



22-23

MEMORIA



/AURKIBIDEA

00 AURKEZPENA

01 FITXA TEKNIKOA

02 HEZKUNTZA DATUAK

03 KUDEAKETA DATUAK



UNAI ATRISTAIN

Artezkaritza Kontseiluko presidentea

Nire aitaren etxea defendituko dut

Gabriel Aresti

Duela urtebete jakin genuen duela bi mila urteko metalezko pieza batean inskribatutako hitz bat ulergarria dela XXI. mendeko edozein euskaldunentzat, eta, zalantzarik gabe, aurkikuntza itzela da hori, gure herrian batzen gaituen zerbait badago, hizkuntza baita.

Bestalde, gero eta gehiago gara, zailtasun guztiak gorabehera (ez dira gutxi izaten) euskaraz bizi garenak edo, gutxienez, saiatzen garenak, nahiz eta askotan gure herriko beste herritarrekin alderatuta baldintza kaskarragoetan sentitzen garen, euskaraz hitz egin daitekeen munduko lurralde bakarrean.

Hala ere, ez dugu inolako fobiarik sentitzen ez gaztelaniagatik ez frantsesagatik, gure kulturaren parte direla uste baitugu, eta, izan ere, euskaldun guztiok gaztelania edo frantsesa hitz egiten dugu, eta askok, hiru hizkuntza edo gehiago. Horregatik, euskaldunok euskaraz ez dakienarekiko egunero erakusten dugun errespetu eta enpatia bera eskatzera behartuta sentitzen gara.

Ez dezagun ahaztu, ikastola garen aldetik, euskara lehentasunezko ardatza dela gure proiektuan, baina uste dugu hizkuntza hori ez dagoela gaztelaniaren baldintza berdinetan. Horregatik, uste dugu hizkuntza-normalizazioa funtsezko osagaia dela gure lurraldearen bizikidetzarako, eta batzuetan euskararen alde egin daitekeen diskriminazio positiboa ere ulertzen dugu.

Horregatik guztiagatik, euskara malgua, dinamikoa eta nahastu dezakeguna ere defendatzeko prest nago, ... erabiltzen dugulako bada.

Unai Atristain



AITOR PAGALDAI

Zuzendari orokorra

Inteligentzia EZ artifizia “ELIZA” efektuaren* garaian

ELIZA efektua robot edo inteligentzia artifizialarekin lan egiten duten makinek sortzen diguten harridurari deritzo. Ez da kontzeptu berria. ELIZA, 1966an Joseph Weizenbaum MITeko informatikari alemaniarrek sorturiko programa informatiko bat izan zen, urte batzuk lehenago asmatuiko “Turing testa” gainditzeko sortua alegia (ELIZA gaur eguneko Chat gpt-aren amama dela kontsideratu daiteke).

Hau esanda, inteligentzia artifizialaren garai berri honetan, inteligentzia ez artifizia inoiz baino garrantzitsuagoa dela esatera ausartzen naiz. Hau da, etenbako ELIZA efektuaren gizarte honetan, balore egokiak izatea, etenbako aldaketei egokitzen jakitea, konpetentzia emozional sendoak izatea, giza eskubideak ardatz izatea, naturarekiko errespetua, konpetentzia soziala eta konpetentzia komunikatibo efektiboak izatea besteak beste, pertsonok makinengandik bereiztuko gaituzten ardatzak izango dira.

Honen harira, orain dela egun batzuk Cataluniako gobernuak hirugarren adineko pertsonen konpainia egiteko mila robot laguntzaile erosi dituela jakin da. Teknologiaren erabilera bikaina kontsideratu daiteke, eta onartu behar da ere, ELIZA efektua sortzen duen albiste dela, nahiz eta lehenago edo beranduago robotekin elkarbiziko garela sarritan aipatu den, harritu egiten gaitu horrelako albiste baten berri izatea horren gertu. Gure kabuz baliatzeko gai ez garenean beraz, robot bat behintzat ondoan izango dugu.

Baina nork programatuko du robot hori? Zein balio programatuko dizkiote? Zeri emango dio garrantzia robot horrek?

Robotekin elkarbiziko garen gizarte baten, gizakiok etengabe erabakiak hartzera dedikatuko gara, baina erabakiak hartzeko, zer den zuzena eta zer ez den argi izatea ezinbestekoa izango da. Inoiz baino garrantzitsuagoa beraz balio egokiak aukeratzen jakitea.

Amaitzeko, hausnarketa bat: aurten bi urteko gelan hasi diren umeek 25 urte dituztenean, 2046. urtea izango da. Mundua nolakoa izango den zehatz mehatz ezin da jakin, baina ziurrenik aurten bi urteko gelan dauden ume asko gu zainduko gaituzten robot horien diseinatzaile eta programatzaileak izango dira.

Zer ikasi behar dute gure umeek beraz? Zer irakatsi behar diegu orduan? Idatzi honen hasieran batutako konpetentzia eta baloreak bai, zalantza barik.

* <https://acortar.link/pCciXj>



Aitor Pagaldai



ARTEZKARITZA KONTSEILUA

Lehendakaria:

Unai Atristain

Lehendakari Ordea:

Inazio Aldazabal

Idazkaria:

Koldo Meso

Diruzaina:

Nerea Martiartu

Bozeramaleak:

Endika Bernedo

Gentzane Aldekoa

Bettan Arginzoniz

Iñaki Isasi

Iratxe Olabarri

Gaizka Atutxa

Andima Ormaetxe



ZUZENDARITZA TALDEA

Zuzendari Orokorra:

Aitor Pagaldai

Zuzendaritza Pedagogikoa- HH – LH:

Iñaki Malaxetxebarria

Andrea Basabe

Miren Munitis

Zuzendaritza

Pedagogikoa- DBH – BATX.:

Edurne Zamalloa

Xabier Arpide

Iban Auzokoa

Ebidentziak!

Urtero bezala, atzean utzi dugun urtea gogoratzeko eskatzen digu dokumentu honek, bertan gertatu-takoaren alderdi esanguratsuenetako batzuk nabarmentzeko.

Ebidentziak ematen saiatzen gara, gure asmoak gauzatzen dituzten ekintzak nabarmenduz. Izan ere, horiek erakusten dute hartu genituen konpromisoak bat datozala egin dugunarekin, dela hezkuntzaren esparruan, dela kudeaketaren esparruan, dela ikaskuntzarekin eta garapen pertsonal eta kolektiboarekin, esperientzia horiek guztiak dakartzaten ikasketa barne.



1414

ikasle



1014

familia



115

langile zuzen



94%

promozio DBH eta Batxilergoan, guztia gaituta



42

bikaintasun agiri,
Batxilergoan



44

ohorezko agiri,
Batxilergo Dualean



+8

hitzaldi familia
eskolan



+30

hitzaldi
ikasleei



+20

eskolaz kanpoko
ekintza



12

udako
ekintza



14

ikasketa eta berrikuntza
komunitate



+20

kanpo
lehiaketa



5

diziplinarteko
proiektu



+400

ikasle praktiketan
enpresa ezberdinetan



+20

ekintza
berdintasunaren alde



+5

kanpaina
solidario



+100

irakasleren eta
hezitzailearen bisita



+10

kanpoko
hitzaldi



+100

aliantza



+200

GIHeekin bat datozen
ekintza



+90%

bertoko produktu eta
hornitzaile
jantokian



+80

enpresa, praktikak
egiteko



+2000

harpidedun
blogean



+6000

jarraitzaile sare
sozialetan

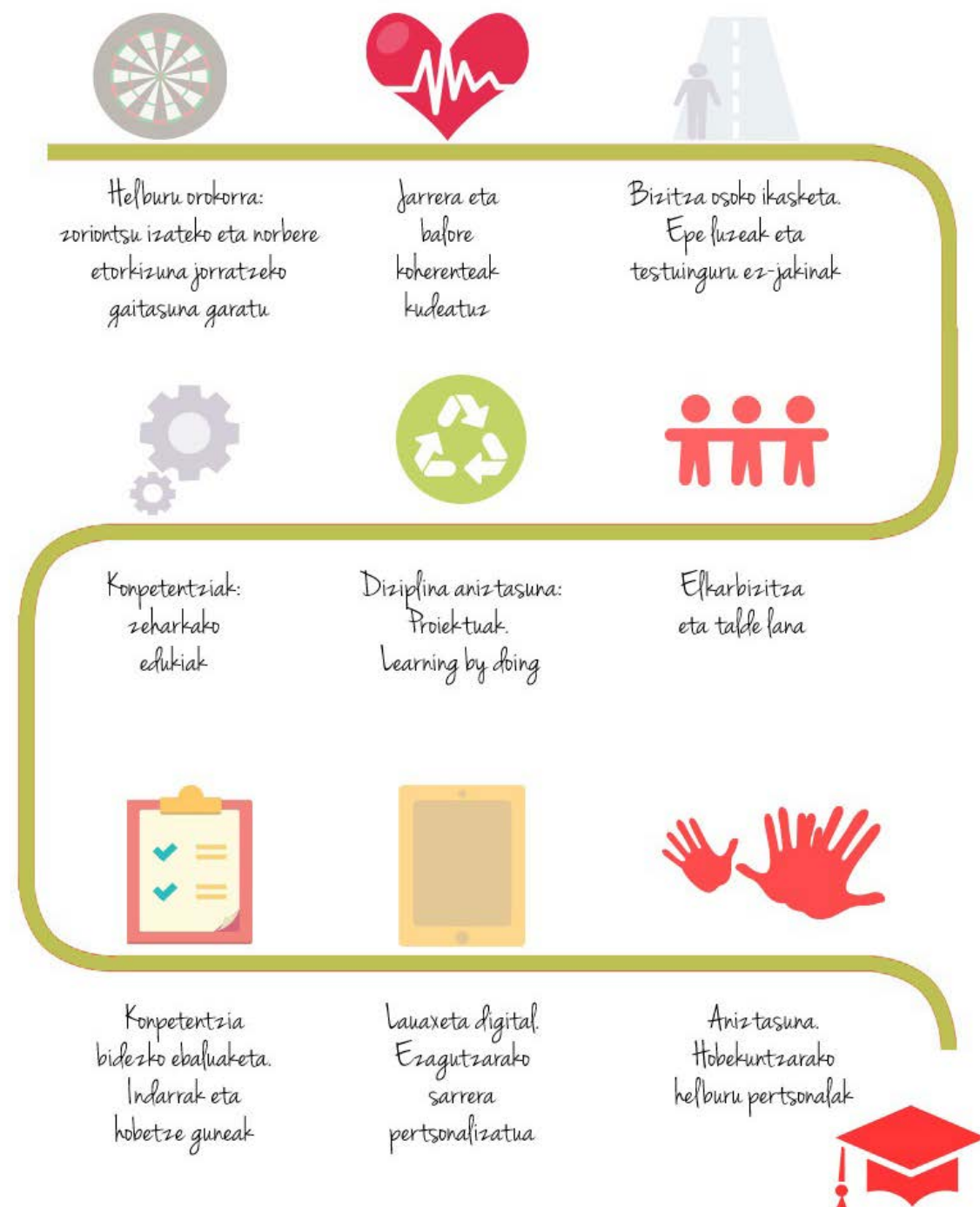


FITXA TEKNIKOA

01

01 FITXA TEKNIKOA

“**Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad



1.414 y 1.020
ikasle familia

115
langile zuzen

20.350m²
kanpoko
kirol instalazioetan

6.200m²
kirol instalazio
estalietan

89.225m²
lursailetan

12.200m²
ikasgeletan





HEZKUNTZA DATUAK

02

02 HEZKUNTZA DATUAK

Gaitasunei lotutako garapen pertsonala

Gizarte global, konplexu eta aldakor batean bizi gara, eta gure hezkuntza-erronka gure ikasleak testuinguru horretan planteatzen diren egoera eta helburuei aurre egiteko prestatzea da, haiengan dagozkion gaitasunak garatuz. Hala izanik, zein da **Lauaxeta Ikastolaren Hezkuntza Eredua**?

Psikologia positiboa, etengabeko ikaskuntza, sormena, arazoak ebaztea, esperientzian oinarritutako ikaskuntza, iraunkortasuna, gaitasunak, familiaren eta ikastetxearen arteko lankidetzak-lana ... dira gure hezkuntza-ereduaren osagaietako batzuk, eta hitzetatik eta asmoen adierazpenetatik harago, horren adibide eta ebidentzia ugari eskaintzen ditugu, bai gure blogean jasotako berrietan, bai urtero egindako jardueren nagusiak laburbiltzeko asmoz argitaratzen dugun memoria honetan.



Gure Hezkuntza Eredua ezagutzeko:
<https://bit.ly/2CtR1ki>



Think S(h)are

Lauaxetan diseinatutako Think S(h)are proiektua Haur eta Lehen Hezkuntzako hezkuntza-plana da, eta haren helburu eta kontzeptu garrantzitsuenari zor die izena: Think = Pentsatu, Share = Partekatu, Sare = Trebetasunen eta ezagutzen sarea.

Helburu nagusia hezkuntza-tresna berritzaileak eskaintzea da, XXI. mendeko korrante pedagogikora egokitzeko eta datozen belaunaldien beharrei erantzuteko. Konpetentzien araberako hezkuntzaren erreferentzia-esparrutik abiatuta, Think S(h)are proiektuak curriculum, didaktika eta metodologia aberasteko tresnak ematen ditu, curriculumaren eduki tradizionalak gaituz.

Hona hemen Think s(h)are proiektuak jasotzen dituen programa didaktikoak:



HitzHartu+irakurketa plana

Garapen komunikatibo eta linguistikorako programa (hizkuntzen trataera bateratua)



BiziMat

Garapen logiko-matematikorako programa



TIC-TAC-TEC

Robotikaren hastapenak eta gailu digitalen erabilera



Sormen+ArtezArte

Garapen sortzailerako programa multidiziplinarra: plastika, arkitektura, eskultura, pintura, zinema eta ikus-entzunezkoak, bertsolaritza,...



Ikerlari

Garapen zientifikorako programa (natur eta gizarte zientziak)



GASE

Garapen sozioemotionalerako programa



Filosofia

Ikasten eta pentsatzen ikasteko programa: gaitasun filosofikoaren eta pentsamendu-trebetasunen eta baloreen lanketa



Psikomotrizitatea

Garapen motorrerako programa

Zentzumen guztiekin ikasiz

Jaiotzen diren unetik, haurrak zientzialari eta ikertzaile txikiak dira, eta etengabe behatzen dute eta beren inguruko munduarekin elkarreragiten dute. Zentzumen guztiak erabiliz, informazioa bildu dute eta beren ingurune-tik ikasten dute. Lauaxetaren ikasgela multisentsorialarekin, egoera hau aprobetxatzen dugu, ikaskuntza bera bultzatzeko.

Gela hau berariaz hautatutako materialez osatutako gela bat da, ikasleak estimulu kontrolatuen era-ginpean egon daitezen, azken helburua oinarrizko ikaskuntzak erraztea eta harreman esanguratsuagoei ateak irekitzea delarik. Estimulazioa eta erlaxazioa uztartzen dituen tresna hezitzailea da. Ikasgela honek lasaitasun, segurtasun eta babeseko giro interaktiboa sortzen du, miaketara eta jokora gonbidatzen duena. Ikusmenak, ukimenak, usaimenak eta entzumenak, modu bateratuan lan eginez, ikasteko gaitasun han-diagoa lortzen laguntzen dute, pentsamendu logikoa estimulatzeko eta haurrek koordinazioan eta kontzentrazioan aurrerapauso garrantzitsuak lortzen dituzte.



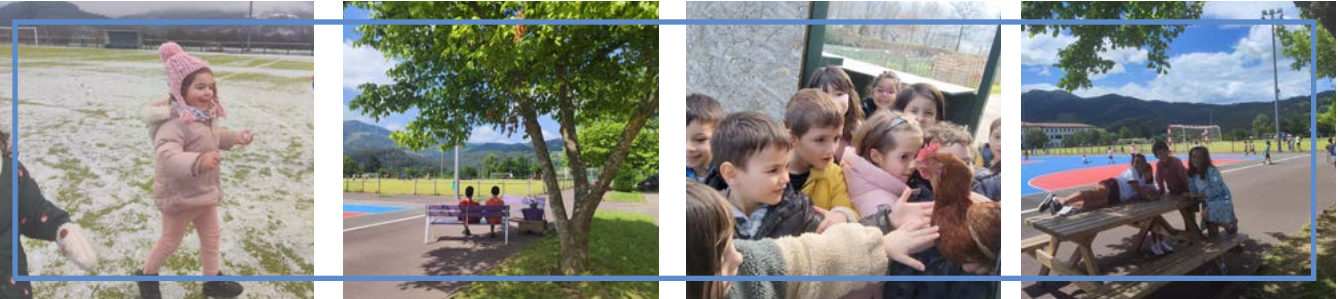
Gela honen inguruko bideo bat ikusi ahal izateko klikatu:
<https://acortar.link/woMOEX>



Naturan ikastea

Adituek kanpora ateratzea eta naturarekin kontaktuan ikastea gomendatzen dute eta Lauaxe-tan horrela egiten dugu. Denborak eta jarduerak ahalbidetzen duten bakoitzean, ikasleak kanpora ateratzen dira beren lanak egitera.

Natura esploratzea txikienean ikaskuntza pizteko modu segurua da. Haurrek inguruko mundutik ika-si nahi dute, horregatik etengabe galderak egiten dituzte. Harriduraz eta jakin-minez beteta daude. Aurten haize, laino eta bestelako fenomeno meteorologikoetatik, zapaburu batzuetatik,... ikasi dute.



Gai honen inguruko bideo bat ikusi ahal izateko klikatu:
<https://acortar.link/9oH09a>



Laia, eskola ortua, Luma Alai eta Aintzira

Laia edo eskola-baratzearen proiektua Lauaxeta Ikastolako Agenda 2030 taldearen ekimena da. Proiektu horri esker, besteak beste, hauek lantzen dira: naturarekiko harremana, 0km ekoizpena eta ekoizpen ekologikoa, tokiko barazkiak eta landareak kontsumitzeko aukera, elikadurak gure osasunean duen eraginari buruzko kontzientzia eta kontsumo eta ekoizpen iraunkorrak sustatzea.

Aurten, ohiko Urriko azoka ospatzeaz gain, Astelehentxutxu ere ospatu dugu, familiei beren seme-alabek lan egiten duten eskola-baratzea ezagutzeko aukera emanez.

Eskola-baratzeari gehituta, joan den ikasturtean Laia proiektua haunditu genuen, bi berrikuntza esanguratsurekin:



Eskola ortua:
Ortua zaintzeaz gain, ikasleek uzta jaso, eta familien artean saldu egiten dute, bidean hainbat ikasketa esperientzia eskuratuz.



Luma Alai:
Baratze ekologikoaz gain, oilategi ekologikoa eta arrautza ekologikoak ditugu Lauaxetan eta izen alai-duna gainera: Luma alai!

Bideorako sarbidea:
<https://acortar.link/7sqxTV>



Aintzira:
Orain arrainak ditugu gure aintziran. "Kometa arrainak" dira, 10 cm-raino iritsi eta 10 urtera arte bizi daitezkeenak.

Bideorako sarbidea:
<https://acortar.link/te3kZm>



Eskola-baratzearen proiektuaz haratago, beste proiektu batzuk garatzen dira, eta horien bidez kontzientzia naturala, elikadura osasungarria eta naturari esker ikasten da. Hauetakoren batzuk aipatzearren:



Hazien sarea:
Lehen Hezkuntzako ikasleek elkartasunarekin lotu zituzten haziak. Hazien (kalabaza, piperrak, etab.) testurak ezagutu ondoren, Hazien Sarea erakundearen eskutik, Senegalekin harremanetan jarri dira, Bake Munduan erakundeagaz bat.



Healthy bites:
Sormena eta osasuna dira lehiaketa honen helburuak. Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleei pintxo osasungarri eta sortzailak egiteko erronka bota genien: "Gazta itsasoa", "Marigorringo", "Piñako lora", ... sortu zituzten.



Hau da green:
DBHko 1. mailako Celia Aramburuk, June Gonzálezek, Irune Díezek eta Ane Martinezek parte hartu zuten jokabide ekologikoak eta iraunkorrak sustatzeko lehiaketa honetan. Garapen Iraunkorreko Helburu guztien artean, 2. zenbakia aukeratu zuten, Gose zero izenekoak, eta ekimen hau planteatzeko ideia izan zuten: Bizkaiko Elikagaien Bankuarekin harremanetan jarri ziren Lauaxetaren eskola-baratzeko uztaren zati bat emateko.



Filosofia, meditazioa eta barnekotasuna

Filosofiako programa 4 urtetik aurrera garatzen da, eta haurren sortzetiko jakinmina aprobetxatu nahi du, pentsamendu gogoetatsu eta eraginkor baterantz estimulatuz eta bideratuz, kuestionamenduaren, dilema moral eta transzendentalei buruzko eztabaidaren eta auto eta kohaunarketaren bidez. Sentsibiltatea eta konpromisoa garatzea du helburu, inguruan duten guztia esploratzeko eta ezagutzeko kezka handia duten pertsonak izan daitezten. Horretarako, ezinbestekoa da “maieutikaren” lana, ikasle bakoitzak duen egiari eta ezagutzari balioa emanez. Horrela, pentsamendu independente, sortzaile eta dibergentea piztuz eta banakako gogoeta-ekoizpena errespetatuz, ideien “egia” eta “kontzeptualizazio mugatua” gaindituz.

Bestalde, ikasleen prestakuntza integrala bilatzen dugu, hezkuntzaren ikuspegi humanista bat erreferentziazat hartuta eta Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren printzipioei jarraituz. Esparru horretan lantzen dugu espiritualtasuna, zentzu zabalean eta pertsona bakoitzaren barne-gai gisa hartuta, bizitzaren zentzuari lotuta eta gure ongizateari, orekari eta zoriontasunari eta gure erabateko garapenari laguntzen diola ulertuta.

Sapere Aude

Zer asmatuko zenuke lurreko bizitza hobetzeko? Nolakoa litzateke? Sapere Aude eskolako sormen lehiaketak jarritako erronka izan zen, mundua aldatuko duten ideia eta proiektu inspiratzaileak biltzeko asmoarekin!

Sartu bideoan:

<https://acortar.link/cHgDOH>



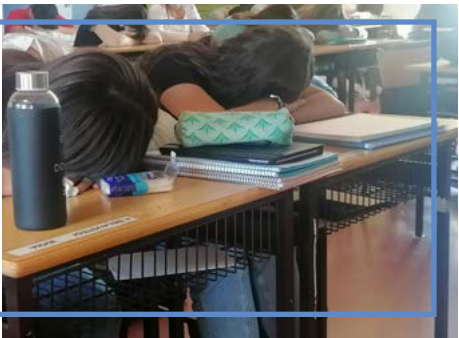
Hala, aldizka, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleek, besteak beste, yoga edo meditazio saioak egiten dituzte Filosofia irakasgaiaren esparruan.

Aipatzekoa da, halaber, joan den ikasturtean DBHko eta Batxilergoko ikasleen artean hasi genuen “Isilunea” izeneko praktika. Mindfulness, erlaxazioa, meditazioa, ... kontua da gure barruarekin konektatzeko aukera emango digun ohitura bat garatzea, une horretan dugun helburuan zentratzeko eta eraginkorrakoak izateko. Gure errutinetan txertatzen badugu, ikasketetarako ez ezik, bizitzako edozein arlotarako ere baliagarria da. Isilunearekin, egunero hainbat dira isiltasunerako uneak: ikastolara iritsi bezain laster eta atse-denaldien ondoren, batez ere.



Meditazio eta yoga saioak:

Ikasgelan garatutako meditazio eta yoga saioak.



Isilunea:

Isiltasunari eta barne-konexioari eskainitako minutuak. Oraingoan, DBHko eta Batxilergoko ikasleen kasuan.



STEM: zientzia, teknologia eta matematikak

Arlo zientifikoa funtsezko zutabea da Lauaxeta Ikastolan. Metodo zientifikoaren arabera etengabeko lana, esperimentazioa ikaskuntza-iturri gisa, eta abar dira ikasleek adin guztietan garatzen dituzten proiektu ugariaren oinarria.



Trash toys:

STEAM proiektu honetan, Lehen Hezkuntzako ikasleek jostailu bat diseinatu eta sortu zuten, etxeko hondakinak berrerabiliz, eta DBHko ikasleek mugimendua eman zioten.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/tafetS>



BC materials:

Uxue Idirin Barquerok, Martín Fernández Azaolak eta Izaro Rioja Egileorrek aukera izan zuten BC materials, Material, Aplikazio eta Nanoegituren Euskal Zentroa, bisitatzeko eta material berriei buruz ikasteko, Elhuyar zientzia azokan jaso zuten sariaren parte gisa.



Fisika, artea eta grabitatea:

Fisikako Batxilergoko 2. mailako ikasleek hainbat saio partekatu zituzten Saioa Olmo artistarekin eta Marcos Pellejero eta Sergio Contreras fisikariek. Hori guztia grabitate-eremuaren ikaskuntzan sakontzeko eta STEAM esperientzia bat garatzeko helburuarekin, DIPC (Donosti International Physics Center) eta Innobasque erakundeekin eskutik.



STEM egunak:

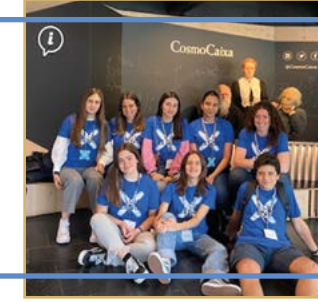
Elhuyar zientzia azokan parte hartzeaz gain, STEM egunak ospatzen ditugu Lauaxetan. LHko eta DBHko ikasleak gelaz gela, eperimentuak, tailerrak, antzerkia, zientzia azoka... mugimendu handia eta ikasketa!

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/09UQWf>



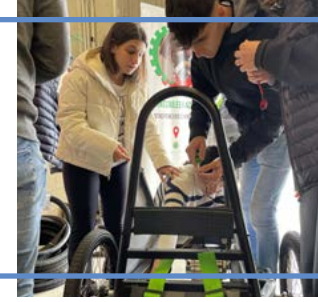
Exporecerca sariak:

7 sari jaso zituzten Uxue Idirin, Izaro Rioja, Martín Fernández, Ane Iglesias, Mónica Gutiérrez, Irati Seijó, Ane Marín, Gadea Martínez eta Noa Blancek. LaCaixa Challenge saria, Scientific Woman saria, Journal4Youth saria, CSIC saria eta MILSET Expo Science International zientzia-azokara joateko aukera.



The Challenge:

Exporecerca azokan izan ondoren, Uxue Idirin, Martín Fernández, Izaro Rioja, Noa Blanco, Ane Marín eta Gadea Martínezek beren proiektua aurkeztu zuten Bartzelonan, Educaixaren The Challenge ekimenaren baitan. Aldi berean, Noa Blancok, Ane Marinnek eta Gadea Martinezek New Yorkera egindako prestakuntza-bidaia irabazi zuten sari gisa.



GreenPower:

Bere kart elektrikoa diseinatu eta eraikitzea eta "Bridgestone Greenpower Iberia" eta Los Arcos de Navarra bezalako lasterketetan parte hartzea. Teknologia, zientzia, ikaskuntza esperimental eta motibazio handia!



Olinpiada zientifikoa:

Ane Bilbao Olabarri, Ane Iglesias Miño, Mónica Gutiérrez Sesé, Estatu mailako fasera pasatu ziren.



Pi eguna:

Ikasleak motibatatzeko hainbat egun eta erronka. Maider Zallo, Helene Arginzoniz, Amets Larraz eta Miren Mondragón izan ziren sarituak. Txikienek Lauaxetako irakasleek sortutako ipuinaz gozatu ahal izan zuten.

Lea eta Pi:
<https://acortar.link/RSYnV7>



First Lego League:

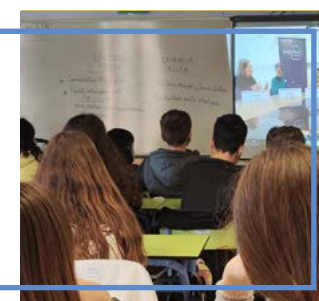
Maialen Junquerak, Naia Antonek, Elene Uribek, Garikoitz Robles, Maren Garnikak eta Ismene Vallejos osatutako taldea saritu zuten Lauaxetako Robotika saioetan egindako robota zela eta.

Sartu bideo batean:
<https://acortar.link/wF8bUg>



"Zientziaren erronka":

Monica Gutierrez, Ane Iglesias eta Irati Seijó parte hartu zuten Sener Fundazioaren "Zientziaren aldeko erronka" lehiaketan. Eta hain ondo egin zuten, lehen saria lortu zuten! Bere "Sunny nights" lana Rober robotentzako eguzki-energia sistema bat zen, ilargi-gauetan edo honen aurpegi ilunean funtziona dezakena.



Emakumeak STEM eremuan:

LHn Inspira proiektua garatu genuen, Deustuko Unibertsitatearen ekimena, eskola-adinean dauden nesken artean bokazio zientifiko-teknologikoak sustatzeko. Bigarren hezkuntzan, emakume zientzialarien mahai-inguru batera joan ziren, Lea Artibaiko emakume zientzialarien eskutik, Talentatu programaren barruan.



Literatura eta zientzia Inspiraciencian:

Miren Mondragonek, Batxilergoko ikasleak, Arkeologiako sari berezia irabazi zuten literatur sormena eta zientzia uztartzen dituen lehiaketa honetan.



Esperimentuen liburuxka:

Ikasleak bildu zituzten esperimentuak dira, etxetan zuten seme-alabekin egin ditzakezuela ulertuz. Esperimentu horien bidez, konturatu gabe, ikasgai horiei buruzko oinarriko nozioak ikas ditzakete.

<https://acortar.link/mqUWnR>



Dysfood, disfagia gogoan:

Carla Urrutia Magnard, Leire Gallego Miranda eta Lucía San Sebastián Alfagemek enpresa bat sortu zuten disfagia dutenei eguneroko bizitza errazteko, eta BECen aurkeztu zuten Food 4 future azokan.

<https://acortar.link/ltqJyJ>



Geografia eguna:

Geografiak funtsezko zeregina du herrialde bateko kultura, hizkuntza, gizartea eta ekonomia ulertu ahal izateko. Esparru honetan, Geografiaren eguna ospatu genuen.

<https://acortar.link/hXOY9E>



Literatura eta komunikazioa

Norbere ideiak adierazteko eta komunikatzeko gaitasuna oso garrantzitsua da gure ikasleen orainean zein haien etorkizunean. Ildo horretan, 2022-2023 ikasturtean, honako esperientzia hauek garatu dira:



SACZ lehiaketa literarioa:

Izaro Pagaldai, DBHko 1. mailako ikaslea, saritua izan zen SACZren literatur lehiaketan.

Albistera sartu:
<https://acortar.link/S4XN-YW>



Fair Saturdayren pentsatzeko ipuinak:

Zorionak eman nahi dizkiegu Ilargi Morenori, Aiur Arginzonizi, Jare Vitoricari, Iker Letonari eta Leyre Willuweiti, egin zuten lanagatik eta parte hartzaile guztiei, beren sormena pentsatzera eta erabiltzera animatu zirelako, sare sozialen garrantziaz guztiok pentsarazteko.



Dame 1 minuto:

Minutu bateko bideo batekin ikusleak giza eskubideez kontzientziatzeko gai izango zinateke? Erronka horretara animatu ziren Lauaxetako zenbait ikasle. Horien artean, Irune Azkueta, Irati Ezquerria, Laura Mazariegos eta Irati Mazo, finalista suertatu zirenak. Unesco Etxeak sustatutako ikus-entzunezko Piezen Nazioarteko lehiaketa hau, gizartea Giza Eskubideen inguruan sentsibilizatzeko helburuz egiten da hain zuzen.



Urruzuno

literatur lehiaketa:

Maria Zarrabeitiak eta Amets Arangurenak lehiaketa honetan parte hartu zuten eta bi sari lortu zituzten. Maria Zarrabeitiak poesia lan batekin eta Amets Arangurenak prosarekin.



Ipuin-kontaketa:

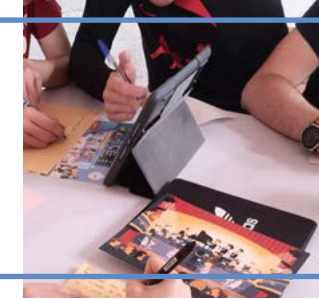
Ipuinak entzuteak, ikasleengan hizkuntza eta irudimena garatzen ditu. Ipuin kontalaria beste ikasle bat denean gainera, ikasketa are handiagoa da, eta hala da bi alderdientzat: ipuina kontatzen duena rentzat eta entzuten duenarentzat. Lehen Hezkuntzako ikasleak, hain zuzen ere, 4 eta 5 urteko geletan egon ziren beren ipuinekin girotzen.



Coca Colak

kontakizun laburrak:

Edizio honetan, DBHko 2. mailako Maider Uriartek EAEko saria irabazi zuen gaztelaniaz idatzitako testu batekin. Sarien artean, Madrilera bidaia bat, Madrilen "Experiencia de Inmersión Creativa" programan parte hartzeko.



Zu ere erromantiko:

Irabazleak aukeratzea kostatu zitzaigun arren, azkenean Aiala Bilbao Olabarri, Xiao Hu Pereira Irigaray eta June Zubiete Gonzalezenak izan ziren lan sarituak.



Liburuaren eguna:

Liburuaren eguna ospatu genuen, hainbat ekimen barne izan zituelarik: Amets Arzallusen "Miñan" irakurtzea, Jasone Osoro idazlearekin eta Markel Hernandez idazle eta ikasle ohiarekin solasaldia, Lauaxetako "Zu ere erromantiko" lehiaketako sari banaketa, ikasleen hainbat literatur proiekturen aurkezpena, Bookselfies lehiaketa... eta, urtero bezala, bigarren eskuko liburuaren azoka solidarioa egin genuen. Gainera, aleman ikasleek Daniela Freudenberg irakasle eta idazlearen bisita eta hitze-kin gozatu ahal izan zuten.



Geurea dena balioan jarritz

Ikasleek beren bizitzan garatzen dituzten gaitasunetatik haratago, **baloreak funtsezko oinarria dira** beren jardunean. Balio horien artean, eta Lauaxeta Ikastola, Hezkuntza euskalduna eskaintzen duen ikastetxea izanik, **garrantzitsua iruditzen zaigu geure kultura ezagutzea eta baloratzea, eta mundura irekitzea, baina norberaren aberastasuna aitortzeko aurretiazko urrats horrekin**. Hori dela eta, eremu horretan honako jarduera hauek garatu dira:



Euskararen alde:
Gizarte mailan gazteen artean euskaldunen kopurua gora doan arren, euskararen erabilera ez horrenbeste. Lauaxetan irakasle talde batek Euskara Taldea osotzen du, euskararen erabilera sustatzeko. Hainbat ekintza eta ekimen gauzatu dira urtean zehar. Taldeak bere kohesioa lantzeko helburuz ere irteera bat egin zuen Larrunera. Euskararen inguruan egin ditugun ekimenak ikusi nahi badituzu hemen duzu aukera:
<https://acortar.link/4jhVHb>



Egunean behin:
Lauaxeta Ikastolako Euskara Taldeak "Egunean behin" lehiaketa jarri zuen abian ikastolako ikasleen artean eta Libe Garatek irabazi zuen.

Euskara eguna:
Euskararen aldeko manifestua, adin ezberdinetako ikasleekin hainbat ekintza, ikasleen bertsoaldiak, Jon Maia eta Iraia Iturregiren hitzaldia eta... baita Haur eta LHko irakasleen bideo sorpresa ere!

Sartu bideoan:
<https://acortar.link/HQo45z>



Erritmoa euskaraz:
Inun Lauaxetako ikasle ohiaren eskutik, Lehen Hezkuntzako ikasleek, beste behin, abestiak euskaraz abesteko aukera izan zuten. Egungo abestiak eta betikoak. Gure kulturaren parte direnak. Lauaxetan euskararen eta gure kulturaren alde garatzen dugun ekimen bat da.

Sartu bideoan:
<https://acortar.link/rDkciJ>



LauHaixetara:
LHko ikasleen irratia da. Ekimen motibatzailea, komunikatzeko trebetasunak eta gaitasunak garatzeko eta, aldi berean, euskararen alde ahotsa altxatzeko aukera ematen diena.

Irratirako sarbidea:
<http://tiny.cc/4g1luz>



Bertsolaritza txapelketa:
Bizkaiko bertsolaritza txapelketako idatzizko modalitateko finalera iritsi ginen. Irabazleen artean, bere kategorian, gure ikaslea den Aiala Bilbao Olabarri.



Euskaraldia:
Lauaxeta Ikastolak aktiboki parte hartu zuen Euskaraldian. Aho bizi eta Belarriprest ez ezik, Belarri ezkutu ere badaukagu gurean gainera! Lauaxetan, euskara bultzatzeko helburuarekin, aspaldi egiten den jardura bat da. Joko honetan, batzuk euskararen zaindariak dira, baina isilpean egiten dute beren lana: euskara gehien erabiltzen dutenak izendatzea eta saritzea. Eta zer sari hoberik gure kulturari inbertitzeko bonu bat baino? Laida Barrenetxeak lortu zuen bonua.



Euskaraz Bizi Gida:
Gure eguneroko bizitzan, ikasgelatik haratago, familia giroan euskaraz bizitzeko hainbat baliabide biltzen dituen gida da. Horieta-koren bat Haur edo Lehen Hezkuntzarako bada ere, besteak edozein adinetarako erabil daitezke.

Gida ezagutzeko:
<http://tiny.cc/6f1luz>



Mundura zabalduz: hizkuntzak

Gure ikasleen garapena helburu dugun heinean, ikastolak hezkuntza eleaniztuna garatzen du, eta horrek esan nahi du gure ikasleak gaituta egongo direla gutxienez hiru hizkuntzatan komunikatzeko (euskara, gaztelania eta ingelesa) eta, gainera, beste hizkuntza batzuen ezagutza izango dutela (frantsesa edo alemana). Gure planteamendua, iazko ikasturtean honako hau izan zan:

Hizkuntza	Haur Hezkuntza (2-6 urte)	Lehen Hezkuntza (6-12 urte)	Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)	Batxilergoa (16-18 urte)		
Euskera	Eskola curriculumaren barne. Errefortzua Haur Hezkuntzan					
Gaztelera		Ikasgai espezifikoa LH 1.tik aurrera				
Ingelesa	Ikasgai espezifikoa 4 urtetatik aurrera					
		Speaking y Sci- ence, ingelesez	Gizarte zientziak ingelesez	Brujas elkart.	Speaking eta hautaz- koak ingelesez	
						Danimarka elkart.
Frantsesa			Hautazko ikasgaia 12 urtetatik			
				La Ro- chelle elkart.		
Alemana			Hautazko ikasgaia 12 urtetatik			
				Berlín elkart.		

Lauaxeta Ikastolan, hizkuntzen irakaskuntzaren ikuspegi funtzional eta komunikatiboa daukagu. Ildo horretan, ingelesetik harago, hainbat irakasgai ematen dira hizkuntza horretan ikastolan, eta, horrela, ikasleen komunikazioa bultzatzen da ingelesaren bitartez.

Bigarren Hezkuntzako etapatik, ikasleek Cambridgeko azterketa ofizialak egiteko aukera dute ikastolan bertan, eta, horretarako, ingeleseko irakasleek ikasle bakoitzari orientazioa ematen diote, duten mailaren arabera, akreditazio baterantz edo besterantz bideratuz.

Gainera, English Team taldea, ingeleseko irakasleez eta hizkuntza horretan emandako beste irakasgai batzuetako irakaslez osatua dago, eta une bakoitzean, ingelesaren inguruan ikastolan garatu beharreko jarduera guztiak definitzeaz eta koordinatzeaz arduratzen da, haur-etapatik batxilergora arte ingelesa garatzen laguntzeko.

Euskarari dagokionez ere beste horrenbeste egiten da eta Batxiler 1. mailako ikasleak euskarazko C1 agiria lortzera animatzen ditugu. Ikasle hauei gainera entrenamendu berezi bat egiten zaie C1 agiria eskuratzeko froga hobeto prestatzeko helburuz.

Frantsesaren eta alemanaren kasuan ere, Batxilergoan kanpoko probetara aurkeztera animatzen ditugu, bakoitzak duen mailaren arabera.

Nazioarteko proiektuak

Errealitateak erakusten digu mugak gero eta lausoagoak direla. Horregatik, ezinbestekotzat jotzen dugu gure ikasleen hezkuntzak nazioarteko ikuspegia integratzea. Ildo horretan, 2022-2023 ikasturteari dagokionez, honako esperientzia hauek azpimarra ditzakegu:



European Youth Parliament:
Topaketa honetan, hainbat ikastetxetako ikasleek ingelesez eztabaidatzen dute Europar Batasunarekin lotutako gaurkotasuneko gaiei buruz. Programak hainbat topaketa ditu, eskualdekoak, estatukoak eta Europakoak. Aurreko ikasturtean Enaitz Junquera, Xiao Pereira, Irati Ortiz de Laturburu, Naroa Zarandona, Ohiane Orue, Izaro Rioja eta Ager Uribek parte hartu zuten Estatuko fasean.



Unesmun:
Aurten ere, Lauaxetako ikasleek Nazio Batuen Eredua errepikatzen duen Unesmun ekimenean parte hartu zuten. Lauaxeta Ikastolak Txinaren papera hartu zuen, eta Ager Uribek, Maitane Berasategik, Naroa Ezquerrak eta Maria Zarrabeitiak oso ondo egin zuten gainera.



Truke programak:
Hizkuntzaren ikaskuntza bilatzen dugu, baina ikasleek askoz gehiago ikasten dute, beste kultura bat, beste errealitate bat eta esperientzia batzuk ezagutzeko aukera diren heinean, eta horrek, zailtzarrik gabe, ikuspegia zabaltzen die. Ikasturtean zehar hainbat elkartruke egiten ditugu, hala nola, Brujas, La Rochelle, Danimarka edo Berlinen, besteak beste.



Atzerrian ikastea:
Ikasle batzuek, ikasturte osoa edo zati bat atzerrian ikastea erabakitzen dute. Ikastolatik informazioa ematen diogu edozein interesdunei: AEB, Kanada, Irlanda, Zelanda Berria edo Erresuma Batua dira DBHko 1. mailatik Batxilergoko 1. mailara eta EAS-VELEren eskutik planteatzen diren aukeretako batzuk.

Atal honetan, halaber, Batxilergo duala aipatu behar da. Horren arabera, ikasleek bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurrekoa) eta Estatu Batuetako batxilergoko titulua edo High School Diploma (ingurune digitalean).

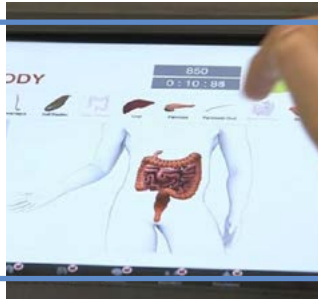


L Digitala: Ikasketa pertsonalizaturako esparrua

Gure ikasleen garapenak kontuan hartu behar du, zalantzarik gabe, haien gaitasun digitala garatzea. IKTek, gainera, arlo desberdinetako hezkuntza-edukiak hedatzeko laguntza eta baliabidea emateko funtzio nagusia dute.



TIC-TAC-TEC programa, Haur Hezkuntzan:
IKTen erabilera ikasketa helburuetan oinarrituta dago. 5 urtekoen geletan Robota erabiltzen da, programazioaren munduan barneratuz.



Natura Lehen Hezkuntzan:
Natur Zientziak ikasgaia eduki eta app interesgarrien bitartez gauzatzen da, ikasketa esanguratsuagoa eta ludikoagoa lortuz.



1x1 iPad proiektua, LH 4. eta DBH 3.ean:
iPada erabiliz, iTunes U, Moodle, eta bestelakoetan dauden edukiak lantzen dira.



iPadaren inguruko formazio saioak:
Familiarentzako formazio-informazio saioak garatu genituen.

Azpimarratzekoa da ikastolatik familientzako eskaintzen ditugun formazio saioen garrantzia eta familiak honetan inplikatzeko garrantzitsua dela, haien seme-alabak gailu digitalen erabileran hezterako orduan.

Atal honetan aipatzekoa da, halaber, **DBHko eta Batxilergoko ikasleen Ikaskuntzako portfolio pertsonalizatua**, bere ikaskuntza-ibilbidea jasotzen duena eta ikasle bakoitzak gauzatu dituen proiektuak, aurrerapenak eta planteatzen den hobekuntza laburbiltzen dituen.

Udin: Diziiplina anitzeko proiektuak

Lauaxeta Ikastolan, UDIN izeneko taldeen bidez, Diziiplina Anitzeko Unitate Didaktikoak lantzen dira. Bertan, klaseak eta arloak nahastuz, ikasleek gaurkotasuneko egoera bati erantzun behar diote, ikasitako guztia aplikatuz.

Enpatia, sormena, adierazpen-gaitasuna, autonomia, ikasten ikastea, talde-lana, erantzukizun soziala, ekimena... dira ikasleengan garatzea lortzen dugun gaitasunetako batzuk.

Esparru horretan eta 2022-2023 ikasturteari dagokionez, diziiplina arteko unitate hauek azpimarra daitezke:



“Kultur aniztasuna”
DBHko 1. mailan:

Diziiplina arteko proiektu bat da, non ikasleek beste kultura eta errealitate batzuk ezagutzen dituzten, beren bizitzako une batean emigratzea erabaki zuten edo emigratzeko beharra ikusi zuten pertsonen testigantza zuzenekin.



“Identitatea, generoa eta aniztasuna”
DBHko 2. mailan:

Helburua da generoaz, orientazioaz eta identitateaz kontzientziatzea, gizarte irekiagoa eta errespetuzkoagoa eraikitzeko.



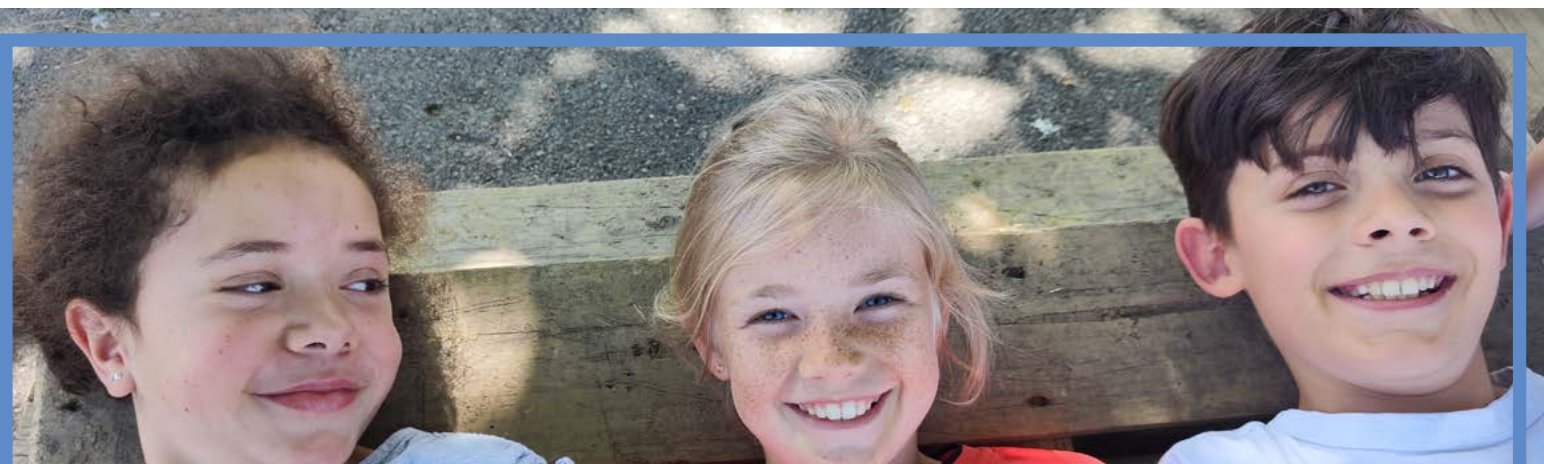
“Nor naiz ni?”
3. DBHn:

Maila honetako ikasleen ongizatean eragiten duten kezka eta alderdi nagusiak jorratzen ditu: autoestimua, emozioak, identitatea, sare sozialak, lagunak, maitasuna, sexualitatea, alkohola eta/edo drogak.

Era berean, Batxilergoko 1. mailan, Ekintzailatza Proiektua garatu zen. Proiektu horretan, ikasleek beren enpresa sortu behar izan zuten, inguruan dituzten arazoak konpontzeko, Ekintzailatzaren Azokan aurkeztu eta defendatuz.

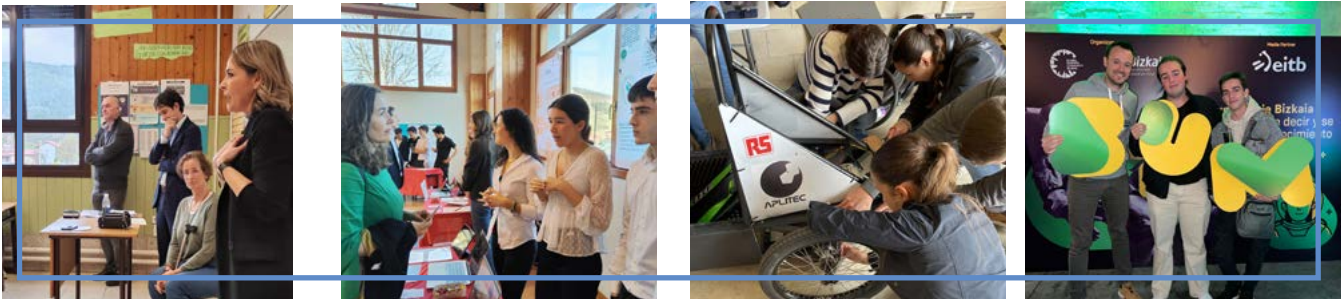
Atal honetan sartzen dira, halaber, Enpresa-programa (Batxilergoko 2. maila) eta Lanbide-orientaziokoak (DBHko 4. maila eta Batxilergoko 2. maila). Programa horiek esperientzia eta hausnarketa erabilgarriak sustatzen dituzte ikasleek, etorkizun hurbilean beren bizitzetan irekitzen den etapa berriari buruzko erabakiak hartzeko.

Aipatzekoa da DBHn eta Batxilergoan garatutako proiektu horiez gain, Lehen Hezkuntzako ikasleek ere diziiplina anitzeko lana egiten dutela planteatutako proiektuei modu esanguratsuenean eta errealistagoan erantzun ahal izateko.



Ekintzailletza eta enpresa programa

Kexak, gustuko ez dugun egoera baten aurrean unean uneko lasaitasuna emateaz gain, ez du ezer ekartzen gustukoa ez dugun egoera hori hobetzeko. **Gehienetan, gure esku dago gure errealitatea hobetzea. Gure ikasleak jarrera ekintzaile horrek dakartzan ideia eta trebetasun guztietan heztea erabakigarria da haien etorkizunerako. Ideia horretatik abiatuta, proiektu ugari garatzen dira Lauaxeta Ikastolan.** Horien artean, aurreko ikasturteari dagokionez, honako hauek nabarmentzen ditugu:



Enpresa eta orientazioa programa:
Aurrerago egin nahi dutenari buruzko erabakiak hartu behar dituzten ikasleek laguntza dute: DBHko 4. mailako eta Batxilergoko 2. mailako ikasleek orientazio-proiektu baten parte hartzen dute. Guztira 123 ikaslek 80 erakundetan egun bateko lan praktikak egin zituzten, egunerokotasuna eza-gutzeko eta beren etorkizunari begira erabakiak hartzeko argitasun handiagoa izateko. Ildo beretik, Durangaldeko Udalen eta Bizkaiko Foru Aldundiaren l'm Bizi proiektuan parte hartu zuten.

Ekintzailletza proiektua:
Disfagia sufritzen duten pertsonentzako egunerokotasuna errazteko irtenbideak, ikasleen eskola laguntzako zerbitzuak, laguntza psikologikoko zerbitzuak,... asko eta askotarikoak, ekintzaileen azokan aurkeztutako ideiak. Eskerririk asko Imanol Ituñori, Markeliñeko Iñaki Egiluzi, Gascako Lander Bereziartuari, IDTEKeko Irene Rodriguezi eta Athletic Fundazioko Etxahun Gonzalezi.

Bideora sarrera:
<https://youtu.be/iOZ6PWsi-kaE>



Green Power:
Zure kart elektrikoa diseinatzeke eta eraikitzeke gai zara? Teknologia ez dute zertan ikasgai aspergarriak izan. Hori inork baino hobeto dakite Lauaxeta Ikastolako Batxilergoko teknologia ikasleek; izan ere, Kart elektrikoaren erakuntzan murgilduta egon ondoren, Bridgestone GreenPower Iberia eta Nafarroako Los Arcos zirku itoan parte hartu zuten, bere sorkuntzaren erresistentzia egiaztatuz.

Bideora sarrera:
<https://acortar.link/LiScvI>

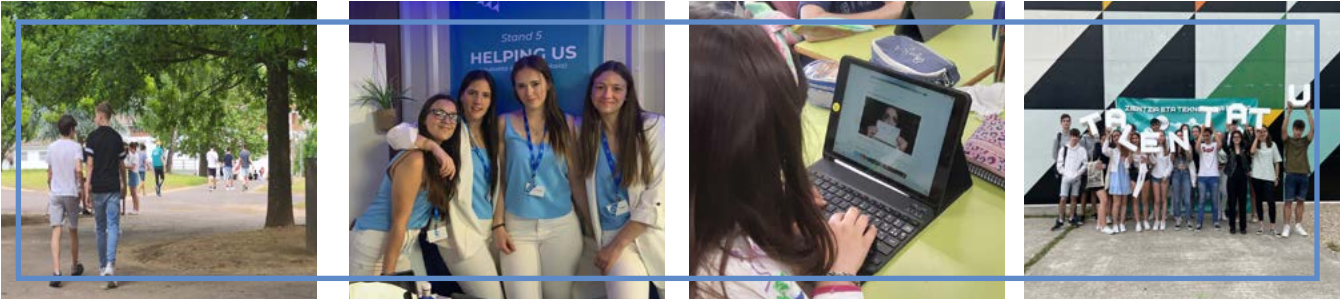


BUM sariak:
Bizkaiko gazterik konprometituena antzeman, aitoritu eta saritu nahi dituen lehiaketa honetan, Aritz Pérez eta Aner Toledano, Batxilergoko 2. mailakoak, hautatuak izan ziren. Bere proiektuak hondakin-uretatik abiatuta hidrogeno berdea lortzea eskaintzen zuen. Proiektu hori aldeztu aurretik EHUn, Elhuyarrek Donostiako, CFMko eta Polimateko 2 ikerketa-zentrotan aurkeztu zuten.

Bideora sarrera:
<https://acortar.link/EP0EzS>



Atal honetan, azpimarratzekoa da Batxilergoko 2. urteko ikasleei zuzendutako orientazio-proiektua eta horren esparruan egiten dituzten lan-praktikak. Lerro hauetatik, eskerrak eman nahi dizkiegu familiei; izan ere, zuen lankidetzari eta parte hartzen duten enpresa eta erakundeei esker, 123 ikaslek jardunaldi praktikoa egin ahal izan zuten aukera hau eskaini ziguten 80 enpresa eta erakundeetan. Ekimen hau, Lauaxeta komunitatea osatzen dugun guztion indar eta balio erantsiarekin oso ekimen positiboak garatu daitezkeenaren beste adibide bat da.



Hobetzeko ekitea:
Ikasleen konpetentzien garapenean, ezinbestekoa da gaitasun horiek jartzeko eta gauzatzeko aukera duten egoeren aurrean egotea. Espiritu ekintzailearen kasuan ere horrela da. DBHko 2. mailako ikasleek Egin eta Ekin programan parte hartzen dute, Bizkaiko Foru Aldundiaren programa bat da, gazteen artean espiritu ekintzailea garatzea helburu duena.

Junior Achievement:
Eskualde fasea igaro ondoren, non 1.800 enpresa eta 7.200 ikasleren artean lehen postuan geratu ziren, Lauaxeta Ikastolako hauek Junior Achievement fundazioaren mikroenpresen programaren azken fasera igaro ziren, Gen-E Europako Lehiaketara pasatzeko aukerarekin. Naia Eguiguren Rodriguezek, Leire Gonzalez de Audikana Axpek, Irene Diaz de Tuesta Morenok eta Iraia Costa Martinek ikasleei laguntza psikologikoa eskaintzen dien Helping Us enpresa eskaintzen zuten, hain zuzen.

Bizitzarako finantzak:
Simulazio-joko honen bidez finantzaketako oinarriko hezkuntza-gaitasunak lantzen dituzte, hala nola matematikarako gaitasuna, teknologia eta digitala edo hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.

Talentatu:
Leartibai fundazioak Talentatu jardunaldiak antolatu zituen, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) gaiak sustatuz. Han izan ziren Lauaxetako DBHko 4. mailako ikasleak, hurrengo ikasturtean Batxilergo zientifikoaren aldeko apustua egingo zutenak.



Bizikidetza Lauaxetan

Lauaxeta Ikastola, duela ikasturte batzuetatik hona, KiVa eskola bat da. KiVa, eskola jazarpenaren aurka-ko programa, Finlandiako eredu bat da, Turkuko Unibertsitateak garatua eskola-jazarpenaren aurkakoa, arazo horren aurka eta eskoletan ongizatea areagotzeko orduan eraginkorra dela erakutsi du. Esperientzia dela eta, programa 3. DBHra arte ere zabaltzea erabaki zen. Horrela, ikasturtez ikasturte, eskola-jazarpenaren aurkako programa horren ezarpena ikastola osora hedatuko da.

KiVako ikasgaietan, ikasleek jazarpenari aurre egiteko metodoak ikasten dituzte. Ikasgaiek jazarpenari buruzko eztabaidak, talde-lana, film laburrak eta egoeren antzezpena barne hartzen dituzte. Bere edukia gai orokorretan oinarritzen da, giza harremanetan errespetuak duen garrantzitik eskolako jazarpenaren mekanismo eta ondo-riotaraino. Talde batek jazarpena mantendu edo amaitzeko orduan izan dezakeen rolean zentratzen dira ikasgai asko; ikasleek jazarpenari aurre egiteko hainbat moduren inguruan hausnartzen dute, eta praktikan jartzen dituzte. Irakaspenak KiVa jazarpenaren aurkako ordenagailu jokoarekin osatuta daude.

Ikastolako hainbat profesionalek daramatzaten KiVa posterrek eta txalekoek ikusgarritasuna ematen diote programari eta horrek Lauaxetako eguneroko bizitzan duen garrantziari.

Lauaxetak, gainera, KiVako talde espezifiko bat du, lau kidez osatua, irakasleen, zuzendaritzaren eta orientazioaren artean, eta tutorearekin batera, eskola-jazarpeneko kasuak geldiarazteaz arduratze dena. Ikastolako langileak ere KiVa programa inplementatzeko trebatu dituzte eta egon daitezkeen kasuak ebazteko.

Programaren barruan, nabarmentzekoa da jazarle ez diren baina eskola-jazarpena desagerrarazteko funtsezko zeregina duten ikasleekin egiten den prebentzio-lana eta lan aktiboa.

Bestalde, Lauaxeta Ikastolak eta Fair Saturday fundazioak, La Caixa fundazioaren laguntzarekin, Errealitate Birtualaren bitartez Bullyinga prebenitzeko proiektu aitzindari bat abiarazi zuten. Esperientzia pilotu zirragarri eta arrakastatsua da, Lehen Hezkuntzako bosgarren mailako ikasleek (11 urte) garatua, eta agerian uzten ditu diziplina artistikoak eta teknologia konbinatuz enpatia sustatzeko eta bullying-aren aurka borrokatze-ko aukerak.

Aurkezpena Lauaxeta Ikastolako txikiek zuzendu zuten, baita Lauaxetako zuzendaritzak, Gonzalo Alonso de Santocildes Fair Saturday Fundazioko berrikuntza arduradunak, Ana Garibi CaixaBankeko Gizarte Ekintzako Iparraldeko Lurralde Zuzendaritza arduradunak eta Lucía Torrealdai Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Aniztasun eta Inklusiorako zuzendariak ere.

KiVa programaren inguruko informazioa:
www.kivaprogram.net/basque



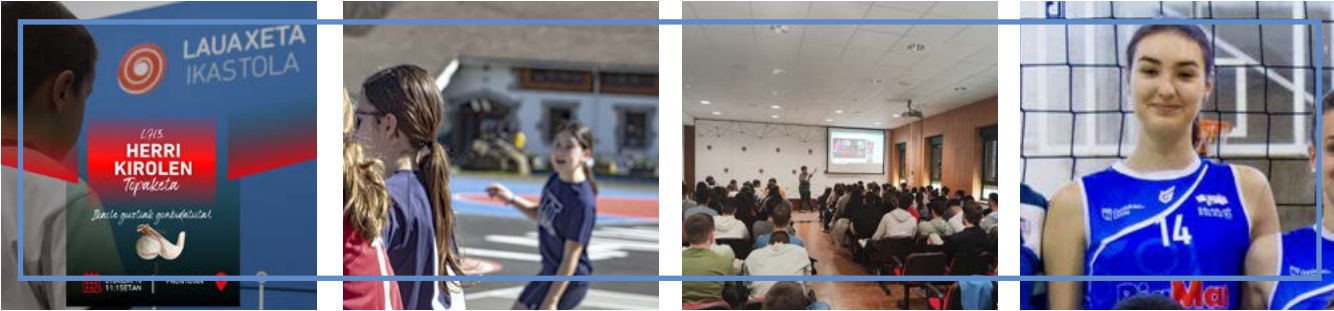
Bullyingaren aurkako errealitate birtualaren proiektua:
<https://acortar.link/Y2muNc>



Kirola, Lauaxeta Ikastolan

Bere praktikaren onura fisiko eta mentalaz haratago, Lauaxeta Ikastolan jarduera fisikoa ikaslearen garapen pertsonalerako baliabidetzat ere hartzen dugu. Planteamendu horrek berarekin dakar, kirola balio batzuei lotuta egotea (taldea, errespetua, bizikidetza).

Lauaxetako kirol ekintzetan, filosofia hori gailentzen da, bai eskola-saioetan, bai eskolaz kanpoko kirolean.



Herri kirolak:

Jarduera fisikoa eta kirola garrantzitsuak dira gure seme-alaben osasunerako. Ikastola gisa ditugun sustraiak eta kultura baloratzeara eta ezagutzea ere hala da. LHko 5. mailako ikasleek bi alderdi hauek bateratuz, Herri kirolen topaketaz gozatu zuten.

Eskolaz kanpoko kirola:

Eskolaz kanpoko kirola presente egon zen ikasturtean zehar. Eskolaz kanpoko kiroleko batzuk ikusarazteko eta ikasleek erabaki aurretik zuzenean ikusteko aukera izan zezaten, LXT eguna ospatu genuen.

Deustuko

Unibertsitatearen bisita:

Deustuko Unibertsitateko ehun bat ikasleren bisita jaso genuen. CAFyD (Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientziak) Gradua egiten ari ziren ikasleak ziren, eta Lauaxetako eskolaz kanpoko kirolari buruz gehiago jakin nahi zuten.

Volleyren selekziara:

Eneritz Eguskiza Euskadiko selekziorako hautatua izan zen eta Espainiako txapelketan parte hartu zuen. Iker Pagazartundua, futbolearen, Espainiako selekzioan aritu zen, Gaizka Albóniga-Menorrek ere denboraldiko Gazteen Ohorezko Mailako jokalarri nabarmenen saria jaso zuen eta Maite Zubieta Europa sub 19an garaitu zen.

Atal honetan sartzen ditugu, halaber, familiako mendi irteerak, kirola egiteaz gain, familiataz eta gure naturaz gozatzea baitakarte.



Eskolaz kanpokoak, oporraldiak eta garapena

Lauaxeta Ikastolak eskolaz kanpoko jarduera ugari eskaintzen ditu, ikasleen kezkei eta interesei erantzuteko eta ikasleen garapen pertsonalari laguntzeko, kirol- eta arte-jarduerak, hizkuntza-akreditazioak, begirale-titulazioak edo lehen laguntzetakoak lortzera bideratutako ikastaroak, etabar.



Eskolaz kanpoko kirolaren esparruan, honako hauek nabarmendu behar dira:

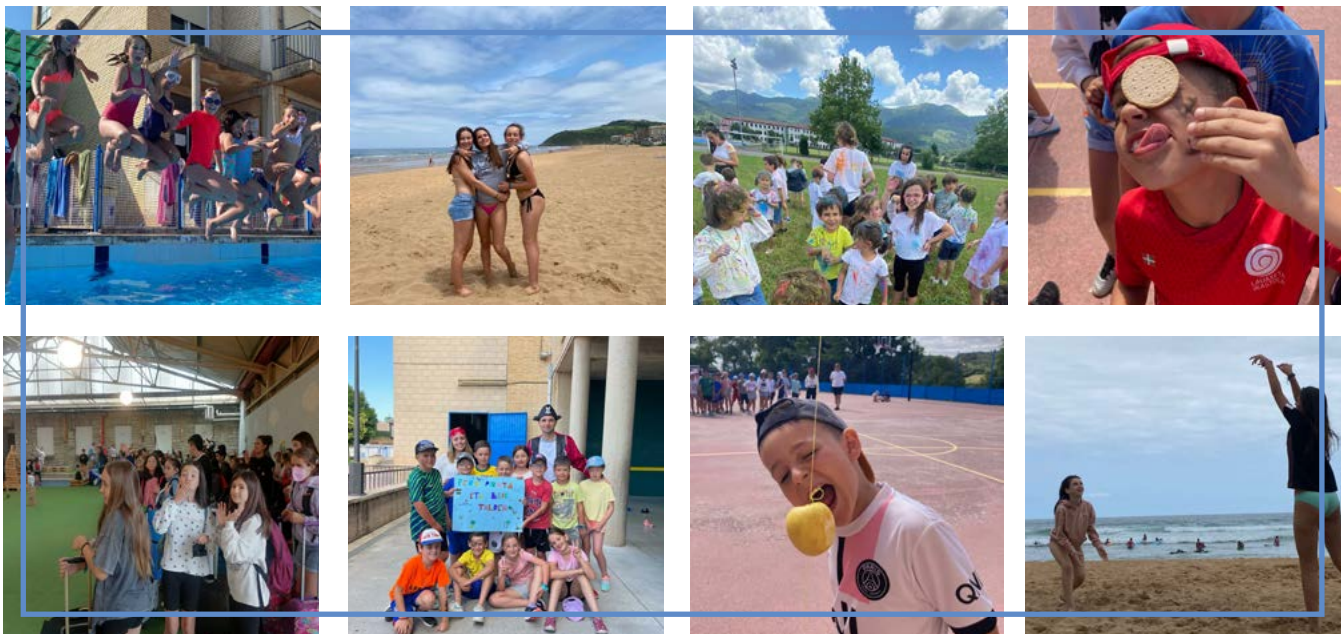
- **Hasiera gisa, ikasturtearen hasieran, hain zuzen ere, LXT Eguna ospatu genuen,** lehiatzen direnen eskola-kirola ofizialki inauguratuz, taldeen aurkezpenarekin, ekipazioen banaketarekin, partiduekin eta Zure Txokoa espazioaren aurkezpenarekin. Espazio hau, joan den ikasturtean familiengan pentsatuz sortu genuen txokoa da, haurren eskolaz kanpokoetan zuek ere indarberritu eta babesteko leku bat izan dezazuen.
- **Batzeko akordioak:** Gizarteari irekita dagoen ikastola bat gara eta gure lanean Bilbao Basket eta Zornotza Saskibaloia taldearekin aliatuak bilatzen ditugu. Horri esker, eskolaz kanpoko saskibaloiko klaseetan izena ematen duten ikasleek hauen entrenamendurako jarraibideak eta irizpideak izango dituzte. Gauza bera gertatzen da Athletic Fundazioarekin futbolaren kasuan, Bizkaiko Pilota Federazioarekin esku pilotaren kasuan, Uztai taldearekin gimnasia erritmikoaren kasuan, Hot Shots Etxanorekin in line hockeyaren kasuan, Amorebieta-Etxanoko Waterpolo taldearekin edo Mondragon Linguarekin ingelesaren kasuan, Habilitatasekin robotikaren kasuan eta Gurutze Gorriarekin lehen sorospentarako edo uretako sorospenerako ikastaroen esparruan.
- **Lauaxetatik Athleticera:** Bestalde, Lezama Denontzat ekimenaren eta AC Cupen esparruan, Lauaxetako eskolaz kanpoko futbol taldeek aukera izan zuten Lezama eta San Mamesera joateko.

Bideora sarrera:
<https://acortar.link/be8uQN>



Udalekuei dagokienez, gure ikasleek oporraldiaz gozatzeko aukera izan zezaten, askotariko jarduerak proposatu ziren: udaleku irekiak Lauaxetako instalazioetan bertan Haur eta Lehen Hezkuntzako txikienentzat; surfa, mendia edo abentura DBHko ikasleentzat; udaren parte bat euskara edo begirale titulazioak lortzeko aprobe-txatzeko aukera helduagoentzat, edo udalekuak Lizarran eta Eginon, etxetik kanpo 14 egun igarotzeko espe-rientziarekin eta familiarekin berriz elkartzeko une ahaztezinekin. Udako udalekuak ondo pasatzeko eta trebetasun berriak garatzeko modu bikaina dira, helduok pixka bat ge-hiago lan egiten dugun bitartean. Era berean, aukera paregabea dira gure bizitza profesionala eta seme-alaben oporrak uztartzeko.

Udalekuek oreka perfektua eskaintzen dute jarduera ludikoen eta dibertigarrien eta garapen pertsona-laren artean. Interes berriak aztertzeko, bizitzarako garrantzitsuak diren trebetasunak ikasteko, lagunak egiteko, ondo pasatzeko eta esperientzia ahaztezina izateko aukera eskaintzen dute.



Familia eta Ikastola: elkarlanean

Ikastolatik beti azpimarratzen dugu oso garrantzitsua dela ikasleak, ikastola eta familiak norabide berean indarrak batuko dituen taldea izatea.



Emozioen kudeaketa:
Guraso gisa kezkatzen gaituen gai honi buruz familiekin hausnartu genuen, eta Angela Magaz Filosofia eta Hezkuntza Zientzietako psikologo doktorearen eta Psikologia Klinikoko espezialistaren eskutik egin genuen.



Frustrazioa vs gehiegizko babesa:
Ez zaigu gustatzen gure seme-alabak sufritzen ikustea, eta batzuetan oso argi daukagu zer egin beharko luketen edo zer ez luketen egin beharko. Baina batzuetan, huts egiten utzi behar diegu. Horretaz hausnartu genuen familien eskolan, Albor Cosheko Angela Magazekin.



Nerabegarora hurbilketa:
Zer espero berarengandik? Nola lagundu gure seme-alabei? LHko 6. mailako seme-alabak dituzten familiei zuzendutako saio berezi bat antolatu genuen, Albor Cosh taldearen eskutik.



Sexu-hezkuntza eta generoa:
DBHko 4. mailako eta Batxilergoko 1. mailako ikasleek gai honi buruz hausnartu zuten, hain zuzen ere, beren familiekin batera.



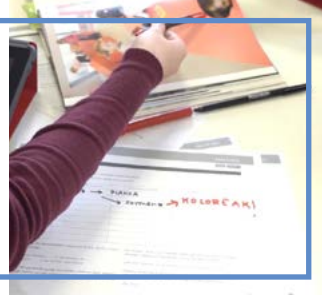
Nola lagundu eskolatan?
Seme-alabak eskolatzeko urratsa ematen dugunean, guraso gisa kezka sortzen digun gai horri buruz hausnartu genuen. Eta Angela Magaz psikologoaren eskutik egin genuen, Filosofia eta Hezkuntza Zientzietan doktorea eta Psikologia Klinikoko eta Hezitzaileen aditua.



Eskola eta lanbide orientazioa:
DBHko 4. mailako eta Batxilergoko familiei zuzendua, MeOrientaren eskutik. Esparru honetan, orientazio-azoka egin genuen baita Bertan, ikasleek eta haien familiek hainbat unibertsitate eta titulaziotarako aukera izan zuten, etorkizunari begira zizutuzten zalantzak argituz.



Mundu digitalerako hezte:
Konpetentzia digitala gailu teknologikoak erabiltzen jakitetik haratago doa. Horiek ondo erabiltzea ere esan nahi du, arriskuak eta onurak baloratuz. Segureskolaren eta Sasoia-aren eskutik LH 5 eta 6. mailako ikasleekin eta familiekin jorratutako beste gai bat izan zen.



Ipadaren erabilerari buruzko hitzaldiak eta prestakuntza-saioak:
Lehen eta Bigarren Hezkuntzako familiei zuzendutako, iPad 1x1 proiektuaren esparruan.

Era berean, gure Familia Eskolan ikasleei ez ezik familiei ere laguntzeko, ikasleen garapenaren arabera landu beharreko gai nagusiak identifikatzeko ahalegina egiten dugu.

Familia eskolako hitzaldiak ikusteko:
<https://www.lauaxeta.eus/es/famiia-eskola/>



Berritasun gisa, joan den ikasturtean, **Astelehentxutxu ospatu genuen**, eta urriko azken asteleheneko azoka baino bi egun lehenago ikastolara hurbiltzeko aukera eman genien familiei, gero Urriko azokan, beren seme-alabek lan egiten duten baratzea eta handik datozen barazkiak ezagutzeko.

Aurrekoaz gain, familiekin berriz elkartzeko aukera ematen digun beste jardueretako bat mantendu dugu: familia mendi irteerak: Atxarte, Urkiola, Barria... kirola, familia, alkar ezagutza... eta hori guztia Euskadin dugun ingurune natural pribilegiatuaz gozatuz.



Baloreak eta ikasketa zerbitzua

Pertsonak izaki sozialak gara, eta gure garapen pertsonalak gure dimentsio sozialari ere arreta eskaintzea eskatzen du. Era berean, garrantzitsua da ikaslea, bere jarrerarekin eta ekintzekin, parte den gizartea hobetzen lagun dezakeela konturatzea. Ikaskuntza-zerbitzua ikaskuntza eta komunitatearentzako zerbitzua uztartzen dituen hezkuntza-proposamena da. Horren bidez, ikaslearen ikaskuntza egoera errealean bilatzen dugu, bai eta ikaslearen gizartearen hobekuntza ere, ikaslearen beraren emaitza eta jarrera gisa.



Inklusibotasuna: Beste batzuen bizi-esperientziak entzunda, gazteek hobeto uler dezakeete beren arazoak nola kudeatu eta egoera zailetarako irteerak nola aurkitu. DBHko 4. mailako ikasleek esperientzia benetan zirraragarriak eta aberasgarriak entzuteko aukera izan zuten, Bizitegiren eskutik. Elkarrekin bazterketa egoeran dauden pertsonen alde lan egiten du, beren bizi-prozesuetan laguntzeko, beren bizi-baldintzak hobetzeko eta guztiok sentibilizatzeko gizarte bidezko baterantz.

Fair Saturday: Lauaxeta Ikastola urtero egiten den kultur mugimendu global honetan inplikatu zen, Black Friday egunaren ondorengo azken larunbatean, eta kulturaren eta artearen bidez mundua aldatu nahian.

Sexismoa eta jostailuak: Haurren jostailuen publikizitateari buruzko kode deontologiko berria indarrean sartu zenean, ETBk Lauaxetara hurbildu nahi izan zuen gai horri buruzko elkarriketa bultzatzeko. Lortuko al dugu zenbait estereotipo eta baldintzapen desagerraraztea txikien jokoari dagokionez?

Bideorako sarrera:
<https://acortar.link/BZ-vke4>



Berdintasunaren alde: Emakumearen Nazioarteko egunaren eta Emakumearen aurkako indarkeria ezabatzeko egunaren esparruan, hainbat jarduerak egin ziren, adin guztiak barne hartuta. Batxilergoko bi ikaslek, elkarriketa bat eman zioten Radio Euskaridiri, gazteek berdintasunari buruz duten ikuspegia partekatzeko. Marta Jodrak eta Ariadne Jorgek, berriz, Naroa Amezuari eta Irune Azkueari eman zieten lekukoa, Lauaxetako berdintasun taldeko kide gisa.

Sartu elkarriketan:
<https://acortar.link/xavW3o>



Atal honetan, ezin dugu boluntarioen programa aipatu gabe utzi: hala aukeratzen duten batxilergoko ikasleek (gaur egun 100 baino gehiagok) aukera dute boluntariotzako jardueretan inplikatzeko, Ikastolatik koordinatutako gizarte-, hezkuntza- eta abar-lanetan lagunduz, nahiz eta osasun-egoerak galarazi zigun aurreko ikasturtean gauzatzea.

Era berean, bizikidetza bultzatzeko, gatazkak konpontzeko eta baloreetan oinarritutako hezkuntza sustatzeko garatzen diren jarduerak eta dinamikak nabarmendu behar dira.

Esparru horretan aipa dezakegu, halaber, ikastolako berdintasun-taldeak sexu-jazarpenari eta sexuan oinarritutako jazarpenari aurre egiteko prestatutako protokoloa.

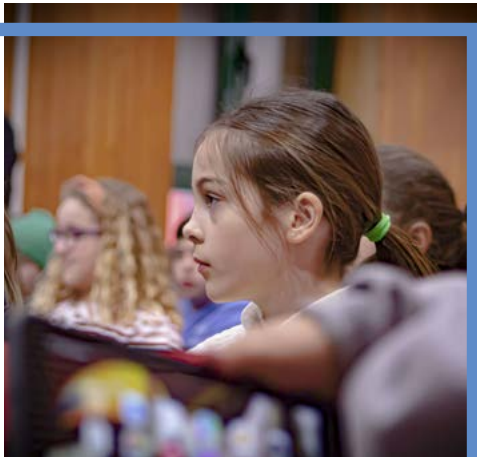


Azoka solidarioa: Joan den ikasturtean, berdintasunaren alde lan egiten duen taldeak bigarren eskuko arropa-azoka txiki bat antolatu zuen. Azoka horretan jasotakoa Euleuk GKEarentzat izan zen, eta, zehazkiago, Senegalen emakumeak bereziki ahalduzko proiektu baterako.

World Peace Game: Jatorriz AEBetako den ekimena dugu, Lauaxetan ere garatu dena. Rol-joko honen helburuak da ikasleengan lankidetzaren, elkartasunaren, sormenaren, talde-lanaren, entzuten jakitearen, arazoak konpontzen jakitearen, etab lantzea.

Bizi izandakoa gogoratu, hartatik ikasteko: Eusko Jaurlaritzaren Adierazpen programaren baitan, DBHko 4. mailako ikasleek zuzenean entzun ahal izan zuten ETaren biktimaren testigantza, haren historia, sufrimendua eta ondorioak. Gazteentzat balio handiko testigantza.

Tanzaniarako jokoak: DBHko 4. mailako ikasleek, "Edutainment" proiektuaren barruan, Tanzaniako ikasleentzako baliabide didaktikoak prestatu zituzten jolas moduan. Ekimen hau RCP programaren parte da, herrialdeko eremu urrun batean hazkunderen atzerapenaren arazoa ardatz duen boluntario programa.



Expertia: adituak ikastolan

Lauaxeta Ikastolan ikasturte osoan garatzen den Expertia Programaren baitan, hainbat dira ikasgeletara hurbiltzen diren gizarte eragileak, ikasleekin euren ezagutzak eta esperientzia partekatzeko. Asko dira jorratzen diren gaiak; guztietan, komunean, kanpoko gizarte eragile bat, Lauaxeta Ikastolako ikasleekin bere esperientzia partekatuz.



Adikzioak:
DBHko 4. mailako ikasleek esperientzia zirraragarri eta aberasgarriak entzun ahal izan zituzten Bizitegiaren eskutik. Irabazi-asmorik gabeko elkarte da, eta gizarte-bazterketa egoeran dauden pertsonen alde lan egiten du, gizarte bi-dezkoagoa lortzeko.

Jazz in the classroom:
Jazz musika zabaltzeko, eta beren garrantziaren sentsibilizatzeko eta artearen bidez modu ludikoan gozatzeko helburuarekin, ikasleek “Jazz in the Classroom” tailerra garatu zuten musikari profesionalen eskutik.

Jakintza mokaduak:
Lehen Hezkuntzako ikasleek La Revelía jatetxe-ko Fernando González sukaldari handiaren eta ikastolako aitaren eskutik ikasi zuten.
info +:
<https://acortar.link/Et0icQ>


SENERekin:
SENERek “Zientziaren aldeko erronka” proiektua partekatu zuen DBHko 3. mailako ikasleekin, ingeniariaren eta teknologiaren mundua gazteei eta nerabeei hurbiltzeko. Monica Gutierrezek, Ane Iglesiasek eta Irati Seijok lehen saria lortu zuten “Sunny nights” lanarekin.

Expertia programa hainbat adituren topagunea da, ikasleei beren ezagutzak, esperientzia eta bizipen propioetik eskaintzen dizkietenak. Ikastolaren hezkuntza-proiektuaren barruan saio txikiak ematea da helburua, kanpoko eragileen, familien eta ikasle ohien ezagutza teknikoak eta esperientzia profesionalak aprobetxatuz, eta, horrela, ikaskuntza-prozesua esanguratsuagoa eginez.

Helburua ikasleen gaitasunak hobetzea da, familien eta ikasle ohien ezagutza tekniko eta profesionalari balioa emanez eta ikasleek hainbat alderdiri buruz duten ikuspegia aberastuz (lanbide motak, gaitasun motak, etab.), kanpoko esperientzia eta bizipen pertsonalak ekariz.

Ikastolatik kanpoko eragileen bisitaz gain, ikasleak ere joan ziren bisita edo txango pedagogikoak egitera. Horren adibide dira joan den ikasturtean egindako bisitak: Euskal Telebista, Gernikako batzar-etxera egindako bisita, etab.



Gerta dakizuke:
Batxilergoko 2. mailakoek, muineko lesiodun pertsona baten hitzen eta bizi esperientziaren lekuko zuzena izan zuten. Jarduera honen helburua errepideen arriskuei eta trafiko-istripuek eguneroko bizitzan izan ditzaketen ondorioei buruzko hausnarketa sustatzea da. Hori guztia Eusko Jaurlaritzaren Gerta Dakizuke programaren eta Aesleme trafiko-istripuen prebentzioaren aldeko elkartearen eta istripuen biktimei laguntzeko GKEaren eskutik.

Enpresa ikasgelara:
Era askotako pertsonak hurbiltzen dira ikasgeletara beren bizipen profesionalak eta ekintzailatza-bizipenak partekatzera, ikuspegi horrek beren etorkizunari buruz erabaki behar duten DBHko eta Batxilergoko ikasleei balioa ematen die.

Alderdi estetikoaren erlatibizatzea:
Gure gorputzaren osasuna eta zaintza positiboa da seme-alabei transmititzeko. Gure irudiarekin gustura egon nahi izatea ere bai, baina hori baino askoz gehiago gara. Kontsumobidieren eskutik, DBHko 1. mailako ikasleek beren gorputza zaintzearen eta maitatzearen garrantziaren hausnartu zuten, norbere gorputzaren irudi positiboa eraikitzeko eta publizitatearen edo sare sozialen mezuen aurrean pentsamendu kritikoa garatzeko.

Ziur zaude izango duzula zer ekarri:
Ziur gaude gure ikasleentzat baliagarria izan daitekeen bizipen edo esperientziaren bat duzula. Ikasleekin partekatzera animatzen zaitugu.
Informazio gehiago:
www.lauaxeta.eus/es/expertia/




Nazioarteko Batxilergo Duala, Lauaxetan

DBHko 2., 3. eta 4. mailetako eta Batxilergoko 1. mailako hainbat ikaslek, Nazioarteko Batxilergo duala egin zuten Lauaxeta Ikastolan, 2020-2021 ikasturtean.

16 ikaslek Batxilergo Dualean graduatzea lortu zuten. Zorionak Martin Atristain, Pedro Belar, Julen Garcia, Martin Gutiérrez, Mariel Guinet, Jon Mikel Ochoa, Aner Toledano, Lucia Pérez, Kepa Aguirre, Paula Aldazabal, Lander Izaguirre, Eneko Ortiz, Mikel Caballero, Maider Gonzalez, Leire Ruigomez eta Andere Muñoz!

Aipatzekoa da, gainera, 42k ohorezko diploma lortu dutela, egindako lanaren aitoren gisa. Zorionak June Uranga Vidaurreta, Ane Bilbao Olabarri, Izaro Cantero Revuelta, Paule Etxebarria Ealo, Ander Aldecoa Andollo, Ekain Garate Prieto, Lucas Lizarralde Regidor, Izaro Ulloa García, Ane Iglesias Miño, Maialen Vegas Zugazaga, Xabier Ayerra Arana, Tello Gutierrez Galdona, Uxue Abad Dubla, Inés Fernández Martiartu, Noa Martínez Martínez, Oihane Orue Cortés, Irati Ortiz de Lataburu Prado, Naroa Amezua Ruiz, Garazi García Fernández, Roke Atristain Iza, Markel Romo Marina, Amets Aranguren Arrizabalaga, Urko Rodriguez Larrea, Leire Ibarra Arteche, Xabier Valdes Saenz de Buruaga, Miren Mondragon Alvarado, Maren Jiménez Madariaga, Libe Garate Cerrón, Oier Rodriguez Larrea, Aroa Fernandez Cisneros, Mikel Iglesias Miño, Ainhize Lezama Pujana, Asier Morcillo Rojo, Ana Saiz Amilibia, Nekane Lezaola Elorriaga, Jon Vegas Zugazaga, Maider Uriarte San Martín, Nicole Altuna Sanchez, Enara Maeso Gonzalez, Miren Rementeria Goti, Aitziber Ibarra Arteche, Lander Martinez Martinez eta Iñigo Fernandez Martiartu!

Batzilergoko Diploma dual hau Academica Corporationek garatutakoa da, eta, hau ikasten duten ikasleek, bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurre) eta AEBetako batxilergoko titulazioa edo High School Diploma (ingurune digital batean).

42
ohorezko diploma,
egindako lan onaren
erakusgarri



Informazio gehiago:
www.academica.school/



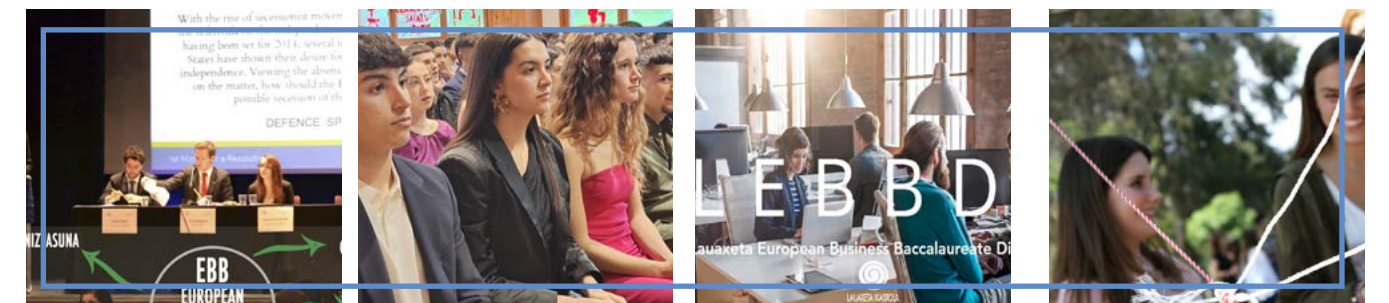
Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Joan den ikasturtean, LEBBD edo Lauaxeta European Bachiller Business diploma garatu duten lehen promozioiko ikasleek diploma jaso zuten: zorionak Nahikari Ardura, Leire Carrasco, Nayra Martin, Santiago Moscoso, Andrea de la Ossa, Olatz Elexalde eta Paula Balzategui!

Lauaxeta Ikastolaren LEBBD programari esker, parte-hartzaileek lan merkatuan eskatzen diren enpresa eta hizkuntza arloko gaitasun nagusienak garatzen eta egiaztatzen dituzte. Diploma honek alderdi hauek ditu:

- **Ikaskuntza-esperientziak eta edukiak:** modalitate hau garatzen duten ikasleek askotariko ikaskuntza-esperientziak dituzte, guztiak, European Business Batxilergoko Diplomak egiaztatuta.
- **Gaitasunak:** programa honen bidez, parte-hartzaileek hainbat gaitasun interesgarri garatzen dituzte beren lan-etorkizunerako: lidergoa, arazoak konpontzea, talde-lana, enpresa-esparrua ezagutzea, nazioartekotasuna, Europako ezagutza, hizkuntzak ...
- **Metodologia aktiboak:** aipatutako gaitasunak garatzeko, metodologia aktiboak erabiltzen dira, hala nola simulazioak, proiektuak, arazoak konpontzeko lanak, enpresetako praktikak ...

LEBBD titulua lortzeko egin beharreko jardueren artean, ikasleek asteen behin kontabilitateko eskolaz kanpoko saioak dituzte. Era berean, praktikak egiten dituzte enpresetan, eta bertan ikasgelan ikusitako kontzeptuak praktikara eramaten dituzte.



Informazio gehiago:
www.lebbd.eu/



Bestelako ikasketa eta topaketa ekintza batzuk

2022-2023 ikasturteko ospakizun eta ekitaldi bereziei dagokienez, honako hauek azpimarra ditzakegu:



Inauteriak



Got talent



Euskara eguna



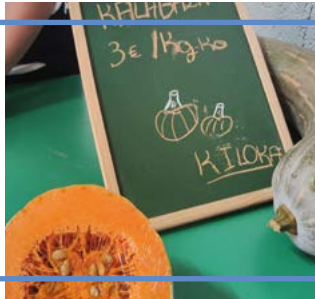
Eskola kirolaren
jaia



Opor aurreko
tailerrak



Familia mendi
irteerak



Urriko azoka



Astelehentxutxu



Zuhaitz eguna



Agur jaia



Gabonak



Ikastolako jaia



Irteerak



Natur guneak



Museoak



Abao



Gure ikasle ohiak

Aurreko ikasturteko memoria egitean, ezin ditugu aipatu gabe utzi aurten promozionatu diren eta Lauaxeta Ikastolatik haratago beste ibilbide bat hasten duten ikasle guztiak. Zorionak ematen dizkiegu ikasturte honetako erronka eta zailtasun guztiei ahalegin eta dedikazio handiz aurre egin dieten ikasle guztiei.

Horien artean, zorionak eman nahi dizkiegu, halaber, emaitzetan arreta jarrita, Batxilergoko 1. eta 2. mailen artean batez besteko bikaina lortu dutelako eta, beraz, Bikaintasunerako Diploma lortu dutelako: Zorionak a Maider Gonzalez Egia, Mikel Caballero Astondoa, Lander Izaguirre Alvarez, Izaro Etxeandia Gonzalez, Jon Valbuena Alvarez, Aner Toledano Garcia, Maren Frias Sada, Maria Garmendia Laucirica, Nahia Fernandez Ferreras, Martin Gutierrez Galdona, Jon Cortazar Azcuenaga, Irene Alonso Perez, Maddi Artetxebarria Emilio, Aimar Labayru Salgado, Maddi Rodriguez Perez, Miren Totorika Atutxa, Jone Lopez Moreno, Magali Sagaurdui Zelaia, Olatz Salvador Vicente, Maddi Linaza Peña, Paule Campañon Muñoz, Ane Manzanedo Ochandiano, June Zubiete Gonzalez, Haizea Garcia Zuazaga, Marta Jodra Zubizarreta, Elene Ibarrondo Sarriandiana, Paula Aldazabal Izagirre, Irati Poza Moradillo, Maider Castro Martin, Alex Etxebarria Arza, Julen Garcia Solaguren, Cailean Goyoaga Megaw, Leire Ruigomez Mugica, Iker Benegas Arpide, David Alonso Radut, Pedro Belar Gaminde, Izei Gordobil Bernaola, Peio Sustatxa Sordo, Ane Garcia Perez, Ainhoa Rodriguez Miranda, Ane Garcia Perez, Aitana Gomez Perez, Jon Mikel Ochoa Rivera eta Eneko Ortiz de Lataburu Prado. Bestalde, Jon Valbuena Álvarezek Eusko Jaurlaritzak emandako Batxilergoko Sari Berezia eskuratu zuen.

44
agiri, bikaintasunaren
adierazgarri

Era berean, ikastolara hurbiltzen diren ikasle ohiengandik jasotzen ditugun bisita guztiak atsegin ditugu, eta are gehiago gaur egungo ikasleei beren ikuspegia, esperientziak eta bizipenak ematen dizkietenean, adibidez, egun batean DBHko 4. mailako egungo ikasleei beren esperientzia kontatzera hurbildu zitzaizkien eta zein batxilergo mota aukeratu erabakitzeke unean zeuden horiek. Izan ere, nor hobeto norbera dagoen lekutik pasatu den norbait baino, zer sentitzen den ulertzeko eta aholkuak emateko? Eskerrik asko!

Urtero bezala, maiatzean Agur jaia edo gure ikasle zaharrenen promozio jaia antolatzen dugu.

Batxilergotik eta Agur Jaitik haratago, batzen gaituen lotura zaindu nahi dugu eta, horregatik, ikasle ohiak une bakoitzean eskaini ahal dizkiegun eta interesgarriak izan daitezkeen proiektuak identifikatzeko konpromisoa hartzen dugu. Horretarako, iazko ikasturtean gure ikasle ohientzako zerbitzu batzuk identifikatu genituen, honako hauek barne:

- Kirol guneen erreserba.
- Expertia hirtaldiak.
- Familientzako zaintza edo eskola-laguntza zerbitzuak eskaintzeko aukera.
- Ikasle ohientzako lan poltsa.

Agur jaia:
<https://acortar.link/hwf97c>



Alumni (Ikasle Ohiak) zerbitzuak:
<https://acortar.link/kuOD6x>

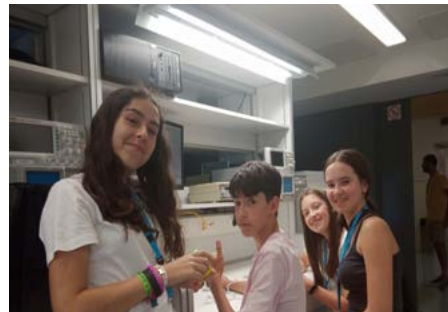


Ikasleek jasotako sari eta aintzatespenak



Junior Achievement:

Naia Eguiguren Rodriguez, Leire Gonzalez de Audikana Axpe, Irene Diaz de Tuesta Moreno eta Iraia Costa Martín Junior Achievement fundazioaren mikroenpresen programaren azken fasera iritsi ziren.



Olinpiada zientifikoa:

Ane Bilbao Olabarri, Ane Iglesias Miño eta Mónica Gutiérrez Sesé, Estatu Fasera pasatu ziren, 2023ko uztailearen hasieran, Madrilen.



Pi eguna:

Hainbat egun eta erronka, ikasleak beren ezagutzak modu sortzailean aplikatzera motibatzeko. Maider Zallo, Helene Arginzoniz, Amets Larraza eta Miren Mondragón izan ziren sarrituak.



BC materials:

Uxue Idirin Barquero, Martín Fernández Azaola eta Izaro Rioja Egileorrek BC Material, Material, Aplikazio eta Nanoegituren Euskal Zentroa bisitatu ahal izan zuten. Elhuyar Zientzia Azokaren saria zen.



Bertsolaritza txapelketa:

Bizkaiko bertsolaritza txapelketako idatzizko modalitateko finalera iritsi ginen. Irabazleen artean, bere kategorian, Aiala Bilbao Olabarri.



Literatura eta zientzia Inspiraciencian:

Miren Mondragonek Arkeologiako sari berezia irabazi zuen literatur sormena eta zientzia uztartzen dituen lehiaketa honetan.



Sapere Aude:

Ekimen horrek erronka bota zien ikasleei mundua aldatuko zuten asmakizunak proposatzeko, ingurumenaren, berdintasunaren edo gizarte-ongizatearen ikuspegitik, eta bi proiektu hautatu eta saritu zituzten: Lehen Hezkuntzako 3. mailako "Herri ekologikoa" eta Lehen Hezkuntzako 2. mailako "Walki-robot".



Lehiaketak euskararen egunean:

Euskara Batzordeak LHko ikasleen artean antolatutako jarduerak edo lehiaketak dira. Zorionak Lander Vilasante, Jon López, Beñat Arza, Oier López, Irene Uribe, Unai Aburto, Jon Etxeberria, Aitor Maeso, Joane Arretxe, Iker Morales eta Aimar Domingori.



First Lego League Euskadi:

Maialen Junquerak, Naia Antonek, Elene Uribek, Garikoitz Roblesek, Maren Garnikak eta LHko 6. mailako Ismene Vallejok osatutako taldeak, Lauaxetako Robotika saioetan garatutako robotarekin, Arrasateko Udala saria irabazi zuten.



Zu ere erromantiko:

Irabazleak aukeratzea kostatu zen arren, azkenean Aiala Bilbao Olabarri, Xiao Hu Pereira Irigaray eta June Zubieta Gonzalezen lanak izan ziren sarrituak.



Urrizuno literatur lehiaketa:

Maria Zarrabeitiak eta Amets Arangurennek Urrizuno literatur lehiaketan sariak lortu zituzten. Maria Zarrabeitiak poesia lan batekin eta Amets Arangurennek prosarekin.



Euskara literatur lehiaketa:

Aurten ere euskarazko literatur lehiaketa antolatuko guren Lauaxetako Lehen Hezkuntzako ikasleen artean: ipuinak, ilustrazioak eta koplak. Asko izan ziren aurkeztutako lanak eta oso onak. Zorionak Kiara Baz, Nora Jaio, Aider Rodriguez eta Aiala Bilbaori.



Dame 1 minuto:

Irune Azkueta, Irati Ezquerri, Laura Mazariegos eta Irati Mazo izan ziren finalistak giza eskubideei buruz kontzientziatzeko lehiaketa honetan, minutu bateko bideoarekin.



Premios BUM:

Aritz Pérezek eta Aner Toledanok, hidrogeno berdea hondakin-uretatik ateratzeko proiektuaren bultzatzaileek, aipamen berezia lortu zuten, lehiaketako gazteenak izanik.



Food 4 future:

Carla Urrutia Magnard, Leire Gallego Miranda eta Lucía San Sebastián Alfagamek disfagiako proposamena aurkeztu zuten BECen egin zen Food 4 future azokan.



Pentsatzeko ipuinak:

Ilargi Moreno, Aiur Aginzoniz, Jare Vitorica, Iker Letona eta Leyre Willuweit saritu zituzten Fair Saturday ekimenaren edizio berri honetan.



SACZ lehiaketa eta kaligramak:

Zornotzako Kultur Elkartek (SACZ) antolatutako literatur lehiaketaren kasuan, Izaro Pagaldai saritu zuten, eta kaligramen lehiaketan Nerea Lazpita.



Desgaitasuna marraztuz:

Gorabidek, 60. bere urteurreneko programaren barruan, desgaitasun intelektuala marraztera gonbidatu zuten. Aiala Bilbao saritu zuten egindako lanagatik.



European Youth Parliament:

Enaitz Junquera, Xiao Pereira, Irati Ortiz de Lataburu, Naroa Zarandona, Oihane Orue, Ager Uribe eta Izaro Rioja EYPeko estatu mailako fasera iritsi ziren.



Unesmun:

Lauaxeta Ikastolak Txinako papera antzeztu zuen Ager Uribe, Maitane Berasategi, Naroa Ezquerria eta Maria Zarrabeitia ikasleen lanari esker.



Elhuyar zientzia azoka:

Ane Bilbao, Maialen Lopez, Noa Blanco, Ane Marin, Gadea Martinez, Joane Azkuenaga, Amaia Olano, Laida Agirre, Laida Gonzalez, Garazi Biritxinaga, Nikole Valle, Elene Aldazabal, Izaro Bengoetxea, Sare Etxebarria, Ane Iglesias, Monica Gutierrez, Irati Seijoo, Hirune Barreneitea, Paule Etxebarria, Naia García, Uxue Martinez, Noa Mendez, Izaro Elejalde, Izaro Ulloa, Uxue Cruz, Leire Ibarra, Noa Mugika, Maialen Vazquez, Jone Castillo, Lexuri Artetxe, Udane Cuñado, Izaro Duque, Naroa Soto, Celia Perez, Lucia Hernandez, Alain Garcia, Nora Roman, Maialen Izagirre, Miguel Carrasco, Pablo Cid, Cristina Ruigomez, Aroa Fernandez eta Libe Garatek beren lanak aurkeztu zituzten.



Exporecerca:

7 sari ekarri zituzten etxera Uxue Idirin, Izaro Rioja, Martín Fernández, Ane Iglesias, Mónica Gutiérrez, Irati Seijó, Ane Marín, Gadea Martínez eta Noa Blancok. Horien artean bi LaCaixa Challenge sari, Scientific Woman sari bat, Journal4Youth saria, artikulua zientifikoa argitaratzeko aukerarekin, Kataluniako biologiako gizartearen saria, CSIC saria eta Mexikoko MILSET Expo Science International azoka zientifikora joateko aukera.



The Challenge y Nueva York:

Exporecerca zientzia-azokan izan ondoren, Uxue Idirin, Martin Fernandez, Izaro Rioja, Noa Blanco, Ane Marín eta Gadea Martínezek beren proiektua aurkeztu zuten Bartzelonan, Educaixaren The Challenge ekimenaren baitan. Bestalde, Noa Blanco, Ane Marín eta Gadea Martínez Boston eta New Yorkera joan ziren, eta saria jaso zuten: prestakuntza-bidaia. Bostongo MIT eta Harvardeko laborategia bisitatu zituzten. STEAM proiektu oso interesgarriak ezagutu eta zientzialari desberdinekin hitz egin ahal izan zuten.



Un reto por la ciencia- Sener:

Monica Gutierrezek, Ane Iglesiasak eta Irati Seijók parte hartu zuten Sener Fundazioaren "Zientziaren aldeko erronka" lehiaketan, eta lehen saria lortu zuten "Sunny nights" lanarekin.



Nazioarteko Batxilergo Duala:

Zorionak Martin Atristain, Pedro Belar, Julen Garcia, Martin Gutiérrez, Mariel Guinet, Jon Mikel Ochoa, Aner Toledano, Lucia Pérez, Kepa Aguirre, Paula Aldazabal, Lander Izaguirre, Eneko Ortiz, Mikel Caballero, Maider Gonzalez, Leire Ruigomez eta Andere Muñoz!

Eta zorionak ohorezko diplomagatik June Uranga Vidaurreta, Ane Bilbao Olabarri, Izaro Cantero Revuelta, Paule Etxebarria Ealo, Ander Aldecoa Andollo, Ekain Garate Prieto, Lucas Lizarralde Regidor, Izaro Ulloa García, Ane Iglesias Miño, Maialen Vegas Zugazaga, Xabier Ayerra Arana, Tello Gutierrez Galdona, Uxue Abad Dubla, Inés Fernández Martiartu, Noa Martínez Martínez, Oihane Orue Cortés, Irati Ortiz de Lataburu Prado, Naroa Amezua Ruiz, Garazi García Fernández, Roke Atristain Iza, Markel Romo Marina, Amets Aranguren Arrizabalaga, Urko Rodriguez Larrea, Leire Ibarra Arteche, Xabier Valdes Saenz de Buruaga, Miren Mondragon Alvarado, Maren Jiménez Madariaga, Libe Garate Cerrón, Oier Rodriguez Larrea, Aroa Fernandez Cisneros, Mikel Iglesias Miño, Ainhize Lezama Pujana, Asier Morcillo Rojo, Ana Saiz Amilibia, Nekane Lezaola Elorriaga, Jon Vegas Zugazaga, Maider Uriarte San Martín, Nicole Altuna Santxez, Enara Maeso Gonzalez, Miren Rementería Goti, Aitziber Ibarra Arteche, Lander Martinez Martinez eta Iñigo Fernandez Martiartu!



Bikaintasuneko diploma:

Zorionak Maider Gonzalez Egia, Mikel Caballero Astondoa, Lander Izaguirre Alvarez, Izaro Etxeandia Gonzalez, Jon Valbuena Alvarez, Aner Toledano Garcia, Maren Frias Sada, Maria Garmendia Laucirica, Nahia Fernandez Ferreras, Martin Gutierrez Galdona, Jon Cortazar Azcuenaga, Irene Alonso Perez, Maddi Artetxebarria Emilio, Aimar Labayru Salgado, Maddi Rodriguez Perez, Miren Totorika Atutxa, Jone Lopez Moreno, Magali Sagaurdui Zelaia, Olatz Salvador Vicente, Maddi Linaza Peña, Paule Campañon Muñoz, Ane Manzanedo Ochandiano, June Zubiete Gonzalez, Haizea Garcia Zuazaga, Marta Jodra Zubizarreta, Elene Ibarrondo Sarrionandia, Paula Aldazabal Izagirre, Irati Poza Moradillo, Maider Castro Martin, Alex Etxebarria Arza, Julen Garcia Solaguren, Cailean Goyoaga Megaw, Leire Ruigomez Mugica, Iker Benegas Arpide, David Alonso Radut, Pedro Belar Gaminde, Izei Gordobil Bernaola, Peio Sustatxa Sordo, Ane Garcia Perez, Ainhoa Rodriguez Miranda, Ane Garcia Perez, Aitana Gomez Perez, Jon Mikel Ochoa Rivera eta Eneko Ortiz de Lataburu Pradori. Bestalde, Jon Valbuena Álvarezek Eusko Jaurlaritzak emandako Batxilergoko Sari Berezia eskuratu zuen.



KUDEAKETA DATUAK

03

03 KUDEAKETA DATUAK

Formakuntza eta berrikuntza

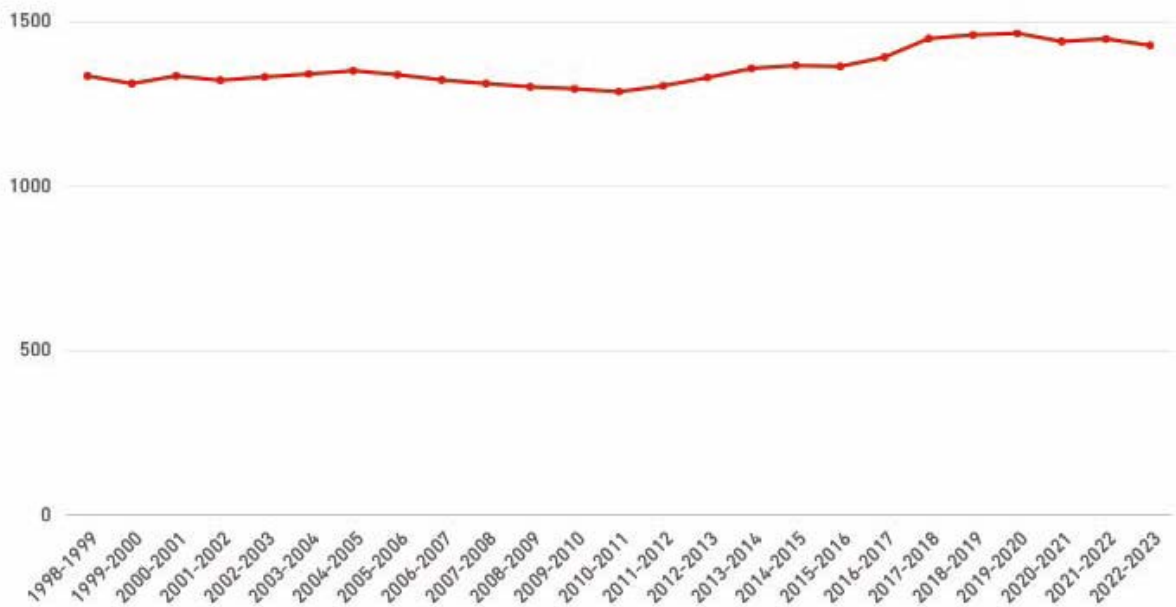
Etengabeko hobekuntza funtzeskoa da gure lanean, eta, horregatik, irakasle guztiak Ikasketa Komunitate bateko kide dira. Komunitate horretan, ikasgelan txertatu beharreko metodologia berriak ikertu, diseinatu eta aplikatzen dira. Komunitate horiek denboran aldakorrak diren gai jakin batzuetan lan egiten dute; izan ere, horiei buruz ikertzen den heinean eta ikasgelan integratzen diren heinean, Ikaskuntza-komunitateek landu beharreko gai berriak identifikatzen dira.

UDIN- Disziplina anitzeko Unitateak	Gaurkotasuna duen gai baten inguruan, ikasleek gauzatzen dituzten proiektu multidiziplinarrak, ikasgai ezberdinetan ikasitakoa aplikatuz.
ABP- Arazoetan Oinarritutako Ikasketa	Ikasleari plantetautako egoera edo arazoak, arazoen ebazpenerako faseak eta teknikak erabiliz, irtenbidea proposatu dezaten.
LKT- Ikasketa Kooperatiboa	Ikasleen arteko kooperazioa oinarri dela lortutako ikasketa, materia bakoitzeko edukien ikasketaz gain, talde-lanaren gaitasuna garatzeko baliagarri dena.
MKT- Ebaluazioa, rubrikak eta feedbacka	Ebaluazioa eta etengabeko feedbacka, ikasketa autonomoaren iturri bezala.
English Team	Ingelesaren irakaskuntzarako estrategia eta metodologia berrien hobekuntza eta garapena.
Elkarbizitza	Norbere garapenerako, elkarbizitza eta inguruneko eremuen kudeaketa egokiaren garrantzia.
Science	Lehen Hezkuntzan, Natur Zientzietako eduki batzuk ingelesez gauzatzea, hizkuntza honetako erabilera gaitasuna bultzatzeko asmoz.
Psikomotrizitatea	4 urteko mailan psikomotrizitate saioen adaptazioa, ikasketa esanguratsua bultzatzeko asmoz.
Think S(h)are	Zeharkako eta diziplinazko gaitasunen garapen esplizitua bilatzen duen eredu pedagogikoa, estrategia metodologiko aktiboen, teknika didaktiko aurreratuen eta curriculum-programa aberastuen bidez. Haur Hezkuntzatik hasi eta Lehen Hezkuntzara arte inplementatzen da.
iPad projects	iPadaren erabilera hedatzea, eduki kurrikularren garapena bilatzeko baliabide bezala.
STEM	Ikastolako STEM proiektuen kudeaketa didaktiko eta metodologikoa (zientziak, teknologia, robotika eta matematikak).
IKT- Teknologia barriak	Diziplina anitzeko taldea (irakasleak, informatikoak, komunikazioa, administrazioa, eta abar), ikastolan teknologia barrien txertaketarik egokiena zehaztu eta koordinatzen duena.
Portafolioa eta hausnarketa bidezko ikasketa	Ikasketa sakon eta kontzienteagoa, eta beraz, kalitatezkoagoa bideratzen duten prozedurak.
MUD	Matematikaren didaktika koordinatzen du, eta, besteak beste, DBHko matematika aurreratuak integratzen ditu, matematikarako gaitasun garatuagoa erakusten duten ikasleentzat.

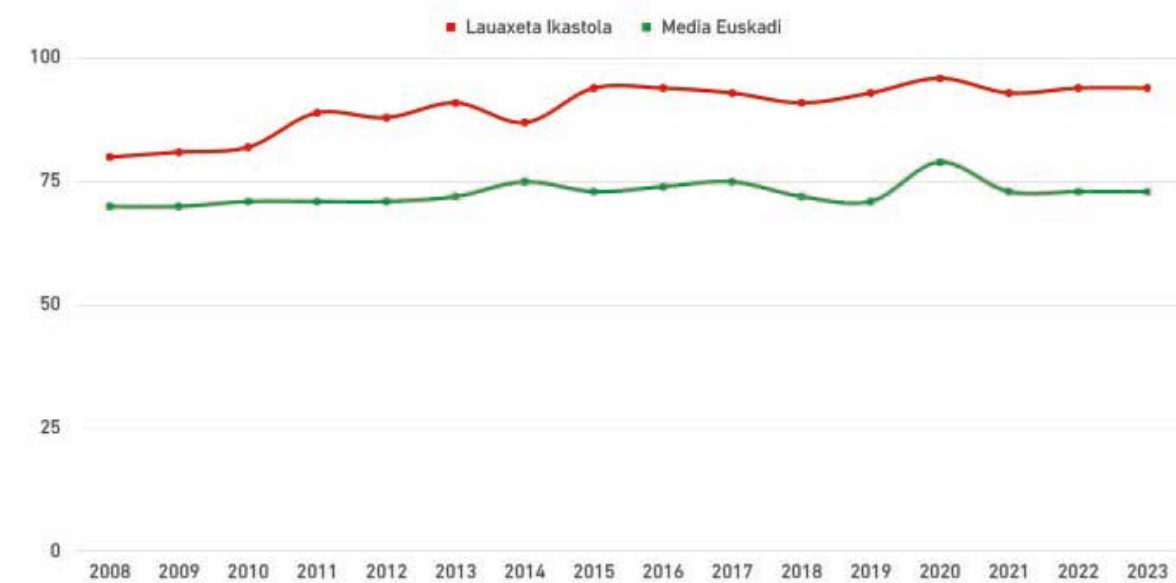
Emaitzak

12 eta 18 urte bitarteko adin kritikoetan (DBH eta Batxilergoa), promozio emaitzek agerian uzten dute hezkuntza lan ona eta familien, irakasleen eta ikasleen arteko lankidetzak.

Matrikulazioari dagokionean, jaiotza tasaren beherakada izan arren, emaitza onak jasotzen ditugu.



Matrikulazioaren eboluzioa Lauaxeta Ikastolan



% Promozioak DBH eta Batxilergoan, ikasgai denak gaindituta izanda

Kudeaketa aurreratua eta aliantzak

Lauaxeta Ikastolak kudeaketa aurreratuaren alde duen konpromisoa argia da, kalitatezko hezkuntzak kalitatezko antolaketa-kudeaketa eskatzen baitu. Kalitatearen kudeaketan ibilbide luzea egin dugu EFQM ereduan hasi ginenetik, hain zuzen ere Zilarrezko Qa lortu genuen 2001ean, eta Urrezko Qa 2003an.

Lauaxeta Ikastola 500 Klubeko kide da, EFQM ereduan 500 puntu baino gehiago lortzen dituzten beste era-kunde batzuekin batera.

Ilido beretik:

- Lauaxeta Ikastolak modu proaktiboan parte hartzen jarraitzen du Euskalitek Kudeaketa Aurreratuaren Eredu-aren inguruan antolatutako hausnarketetan.
- Lauaxeta Ikastolako zuzendariek beste erakunde batzuetako kalitate-ebaluatzaile gisa parte hartzen dute.
- Kalitateari buruzko prestakuntza-ekintzetan parte hartzen dugu etengabe.

Duela urte batzuetatik, **etorkizunari dagokionez, gure jarduna bat dator Unescok definitutako Garapen Jasangarriko Helburuekin. Izan ere, Lauaxeta Ikastola 2019an Faro zentro izendatu zuten, Nazio Batuen Garapen Jasangarriko Helburuak eta 2030 Agenda garatzen eta horiek hezkuntza-eremuan integratzen laguntzeagatik.**

Lauaxeta Ikastola UNESCO eskola elkartuen sareko kidea da, ikasleengan UNESCO baloreak zabaltzearen alde lan eginez.

Gure ibilbidean, erakunde eta erakunde askorekin lan egiten dugu gure hezkuntza-proiektua garatzeko, dela antolaketa-kudeaketaren esparruan, dela gure gizarte-lanean, dela hezkuntza-eremuan. Horietako batzuk bakarrik aipatzearen:



Hitzaldiak eta esperientzien trukea

Gizarteari egiten diogun ekarpenaren esparruan, esperientziak trukatzeari ere aurreikusten dugu, hala nola:



Berrikuntza eta hezkuntza-lidergoa:
Gure esperientzia Deus-tuko Unibertsitateko hezkuntzari buruzko bi foro espezifikotan partekatu genuen. Gainera, ikastetxeetako zuzendaritza-maste-rrean parte hartzen dugu.

Hezkuntza berrikuntza:
Huhezin egindako to-paketan berrikuntzaren garrantziari buruz gure esperientzia partekatu genuen. Gainera, irakasleen prestakuntzako graduetan eta graduondokoetan laguntzen dugu.

Konfekoop:
Gure ikasleei taldean lan egitearen eta helburu komun baten alde aha-leginak bateratzearen garrantzia transmititzen diegun bezala, gure ka-suan ere horrela da. Joan den ikasturtean, hain zuzen ere, Konfekoop Euskadiko Kooperatiben Konfederazioaren koope-ratibisten urteroko batza-rrean izan ginen.

Araudi berriaren inguruko hausnaketak:
Onda Vascaren gonbi-dapena jaso ondoren, hezkuntza araudi berriari buruzko elkarrietzeta bat izan genuen.

Audioa entzuteko:
<https://acortar.link/gIkU0E>

Atal honetan, aipatzekoa da, halaber, La Caixaren hezkuntza-lidergoko programan mentore garelara, eta joan den ikasturtean Lauaxetako hezkuntza-proiektuan interesa zuten Valentziako 3 ikastetxetako zuzenda-rien bisita jaso genuela.

Gainera, aurtan ere, **Forbes aldizkari ospetsuak eta El Mundo egunkariak ikastetxe onenen zerrenda argi-taratu zuten eta haien artean sartu gintuzten**, hezkuntza-sektorea aztertu eta hainbat faktore kontuan hartu ondoren, hala nola hizkuntzak, prestakuntza-planak, berrikuntza, eskolaz kanpoko jarduerak, azpiegiturak eta abar. **Emaitza Estatuko 100 eskola onenen zerrenda da, eta horien artean, 18. urtez jarraian, Lauaxeta Ikastola ageri da.**

Hemendik guztioi eskerrak eta zorionak eman nahi dizkiegu, hau posible izan dadin egunerokoan egindako la-nagatik, langileei, familiei eta ikasleei. Ikasleei taldean lan egiteko gaitasuna garatzearen garrantzia adierazten diegu, baina bizitzako beste alderdi batzuetan bezala, honetan ere adibide on bat ematea dagokigu. Eta hau bezalako errekonozimenduak honen erakusgarri dira.



Familien beharrizanei adituz

Gizartea eboluzionatzen ari da, eta, horrekin batera, familien beharrak egunerokoan. Unean-unean horiei erantzuteko asmoz, ikastolatik eskain ditzakegun beste zerbitzu batzuk identifikatzen saiatzen gara.

Hori horrela, bere garaian honako hau jarri genuen martxan:

- Ikasgela irekia, txikienak ikastolara pixkanaka egokitze.
- **Zaintza zerbitzu berezia**, ordutegi eta egutegian zaintza zerbitzua hedatuz eta oporraldietarako, familiei kontziliazio beharizanetan laguntzeko asmoz.

Aurrekoez gain, ikastolak familiei zer ekarpen gehiago egin diezaiekegun pentsatzen aritu ginen joan den ikasturtean, bai gure instalazioen bidez, bai Lauaxeta Ikastola osatzen dugun pertsonen bidez. Hori horrela, beste hiru zerbitzu berri jarri genituen martxan:

- Gelako ikaskideekin urtebetetzea ospatzeko aukeratik hasita (3 urtetik Haur Hezkuntzako 3. mailara arte): **Ospatu**.
- Familien esperientzia partekatuz hitzaldietan parte hartzeko aukera: **Expertia**.
- Ikasle ohiekin harremanetan jartzeko aukera, dela seme-alabak zaintzeko, dela eskolaz kanpoko eskoletarako: **Zurekin**.
- **Lauaxetako espazio jakin batzuk erreserbatzeko aukera**.

Familientzako zerbitzu gehigarrien inguruko informazioa:

<https://acortar.link/y6ihLO>



Ildo beretik, joan den ikasturtean Zure Txokoa gunea inauguratu genuen, Lauaxetatik familiengan pentsatuz sortu dugun txokoa, zeuek ere indarrak berritu eta zuen seme-alaben asteburuko partidetan babesteko lekua izan dezazuen.

Espazio umila da, baina atsegina. Espazio horrek kontsumo arduratsua, elkartasuna eta bihotza eskatzen ditu, bildutako dirua kausa solidario batera bideratuko baita, Bihotzez elkarteari laguntzera, sortzetiko kardiopatiak dituzten haurrei eta haien senideei laguntzen dien elkarteak.

Bestalde, nahiz eta Lauaxetak 2-18 urte bitarteko adin-tartea hartzen duen, familiei lehenagotik arreta emateko asmoz, joan den ikasturtean aliantza-sare bat sortzen hasi ginen Haur Eskola eta Haurtzaindegi desberdinekin. Aliantza horien helburu nagusia da ikuspegi pedagogikoa partekatzen dugun ikastetxeekin lankidetzan aritzea eta, horrela, familien beharrei hobeto erantzungo dien baterako eskaintza egitea. Aliantza honen parte dira:



Azkenik, seme-alaba baten matrikulazioari buruzko erabakiak dakarren konplexutasuna ezagututa, 2022ko urtarrilean ate irekien saioak antolatu genituen, une horretan zeuden familiei informazioa emateko eta zalantzak argitzen laguntzeko.

Era berean, oraingoan Batxilergoko ikasleen familiei zuzenduz, Orientazio Azoka bat antolatu genuen, non familiak une berean eta topagune berean 8 unibertsitaterengana eta titulazio posible askotara hurbildu ahal izan ziren.

Bizitzako une eta etapa desberdinetako familia eta ikasleei zuzendutako ekintzak dira, baina guztietan, gure seme-alaben etorkizunari buruzko erabaki garrantzitsuak hartu beharreko uneak eta Lauaxetatik, gure esperientziaz baliatuz laguntzeko helburuz garatzen ditugun ekintzak.



Garapen Iraunkorrerako Helburuekaz bat

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS), UNESCOrekin erlazionatutako 19 erakunde publiko eta pribatuz osatutako sarea da. Beraien ekintzak eta programak UNESCOren bost eremuetan kokatzen dira: hezkuntza, natur eta giza zientziak, kultura eta informazio eta komunikazioa, 2030 agendagaz eta Garapenerako Helburuekaz konpromisoa agertuz.

Lauaxeta Ikastola UNESCO Sarearen kide da eta zentzu honetan; bere ekimenak Garapen Iraunkorrerako Helburuekaz bat datoz:



Helburuak ondokoak dira:

1. Pobrezia mota guztiak desagertzea mundu osoan.
2. Gosea amaitzea, elikagai-segurtasun eta elikadura hobea lortzea, eta nekazaritza jasangarria bultzatzea.
3. Guztiontzat eta adin guztietan bizimodu osasungarria bermatzea eta ongizatea sustatzea.
4. Guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzea.
5. Genero-berdintasuna lortzea eta emakume nahiz neskato guztiak ahalduntzea.
6. Uraren erabilgarritasuna eta kudeaketa jasangarria nahiz guztiontzako saneamendua bermatzea.
7. Energia eskuragarria, fidagarria, jasangarria eta modernoa bermatzea guztiontzat.
8. Guztiontzako hazkunde ekonomiko jarraitua, inklusiboa eta jasangarria, enplegu betea eta produktiboa nahiz lan duina sustatzea.
9. Azpiegitura erresilienteak eraikitzea, industrializazio inklusiboa eta jasangarria bultzatzea, eta berrikuntza sustatzea.
10. Herrialde bakoitzean eta herrialdeen artean desberdintasunak murriztea.
11. Hiriak eta giza kokaguneak inklusiboak, seguruak, erresilienteak eta jasangarriak izatea lortzea.
12. Kontsumo eta ekoizpen modalitate jasangarriak bermatzea.
13. Neurri urgenteak hartzea klima-aldaketaren eta haren ondorioen aurka egiteko (Aintzat hartuta Klima Aldaketari buruzko Nazio Batuen Esparru Hitzarmena klima aldagatari mundu mailan erantzuteko Gobernuen arteko eta nazioarteko foroak nagusia dela).
14. Ozeanoak, itsasoak eta itsas baliabideak mantentzea eta modu jasangarriarean erabiltzea garapen jasangarriari begira.
15. Lehorreko bizitza babestea, lehengoratzatzea eta modu jasangarrian erabili dadila sustatzea, basoak modu jasangarrian kudeatzea, basamortutzearen aurka borrokatzea, lurren degradazioa inbertitzea eta aldi berean biodibertsitatearen galera gelditzea.
16. Garapen jasangarriko gizarte baketsuak eta inklusiboak sustatzea, guztioi justiziarako sarbidea erraztea, eta erakunde eraginkorrak eta inklusiboak sortzea maila guztietan.
17. Ezarpen-baliabideak sendotzea eta Garapen Jasangarriko Munduko Ituna biziberritzea.

GIHein bat datozen ekintza batzuk aipatzearren:

18 ekintza	11 ekintza	13 ekintza	20 ekintza	24 ekintza	6 ekintza
Janari bilketa solidarioa, Bolondresa, liburu eta jolasen azoka solidarioa, Hazien sarea, Hau da Green	Eskola ortua, Bertoko plana, Janari bilketa solidarioa, Luma Alai, Hazien sarea, Hau da Green, Luma Alai	Eskola ortua, Bertoko plana, Janari bilketa solidarioa, yoga, Healthy bites, Isilunea, Nor naiz ni	Kultur aniztasuna, Ekintzailtza, Enpresa Programa, Bolondresa, Hezkuntzaren mundu mailako kanpaina, orientazioa, familia eskola, Tanzania-rako jolasak	Inspira, berdintasunaren aldeko ekintzak, emakumea zientzian, Ikasketatik haratago, Aniztasuna	Naturari esker ikastea (lainoa, zapaburuak, ...), Aintzira
12 ekintza	10 ekintza	12 ekintza	10 ekintza	13 ekintza	15 ekintza
Smart Cities, Ekintzailtza, Erosketa berdea, birziklapena, Green Power, The Good Goal	Ekintzailtza, Enpresa Programa, GIHak barne, Kultur aniztasuna, Erosketa berdea, Green Power, Hazien sarea	Industria ezagutuz, eraikuntza obrak, Ekintzailtza, Green Power	Unesmun World Peace Game, Dame 1 minuto	World Peace Game, Lauaxeta Campus, Eskola ortua, Regional Center of Expertise, Trash toys, Geografia eguna	Eskola ortua, Bertoko, Unesmun, Tanzania-rako jolasak, Ekintzailtza, Urriko azoka, Geografia eguna
17 ekintza	6 ekintza	6 ekintza	5 ekintza	3 acciones	+200
Smart Cities, Unesmun, janari bilketa solidarioa, Aintzira, The Good Goal	Unesmun, Smart Cities, Aintzira	Eskola ortua, Smart Cities, Aintzira, naturaz ikasiz	Unesmun, Kultur aniztasuna, Fair Saturday, World Peace Game European Youth Parliament bakeak heziz	Fair Saturday Unesmun European Youth Parliament World Peace Game	ekintza, lan lerro eta ekimen

Atal honetan, aipatzekoa da Lauaxeta Ikastolak, UNESCO zentro gisa, Euskadiko lehen Regional Centre of Expertise (EEE) sortzeko prozesuan parte hartu zuela. Helburua Unescoren balioak partekatuko dituzten hainbat erakunderen foroak sortzea da, gizartea eraldatzeko jardunbide egokiak sortu eta partekatzeko. Regional Centres of Expertise (RCE) erakunde sare bat da, iraunkortasuna hezkuntza formalean eta informalean barneratzen laguntzen duena.

The Good Goal proiektua ere nabarmendu behar da. Horren bidez, ingurumena zaintzea jolas bihurtu genuen eta, horrela, ikasleak, ingurumena zaintzera motibatu genituen. 2030 Agendaren Eskola eta Udal Foroan ere egon ginen, Amorebieta-Etxanoko mugikortasunari buruz hausnartzeko.

GIHak Lauaxetan:
<https://acortar.link/FQKWnM>



Gizarte-erantzunkizuna

Eremu honetan ikasleekin garatzen diren ekintzetatik haratago, gizarteari ekarpen positiboa eginez eta, aldi berean, balore horietan heziz, gure helburuetako bat da erakunde bezala ere gizarteari ekarpena egitea. Atal honetan ondokoak garatu ditugu:



Elikagaien bilketa solidarioa:
Bizkaiko Elikagaien Bankuak eskerrak eman zizkigun abenduan egin-dako elikagai-bilketagatik; zehazki, 605 kg premiazko elikagai! Eskerrik asko posible egin zenuten familia guztiei!



Jostailuen azoka solidarioa:
Familien eta ikasleen lan-kidetzari esker, jostailuen azokan bildutako 1.194 euroak “La cuadri del hospi”rentzat izan ziren.



Arropa bilketa solidarioa:
Ikastolako Agenda 2030 taldearen eskutik, arropa bilketa solidarioa egiten dugu. Jasotakoa Koope-rara bideratu zen.



Bigarren eskuko liburu-azoka solidarioa:
Familien eta ikasleen laguntzari esker, liburu azokan bildutako 1.048 euroak La Otra Mirada erakundera bideratu ziren.

Atal honetan Zure txokoa aipatu behar da, familientzako gune berria. Espazio horrek kontsumo arduratsua, elkartasuna eta bihotza eskatzen ditu, bildutako dirua kausa solidario batera bideratuko baita, Bihotzez elkarte-ri laguntzera, sortzetiko kardiopatiak dituzten haurrei eta haien senideei laguntzen dien elkarte. Ekimen hau, Gasca eta Cafés Baqueren laguntzarekin izan da posible.

Intelijentzia artifiziale hezkuntzan

Mundu digitala eboluzionatzen ari da, horrek dakartzan abantaila eta arriskuekin, bai lan eta lanbide ar-loan, bai hezkuntza-mailan. Baina hori ez da gauza berria, denbora daramagu abantaila horietaz baliatzen eta arrisku posibleak arintzeko jarduteko moduak definitzen.

Aukerak eta errezeloak, rol-aldaketak gure lanbideetan, bai eta irakaslea ikaslearen garapen-prozesua-ren gidari gisa ikusterakoan ere. Aldaketa horiek hausnarketa bat eskatzen dute, ohiko zereginetan adimen artifizialean oinarritu edo balio erantsi gutxiko zereginetan, eta gure barnera begiratzeko eta gure benetako balio erantsiarekin konektatzeko, izaki indibidual gisa ekarpen berezia egin eta gehitu dezakegun horrekin.

Gauza berri guztiek mesfidantza sortzen dute, baina, zalantzarik gabe, tresna baliagarria da lan asko-tarako, dela esparru profesionalean, dela akademikoan. Hori bai, tresna digitala da, eta bertan prestatu beharko da, eta erabilera ezin hobea egiten jakin beharko da, bai ematen digun informazioa baloratzeko, bai informazio hori gure testuinguruan aplikatzeko eta horren guztiaren erabilera etikoa egiteko orduan. Beraz, gure gaitasun digitala indartzen jarraitu beharko dugu, eta horretaz baliatu, inguratzen gaituen munduan, orain eta etorkizunean garatzeko.

- Irakasleek gaurkotasun eta etorkizun handiko gai honen inguruan hausnartzeko aukera izan zuten. Eta, gainera, Lauaxetan jada garatzen diren lan-esperientzietatik abiatuta egin zuten, Laura Marrón BAICeko (Basque Artificial Intelligence Center) zuzendariaren hausnarketari esker egindako ekarpenekin.
- Hedabideek Lauaxetara hurbildu nahi izan zuten gaurkotasuneko gai honen inguruan gure ikuspuntua eman geniezaiei. Bideoa eskuragarri dago esteka honetan:

Adimen artifiziala ikasgeletan:
<https://acortar.link/4iWrJK>
<https://acortar.link/VYD9kB>

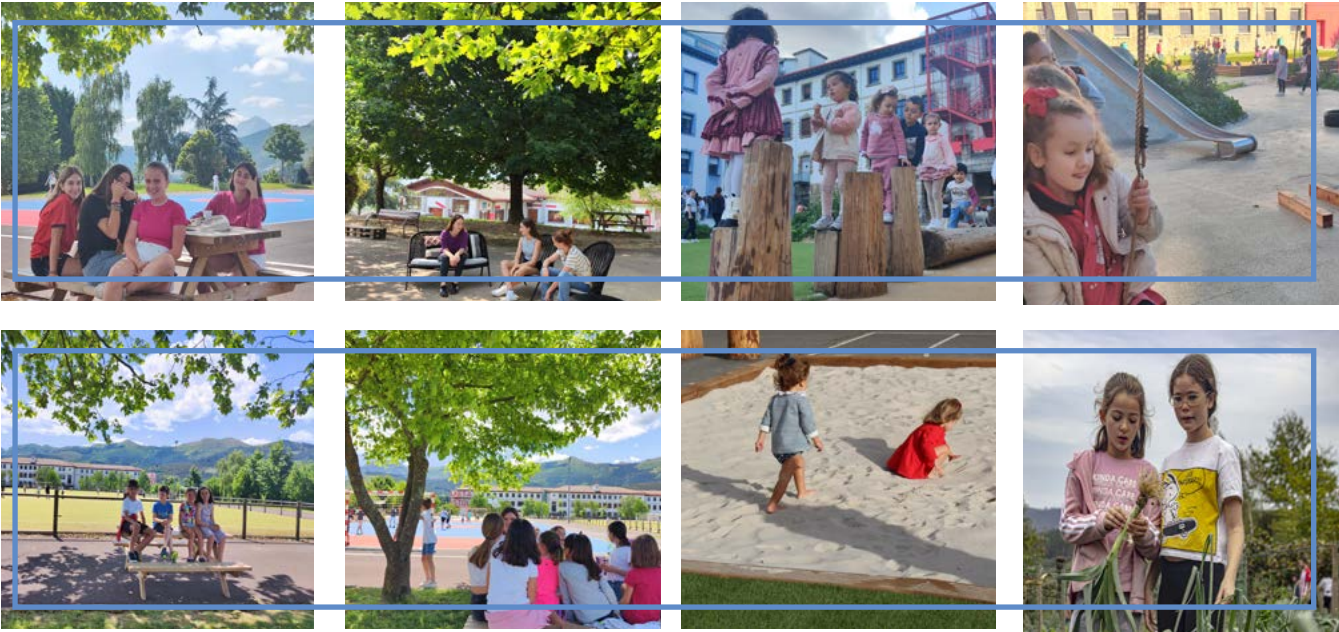


Natura eta espazio neuro-hezitzaileak

Espazioaren eta haren diseinuaren bidez, emozio positiboak bultzatu ditzakegu, gure zereginetan eta ikaskuntzan eragin positiboa izan dezaten; izan ere, zentzuak esaten diguna alde batera utzita, asko dira espazioek gure lan egiteko eta ikasteko moduan duten eragina babesten duten ikerketak.

Lauaxetan, ikaskuntza edonon gerta daitekeela uste dugu. Edozein esperientzia eta une ikaskuntza-iturri izan daiteke, ikasgelan izan edo ez, ikastolan izan edo ez.

Hainbat azterlanen arabera, gainera, mugimenduak, argi naturalaren eraginpean egoteak eta naturarekiko zuzeneko kontaktuak eragin positiboa dute ikaskuntzan. Horregatik, naturarekin kontaktuan dagoen ikaskuntza baten aldeko apustua egiten dugu, Laia (eskola-baratzeta) bezalako proiektuen bidez, ikasgelaz haraindiko ikaskuntza-espazioak berreskuratuz eta sortuz, edo, besterik gabe, eguneko lanak eginez, eguzkiak eta naturarekiko kontaktuak ematen diguten energia gehigarri horrekin.



Bertoko Plana eta jantoki zerbitzua

Elikadura gure seme-alabak hezi behar ditugun beste esparru bat da. Hala ere, kontuan hartuta ikastolan egunero jaten dutena guztira, eguneko janariaren% 25-30 dela, funtsezkoa da, beste behin ere, familietatik indarrak batzea eta elkarrekin lan egitea elikadura-ohitura onak har ditzaten.

Illo horretan, 2016-2017 ikasturtean ezarritako Bertoko Planaren esparruan, Lauaxetako tokiko produktuen eta eskuz ekoiztutako produktuen portzentaia handiagoa pixkanaka txertatzeko konpromisoari eusten dio.

Aurrekoaz gain, aipatu behar da 1.500 pertsonak baino gehiagok jaten dutela egunero ikastolan, eta horrek testuinguru eta konplexutasun bat sortzen du, esparru horretan egiten den lan guztia interpretatzeko. Horien artean, egunero 60 menu berezi egiten dira, alergia edo intolerantzia espezifikoek erantzuna emanez (glutenik gabeko dietak, laktosarik gabekoak, etab.).

GASCAk eskola-jantokietako janariaren menuak diseinatzen ditu, Eusko Jaurlaritzak eta NAOS estrategian agertzen direnek ezarritako kontsumo-jarraibideen arabera, elikadura egokia eta, ondorioz, eskola-adinean osasun ona ziurtatzeko.

Alde horretatik, menuan proposatutako afarien plangintza, nutrizio-balioen arabera diseinatzen da, egun osoan zehar makro zein mikronutrienteen ekarpen egokia lortu dezaten.

Arlo honetan, aipagarria da baita, Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza frutaz osotutako hamaiketako osasun-garria.

Atal honetan, aipatzekoa da joan den ikasturtean Lauaxetako, Gascaren eskutik, Elikatze fundazioak kudeatutako sentsibilizazio kanpaina batean parte hartu zuela. Ekimen hau bat dator 2030eko Garapen Jasangarriko Helburuekin (zehazki, 12. helburuarekin, ekoizpen eta kontsumo arduratsuekin). Informazio hori transmititzeko eta ikasleak sentsibilizatzeko, Lauaxetan gai horren inguruko mezuak jarri genituen ikastolako jantokian.

Lauaxeta Ikastolako Bertoko Plana ezagutzeko, klikatu ondoko loturan:
<https://www.lauaxeta.eus/es/category/bertoko/>



Lauaxeta Campus: etorkizuna eraikiz

Kudeaketari buruzko Memoriaren atal honetan, eta espazioek pertsonen ikaskuntzan eta ongizatean duten eragina aipatu ondoren, ezin dugu aipatu gabe utzi etorkizun hurbilerako gure plana: Lauaxeta Campus.

Etorkizuna aurreikusteko modurik onena etorkizuna sortzea dela diote, eta horretarako plan bat daukagu. Plan honek Lauaxetaren komunitate osoari bere garapena eta ongizatea erraztuko dituen espazioak eskainiko dizkio.

Lauaxeta Campus 2021-2025 plan honek ikasketa, kirol eta naturguneen balioa handitzearen alde egiten du, berdegune gehiago sortuz eta ikastola osatzen dugun pertsonen arteko topaketa bultzatuz. Pedagogia, kirol eta aisialdi-proiektuaren mailan dauden espazio funtzionalak eta iraunkorrak garatzea da helburu.

Lauaxeta Campus planean planteatutako obra guztietatik, 2021-2022 ikasturtean hasi eta 2022-2023an bukatu ziren:

- **Batxilergoko espazioen birmoldaketa**, hezkuntza-proiektuaren errealitateari erantzun hobea emanez: egungo beharretara egokitzeaz gain, etorkizunari aurreratzen zaizkion gelak, lortu nahi dugunaren ikuspegi argiarekin: gustura sentitzeko eta ikasteko, lan egiteko eta harremanak izateko dugun gogoari modu positi-boan laguntzeko lekua.
- **Erdiko patioa naturalizatzea**, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako lehen zikloko ikasleei zuzendutako ikaskuntza formaleko espazioaren kanpoaldeko hedadura bihurtzeko, hormigoizko espazioak espazio hezigarri, irisgarri, eroso eta natural eginez.
- **Laia gunearen hedapena, espazio berriak prestatuz**: Mugitek, Batxilergoko ikasleentzat eta Luma Alai, eskola-baratzetik gertu dagoen hegaztien gunea.
- **Barruko eta kanpoko kirol-espazioak eguneratzea eta berritzea**: pilotalekua, kiroldegia, atletismo pista, kanpoko kirol-gunea.
- **Baserriko komunak berritzea**.

Gure ekimenez egiten ditugun obretatik haratago, besteen lanetan ere aktiboki inplikatzeko gara, Amore-bieta eta Durango lotzen dituen bidegorrian, esaterako. Koldo Unzueta Garmendiari eta Lauaxeta Ikastolako arte-ikasleei esker, bidegorriko horma batzuk integratuago daude orain ingurunearekin. Bidegorriko hormak ingurunearekin mimetizatuta daude, eta zuhaitzek, landareek, heskaiek... inguruko guztioi transmititzen dizkiguten sentsazioak bereganatzen dituzte, kalitate eta ongizate handiagoa emanez.



Lauaxeta Campus:
<https://acortar.link/s1URLu>



Lauaxeta Ikastola, sarean

Memoria honetan jasotzen diren edukiez gain, gure web-orria (www.lauaxeta.eus) bisitatzera gonbidatzen dugu irakurlea. Bertan, hezkuntza-etapa bakoitzerako gure hezkuntza-proiektua zehazten da:

- Haur Hezkuntza
- Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa

Lauaxetak interneten ere hainbat komunikazio-kanal ditu, besteak beste:



Web y blog
www.lauaxeta.eus



Youtube
youtube.com/Lauaxeta0Ikastola



Facebook:
facebook.com/lauaxeta.ikastola



Twitter:
twitter.com/lauaxetaikastol



Instagram:
instagram.com/lauaxeta_ikastola/

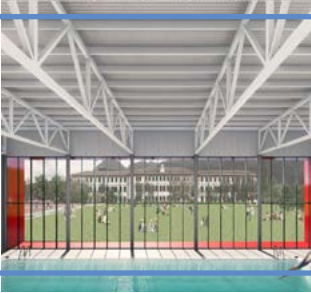


Linkedin:
linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola

Bestalde, Lauaxetak beste webgune batzuk ere baditu, proiektu espezifikoiei buruzko informazio gehiago eskainiz:



1x1 iPad proiektua
www.ipad-educacion.com



Lauaxeta Campus
www.campus.lauaxeta.eus/



Lauaxeta European Business Diploma
www.lebbd.eus

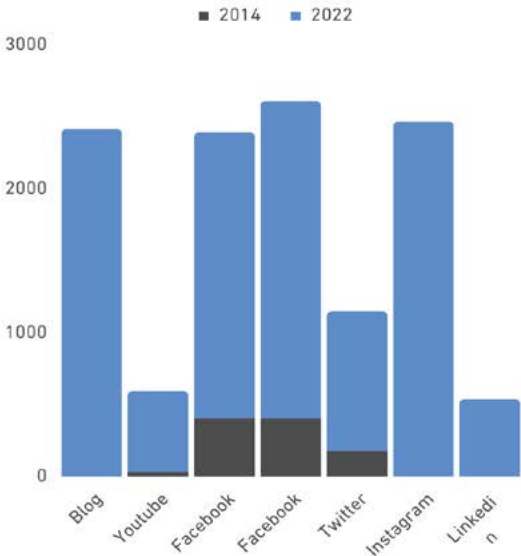


Konpetenziak
www.competencias-educacion.com

Ikastetxe batek hezkuntza garapena bultzatzeko gai den elementutzat hartzen duenetik, hezkuntza-eragileen artean eraikitzen den elkarriketa bere helburuen parte bihurtzen da.

Hori horrela izanik, kanpoko komunikazio-kanal gehiago izateko eta familiei albiste, artikulua eta esteka interesgarriak jakinarazteko, Lauaxeta Ikastola interneten eta sare sozialetan ere presente dago.

Ondorengo datuek gure jarraitzaileen eta bisiten bilakaera erakusten dute eta gure emaitzak islatzen dituzte:



Jarraitzaileen bilakaera
2014-2023

2023

Lauaxeta Ikastolako mediateka



Santa Ageda:
<https://acortar.link/pRRp22>



Pi eguna: Lea eta Pi:
<https://acortar.link/RSYnV7>



Aintzira:
<https://acortar.link/te3kZm>



Jolasak eta sexismoa:
<https://acortar.link/BZvke4>



Familia mendi irteerak:
<https://acortar.link/0QbAMC>
<https://acortar.link/PPXLmF>



STEM eguna:
<https://acortar.link/09UQWf>



Adimen artifiziala ikasgeletan:
<https://acortar.link/4iWrJK>
<https://acortar.link/VYD9kB>



Luma alai, oilotegi ekologikoa:
<https://acortar.link/7sqxTV>



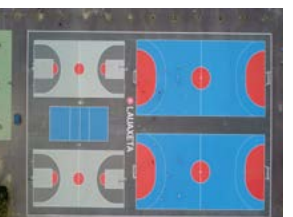
Ekintzaileen azoka:
<https://youtu.be/iOZ6PWsikaE>



La Revelia:
<https://acortar.link/Et0icQ>



Dysfood: disfagiari lagunduz:
<https://acortar.link/ltqJyJ>



Lauaxeta Campus 2023:
<https://acortar.link/s1URLu>



Healthy bites:
<https://acortar.link/qaqnsW>



Liburuaren eguna:
<https://acortar.link/zBJkMy>



Euskaraz kantatuz + Euskaraldia:
<https://acortar.link/rDkciJ>
<https://acortar.link/5GL0E7>



Gabonak:
<https://acortar.link/JiYv4W>



First Lego League:
<https://acortar.link/wF8bUg>



Artea bidegorrian:
<https://acortar.link/blfJ0b>



Geografia eguna:
<https://acortar.link/hXOY9E>



Trash Toys:
<https://acortar.link/tafetS>



Emakumearen nazioarteko eguna:
<https://acortar.link/ssKYKm>



Orientazio proiektua:
<https://acortar.link/dskqyZ>



Agur jaia:
<https://acortar.link/hwf97c>



Indarkeria sexistaren aurka:
<https://acortar.link/EZoSEd>



Lauaxeta Ikastola komunikabideetan



Aurtengo ikasturtean covid neurrik ez

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/gaur-egun/gaur-egun/detalle/7285/204197/>

Gaur Egun

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/teleberri/teleberri/detalle/7286/203997/>

Teleberri, 2022-08-31

Ikasturte berria hasita

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/gaur-egun/gaur-egun/detalle/7285/204208/>

Gaur Egun

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/teleberri/teleberri/detalle/7286/204008/>

Teleberri, 2022-08-31

Aiala Bilbao: “Adimen desgaitasunaren gaia ez da gazteen artean larregi lantzen”

<https://bizkaiairratia.eus/podcast/aiala-bilbao-adimen-desgaitasunaren-gaia-ez-da-gazteen-arte-larregi-lantzen/>

Bizkaia Irratia, 2022-11-05

Jostailuak eta sexismoa

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/actualidad/gaur-egun/2022-12-01/detalle/7285/210787/>

Gaur Egun

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/actualidad/teleberri/01-12-2022/detalle/7286/210917/>

Teleberri, 2022-12-1

Idazlan lehiaketa 2022

<https://amorebieta.com/idazlan-lehiaketa-2022/>

Amorebieta.con, 2022-12-05

La inteligencia artificial llega también a las aulas - EITB

<https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/videos/detalle/9083607/video-la-inteligencia-artificial-llega-tambien-a-aulas/>

<https://youtu.be/rIRejOoWXpQ>

Teleberri eta eitb.eus, 2023-01-22

Adimen artifiziala ikasgeletara ere heldu da

<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/gizartea/bideoak/oso/9083529/bideoa-adimen-artifiziala-ikasgeletara-ere-heldu-da/>

https://youtu.be/yVFQ5K_vLc

Gaur Egun eta eitb.eus, 2023-01-22

Analizamos la nueva normativa para la matriculación en el curso 2023/24

<https://www.ondavasca.com/analizamos-la-nueva-normativa-para-la-matriculacion-en-el-curso-202324/>

Onda Vasca, 2023-02-09

Marta y Ariane: “Escuchar que una mujer te llame feminazi es muy fuerte”

<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/boulevard/detalle/9129084/marta-y-arian-escuchar-que-mujer-te-llame-feminazi-es-muy-fuerte/>

Radio Euskadi, 2023-03-06

Ranking Forbes 100 mejores colegios

Forbes, 2023- 03- 08

Ranking El Mundo 100 mejores colegios

<https://www.elmundo.es/como/2023/03/08/640849fdff0b528b45ac.html>

El Mundo, 2023- 03- 08

Seis colegios vizcaínos, entre los 100 mejores de España

<https://www.elcorreo.com/sociedad/educacion/lista-forbes-colegios-espana-2023-consulta-mejores-centros-provincias-20230307121331-nt.html>

El Correo, 2023-03-08

Seis colegios de Euskadi entre los 100 mejores de España

<https://www.deia.eus/bizkaia/2023/03/07/seis-colegios-bizkaia-mejores-forbes-6534649.html>

Deia, 2023-03-08

Seis colegios vizcaínos, entre los 100 mejores de España

<https://www.noticiasdealava.eus/sociedad/2023/03/07/seis-colegios-euskadi-100-mejores-6534984.html>

Noticias de Álava, 2023-03-08

Seis colegios de Euskadi entre los 100 mejores de España

https://cronicavasca.elespanol.com/sociedad/seis-colegios-euskadi-entre-100-mejores-espana_781652_102.html

Crónica Vasca, 2023-03-08

Los 100 mejores colegios de España: la guía para acertar en el curso 2023/2024

https://www.elespanol.com/sociedad/educacion/mejores-colegios/2023/20230307/mejores-colegios-espana-guia-acertar-curso/742176043_0.html

El Español, 2023-03-08

Los 100 mejores colegios privados y concertados de España 2023 por comunidades autónomas, según Forbes

<https://www.bebesymas.com/educacion/100-mejores-colegios-privados-concertados-espana-2023-comunidades-autonomas-forbes>

Bebés y más, 2023- 03- 08

Una decena de alumnos/as de Lauaxeta Ikastola obtienen 7 premios en Exporecerca

<https://www.ondavasca.com/una-decena-de-alumnosas-de-lauaxeta-ikastola-obtienen-7-premios-en-exporecerca/>

Onda Vasca, 2023/03/20

Nueve alumnos de Lauaxeta obtienen 7 premios en Exporecerca

<https://dotb.eus/nueve-alumnos-de-lauaxeta-obtienen-7-premios-en-exporecerca/>

Dobt Durangaldea, 2023/03/20

Nueve alumnos de Lauaxeta obtienen 7 premios en Exporecerca

Cadena Ser 2023/03/20

Lauaxetako 7 ikasle Exporecercan sarituak

Bizkaia Irratia 2023/03/24

Lauaxetako 7 ikasle Exporecercan sarituak

<https://amorebieta.com/lauaxeta-ikastolako-ikasleek-7-sari-lortu-dituzte-exporecercan/>

Amorebietan, 2023/03/21

El Ayuntamiento de Amorebieta-Etxano reconoce la labor realizada y felicita al alumnado de Lauaxeta ikastola por los premios obtenidos

<https://amorebieta-etxano.eus/es/amorebieta-etxanoko-udalak-egindako-lana-goraipatu-eta-lauaxeta-ikastolako-ikasleak-zoriondu-ditu-lortutako-sariengatik/>

Amorebieta.eus, 2023/03/23

“Que tengas talento no significa que te vaya a salir todo bien, detrás del talento está el esfuerzo”

<https://cadenaser.com/euskadi/2023/03/30/que-tengas-talento-no-significa-que-te-vaya-a-salir-todo-bien-detras-del-talento-esta-el-esfuerzo-radio-bilbao/>

Cadena Ser 2023/03/30

Cáscaras de moluscos para elaborar un material similar al mármol

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranglesado/cascaras-moluscos-elaborar-material-similar-marmol-20230410182919-nt.html>

El Correo, 2023/ 04/10

BBK Kuna y Esade suman 28 entidades en una comunidad de aprendizaje de gestión del impacto social

<https://www.lavanguardia.com/local/paisvasco/20230529/9003669/bbk-kuna-esade-suman-28-entidades-bizkaia-comunidad-aprendizaje-medicion-gestion-impacto-social.html>

La Vanguardia, 2023/05/29

Estudiantes de Euskadi viajarán a Estados Unidos para presentar sus proyectos sostenibles en la ONU

https://cronicavasca.elespanol.com/recomendado/20230602/estudiantes-euskadi-estados-unidos-presentar-sostenibles-onu/766173435_0.html

Crónica Vasca, 2023/ 06/ 02

Alumnos de quinto de Primaria de la ikastola Lauaxeta de Amorebieta diseñan un innovador proyecto de realidad virtual para erradicar el bullying

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/grabo-alguien-video-sacandose-moco-viralizo-acoso-escolar-proyecto-bullying-lauaxeta-20230606150545-nt.html>

El Correo, 2023/01/06

Gafas de realidad virtual contra el acoso

<https://www.rtve.es/play/videos/telenorte-pais-vasco/telenorte-2-pais-vasco-06-06-2023/6907832/>

TVE, Telenorte, 2023/01/06



3

2

-

2

2



LAUAXETA
IKASTOLA