea**.

Aurreko gunetako batzuk 2022-2023 ikasturterako egongo dira martxan, baina bidean gaude, komunitate guztiaren zerbitzura dauden instalazio, zerbitzu eta ekipamenduez hornitzeko gure helburua errealagoa izan dadin, Lauaxeta Campus planaren ildotik.

Informazio gehiago:

<https://www.lauaxeta.eus/eu/category/lauaxeta-campus-etorkizuna-eraikiz-es/>



Lauaxeta Ikastola, sarean

Memoria honetan jasotzen diren edukiez gain, gure web-orria (www.lauaxeta.eus) bisitatzera gonbidatzen dugu irakurlea. Bertan, hezkuntza-etapa bakoitzerako gure hezkuntza-proiektua zehazten da:

- Haur Hezkuntza
- Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa

Lauaxetak interneten ere hainbat komunikazio-kanal ditu, besteak beste:



Webgunea eta bloga:
www.lauaxeta.eus



Youtube
youtube.com/Lauaxeta0Ikastola



Facebook:
facebook.com/lauaxeta.ikastola



Twitter:
twitter.com/lauaxetaikastol



Instagram:
instagram.com/lauaxeta_ikastola/

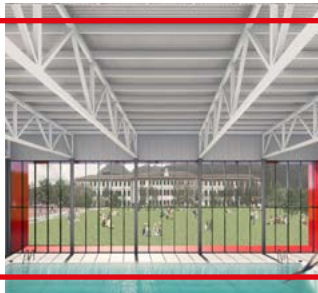


Linkedin:
linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola

Bestalde, Lauaxetak beste webgune batzuk ere baditu, proiektu espezifikoiei buruzko informazio gehiago eskainiz:



iPad 1x1 proiektua
www.ipad-educacion.com



Lauaxeta Campus
www.campus.lauaxeta.eus/



Lauaxeta European Business Baccalaureate Diploma
www.lebbd.eus

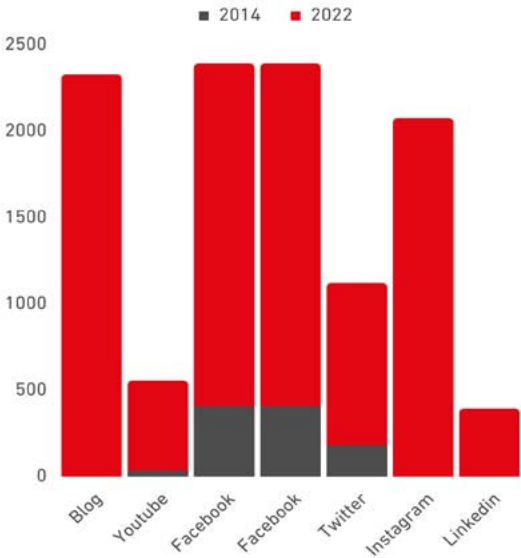


Konpetentziak
www.competencias-educacion.com

Ikastetxe batek hezkuntza pertsonen garapena bultzatzeko gai den elementutzat hartzen duen heinean, hezkuntza-eragileen artean eraikitzen den elkarriketa bere helburuen parte bihurtzen da.

Hori horrela izanik, kanpoko komunikazio-kanal gehiago izateko eta familiei albiste, artikulua eta esteka interesgarriak jakinarazteko, Lauaxeta Ikastola interneten eta sare sozialetan ere presente dago.

Ondorengo datuek gure jarraitzaileen eta bisiten bilakaera erakusten dute eta gure emaitzak islatzen dituzte:



Jarraitzaileen bilakaera
2014-2022

2022

Lauaxeta Ikastolako mediateka



Normaltasunerantz:

<https://n9.cl/legwf>
<https://acortar.link/WA2D92>



Gela multisentsoriala:

<https://acortar.link/woMOEX>



Naturarengandik ikasiz:

<https://acortar.link/GBIZfl>
<https://acortar.link/wB4dqu>



Denbora trukerako kooperatiba:

<https://acortar.link/k1jJ2t>



Berdintasunerako ituna:

<https://acortar.link/pbzznu>



Alzheimer marraztuz:

<https://acortar.link/h3PX5y>



Euskara bultzatuz:

<https://acortar.link/4jhVHb>



LauHaixetara irratia:

<http://tiny.cc/4g1luz>



Korrika eta Korrika txiki:

<https://acortar.link/PrQmaA>
<https://acortar.link/YwDDmM>



Expertia:

<http://tiny.cc/748luz>



Batxilergo duala:

www.academica.school/



LEBBB:

www.lebbd.eu/



Ikasketetatik haratago:

<https://acortar.link/u01Sxc>



Surfing:

<https://acortar.link/4BRt31>



GIHak Lauaxetan:

<https://acortar.link/FQKWnM>



Zuhaitz eguna:

<https://acortar.link/y02wIJ>



Irteerak:

<https://acortar.link/jRyAfB>



Agur jaia:

<https://acortar.link/SKvMuO>



Lauaxeta Campus:

<https://tinyurl.com/yuy3hh4e>



Familia Eskola:

<https://www.lauaxeta.eus/es/famiia-eskola/>



Ekintza gehigarriak:

<https://goo.su/BqJJU>



Ikasle ohien jaia:

<https://acortar.link/BT3LS2>



Zer da zuretzako ikaslea?

<https://goo.su/f1wSzz>



Udabarrilekuak:

<https://acortar.link/aSZIVQ>



Lauaxeta Ikastola komunikabideetan

Irakasleak ikasturte berrirako covid neurriak berrikusten hasi dira
<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/gizartea/bideoak/osoak/8286036/bideoa-irakasleak-ikasturte-berrirako-covid-neurriak-berrikusten-hasi-dira/>
EITB albisteak eta Gaur Egun, 2021-09-01

Los profesores ultiman los preparativos del protocolo anticovid para el nuevo curso
Profesores ultiman los preparativos del protocolo anticovid para el nuevo curso (eitb.eus)
EITB noticias y Teleberri, 2021-09-01

Ikasturte hasiera Euskadin
<https://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun-2021-09-08/7285/189986/gaur-egun-08-09-2021/>
EITB albisteak eta Gaur Egun, 2021-09-08

Comienzo del curso escolar
<https://www.eitb.tv/es/video/teleberri-08-09-2021/7286/189051/teleberri-08-09-2021/>
EITB noticias y Teleberri, 2021-09-08

Askatasun gehiagoz jolasten
<https://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun-2021-09-17/7285/189993/gaur-egun-17-09-2021/>
EITB albisteak eta Gaur Egun, 2021-09-17

Jugando con mayor libertad
<https://www.eitb.tv/es/video/teleberri-17-09-2021/7286/189065/teleberri-17-09-2021/>
EITB noticias y Teleberri, 2021-09-17

Da forma a tu barrio o ciudad en forma sostenible
<https://www.deia.eus/actualidad/sociedad/2021/11/07/da-forma-barrio-o-ciudad/1165172.html>
Deia, 2021-11-7

SACZ Idazlan lehiaketa 2021
<https://amorebieta.com/sacz-idazlan-lehiaketa-2021-2/>
Amorebieta.com eta Hileron, 2021-22-12

Presentzialtasuna bermatuz
<https://www.eitb.tv/es/video/gaur-egun/7285/199275/2022-01-03/>
<https://www.eitb.tv/es/video/teleberri/7286/198645/03-01-2022/>
ETB 1 eta ETB2, Gaur Egun eta Teleberri, 2022-3-1

Lauaxeta Ikastola: ikasleen garapena eta zoriontasuna, xede nagusia
<https://www.deia.eus/actualidad/sociedad/2022/01/17/lauaxeta-ikastola-ikasleen-garapena-eta/1183270.html>
Deia, paperezkoan eta digitalean, 2022-17-1

Ikasgeletan protokolo barrietara egokituz
Gaur egun eta Teleberri, ETB1 eta ETB2, 2022-18-01

Musukorik ez ikastetxeetan kanpoaldean
Gaur egun eta Teleberri, ETB1 eta ETB2, 2022-10-02

Un estudiante de la UPV consigue el quinto puesto en el MIR
José María Villa, vecino de Galdakao de 24 años, todavía no sabe en qué rama especializarse, pero su brillante nota le abre todas las puertas
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/estudiante-upv-consigue-quinto-puesto-en-el-mir-20220223193645-nt.html>
El Correo, 2022-23-02

Jose Mari Villa galdakoztarra MIREko bosgarrena izan da
<https://binke.eus/jose-mari-villa-galdakoztarra-mireko-bosgarrena-izan-da/>
Binke, 2022-23-02

Nerabeak, Ukrainaren inguruan hausnartzen
Egun on Euskadi
ETB1, 2022-15-03

Los 100 mejores colegios
<https://forbes.es/listas/143014/los-100-mejores-colegios-de-espana-2022/>
El Mundo, 2022-15-03

Ikasgelan ere maskararik ez
<https://www.youtube.com/watch?v=HoqyQg36LIE>
<https://www.youtube.com/watch?v=kfUBDKKPhRw>
Gaur egun eta Teleberri, 2022-25-04

LEINN International reúne en Madrid a jóvenes emprendedores under 25 que están cambiando el mundo en equipo
<https://www.eleconomista.es/ecoaula/amp/11772340/LEINN-International-reune-en-Madrid-a-jovenes-emprendedores-under-25-que-estan-cambiando-el-mundo-en-equipo>
El economista, 2022-19-05

Jokin Bildarratz entrega los premios de la XVIII Olimpiada Matemática Eduardo Chillida
<https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2022/jokin-bildarratz-entrega-premios-xviii-olimpiada-matematica-eduardo-chillida/>
Euskadi.eus, 2022-03-06

Un centenar de entidades vascas impulsan el «pacto de país» por la igualdad
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/centenar-entidades-vascas-pacto-pais-por-igualdad-20220615182537-nt.html>
El Correo, 2022-16-06

El Lehendakari solicita a toda la sociedad vasca su adhesión al Pacto de país por la igualdad y vidas libres de violencia contra las mujeres
<https://www.irekia.euskadi.eus/mobile/es/news/78227-lehendakariak-euskal-gizarte-osoari-eskatu-dio-bat-egiteko-berdintasunaren-eta-emakumeen-aurkako-indarkeriarik-gabeko-bizitzen-aldeko-herri-itunarekin>
Irekia.eus, 2022-16-06

Urkullu pide a la sociedad que se sume al pacto por la igualdad
<https://www.deia.eus/actualidad/sociedad/2022/06/15/urkullu-pide-sociedad-adhesion-pacto/1229569.html>
Deia, 2022-16-06

Pacto de país por la igualdad
https://youtu.be/9qSGxJi-_iQ
Teleberri, ETB2, 2022-16-06

Berdintasunaren aldeko itunean
<https://www.youtube.com/watch?v=8z3wyLrKQNC>
Gaur Egun, ETB1
2022-16-06



2021-22

21



LAUAXETA
IKASTOLA