



# 22-23

# MEMORIA







# /ÍNDICE

- 00 PRESENTACIÓN**
- 01 FICHA TÉCNICA**
- 02 DATOS EDUCATIVOS**
- 03 DATOS DE GESTIÓN**



**UNAI ATRISTAIN**

Presidente del Consejo Rector

**Nire aitaren etxea defendituko dut**

Gabriel Aresti

*Hace ahora un año, descubrimos que una palabra inscrita en una pieza de metal de hace dos mil años es perfectamente comprensible para cualquier vasco parlante del siglo XXI y, sin duda, es este un hecho bárbaro, puesto que si hay algo que nos une en nuestro país no es ni más ni menos que la lengua.*

*Por otra parte, somos cada vez más las personas que, pese a todas las dificultades (que no suelen ser pocas) vivimos en euskera o, por lo menos, lo intentamos, aunque muchas veces nos sintamos en condiciones inferiores con respecto a otros ciudadanos de nuestro país en el único territorio del mundo en el que se puede hablar euskera.*

*Sin embargo, no sentimos ninguna fobia por el idioma castellano ni por el francés puesto que creemos firmemente que forman parte de nuestra cultura y, de hecho, todos los euskaldunes hablamos castellano o francés, y bastantes, tres o más lenguas. Por esa razón, los vasco parlantes nos sentimos obligados a pedir el mismo respeto y la misma empatía que la que nosotros mostramos a diario hacia quien no sabe euskera.*

*No olvidemos tampoco que, como ikastola, el euskera es un eje prioritario sobre el que trabaja nuestro proyecto, pero pensamos que esta lengua no está en igualdad de condiciones que el castellano. Por eso, creemos que la normalización lingüística es un componente esencial para la convivencia de nuestro territorio y entendemos incluso la discriminación positiva que se pueda ejercer en ocasiones a favor del euskera.*

*Por todo ello, defendiendo un euskera flexible, dinámico y dispuesto a que lo mezclemos y maltratemos.... porque lo utilizamos.*

Unai Atristain



**AITOR PAGALDAI**

Director General

**Inteligencia NO ARTIFICIAL en tiempos del efecto "IGLESIA"\***

*El efecto IGLESIA es el asombro que nos producen las máquinas que trabajan con robots o inteligencia artificial. No es un concepto nuevo. La IGLESIA fue creada en 1966 por Joseph Weizenbaum, informático alemán del MIT, para superar el "test Turing" inventado años antes (puede considerarse que la IGLESIA es la abuela del actual chat gpt).*

*Dicho esto, en este nuevo tiempo de inteligencia artificial me atrevo a decir que la inteligencia no artificial es más importante que nunca. Es decir, en esta sociedad del efecto IGLESIA permanente, tener valores adecuados, saber adaptarse a los cambios constantes, tener competencias emocionales fuertes, centrarse en los derechos humanos, respeto a la naturaleza, competencia social y competencias comunicativas efectivas, entre otros, serán ejes que nos diferenciarán de las máquinas.*

*A este respecto, se ha conocido que hace unos días el gobierno de Catalunya ha adquirido mil robots auxiliares para hacer compañía a personas de la tercera edad. El uso de la tecnología puede considerarse excelente, y también hay que reconocer, que es una noticia que produce un efecto IGLESIA, aunque tarde o temprano se ha hablado a menudo de que conviviremos con robots, nos sorprende saber de una noticia así. Cuando no seamos capaces de valernos por nosotros mismos, al menos tendremos un robot a nuestro lado.*

*Pero ¿quién programará ese robot? ¿Qué valores le programarán? ¿A qué dará importancia ese robot? En una sociedad en la que convivamos con los robots, los seres humanos nos dedicaremos constantemente a tomar decisiones, pero para tomar decisiones será imprescindible tener claro lo que es correcto y lo que no. Más importante que nunca saber elegir los valores adecuados.*

*Para terminar, una reflexión: cuando los niños y niñas que se han incorporado este año al aula de dos años tengan 25 años, será el año 2046. No se sabe con exactitud cómo será el mundo, pero seguramente muchos de los niños que este año están en la habitación de dos años serán diseñadores-as y programadores-as de esos robots que nos cuidarán.*

*¿Qué deben aprender? ¿Qué debemos enseñarles entonces? La competencia y los valores recogidos al principio de este escrito sí, sin duda.*

\* <https://acortar.link/pCciXj>

Aitor Pagaldai







## JUNTA RECTORA

**Presidente:**  
Unai Atristain  
**Vicepresidente:**  
Inazio Aldazabal  
**Secretario:**  
Koldo Meso  
**Tesorera:**  
Nerea Martiartu

**Vocales:**  
Endika Bernedo  
Gentzane Aldekoa  
Bettan Arginzoniz  
Iñaki Isasi  
Iratxe Olabari  
Gaizka Atutxa  
Andima Ormaetxe



## EQUIPO DE DIRECCIÓN

**Director general:**  
Aitor Pagaldai  
**Dirección pedagógica- Infantil y Primaria:**  
Iñaki Malaxetxebarria  
Andrea Basabe  
Miren Munitis

**Dirección pedagógica- ESO y Bachiller:**  
Edurne Zamalloa  
Xabier Arpide  
Iban Auzokoa



# ¡Evidencias!

Como cada año, este documento nos pide recordar el curso que dejamos atrás, para destacar algunos de los aspectos más significativos de lo acontecido en el mismo.

Tratamos de aportar evidencias destacando hechos que materializan nuestras intenciones y que de alguna forma respaldan que aquello que nos comprometimos a hacer coincide con lo que hemos hecho, ya sea en el ámbito educativo como en el de gestión y con el aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo, que se deriva de haber vivido todas estas experiencias.



**1414**  
alumnos-as



**1014**  
familias



**115**  
profesionales  
directos-as



**94%**  
promociones ESO y  
Bachiller con todo  
aprobado



**42**  
diplomas de excelencia  
en Bachillerato



**44**  
diplomas de honor en  
Bachillerato Dual



**+8**  
charlas escuela de  
familias



**+30**  
charlas alumnos-as



**+20**  
actividades  
extraescolares



**12**  
actividades  
de verano



**14**  
comunidades de  
aprendizaje e innovación



**+20**  
concursos  
externos



**5**  
proyectos  
interdisciplinarios



**+400**  
alumnos-as en  
prácticas en empresas



**+20**  
acciones en favor de  
la igualdad



**+5**  
campañas  
solidarias



**+100**  
visitas de profesores  
y educadores



**+10**  
conferencias  
externas



**+100**  
alianzas



**+200**  
actividades alineadas  
con los ODS



**+90%**  
productos y  
proveedores locales  
en el comedor



**+80**  
empresas en las  
que realizar  
prácticas



**+2000**  
suscriptores  
en el blog



**+6000**  
seguidores  
en redes sociales



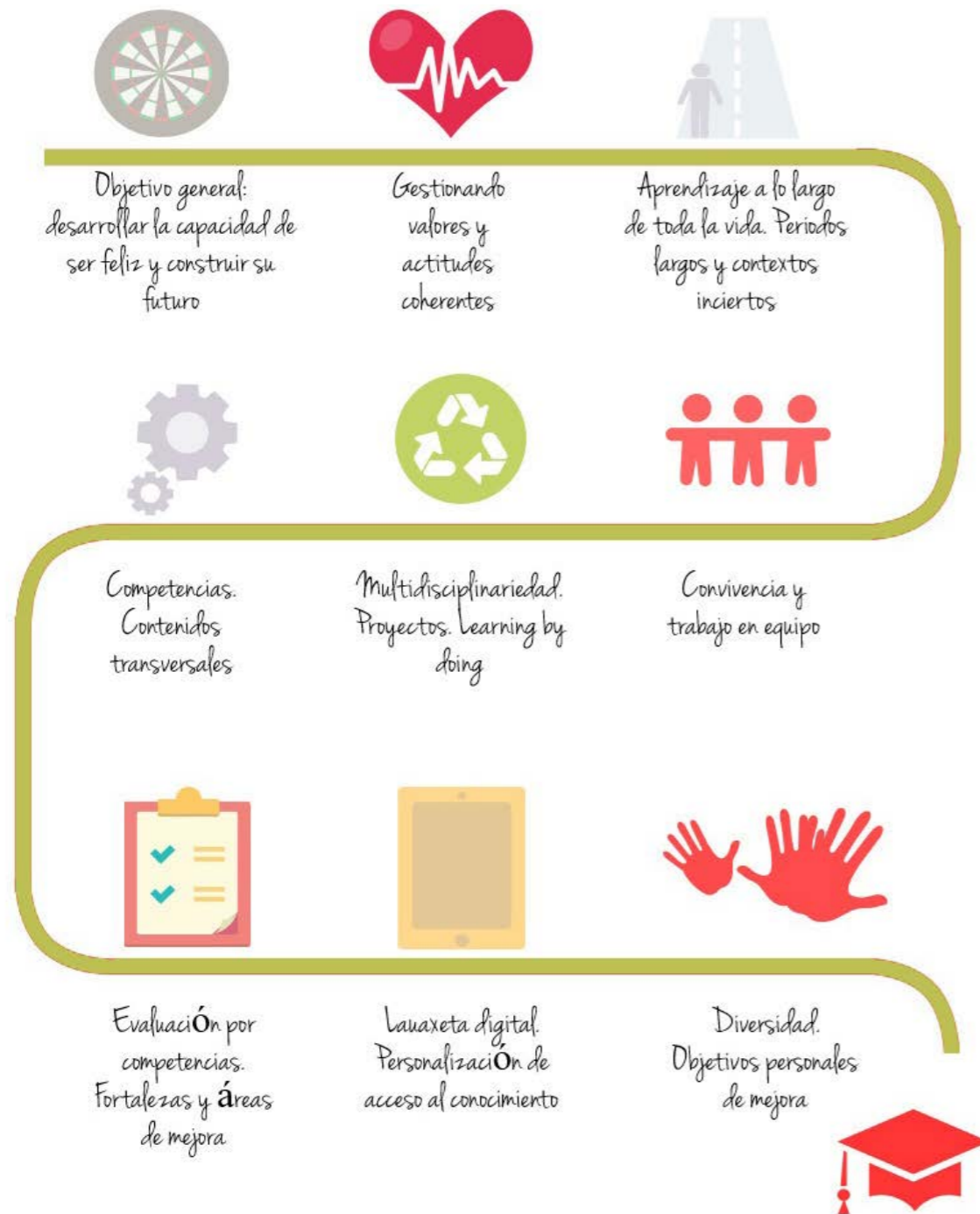



# FICHA TÉCNICA

01

# 01 FICHA TÉCNICA

**“Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**  
**Personal development to build a society**  
**Desarrollo personal para construir sociedad**”



  
**1.414 y 1.020**  
alumnos-as familias

  
**115**  
profesionales directos-as

  
**20.350m<sup>2</sup>**  
instalaciones deportivas exteriores

  
**6.200m<sup>2</sup>**  
instalaciones deportivas cubiertas

  
**89.225m<sup>2</sup>**  
finca

  
**12.200m<sup>2</sup>**  
aulas









# DATOS EDUCATIVOS

02



## 02 DATOS EDUCATIVOS

### Desarrollo personal ligado a competencias

Vivimos en una sociedad global, compleja y cambiante y nuestra misión es la de preparar a nuestros alumnos-as e hijos-as para que desarrollen competencias que les hagan capaces de hacer frente a los retos y objetivos que se planteen en ese contexto. Siendo así, **¿cuál es el Modelo Educativo de Lauaxeta Ikastola?**

**Psicología positiva, aprendizaje permanente, creatividad, resolución de problemas, aprendizaje basado en la experiencia, sostenibilidad, competencias, trabajo colaborativo familia-centro educativo, ... son algunos de los componentes de nuestro Modelo Educativo** y más allá de las palabras y de las declaraciones de intenciones, ofrecemos múltiples ejemplos y evidencias de ello, tanto en las noticias recogidas en nuestro blog cada semana, como en la Memoria que anualmente editamos en un intento de resumir las principales actividades llevadas a cabo a lo largo del curso.



Para conocer con más detalle nuestro Modelo Educativo:  
<https://bit.ly/2CtR1ki>



### Think S(h)are

El proyecto Think S(h)are, diseñado en Lauaxeta, constituye el plan educativo de Educación Infantil y Primaria y debe su nombre a los objetivos y conceptos más relevantes del mismo: Think = Pensar, Share = Compartir, Sare = Red de habilidades y conocimientos.

Su principal objetivo es aportar herramientas educativas innovadoras para adaptarnos a la corriente pedagógica del siglo XXI y responder a las necesidades de las generaciones venideras. Partiendo del marco de referencia de la educación por competencias, el proyecto Think S(h)are aporta herramientas para un enriquecimiento curricular, didáctico y metodológico, trascendiendo los contenidos curriculares tradicionales.

Los programas didácticos que contempla el proyecto Think S(h)are son los que se recogen a continuación:



#### HitzHartu+Plan Lector

Programa para el desarrollo comunicativo y lingüístico (tratamiento integrado de las lenguas)



#### BiziMat

Programa para el desarrollo lógico-matemático



#### TIC-TAC-TEC

Iniciación a la robótica y uso de dispositivos digitales



#### Sormen+ArtezArte

Programa para el desarrollo de la creatividad: plástica, arquitectura, escultura, pintura, cine, audiovisuales, bertsolaritza, ...



#### Ikerlari

Programa para el desarrollo científico (ciencias sociales y naturales)



#### GASE

Programa para el desarrollo socio-emocional



#### Filosofía

Programa para aprender a aprender y a pensar: desarrollo del pensamiento filosófico y de las habilidades de pensamiento y los valores.



#### Psicomotricidad

Programa para el desarrollo motor



## Aprendiendo con todos los sentidos

Desde el momento en que nacen, los niños-as son pequeños científicos y científicas, constantemente observando e interactuando con el mundo a su alrededor. Usando los cinco sentidos, recogen información y aprenden de su entorno. Con el aula multisensorial de Lauaxeta, aprovechamos esta circunstancia, para favorecer el aprendizaje.

**Esta aula es una sala con materiales específicamente seleccionados para que los alumnos y alumnas estén expuestos a estímulos controlados, con el objetivo final de facilitar los aprendizajes básicos y abriendo puertas a relaciones más significativas. Es una herramienta educativa donde se conjugan la estimulación y la relajación.** El aula multisensorial recrea una atmósfera interactiva de calma, seguridad y protección que invita a la exploración y al juego. Vista, tacto, olfato y oído, trabajando de forma unificada ayudan a una mayor capacidad de aprendizaje, estimula el pensamiento lógico y los niños-as consiguen importantes avances en la coordinación y la concentración.



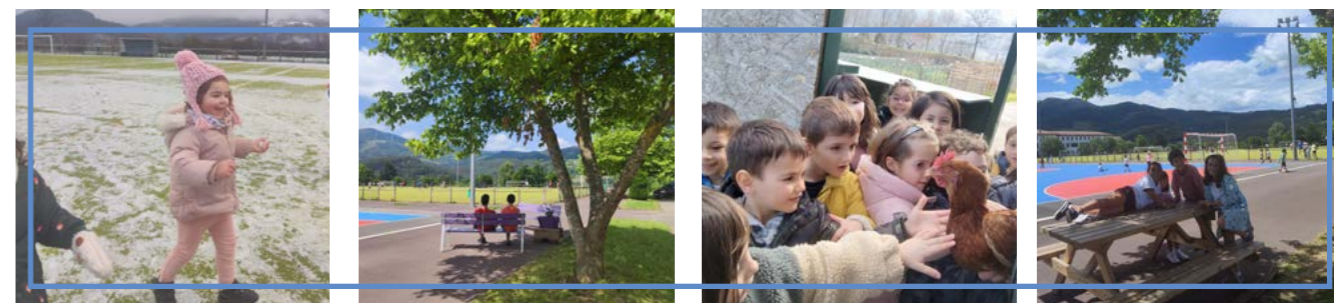
Para acceder a un video elaborado específicamente sobre el aula Multisensorial:  
<https://acortar.link/woMOEX>



## Aprendiendo en la naturaleza

No lo decimos nosotros-as, lo corrobora un análisis elaborado por Ming Kuo, profesora asociada del Departamento de Recursos Naturales y Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad de Illinois, y publicado en la Fronteras en Psicología.

El contacto de los niños-as con el entorno natural aumenta el rendimiento académico y su desarrollo saludable. Es hora de tomar en serio a la naturaleza como un recurso para el aprendizaje, ya que según este estudio, la naturaleza aumenta el aprendizaje de forma significativa. Es por ello que recurrimos a ella, siempre que nos es posible, ya sea a través del proyecto Laia, como de la posibilidad de realizar muchas de las actividades disfrutando del entorno natural que nos rodea y de la amplitud de nuestras instalaciones.



Para acceder a un video elaborado sobre este tema:  
<https://acortar.link/9oH09a>





# Laia, huerto escolar, Luma Alai y Aintzira

Laia o el proyecto del huerto escolar es una iniciativa del grupo Agenda 2030 de Lauaxeta Ikastola. Entre los aspectos que se trabajan gracias a este proyecto están el contacto con la naturaleza, la producción km-0 y ecológica o la posibilidad de consumir verduras y vegetales locales, la consciencia sobre el impacto que la alimentación tiene sobre nuestra salud, así como el fomento de un consumo y producción sostenibles.

Este año, además de celebrar la tradicional Urriko azoka (feria del último lunes de octubre), también celebramos Astelehentxutxu, dando la posibilidad a las familias de acercarse y conocer el huerto escolar en el que trabajan sus hijos-as.

Añadido al huerto escolar, el pasado curso ampliamos el proyecto Laia con dos novedades significativas:



## Huerto escolar:

Más allá del cuidado del mismo, los alumnos-as se encargan de recolectar y vender sus cosecha, con todo el aprendizaje que esta experiencia conlleva.



## Luma Alai:

Además de huerto ecológico, desde el curso pasado tenemos gallinero ecológico y huevos ecológicos en Lauaxeta y hasta tiene nombre alegre: Luma alai!

Acceso al video:  
<https://acortar.link/7sqxTV>



## Aintzira:

Ahora contamos con peces en nuestro pequeño lago! Se trata de los "peces cometa", que pueden llegar hasta los 10 cm y vivir hasta 10 años

Accede a un video:  
<https://acortar.link/te3kZm>



Más allá del proyecto del huerto escolar, se desarrollan otros proyectos con los que también se incide en la conciencia natural, la alimentación saludable y se aprende gracias a la naturaleza. Por citar alguno de ellos:



## Hazien sarea:

Alumnos-as de Primaria unieron las semillas con la solidaridad. Tras extraer y conocer las texturas de diferentes semillas (de calabaza, pimientos, etc.), de la mano de Hazien Sarea, una asociación sin ánimo de lucro que trabaja para mantener y ampliar la biodiversidad, han contactado con Senegal, de la mano de Bake Munduan, otra ONG, que lleva a cabo un proyecto de desarrollo en el que las semillas son clave para alimentar y acabar con el hambre de muchas personas.



## Healthy bites:

Creatividad en este caso culinaria y salud, son los objetivos de este concurso, donde retamos a los alumnos-as de 4º Primaria a elaborar pinchos saludables y creativos: "Gazta itsasoa", "Marigorringo", "Piñako loroa", ...



## Hau da green:

Celia Aramburu, June González, Irune Díez y Ane Martínez, de 1º de ESO, participaron en este concurso para fomentar comportamientos ecológicos y sostenibles. De entre todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible seleccionaron el número 2, el relacionado con Hambre cero y se les ocurrió plantear esta iniciativa: se pusieron en contacto con el Banco de Alimentos de Bizkaia para donarles parte de la cosecha del huerto escolar de Lauaxeta.





# Filosofía, meditación y espiritualidad

El programa de Filosofía se desarrolla desde los 4 años y pretende aprovechar la inquietud innata de los niños y niñas, estimulándolo y orientándolo hacia un pensamiento reflexivo y eficaz mediante el cuestionamiento, el debate sobre dilemas morales y trascendentales y la auto y la co-reflexión. Persigue desarrollar la sensibilidad y el compromiso necesario para que sean personas con una gran inquietud de explorar y conocer todo lo que les rodea. Para ello es indispensable la labor de la "mayéutica", dando valor a la verdad y el conocimiento que cada uno de los alumnos-as alberga. Suscitando de esta manera el pensamiento independiente, creativo y divergente y respetando la producción reflexiva individual, trascendiendo de "la verdad" y "la conceptualización limitada" de las ideas.

Por otra parte, buscamos la formación integral del alumnado, tomando como referencia una visión humanista de la educación y siguiendo los principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es en este marco en el que trabajamos la espiritualidad, considerada en un sentido amplio y como una cuestión interna de cada persona, vinculada al sentido de la vida y considerando que contribuye a nuestro bienestar, equilibrio y felicidad y nuestro desarrollo pleno.

## Sapere Aude

¿Qué invento podría mejorar la vida en la tierra? ¿Cómo sería? Fue el reto planteado por el concurso escolar de creatividad Sapere Aude, con la intención de recabar ideas y proyectos inspiradores que cambien el mundo!

Accede al video:  
<https://acortar.link/cHgDOH>

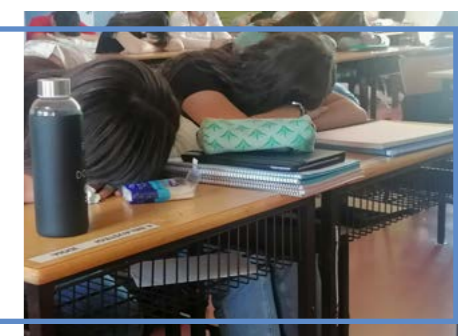


Siendo así, periódicamente el alumnado de Infantil y Primaria realiza, entre otras actividades, sesiones de yoga o meditación en el marco de la asignatura de Filosofía.

Cabe destacar también en este apartado, "Isilunea", la práctica a la que dimos comienzo el pasado curso escolar entre los alumnos-as de ESO y Bachillerato. Mindfulness, relajación, meditación, ... la cuestión es desarrollar un hábito que nos permita conectar con nuestro interior para centrarnos en el objetivo que tenemos en ese momento y ser más eficientes. Algo que si lo incorporamos en nuestras rutinas resulta útil no solo para los estudios sino para cualquier ámbito de la vida. Con "Isilunea", cada día son varios los momentos para el silencio: nada más llegar a la ikastola y después de los descansos, fundamentalmente.



**Sesiones de meditación y yoga:**  
Sesiones de meditación realizadas en el aula.



**Isilunea:**  
Minutos dedicados al silencio y a la conexión interior. Esta vez en el caso del alumnado de ESO y Bachillerato.





# STEM: ciencias, tecnología y matemáticas

El ámbito científico es un pilar fundamental en Lauaxeta Ikastola. El trabajo constante según el método científico, la experimentación como fuente de aprendizaje, etc. son la base de numerosos proyectos que desarrollan los alumnos/as en todas sus edades.



## Trash toys:

En este proyecto STEAM los alumnos-as de Primaria diseñaron y crearon un juguete reutilizando residuos domésticos y los-as de ESO se ocuparon de darle movimiento.

Acceso al video:  
<https://acortar.link/tafetS>



## BC materials:

Uxue Idirin Barquero, Martín Fernández Azaola e Izaro Rioja Egileor tuvieron ocasión de visitar BC materials, el Centro vasco de Materiales, aplicaciones y nanoestructuras, y aprender acerca de Nuevos Materiales para una vida mejor, como parte de su premio en la feria de ciencias Elhuyar.



## Física, arte y gravedad:

El alumnado de 2º de Bachiller de Física, tuvo ocasión de compartir varias sesiones con la artista Saioa Olmo y los físicos Marcos Pellejero y Sergio Contreras. Todo ello para profundizar en el aprendizaje del campo gravitatorio y con el objetivo de desarrollar una experiencia STEAM, de la mano de DIPC (Donosti International Phisic Center) e Innobasque.



## STEM egunak:

Además de participar en la feria Elhuyar, celebramos los días STEM en Lauaxeta. Alumnos-as de Primaria y ESO de aula en aula. Experimentos, talleres, teatro, feria de ciencias... mucho movimiento y ¡más aprendizaje!

Acceso al video:  
<https://acortar.link/09UQWf>



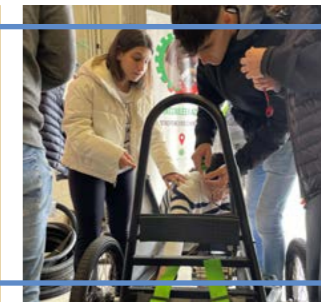
## Premios Exporecerca:

Un total de 7 premios los que obtuvieron Uxue Idirin, Izaro Rioja, Martín Fernández, Ane Iglesias, Mónica Gutiérrez, Irati Seijó, Ane Marín, Gadea Martínez y Noa Blanc. Premio LaCaixa Challenge, premio Scientific Woman, premio Journal-4Youth, premio CSIC y la posibilidad de acudir a la feria científica MILSET Expo Science International.



## The Challenge:

Tras su paso por la feria de ciencias Exporecerca, Uxue Idirin, Martín Fernández, Izaro Rioja, Noa Blanco, Ane Marín y Gadea Martínez presentaron su proyecto en Barcelona, en el marco de la iniciativa The Challenge, de Educaixa. Al mismo tiempo, Noa Blanco, Ane Marín y Gadea Martínez ganaron como premio un un viaje formativo a Nueva York.



## GreenPower:

Diseñar y construir su propio kart eléctrico y participar en las carreras como el circuito 'Bridgestone Greenpower Iberia' y Los Arcos de Navarra. Tecnología, ciencia, aprendizaje experimental y ¡mucha motivación!



## Olimpiada científica:

Ane Bilbao Olabbarri, Ane Iglesias Miño, Mónica Gutiérrez Sesé, pasaron a la Fase Estatal, que tuvo lugar a principios de julio de 2023 en Madrid.



## Pi eguna:

Varios días y retos para motivar a los alumnos-as. Resultaron premiados-as: Maider Zallo, Helene Arginzoniz, Amets Larraza y Miren Mondragón. Los-as más txikis pudieron disfrutar del cuento creado por profesoras de Lauaxeta.

Lea eta Pi:  
<https://acortar.link/RSYnV7>



## First Lego League:

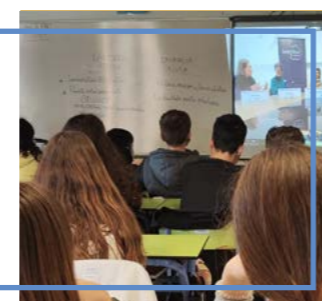
El equipo formado por Maialen Junquera, Naia Anton, Elene Uribe, Garikoitz Robles, Maren Garnika, Ismene Vallejo, resultó premiados, con su robot desarrollado en las sesiones de Robótica de Lauaxeta.

Accede a un video:  
<https://acortar.link/wF8bUg>



## Un reto por la ciencia:

Mónica Gutiérrez, Ane Iglesias e Irati Seijó, participaron en el certamen en "Un reto por la ciencia" de la Fundación Sener. Y lo hicieron tan bien que ¡obtuvieron el primer premio! Su trabajo "Sunny nights" consistía en un sistema de energía solar para los robots Rober que pueden funcionar en noches de luna o en la cara oscura de esta.



## Las mujeres en el ámbito STEM:

En Primaria desarrollamos el proyecto Inspira STEAM, una iniciativa de la Universidad de Deusto para promover vocaciones científico-tecnológicas entre las niñas en edad escolar. En secundaria, asistieron a una mesa redonda de mujeres científicas, de la mano de Lea Artibaiko emakume zientzialariak, dentro del programa Talentatu.



## Literatura y ciencia en Inspiraciencia:

Miren Mondragon, alumna de Bachillerato, obtuvo el premio especial de Arqueología en este concurso que aúna la creatividad literaria y la ciencia.



## Esperimentuen liburuxka:

Se trata de experimentos que han decidido recopilar los propios-as alumnos-as y que podéis llevar a cabo con vuestros/as hijos/as a través de los cuales pueden aprender, sin darse cuenta, nociones básicas en estas materias.  
<https://acortar.link/mqUWnR>



## Dysfood, pensando en la disfgia:

Carla Urrutia Magnard, Leire Gallego Miranda y Lucía San Sebastián Alfageme crearon una empresa para facilitar el día a día a las personas con disfgia y la presentaron en el BEC en la feria Food 4 future.  
<https://acortar.link/ltqJyJ>



## Geografía eguna:

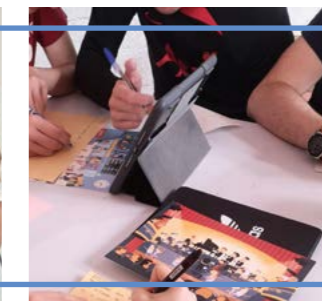
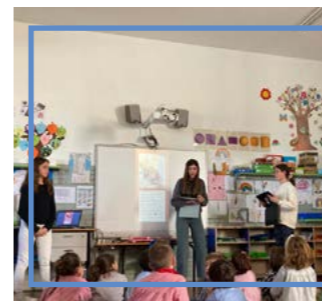
La geografía da respuesta a los aspectos humanos de quienes viven en ella y juega un papel fundamental en la configuración de la cultura, el idioma, la sociedad y la economía de un país. En este marco, celebramos el día de la Geografía en ESO.  
<https://acortar.link/hXOY9E>





# Literatura y comunicación

La capacidad de expresión y de comunicación de las ideas propias es una competencia importante tanto en el presente como en el futuro de nuestros alumnos y alumnas. En esta línea, a lo largo del curso 2022-2023, se han desarrollado experiencias como las que siguen:



## Concurso literario SACZ:

Izaro Pagaldai, alumna de 1º de ESO, resultó premiada en el concurso literario de la SACZ.

Para acceder a la noticia: <https://acortar.link/S4XN-YW>



## Cuentos para pensar de Fair Saturday:

Queremos felicitar a Ilargi Moreno, Aiur Arginzoniz, Jare Vitorica, Iker Letona y Leyre Willuweit por lo bien que lo hicieron, a los ganadores-as de otros centros y a todos-as los que se animaron a pensar y utilizar su creatividad para hacernos pensar a los demás, sobre la importancia de las redes sociales.

## Dame 1 minuto:

¿Serías capaz de concienciar sobre los derechos humanos con un video de tan solo un minuto? Es el reto al que se animaron varios alumnos-as de Lauaxeta. Entre ellos-as, Irune Azkueta, Irati Ezquerri, Laura Mazariegos e Irati Mazo, que resultaron finalistas. Un concurso Internacional de Piezas Audiovisuales promovido por Unesco Etxea, con el objetivo de sensibilizar y concienciar a la sociedad sobre los Derechos Humanos.

## Urruzuno literatur lehieketa:

María Zarrabeitia y Amets Aranguren, participaron en este concurso y obtuvieron dos premios en el concurso literario Urruzuno. María Zarrabeitia, con una obra de poesía y Amets Aranguren con la prosa.

## Cuenta cuentos:

Contar cuentos ayuda al desarrollo del lenguaje y la imaginación, entre otras cosas. Cuando quien lo cuenta es otro alumno-a que hace muy poquito estaba en el lugar de sus oyentes, el aprendizaje es aún mayor y lo es para ambas partes: el que cuenta el cuento y el que lo escucha. Los alumnos-as de Primaria estuvieron precisamente en las gelas de 4 y 5 años amenizándoles con sus cuentos.

## Relatos cortos de Coca Cola:

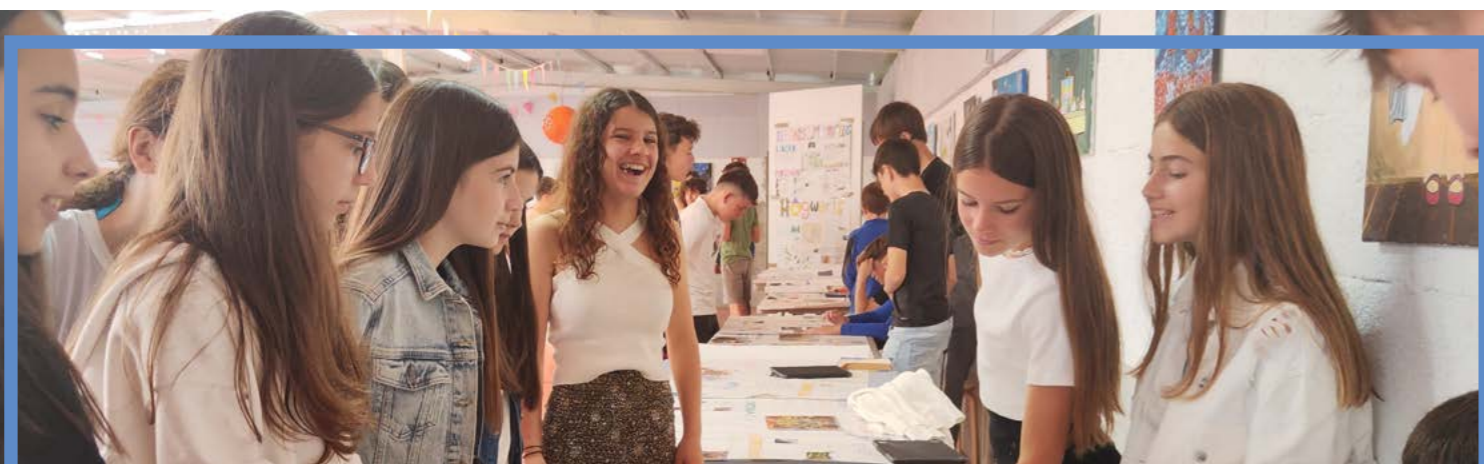
En esta edición, Maider Uriarte, de 2º de ESO ganó el premio de la CAV con un texto escrito en castellano. Entre los premios un viaje a Madrid para participar en el programa "Experiencia de Inmersión Creativa".

## Zu ere erromantiko:

Aunque nos costó elegir los trabajos ganadores, finalmente fueron los de Aiala Bilbao Olabarri, Xiao Hu Pereira Irigaray y June Zubiete González.

## Día del libro:

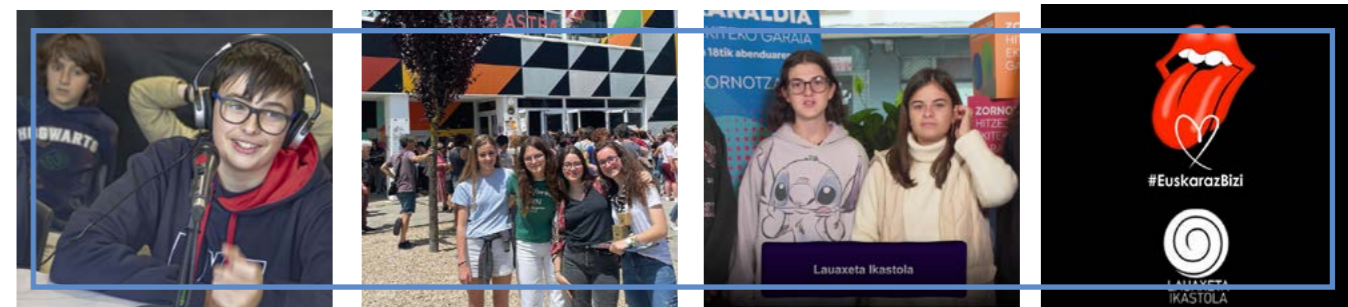
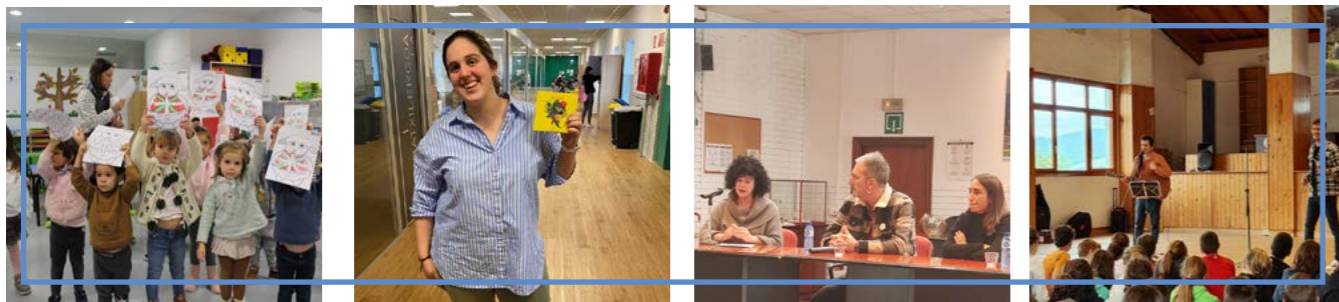
En este apartado celebramos igualmente el día del libro con múltiples actividades: lectura de "Miñan" de Amets Arzallus, charla con la escritora Jasone Osoro y el escritor y exalumno Markel Hernández, entrega de premios del concurso "Zu ere erromantiko" de Lauaxeta, presentación de diversos proyectos literarios de los alumnos-as, concurso Bookselfies, ... y celebramos, como cada año, la feria solidaria del libro de segunda mano. Además, los alumnos-as de alemán, pudieron disfrutar con la visita y palabras de la profesora y escritora Daniela Freudenberg.





# Poniendo en valor nuestra cultura

Más allá de las competencias que los alumnos-as desarrollan a lo largo de su vida, **los valores constituyen un pilar fundamental en su actuación. Entre esos valores** y en la medida en que Lauaxeta es un centro que ofrece una educación euskaldun, **consideramos importante conocer y valorar nuestra propia cultura**, y abrirnos al mundo, pero con ese paso previo de reconocer y valorar la riqueza de lo que es nuestro. Es por ello que en este ámbito se han desarrollado actuaciones como las que siguen:



## Euskararen alde:

Aunque a nivel social el número de euskaldunes entre los jóvenes va en aumento, su uso no tanto. En Lauaxeta contamos con un grupo de profesores-as cuyo cometido es el de fomentar el uso del euskera. Son varias las acciones e iniciativas llevadas a cabo a lo largo del año. El equipo hizo una salida a Larrun el pasado curso. Te invitamos a acceder a diferentes iniciativas que hemos realizado en torno al euskera: <https://acortar.link/4jhVHb>



## Egunean behin:

Desde el grupo de Euskera de Lauaxeta Ikastola, se puso en marcha el concurso "Egunean behin" entre los alumnos-as de la ikastola y Libe Garate resultó ganadora.

## Euskara eguna:

Manifiesto en favor del euskara, actividades diversas con alumnos-as de diferentes edades, bertsos a cargo de los propios alumnos-as, charla de Jon Maia e Iraia Iturregi y... ¡hasta un video sorpresa de los profesores-as de Infantil y Primaria!

Accede al video: <https://acortar.link/HQo45z>



## Ritmo en euskara:

De la mano de Inun, ex alumno de Lauaxeta, los alumnos y alumnas de Primaria, una vez más, tuvieron ocasión de cantar canciones en euskara. Canciones actuales y canciones de toda la vida. Parte de nuestra cultura. Una iniciativa más que desde Lauaxeta se desarrolla en favor del euskara y de nuestra cultura.

Accede al video: <https://acortar.link/rDkciJ>



## LauHaixetara:

Se trata de la radio de los alumnos y alumnas de Primaria de Lauaxeta. Una iniciativa motivadora que les permite desarrollar sus habilidades y competencias comunicativas y alzar al mismo tiempo su voz a favor del euskara.

Para acceder a la radio: <http://tiny.cc/4g1luz>



## Bertsolaritza txapelketa:

Llegamos a la final en la modalidad escrita del campeonato de bertsolaritza en Bizkaia. Entre las ganadoras, en su categoría, Aiala Bilbao Olabari.

## Euskaraldia:

Lauaxeta Ikastola participó activamente en el Euskaraldia. Además de Aho bizi y Belarriprest, en Lauaxeta también tenemos Belarri ezkutu! Es una actividad que se lleva a cabo hace tiempo en Lauaxeta, con el objetivo de impulsar el euskera. En este juego, algunos-as, son guardianes del euskera, pero desarrollan su trabajo en secreto: nombrar y premiar a los-as que más utilizan el euskera. ¿Y qué mejor premio que un bono para invertir en nuestra cultura? Laida Barrenetxea fue quien consiguió el bono.

## Euskaraz Bizi Gida:

Se trata de una guía con recursos para vivir en euskara en nuestra vida cotidiana, más allá del aula. Si bien alguno de ellos va encaminado a Infantil o Primaria, muchos otros pueden ser de utilidad para cualquier edad.

Para acceder a la guía: <http://tiny.cc/6f1luz>





## Abriéndose al mundo: idiomas

En la medida en que tenemos como objetivo el desarrollo de nuestros alumnos-as, **la ikastola desarrolla una educación plurilingüe, lo que significa que nuestro alumnado estará capacitado para comunicarse al menos en tres lenguas (euskera, castellano e inglés) y además tendrá conocimientos de otros idiomas (francés o alemán).** Nuestro planteamiento el curso pasado era el siguiente:

Idioma	Ed. Infantil (2-6 años)	Ed. Primaria (6-12 años)	Ed. Secundaria (12-16 años)	Bachillerato (16-18 años)
<b>Euskera</b>	Integrado en el curriculum escolar. Refuerzo en Educación Infantil			
<b>Castellano</b>	Asignatura específica desde 1º de Educación Primaria			
<b>Inglés</b>	Asignatura específica desde los 4 años			
		Speaking y Science, en inglés	Ciencias sociales en inglés	Inter. Brujas Speaking y optativas en inglés Inter. Dinamarca
<b>Francés</b>	Optativa desde los 12 años			
				Inter. La Rochelle
<b>Alemán</b>	Optativa desde los 12 años			
				Inter. Berlín

**Es importante destacar que mantenemos un enfoque funcional y comunicativo respecto a la enseñanza de los idiomas. En esa línea, son múltiples las asignaturas que más allá de la de inglés se imparten en este idioma en la ikastola, favoreciendo así la comunicación de los alumnos/as.**

**Desde Secundaria, el alumnado tiene la opción de examinarse de los exámenes oficiales de Cambridge en la propia ikastola, para lo que el profesorado de inglés orienta a cada alumno-a en función del nivel que tenga, hacia una acreditación u otra. Lauaxeta es un centro examinador oficial de Cambridge y obtuvo el curso pasado el reconocimiento de Cambridge Assessment English.**

**Además, el equipo English Team, compuesto por profesores de inglés y de otras asignaturas impartidas en este idioma, se encarga de definir y coordinar todas las actividades a desarrollar en la ikastola en cada momento, para favorecer el desarrollo del inglés desde la etapa infantil hasta Bachillerato.**

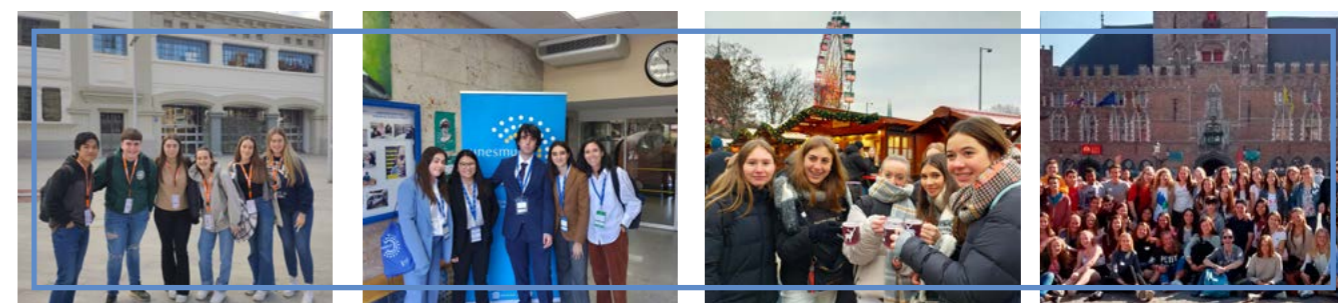
**En cuanto al euskera también animamos al alumnado de 1º de Bachiller a obtener el nivel C1 en euskera, ofreciéndoles la formación específica para ello.**

**En el caso del francés y el alemán, en Bachillerato les animamos a presentarse también a las pruebas externas según el nivel que tenga cada cual.**

## Proyectos internacionales

La realidad nos demuestra que las fronteras son cada vez más difusas. **Es por ello que consideramos imprescindible que la educación de nuestros alumnos-as integre la perspectiva internacional.**

En este sentido, en lo que al curso 2022-2023 se refiere, podemos destacar las siguientes experiencias:



### European

#### Youth Parliament:

Se trata de un encuentro en el que los alumnos y alumnas de diferentes centros debaten en inglés sobre temas de actualidad relacionados con la Unión Europea. El programa consta de diferentes encuentros, regionales, estatales y europeos. El curso pasado Enaitz Junquera, Xiao Pereira, Irati Ortiz de Lataburu, Naroa Zaranzona, Ohiane Orue, Izaro Rioja y Ager Uribe participaron en la fase estatal.

### Unesmun:

Un año más, alumnos y alumnas de Lauaxeta participaron en la iniciativa Unesmun, que replica el Modelo de Naciones Unidas y busca una educación en y para el diálogo en los jóvenes. Lauaxeta ikastola asumió el papel de China y estuvo muy bien representada por Ager Uribe, Maitane Berasategi, Naroa Ezquerro y Maria Zarrabeitia.

### Programas de intercambio:

Hablamos de las experiencias de intercambio. Esas en las que buscamos el aprendizaje de un idioma, pero en las que los alumnos-as aprenden mucho más, en la medida en que conocen otra cultura, otra realidad y nuevas experiencias que sin duda les hacen abrir miras. Son varios los intercambios que realizamos a lo largo del curso con alumnado de otros países como Brujas, La Rochelle, Dinamarca o Berlín, entre otros.

### Estudiar

#### en el extranjero:

Algunos alumnos-as se plantean la posibilidad de estudiar en el extranjero, ya sea un curso completo o parte de él. Desde la ikastola frecemos información para quien lo esté valorando. EEUU, Canadá, Irlanda, Nueva Zelanda o Reino Unido son algunas de las posibilidades que se plantean desde 1º de ESO hasta 1º de Bachiller y de la mano de EAS-VELE.

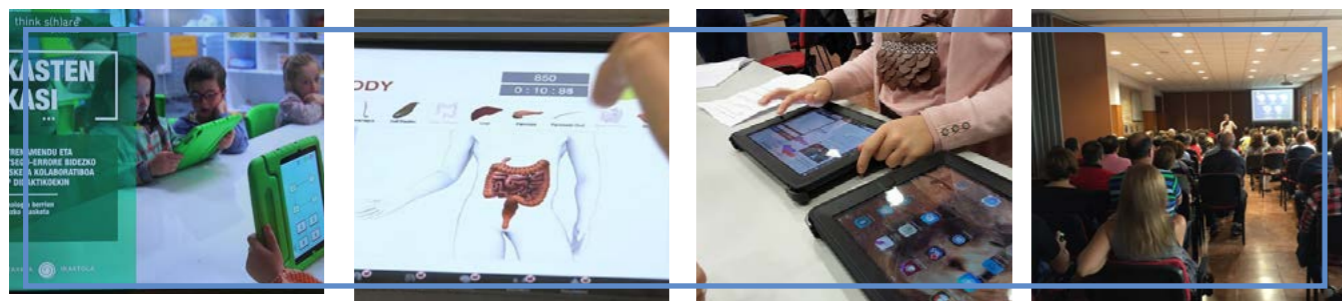
**Cabe mencionar también en este apartado, el Bachillerato dual, que supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a (de forma presencial) y titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma (en un entorno digital).**





## L Digitala: Entorno Personalizado de Aprendizaje

El desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, debe contemplar sin duda su competencia digital, no solo referida al conocimiento y uso de los dispositivos y herramientas digitales, sino que también a la educación en un uso ético y saludable de estos: identidad digital, conceptos de plagio, delitos informáticos, etc.



### Programa TIC-TAC-TEC en Infantil:

La utilización de las TICs responde a necesidades de aprendizaje. Además, en las aulas de 5 años se utiliza el robot como herramienta, iniciando a los más pequeños en la programación.

### Naturaleza en Primaria:

Desarrollo de la asignatura de ciencias, mediante contenidos y apps de gran atractivo, que favorecen un aprendizaje más lúdico y significativo para el alumno-a.

### Proyecto 1x1 iPad 4º Primaria- 3º ESO:

El iPad es la herramienta principal de trabajo y junto a él el acceso a contenidos en iTunes U, Moodle, etc.

### Sesiones de formación para familias:

Sesiones sobre el iPad para profesores, familias y formación para otros centros educativos.

Es importante destacar la importancia de la formación que desde la ikastola destinamos fundamentalmente a familias de 4º de Primaria y 1º de ESO, en el buen uso de los dispositivos digitales que emplearán sus hijos-as y la necesaria implicación en este tema desde el ámbito de las familias.

En este apartado cabe mencionar igualmente que los alumnos-as de ESO y Bachiller, elaboran un **Portfolio personalizado de aprendizaje**, que recoge su itinerario de aprendizaje y resume los proyectos que cada alumno-a ha llevado a cabo, los avances y la mejora que se plantea.

## Udin: Proyectos de aprendizaje multidisciplinar

A través de los equipos denominados UDIN, trabajamos las Unidades Didácticas Multidisciplinares, donde mezclando clases y áreas, los alumnos-as deben dar respuesta a una situación de actualidad, aplicando todo lo aprendido en las diferentes materias.

Empatía, creatividad, capacidad de expresión, autonomía, aprender a aprender, trabajo en equipo, responsabilidad social, iniciativa, ... son algunas de las capacidades que conseguimos desarrollar.

En este marco y con respecto al curso 2022-2023, caben destacar los siguientes proyectos de aprendizaje:



### “Diversidad cultural” en 1º ESO:

Se trata de un proyecto interdisciplinar donde conocen otras culturas y realidades, con testimonios directos de personas que en un momento de su vida decidieron o se vieron en la necesidad de emigrar.

### “Identidad, género y diversidad” en 2º ESO:

El objetivo, concienciarles sobre la diversidad de géneros, orientaciones e identidades, para construir una sociedad más abierta y respetuosa.

### “Quién soy” en 3º ESO:

Aborda de lleno sus mayores preocupaciones y aspectos que inciden en su bienestar: su autoestima, sus emociones, su identidad, las redes sociales, los amigos-as, el amor, la sexualidad, el alcohol y/o drogas, ...

Igualmente en 1º de Bachiller, se desarrolló tal y como se recoge más adelante el Proyecto Interdisciplinar de Emprendizaje, donde los alumnos-as crean su propia empresa, dando respuesta a problemáticas que observan en su entorno para presentarla y defenderla en la Feria del Emprendizaje. Este pasado curso además, debían de justificar en qué manera su proyecto empresarial contribuía a alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Entran en este apartado igualmente, los programas de Empresa (2º de Bachiller) y orientación profesional (4º de ESO y 2º de Bachiller), que promueven en los alumnos y alumnas experiencias y reflexiones útiles de cara a tomar decisiones sobre la nueva etapa que se abre en sus vidas en su futuro más próximo.

Cabe señalar que más allá de estos proyectos desarrollados en ESO y Bachiller, también los alumnos-as de Primaria trabajan de manera multidisciplinar para poder dar respuesta a los proyectos planteados de manera más significativa y realista.





# Emprendizaje y programa empresa

La queja, más allá de ser un desahogo puntual ante una situación que nos desagrade, no aporta nada para mejorar esta. **En la mayoría de las ocasiones está en nuestra mano mejorar la realidad de la que somos parte. Educar a nuestros alumnos y alumnas en esa idea y en todas las habilidades que conlleva esta actitud emprendedora, es decisiva para su futuro.** Partiendo de esta idea, son múltiples los proyectos que se desarrollan en Lauaxeta Ikastola. Entre ellos, en lo que se refiere al pasado curso escolar destacamos los siguientes:



## Programa Empresa y orientación:

Aquellos-as que tienen que tomar decisiones acerca de lo que quieren hacer más adelante tienen apoyo: el alumnado de 4º de ESO y de 2º de Bachiller desarrollan un proyecto de orientación. Un total de 123 alumnos-as pudieron pasar una jornada para conocer el día a día de 80 organizaciones y tener mayor claridad para tomar decisiones de cara a su futuro. En la misma línea, participaron en el proyecto 'I'm Bizi' de los Ayuntamientos del Duranguesado y la Diputación de Bizkaia.

## Proyecto de emprendizaje:

Soluciones para facilitar el día a día para personas con disfunción, servicios de ayuda escolar, de apoyo psicológico,... muchas y muy variadas, las ideas presentadas en la feria del emprendimiento. Eskerrik asko a Imanol Ituño, Iñaki Egiluz de Markeliñe, Lander Bereziartua de Gasca, Irene Rodríguez de ID-TEK y Etxahun Gonzalez de Athletic Fundazioa, por compartir vuestras experiencias.

Acceso al video:  
<https://youtu.be/iOZ6PWsikaE>



## Green Power:

¿Serías capaz de diseñar y construir tu propio kart eléctrico? La tecnología y la ciencia no tienen por qué ser asignaturas aburridas. Después de estar inmersos-as en la construcción del Kart eléctrico, los alumnos-as participaron en la carrera del circuito 'Bridgestone Greenpower Iberia' y en el circuito Los Arcos de Navarra.

Accede al video:  
<https://acortar.link/LiScvI>



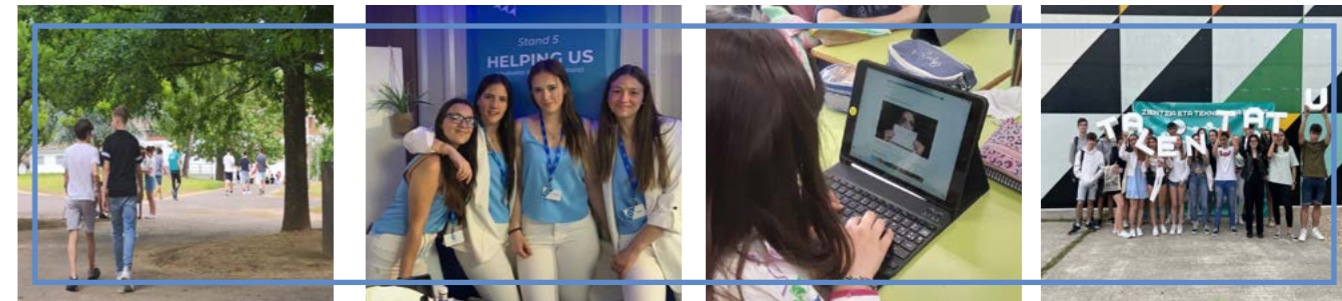
## BUM sariak:

Aritz Pérez y Aner Toledano, de 2º de Bachillerato fueron seleccionados en este concurso que busca detectar, reconocer y premiar a la juventud vizcaína más inquieta y comprometida. Se trata de un proyecto que plantea la obtención de hidrógeno verde a partir de aguas residuales, proyecto que previamente presentaron en la UPV, en la feria de ciencias de Elhuyar y en 2 centros de investigación de Donostia, CFM y Polimat.

Accede a su video:  
<https://acortar.link/EP0EzS>



En este apartado, **cabe destacar el proyecto orientación dirigido al alumnado de 2º de Bachiller y las prácticas laborales que realizan en el marco del mismo.** Desde estas líneas, queremos agradecer a las familias, ya que gracias a vuestra colaboración y a las de las empresas y organizaciones participantes, 123 alumnos-as pudieron realizar una jornada práctica en alguna de las 80 empresas y organizaciones que nos ofrecieron esta oportunidad. Esta iniciativa es un ejemplo más de que con la fuerza y el valor añadido de todos-as los que conformamos la comunidad de Lauaxeta, se pueden desarrollar iniciativas muy positivas.



## Emprender para mejorar:

El desarrollo de las competencias de nuestros alumnos y alumnas, pasa necesariamente por la exposición a situaciones en las que tengan la posibilidad de poner y practicar dichas competencias. Así es también en el caso del espíritu emprendedor. Los alumnos y alumnas de 2º de ESO participan en el programa Egin eta Ekin, un programa de la Diputación Foral de Bizkaia cuyo objetivo es el desarrollo del espíritu emprendedor en los más jóvenes.

## Junior Achievement:

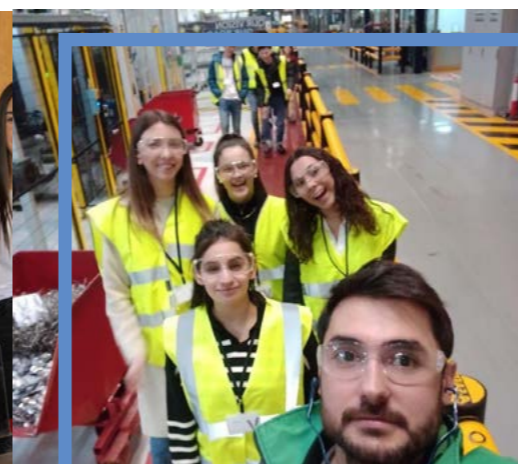
Tras su paso por la fase regional, donde quedaron en primera posición entre 1.800 empresas y 7.200 alumnos-as, cuatro alumnas de Lauaxeta Ikastola se dieron cita en la fase final del programa de microempresas de la fundación Junior Achievement, con la posibilidad de pasar a la Competición europea Gen-E. Naia Eguiguren Rodríguez, Leire Gonzalez de Audikana Axpe, Irene Diaz de Tuesta Moreno e Iraia Costa Martín presentaban así su empresa Helping Us, que ofrece ayuda psicológica a estudiantes.

## Finanzas para la vida:

Mediante este juego de simulación trabajan competencias educativas básicas como la competencia matemática, la tecnológica y digital o la competencia para la comunicación lingüística. Pero, sobre todo, este juego de simulación pretende desarrollar habilidades en lo que a finanzas para la vida se refiere.

## Talentatu:

Leartibai fundazioa organizó las jornadas Talentatu, promocionando además las materias STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). Allí estuvieron los alumnos y alumnas de 4º de ESO de Lauaxeta, que el curso siguiente apostarían por el Bachillerato científico.



# Convivencia en Lauaxeta

Lauaxeta Ikastola es desde hace ya cuatro cursos, una ikastola KiVa. El programa KiVa es un **modelo finlandés desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar que ha demostrado su eficiencia** aumentando el bienestar en las escuelas. Dada la experiencia, el pasado curso se decidió extender el programa también hasta 3º de ESO. De esta forma, curso por curso se irá extendiendo progresivamente la implantación de este programa contra el acoso escolar a toda la ikastola.

En las lecciones de KiVa, los alumnos y alumnas aprenden métodos para combatir el acoso. Las lecciones incluyen debates, trabajo en grupo, cortometrajes sobre el acoso y representación de situaciones. Su contenido se basa en temas generales, desde la importancia del respeto en las relaciones humanas hasta el mecanismo y las consecuencias del acoso escolar. Muchas lecciones se centran en el rol que puede tener un grupo a la hora de mantener o acabar con el acoso, el alumnado reflexiona sobre diversas formas de combatir el acoso y lo pone en práctica. Las lecciones están complementadas con el juego de ordenador anti acoso KiVa.

Los pósteres y los chalecos KiVa que portan diferentes profesionales de la ikastola, dan visibilidad al programa y a la importancia de la misma en la vida diaria en la ikastola.

Lauaxeta cuenta además, con un equipo específico de KiVa formado por cuatro miembros, entre profesorado, dirección y orientación y que junto al tutor o tutora, se encarga de atajar los casos de acoso escolar. El personal de la ikastola ha sido instruido para implementar el programa KiVa y atajar los posibles casos.

Dentro del programa destaca la labor preventiva y activa que se realiza con aquellos alumnos-as que no siendo acosador ni acosado, juegan un papel fundamental en la erradicación del acoso escolar.

Por otra parte, **Lauaxeta Ikastola y la fundación Fair Saturday con el apoyo de la fundación La Caixa, lanzaron un proyecto pionero de prevención del Bullying a través de la Realidad Virtual.** Se trata de una emocionante y exitosa experiencia piloto desarrollada por el propio alumnado de quinto de primaria (11 años) y que pone de relieve las inmensas posibilidades del uso combinado de disciplinas artísticas y tecnología para fomentar la empatía y luchar contra el bullying.

La presentación estuvo al cargo de los/las txikis de Lauaxeta Ikastola, así como de la dirección de Lauaxeta, Gonzalo Alonso de Santocildes, responsable de innovación de la Fundación Fair Saturday, Ana Garibi, Responsable de Acción Social de CaixaBank en la Dirección Territorial Norte y Lucía Torrealday, Directora para la Diversidad e Inclusión Educativa de Gobierno Vasco.

Información sobre el programa KiVa:  
[www.kivaprogram.net/basque](http://www.kivaprogram.net/basque)



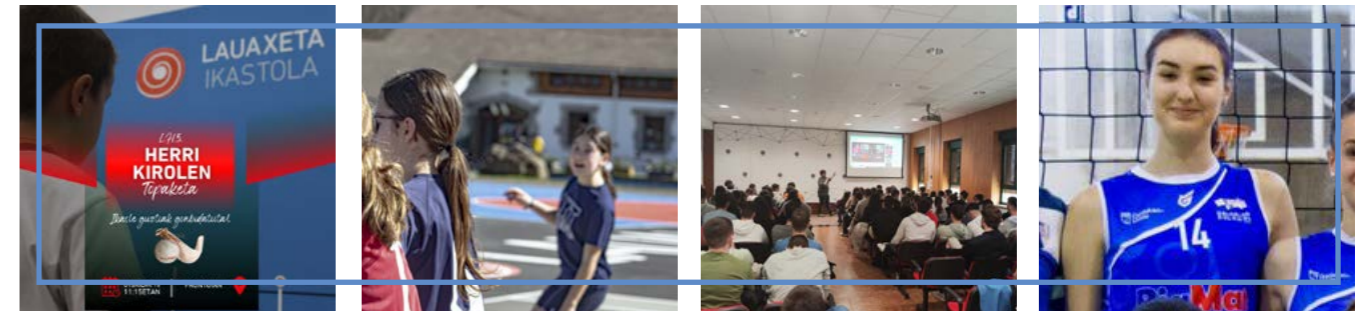
Proyecto Realidad Virtual contra el Bullying:  
<https://acortar.link/Y2muNc>



# Deporte en Lauaxeta Ikastola

La educación de nuestros hijos-as requiere integrar la educación en salud.

Más allá del beneficio físico y mental de su práctica, en Lauaxeta Ikastola **consideramos al deporte un medio para el desarrollo no sólo físico y deportivo sino también para el desarrollo personal del alumno/a-deportista. Este planteamiento supone que el deporte vaya ligado a unos valores** (equipo, respeto, convivencia, ...). Es la filosofía que impera en lo relativo al deporte en Lauaxeta, tanto en las sesiones lectivas, como en el deporte extraescolar.



### Herri kirolak:

La actividad física y el deporte son importantes para la salud de nuestros hijos-as y alumnos-as. Valorar y conocer nuestras raíces y cultura como ikastola, también lo es. El alumnado de 5º de Primaria, disfrutó de ambos aspectos en un mismo encuentro: Herri kirolen topaketa.

### Deporte extraescolar:

El deporte extraescolar estuvo presente durante el curso. Con el objetivo de visibilizar algunos de los deportes que se practican en el ámbito extraescolar y que los alumnos-as tuvieran la posibilidad de verlos en vivo antes de decidir, celebramos LXT eguna.

### Visita de la Universidad de Deusto:

Recibimos la visita de un centenar de alumnos-as de la Universidad de Deusto. Se trataba de estudiantes que están cursando el Grado en CAFyD (Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) y están interesados en conocer más acerca del deporte extraescolar en Lauaxeta.

### A la selección de Volley:

Eneritz Eguskiza resultó seleccionada para la selección de Euskadi y participó en el campeonato de España. Iker Pagazartundua, en fútbol, militó en la selección española, Gaizka Albóniga-Menor recibió el premio a los jugadores destacados de la División de Honor Juvenil de la temporada y Maite Zubieta destacó por su participación en Europa sub 19.

Englobamos también en este apartado las salidas familiares al monte, puesto que conllevan deporte, familia y disfrutar de nuestra naturaleza.





# Extraescolares, vacaciones y desarrollo personal

Lauaxeta Ikastola ofrece una gran variedad de actividades extraescolares con el objetivo de responder a las inquietudes e intereses de los alumnos/as y de favorecer su desarrollo personal, desde actividades deportivas, artísticas o dirigidas a la obtención de acreditaciones de idiomas o titulación de monitorado o primeros auxilios.



En el marco del deporte extraescolar cabe destacar:

- **Como pistoletazo de salida, a comienzos del curso precisamente celebramos LXT Eguna**, inaugurando oficialmente el deporte escolar de aquellos que compiten como tal, con la presentación de los equipos, entrega de las equipaciones, partidos y presentación de Zure Txokoa, el txoko que desde Lauaxeta creamos el curso pasado pensando en las familias, para que vosotros-as también repongáis fuerzas y tengáis un sitio donde resguardaros, aunque sea un ratito.
- **Acuerdos para sumar:** Somos una ikastola abierta a la sociedad y en nuestro quehacer buscamos aliados con Bilbao Basket y Zornotza Saskibaloia taldea. Gracias a ello, los alumnos-as que se apuntan a clases de baloncesto extraescolar, seguirán las indicaciones y criterios de entrenamiento de estos. Sucede lo mismo con Athletic Fundazioa en el caso del fútbol, de la Federación Vizcaína de Pelota, en el caso de la pelota a mano, de Uztai taldea en el caso de la gimnasia rítmica, de Hot Shots Etxano en el caso del Hockey in line, el equipo de Waterpolo de Amorebieta-Etxano, en lo que afecta a Waterpolo o de Mondragon Lingua en el caso del inglés, Habilitas en lo que se refiere a Robótica y Cruz Roja en el caso de los cursos para primeros auxilios o socorrismo acuático.
- **De Lauaxeta al Athletic:** Por otro lado, en el marco de la iniciativa Lezama Denontzat y de la AC Cup, el equipo de fútbol de extraescolares de Lauaxeta tuvo ocasión de pisar Lezama y San Mamés y de disfrutar como txapeldunes.

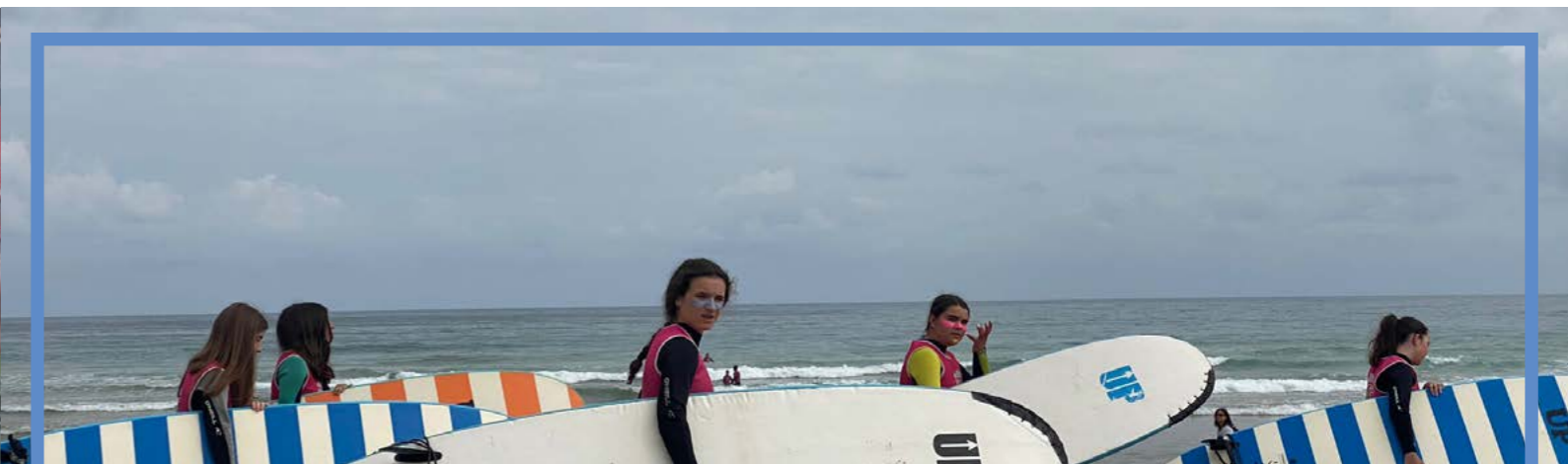
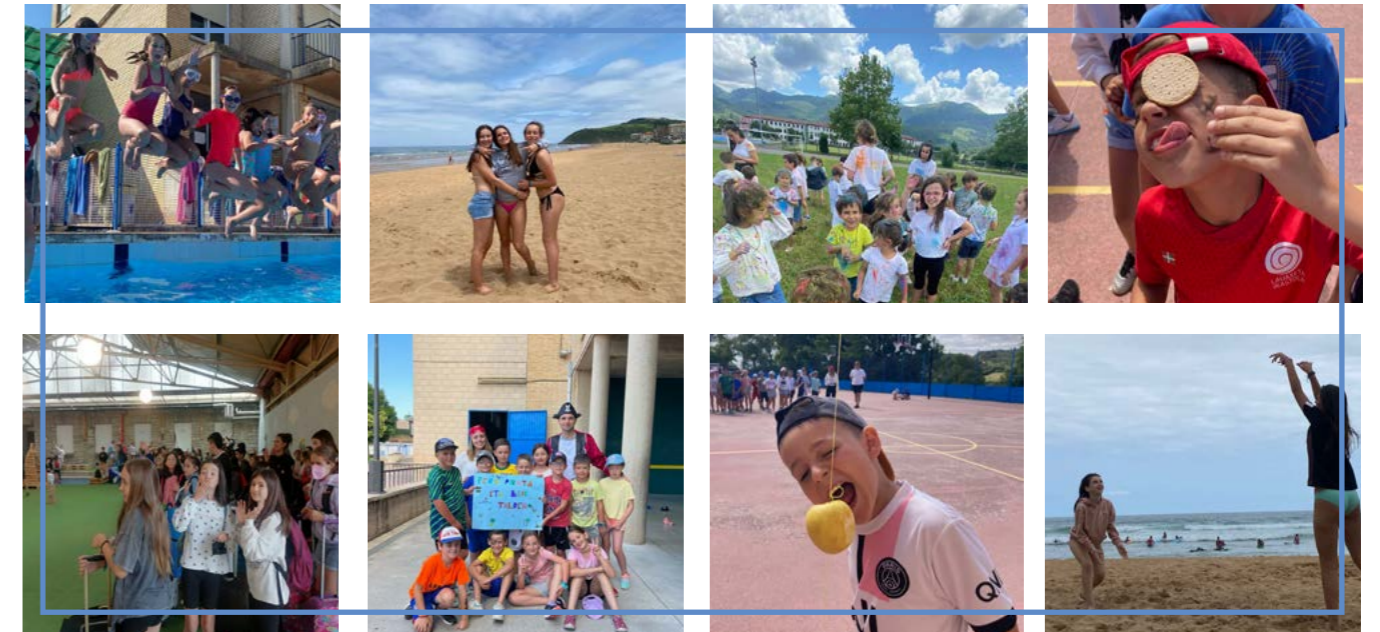
Accede al video:  
<https://acortar.link/be8uQN>



En lo que se refiere a los udalekus, con la intención de que nuestros alumnos y alumnas pudieran disfrutar de sus vacaciones la propuesta de actividades fue muy variada: udaleku irekiak en las propias instalaciones de Lauaxeta para los más pequeños y pequeñas de Infantil y Primaria; surf, monte o aventura para los alumnos y alumnas de ESO; posibilidad de aprovechar parte del verano para obtener titulaciones diversas de euskera o de monitorado para los-as más mayores; así como las colonias en Lizarra y Egino, con la experiencia de pasar 14 días fuera de casa y los inolvidables momentos de reencuentro con las familias que se vivieron en los exteriores de Lauaxeta.

Los udalekus de verano son una excelente manera para que se diviertan y desarrollen nuevas habilidades mientras los-as adultos-as seguimos trabajando un poco más. También son una gran oportunidad para que la difícil conciliación entre la vida profesional y las vacaciones de nuestros hijos-as.

Los udalekus proporcionan el equilibrio perfecto entre actividades lúdicas y divertidas y desarrollo personal. Ofrecen la oportunidad para que exploren nuevos intereses, aprendan habilidades importantes para la vida, hagan amigos-as, se lo pasen bien y tengan una experiencia inolvidable.





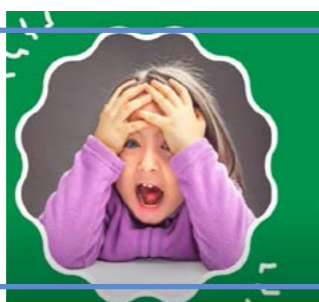
# Familia e Ikastola: todos a una

Desde la ikastola siempre destacamos la importancia de que alumnos y alumnas, ikastola y familias seamos un equipo que aúne fuerzas en la misma dirección.



## Gestión de emociones:

Reflexionamos junto a las familias de niños y niñas más pequeños-as, sobre esta cuestión que tanto nos inquieta como padres y madres. Y lo hicimos de la mano de Ángela Magaz, psicóloga Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Especialista en Psicología Clínica y Educativa.



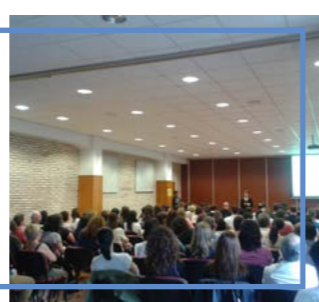
## Frustración vs sobreprotección:

No nos gusta ver sufrir a nuestros hijos-as y en ocasiones tenemos muy claro lo que deberían o no deberían hacer. Pero a veces, tenemos que dejarles equivocarse. Reflexionamos sobre ello en la escuela de familias con Ángela Magaz, del Grupo Albor Cosh.



## Aproximación a la adolescencia:

¿Qué esperar de ella? ¿Cómo acompañar a nuestros hijos-as? Organizamos una sesión especial dirigida a familias con hijos-as de 6º de Primaria, de la mano de Albor Cosh.



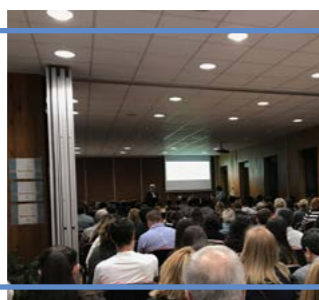
## Educación sexual y género:

Los alumnos-as de 4º de ESO y de 1º de Bachillerato reflexionaron acerca de este tema tan importante, precisamente al mismo tiempo que sus familias.



## ¿Cómo ayudar en su escolarización?

Reflexionamos sobre esta cuestión que tanto nos inquieta como padres y madres cuando damos el paso de escolarizar a nuestros hijo-a. Y lo hicimos de la mano de Ángela Magaz, psicóloga Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Especialista en Psicología Clínica y Educativa.



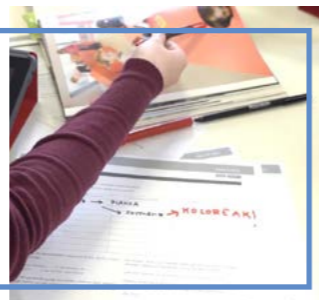
## Orientación escolar y profesional:

Dirigida a familias de 4º de ESO y Bachillerato, de la mano de MeOrienta. En este marco celebramos igualmente la feria de orientación, donde los alumnos-as y sus familias pudieron acceder al encuentro con diferentes universidades y titulaciones, resolviendo sus dudas de cara al futuro.



## Educar para el mundo digital:

La competencia digital va más allá de saber usar los dispositivos tecnológicos. Supone también hacer un buen uso de estos, valorando los riesgos y beneficios. Es otra temática abordada con, alumnos-as como con las familias. De la mano de Segureskola y de Sasoia desarrollamos sesiones dirigidas a 4º y 5º de Primaria.

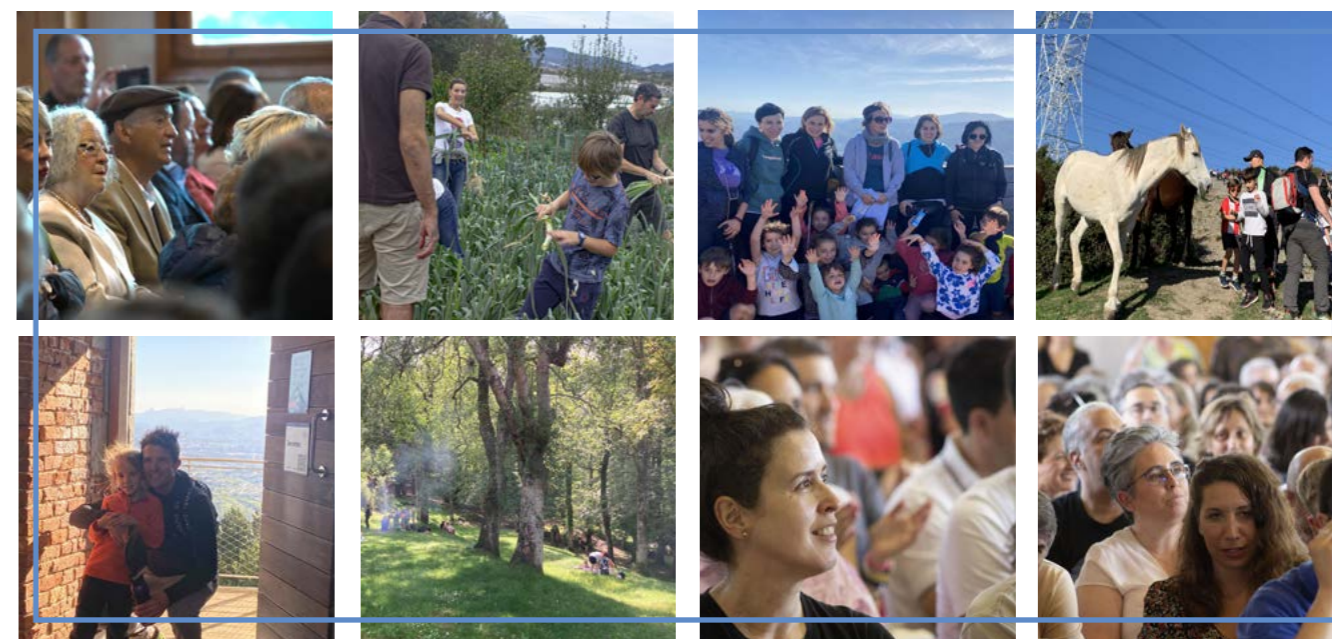


## Formación sobre el uso del iPad:

Dirigidas a familias de Primaria y Secundaria, en el marco del proyecto iPad 1x1.

De igual manera, con el objetivo de acompañar no solo a los alumnos-as sino también a las familias, en nuestra Escuela de Familias, hacemos un esfuerzo por identificar las principales temáticas a abordar según el desarrollo de los alumnos-as.

Acceso a los cursos de la Escuela de Familias:  
<https://www.lauaxeta.eus/es/famiia-eskola/>



Como novedad, además, el pasado curso escolar, celebramos **Astelehentxutxu**, dando a las familias la **oportunidad de acercarse a la ikastola** dos días antes de la feria del último lunes de octubre, para conocer el huerto en el que trabajan sus hijos-as y del que provienen las hortalizas que tuvieron la oportunidad de comprar dos días después, en la Urriko azoka.

Más allá de lo anterior, hemos mantenido otra de las actividades que nos permite reencontrarnos con las familias: **las salidas familiares al monte**. Atxarte, Urkiola, Barria, ... Deporte, familia, contacto, .. y todo ello gozando de un entorno natural tan privilegiado como el que tenemos en Euskadi.

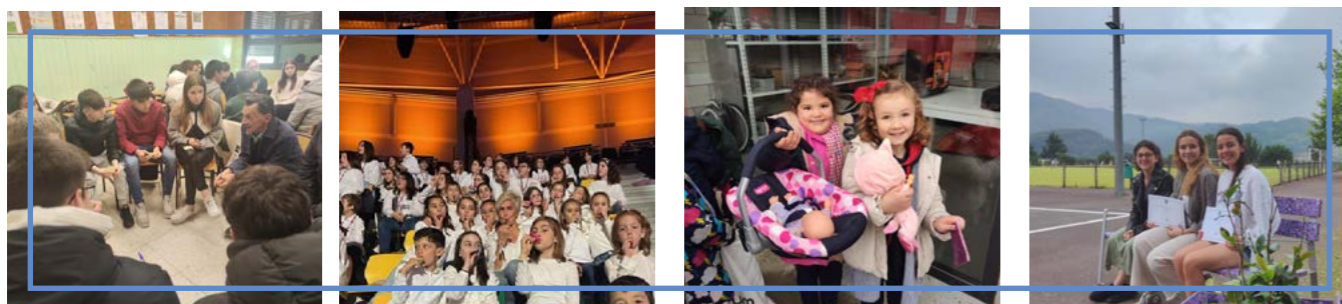




# Valores, convivencia y aprendizaje-servicio

Las personas somos seres sociales y nuestro desarrollo personal, requiere la atención también a nuestra dimensión social. Al mismo tiempo, es importante concienciar al alumno-a de que con su actitud y acciones, puede contribuir a la mejora de la sociedad de la que es parte y atender también su educación en valores.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad. Mediante el mismo, buscamos el aprendizaje del alumno/a en situaciones reales y la mejora de la sociedad de la que este es parte, como resultado y como actitud inherente al propio alumno/a.



## Inclusividad:

Escuchando las experiencias vitales de otros-as, los jóvenes pueden comprender mejor cómo manejar sus propios problemas y encontrar salidas a situaciones difíciles. Los alumnos-as de 4 de ESO tuvieron ocasión de escuchar experiencias realmente impactantes y enriquecedoras, de la mano de Bizitegi, asociación sin ánimo de lucro que trabaja en favor de las personas en situación de exclusión social, para acompañarles en sus procesos vitales mejorando sus condiciones de vida y sensibilizarlos a todos-as hacia una sociedad más justa.

## Fair Saturday:

Lauaxeta Ikastola se implicó en este movimiento global de carácter cultural que tiene lugar cada año, el último sábado de noviembre, día posterior al Black Friday y que pretende cambiar el mundo a través de la cultura y del arte.

## Sexismo y juguetes:

Con la entrada en vigor del nuevo código deontológico sobre la publicidad infantil de juguetes, ETB quiso acercarse a Lauaxeta para impulsar el diálogo acerca de este tema. ¿Siguen presentes los condicionamientos en torno a los juguetes de cada cual? ¿Conseguiremos erradicar ciertos estereotipos y condicionamientos en relación al juego de los-as más pequeños-as?

Accede al video:  
<https://acortar.link/BZvke4>



## En favor de la igualdad:

En el marco del día internacional de la Mujer y el Día de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, fueron múltiples las actividades realizadas, integrando todas las edades. Dos alumnas de bachillerato, concedieron además una entrevista a Radio Euskadi, para compartir la visión de la juventud acerca de la igualdad.

Por su parte, Marta Jodra y Ariadne Jorge, cedieron su testimonio a Naroa Amezua e Irune Azkueta, como parte del equipo de igualdad de Lauaxeta.

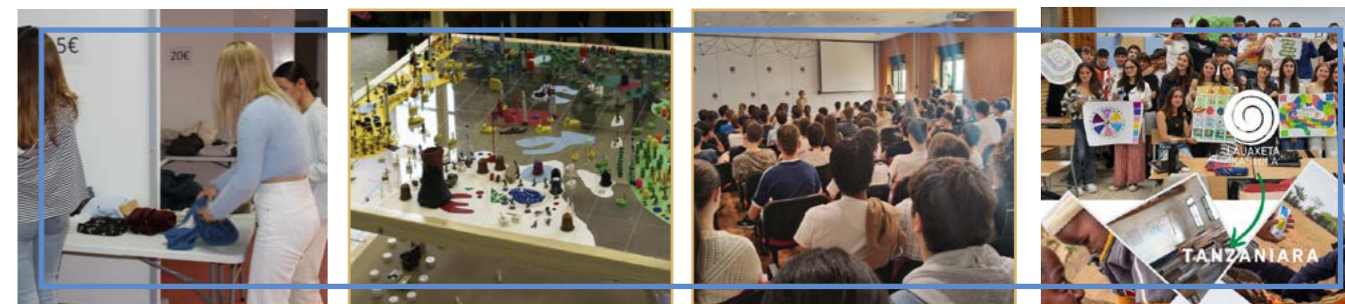
Accede a la entrevista:  
<https://acortar.link/xavW3o>



En este apartado, no podemos dejar de citar el programa de voluntariado: los alumnos-as de bachiller que así lo eligen (en la actualidad más de 100) tienen la oportunidad de implicarse en actividades de voluntariado ayudando en labores sociales, educativas, etc. coordinadas desde la Ikastola, si bien la situación sanitaria nos impidió llevarlo a cabo el curso pasado.

Igualmente, cabe destacar las diversas actividades y dinámicas que se desarrollan para favorecer la convivencia, encauzar la resolución de conflictos y fomentar una educación en valores.

En este ámbito podemos citar igualmente el protocolo frente al Acoso Sexual y acoso por razón de sexo, elaborado por el equipo de Igualdad de la ikastola.



## Mercadillo solidario:

El pasado curso escolar, el grupo que trabaja en favor de la igualdad organizó un mercadillo de ropa de segunda mano, cuyos fondos se destinaron a la ONG Euleuk, y más concretamente a un proyecto de empoderamiento de la mujer en Senegal.

## World Peace Game:

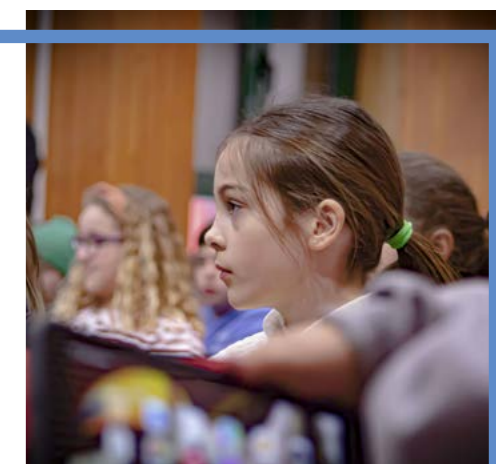
Una iniciativa originaria de EEUU que se ha desarrollado también en Lauaxeta. El objetivo de este juego de rol es trabajar valores como la cooperación, la solidaridad, la creatividad, el trabajo en equipo, saber escuchar, saber resolver problemas, etc.

## Recordar para aprender de lo vivido:

En el marco del programa Adi-Adian del Gobierno Vasco, los alumnos-as de 4º de ESO han podido escuchar de primera mano el testimonio de una víctima de ETA, conocer su historia, su sufrimiento y las conclusiones a las que ha llegado. Un testimonio de gran valor para la juventud.

## Juegos para Tanzania:

Los alumnos de 4º de ESO, como parte del proyecto "Edutainment", elaboraron recursos educativos en forma de juego para escolares de Tanzania. Esta iniciativa es parte del programa RCP (Reaching Children's Potential), un programa de voluntariado centrado en el problema del retraso del crecimiento en una zona remota del país.





# Expertia: expertos en las aulas

En Lauaxeta concebimos la ikastola como un espacio abierto. En ese sentido, en el marco del programa Expertia que se desarrolla en Lauaxeta Ikastola a lo largo de todo el curso escolar, son múltiples las personas que se acercan a las aulas, para compartir sus conocimientos y experiencia con los alumnos y alumnas; y son muchos los temas que se abordan; en todos ellos, en común, un agente social externo compartiendo su experiencia con los alumnos y alumnas de Lauaxeta Ikastola.



## Adicciones:

Los alumnos-as de 4 de ESO pudieron escuchar experiencias impactantes y enriquecedoras, de la mano de Bizitegi, una asociación sin ánimo de lucro que trabaja en favor de las personas en situación de exclusión social para contribuir a una sociedad más justa.

## Jazz in the classroom:

Con el objetivo de difundir la música de jazz, sensibilizar sobre la importancia de esta música, y disfrutar de forma lúdica a través del arte, los alumnos-as disfrutaron con un grupo de músicos profesionales que desarrollan el taller "Jazz in the Classroom".

## Bocados de saber:

Los alumnos-as de Primaria pudieron aprender de la mano de un gran chef, Fernando González, del restaurante La Revelía y aita de la ikastola.

+ info:

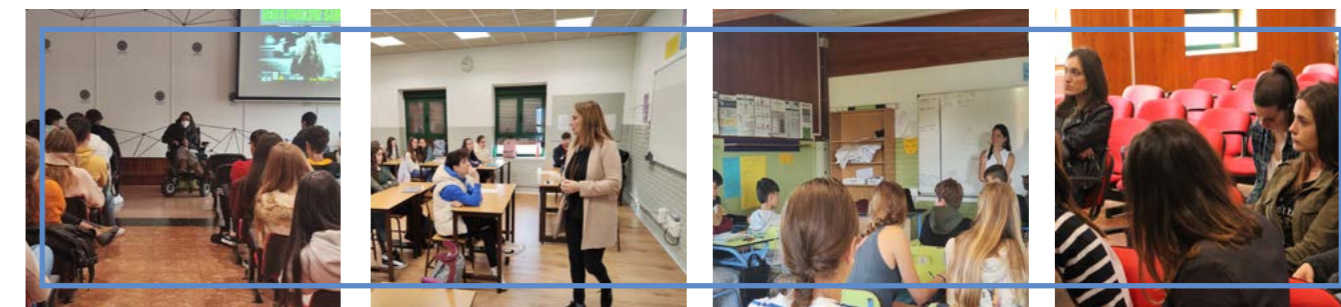
<https://acortar.link/Et0icQ>



## Ingeniería con SENER:

SENER compartió con los alumnos-as de 3º de ESO el proyecto "Un reto por la ciencia", para acercar el mundo de la ingeniería y la tecnología a los jóvenes y adolescentes. Mónica Gutiérrez, Ane Iglesias e Irati Seijó, obtuvieron el primer premio con su trabajo "Sunny nights".

Más allá de la visita de agentes externos a la ikastola, los alumnos-as también se desplazaron para realizar visitas o excursiones pedagógicas. Ejemplo de ello son las visitas realizadas el curso pasado como: Euskal Telebista, la visita a la casa de Juntas de Gernika, etc.



## Gerta dakizuke:

En 2º de Bachiller tienen la oportunidad de ser testigos directos de las palabras y experiencia de una persona con lesión medular. El objetivo de esta actividad es promover la reflexión sobre los riesgos de la carretera y las consecuencias que los accidentes de tráfico pueden acarrear en la vida cotidiana. Todo ello de la mano del programa Gerta Dakizuke del Gobierno Vasco y de Aesleme, la Asociación por la prevención de accidentes de tráfico y ONG de atención a víctimas de accidentes.

## Empresa en las aulas:

Son diversas las personas que acuden a las aulas a compartir sus vivencias profesionales y de emprendizaje, con la idea de que esta visión aporte valor a los alumnos-as de ESO y Bachiller que tienen que decidir sobre su futuro y con la intención también de acercar la realidad empresarial a los jóvenes.

Además dentro del programa Industria Erronka, los alumnos-as conocen muchas de las empresas de nuestro entorno.

## Relativizar lo estético:

La salud y el cuidado de nuestro cuerpo es algo positivo a transmitir a nuestros hijos-as y alumnos-as. Querer estar a gusto con nuestra imagen también, pero somos mucho más que eso. De la mano de Kontsumobide, los alumnos-as de 1º de ESO reflexionaron sobre la importancia de cuidar, respetar y querer su propio cuerpo, para construir una imagen corporal positiva y a desarrollar un pensamiento crítico frente a los mensajes de la publicidad o las redes sociales.

## Seguro que tienes algo que aportar:

Estamos seguros de que posees alguna vivencia o experiencia que puede resultar útil a nuestros alumnos-as. Te animamos a compartirlo.

Más información  
[www.lauaxeta.eus/es/expertia/](http://www.lauaxeta.eus/es/expertia/)





## Bachillerato dual internacional, en Lauaxeta

Muchos alumnos y alumnas entre 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachiller, cursaron el Bachillerato Dual Internacional en Lauaxeta Ikastola, el pasado curso.

16 alumnos-as obtuvieron el diploma que certifica su graduación en bachillerato dual. Zorionak a Martin Atristain, Pedro Belar, Julen Garcia, Martin Gutiérrez, Mariel Guinet, Jon Mikel Ochoa, Aner Toledano, Lucia Pérez, Kepa Aguirre, Paula Aldazabal, Lander Izaguirre, Eneko Ortiz, Mikel Caballero, Maider Gonzalez, Leire Ruigomez y Andere Muñoz.

Además, algunos-as alumnos-as de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachiller recibieron un diploma de honor por sus excelentes calificaciones. Zorionak a June Uranga Vidaurreta, Ane Bilbao Olabari, Izaro Cantero Revuelta, Paule Etxebarria Ealo, Ander Aldecoa Andollo, Ekain Garate Prieto, Lucas Lizarralde Regidor, Izaro Ulloa García, Ane Iglesias Miño, Maialen Vegas Zugazaga, Xabier Ayerra Arana, Tello Gutierrez Galdona, Uxue Abad Dubla, Inés Fernández Martiartu, Noa Martínez Martínez, Oihane Orue Cortés, Irati Ortiz de Lataburu Prado, Naroa Amezua Ruiz, Garazi García Fernández, Roke Atristain Iza, Markel Romo Marina, Amets Aranguren Arrizabalaga, Urko Rodriguez Larrea, Leire Ibarra Arteche, Xabier Valdes Saenz de Buruaga, Miren Mondragon Alvarado, Maren Jiménez Madariaga, Libe Garate Cerrón, Oier Rodriguez Larrea, Aroa Fernandez Cisneros, Mikel Iglesias Miño, Ainhize Lezama Pujana, Asier Morcillo Rojo, Ana Saiz Amilibia, Nekane Lezaola Elorriaga, Jon Vegas Zugazaga, Maider Uriarte San Martín, Nicole Altuna Sanchez, Enara Maeso Gonzalez, Miren Rementería Goti, Aitziber Ibarra Arteche, Lander Martinez Martinez e Iñigo Fernandez Martiartu.

Este Diploma de Bachillerato dual, creado y desarrollado por Academica Corporation, supone la obtención por parte de los alumnos-a de dos titulaciones simultáneamente: la titulación de bachillerato del país de origen del alumno-a y la titulación del bachillerato estadounidense o High School Diploma.

# 42

## diplomas de honor en reconocimiento al trabajo realizado



Más información:  
[www.academica.school/](http://www.academica.school/)



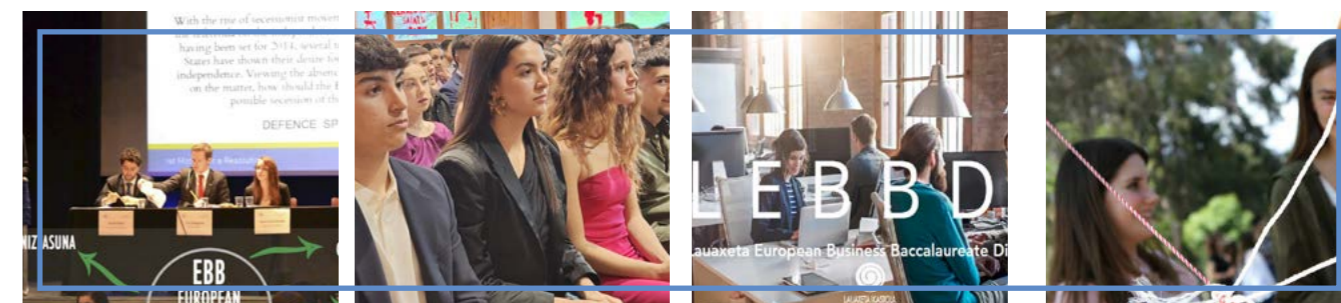
## Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Los alumnos-as de Bachillerato tienen la opción de cursar LEBBD o Lauaxeta European Bachiller Business.

Gracias al programa LEBBD de Lauaxeta Ikastola, los participantes desarrollan y acreditan las competencias empresariales y de idiomas más demandadas en el ámbito laboral. Este diploma, cuenta con los siguientes aspectos:

- **Experiencias y contenidos de aprendizaje:** aquellos alumnos-as que desarrollan esta modalidad, tienen experiencias de aprendizaje diversas, acreditadas por el Diploma de Bachillerato European Business.
- **Competencias:** Mediante este programa, los participantes desarrollan múltiples competencias interesantes para su futuro laboral: liderazgo, resolución de problemas, trabajo en equipo, conocimiento del ámbito empresarial, internacionalidad, conocimiento europeo, idiomas, ...
- **Metodologías activas:** Para el desarrollo de las competencias mencionadas, se emplean metodologías activas como: simulaciones, proyectos, trabajos de resolución de problemas, prácticas en empresas, ...

Entre las actividades a realizar para desarrollar las competencias necesarias para conseguir el título de LEBBD, los alumnos-as tienen clases extraescolares de contabilidad una vez por semana. Así mismo, realizan prácticas en empresas colaboradoras, en las que pueden aprender in situ cómo se ponen en práctica los conceptos vistos en el aula.



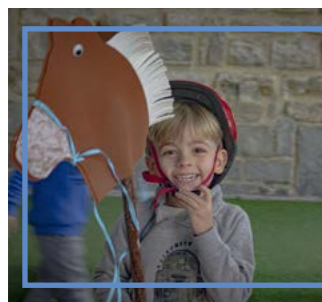
Más información:  
[www.lebbd.eu/](http://www.lebbd.eu/)





# Otras actividades de encuentro y aprendizaje

En lo que se refiere a celebraciones, eventos especiales y otras actividades del curso 2022-2023:



Carnavales



Got talent



Euskara eguna



Fiesta del deporte escolar



Opor aurreko tailerrak



Salidas familiares al monte



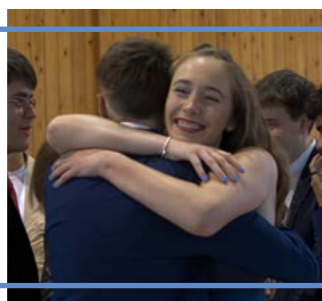
Urriko azoka



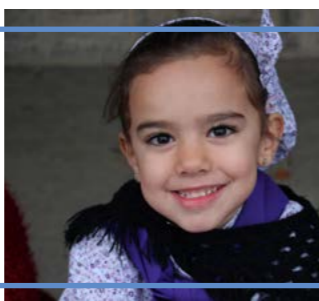
Astelehentxutxu



Zuhaitz eguna



Agur jaia



Gabonak



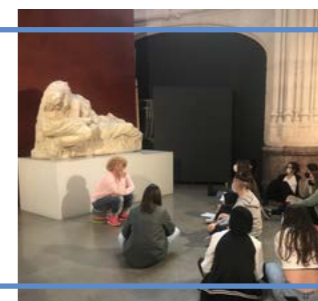
Ikastolako jaia



Excursiones



Parajes naturales



Museos



Abao





## Ex- alumnos y alumnas

Al hacer memoria del curso 2022-2023, **no podemos dejar de mencionar a todos los alumnos y alumnas que se han promocionado este año y que inician una nueva andadura más allá de Lauaxeta Ikastola. Queremos extender nuestra felicitación a muchos-as alumnos-as que con esfuerzo y dedicación hicieron frente a todos los retos y dificultades de este curso.**

Entre ellos-as, también queremos felicitar a los-as que centrándonos en sus resultados obtuvieron una media de sobresaliente entre 1º y 2º de Bachiller y que por tanto han obtenido el denominado Diploma a la Excelencia: 44 alumnos y alumnas excelentes que han logrado una media de sobresaliente en los dos cursos de bachiller. Zorionak a Mainer Gonzalez Egia, Mikel Caballero Astondoa, Lander Izaguirre Alvarez, Izaro Etxeandia Gonzalez, Jon Valbuena Alvarez, Aner Toledano Garcia, Maren Frias Sada, Maria Garmendia Laucirica, Nahia Fernandez Ferreras, Martin Gutierrez Galdona, Jon Cortazar Azcuenaga, Irene Alonso Perez, Maddi Artetxebarria Emilio, Aimar Labayru Salgado, Maddi Rodriguez Perez, Miren Totorika Atutxa, Jone Lopez Moreno, Magali Sagaurdui Zelaia, Olatz Salvador Vicente, Maddi Linaza Peña, Paule Campañon Muñoz, Ane Manzanedo Ochandiano, June Zubiete Gonzalez, Haizea Garcia Zuazaga, Marta Jodra Zubizarreta, Elene Ibarondo Sarrionandia, Paula Aldazabal Izagirre, Irati Poza Moradillo, Mainer Castro Martin, Alex Etxebarria Arza, Julen Garcia Solaguren, Cailean Goyoaga Megaw, Leire Ruigomez Mugica, Iker Benegas Arpide, David Alonso Radut, Pedro Belar Gaminde, Izei Gordobil Bernaola, Peio Sustatxa Sordo, Ane Garcia Perez, Ainhoa Rodriguez Miranda, Ane Garcia Perez, Aitana Gomez Perez, Jon Mikel Ochoa Rivera y Eneko Ortiz de Lataburu Prado. Por su parte, Jon Valbuena Álvarez obtuvo el Premio Extraordinario de Bachillerato concedido por el Gobierno Vasco.

**44**  
diplomas de  
reconocimiento  
a la excelencia

Igualmente nos complacen todas las visitas que recibimos de ex-alumnos/as que se acercan a la ikastola y más aún cuando aportan su visión, experiencias y vivencias al alumnado actual, como es el caso de aquellos-as que se acercaron un día a contar su experiencia a los actuales alumnos-as de 4º de ESO y que se encontraban en el momento de decidir qué tipo de bachillerato escoger. Y es que ¿quién mejor que alguien que ha pasado por el lugar donde uno está, para comprender lo que se siente y asesorarte? Eskerrik asko!

Como cada año, en el mes de mayo organizamos la Agur jaia o fiesta de promoción de nuestros alumnos-as más mayores.

Más allá de Bachillerato y de la Agur jaia, queremos cuidar la conexión que nos une y, por ello, nos comprometemos a identificar los proyectos que podamos ofrecer en cada momento a los antiguos alumnos-as y que puedan ser de interés.

Para ello, el curso pasado identificamos una serie de servicios para nuestros ex-alumnos-as que incluyen:

- Reserva de espacios deportivos.
- Posibilidad de participar en nuestro programa de charlas Expertia.
- Posibilidad de ofrecerse como candidatos para el servicio de cuidado o extraescolares para las familias.
- Bolsa de trabajo para exalumnos-as.

Agur jaia:

<https://acortar.link/hwf97c>



Servicios Alumni (Ikasle Ohiak):

<https://acortar.link/kuOD6x>



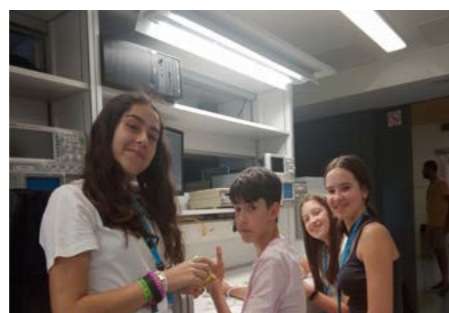


# Premios y reconocimientos del alumnado



## Junior Achievement:

Naia Eguiguren Rodriguez, Leire Gonzalez de Audikana Axpe, Irene Diaz de Tuesta Moreno e Iraia Costa Martín llegaron a la fase final del programa de microempresas de la fundación Junior Achievement.



## Olimpiada científica:

Ane Bilbao Olabari, Ane Iglesias Miño y Mónica Gutiérrez Sesé, pasaron a la Fase Estatal, que tuvo lugar a principios de julio de 2023 en Madrid.



## Pi eguna:

Varios días y retos para motivar a los alumnos-as a aplicar sus conocimientos de forma creativa. Resultaron premiados-as: Maider Zallo, Helene Arginzoniz, Amets Larraza y Miren Mondragón.



## Visita a BC materials:

Uxue Idirin Barquero, Martín Fernández Azaola eta Izaro Rioja Egi-leor pudieron visitar BC Material, el Centro vasco de Materiales, aplicaciones y nanoestructuras, como parte de su premio de la feria de ciencias Elhuyar.



## Bertsolaritz txapelketa:

Llegamos a la final en la modalidad escrita del campeonato de bertsolaritz en Bizkaia. Entre las ganadoras, en su categoría, Aiala Bilbao Olabari.



## Literatura y ciencia en Inspiraciencia:

Miren Mondragon, obtuvo el premio especial de Arqueología en este concurso que aúna la creatividad literaria y la ciencia.



## Sapere Aude:

Iniciativa que retaba a los alumnos-as a proponer inventos que cambien el mundo, ya sea desde el punto de vista del medioambiente, la igualdad o el bienestar social y en el que dos proyectos resultaron seleccionados y premiados: "Herri ekologikoa" de 3º de Primaria y "Walki-robot" de 2º de Primaria.



## Concursos en el día del euskara:

Se trata de actividades o concursos que se organizaron desde Euskara Batzordea entre los alumnos-as de Primaria. Zorionak a Lander Villasant, Jon López, Beñat Arza, Oier López, Irene Uribe, Unai Aburto, Jon Etxeberria, Aitor Maeso, Joane Arte-txe, Iker Morales y Aimar Domingo.



## First Lego League Euskadi:

El equipo formado por Maialen Junquera, Naia Anton, Elene Uribe, Gari-koitz Robles, Maren Garnika, Ismene Vallejo, de 6º de Primaria, con su robot desarrollado en las sesiones de Robótica de Lauaxeta, obtuvieron el premio Arrasateko Udala saria.



## Zu ere erromantiko:

Aunque nos costó elegir los trabajos ganadores, finalmente fueron los de Aiala Bilbao Olabari, Xiao Hu Pereira Irigaray y June Zubiete González.



## Concurso literario Urruzuno:

María Zarrabeitia y Amets Aranguren, obtuvieron premios en el concurso literario Urruzuno. María Zarrabeitia, con una obra de poesía y Amets Aranguren con la prosa.



## Concurso literario en euskara:

Un año más organizamos un concurso literario en euskera entre los alumnos-as de Primaria de Lauaxeta: cuentos, ilustraciones y coplas. Muchos fueron los trabajos presentados y muy buenos. Zorionak a Kiara Baz, Nora Jaio, Aider Rodriguez y Aiala Bilbao.



## Dame 1 minuto:

Irune Azkueta, Irati Ezquerria, Laura Mazariegos e Irati Mazo, resultaron finalistas en este concurso para concienciar sobre los derechos humanos con un video de tan solo un minuto.



## Premios BUM:

Aritz Pérez y Aner Toledano, impulsores del proyecto de obtención de hidrógeno verde a partir de aguas residuales se ganaron una mención especial siendo los más jóvenes del certamen.



## Exponiendo en Food 4 future:

Carla Urrutia Magnard, Leire Gallego Miranda y Lucía San Sebastián Alfageme presentaron su propuesta para la disfgia en la feria Food 4 future celebrada en el BEC.



## Cuentos para pensar:

Ilargi Moreno, Aiur Arginzoniz, Jare Vitorica, Iker Letona y Leyre Willuweit resultaron premiados en esta nueva edición de Fair Saturday, dedicada en esta ocasión a reflexionar y escribir sobre las redes sociales.



## Concurso SACZ y caligramas:

En el caso del concurso literario organizado por la Sociedad Artístico Cultural de Zornotza (SACZ) Izaro Pagaldai, resultó premiada y en el concurso de caligramas, resultó premiada Nerea Lazpita.



## Dibujando la discapacidad:

Gorabide, dentro de su programa de 60 aniversario, invitó a dibujar sobre la discapacidad intelectual. Aiala Bilbao resultó premiada por su trabajo.





**European Youth Parliament:**

Enaitz Junquera, Xiao Pereira, Irati Ortiz de Lataburu, Naroa Zarandona, Oihane Orue, Ager Uribe e Izaro Rioja, alumnos-as de Lauaxeta Ikastola participaron en la fase estatal de la experiencia EYP.



**Unesmun:**

Lauaxeta Ikastola asumió el papel de China y estuvo muy bien representada por Ager Uribe, Maitane Berasategi, Naroa Ezquerria y Maria Zarrabeitia.



**Elhuyar zientzia azoka:**

Ane Bilbao, Maialen Lopez, Noa Blanco, Ane Marin, Gadea Martínez, Joane Azkuenaga, Amaia Olano, Laida Agirre, Laida Gonzalez, Garazi Biritxinaga, Nikole Valle, Elene Aldazabal, Izaro Bengoetxea, Sare Etxebarria, Ane Iglesias, Monica Gutierrez, Irati Seijoo, Hirune Barrenetxea, Paule Etxebarria, Naia García, Uxue Martínez, Noa Mendez, Izaro Elejalde, Izaro Ulloa, Uxue Cruz, Leire Ibarra, Noa Mugika, Maialen Vazquez, Jone Castillo, Lexuri Artetxe, Udane Cuñado, Izaro Duque, Naroa Soto, Celia Perez, Lucia Hernandez, Alain Garcia, Nora Roman, Maialen Izagirre, Miguel Carrasco, Pablo Cid, Cristina Ruigomez, Aroa Fernandez y Libe Garate presentaron sus proyectos.



**Exporecerca:**

Un total de 7 premios son los que trajeron a casa Uxue Idirin, Izaro Rioja, Martín Fernández, Ane Iglesias, Mónica Gutiérrez, Irati Seijó, Ane Marín, Gadea Martínez y Noa Blanco. Entre ellos dos premios LaCaixa Challenge, un premio Scientific Woman, el premio Journal4Youth, con la posibilidad de publicar su artículo científico, el premio de la sociedad catalana de biología, el premio CSIC y la posibilidad de acudir a la feria científica MILSET Expo Science International de México.



**The Challenge y Nueva York:**

Tras su paso por la feria de ciencias Exporecerca, Uxue Idirin, Martin Fernandez, Izaro Rioja, Noa Blanco, Ane Marín y Gadea Martínez presentaron su proyecto en Barcelona, en el marco de la iniciativa The Challenge, de Educaixa. Por su parte, Noa Blanco, Ane Marín y Gadea Martínez viajaron a Boston y Nueva York, disfrutando de su premio: un viaje formativo. Visitaron el MIT y el laboratorio de Harvard en Boston, donde pudieron conocer proyectos STEAM muy interesantes y charlar con diversos-as científicos-as.



**Un reto por la ciencia- Sener:**

Mónica Gutiérrez, Ane Iglesias e Irati Seijó, participaron en el certamen en "Un reto por la ciencia" de la Fundación Sener. y obtuvieron el primer premio con su trabajo "Sunny nights".



**Bachillerato Dual internacional:**

El Bachillerato dual supone la obtención del 2º de Bachillerato terminaron el curso año con una doble titulación: el diploma de Bachillerato local y el americano. Zorionak a Martin Atristain, Pedro Belar, Julen Garcia, Martin Gutiérrez, Mariel Guinet, Jon Mikel Ochoa, Aner Toledano, Lucia Pérez, Kepa Aguirre, Paula Aldazabal, Lander Izaguirre, Eneko Ortiz, Mikel Caballero, Maider Gonzalez, Leire Ruigomez y Andere Muñoz.

Y zorionak por su diploma de honor a June Uranga Vidaurreta, Ane Bilbao Olabarri, Izaro Cantero Revuelta, Paule Etxebarria Ealo, Ander Aldecoa Andollo, Ekain Garate Prieto, Lucas Lizarralde Regidor, Izaro Ulloa García, Ane Iglesias Miño, Maialen Vegas Zugazaga, Xabier Ayerra Arana, Tello Gutierrez Galdona, Uxue Abad Dubla, Inés Fernández Martiartu, Noa Martínez Martínez, Oihane Orue Cortés, Irati Ortiz de Lataburu Prado, Naroa Amezua Ruiz, Garazi García Fernández, Roke Atristain Iza, Markel Romo Marina, Amets Aranguren Arrizabalaga, Urko Rodriguez Larrea, Leire Ibarra Arteche, Xabier Valdes Saenz de Buruaga, Miren Mondragon Alvarado, Maren Jiménez Madariaga, Libe Garate Cerrón, Oier Rodriguez Larrea, Aroa Fernandez Cisneros, Mikel Iglesias Miño, Ainhize Lezama Pujana, Asier Morcillo Rojo, Ana Saiz Amilibia, Nekane Lezaola Elorriaga, Jon Vegas Zugazaga, Maider Uriarte San Martín, Nicole Altuna Santxez, Enara Maeso Gonzalez, Miren Rementeria Goti, Aitziber Ibarra Arteche, Lander Martinez Martinez e Iñigo Fernandez Martiartu.



**Diploma a la excelencia:**

Zorionak a Maider Gonzalez Egia, Mikel Caballero Astondoa, Lander Izaguirre Alvarez, Izaro Etxeandia Gonzalez, Jon Valbuena Alvarez, Aner Toledano Garcia, Maren Frias Sada, Maria Garmendia Laucirica, Nahia Fernandez Ferreras, Martin Gutierrez Galdona, Jon Cortazar Azcuenaga, Irene Alonso Perez, Maddi Artetxebarria Emilio, Aimar Labayru Salgado, Maddi Rodriguez Perez, Miren Totorika Atutxa, Jone Lopez Moreno, Magali Sagaurdui Zelaia, Olatz Salvador Vicente, Maddi Linaza Peña, Paule Campañon Muñoz, Ane Manzanedo Ochandiano, June Zubiete Gonzalez, Haizea Garcia Zuazaga, Marta Jodra Zubizarreta, Elene Ibarrodo Sarrionandia, Paula Aldazabal Izagirre, Irati Poza Moradillo, Maider Castro Martin, Alex Etxebarria Arza, Julen Garcia Solaguren, Cailean Goyoaga Megaw, Leire Ruigomez Mugica, Iker Benegas Arpide, David Alonso Radut, Pedro Belar Gaminde, Izei Gordobil Bernaola, Peio Sustatxa Sordo, Ane Garcia Perez, Ainhoa Rodriguez Miranda, Ane Garcia Perez, Aitana Gomez Perez, Jon Mikel Ochoa Rivera y Eneko Ortiz de Lataburu Prado. Por su parte, Jon Valbuena Álvarez obtuvo el Premio Extraordinario de Bachillerato concedido por el Gobierno Vasco.





# DATOS DE GESTIÓN

03



# 03 DATOS DE GESTIÓN

## Formación e innovación

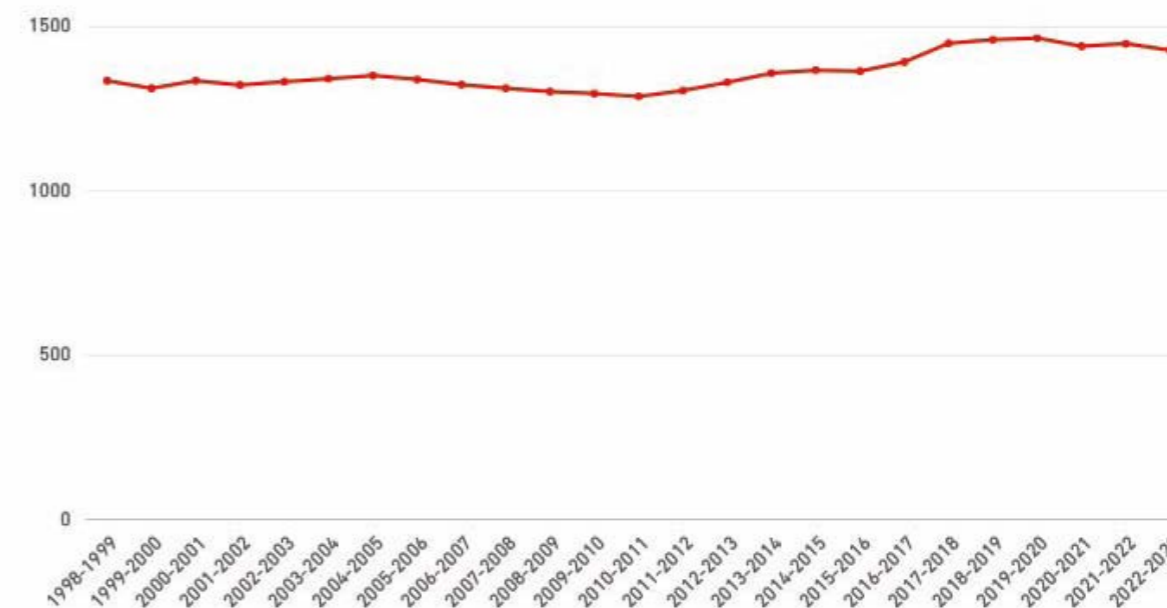
La mejora continua es una máxima constante en nuestra labor y es por ello que todos los docentes, forman parte de una Comunidad de Aprendizaje, en la que se investiga, diseña y aplica nuevas metodologías a incorporar en el aula. Estas Comunidades, trabajan sobre determinadas temáticas, que resultan ser variables en el tiempo, puesto que en la medida en que se investiga sobre ellas y se integran en el aula, se identifican nuevas temáticas a abordar por las Comunidades de Aprendizaje.

<b>UDIN- Unidades didácticas Multidisciplinares</b>	Proyectos multidisciplinares en los que los alumnos/as reflexionan y aportan ideas ante una temática de actualidad, aplicando lo aprendido en diferentes áreas.
<b>ABP- Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas</b>	Situaciones o problemas planteados al alumno/a para que aporte soluciones a los mismos, aplicando sus conocimientos y siguiendo las fases de resolución de problemas.
<b>LKT- Aprendizaje Cooperativo</b>	Aprendizaje basado en la cooperación entre los alumnos/as, que conlleva el desarrollo de la habilidad de trabajo en equipo, más allá del aprendizaje de los contenidos propios de cada materia.
<b>MKT- Evaluación, rúbricas y feedback</b>	La evaluación y el feedback permanente como fuente para el aprendizaje autónomo.
<b>English Team</b>	Mejora y desarrollo de estrategias y metodologías para la enseñanza del inglés.
<b>Convivencia</b>	La importancia de la convivencia y gestión adecuada de los espacios para el correcto desarrollo personal.
<b>Science</b>	Desarrollo en inglés de parte de los contenidos del área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria, con el objetivo de favorecer el uso de este idioma.
<b>Psicomotricidad</b>	Adaptación de las sesiones de psicomotricidad de 4 años, como parte significativa en el proceso de aprendizaje del alumnado.
<b>Think S(h)are</b>	Modelo pedagógico que busca el desarrollo explícito de competencias transversales y disciplinares mediante estrategias metodológicas activas, técnicas didácticas avanzadas y programas curriculares enriquecidos. Se implementa desde infantil hasta primaria.
<b>iPad projects</b>	Incorporación y uso del iPad como herramienta interactiva para el desarrollo del aprendizaje de diferentes contenidos curriculares.
<b>STEM</b>	Gestión didáctica y metodológica de los proyectos STEAM de la Ikastola (ciencia, tecnología, robótica y matemáticas).
<b>IKT- Nuevas tecnologías</b>	Equipo multidisciplinar en su composición (docentes, profesionales de la informática, comunicación, administración, etc.), que gestiona la integración de las nuevas tecnologías en la ikastola.
<b>Portfolio y aprendizaje reflexivo</b>	Procedimientos que contribuyen a un aprendizaje más profundo y consciente, mejorando así la calidad del mismo.
<b>MUD</b>	Coordina la didáctica de las matemáticas, integrando entre otros las matemáticas avanzadas de ESO, para aquellos alumnos-as que presentan una competencia matemática más desarrollada.

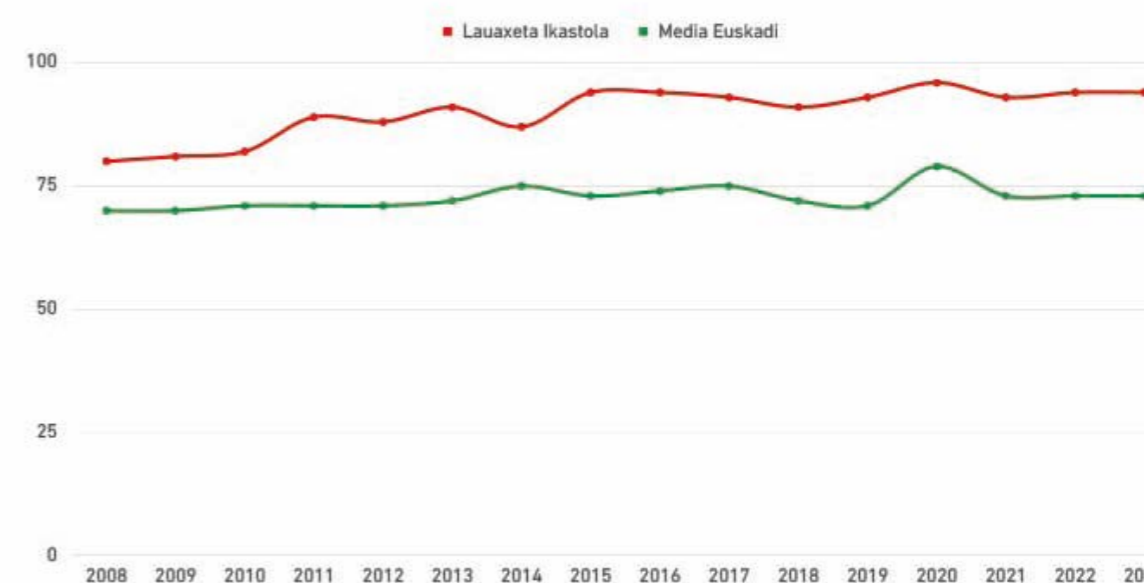
## Resultados

Los resultados de promoción en las edades críticas de 12 a 18 (ESO y Bachillerato) evidencian el buen hacer educativo y la colaboración entre las familias, el profesorado y el alumnado.

Por su parte, en lo que a matriculación se refiere, a pesar del descenso de natalidad, las matriculaciones reflejan también buenos resultados.



Evolución de las matriculaciones en Lauaxeta Ikastola



% Promociones ESO y Bachiller con todas las materias aprobadas



## Gestión avanzada y alianzas

El compromiso de Lauaxeta Ikastola por la gestión avanzada es claro, ya que una educación de calidad, requiere una gestión organizativa en la misma línea. Llevamos un amplio recorrido en la gestión de la calidad desde que nos iniciamos en el modelo EFQM y obtuvimos la Q de plata en el año 2001 y la Q de oro en el año 2003.

Lauaxeta Ikastola forma además parte del Club 500, junto a otras organizaciones que obtienen más de 500 puntos en el modelo EFQM. En la misma línea:

-Lauaxeta Ikastola sigue participando de una forma proactiva en las reflexiones organizadas por Euskalit en torno al Modelo de Gestión Avanzada.

-Los directores de Lauaxeta Ikastola participan como evaluadores en Gestión Avanzada de otras organizaciones.

-Participamos de forma continuada, en acciones de formación sobre Gestión Avanzada.

Desde hace unos años y en relación al futuro, nuestra actuación se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 definidos por Naciones Unidas. Tanto es así, que Lauaxeta Ikastola fue reconocida en el año 2019 como centro Faro, por su contribución al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas y la integración de estos en el ámbito educativo.

Lauaxeta Ikastola forma parte de la red de centros educativos UNESCO, una red institucional para prolongar los valores UNESCO entre el alumnado.

En nuestra andadura, son muchas las entidades y organizaciones con las que colaboramos para el desarrollo de nuestro proyecto educativo, ya sea en el ámbito de la gestión organizativa, nuestra labor social o el ámbito educativo. Por citar solo algunas de ellas:



## Conferencias e intercambio de experiencias

En el marco de nuestro intercambio de experiencias, el curso 2022-2023 hemos desarrollado:



### Innovación y liderazgo educativo:

Estuvimos presentes, compartiendo nuestra experiencia en dos foros específicos sobre educación en la Universidad de Deusto. Además, colaboramos en el master de Dirección de centros educativos.

### Innovación en educación:

Compartimos nuestra experiencia sobre la importancia de la innovación en educación en un encuentro en Huhezi. Además, colaboramos en los grados y postgrados de formación de profesorado.

### Konfekoop:

A nuestros alumnos-as e hijos-as tratamos de transmitirles la importancia de trabajar en equipo y de aunar esfuerzos en favor de un objetivo común. El pasado curso, estuvimos precisamente en la Asamblea anual de cooperativistas de Konfekoop, la Confederación de Cooperativas de Euskadi.

### Reflexiones acerca de la nueva normativa:

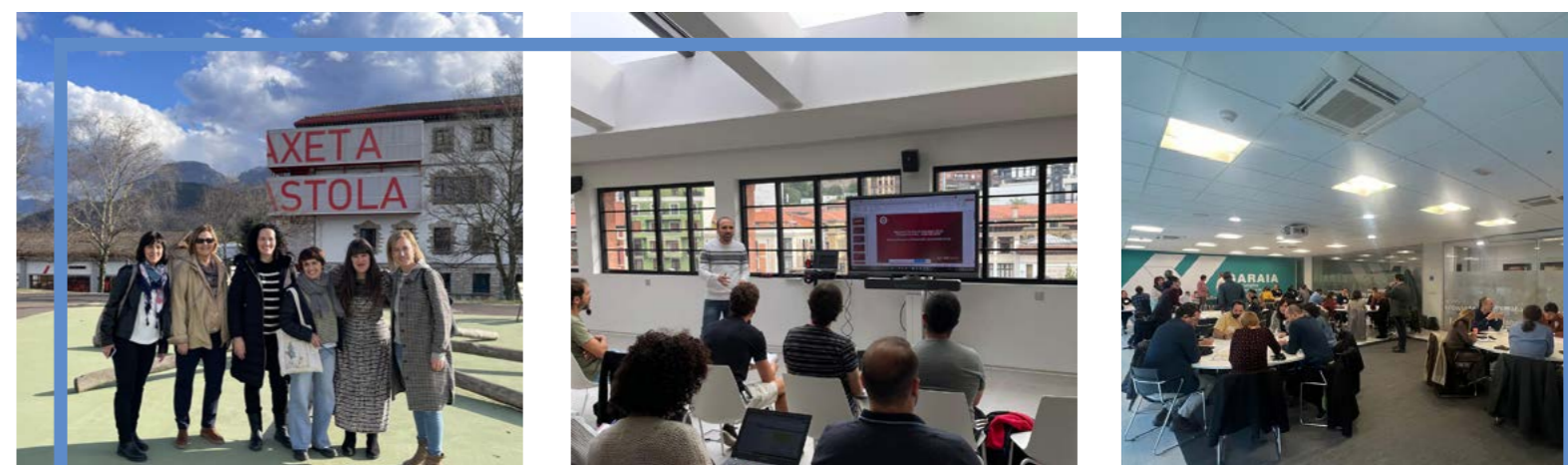
Previo a su puesta en vigor, mantuvimos una conversación en torno a la nueva normativa educativa, atendiendo a la invitación de Onda Vasca.

Acceso al audio: <https://acortar.link/gIkU0E>



En este apartado, cabe mencionar igualmente somos mentores-as en el programa de liderazgo educativo de La Caixa y que el pasado curso escolar recibimos la visita de las directoras de 3 centros educativos de Valencia interesadas en el proyecto educativo de Lauaxeta.

Además, un año más, la prestigiosa revista Forbes y el periódico el Mundo publicaron la lista de los mejores colegios tras analizar el sector educativo y tener en cuenta factores diversos como los idiomas, los planes formativos, la innovación, las actividades extraescolares, las infraestructuras, etc. El resultado es un ranking con las 100 mejores escuelas del Estado y, entre ellas, por 18º año consecutivo, figura Lauaxeta Ikastola. Desde aquí queremos reconocer y felicitar a todos por la labor realizada en el día a día para que esto sea posible, trabajadores-as, familias y alumnos-as. A estos-as les trasladamos la importancia de que desarrollen su competencia para trabajar en equipo, pero al igual que en otras facetas de la vida, también en esta nos corresponde brindarles un buen ejemplo. Y este tipo de reconocimientos lo avalan.





## Alineados con las necesidades de las familias

La sociedad evoluciona y con ello las necesidades de las familias en el día a día. Con la idea de responder en cada momento a ellas, tratamos de identificar en cada momento, otros servicios que desde la ikastola podemos ofrecer.

Siendo así, en su momento pusimos en marcha:

- El aula abierta, para que la adaptación de los-as más pequeños-as a la ikastola, se realice en compañía.
- El servicio de guardería extendido y para periodos vacacionales, con el objetivo de ayudar a las familias en sus necesidades de conciliación familiar.

Más allá de los anteriores, el curso pasado dedicamos un tiempo a pensar en qué más podemos aportar desde la ikastola a las familias, ya sea a través de nuestras instalaciones o de las personas que conformamos Lauaxeta Ikastola. Siendo así, pusimos en marcha tres nuevos servicios añadidos que van:

- desde la posibilidad de celebrar los cumpleaños con los compañeros-as de gela (desde 3 años en Infantil hasta 3º de Primaria): **Ospatu**.
- la opción de participar en charlas compartiendo la experiencia de las familias: **Expertia**.
- la posibilidad de contactar con ex-alumnos/as ya sea para el cuidado de los-as hijos-as o para clases extraescolares: **Zurekin**.
- la posibilidad de **reservar determinados espacios de Lauaxeta**.

Acceso a los servicios añadidos para familias:

<https://acortar.link/y6ihLO>



En la misma línea, el curso pasado inauguramos el espacio **Zure Txokoa**, el txoko que desde Lauaxeta hemos creado pensando en las familias, para que vosotros-as también repongáis fuerzas y tengáis un sitio donde resguardaros, durante los partidos de fin de semana de vuestros hijos-as.

Se trata de un espacio humilde pero acogedor. Un espacio que apela a un consumo responsable, a la solidaridad y al corazón, nunca mejor dicho, porque lo recaudado se destinará a una causa solidaria, la de apoyar a Bihotzez, la asociación que ayuda a niños-as con cardiopatías congénitas y a sus familiares.

De la misma manera, aunque Lauaxeta abarca un rango de edad de entre 2 a 18 años, con intención de atender a las familias desde antes, el curso pasado comenzamos a crear una red de alianzas con diferentes Escuelas Infantiles y Guarderías. El objetivo principal de estas alianzas es colaborar con centros con los que compartimos visión pedagógica y hacer así una oferta conjunta que atienda mejor las necesidades de las familias. Forman parte de las alianzas:



Por último, conociendo la complejidad que entraña la decisión acerca de la matriculación de un hijo-a, en el mes de enero organizamos sesiones de puertas abiertas, para informar y ayudar a resolver sus dudas a las familias que se encontraban en ese momento vital.

En el caso de las familias de alumnos-as más mayores, que tienen que tomar decisiones académicas y/o profesionales asociadas a su futuro, organizamos proyectos e iniciativas específicas y editamos guías diversas con la idea de facilitar las decisiones a tomar.

Momentos vitales y etapas diferentes en cada uno de los eventos y en cada una de las personas, pero en ambos, decisiones importantes acerca del futuro de nuestros hijos e hijas. Decisiones con las que queremos acertar y en las que desde Lauaxeta queremos acompañar a las familias, aportando nuestra experiencia.





# Alineados con el Desarrollo Sostenible

Lauaxeta Ikastola es miembro de la red de escuelas asociadas a la Unesco y en ese sentido, sus acciones están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Estos son los 17 objetivos:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Por citar algunas actividades del curso en torno a las ODS en Lauaxeta:

					
18 acciones	11 acciones	13 acciones	20 acciones	24 acciones	6 acciones
Recogida solidaria de alimentos y de ropa, feria del libro y juguete de segunda mano, voluntariado, Hazien sarea, Hau da Green	Huerto escolar, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos, Luma Alai, Hazien sarea, Hau da Green, Luma Alai	Huerto escolar, Plan Bertoko, recogida solidaria de alimentos, yoga, Healthy bites, Isilunea, Quién soy yo	Interculturalidad, Emprendizaje, Programa Empresa, Voluntariado, Aula multi-sensorial, Orientación profesional, escuela de familias, juegos para Tanzania	Inspira, acciones a favor de la igualdad y la no violencia, día de la mujer en la ciencia, Identidad y diversidad	Aprendemos gracias a la naturaleza (niebla, renacuajos, ...), Aintzira
					
12 acciones	10 acciones	12 acciones	10 acciones	13 acciones	15 acciones
Smart Cities, Emprendizaje, Plan de Compra Verde de Lauaxeta, reciclaje, Green Power, The Good Goal	Emprendizaje, Programa Empresa integrado con ODS, Interculturalidad, Compra Verde, Green Power, Hazien sarea	Industria eza-gutuz, obras en instalaciones, Emprendizaje, Green Power	Unesmun World Peace Game, Dame 1 minuto, Inclusividad	World Peace Game, Lauaxeta Campus, Huerto escolar, Regional Center of Expertise, Trash toys, Geografía eguna	Huerto escolar, Plan Bertoko, Unesmun, Juegos para Tanzania, Emprendizaje, Urriko azoka, Geografía eguna
					
17 acciones	6 acciones	6 acciones	5 acciones	3 acciones	+200 actividades, líneas de trabajo y acciones educativas
Smart Cities, Unesmun, recogida solidaria de alimentos, Aintzira, The Good Goal	Unesmun, Smart Cities, Aintzira	Huerto escolar, Smart Cities, Aintzira, Aprendemos gracias a la naturaleza	Unesmun, Interculturalidad, Fair Saturday, World Peace Game, European Youth Parliament, Educar en la paz	Fair Saturday Unesmun, European Youth Parliament, World Peace Game	

En este apartado, cabe citar que Lauaxeta Ikastola, como centro UNESCO, participó en el proceso de creación de la primera Regional Centre of Expertise (RCE) de Euskadi. El objetivo es crear un foro de diferentes organizaciones que compartan los valores de la Unesco para generar y compartir buenas prácticas de transformación social. Las Regional Centres of Expertise (RCE) son una red de entidades que facilitan la integración de la sostenibilidad en la educación formal e informal en la zona de influencia de sus miembros fundadores.

Cabe destacar igualmente el proyecto **The Good Goal**, mediante el que convertimos el cuidado al medio ambiente en un juego y motivamos así a su cuidado y estuvimos en el **Foro Escolar y Municipal de la Agenda 2030**, donde reflexionamos sobre la movilidad en Amorebieta-Etxano

ODS en Lauaxeta:  
<https://acortar.link/FQKWnM>





## Responsabilidad Social

Más allá de las acciones que en este ámbito se desarrollan con los alumnos y alumnas, realizando una contribución positiva a la sociedad y educándoles al mismo tiempo en esos valores, **la contribución social desde el punto de vista organizativo, es también uno de nuestros objetivos.**

En este apartado hemos acometido las siguientes acciones:



### Recogida solidaria de alimentos:

El Banco de alimentos de Bizkaia nos remitió su agradecimiento por la recogida de alimentos realizada en el mes de diciembre, en concreto ¡605 kgs de alimentos de primera necesidad! ¡Eskerrik asko a todas las familias que lo hicisteis posible!



### Feria solidaria de juguetes:

Gracias a la colaboración de familias y alumnado, los 1.194€ recaudados en la feria de juguetes fueron destinados a la ONG "La cuadri del hospi".



### Recogida solidaria de ropa:

De la mano del grupo Agenda 2030 de la ikastola, realizamos una recogida solidaria de ropa. Lo recibido se destinó a Kooperera.



### Feria solidaria libros de segunda mano:

Gracias a la colaboración de familias y alumnado, los 1.048€ recaudados en la feria del libro, se destinaron a ONG La Otra Mirada. Más concretamente, para colaborar en la construcción de un centro ambulatorio materno-infantil en Senegal.

**En este apartado cabe mencionar Zure txokoa, el nuevo espacio para las familias.** Un espacio que apela a un consumo responsable, a la solidaridad y al corazón, nunca mejor dicho, porque lo recaudado se destinará a una causa solidaria, la de apoyar a Bihotzez, la asociación que apoya a niños-as con cardiopatías congénitas y a sus familiares. Lo hacemos con la colaboración de Gasca y Cafés Baqué.

## La inteligencia artificial en la educación

**El mundo digital evoluciona, con las ventajas y riesgos que ello supone, tanto a nivel profesional y laboral como educativo.** Pero esto no es algo nuevo, llevamos tiempo valiéndonos de dichas ventajas y definiendo formas de actuar y proceder para mitigar los posibles riesgos.

**Oportunidades y recelos, cambios de rol en nuestras profesiones y así también en la concepción del profesor-a como un guía en el proceso de desarrollo del alumno-a.** Cambios que requieren una reflexión para apoyarse de la inteligencia artificial en tareas rutinarias o de poco valor añadido y para fijar la mirada hacia nuestro interior y conectar con nuestro verdadero valor añadido, con aquello que podemos aportar y añadir de especial como seres individuales.

Todo lo nuevo genera suspicacias, pero se trata sin duda de una herramienta útil para muchos trabajos ya sean en el ámbito profesional o académico. Una herramienta digital eso sí, en la que habrá que formarse y de la que habrá que saber realizar un uso óptimo, tanto a la hora de valorar la información que nos provee, de aplicar esta información a nuestro contexto y de hacer un uso ético de todo ello. Requerirá por tanto seguir reforzando nuestra competencia digital y valernos de ella para desarrollarnos en el mundo que nos rodea, ahora y en el futuro.

- El profesorado tuvo ocasión de reflexionar sobre un tema de actualidad y mucho futuro: la Inteligencia Artificial. Y lo hicieron además partiendo de experiencias de trabajo que ya se desarrollan en Lauaxeta y con las aportaciones a la reflexión de Laura Marrón, Directora de BAIC (Basque Artificial Intelligence Center).
- Los medios quisieron acercarse a Lauaxeta para que les aportáramos nuestro punto de vista acerca de este tema de actualidad. El video se encuentra disponible en el siguiente enlace:

### Inteligencia artificial en las aulas:

<https://acortar.link/4iWrJK>

<https://acortar.link/VYD9kB>

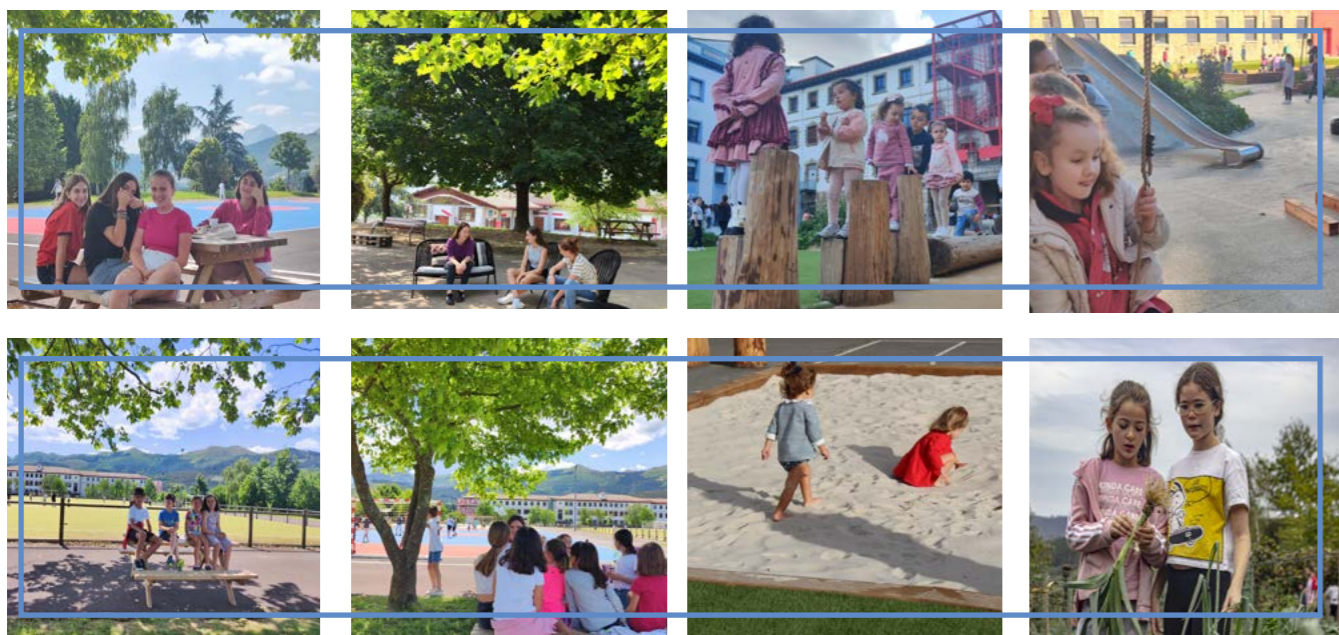




## Naturaleza y espacios neuro-educativos

Mediante el espacio y su diseño, podemos favorecer emociones positivas que influyan positivamente en nuestros quehaceres y así en el aprendizaje, **ya que más allá de lo que el sentido común nos dice, son múltiples las investigaciones que respaldan la influencia de los espacios en nuestra forma de trabajar y aprender.**

En Lauaxeta consideramos además que el aprendizaje, puede tener lugar en cualquier lugar. Cualquier experiencia y momento puede ser una fuente de aprendizaje, sea o no en el aula, sea o no en la ikastola. Diversos estudios, señalan además que el movimiento, la exposición a la luz natural y el contacto directo con la naturaleza influyen positivamente en el aprendizaje. Es por ello que **apostamos por un aprendizaje en contacto con la naturaleza, ya sea a través de proyectos como Laia (huerto escolar), recuperando y creando espacios de aprendizaje más allá del aula, o simplemente realizando los trabajos del día, con esa energía extra que nos proporciona el sol y el contacto con la naturaleza.**



## Plan Bertoko y servicio de comedor

**La alimentación es un ámbito más en el que consideramos que debemos educar a nuestros hijos-as y alumnos-as.** No obstante, teniendo en cuenta que la comida que realizan diariamente en la ikastola representa el 25-30 % de su ingesta diaria total, es fundamental una vez más, sumar fuerzas desde las familias y hacer un trabajo conjunto para que adquieran buenos hábitos de alimentación.

**En esta línea, en el marco del Plan Bertoko instaurado el curso 2016-2017, Lauaxeta sigue manteniendo el compromiso de incorporar progresivamente un mayor porcentaje de productos locales y producidos de forma artesanal.**

**Más allá de lo anterior, cabe señalar que son más de 1.500 las personas que diariamente comen en la ikastola,** lo que genera un contexto y una complejidad desde la que debe interpretarse todo el trabajo que se realiza en este ámbito. De entre ellos, diariamente se elaboran 60 menús especiales, dando respuesta a alergias o intolerancias específicas (dietas sin gluten, sin lactosa, etc.).

**Gasca, diseña los menús de las comidas de los comedores escolares atendiendo a las pautas de consumo estipuladas tanto por el Gobierno Vasco, como los presentes en la Estrategia NAOS,** para asegurar una correcta alimentación y por consiguiente, una buena salud en la edad escolar. En ese sentido, **la planificación de las cenas propuestas en el menú de las comidas, es diseñada en función de los valores nutricionales de estas últimas,** para conseguir una correcta aportación tanto de macro como de micronutrientes a lo largo de todo el día.

Cabe destacar igualmente el hamaiketako saludable, a base de fruta, que se ofrece en Educación Infantil y Primaria.

En este apartado, **podemos mencionar que el pasado curso escolar, Lauaxeta, de la mano de Gasca, participó en una campaña de sensibilización acerca de los residuos que se desechan en el día a día, gestionada a través de la fundación Elika.** Se trata de una iniciativa que se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (en concreto con el objetivo 12, de producción y consumo responsable). Con el fin de transmitir esta información y sensibilizar al alumnado, en Lauaxeta pusimos mensajes en torno a este tema en la zona del comedor de la ikastola.

Para conocer con más detalle el Plan Bertoko de Lauaxeta Ikastola, te invitamos a visitar el siguiente enlace.

<https://www.lauaxeta.eus/es/category/bertoko/>





# Lauaxeta Campus: construyendo el futuro

En este apartado de la Memoria relacionado con la gestión y habiendo hecho referencia a la incidencia de los espacios en el aprendizaje y bienestar de las personas, no podemos dejar de citar nuestro plan para el futuro próximo: Lauaxeta Campus.

Dicen que la mejor forma de predecir el futuro es crearlo y contamos con un plan para ello. Un plan que proporcionará a toda la comunidad de Lauaxeta espacios que favorecerán su desarrollo y su bienestar.

**Lauaxeta Campus 2021-2025 es un plan que apuesta por revalorizar y aumentar los espacios de aprendizaje naturales generando más zonas verdes y favoreciendo el encuentro entre aquellas personas que conformamos la ikastola.** El objetivo es desarrollar espacios funcionales y sostenibles que estén a la altura del Proyecto Pedagógico, deportivo y de ocio.

De todas las obras planteadas en el plan Lauaxeta Campus, se iniciaron a finales del curso escolar 2021-2022 y se completaron el curso 2022-2023 las siguientes:

- **La remodelación de los espacios de Bachillerato, dando una mejor respuesta a la realidad del proyecto educativo:** aulas que se ajusten no solo a las necesidades actuales sino que se adelantan al futuro con una visión clara de lo que queremos conseguir: un lugar en el que sentimos a gusto y que contribuya positivamente a nuestras ganas de aprender, a trabajar y a relacionarnos.
- **La naturalización del patio central, para convertirlo en Ikaspark, una extensión exterior del espacio de aprendizaje formal dirigido al alumnado de Infantil y Primer Ciclo de primaria,** convirtiendo los espacios hormigonados en espacios educativos, accesibles, cómodos y naturales.
- **La extensión de Laia gunea,** con la habilitación de nuevos espacios: Mugitek, destinado al alumnado de Bachillerato y de Luma alai, el aviario próximo al huerto escolar.
- **La actualización y renovación de espacios deportivos de interior y exterior:** frontón, polideportivo, atletismo, zona deportiva exterior.
- **La renovación de los baños del baserri.**

Más allá de las obras que realizamos por iniciativa propia, **también nos implicamos activamente en obras ajenas, como es el caso del bidegorri que une Amorebieta con Durango.** Gracias a Koldo Unzueta Garmendia y a los alumnos-s de arte de Lauaxeta Ikastola, algunos de los muros del bidegorri se encuentran ahora más integrados con el entorno, los muros del bidegorri se encuentran mimetizados con el entorno, asimilando las sensaciones que árboles, plantas, setos... transmiten a cuantos frecuentamos la zona, aportándonos mayor calidad y bienestar.

**LAUAXETA CAMPUS**

**Helburuak- Objetivos**

- Lauaxeta Ikastola komunitate osoari zabaltzea  
Abrir la ikastola a toda nuestra comunidad
- Aisi eta kirol zerbitzu berriak eskaintzea  
Ofrecer nuevos servicios de ocio y deporte
- Hezkuntza proiektuaren zerbitzurako ekipamendu berriak izatea.  
Contar con nuevos equipamientos al servicio del proyecto educativo
- Ikastola aisi gune seguru bezala erabiltzea  
Lauaxeta como una propuesta de ocio seguro
- Eskolaz kanpo, familia, seme-alaba eta ikasle elizentzako aukerak izatea  
Ser una alternativa extracurricular para familias, hijos-as y ex/alumnos-as

**Esku hartzea- Intervención**

**1. FASEA**  
Batxilergoa  
Erdiko patioa  
Kiroldegia

**2. FASEA**  
Idazkaritza  
Haur Hezkuntza  
Aparkalekua

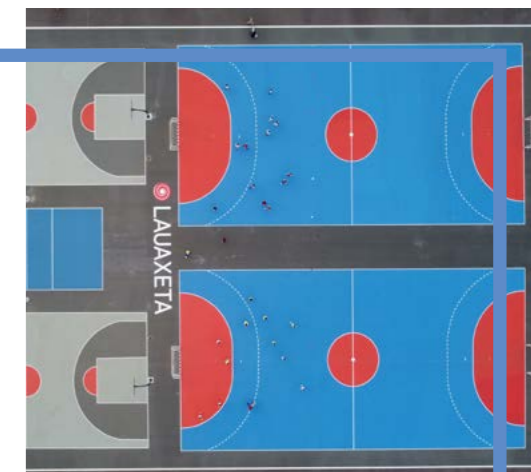
**3. FASEA**  
Campusa  
Futbol zelaia

**4. FASEA**  
Igerilekua

(1) Erdiko patioa- Patio Central  
(2) Batxilergoa- Bachillerato  
(3) Futbol zelala- Campo de fútbol  
(4) Igerilekua- Piscina  
(5) Haur Hezkuntza- Educación Infantil  
(6) Aparkalekua- Aparcamiento  
(7) Campusa- Campus  
(8) Idazkaritza- Secretaría  
(9) Kiroldegia- Polideportivo

**LAUAXETA CAMPUS**  
Etorkizuna eraikiz!  
+34 945 22 22 22  
campus.lauaxeta.eus

**Lauaxeta Campus:**  
<https://acortar.link/s1URLu>





## Lauaxeta Ikastola, en la red

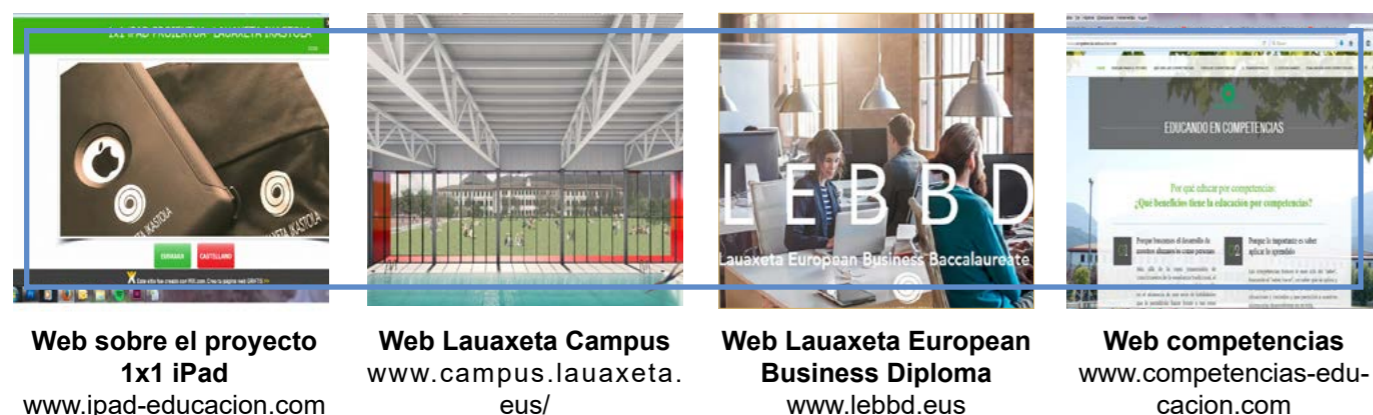
Más allá de los contenidos que se recogen en esta Memoria, invitamos al lector-a a visitar nuestra página web ([www.lauaxeta.eus](http://www.lauaxeta.eus)), donde se especifica **nuestro proyecto educativo para cada etapa educativa:**

- Infantil
- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

Además, **Lauaxeta cuenta entre otros con los siguientes canales de comunicación en internet:**



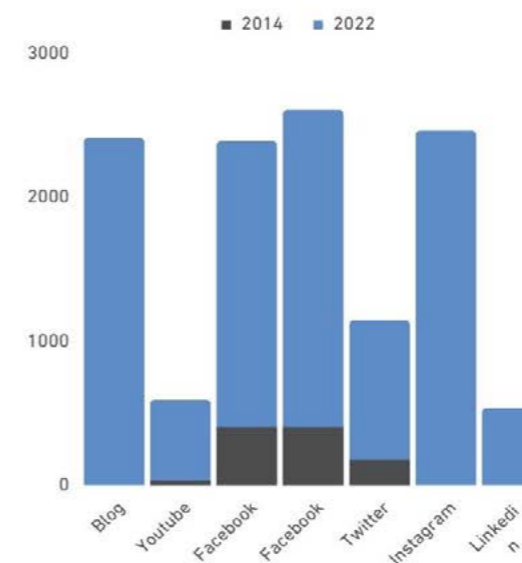
Por otra parte, Lauaxeta dispone de **otras webs que se pueden visitar para obtener más información acerca de proyectos específicos como son:**



En la medida en que un centro educativo entienda la educación como un elemento capaz de favorecer el desarrollo de personas y a través de estas de la sociedad de la que forman parte, el diálogo que se construya entre los diferentes agentes educativos pasa a formar parte de sus objetivos.

Siendo así, con el objetivo de tener más canales de comunicación externos y poner en conocimiento de las familias noticias, artículos y enlaces de interés, **Lauaxeta Ikastola está presente también en internet y redes sociales.**

Los siguientes datos muestran la evolución de nuestros seguidores y visitas y reflejan nuestros resultados:



Evolución de seguidores  
2014-2023

# 2023



# Mediateca Lauaxeta Ikastola



**Santa Ageda:**  
<https://acortar.link/pRRp22>



**Salidas familiares al monte:**  
<https://acortar.link/0QbAMC>  
<https://acortar.link/PPXLmF>



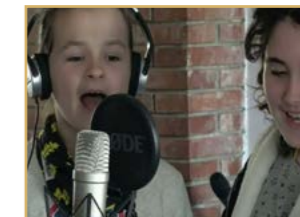
**Feria de emprendizaje:**  
<https://youtu.be/iOZ6PWsikaE>



**Healthy bites:**  
<https://acortar.link/qaqnsW>



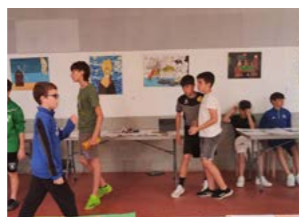
**First Lego League:**  
<https://acortar.link/wF8bUg>



**Día internacional de la mujer:**  
<https://acortar.link/ssKYKm>



**Pi eguna: Lea eta Pi:**  
<https://acortar.link/RSYnV7>



**STEM eguna:**  
<https://acortar.link/09UQWf>



**La Revelia:**  
<https://acortar.link/Et0icQ>



**Liburuaren eguna:**  
<https://acortar.link/zBJkMy>



**Arte en el bidegorri:**  
<https://acortar.link/blfJ0b>



**Proyecto orientación:**  
<https://acortar.link/dskqyZ>



**Aintzira, peces en el lago:**  
<https://acortar.link/te3kZm>



**Inteligencia artificial en las aulas:**  
<https://acortar.link/4iWrJK>  
<https://acortar.link/VYD9kB>



**Dysfood: atendiendo a la disfgia:**  
<https://acortar.link/ltqJyJ>



**Euskaraz kantatuz + Euskaraldia:**  
<https://acortar.link/rDkciJ>  
<https://acortar.link/5GL0E7>



**Geografia eguna:**  
<https://acortar.link/hXOY9E>



**Agur jaia:**  
<https://acortar.link/hwf97c>



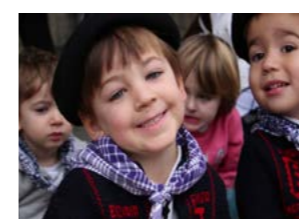
**Juguetes y sexismo:**  
<https://acortar.link/BZvke4>



**Luma alai, gallinero ecológico:**  
<https://acortar.link/7sqxTV>



**Lauaxeta Campus 2023:**  
<https://acortar.link/s1URLu>



**Gabonak:**  
<https://acortar.link/JiYv4W>



**Trash Toys:**  
<https://acortar.link/tafetS>



**Día contra la violencia sexista:**  
<https://acortar.link/EZoSEd>





# Lauaxeta Ikastola en los medios



## Aurtengo ikasturtean covid neurririk ez

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/gaur-egun/gaur-egun/detalle/7285/204197/>

Gaur Egun

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/teleberri/teleberri/detalle/7286/203997/>

Teleberri, 2022-08-31

## Ikasturte berria hasita

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/gaur-egun/gaur-egun/detalle/7285/204208/>

Gaur Egun

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/teleberri/teleberri/detalle/7286/204008/>

Teleberri, 2022-08-31

## Aiala Bilbao: “Adimen desgaitasunaren gaia ez da gazteen artean larregi lantzen”

<https://bizkaiairratia.eus/podcast/aiala-bilbao-adimen-desgaitasunaren-gaia-ez-da-gazteen-artean-larregi-lantzen/>

Bizkaia Irratia, 2022-11-05

## Jostailuak eta sexismoa

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/actualidad/gaur-egun/2022-12-01/detalle/7285/210787/>

Gaur Egun

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/actualidad/teleberri/01-12-2022/detalle/7286/210917/>

Teleberri, 2022-12-1

## Idazlan lehiaketa 2022

<https://amorebieta.com/idazlan-lehiaketa-2022/>

Amorebieta.con, 2022-12-05

## La inteligencia artificial llega también a las aulas - EITB

<https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/videos/detalle/9083607/video-la-inteligencia-artificial-llega-tambien-a-aulas/>

<https://youtu.be/rIRejOoWXpQ>

Teleberri eta eitb.eus, 2023-01-22

## Adimen artifiziala ikasgeletara ere heldu da

<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/gizartea/bideoak/osoak/9083529/bideoa-adimen-artifiziala-ikasgeletara-ere-heldu-da/>

[https://youtu.be/yVF5Q5K\\_vLc](https://youtu.be/yVF5Q5K_vLc)

Gaur Egun eta eitb.eus, 2023-01-22

## Analizamos la nueva normativa para la matriculación en el curso 2023/24

<https://www.ondavasca.com/analizamos-la-nueva-normativa-para-la-matriculacion-en-el-curso-202324/>

Onda Vasca, 2023-02-09

## Marta y Ariane: “Escuchar que una mujer te llame feminazi es muy fuerte”

<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/boulevard/detalle/9129084/marta-y-arian-escuchar-que-mujer-te-llame-feminazi-es-muy-fuerte/>

Radio Euskadi, 2023-03-06

## Ranking Forbes 100 mejores colegios

Forbes, 2023- 03- 08

## Ranking El Mundo 100 mejores colegios

<https://www.elmundo.es/como/2023/03/08/640849fdff0b528b45ac.html>

El Mundo, 2023- 03- 08

## Seis colegios vizcaínos, entre los 100 mejores de España

<https://www.elcorreo.com/sociedad/educacion/lista-forbes-colegios-espana-2023-consulta-mejores-centros-provincias-20230307121331-nt.html>

El Correo, 2023-03-08

## Seis colegios de Euskadi entre los 100 mejores de España

<https://www.deia.eus/bizkaia/2023/03/07/seis-colegios-bizkaia-mejores-forbes-6534649.html>

Deia, 2023-03-08

## Seis colegios vizcaínos, entre los 100 mejores de España

<https://www.noticiasdealava.eus/sociedad/2023/03/07/seis-colegios-euskadi-100-mejores-6534984.html>

Noticias de Álava, 2023-03-08

## Seis colegios de Euskadi entre los 100 mejores de España

[https://cronicavasca.elespanol.com/sociedad/seis-colegios-euskadi-entre-100-mejores-espana\\_781652\\_102.html](https://cronicavasca.elespanol.com/sociedad/seis-colegios-euskadi-entre-100-mejores-espana_781652_102.html)

Crónica Vasca, 2023-03-08

## Los 100 mejores colegios de España: la guía para acertar en el curso 2023/2024

[https://www.elespanol.com/sociedad/educacion/mejores-colegios/2023/20230307/mejores-colegios-espana-guia-acertar-curso/742176043\\_0.html](https://www.elespanol.com/sociedad/educacion/mejores-colegios/2023/20230307/mejores-colegios-espana-guia-acertar-curso/742176043_0.html)

El Español, 2023-03-08

## Los 100 mejores colegios privados y concertados de España 2023 por comunidades autónomas, según Forbes

<https://www.bebesymas.com/educacion/100-mejores-colegios-privados-concertados-espana-2023-comunidades-autonomas-forbes>

Bebés y más, 2023- 03- 08

## Una decena de alumnos/as de Lauaxeta Ikastola obtienen 7 premios en Exporecerca

<https://www.ondavasca.com/una-decena-de-alumnos-as-de-lauaxeta-ikastola-obtienen-7-premios-en-exporecerca/>

Onda Vasca, 2023/03/20

## Nueve alumnos de Lauaxeta obtienen 7 premios en Exporecerca

<https://dotb.eus/nueve-alumnos-de-lauaxeta-obtienen-7-premios-en-exporecerca/>

Dobt Durangaldea, 2023/03/20

## Nueve alumnos de Lauaxeta obtienen 7 premios en Exporecerca

Cadena Ser 2023/03/20

## Lauaxetako 7 ikasle Exporecercan sarituak

Bizkaia Irratia 2023/03/24

## Lauaxetako 7 ikasle Exporecercan sarituak

<https://amorebieta.com/lauaxeta-ikastolako-ikasleek-7-sari-lortu-dituzte-exporecercan/>

Amorebietan, 2023/03/21

## El Ayuntamiento de Amorebieta-Etxano reconoce la labor realizada y felicita al alumnado de Lauaxeta ikastola por los premios obtenidos

<https://amorebieta-etxano.eus/es/amorebieta-etxanoko-udalak-egindako-lana-goraipatu-eta-lauaxeta-ikastolako-ikasleak-zoriondu-ditu-lortutako-sariengatik/>

Amorebieta.eus, 2023/03/23

## “Que tengas talento no significa que te vaya a salir todo bien, detrás del talento está el esfuerzo”

<https://cadenaser.com/euskadi/2023/03/30/que-tengas-talento-no-significa-que-te-vaya-a-salir-todo-bien-detras-del-talento-esta-el-esfuerzo-radio-bilbao/>

Cadena Ser 2023/03/30

## Cáscaras de moluscos para elaborar un material similar al mármol

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/cascaras-moluscos-elaborar-material-similar-marmol-20230410182919-nt.html>

El Correo, 2023/ 04/10

## BBK Kuna y Esade suman 28 entidades en una comunidad de aprendizaje de gestión del impacto social

<https://www.lavanguardia.com/local/paisvasco/20230529/9003669/bbk-kuna-esade-suman-28-entidades-bizkaia-comunidad-aprendizaje-medicion-gestion-impacto-social.html>

La Vanguardia, 2023/05/29

## Estudiantes de Euskadi viajarán a Estados Unidos para presentar sus proyectos sostenibles en la ONU

[https://cronicavasca.elespanol.com/recomendado/20230602/estudiantes-euskadi-estados-unidos-presentar-sostenibles-onu/766173435\\_0.html](https://cronicavasca.elespanol.com/recomendado/20230602/estudiantes-euskadi-estados-unidos-presentar-sostenibles-onu/766173435_0.html)

Crónica Vasca, 2023/ 06/ 02

## Alumnos de quinto de Primaria de la ikastola Lauaxeta de Amorebieta diseñan un innovador proyecto de realidad virtual para erradicar el bullying

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/grabo-alguien-video-sacandose-moco-viralizo-acoso-escolar-proyecto-bullying-lauaxeta-20230606150545-nt.html>

El Correo, 2023/01/06

## Gafas de realidad virtual contra el acoso

<https://www.rtve.es/play/videos/telenorte-pais-vasco/telenorte-2-pais-vasco-06-06-2023/6907832/>

TVE, Telenorte, 2023/01/06





22-23



LAUAXETA  
IKASTOLA