



AURKEZPEN GIDA GUÍA DE PRESENTACIÓN

curso 2024-2025 ikasturtea

Info +: lauaxeta.eus

- 00** FAMILIA KOOPERATIBA/ COOPERATIVA DE FAMILIAS
- 01** HEZKUNTZA PROIEKTUA/ PROYECTO EDUCATIVO
- 02** TUTORETZA ETA ORIENTAZIOA/ TUTORÍA Y ORIENTACIÓN
- 03** BALOREAK ETA ELKABIZITZA/ VALORES Y CONVIVENCIA
- 04** HIZKUNTZAK ETA NAZIOARTEKO PROIEKTUAK/ IDIOMAS Y PROYECTOS INTERNACIONALES
- 05** TEKNOLOGIAK/ TECNOLOGÍAS
- 06** SORMENA/ CREATIVIDAD
- 07** BERRIKUNTZA/ GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN
- 08** LEHIAKETAK ETA ESPERIENTZIAK/ CONCURSOS Y EXPERIENCIAS
- 09** IKASTETXEAREN ORDUTEGIA/ HORARIO DEL CENTRO
- 10** ESKOLAZ KANPOKOAK/ EXTRAESCOLARES
- 11** ZERBITZU OSAGARRIAK/ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
- 12** ALIANTZAK ETA KOLABORAZIOAK/ ALIANZAS Y COLABORACIONES
- 13** IKASKETA INGURUNEAK/ ENTORNOS DE APRENDIZAJE
- 14** KUDEAKETA EREDUA/ MODELODE GESTIÓN
- 15** BALDINTZA EKONOMIKOAK/ CONDICIONES ECONÓMICAS
- 16** INFORMAZIO GEHIAGO/ MÁS INFORMACIÓN



Misioa- Misión

Lauaxeta Ikastola familien kooperatiba bat da, irabazteko asmo gabekoa, Administrazioak herri onurakotzat hartua, euskalduna eta eleanitza, gizartearekin konpromisoa duena eta ikastetxe-ko pertsona guztientzat irekia. Helburu nagusia ikasleei pertsona lez garatzeko laguntasuna ematea da, nork bere burua errealizatua senti dezan eta gero eta ingurune konplexuagoan gizarteratzeko; era honetan gizartea hobetzen lagunduz.

Lauaxeta Ikastola es una cooperativa de familias, sin ánimo de lucro, declarada de interés público por la Administración, euskaldun y plurilingüe, comprometida con la sociedad y abierta a todas las persona que la integran. La razón de ser de la ikastola es ayudar al alumnado a desarrollarse como persona, para ser capaz de auto-realizarse e integrarse en una sociedad cada vez más compleja, contribuyendo a su mejora.



Baloreak- Valores



Pertsona ikastetxeko ahalmenik preziatuena da, ekimena, sormena eta berrikuntzaren iturri eta sorleku delako.
Concepción de la persona como el potencial máspreciado del centro y generadora de iniciativa, creatividad e innovación.



Etenik gabeko hobekuntza- Mejora continua



Talde lana- Trabajo en equipo



Baterako erantzunkizuna- Corresponsabilidad



Etenik gabeko trebakuntza- Formación continua



Errespetu eta konfidantza giroa- Clima de respeto y confianza

00 FAMILIA KOOPERATIBA/ COOPERATIVA DE FAMILIAS

Guraso garen aldetik, gure seme-alabentzat onena bilatzen dugu, eta, horretarako, esperientzia duten profesionalen baliatzen gara, baina parte hartzea eta jarraipena egitea ere nahi izaten dugu.

Gure seme-alaben ikastetxea kooperatiba bat izateak, hain zuzen ere, gehiago parte hartzeko aukera ematen digu, ez bakarrik egunerokoa eta arlo akademikoan, baita ikastolaren kudeaketan ere, azken batean, familiak baitira ikastolaren jabeak.

Gainera, garrantzitsua da indarrak zentzu berean batzea eta gure seme-alabekin harremanetan, koherenteak izatea, bai familietatik, bai ikastolatik.

Familiek seme-alaben hezkuntzan parte hartzeak eragin positiboa du. Kontua da ikastolari buruzko gaiari buruzko babesa nabarmentzea etxean, eta ikastolan etxetik transmititzen diren balioak indartzea. Familia ikastolara hedatzea eta seme/alaben garapena ahalbidetzea.

Ikastola kooperatiboa aukeratzeko duten gurasoek seme-alabei irakasten zaizkien balioez eta ezagutzez arduratzen direlako aukeratzeko dute.

Eredu horren oinarrian, hartzen diren erabakiak parte-hartzaileak ere izan behar dira. Horregatik, ikastolak ez ditu aldaketa garrantzitsuak alde bakarretik erabakitzen, kooperatibako tituluak erabakietan parte hartzen baitute.

Como padres y madres buscamos lo mejor para nuestro hijo-a y para ello, nos apoyamos en profesionales con experiencia, pero nos gusta hacer un seguimiento también de cómo se están desarrollando según pasa el tiempo y participar en el proceso.

Que el centro educativo al que van nuestros hijos-as sea una cooperativa nos aporta precisamente la posibilidad de participar más, no solo en el día a día y en lo académico, sino también en la gestión de la ikastola, puesto que en definitiva, son las familias las propietarias de la ikastola.

Además, es importante sumar fuerzas en el mismo sentido y ser coherentes en nuestra actuación con respecto a nuestros hijos-as, tanto desde las familias como desde la ikastola.

La involucración de las familias en la educación de los hijos-as tiene una influencia netamente positiva. Se trata de hacer notar un respaldo en casa sobre temas relativos a la ikastola y que en la ikastola se refuercen los valores que se transmiten desde el hogar. De hacer extensiva la familia a la ikastola y que eso les permita crecer sin inseguridades.

Las madres y padres que eligen una ikastola que es cooperativa lo hacen porque se preocupan por los valores y los conocimientos que se inculcan a sus hijos e hijas.

En la base de este modelo, las decisiones que se toman deben de ser también participativas. Por eso los cambios trascendentales no se deciden de manera unilateral por parte de la ikastola, sino que los titulares de la cooperativa participan en las decisiones.



01 HEZKUNTZA PROIEKTUA/ PROYECTO EDUCATIVO

Ikastolaren hezkuntza-proiektua etengabe hobetzeko eta aberasteko erronkak bultzatuta, **IBren (International Baccalaureate) Munduko Ikastetxe bihurtzeko eta filosofia komun bat partekatzeko baimena lortzeko eskaera-prozesuari ekin diogu**, gure ikasleentzat garrantzitsutzat jotzen dugun nazioarteko kalitatezko hezkuntza emateko konpromisoa erakutsiz

IBren programek, Ikastolan orain arte egin dugun bezala, garapen kognitiboa ez ezik, ongizate soziala, emozionala eta fisikoa ere lantzen dituzte. IBren printzipioen adierazpena **gazte solidarioak, informatuak, ezagutza-irrikaz eta trebetasun moldakorrez hornituak prestatzea da, gizartean dituzten erronka konplexuei aurre egiteko eta mundu hobea eta baketsuagoa sortzen laguntzeko gai izan daitezten.**

IB esparrua bat dator Lauaxetan urteetan zehar egindako apustuekin eta haren elementu eta ikuspegi garrantzitsuenekin: hezkuntza-filosofia, printzipioak, balioak... eta, batez ere, eskola-komunitatearen profilaren ezaugarriek dagokiena, horrek zuzenean bideratzen eta elikatzen baitu gure hezkuntza-proiektuaren martxa. Horregatik, datozen ikasturteetan, beharrezko ekintzak garatuko ditugu **Haur eta Lehen Hezkuntzan IB Esparrua ebaluatzeko, egiaztatzeko eta ezartzeko (Lehen Hezkuntzako Programarekin, LHP - LHP) eta DBHn (Tarteko Urteetako Programarekin, IEP - MEI).**



Impulsados por el reto de la mejora continua y el enriquecimiento del proyecto educativo de la ikastola, hemos **iniciado el proceso de solicitud para obtener la autorización que nos permitirá convertirnos en un Colegio del Mundo del IB (International Baccalaureate)** y compartir una filosofía común: un compromiso con una educación internacional rigurosa y de calidad, que consideramos importante para nuestros alumnos.

Los programas del IB, al igual que lo hemos hecho en la Ikastola hasta ahora, no solo abordan el desarrollo cognitivo, sino también el bienestar social, emocional y físico. La declaración de principios del IB es **formar jóvenes solidarios, informados, ávidos de conocimiento y dotados de habilidades versátiles, que sean capaces de abordar los complejos desafíos que enfrenta la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.**

El marco IB coincide con las apuestas realizadas a lo largo de los años en Lauaxeta y sus elementos y perspectivas más relevantes: filosofía educativa, principios, valores... y sobre todo, lo referente a las **características del perfil de la comunidad escolar**, que orienta y alimenta directamente la marcha de nuestro proyecto educativo. Por ello, durante los cursos que vienen, desarrollaremos acciones necesarias para la evaluación, la verificación y la implantación del Marco IB **en Infantil y Primaria** (con el Programa de Escuela Primaria, PEP - PYP) y en la **ESO** (con el Programa de Años Intermedios, PAI - MYP).





Helburu orokorra:
zoriontsu izateko eta norbere
etorkizuna jorrazteko
gaitasuna garatu



Jarrera eta
balore
koherenteak
kudeatuz



Bizitza osoko ikasketa.
Epe luzeak eta
testuinguru ez-jakinak



Kompetentziak:
zeharkako
edukiak



Kompetentzia
bidezko ebaluaketa.
Indarrak eta
hobetze guneak



Diziplina aniztasuna:
Proiektuak.
Learning by doing



Lauaxeta digital.
Esagutzarako
sarrera
pertsonalizatua



Elkarbizitza
eta talde lana



Aniztasuna.
Hobekuntzarako
helburu pertsonalak



Lauaxeta Ikastolaren **misioa, ikasleei pertsona gisa laguntzea da**, ondokoak kontutan izanda:

- Pozik bizitzeko eta norbere etorkizuna lantzeko gaitasuna garatuz.
- Jokabide eta baloreak kudeatzen ikasiz.
- Denbora tarte luze batetan zehar jarraipena eginez (16 urtez) eta emaitza ezezagunak bitarteko direla.
- Ikasle goaren arteko ezberdintasunak ulertuz, bakoitzaren hobekuntza helburuak personalizatzeko asmoz.

Edukietaz harago doan helburu garrantzitsu eta funtzionalago bat daukagu: ikaslearengan gaitasun edo kompetentzia batzuk garatea, bai lan munduan eta orokorrean bizitzan, bere egitasmoak lortzeko baliagarri izango zaizkion kompetentziak, hain zuzen ere.

Kompetentzia horien artean ondokoak daude:



Ikasketa prozesu aktibo eta esperimental bideratzen dugu, ikaslearen protagonismoa bilatuz eta irakaslea, ikasketa prozesuaren gidari izanik.



Objetivo general:
desarrollar la capacidad de
ser feliz y construir su
futuro



Gestionando
valores y
actitudes
coherentes



Aprendizaje a lo largo
de toda la vida. Periodos
largos y contextos
inciertos



Competencias.
Contenidos
transversales



Multidisciplinariedad.
Proyectos. Learning by
doing



Convivencia y
trabajo en equipo



Evaluación por
competencias.
Fortalezas y áreas
de mejora



Lauaxeta digital.
Personalización de
acceso al conocimiento



Diversidad.
Objetivos personales
de mejora



La razón de ser de Lauaxeta, su **misión educativa, es ayudar al alumnado como persona** para:

- Desarrollar en nuestro alumnado la capacidad de ser feliz y construir su propio futuro.
- Saber gestionar los valores y actitudes para su construcción.
- Hacer un seguimiento eficaz durante un periodo largo (16 años) de resultados inciertos.
- Comprender las diferencias del alumnado y sus necesidades personales para definir sus objetivos de mejora.

Perseguimos un objetivo que va más allá de los contenidos y busca el desarrollo de una serie de competencias en el alumno-a. Se trata de competencias que le posibilitan un mejor desempeño en el ámbito laboral y favorecen el logro de sus objetivos y proyectos en general en su vida.

Entre esas competencias se encuentran:



Fomentamos un aprendizaje experimental y activo, donde el alumno-a sea el protagonista y el profesor se convierta en su guía en el proceso de aprendizaje.

HEZKUNTZA GIDA METODOLOGIKOA

Ikaslearen gaitasunen garapena

Lan egiteko eren aldaketa



Gaitasunen araberako programazioa

Ikaslearen portfolioa

IKT-ak

Gaitasunen araberako ebaluazio informea

Gure ikasleen kompetentzien garapenak eta beraz beraien garapen pertsonalak, hobekuntza eta indar guneak zehaztea posible egiten duen neurketa sistema bat eskatzen du.

Informazio hori, beharrezkoa bihurtzen da, une bakoitzean ikaslearen garapena bideratzeko hartu daitezken neurriak zehaztu ahal izateko. Ezinbestekoa da beraz, aspektu batzuek neurtu eta jarraipen bat egitea. Ebaluaketak, eragin beharreko faktoreak azaleratu eta barneratu arazten ditu.

Gure ebaluaketa sistema definitzeko, ebaluaketa irizpideak eta estandarrak bateratu eta hainbat formakuntza saio garatu ditugu.

Arlo kurrrikular eta maila denak, ildo beratik oinarrituta eta programatuta daude. Era honetan, ikaslearen ebaluaketak pertsonaren arlo desberdinei erantzuten dio bere lorpenak eta hobetzeko guneak deskribatuz eta irakaslea, familia edota ikaslearen hobetzeko konpromezuak zehaztuz, jarraipen zehatza eginez ondoren.

Gure ebaluaketa sistema, hain zuzen, beste ikastetxe batzuen eta erakunde batzuen bisita arrazoiatariko bat da, baita Lauaxeta Ikastolari eskatutako hitzaldien gai nagusia ere.

Gure hezkuntza proiektua etapa bakoitzera nola egokitzen den ezagutzeko, informazio gehiago aurkituko duzu ondoko loturretan:

- Haur Hezkuntza: <http://www.lauaxeta.eus/eu/haur-hezkuntza>
- Lehen Hezkuntza: <https://www.lauaxeta.eus/eu/lehen-hezkuntza/>
- DBH: <http://www.lauaxeta.eus/eu/bigarren-hezkuntza>
- Batxilergoa: zientziak eta teknologia, humanitateak eta gizarte zientziak, orokorra, Lauaxeta European Business Bacculaureate Diploma (LEBBD) eta Batxilergo Diploma duala: <http://www.lauaxeta.eus/eu/batxilergoa>:



GUÍA METODOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN

Desarrollo de competencias de los alumnos/as

Cambio metodológico



Programación basada en competencias

Portafolio del alumno/a

TIC-s

Informe de evaluación por competencias

El desarrollo de las competencias de nuestros alumnos/a y por tanto su desarrollo personal, requiere de una sistemática de medición que permita identificar en cada momento sus áreas fuertes y áreas de mejora. Esa información, resulta imprescindible como punto de partida, para determinar qué acciones se pueden acometer en cada momento, que contribuyan a su desarrollo personal. Y para mejorar, es vital medir y realizar un seguimiento de aquello que consideramos importante.

La definición de nuestro sistema de evaluación, ha requerido formación y unificación de los criterios de evaluación y de los estándares de evaluación, para adaptarlos a nuestro modelo. Todas las áreas curriculares, y todos los niveles, están basados y programados en torno a un mismo eje actitudinal, por lo que la información sobre evaluación del alumnado hace referencia a los diferentes ámbitos de la persona, describiendo sus logros y las necesidades de mejora con los que se compromete el profesor/a, la familia y el alumnado mediante un documento revisable en la fecha prevista en el mismo.

Nuestro sistema de evaluación es precisamente motivo de visitas de otros centros educativos, así como de instituciones educativas y tema central de conferencias en las que se solicitó la participación de Lauaxeta Ikastola.

Para profundizar en el proyecto educativo para cada una de las etapas disponemos de más información en los siguientes enlaces:

- Educación Infantil: <https://www.lauaxeta.eus/es/haur-hezkuntza/>
- Primaria: <https://www.lauaxeta.eus/es/lehen-hezkuntza/>
- ESO: <https://www.lauaxeta.eus/es/bigarren-hezkuntza/>
- Bachiller: ciencias y tecnología, humanidades y ciencias sociales, general, Lauaxeta European Business Bacallaureate Diploma (LEBBD) y Diploma Dual de Bachillerato: <https://www.lauaxeta.eus/es/batxilergoa/>



02 TUTORETZA ETA ORIENTAZIOA/ TUTORÍA Y ORIENTACIÓN



Ikasleak pertsona gisa garatzea helburu dugun heinean, irakasleek beraien irakasgaiaz arduratzeaz gain, tutore lanetan ere aritzen dira gure ikasleen garapen prozesua jorratzeko.

Bestalde, ikasleen tutoreek bilerak egiten dituzte arloko irakasle eta orientazio taldeko erreferentziazko profesionalarekin, ikasle bakoitzari jarraipena eginez, modu koordinatuan eta aniztasunari erantzuteko beharrezko estrategiak martxan jarriz.

Tutoreei ez ezik, orientazio taldeko profesionalak, gainerako irakasle guztiei ere laguntzen die, beraien orientabide eta hezkuntza-laguntzako zereginetan zein ikasleen ikaskuntza prozesuaren jarraipenean.

Tutoreen jarraipen lana eta **orientazio** taldearena, funtsezkoak dira ikasleek erabaki hoberenak hartu ditzaten ikasturteetan zehar, bai hautazko irakasgaiak hartzeko orduan, bai norberaren ezaugarriei eta nahi edo asmoei ongien egokitzen zaien ikaskuntza ibilbidea aukeratzekoan.

Gainera, DBHn eta Batxilergoan ikasleek kotutoria izateaz gain, haiek zein familiek eskuragarri daukate kanpo-aholkularitza, norberarentzat interesgarrienak izan daitezkeen lanbide aukerak baloratzeko eta informazioa lortzeko fakultateen eta Lanbide Heziketaren inguruan, zein kasuan kasuko matrikulazio prozedurei buruz.

Arlo honen barnean, ugariak dira familiekin mantentzen diren komunikazioak: tutore/familien artean mailakako batzarrak, familiekin bakarkako elkarrizketak, hezkuntza eremuan oinarritutako ikaslearen eboluzioari buruzko informea hiru hilabeteko, unibertsitatera bideratzeko orientabidea, klasera hutsegiteen jarraipena, eta abar. Azpimarratzekoa da baita Alexia, gure sistema informatikoaren bitartez, familiek momentu-momentuko informazio eguneratua jasotzeko aukera dutela seme-alabaren bilakaeraren jarraipena egiteko: ikastolara hutsegiteak, ikaslearen lanak, eta abar.



En la medida en que nuestro objetivo es el desarrollo de los alumnos y alumnas como personas, nuestra propuesta va más allá de su formación académica. En ese sentido, los profesores, ejercen el papel de tutores y facilitadores en el proceso de desarrollo de nuestros alumnos/as.

Además, más allá de la responsabilidad que cada profesor ostenta en el desarrollo de su materia y en seguimiento de sus alumnos/as en la misma, los tutores de los alumnos-as, se reúnen con el equipo docente y el miembro referente del departamento de orientación y coordinan su labor con la ayuda de un completo equipo de profesionales especializados en la atención a la diversidad. Este equipo, asesora a su vez a todo el profesorado, en relación con sus tareas de orientación y apoyo educativos y en el acompañamiento que realizan al alumno/a en su proceso de aprendizaje.

El acompañamiento tutorial es clave, junto con todo el equipo de orientación, para que cada alumno-a pueda ir tomando las mejores decisiones, a lo largo de los cursos, tanto en la elección de optativas, como de itinerarios académicos más adecuados a sus características personales e inquietudes o intereses. Además, en la ESO y Bachiller, los alumnos y las familias disponen de cotutoría y tienen la posibilidad de recibir asesoramiento externo de cara a valorar las opciones profesionales más interesantes, recibir información en torno a Facultades o Formación Profesional, así como sobre los procesos de matriculación pertinentes.

Son numerosas las comunicaciones con las familias en este apartado: las reuniones de nivel de tutores-familias, las entrevistas individuales de tutores y/o profesores con familias, el informe descriptivo individualizado trimestral sobre la evolución del alumnado basado en el Modelo Educativo, el servicio de orientación universitaria, el seguimiento de la asistencia, etc. Cabe destacar en este punto, que gracias a nuestro sistema informático Alexia, las familias tienen la posibilidad de contar con información actualizada y permanente para realizar un seguimiento continuado de la evolución de su hijo-a en la ikastola: faltas de asistencia, seguimiento de planes de trabajo asignados al alumno-a, etc.

03 BALOREAK ETA BIZIKIDETZA/ VALORES Y CONVIVENCIA



Pertsonak izaki sozialak gara eta gure garapenerako, garrantzitsua da gure alde soziala ere heztea. Aldi berean, ezinbestekoa da gure ikasleek, beraien jarrera eta ekintzen bitartez, gizartea hobetu dezaketela konturataraztea.

Ikasketa-zerbitzua, ikasketa eta gizartearenganako zerbitzua batera bilatzen dituen hezkuntza da. Teknika honen bitartez, ikasleek egoera errealetan ikastea bilatzen dugu, eta gizartearen hobekuntza bideratzea, ikaslearen beraren jarrera eta ekintzaren ondorioz.

Egunerokoa eta tutoretzan garatzen diren, eta ikastolak erakunde mailan gauzatzen dituen ekintza solidarioez gain, Batxilergo ikasleen bolondres ekintzak azpimarratu ditzakegu: jantoki soziala, laguntza akademikoa, pertsona nagusiei atentzioa, bidezko merkataritza, ... Cáritas, Ekorropa, Ametsak, Kidenda, Igorco, ... eta bestelako erakundeen eskutik. Batxilergoan 100dik gora dira ekintza hauetan borondatez inplikatzeko diren ikasleak.

Aldi berean, ikasle nagusiek txikienganako duten jarrera aipatu behar dugu: ikastolara iristean, 2-3 ikasle txiki bakoitzeko ikasle nagusi bat dago erreferente eta laguntzaile lanetan. Honek, ume bakoitzari autobusetik gelarako bidean laguntzen dio eta hau are garrantzitsuago bihurtzen da lehenengo aldiz ikastolara datozen umeen kasuan. Era honetan lasaitasuna, segurtasuna, babesa eta laguntza jasotzen dituzte txikitxoek eta arduratasuna, elkar laguntza,... bezalako baloreak barneratzen dituzte nagusiek.

Ildo beretik, ikasturtean zehar nagusiek txikiengazko egiten dituzten hainbat ekintza aipatu ditzakegu: antzerkia, esperimentuak, ipuin-kontaktak, ...

Lauaxeta, ikasturte batzuetatik hona, KiVa eskola bat dugu. KiVa programa, Turkuko Unibertsitateak garatutako eskola jazarpenaren aurkako finlandiar programa bat dugu. KiVa programak, mundu mailan, eskola jazarpen kasuen murrizketa eta eskolen giroa hobetzerakoan eragin zuzena duela erakutsi du. Finlandian, borondatezkoa izan arren, ia ikastetxe guztiek jarri dute martxan.



Las personas somos seres sociales y para nuestro desarrollo personal, es necesario atender y educar también nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno- en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno-a.

Más allá de las actuaciones desarrolladas en el día a día y en especial en las actividades de tutoría y de las actividades solidarias que la ikastola desarrolla como organización, cabe destacar las actividades de voluntariado que realizan los alumnos y alumnas de Bachiller como: comedor social, ayuda escolar, atención a personas mayores, comercio justo, ... en colaboración con organizaciones como Cáritas, Ekorropa, Ametsak, Kidenda, Igurco, ... En la actualidad son más de 100 los alumnos-as de Bachiller que realizan labores de voluntariado.

Igualmente, cabe destacar la actitud de los alumnos mayores en la atención de los más pequeños: a su llegada a la ikastola, cada dos o tres alumnos tiene un alumno adulto por referente. Estos, acompañan a los niños y niñas desde el autobús hasta su aula, lo cual tiene mayor importancia con los alumnos/as que llegan al centro por primera vez. Es un detalle, pero con ello conseguimos tranquilidad, seguridad, apoyo y calor para los más pequeños y responsabilidad, solidaridad, colaboración, ... en los que ejercen de guías.

En la misma línea, se pueden citar otras actividades que los más mayores desarrollan para los pequeños a lo largo del curso escolar: teatro, experimentos, cuenta cuentos, ...

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya varios años, una escuela KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** a la hora de reducir el acoso escolar y aumentar el bienestar en las escuelas.

04 HIZKUNTZAK ETA NAZIOARTEKO PROIEKTUAK

IDIOMAS Y PROYECTOS INTERNACIONALES

Lauaxeta Ikastolan euskarazko hezkuntza eskaintzen da; hau da, ikastetxeak ikasleen euskara-gaitasuna bermatzen du, eskola-curriculumean zehar gure hizkuntzari ematen zaion tratamenduaren bitartez eta inguruan antolatzen diren kultur jardueri esker.

Euskarazko ikaskuntza oinarritzko elementua dela ahaztu gabe, **gure helburua pertsonaren garapena izanik, Ikastolak hezkuntza eleanitza eskaintzen du.** Horrek esan nahi du ikasleak gai izango direla gutxienez hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) aritzeko, beste hizkuntza batzuen (frantsesa edo alemana) ezagutza eskuratzeaz gain, beheragoko koadroan ageri den bezala.

Horretarako ikastetxeak, hautazko jarduerak, eskolaz kanpokoak eta udakoak antolatzen ditu beste hizkuntza batzuetan, eta **Europako beste ikastetxe batzuekiko ikasle trukeak** bultzatzen ditu.

Ilido beretik, esan beharra dago **Lauaxeta Ikastola Cambridgeko azterketa-zentro ofiziala** denez pertsona askok, ikasle nahiz kanpokoek, Lauaxetan egiten dituztela Cambridgeko Unibertsitateko egiaztagiriak lortzeko azterketak.

Honetaz gain, **Batxilergoan 1. mailan, Lauaxetak prestakuntza trinkoa eskaintzen du euskararen C1 ziurtagiria lortzeko.**

Azpimarratzekoa da baita, Batxilergo duala lortzeko aukera, Lauaxeta Ikastolan. Aukera honek, **ikasleak titulazio bikoitza lortzea suposatzen du: batetik ikaslearen jatorriko herrialdeko batxilergo titulazioa (era presentzian) eta bestetik, Estatu Batuetako batxilergo titulazioa edo High School Diploma (era digitalean).**

Lauaxeta Ikastola es un centro educativo que ofrece educación euskaldun, lo cual significa que **el centro garantiza la competencia de su alumnado en euskara,** a través del desarrollo del curriculum escolar en este idioma, así como mediante la participación del alumnado en actividades culturales de nuestro entorno.

No obstante y tomando lo anterior como base, **la ikastola desarrolla una educación Plurilingüe,** lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá unos conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).

Para ello, el centro plantea actividades optativas, extraescolares y de verano en otros idiomas y potencia las **relaciones de intercambio con otros centros educativos europeos.**

En esta línea, cabe destacar que **Lauaxeta es un centro examinador oficial Cambridge** y son muchos los alumnos-as y no alumnos-as que realizan en Lauaxeta los exámenes correspondientes para la obtención de las distintas acreditaciones de la Universidad de Cambridge. **En la misma línea, Lauaxeta ofrece en 1º de Bachillerato, una formación intensiva para la acreditación del C1 de euskera.**

Cabe destacar también la posibilidad de realizar en Lauaxeta Ikastola el Bachillerato dual, lo que supone **la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).**

Ondoko taulak, hezkuntza etaparen arabera hizkuntzen trataeraren inguruko planteamendua jasotzen du:

La siguiente tabla recoge el planteamiento de los idiomas en función de la etapa educativa:

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
Euskara	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Ed. Infantil			
Castellano		Asignatura específica desde 1º de Ed. Primaria		
Inglés	Asignatura específica desde los 4 años			
		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en inglés (un trimestre por curso)	Ciencias Sociales en inglés (3º ESO)	Intercam. a Brujas
Francés			Optativa desde los 12 años	
				Intercam. a La Rochelle
Alemán			Optativa desde los 12 años	
				Intercam. a Berlín



05 TEKNOLOGIAK/ TECNOLOGÍAS

Gure ikasleen garapen pertsonalak, ezinbestekoa du bere gaitasun digitalaren garapena bideratzea. IKTek **funtzio garrantzitsu bat dute arlo ezberdinetako edukien garapenean** eta, hori dela eta ikasgai bakoitzeko programazioaren parte dira.

Gela guztiak teknologikoki hornituta daude Hezkuntza Legeak haintzat hartzen duen "kompetentzia digitala" garatzeko eta lantzeko beharrezkoak diren gailuekin, ikas-esperientziak aberastu ditzaten: gelako edo taldeko lpadak (HHTik LH 2. mailara), lpad pertsonala edo 1x1 (LH 3.mailatik Batxilergora arte), pantalla digital interaktiboak (HH 3tik Batxilergora arte), robotika KITak (DBHn)...

Gailu pertsonalen gehiegizko erabilerak dakartzan ondorioetaz jabetuz, ikasleekin, famliekin eta irakasleekin batera gailuen erabilera etikoa, osasuntsua, eta didaktikoa bermatzeko ohiturak garatzea ezinbestekoa ikusten dugu:

- Erabilera etikoa: identitate digitala, plagioa, delitu informatikoak, cyberbullyinga...
- Erabilera didaktikoa: ikasketara, entrenamendura, informazio bilaketara eta ikerketara bideratutako plataformen, programen eta aplikazioen bidez.
- Erabilera osasuntsua: menpekotasunak, osasun arazoak eta albo kalteak ekiditzeko, eskola orduetan gailuekiko esposizioa neurtua eta progresiboa da (HH 2: minutu gutxi; HH 3-5: 15-20 min, LH 1. zikloan 20-30 min, LH 3tik aurrera, ikas-beharrizanen arabera).

iPadari dagokionean, formazio ekintzak garatzen ditugu, ikasleen familiei zuzenduak, baita beraien ikastetxeetan iPada integratu nahi duten ikastetxeei zuzenduak ere.

IKTen inguruan gauzatzen diren ekintza guztiak koordinatzeko, Lauaxeta Ikastolako arlo desberdinetako profesionalak osatutako talde bat dugu. Talde honek, momentu bakoitzean, teknologia berriek hezkuntzan izan beharreko txertaketa egokiena zehaztu eta gauzatzen du.

Hainbat hezkuntza-plataforma erabiliz, eskola irekiaren filosofiari eustea eta edozein lekutatik ikasten jarraitzea lortzen da.

El desarrollo de nuestros alumnos-as no puede perder de vista el desarrollo de su competencia digital. Las TIC **tienen una función primordial de apoyo y soporte.**

Todas las aulas están equipadas tecnológicamente con los dispositivos necesarios para desarrollar y trabajar la "competencia digital" que la Ley de Educación reconoce como tal, con el fin de que el alumnado pueda enriquecer sus experiencias de aprendizaje: lpadas de aula o grupo (de EPA a FP 2), lpad personal o 1x1 (de FP 3 a Bachillerato), pantallas digitales interactivas (de EI 3 a Bachillerato), KITs de robótica (de ESO)...

Conscientes de las consecuencias del uso abusivo de los dispositivos personales, vemos imprescindible desarrollar hábitos que garanticen el uso ético, saludable y didáctico de los mismos junto con el alumnado, las familias y el profesorado:

- Uso ético: identidad digital, plagio, delitos informáticos, cyberbullying...
- Uso didáctico: mediante plataformas, programas y aplicaciones orientadas al aprendizaje, entrenamiento, búsqueda de información e investigación.
- Uso saludable: para evitar adicciones, problemas de salud etc, la exposición a los dispositivos durante el horario escolar es medida y progresiva (HH2: pocos minutos; HH3-5: 15-20 min, LH1 20-30 min, LH3 en adelante, según necesidades de aprendizaje).

En lo que se refiere al iPad, **se imparten sesiones de formación a familias, así como a otros centros educativos** que quieren incorporar el iPad.

Para garantizar una óptima coordinación de todas las actuaciones, contamos con **el equipo IKT, compuesto por profesionales de la propia ikastola que desde ámbitos de experiencia diversos, gestionan la integración de las tecnologías en la ikastola.**

Con el uso de diferentes plataformas educativas, se consigue que se mantenga la filosofía de escuela abierta y la posibilidad de seguir aprendiendo desde cualquier lugar.

06 SORMENA ETA EKINTZAILETZA/ CREATIVIDAD Y ESPIRITU EMPRENDEDOR



Etorkizunerako hezkuntzak, ezagutzetatik harago joatea eskatzen du, aldaketaren abiadura kontutan izanik, ezin baitogu ziurtatu zeintzuk izango diren etorkizuneko ezagutzarik garrantzitsuenak ezta lanbide posibleak.

Horrez gain, **eguneroko arazo eta erronkei aurre egiteko, ezinbestekoa da ideia berriak eta sormena izatea.**

Hori dela eta, **Lauaxeta Ikastolan, norberak berez duen sormenaz gain, ekinez garatu daitekeen gaitasun bat dala uste dugu.** Horrexegatik gure egunerokoan islatzen dugu, hainbat proiektu eta ekintzen bitartez: **Artez Arte proiektua** Haur Hezkuntzan, artearen ikasketa gidatua eta arlo autonomoa eta dibergentea biak landuz, **adierazpen artistikoko ekintzak**, non ikasleek artista baten laguntzaz beraien sormena lantzen duten, **Arki Lego**, Lehen Hezkuntzan, sormena eta eraikuntzetarako zaletasuna elkartuz eta baita sukaldaritza, antzerkia, eta beste hainbat ekintza gauzatuz.

La educación para el futuro requiere ir más allá de la adquisición de unos conocimientos, puesto que dada la velocidad del cambio que nos acontece, no podemos afirmar con certeza qué conocimientos serán imprescindibles y cuáles serán algunas de las profesiones en el futuro. Además, **la resolución de los problemas y la consecución de los retos del día a día, requiere de muchas dosis de creatividad.**

En **Lauaxeta Ikastola** consideramos, que más allá de la **creatividad innata, esta también puede desarrollarse mediante su ejercicio desde edades tempranas.** Es por ello que desarrollamos diversos proyectos y actuaciones como **el Proyecto Artez-Arte** en Educación Infantil que contempla tanto el aprendizaje guiado como la creatividad autónoma y divergente, **las actividades de expresión artística**, en Infantil y Primaria, donde los alumnos-as desarrollan su creatividad con la ayuda de una artista, **Arki Lego** en Primaria, donde se conjuga la creatividad con el interés por las construcciones, así como múltiples actividades de cocina, teatro, etc.

07 BERRIKUNTZA/ GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

Gure hezkuntza-ereduari zintzo jarraituz, **lan egiteko era berritzailea daukagu, garrantzia emanez, ez bakarrik edukiei edo irakasten denari**, baizik eta batez ere, prozedurei eta metodologiei, hots, irakasteko moduari. Etengabeko hobekuntza dugu beti goiburua. Horregatik, ikastetxeko **irakasle guztiak Ikaskuntza Komunitateren bateko partaide dira, bertan ikasgelarako metodologia berrien ikerketan, diseinuan eta aplikazioan jarduten dutelarik**. Gaur egun, metodologia taldeek hainbat gai jorratzen dituzte.

Nuestro Modelo Educativo, nos pide **trabajar de una forma innovadora, dando importancia no solo a los contenidos o qué se enseña**, sino también y sobre todo a los procedimientos y metodologías.

La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y **todos los profesores-as, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula**. En la actualidad, los equipos metodológicos trabajan sobre determinadas temáticas.

UDIN- Unidades didácticas multidisciplinares	Proyectos multidisciplinares de varias semanas de duración en los que los alumnos-as deben reflexionar sobre una temática de actualidad y aportar soluciones a la misma, aplicando todos sus conocimientos y competencias.
ABP- Aprendizaje basado en la resolución de problemas	Situaciones o problemas que se plantean al alumno-a para que aporte soluciones, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas
LKT- Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos-as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajar en equipo
MKT- Evaluación, rúbricas y feedback	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo
English Team	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés
Convivencia	La importancia de la convivencia con los demás y la gestión adecuada de los espacios para el desarrollo personal
Science	Desarrollo en inglés de los contenidos del área de Ciencias de la naturaleza (E.Primaria), para desarrollar la competencia en este idioma
Psicomotricidad	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad en Educación Infantil, como parte significativa del desarrollo en esta etapa
Think S(h)are	Modelo pedagógico cuyo objetivo es el desarrollo explícito de competencias transversales y disciplinares mediante estrategias metodológicas activas, técnicas didácticas avanzadas y programas curriculares enriquecidos. Se implementa desde infantil hasta primaria.
iPad projects	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de contenidos curriculares
Robótica y programación	Proyecto de aprendizaje que tiene como objetivo coordinar el aprendizaje de la robótica y la programación por el alumno-a.
IKT- Nuevas tecnologías	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola
Portfolio y aprendizaje reflexivo	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.
MUD	Coordina la didáctica de las matemáticas, integrando entre otros las matemáticas avanzadas de ESO, para aquellos alumnos-as que presentan una competencia matemática más desarrollada.
STEAM	Coordina todo el planteamiento STEAM de la ikastola: ciencias, robótica, tecnología, ...
Gazteus	Coordina el proyecto lingüístico de la ikastola, concretando lo referente a la competencia lingüística, comunicativa y su didáctica.



08 LEHIAKETAK ETA ESPERIENTZIAK/ CONCURSOS Y EXPERIENCIAS

Ikasketa benetan esanguratsua izan dadin, denboran iraun dezan eta ikasleak barneratu dezan, beharrezkoa da esperientzia bitarteko izatea. Azken baten, gehien gogoratzen ditugun gauzak, norberak bitartekoak eta emozionalki esperimendatutakoak dira.

Esaera batek dioten moduan “esaidazu eta ahaztuko dut, erakutsi iezadazu eta gogoratuko dut, inplikatu nazazu eta ikasiko dut”.

Hori kontutan izanda, **metodologia aktiboak erabiltzen ditugu: diziplina anitzeko** unitateak, arazoak ebazteko metodologia, proiektu bidezko ikasketa, ...

Ildo beretik, gure ikasleak, lehiaketa eta esperientzia desberdinak bizitzeko aukera izaten dute. Besteak beste orain batzuk aipatzearen:

- Zientzia lehiaketak: Elhuyar zientzia azoka, Galiciencia, Exporecerca, Jóvenes Investigadores, Ciencia en Acción, Ciencia Show, First Lego League ...
- Matematika lehiaketak: European Math League, EHUko matematika lehiaketa ...
- Literatur lehiaketak: Urruzuno saria, Coca Cola saria, ...
- Sormena: VoluntariArte, antzerkia, ipuin kontaketak, ...
- Argazkigintza eta bideoa: Blas de Otero, Unesco lehiaketa, Beldur Barik ...
- Ekonomia, enpresa eta kultura ekintzaile lehiaketak: Generación Euro, Egin eta Ekin, Young Business Talent...
- Esperientzia internazionalak: Unesmun, European Youth Parliament, ikasle elkar trukatzeko internazionalak, ...

Izandako esperientzia eta sariak ezagutzeko bisitatu:

<http://www.lauaxeta.eus/eu/sariak-eta-aintzatespenak>

Para que el aprendizaje resulte significativo, perdure en el tiempo y sea interiorizado por el alumno-a, es necesaria la experiencia y es que todos-as a nivel individual somos conscientes de que aquellos recuerdos que más perduran en nuestra mente son los relacionados con experiencias, con vivencias y aquellos ligados sobre todo a las emociones. Tal y como dice un dicho, “dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.

Con ese objetivo, empleamos metodologías que buscan ese aprendizaje activo y experimental: unidades interdisciplinares, aprendizaje basado en problemas, proyectos, ...

En la misma línea, son múltiples las experiencias que nuestros alumnos-as pueden vivir. Entre otros, por citar los más recientes:

- Ciencias: Elhuyar zientzia azoka, Galiciencia, Exporecerca, Jóvenes Investigadores, Ciencia en Acción, Ciencia Show, First Lego League...
- Concursos matemáticos: European Math League, concurso matemáticas UPV...
- Concursos literarios: premio literario Urruzuno, concurso Coca Cola, ...
- Creatividad: VoluntariArte, teatro, cuenta cuentos, poesía musical, ...
- Fotografía y video: Blas de Otero, concurso Unesco, ...
- Economía, empresa e iniciativa emprendedora: Generación Euro, Egin eta Ekin, Young Business Talent ...
- Experiencias internacionales: Unesmun, European Youth Parliament, programas de intercambio, ...

Para conocer algunas de las experiencias y premios obtenidos

accede a: <http://www.lauaxeta.eus/es/premios-y-reconocimientos>





09 IKASTETXEAREN ORDUTEGIA/ HORARIO DEL CENTRO

Lauaxeta Ikastolaren ordutegia ondokoa da:

- Klaseen hasiera: 9:15etan.
- Klaseen amaiera: 16:30etan.
- Bulegoko ordutegia: 9:15etatik 16:30etara

Jardunaldi trinkoa edo bananduaren eztabaidaren inguruan, hainbat dira gure ordutegia egokientzat jotzen duten argumentuak:

- Hainbat ikerketen arabera, ordu batzuk jardun dugunean, gure errendimendu intelektuala eta kontzentratzeko eta kontzeptu berriak barneratzeko gaitasuna jaitsi egiten da eta atsedenaldirik momentuak behar izaten ditugu.
- Errendimenduaren inguruko ikerketek, gure gorputzaren eta burmuinaren jokaera, eguneko orduaren arabera dela esaten dute. Hain zuzen ere, goizeko azkenengo ordua arreta aldetik okerrean dela azpimarratzen dute, arratsaldean epe luzeko memoriarekin lotutako ekintzak, hobeto barneratzen direlarik.
- Ekintzak jardunaldi trinkoan kontzentratzeak, eskolaz kanporako lan eta dedikazio gehiago eskatzen du, baita ikaslearen inplikazio eta autonomia gehiago ere.
- Lana eta familia bateragarri egiten laguntzea, adin txikiko ikaslearen zaintzan lagunduz.
- Jardunaldi trinkoak, errefortzu klaseak edo eskolaz kanpoko lan gehiago suposatuz dezake eta beraz dedikazio eta gastu gehiago.

El horario de Lauaxeta Ikastola es el siguiente:

- Comienzo de las clases: 9:15 horas.
- Fin de las clases: 16:30.
- Horario de oficina: 9:15 a 16:30

Frente al debate entre jornada continua o jornada partida, son varios los argumentos a favor de este horario:

- Los estudios que señalan que nuestro rendimiento intelectual y nuestra capacidad de concentración y asimilación de conceptos no se mantiene constante y requiere en ocasiones de determinados momentos de descanso.
- Todos los estudios sobre rendimiento dejan muy claro que el comportamiento de nuestro organismo y nuestro cerebro no es el mismo a cualquier hora del día. Siendo curiosamente la última hora de la mañana la peor hora para realizar un esfuerzo de atención y sin embargo algunas funciones intelectuales, como la memoria a largo plazo, parecen desarrollarse más adecuadamente a partir de la mitad de la tarde.
- La concentración de las actividades en una jornada continua requiere más trabajo y tiempo de estudio fuera de la jornada escolar y más dedicación e implicación por parte del alumno-a.
- Facilitar la conciliación, con el apoyo en el cuidado de los alumnos-as menores de edad.
- Puede requerir clase de refuerzo y más trabajo extraescolar, con una mayor dedicación y gasto.





10 ESKOLAZ KANPOKOAK ETA UDAKOAK

EXTRAESCOLARES Y UDALEKUS

Lauaxeta Ikastolak hainbat **eskolaz kanpoko** jarduera eskaintzen ditu ikasleen asmo eta zaletasunei erantzuteko eta beraien garapena eskola-ordutegiko jardueretatik kanpo ere errazteko.

Informazio gehiago: <https://www.lauaxeta.eus/eu/eskolaz-kanpoko-jarduerak/>



Kultur jarduerak

Actividades culturales

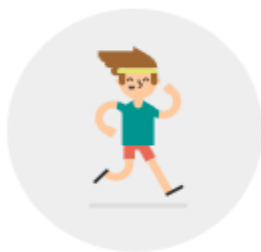
Teknologia laborategia (zientzia, teknologia eta robotika), dantzak, abesbatza, adierazmen artistikoa, ...

Laboratorio teknológico (ciencia, tecnología y robótica), danzas, coro, expresión artística, ...

Udako ekintzei dagokienez, urte askotan bildutako esperientziari esker, ondokoak garatzen ditugu: Lizarrako udalekua, Eginoko udalekua, Lauaxetako adin ezberdinetako ikasleei zuzenutako Udaleku irekiak eta ingelesez egonaldiak eta murgilketak. Informazio gehiago:

<https://www.lauaxeta.eus/eu/udako-jarduerak/>

Hauetaz gain, ikasturtean zehar **asteburuko egonaldiak** antolatzen ditugu LHko ikasleentzat.



Kirol jarduerak

Actividades deportivas

Futbola, saskibaloia, igeriketa, multikirola...

Fútbol, baloncesto, natación, multideportes...



Aisialdia eta astia

Ocio y tiempo libre

Titulazio desberdinak lortzeko ikastaroak: Lehen laguntzak, uretako sorosletza, aisialdirako begiralea.

Cursos para la obtención de titulación de primeros auxilios, socorrismo acuático, monitor de tiempo libre, ...

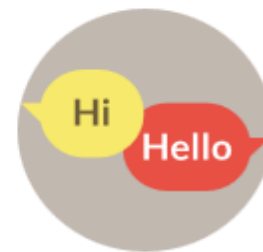
En lo que se refiere a las actividades de verano, la experiencia acumulada durante muchos años, nos permite desarrollar con garantías de calidad, actividades como: campamento de verano de Lizarra y Egino, colonias abiertas de Lauaxeta y estancias e inmersiones en inglés:

Más información: <https://www.lauaxeta.eus/es/udako-jarduerak/>

Además, **organizamos estancias de fin de semana** dirigidas a alumnado de Primaria.

Lauaxeta Ikastola ofrece una serie de **actividades extraescolares**, con el objetivo de responder a las inquietudes e intereses de los alumnos/as y de favorecer su desarrollo personal, más allá de las actividades que se desarrollan durante el horario escolar.

Más información: <https://www.lauaxeta.eus/es/eskolaz-kanpoko-jarduerak/>



Ingelesa

Inglés

Mondragón Linguarekin elkarlanean, Lauaxeta Cambridge ESOLeko egiaztapen-zentro ofiziala da

En colaboración con Mondragón Lingua y con el objetivo de capacitar al alumnado para obtener titulaciones, Lauaxeta es un centro oficial de certificaciones de Cambridge ESOL.

11 ZERBITZU OSAGARRIAK/ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Hezkuntza zerbitzuagaz bat beste zerbitzu osagarri batzuk eskaintzen dira:

La prestación de nuestro servicio educativo, se complementa con una serie de actividades complementarias como son:



Garraioa
Transporte

Zerbitzuaren planifikazio eta jarraipena ikastolaren zuzendaritzatik egiten da eta 29 autobusek egiten dabe ikasleen garraioa./

La planificación y el seguimiento de este servicio se realiza desde la dirección y son un total de 29 autobuses los que cubren el servicio de transporte de los alumnos-as.



Jantokia
Comedor

Ikastolan bertan prestatutako janaria, beharrizan dietetikoei adituz. Beharrizan espezifikoak atenditzen dira, medikuaren preskripzioz. Lauaxetan garatutako Bertoko planari esker, km0ko produktuak eta hornitzaileak areagotzeko konpromisoa dugu/

Cocina propia. Comidas elaboradas en la ikastola, atendiendo a las necesidades dietéticas generales y particulares prescritas por el médico.

Con el Plan Bertoko, adquirimos el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.



Hezkuntza baliabideak
Recursos educativos

Liburu denda, erreprografia eta ikasteko material eta tresna teknologiko eta aplikazioen erosketaz zerbitzua/

Servicio de librería, reprografía y compra de dispositivos tecnológicos y aplicaciones educativas.



Botikina
Botiquín

Klinika auxiliar baten atentzio etengabekoa eta istripuren baten ondorioz, hala behar balitz, osasun zentzura eramatea/

Atención permanente por un auxiliar de clínica y desplazamiento al centro médico que corresponda, en su caso, siempre y cuando se trate de un accidente que ha tenido lugar en la ikastola.

+info: <https://www.lauaxeta.eus/eu/category/bertoko/>

Familiengan pentsatuz, zerbitzu gehigarriak

Ikasturteari eta esparru akademikoari lotutako zerbitzuez gain, gure familiei zer ekarpen gehiago egin diezaiekegun pentsatzen saiatzen gara, Hori horrela izanik, aurtengo ikasturtean ondokoak jarri ditugu martxan:



Ospatu: **Urtebetetzeak** Cumpleaños

Urtebetetzeak ikastolan ospatzeko aukera, HH3 edo LH3 bitarteko ikasle izanez gero.

El alumnado de entre 3 años y 3º de Primaria, puede celebrar tus cumpleaños en la ikastola, con sus amigos-as de clase.



Zurekin: **Zaintza edo eskola laguntza** Servicio de cuidado o ayuda escolar

Lauaxetak seme-alaben zaintza edo eskolaz kanpoko laguntza akademikoa emateko ikasle ohiekin kontaktuan jartzen ditu familiak. Alde bientzako onuragarria dela ulertzen dugu, familientzako, egunerokoan laguntza bat delako eta ikasle ohientzat, lan aukera bat dan heinean.

Ponemos en contacto a familias y exalumnos-as para cuidar u ofrecer ayuda académica extraescolar. Entendemos que este servicio puede ser de interés y ayuda para las familias y una oportunidad de trabajo para los ex alumnos-as.

Servicios añadidos pensados para las familias

Más allá de los servicios ligados al curso y al ámbito académico, dedicamos tratamos de identificar qué más podemos aportar desde la ikastola a las familias. Siendo así, este año hemos puesto en marcha los siguientes:



Expertia: **Hitzaldi interesgarriak** Charlas de interés

Aldiro, ikasleentzako guraso, profesional eta pertsona ezberdinen hitzaldiak antolatzen ditugu eta familiak ere hizlari bezela gonbidatzen ditugu, hainbat esperientzia interesgarri dituztela ulertuz, ikasleentzako baliagarri litekezanak.

Con el objetivo de que los alumnos-as aprendan también de vivencias ajenas, organizamos charlas de diferentes personas e invitamos a las familias a que acudan, ya que estamos seguros de que muchas de sus experiencias y conocimientos son de gran valor para el alumnado.



Kirolean: **Kirol guneen erreserba** Reserva de espacios deportivos

Familiiek ikastolako kirol gunee batzuk eskola orduetatik kanpo erabiltzeko aukera dute: atletismo pista, futbola, frontoia,... erreserba gure webgunetik egingo da.

Las familias tienen posibilidad de reservar y utilizar algunos espacios deportivos de la ikastola fuera del horario lectivo: pista de atletismo, fútbol, frontón,... la reserva se gestiona a través desde nuestra web.

Aurrekoetaz gain familien eskura daude baita:



Denda **Tienda**

Lauaxeta Ikastolako denda ofiziala da. Bertan gurasoek ikastolako kirol arropa ofiziala erosteko aukera dago./

Tienda oficial de Lauaxeta Ikastola, donde las familias tienen posibilidad de adquirir el equipamiento deportivo de la ikastola.
+info <https://www.lauaxeta.eus/eu/denda/>

Además de los anteriores las familias tienen acceso igualmente a:



Familia eskola **Escuela de familias**

Epe laburrean eskuaraggi izango da familiei zuzendutako hezkuntza inguruko baliabideen gunea, bai ikastolako hitzaldi edota material propioak edota kanpoko edukiak biltzen dituen./

A corto plazo las familias dispondrán de un espacio donde pueden encontrar recursos educativos diversos ya sea de charlas y contenidos propios de la ikastola como externos.



AUTOBUS GELTKIAK, HERRI-HERRI/ PARADAS DE AUTOBÚS, POR MUIEIOA**ABADIÑO:**

- Erdialde
- Muntzaratz

AMOREBIETA-ETXANO:

- Euba Auzoa
- San Pedro K./Geralekua/Apeadero
- Gudari Kalea/Iruariren aurrean
- Katia Auzoa
- Laminor, Rotonda de
- Larrea (Eskoletan)
- San Juan kalea/Sukoiren aurrean (*)
- S. Miguel K. 21 /Anbulategiaren aurrean (*)
- Txirriena (goizez), Gane (arratsalde)

APATAMONASTERIO: Pda. Bizkaibus**ARANTZAZU:** Zelaia/Pda. Bizkaibus**AREATZA:** Parrokiaren aurrean**ARRANKUDIAGA:** Arene Pda. Bizkaibus**ARRIGORRIAGA:**

- Cristo K. 10-12 (Rotonda)
- S. Ochoa K.13.- (goizez) / Urgoiti, Anbulategian (arratsalde)
- S. Ochoa K./Polideportivo (goizez) / Urgoiti, Estac. Renfe (arratsalde)
- Lonbo
- Lanbarketa

ARTEA: Herriko Plaza**BASAURI:**

- Lehendakari Agirre, 76 (Ariz)
- Kareaga Goikoa, 52 (Ayuntamiento)
- Kareaga Goikoa, 26 (Burritos)
- Matxitxako kalea, 13
- Nagusia K., Miradorea (goizez) // Lehen. Agirre, San Jose (arratsalde)
- S.Miguel: Gernika, 5 (Abaro)
- S. Miguel: Gernika, 53 (Kultura Etxea)

BEDIA: Elexalde**BERMEO:** Zubiaurtar Kepa (Udal azoka)**BERRIZ:**

- Olakueta
- Eitua Ind. (Aboro)

BILBO:

- Alam. Recalde, 14 (goizez) // Elkano Kalea, Museo plaza (arratsalde).
- Alam. Urquijo, 63 (goizez) // Gran Vía, 63 (arratsalde)
- Ametzola (goizez) // Autonomía, 50 (arratsalde)
- Arenal-S. Nicolas (Viuda de Epalza 1)
- Autonomía 3 (goizez) // Alameda San Mames (arratsalde)
- Autonomía 45 // Autonomía 50 (arratsalde)
- Basurto hospitalea
- Sarrilo, Lehendakari Agirre 83

- Bolueta (metro)
- Cam. Volantin, 1 (Ayuntamiento)
- Cam. Volantin, 23 (Zubizuri)
- Deusto.- Lehen. Agirre, 11
- General. Concha, 2 (goizez) // Iparragirre, 42 (arratsalde)
- Gran Vía, 63 (Renault)
- Hurtado de Amezaga, 2 (goizez) // Quinta Parroquia (arratsalde)
- Juan de Garai, Torre Urizar
- Miribilla, J. Gernika 10
- Miribilla, J. Gernika 24
- Parque Etxebarria (goizez) // Zumalakarregi 105 (arratsalde)
- Zumalakarregi Kalea- 56 (goizez) // Zumalakarregi Kalea- Makua plaza (arratsalde)
- Zabalburu. Juan de Garai 2 (goizez) // Quinta Parroquia (Arratsalde)

DERIO: Aldekone (P.Bizkaibus)**DIMA:**

- Plaza
 - Ziarrusta
- DURANGO:**
- Magdalena
 - Olleria Kalea
 - Tabira. Arriluzea kalea (bus geralekua)

ELORRIO:

- Gurutzia
- S. Pio X

EIBAR: Ego-gain bus geralekua**ERMUA:** Bizkaiaeto (goizez) / Zehar- kalea 1 (arratsalde)**ETXEBARRI:**

- Kukullaga (San Antonio K.)
- Metacal kalea (P.Bizkaibus)

GALDAKAO:

- Aperribai
- Bekea
- Bizkai kalea 85 (Pda Bizk.Urreta)
- Bizkai kalea (Ambulatorio)
- Erletxeta
- Ibaizabal kalea
- J.Bta Uriarte, 51 (Ayuntamiento)
- J.Bta. Uriarte, 27 (*)
- J.Bta. Uriarte, 24 (DIA) (*)
- Plazakoetxe

- Olabarrieta/Hirubide
- Zabalgane plaza
- Zabalea kalea, 14

GERNIKA:

- Carlos Gangoiti
- Lurgorri (Juan Calzada)
- Saraspe Plaza (goizez)/ Autobusen geraleku zentrala (arratsalde)

IGORRE:

- Elexalde (Pda Bizkaibus)
- Garbe
- Urkuzu

IURRETA:

Calle Maspe (Pda Bizkaibus)

LARRABETZU:

- Errebale (Frontoian)
- Goikolexea

LEMOA:

- Bolunburu
- Inzunza (Gasolindegia)
- Larrabeiti
- Tallerreta
- Txiriboketa

LEZAMA:

- Elexalde

MALLABIA: Pda. Mallabiena**MATIENA:** Trañabarren (Pda. Bizkaibus)**MUNDAKA:** BI-2235 bus geralekua**MUXIKA:**

- Kurtzeroa (Pda Bizkaibus)
- Zugastieta (Pda Bizkaibus)

SUKARRIETA: Bidezabala bus geralekua**UGAO:**

- Torre Ugao, Estación RENFE
- Torre Ugao, 3 (BBVA)

USANSOLO:

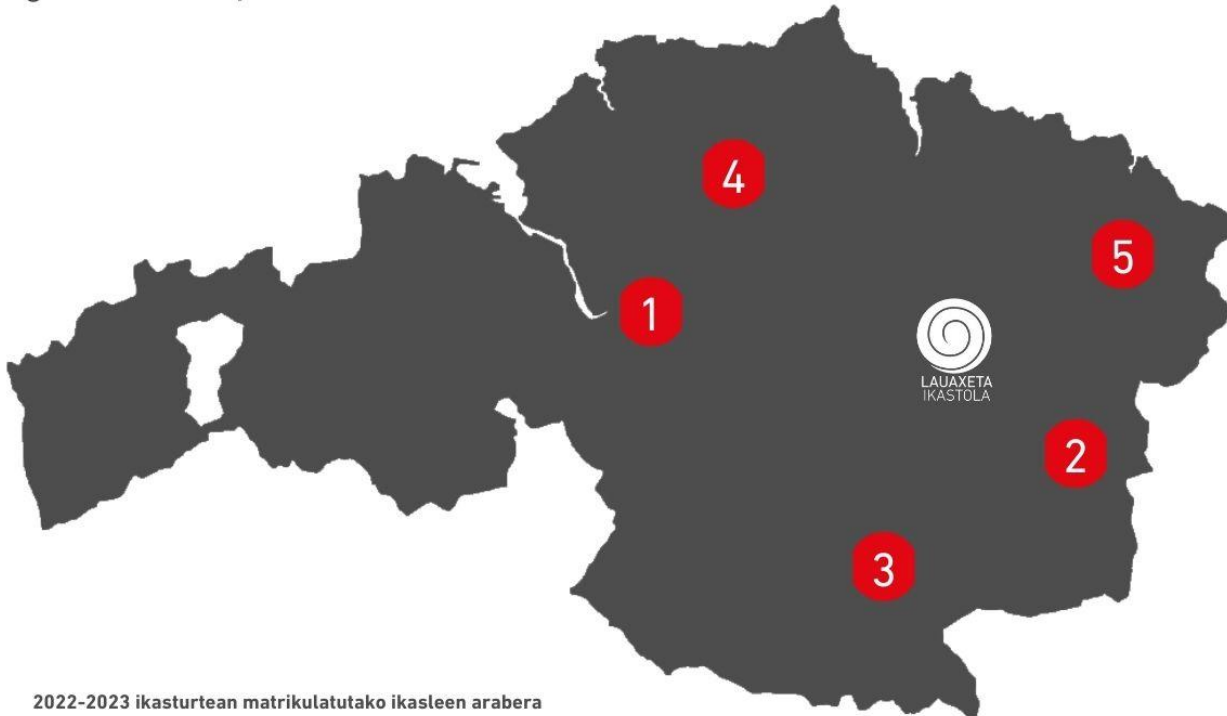
- Gorosibai. N240 bus geralekua
- Laminarrieta 12
- Rotonda Oletxe kalea/ Pertxin kalea

ZALDIBAR: Avda Bilbao /Pda. Bizkaibus**ZAMUDIO:** Arteaga**ZARATAMO:** Elexalde**ZEANURI:** Plaza**OHARRAK/ NOTAS:**

- (*) Oso hurbil dauden geralekuak konbinatuak izango dira. Hau da, ikasturte batetik bestera garraioa antolatzeko orduan, zerbitzua optimizatu ahal izateko helburuz, bi geltoki horiek dituzten edozein lineatan esleitu ahal izango da plaza. / Las paradas que se encuentran muy próximas son consideradas paradas combinadas. A la hora de organizar el transporte cada curso escolar, con el objetivo de optimizar el servicio, se podrá asignar plaza indistintamente en cualquiera de las líneas que cubren estas dos paradas.
- Garraio egokitua bermatzen da Hezkuntza Sailak zehaztutako ikastolaren eragin-eremuan./ Se garantiza el transporte adaptado en del área de influencia de la ikastola determinado por el Dep. de Educación.

Nongoak dira gure ikasleak?

¿De dónde proceden nuestros alumnos-as? (*)



2022-2023 ikasturtean matrikulatutako ikasleen arabera
En base a alumnos-as matriculados en 2022-2023



Zonaldea	Zona	Herria	Municipio
Bilbo handia	1	Arrigorriaga	Arrankudiaga
		Barakaldo	Portugalete
		Basauri	S-M. de Basauri
		Bilbo	Santurtzi
		Etxebarri	Ugao
Durangaldea	2	Galdakao	Zaratamo
		Usansolo	
		Durango	Eibar
		Ermua	Elorrio
		Iurreta	Garai
		Abadiño	Mallabia
		Atxondo	Markina
		Berriz	Munitibar
		Deba	Otxandio
		Zaldibar	Amorebieta
Arratia	3	Zeberio	Areatza
		Artea	Bedia
		Lemoa	Dima
		Arantzazu	Zeanuri
Txorierri	4	Igorre	
		Lezama	Larrabetzu
		Mungia	Loiu
Gernikaldea	5	Zamudio	Mungia
		Gernika	Bermeo-Mundaka
		Muxika	Sukarrieta

Haur Hezkuntzako zaintza zerbitzu bereziak

Seme alaben zaintzaren eta lanaren arteko kontziliazioa errezteko, umeen zaintzara eta arlo soziohezitzaile informalera bideratutako aukerako Zaintza Zerbitzua duzue eskuragarri, ohiko eskola egutegiaren osagarria eta gehigarria dena.

- Zerbitzu hauek, ohiko eskola egutegi ofizialetik kanpo daudenez, **kostu gehigarri bat** izango dute, ondoan zehazten den bezala. Kobrantza horrela egingo da; ikasturte hasierakoa, urrian, Gabonetakoa otsailean, Pazko astekoa maiatzean eta udakoa uztailean. Antolaketan eragozpenik ez izateko, ez dira onartuko epez kanpoko izen emateak, ezta kobrantza egin osteko deuseztapenak eta diru itzulketak.
- Zerbitzu honen arduraduna Gotzone Izagirre (gizagirre@lauaxeta.eus) izango da, ohiko tutore eta irakasle taldearen osagarri den hezitzaile taldearekin batera (ez tutoreak) eta Haur Hezkuntzako espazioak eta gelak erabiliko dira.
- **Ez da autobus zerbitzurik egongo**, beraz eskola ordutegi eta egutegiarekin bat ez datozen zerbitzuetan, familiek ekarri eta jaso beharko dute umea. Ikasturte amaierako egun moreetan, aldiz, bai egongo da autobús zerbitzua, udalekuen eskaintzarekin bat datorrelako.

Servicios de Guardería para Educación Infantil

- De cara a facilitar la conciliación familiar entre el cuidado de niños-as y el ámbito laboral, pondremos a disposición de los alumnos-as y las familias de Educación Infantil, los siguientes servicios especiales opcionales, orientados al cuidado y a un ámbito socioeducativo informal.
- Al tratarse de unos servicios fuera del calendario escolar oficial, tendrán un **coste suplementario**, tal y como se concreta en la tabla. Los cobros se realizarán como sigue: el de comienzo de curso en octubre, el de Navidad en febrero, el de la semana de Pascua en mayo y el de verano en julio. A fin de no entorpecer la organización, no se admitirán inscripciones fuera de plazo ni devoluciones y cancelaciones posteriores al cobro.
- La responsable de este servicio será Gotzone Izagirre (gizagirre@lauaxeta.eus), junto al equipo de educadores/as complementario al equipo docente (no tutores/as), y las instalaciones serán los espacios y aulas de Educación Infantil.
- **No habrá servicio de autobús**, por lo que en los servicios que no se ajusten al horario y calendario escolar ordinario, las familias deberán traer y recoger al niño-a. En los días morados de fin de curso, el cambio, sí habrá servicio de autobús, ya que coincide con la oferta de las colonias de verano.



Kontzeptua	Kostua	Zehaztapenak
Egutegi bereziko Zaintza Zerbitzua: egun/aste MORE/ak Haur Hezkuntzako ikasle guztientzat. Ikasurte amaierako, 2 urteko ikasleentzat soilik, HH 3tik gorakoentzat udalekuen eskaintza.	26€ eguna	Aukerak (epealdiak) <ul style="list-style-type: none"> Ikasurte hasieran → Irailak 1etik 7ra Gabonetan → Urtarrilak 2tik 5era Pazko Astean → Apirilak 2tik 5era Ikasurte amaieran (2 urteko ikasleentzat): ekainak 21etik uztailak 5era Zerbitzu honen barnekoak: <ul style="list-style-type: none"> 7:30tik 16:30ra bitarteko zaintza zerbitzua. Gosaria (8:45ak arte), hamaiketakoa (10:30), bazkaria (12:00 - 12:30) eta askaria (15:00 - 15:30). Iraileko egun moreetan, egokitzapenerako Gela Irekia.
Ordutegi bereziko Zaintza Zerbitzua: Haur Hezkuntzako ikasle guztientzat	5€ eguna 430€ ikasurtea	<ul style="list-style-type: none"> Goizekoa → 7:30 - 9:15 (beti zabalik) Zerbitzu honen barnekoak: <ul style="list-style-type: none"> Gosaria (8:45ak arte) Bigarren askaria (17:00 - 18:00) Ikasurtean zehar zerbitzu hau erabiltzeko, idatzi aste bete lehenago ondokora: pgarai@lauaxeta.eus
Jardunaldi trinkoko ordutegi luzapena: egun URDINak Haur Hezkuntzako eta Lehen Hekuntzako ikasle guztientzat.	9€ eguna	Aukerak: <ul style="list-style-type: none"> Irailak 8an Ekainak 13tik 20ra Zerbitzu honen barnekoak: <ul style="list-style-type: none"> 13:30tik 16:30ra bitarteko zaintza zerbitzua. Askaria 15:00tik 15:30ra Iraileko izen ematea, aurreko ikasurteko ekaineko zirkularren bidez egingo da, eta ekaineko, maiatzeko zirkularren bidez.

Concepto	Coste	Concreciones
Calendario especial del servicio de guardería: día/s o semana/s MORADO/s Para todo el alumnado de Infantil. El de final de curso, es solo para 2 años, porque a partir de 3 años tienen oferta de UDALEKUAK	26€/día	Opciones (periodos): <ul style="list-style-type: none"> Comienzos de curso → del 1 al 7 En Navidad → del 2 al 5 de enero En Pascua → del 2 al 5 de abril Al final de curso (para 2 años) → del 21 de junio al 5 de julio Servicios incluidos: <ul style="list-style-type: none"> Servicio de guardería de 7:30 a 16:30 Desayuno (hasta las 8:45), "hamaiketako" (10:30), comida (12:00 - 12:30) y merienda (15:00 - 15:30). Aula Abierta para la adaptación en "días morados" de septiembre
Horario especial del servicio de guardería: Dirigido a todo el alumnado de Infantil	5€/día 430€/curso	<ul style="list-style-type: none"> Mañana → 7:30 - 9:15 (siempre disponible) Servicios incluidos: <ul style="list-style-type: none"> Desayuno (hasta las 8:45) Segunda merienda (17:00 - 18:00) Para hacer uso de este servicio durante el curso, escribir una semana antes a: pgarai@lauaxeta.eus
Extensión de la jornada intensiva: día/s AZUL/es Dirigido a todo el alumnado de Infantil y Primaria	9€/día	Opciones: <ul style="list-style-type: none"> 8 y 9 de septiembre Del 13 al 20 de junio Servicios incluidos: <ul style="list-style-type: none"> Servicio de guardería de 13:30 a 16:30 Merienda de 15:00 a 15:30 La inscripción se realizará siguiendo indicaciones de la circular de junio del curso anterior y la de junio, mediante la circular de mayo.



Egokitzapenerako Gela Irekia

Irailaren hasieran, ikasturteko ohiko eskola egutegia hasi aurretiko (egun moreetan) zaintza zerbitzuan izena ematen duten ikasle berrien familiek, Gela Irekiarako aukera izango dute.

- Gela Irekiaren helburu nagusia familiek eta haurrek egokitzapena elkarrekin egiteko aukera izatea da; Ikastolara egokitzeko prozesuan laguntzeko, ikasgela eta materiala esploratzeko, kideak ezagutzeko eta lehenengo harremanak ezartzeko. Horrela, familiarenganako urrutze prozesua eta eskola ingurunearekiko lotura, modu akeftibo, lasai, babestu, seguru eta progresiboan gertatuko da, bai familiakoentzat eta baita haurarentzat ere. Hezitzaileen gomendioei jarraituz, familiek hauraren jolasean parte hartu ahal izango dute, ingurua elkarrekin aztertu edota semealaba nola egokitzen eta jokatzeko duen behatu eta aztertu.

Zerbitzu honen zehaztapenak honakoak dira:

- Esan bezala, Gela Irekia erabiltzeko aukera izateko, iraileko ehenengo asteko Zerbitzu Bereziaren izena emanda izan behar dute familiek (galdetegi bidez).
- Arduradunak hezitzaileak izango dira eta ez ohiko tutoreak.
- Familiak gelan egon ahal izango dira 7:30etik 11:00ra (sarrera eta irteera ordua edozein dela ere). 11:00tik aurrera, hezitzaileen orientabideak jarraituz, familiak gelatik eta barne instalazioetatik irten egingo dute eta 16:30ak baino lehen bueltatuko dira ikasleen bila; 12:30etan jan ostean, 15:00etan loaldi ostean edo 16:30etan. Gelara sartu ahala, dagokion hezitzaileak Gela Irekiko arauak eta gomendioak azalduko dizkiete familiei.
- Ordutegi osoko egunetatik aurrera, berriz, Gela Irekiarekin eskaintzen den egokitzapen prozesua amaituzat emango da eta ikasleak bakarrik etorriko dira gelara. Familiak egokitzapen prozesua luzatzea erabaki dezake euren seme-alaben egutegia eta ordutegia nahi bezala antolatzeke askatasun osoarekin, beti ere irakasleen gomendioak kontuan hartuz egokitzapen eraginkorra bermatzeko. Kasu honetan familiek irakaslearekin adostuko dute umearen sarrera eta irteera ordua (bazkalordua eta lo-ordua errespetatuz eta ikastolan 8h baino gutxiago igaroten dutela bermatuz) eta beharrezkoa balitz, egutegia.

Aula Abierta para el proceso de adaptación

- Al comienzo de curso, las familias y alumnos/as inscritas/os, podrán disfrutar de Aula Abierta.
- El objetivo principal del Aula Abierta es que tanto las familias como los niños y niñas tengan la oportunidad de realizar la adaptación de forma conjunta, ayudándoles en el proceso de adaptación a la Ikastola, explorando el aula y el material, conociendo a sus compañeros y estableciendo los primeros contactos. De este modo el proceso de distanciamiento de la familia y la vinculación al entorno escolar se realizará de forma afectiva, relajada, protectora, segura y progresiva tanto para los familiares como para el niño/a. Siguiendo las recomendaciones de las educadoras, las familias podrán participar en el juego del niño/a, explorar juntos el entorno y/o observar cómo se adapta y se comporta su hijo/a.

Las especificaciones de este servicio son:

- Como ya se ha indicado, para poder utilizar el Aula Abierta es necesario que las familias estén inscritas en los Servicios de Guardería de la primera semana de septiembre.
- Las responsables serán las educadoras y no las tutoras habituales.
- Las familias podrán permanecer en el aula desde las 7:30 hasta las 11:00 (cada familia elegirá la hora de entrada y salida). A las 11:00, siguiendo las orientaciones de las educadoras, las familias saldrán del aula y de las instalaciones interiores y volverán antes de las 16:30 para recoger a los niños/as; a las 12:30 después de comer, a las 15:00 después de la siesta o a las 16:30. A medida que las familias se vayan acercando al aula, el educador explicará a las familias las normas y recomendaciones del Aula Abierta.
- A partir de los días de jornada ordinaria, el proceso de adaptación que oferta la ikastola a través del Aula Abierta, se dará por terminado, y los alumnos/as acudirán solos/as al aula. Aun así, cada familia podrá prolongar el proceso de adaptación, organizando el calendario y el horario escolar a su medida con total libertad, siempre que se tengan en cuenta las recomendaciones de las profesoras para asegurar un proceso de adaptación eficaz. En este caso los familiares acordarán con las tutoras correspondientes las horas de entrada y salida del niño/a (siempre que se respete la hora de comida y siesta y se garantice una estancia menor a 8h en la ikastola) y si se requiere, el calendario.



Oporraldietarako zerbitzuak, Lehen Hezkuntzan

Lehen Hezkuntzako ikaslegoari dagokienez, oporraldirako hainbat aukera eskaintzen dira:

- **Harreralekuak, Negulekuak eta Udaberrilekuak, LH 1etik LH 4ra bitarteko ikasleei zuzenduta, eta Udalekuak aldiz, HH 3tik LH 2ra bitartekoei.**
- **Ohiko eskola egutegi ofizialetik kanpo daudenez, kostu gehigarri bat izango dute,** ondorengo taulan adierazten den bezala.
- Egonaldietako arduraduna, begirale taldea izango da eta Ikastolako instalazioetan gauzatuko da (kanpo udalekuak salbu).
- Ez da autobus zerbitzurik egongo, beraz eskola ordutegi eta egutegiarekin bat ez datozenetan, familiek ekarri eta jaso beharko dute umea. Ikasturte amaierako udalekuetan, aldiz, bai egongo da autobus zerbitzua.
- Taldea osatzeko gutxieneko kopururik ez badago, ekintza ez da gauzatuko.

Zerbitzua	Kostua	Zehaztapenak
<p>Egonaldiak LH 1etik LH 4ra bitarteko ikasleentzat (Harreralekuak, Negulekuak eta Udaberrilekuak) HH 3tik LH 2ra bitarteko ikasleentzako (Udalekuak)</p>	<p>Informazioa, dagokion zirkularrean</p>	<p>Aukerak (egonaldiak):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harreralekuak → Irailak 1etik 7ra • Negulekuak → Urtarrilak 2tik 5era * • Udaberrilekuak → Apirilak 2tik 5era * • Udalekuak: ekainak 21etik 28ra / uztaillak 1etik 5era * <p>*Informazio gehiago eta izena emateko aukera, dagokion zirkularrean.</p> <p>Zerbitzu honen barnekoak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekintza 9:00etan hasten da eta 16:30etan amaitzen da. • Bazkaria 13:00etan izango da. • Egonaldi bakoitzak dinamika mota batzuk dakartza, helburuaren arabera. • Harreralekuak: Kurtso hasierari egokitzeo ekintzak eta jolasak. • Negulekuak: Gabonetako tematikari lotutako eskulanak eta jolasak. • Udaberrilekuak: Talde txiki-ertaineko dinamikak, ikastolako espazioa ezberdinak erabiliz. • Udalekuak: Kanpoko joko-jolas handiak, egun tematikoak, moztorroak, gynkanak, irteerak...

Servicios para periodos vacacionales en Primaria

En relación al alumnado de Primaria, se ofrecen múltiples actividades para los periodos vacacionales:

- **El Campamento de Bienvenida (Harreraleku), el Campamento de Invierno (Neguleku) y el Campamento de Primavera (Udaberrileku)** estarán dirigidos a alumnado desde LH 1 hasta LH 4. **Los Campamentos de verano (Udalekuak)** en cambio, se ofrecerán a alumnado desde HH 3 hasta LH 2.
- **Al tratarse de unos servicios fuera del calendario escolar oficial, tendrán un coste suplementario,** tal y como se concreta en la tabla.
- El responsable de este servicio será el equipo de monitorado habitual y las instalaciones serán los espacios y aulas de Lauaxeta Ikastola.
- No habrá servicio de autobús, por lo que las familias deberán traer y recoger al niño-a. En los Campamento de verano, en cambio, sí habrá servicio de autobús.
- Si no hay un número mínimo establecido para crear el grupo, no se realizarán los Campamentos.

Servicio	Kostua	Zehaztapenak
<p>Campamentos vacacionales Para alumnado de 1º a 4º de Primaria (Harreralekuak, Negulekuak y Udaberrilekuak). Para alumnado desde HH 3 hasta 2º de Primaria (Udalekuak)</p>	<p>Información en la circular correspondiente</p>	<p>Opciones (periodos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A comienzos de curso (Harreralekuak) → del 1 al 7 • En Navidad (Negulekuak) → del 2 al 5 de enero * • En Pascua (Udaberrilekuak) → del 2 al 5 de abril * • Al final de curso (Udalekuak) → del 21 al 28 de junio / del 1 al 5 de julio * <p>*Información e inscripción, cuando corresponda.</p> <p>Servicios incluidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades diarias comienzan a las 9:00 y finalizarán a las 16:30. • La comida por norma general será servida a las 13:00. • Cada estancia implica una serie de dinámicas en función del objetivo: • Harreralekuak: actividades y juegos de adaptación al inicio del curso. • Negulekuak: manualidades y juegos relacionados con la temática navideña • Udaberrilekuak: dinámicas de pequeño a medio grupo utilizando diferentes espacios de la ikastola. • Udalekuak: grandes juegos exteriores, días temáticos, disfraces, gynkanas, salidas...



12 ALIANTZAK ETA KOLABORAZIOAK/ALIANZAS Y COLABORACIONES

Gure ikasleak eta haien familiak ikastolak hartzen duen adinera mugatu gabe, hortik haratago laguntzeko asmotan, ez gara Lauaxetaren aurreko urteak bakarrik hartzearekin konformatzen (Haurreskolekin egindako aliantzen bidez).

Batxilergoa amaitu ondoren ikasleek Lauaxeta uzten duten etapa horretara ere iritsi nahi dugu.

Arlo honetan, beste hainbat erakunderekin aliantzak eta lankidetzak ditugu, gure hezkuntza-proiektuaren garapenean gurekin lankidetzan aritzen direnak eta, aldi berean, gure ikasleei orientazio-saioak eskaintzen dizkietenak, batxilergoaren ondoren egingo dutena aukeratzeko laguntzeko.

En nuestra intención de acompañar a nuestros alumnos-as y sus familias más allá de la edad que abarca la ikastola, no nos conformamos con abarcar solo los años previos a Lauaxeta (mediante las alianzas con las haurreskolas), sino que **queremos extendernos también más allá, a esa etapa posterior, en la que los alumnos-as abandonan Lauaxeta tras haber finalizado Bachillerato.**

Es por eso que también hemos desarrollado alianzas y colaboraciones con diferentes universidades y entidades, que colaboran con nosotros en el desarrollo de nuestro proyecto educativo y que a su vez ofrecen sesiones de orientación a nuestro alumnado, de cara a ayudarles en su elección de estudios posteriores a Lauaxeta.



Aldi berean, beste unibertsitate eta erakunde batzuekin elkarlanean aritzen gara, gure hezkuntza-proiektua eta ikasleen ikaskuntza-prozesuak hobetzeko.

Al mismo tiempo colaboramos con otras universidades y entidades con el fin de mejorar nuestro proyecto educativo de la ikastola y los procesos de aprendizaje del alumnado.



Haurreskola eta Haurtzaindegiekaz aliantzak eta kolaborazioak:



Lauaxeta Ikastolak 2 eta 18 urte bitarteko adin-tartea hartzen du, baina harago joan nahi dugu. Horregatik, haur txikiak dituzten familien beharrezan hasiera-hasieratik erantzun ahal izateko, aliantzak sortu ditugu hainbat Haur Eskolarekin eta Haurtzaindegirekin.

Aliantza hauen helburu nagusia zera da; oinarri eta ikuspegi pedagogikoa partekatzen ditugun zentruekin aliatuak eta laguntzaileak izatea, eta, hala, familien beharrei hobeto erantzungo dien eskaintza bateratua gitea, onura honeekin:

- Ikastetxez aldatu ondoren, **ikasleari buruzko informazio-trukea eta jarraipena bermatzea.**
- **Lauaxeta Ikastolako Familia Eskolako hitzaldi eta prestakuntzetan parte hartzeko aukera.**
- **Lauaxetako matrikulazio prozesuan plaza baterako sarbidea erreztea,** puntu gehigarri oso bat esleituz, zentro laguntzaile batetik datorrelako.

Une honetan, Lauaxeta Ikastolako Haur eskola eta haurtzaindegi kolaboratzaileen sarea ondokoek osatzen dute: **Bihotz haurreskola, Txanogorritxu-Miribilla, Txanogorritxu-Plaza Euskadi, Txanogorritxu Basauri, Txanogorritxu-Durango Babila haurreskola, Colourful Ermua, Eguzkilore eta Zuhaitzi Haurreskola.**

Gure asmoa kolaboratzaileak batzen jarraitzea da, aipatutako hobekuntzez balia daitekeen familien eremu geografikoa haundituz.

Alianzas y colaboraciones con Haurreskolas y guarderías:



Lauaxeta abarca un rango de edad de entre 2 a 18 años, pero queremos ir más allá. Y es por eso, que hemos creado una red de alianzas con diferentes Escuelas Infantiles y Guarderías de alrededor, para poder atender desde el principio a las familias con niños/as más pequeños/as.

El objetivo principal de estas alianzas es colaborar con centros con los que compartimos visión pedagógica y hacer así una oferta conjunta que atienda mejor las necesidades de las familias. Lo que reporta los siguientes beneficios:

- **Garantizar el intercambio de información y el seguimiento sobre el alumno/a** una vez que cambie de centro.
- Posibilidad de **participar en charlas y formaciones de la Escuela de Familias de Lauaxeta Ikastola.**
- **Favorecer el acceso a una plaza en el proceso de matriculación** en Lauaxeta, asignando un punto adicional completo por proceder de un centro colaborador.

Actualmente se encuentran en nuestra red de colaboradores **Bihotz haurreskola de Arrigorriaga, Txanogorritxu-Miribilla, Txanogorritxu-Plaza Euskadi, Txanogorritxu-Basauri, Txanogorritxu-Durango, Babila haurreskola, Eguzkilore, Colourful Ermua y Zuhaitzi Haurreskola.**

Nuestra intención es seguir sumando colaboradores, ampliando así el ámbito geográfico que podría beneficiarse de las mejoras mencionadas.

Gure ibilbidean, erakunde askorekin lan egiten dugu gure hezkuntza-proiektua garatzeko, bai antolaketa-kudeaketaren esparruan, gure gizarte-lanean, edota hezkuntza-eremuan. Guztiak ezin ditzakegu bildu, baina batzuk aipatzearren:

En nuestra andadura, son muchas las entidades y organizaciones con las que colaboramos para el desarrollo de nuestro proyecto educativo, ya sea en el ámbito de la gestión organizativa, nuestra labor social o el ámbito educativo. Por citar solo algunas de ellas:



13 IKASKETA INGURUNEAK/ ENTORNOS DE APRENDIZAJE



Ikastolaren kokapena dala eta, gure ikasleek hiri-gunetik aldendu eta naturaz gozatzeko aukera dute. 6.200 m² baino gehiagoko kirol instalazio estaliak, 20.400 m²-ko kirol instalazio irekiak, igerileku estaliak, errobotikako ikasgela bereziak, laborategiak eta abar.

La ubicación de Lauaxeta Ikastola, permite a los alumnos-as salir del entorno urbano y disfrutar del contacto con la naturaleza. Con más de 6.200 m² de instalaciones deportivas cubiertas, 20.400 m² de instalaciones deportivas exteriores, piscinas cubiertas, aulas especializadas de robótica, laboratorios, etc.

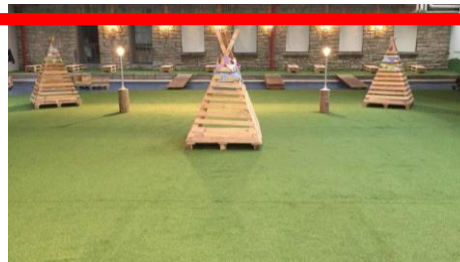




**Kanpoko kirolgunea/
Zona polideportiva exterior**



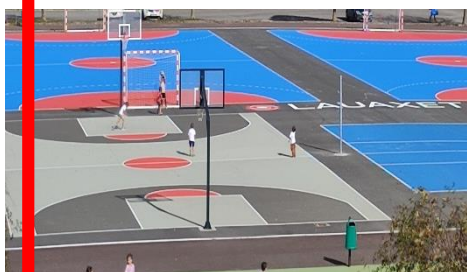
**Igerileku estalia/
Piscina cubierta**



**Barruko jolastokia/
Zona de juego interior**



**Frontoia/
Frontón**



**Kanpoko kirolgunea/
Zona polideportiva exterior**



**Kanpoko jolastokia/
Zona de juegos exterior**



**Kanpoko jolastokia/
Zona de juegos exterior**



**Ingurunea/
Entorno**



**Lumalai/
Gallinero ecológico**



**Ingurunea/
Entorno**



**Eskola Ortua/
Huerto escolar**



**Ingurunea/
Entorno**



**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Kanpoko jolasgunea/
Zona de juego exterior**



**Kanpoko languneak/
Zona de trabajo exterior**



**Laia gunea/
Espacio polivalente**



**Kanpoko languneak/
Zona de trabajo exterior**



**Kanpoko kirolguneak/
Zonas deportivas exteriores**



**Languneak/
Zonas de trabajo: Mugitek lab**



**Gimnasioa/
Gimnasio**



**Ikaspark/
Patio exterior**



**Ingurunea/
Entorno**



**Inguruneak/
Zonas de exterior**



**Atletismo pista/
Pista de atletismo**



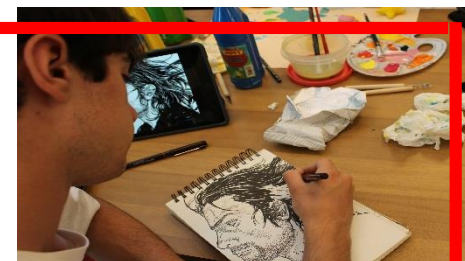
**Psikomotrizitate gela/
Aula de psicomotricidad**



**Robotika gela/
Aula de robótica**



**Laborategiak/
Laboratorios**



**Arte gela/
Aula de arte**



**Musika gela/
Aula de música**



**Zure Txokoa/
Espacio para las familias**



**Ikasgelak/
Aulas**



**Hitzaldi aretoa/
Sala de conferencias**



**Erabilera anitzerako guneak/
Espacios de trabajo**



**3D inpresio gela/
Sala impresión 3D**



**Neumatika eta teknologia tailerra/
Taller de neumática y tecnología**



**Gela multisentsoriala/
Aula multisensorial**



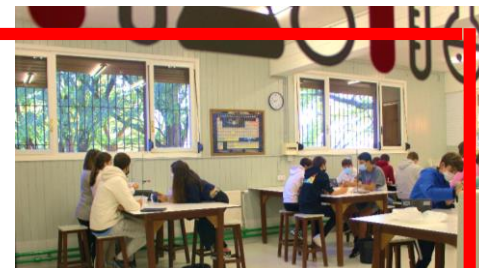
**Ikasgelak/
Aulas**



**Ikasgelak/
Aulas**



**Irratia/
Radio**



**Laborategia/
Laboratorio**



**Teknologia eta karting gela/
Tecnologías y karting**



**Languneak/
Zonas de trabajo**



**Denda/
Tienda**



**Faktoria gela/
Aula Faktoria**



**Liburutegia LH/
Biblioteca Primaria**



**Informatika gela/
Aula de informática**



**Neumatika eta teknologia tailerra/
Taller de neumática y tecnología**



**Idazkaritza/
Secretaría**



Ikastolaren instalazio eta ekipamenduak aipatzerakoan, etorkizunari begira ilusioz esan dezakegu, **Lauaxeta Campus planaren izenpean, zure seme-alabek gozatzeko aukera izango dituzten aldaketa onuragarriak ditugula.**

Informazio gehiago: campus.lauaxeta.eus

En este apartado referente a nuestras instalaciones, no podemos dejar de citar todos los cambios e innovaciones que hemos realizado y tenemos previsto realizar **dentro del plan Lauaxeta Campus y de los que tu hijo-a podrá disfrutar.**

Más información: campus.lauaxeta.eus

Helburuak- Objetivos



Lauaxeta Ikastola komunitate osoari zabaltzea
Abrir la ikastola a toda nuestra comunidad



Aisi eta kirol zerbitzu berriak eskaintzea
Ofrecer nuevos servicios de ocio y deporte



Hezkuntza proiektuaren zerbitzurako ekipamendu berriak izatea,
Contar con nuevos equipamientos al servicio del proyecto educativo

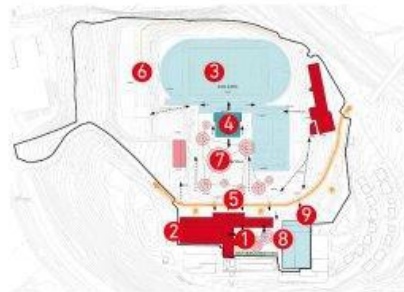


Ikastola aisi gune seguru bezala erabiltzea
Lauaxeta como una propuesta de ocio seguro



Eskolaz kanpo, familia, seme-alaba eta ikasle ohientzako aukerak izatea
Ser una alternativa extraescolar para familias, hijos-as y ex/alumnos-as

Esku hartzea- Intervención



- (1) Erdiko patioa- Patio Central
- (2) Batxilergoa- Bachillerato
- (3) Futbol zelaia- Campo de fútbol
- (4) Igerilekua- Piscina
- (5) Haur Hezkuntza- Educación Infantil
- (6) Aparkalekua- Aparcamiento
- (7) Campusa- Campus
- (8) Idazkaritza- Secretaría
- (9) Kiroldegia- Polideportivo

1. FASEA

Batxilergoa



Erdiko patioa



Kiroldegia



2. FASEA

Idazkaritza



Haur Hezkuntza



Aparkalekua



3. FASEA

Campusa



4. FASEA

Igerilekua



Futbol zelaia



LAUAXETA CAMPUS
Etorkizuna eraikiz!

+info
campus.lauaxeta.eus



2. FASEA
Eginda/
Obras realizadas

14 KUDEAKETA EREDUA/ MODELO DE GESTIÓN

Gure hezkuntza-eredua ikastolak darabilen prozesu bidezko kudeaketa-sistemari esker gauzatu daiteke. EFQM Europako ereduari oinarritutako sistema honen bitartez, eguneroko jardura bakoitza dagokion prozesu motaren arabera antolatzen dugu, modu benetan eraginkorrean.

Horrelako kudeaketa-sistema ikastolaren ikusmoldea garatzeko eta gure plan estrategikoak hedatzeko aplikatuz eskuratu genituen, hain zuzen ere, **hainbat sari eta gizarte-aitorpen, gure hezkuntza-ereduagatik eta bezeroen zein ikastetxeko langileen gogobetetze-maila hobetzeagatik emandakoak**. Aipagarrienak: zilarrezko Q-a 2001ean, Hezkuntza eta Zientzi Ministerioaren sari bana 2001ean eta 2002an, urrezko Q-a 2003an, "European Quality Award Finalist" izendapena 2004an eta 2006an, eta "Prize winner" prozesu bidezko kudeaketagatik eta "European Quality AWARD" 2007an.

Lortutako sariak jarraibide hartuta, **gure asmoa ikasten eta hobetzen jarraitzea da**, hezkuntza alorreko zein beste sektore batzuetako erakunde eta enpresen eskutik.

Duela urte batzuetatik eta etorkizunera begira, gure jarduna Unescok definitutako Garapen Jasangarriko Helburuekin bat dator. Izan ere, **Lauaxeta Ikastola 2019an Faro zentro izendatu zuten, Nazio Batuen Garapen Iraunkorreko Helburuak eta 2030 Agenda garatzen laguntzeagatik eta horiek hezkuntza-eremuan sartzeagatik**.

Nuestro Modelo Educativo se hace posible gracias a una forma de gestión concreta de la Ikastola: la gestión por procesos basada en el modelo europeo EFQM. Este modelo nos permite estructurar todas las actividades que desarrollamos a diario por procesos, de un modo eficaz y muy eficiente.

Consecuencia de la utilización de nuestra sistemática en el desarrollo de nuestra visión y en el despliegue de nuestros planes estratégicos han sido los diferentes **premios y reconocimientos sociales a nuestro proyecto educativo, a la mejora de la satisfacción de nuestros clientes y personal del centro**, cuyos hitos más importantes son: "Q" de plata el año 2001, dos premios del ministerio de educación y ciencia del estado español los años 2001 y 2002, "Q" de oro el año 2003, ser "European Quality Award Finalist" los años 2004 y 2006 y Prize winner en gestión por procesos así como "European Quality AWARD" el 2007.

Teniendo como referencia los premios obtenidos, **nuestro propósito es el de continuar aprendiendo y mejorando**, de la mano de organizaciones y empresas del sector educativo y de otros sectores.

Desde hace unos años y en relación al futuro, nuestra actuación se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible definidos por la Unesco. Tanto es así, **que Lauaxeta Ikastola fue reconocida en el año 2019 como centro Faro, por su contribución al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas y la integración de estos en el ámbito educativo**.



15 BALDINTZA EKONOMIKOAK/ CONDICIONES ECONÓMICAS

BALDINTZA EKONOMIKOAK (*):

Ikastolaren kooperatiba izaeragatik eratorrita, familiak hasierako aportazio batzuk ordaindu behar ditu seme-alaba onartua denean:

Bazkide aportazioa: Ekarpen honek ondoko kontzeptuak biltzen ditu: “Hasierako ekarpena” 650€tako da. Bazkidea izateko egiten den aldi baterako depositua da eta bazkide izateari uzten zaionean berriro eskuratzen da; hau da, seme-alabak ikastolatik urteterakoan. Bestalde, 150€tako “Sarrerako ordainkizuna”, bazkide lez ordaindu eta berriro eskuratzen ez dena.

Inskripzio aportazioa: 400 €tako da. Ikastolan matrikulatzen den seme-alaba bakoitzagatik ordaintzen da sartzen den lehenengo urtean, eta ez da itzultzekoa.

LAGUNTZA SOZIALAK:

- 3 seme-alaba ikastolan matrikulatuta dituzten familiek “Guraso Elkarte” deituriko kontzeptuan %50eko laguntza izango dute seme-alaba guztiengan bananduta. Ikastolan matrikulatuak 4 seme-alaba badira, laguntza %50eko izango da 3. ikasleagatik eta %100eko 4. ikasleagatik, “Guraso Elkarte” deitutako kontzeptuan.
- Ikasleen aita edo ama hiltzen bada, %50eko hoberia izango da, ikastetxean eskolaratutako seme-alaba guztiak ordaindutako “Guraso Elkarte” eta “Familia aportazioa” kontzeptuetan (matrikulazio berrien kasuan, irailaren 1a hartuko da benetako matrikulazio datatzat, hoberia hau jasotzeko)

HILEKO EKARPENAK (*):

Urtean zehar, 2 urteko gelatik batxilergora artean (barne) ondorengo kontzeptuengatik, balio berdineko 10 errezibo ordaintzen dira:

- Guraso Elkarte 130€ (ikasleko)
- Familia aportazioa 16€ (familiako)
- Jantokia 102€
- Batxilergoan:
 - Aportazio osagarria (1. maila) 20€
 - Aportazio osagarria (2. maila) 35€
- Garraioa gurekuaren arabera, momentuz gutxiengoa 72€ eta gehiengoa 144€ delarik.
- Liburuak/materiala edota zerbitzu osagarriak (zaintzak eta eskolaz kanpoko ekintzak)..... dagokionean

CONDICIONES ECONÓMICAS (*):

Debido a la condición de cooperativa, las familias han de hacer una aportación económica inicial en el momento de la admisión de su hijo/a:

Aportación Cooperativista: Esta aportación se compone de los siguientes dos conceptos:

650€ en concepto de “Aportación Inicial” (depósito temporal que se realiza para adquirir la condición de socio-socia y que se recupera en el momento de dejar de serlo, es decir cuando ya no se tengan hijos-hijas escolarizados en el centro) y 150€ en concepto de “Aportación de Ingreso” no reintegrable.

Aportación de Inscripción: Esta aportación es de 400 €. Se abona por cada hijo-hija que se matricule por primera vez en el centro y es de carácter no retornable.

AYUDAS SOCIALES:

- Las familias con 3 hijos-as matriculados en el centro, tienen una bonificación del 50 % en la aportación “Guraso Elkarte”, a repartir entre los hijos-as. En el caso de ser 4 los hijos-as matriculados, la bonificación será del 50 % en el tercer hijo/a y del 100 % en el cuarto sobre la aportación “Guraso Elkarte”.
- En el caso de fallecimiento del padre o madre del alumnado, se cuenta con una bonificación del 50% en los conceptos “Guraso Elkarte” y “Familia aportazioa”, abonados por todos los hijos-as escolarizados en el centro (en el caso de nuevas matriculaciones, se considerará como fecha efectiva de escolarización la del 1 de septiembre).

APORTACIONES MENSUALES (*):

A lo largo del curso se giran 10 recibos de igual cuantía desde el aula de 2 años hasta Bachiller incluido, por los siguientes conceptos:

- Guraso Elkarte 130€ (por alumno-a)
- Familia aportazioa 16€ (por familia)
- Comedor 102€
- En Bachillerato:
 - Aportación complementaria (1º) 20 €
 - Aportación complementaria (2º) 35 €
- Transporte según parada, siendo en la actualidad 72€ el mínimo y 144€ el máximo.
- Libros, materiales o servicios complementarios (servicios de guardería y actividades extraescolares)..... cuando proceda

16 INFORMAZIO GEHIAGO/ MÁS INFORMACIÓN

Komunikabideetan izandako agerpenak/ Presencia en medios de comunicación:

Euskaraz: <http://www.lauaxeta.eus/eu/lauaxeta-komunikabideetan/> Castellano: <http://www.lauaxeta.eus/es/lauaxeta-en-los-medios>



Aurreko ikasturteetako memoriak ezagutzeko/ Memorias de cursos anteriores:

Euskaraz: <http://www.lauaxeta.eus/eu/memoriak> / Castellano: <http://www.lauaxeta.eus/es/memorias>



Web + blog:



<http://www.lauaxeta.eus>

Sare sozialak / Redes sociales:



[facebook.com/
lauaxeta.ikastola](https://facebook.com/lauaxeta.ikastola)



[twitter.com/
lauaxetaikastol](https://twitter.com/lauaxetaikastol)



[youtube.com/
Lauaxeta0Ikastola](https://youtube.com/Lauaxeta0Ikastola)



[pinterest.com/
lauaxetai](https://pinterest.com/lauaxetai)



[www.instagram.com/
/lauaxeta_ikastola/](https://www.instagram.com/lauaxeta_ikastola/)



LAUAXETA
IKASTOLA



info +: lauaxeta.eus
ikastola@lauaxeta.eus
Tel. 946300020

