MEMORIA

Oroitzapenak ez dira iragana bakarrik;
gure hazkundearen aztarnak dira

24-25

AURKIBIDEA

01

AURKEZPENA

02

FITXA TEKNIKOA

03

HEZKUNTZA DATUAK

04

KUDEAKETA DATUAK

Konpromisoa

Nire harremana Lauaxeta Ikastolagaz beti izan da estua: ikasle izan nintzan hamabost urtez, ondoren aisialdiko begirale, gero guraso eta, azken sei urteotan, Artezkaritzako kide. Esperientzia horreei esker ikastola hainbat ikuspegitatik ezagutu dot, eta proiektu handi baten parte izatearen garrantziaz jabetu naz

Gaur egungo gizartean gero eta zailagoa da benetako konpromisoa aurkitzea. Hala ere, ezinbesteko balioa da bizitzako arlo guztietan behar bezala funtzionatzeko, komunitate gisa aurrera egiteko eta gizartea hobetzeko. Konpromisorik gabe ez dago konfiantzarik, ezta etorkizunerako oinarri sendorik ere.

Lanean, hezkuntzan, kirolean, lagunen artean edo familian, funtsezkoa balioa dala uste dogu. Horregatik, Ikastolatik, talde osoaren ahalegin eta inplikazioari esker, ikasleei konpromisoaren garrantzia transmititu nahi deutsegu, gizarte moduan hazteko eta elkarregaz aurrera egiteko. Izan ere, pertsona bakar baten dedikazioa ez da nahikoa, edozein talde edo komunitatetan, konpromisoa guztion artean partekatu behar dan zerbait da.

Lauaxetan jakitun gara indibidualismoa dala gaur egun gizarte-konpromisoa ahultzen ari den faktore nagusienetako bat. Horregatik, gure helburua ikasle arduratsuak, parte-hartzaileak eta konprometituak heztea da, eurengan baitago biharko gizartearen etorkizuna. Horretarako, ingurune atsegin batean, gertukoak eta enpatikoak diran irakasle eta profesionalekaz batera, ikasle bakoitzak bere burua proiektu honen parte sentitu daian saiatuko gara.

Era berean, familien konpromisoa ere funtsezkoa da. Hezkuntza-proiektuagaz daukien inplikazioak sendotasuna ematen deutsalako gure bideari eta, zenbat eta gehiago parte hartu, orduan eta aberatsagoa eta sendoagoa izango da proiektua. Hori guztia, kooperatiba sortu zan garaian abian jarritako balioak galdu barik.

Konbentzimendu horregaz, hasten dodan etapa barri honetan, nire konpromisoa berretsi nahi dot Ikastolagaz, bere balioakaz eta partekatzen dogun proiektuagaz.

Inazio Aldazabal

Pertsonak erakundeetan: proiektua ardatz komun gisa

Zer bihurtzen du profesionalen talde bat benetako talde? Helen Kellerrek zioen bezala: "Bakarrik oso gutxi egin dezakegu; elkarrekin, asko egin dezakegu". Hausnarketa honek azpimarratzen du helburu partekatu baten inguruan indarrak batzea, edozein erakundetan pertsonen kudeaketarako funtsezko oinarria.

Erakunde modernoetan, pertsonen kudeaketa faktore erabakigarria bihurtu da helburu estrategikoak lortzeko. Ez da soilik zereginak koordinatzea edo emaitzak gainbegiratzea, baizik eta giza talentua helburu komun baten inguruan lerrokatzea: kide guztiak batzen dituen proiektua.

Pertsonak ulertzen dutenean beren lana beraiek baino handiagoa den zerbaitera laguntzen duela, konpromiso bat sortzen da, kontratu-betebeharretatik harago doana. Peter Druckerrek, kudeaketa modernoaren aitzindaritzat hartuak, honela zioen: "Kulturak estrategia gosaltzen du". Honek esan nahi du lankidetzan oinarritutako erakunde-kultura sendo bat gabe, planik distiratsuenak ere huts egin dezaketela. Kultura egunero eraikitzen da lidergoaren, komunikazioaren eta elkarrekiko aintzatespenaren bidez.

Proiektu komunak katalizatzaile gisa jokatzen du, pertsona guztien trebetasunak, esperientziak eta ikuspegiak bateratuz. Zentzu horretan, Simon Sinekek dio: "Pertsonak ez dute erosten zer egiten duzun, zergatik egiten duzun baizik". Ikuspegi hori erakunde barruan ere aplikagarria da: taldeak mobilizatzen dira helburu bakoitzaren "zergatia" ulertzen dutenean eta zerbait esanguratsuaren parte direla sentitzen dutenean.

Pertsonak proiektu baten inguruan batzea esan nahi du konfiantza-giroa sustatzea, parte-hartze aktiboa bultzatzea eta aniztasuna indar gisa baloratzea. Azken finean, arrakasta pertsonak helburu argi baten inguruan kohesionatzean datza.

Aitor Pagaldai

ARTEZKARITZA KONTSEILUA

Lehendakaria:
Inazio Aldazabal Belakortu
Lehendakari Ordea:
Goretti García Arenal
Idazkaria:
Gentzane Aldecoa Antón
Diruzaina:
Iker Iturbe Fernández

Bozeramaleak:
Endika Bernedo Lopategi
Esther Etxezarraga Ugalde
Aitor del Escobal Cubero
Gaizka Atutxa Casado
Iñaki Isasi Pérez
Andima Ormaetxe Bengoa
Iratxe Olabarri Basarrate

ZUZENDARITZA TALDEA

Zuzendari Orokorra:
Aitor Pagaldai
Zuzendaritza Pedagogikoa- HH – LH:
Iñaki Malaxetxebarria
Andrea Basabe
Miren Munitis

Zuzendaritza Pedagogikoa- DBH – BATX.:
Edurne Zamalloa
Xabier Arpide
Iban Auzokoa

Gure lanaren ebidentzia batzuk

1422
ikasle

1033
familia

120
langile

%91
promozio DBH eta Batxilergoan, guztia gaindituta

45
bikaintasun agiri, Batxilergoan

39
ohorezko agiri, Batxilergo Dualean

10+
hitzaldi familia eskolan

30+
hitzaldi ikasleei

24+
eskolaz kanpoko ekintza

10
udako ekintza

14
ikasketa eta berrikuntza komunitate

20+
kanpo lehiaketa

5+
diziplinarteko proiektu

100+
ikasle enpresetan praktiketan

20+
ekintza berdintasunaren alde

5+
kanpaina solidario

5+
irakasleren eta hezitzaileren bisita

10+
kanpoko hitzaldi

100+
aliantza

150+
GIHekin bat datozen ekintza

%90+
bertoko produktu eta hornitzaile jantokian

1800 m2
ziurtagiri ekologikodun eskola ortua

2000+
harpidedun blogean

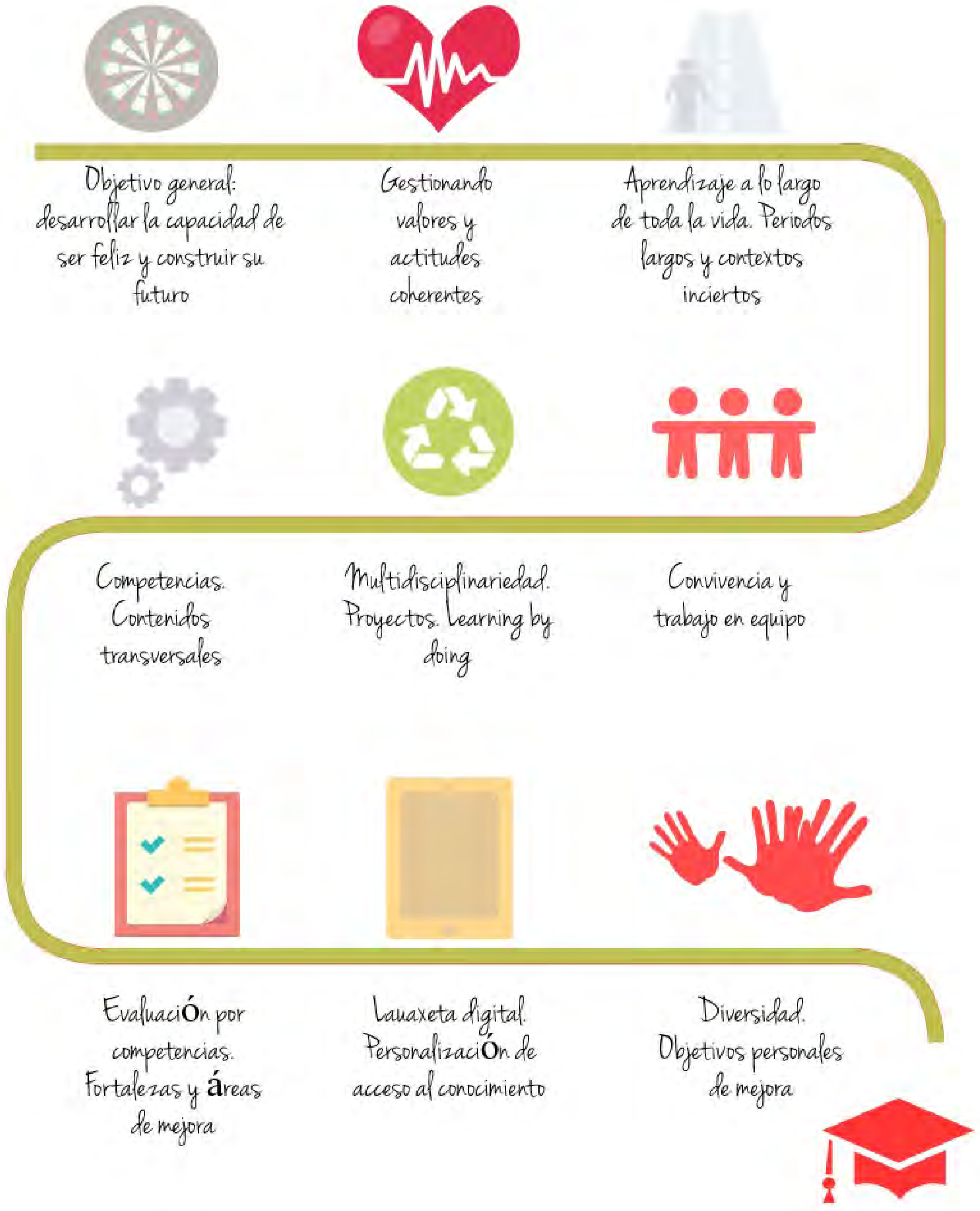
9000+
jarraitzaile sare sozialetan

01

FITXA TEKNIKOA

01 FITXA TEKNIKOA

“Pertsona garatuz gizartea eraikitzen
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad”



1.422 ikasle **y** **1.033** familia

120 langile

20.350m² kanpoko kirol instalazioetan

6.200m² kirol instalazio estalietan

89.225m² lursailetan

12.200m² ikasgeletan

02

HEZKUNTZA DATUAK

02 HEZKUNTZA DATUAK

Gaitasunei lotutako garapen pertsonala

Gizarte global, konplexu eta aldakor batean bizi gara, eta gure hezkuntza-erronka gure ikasleak testuinguru horretan planteatzen diren egoera eta helburuei aurre egiteko prestatzea da, haiengan dagozkion gaitasunak garatuz. Hala izanik, zein da **Lauaxeta Ikastolaren Hezkuntza Eredua**?

Psikologia positiboa, etengabeko ikaskuntza, sormena, arazoak ebaztea, esperientzian oinarritutako ikaskuntza, iraunkortasuna, gaitasunak, familiaren eta ikastetxearen arteko lankidetza-lana … dira gure hezkuntza-ereduaren osagaietako batzuk, eta hitzetatik eta asmoen adierazpenetatik harago, horren adibide eta ebidentzia ugari eskaintzen ditugu, bai gure blogean jasotako berrietan, bai urtero egindako jarduera nagusiak laburbiltzeko asmoz argitaratzen dugun memoria honetan.

Gure Hezkuntza Eredua ezagutzeko:
https://bit.ly/2CtR1ki

Think S(h)are

Lauaxetan diseinatutako Think S(h)are proiektua Haur eta Lehen Hezkuntzako hezkuntza-plana da, eta haren helburu eta kontzeptu garrantzitsuenei zor die izena: Think = Pentsatu, Share = Partekatu, Sare = Trebetasunen eta ezagutzen sarea.

Helburu nagusia hezkuntza-tresna berritzaileak eskaintzea da, XXI. mendeko korronte pedagogikora egokitzeko eta datozen belaunaldien beharrei erantzuteko. Konpetentzien araberako hezkuntzaren erreferentzia-esparrutik abiatuta, Think S(h)are proiektuak curriculuma, didaktika eta metodologia aberasteko tresnak ematen ditu, curriculumaren eduki tradizionalak gaindituz.

Hona hemen Think s(h)are proiektuak jasotzen dituen programa didaktikoak:

HitzHartu+irakurketa plana
Garapen komunikatibo eta linguistikorako programa (hizkuntzen trataera bateratua)

BiziMat
Garapen logiko-matematikorako programa

TIC-TAC-TEC
Robotikaren hastapenak eta gailu digitalen erabilera

Sormen+ArtezArte
Garapen sortzailerako programa multidiziplinarra: plastika, arkitektura, eskultura, pintura, zinema eta ikus-entzunezkoak, bertsolaritza,...

Ikerlari
Garapen zientifikorako programa (natur eta gizarte zientziak)

GASE
Garapen sozioemozionalerako programa

Filosofia
Ikasten eta pentsatzen ikasteko programa: gaitasun filosofikoaren eta pentsamendu-trebetasunen eta baloreen lanketa

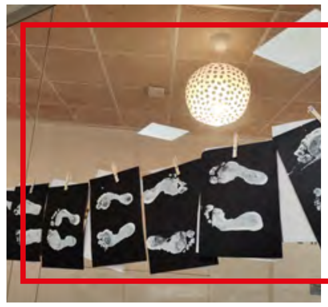
Psikomotrizitatea
Garapen motorrerako programa

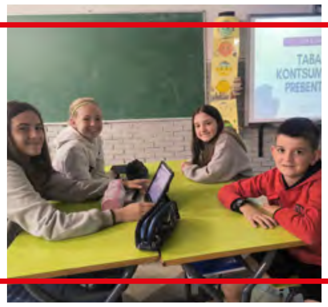
Lauaxeta IB (International Baccalaureate)

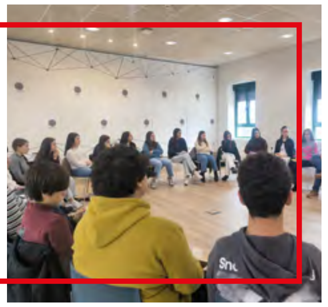
Ikastolaren hezkuntza-proiektua etengabe hobetzeko eta aberasteko erronkak bultzatuta, **joandako ikasturtean Bren (International Baccalaureate) Munduko Ikastetxe bihurtzeko eta filosofia komun bat partekatzeko baimena lortzeko eskaera-prozesuari ekin genion**, gure ikasleentzat garrantzitsutzat jotzen dugun nazioarteko kalitatezko hezkuntza emateko konpromisoa erakutsiz

IBren programek, Ikastolan orain arte egin dugun bezala, garapen kognitiboa ez ezik, ongizate soziala, emozionala eta fisikoa ere lantzen dituzte. **IBren printzipioen adierazpena gazte solidarioak, informatuak, ezagutza-irrikaz eta trebetasun moldakorrez hornituak prestatzea da, gizartean dituzten erronka konplexuei aurre egiteko eta mundu hobea eta baketsuagoa sortzen laguntzeko gai izan daitezen**.

IB esparrua bat dator Lauaxetan urteetan zehar egindako apustuekin eta haren elementu eta ikuspegi garrantzitsuenekin: hezkuntza-filosofia, printzipioak, balioak… eta, batez ere, eskola-komunitatearen profilaren ezaugarriei dagokiena, horrek zuzenean bideratzen eta elikatzen baitu gure hezkuntza-proiektuaren martxa. Horregatik, d**atozen ikasturteetan, beharrezko ekintzak garatuko ditugu Haur eta Lehen Hezkuntzan IB Esparrua ebaluatzeko, egiaztatzeko eta ezartzeko (Lehen Hezkuntzako Programarekin, LHP – LHP) eta DBHn (Tarteko Urteetako Programarekin, IEP – MEI).**







IBreb filosofia eta printzipioak: https://acortar.link/7PhjqH

IB- Mundu hobe baterako hezkuntza: https://acortar.link/f3le2O

Nolakoa da PEP? https://acortar.link/5E-gBrV

Nolakoa da PAI? https://acortar.link/Uo-Gto2

Zein da garatu nahi den ikaslearen profila?

Lauaxeta Ikastola IB- PEParen inguruko informazio gehiago: https://labur.eus/dmrkak8i

Lauaxeta Ikastola IB- PAIaren inguruko informazio gehiago: https://labur.eus/7fetzier

Bestelako informazioa: https://acortar.link/NTVKIg

IBren markoan, ikasleen hezkuntza aktibo eta esanguratsua Ikasleen Agentzien figuraren bidez gauzatzen da. Agentzia hauen bitartez, ikasleak euren ikaskuntzaren protagonistak izan daitezen ahalduntzea bilatzen da, eta printzipio hori errealitate bihurtzen da gure hezkuntza-berrikuntzako espazioan: Kulturlab.

Iazko ikasturtean, Nazioarteko Batxilergoko (IB) gure aholkulariaren bisita jaso genuen. Bisita horretan, bilerak egin zituen zuzendaritza-taldearekin, irakasleekin, ikasleekin eta hainbat familierekin. Elkarrizketa eta topaketa hauen helburua gure ikastolan IB programa nola ezartzen ari garen kanpo ikuspegi zehatz eta kontrastatu baten bidez aztertzea izan zen, gure indargune nagusiak eta hobetu eta garatu ditzakegun arloak identifikatzeko asmoz.

Zentzumen guztiekin ikasiz

Jaio bezain pronto bihurtzen gara zientzialari: etengabe begiratzen eta inguruko munduarekin elkarreraginean aritzen gara. Bost zentzumenak erabiliz, informazioa jasotzen dugu eta inguruneaz ikasten dugu. Lauaxetako gela multisentsorialarekin, egoera hori baliatzen dugu ikaskuntza errazteko.
Gela hau material espezifikoz hornitutako espazio bat da, non ikasleak estimulu kontrolatuen eraginpean jartzen diren, oinarrizko ikasketak errazteko eta harreman esanguratsuagoetarako bideak irekitzeko helburuarekin. Hezkuntza-tresna bat da, estimulazioa eta erlaxazioa uztartzen dituena.

Gela multisentsorialak lasaitasun, segurtasun eta babes giro interaktiboa sortzen du, esploraziora eta jolaserako gonbita egiten duena. Ikusmena, ukimena, usaimena eta entzumena elkarrekin koordinatuta lan egiten dute ikasteko gaitasuna handitzeko, pentsamendu logikoa estimulatzeko, eta haurrak koordinazioan eta kontzentrazioan aurrerapauso esanguratsuak lortzen dituzte. Paulo Freireren Pedagogia Berdea, Montessori pedagogia eta Snoezelen ikuspegia bezalako korronte pedagogikoetan oinarritzen gara. Korronte hauek adin goiztiarretik zentzumen guztiak garatzearen garrantzia azpimarratzen dute: ikusmena, entzumena, ukimena, usaimena eta dastamena; eta Snoezelenek, gainera, sistema bertikularra eta propiotzeptiboa gehitzen ditu.

Gela multisentsorialaren inguruko bideo bat ikusteko:
https://labur.eus/gg2kv8np

Bestalde, azpimarratzekoa da musikan hastapena Haur Hezkuntzatik bertatik gure proiektuaren parte izan bada ere, iazko ikasturtean urrats bat gehiago egin genuela musika-ikaskuntza egituratzeko. **5 urteko ikasleek, gaur egun, astean behin Lehen Hezkuntzako musika-irakaslearekin saio bat izaten dute, non entzumen aktiboa lantzen den eta zenbait instrumenturekin esperimentatzen hasten diren. Uste dugu musika, arte plastikoekin batera, haurtzaroan sentsibilitate artistikoa garatzeko funtsezkoa dela, eta horregatik ari gara arlo hori indartzen adin goiztiarretatik.**

Ildo beretik, musika protagonista duen jarduera eta proiektu ugari burutzen dira: ikastolako jaietako emanaldiak, Zuhaitz Eguna, edota aurten Amorebietako Musikatzen ekitaldian parte hartzea, non Lauaxetak musika Amorebieta-Etxanoko kaleetara atera zuen.

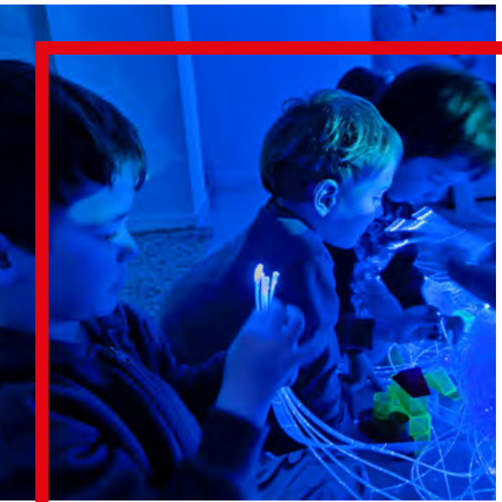
Fair Saturday ekitaldian parte hartzea ere aipagarria da; kultura eta artearen bidez mundua aldatzea helburu duen mugimendua. Horrez gain, Lauaxetako abesbatzak emozioz beteriko Fair Saturday Ei! Bilbao 2024 kontzertuan parte hartu zuen.

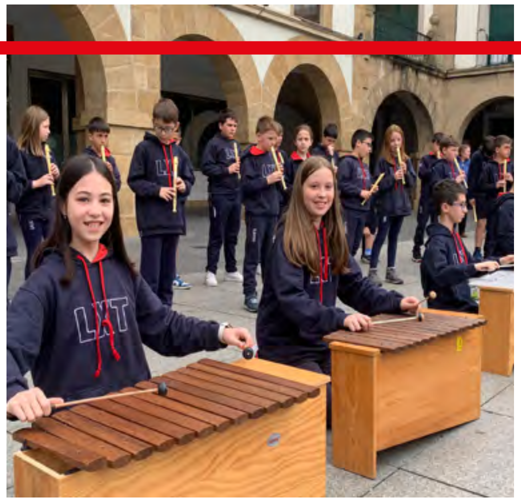
Haur Hezkuntzako musika-saio baten bideo batera sartu:
https://labur.eus/mtppb6dz

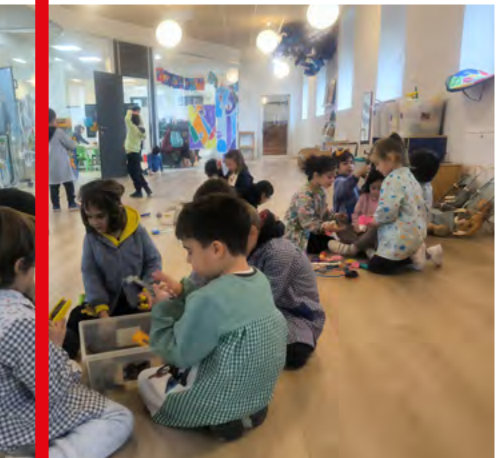
Musikatzen ekitaldiaren bideoa ikusi:
https://labur.eus/fsoqaq30

Fair Saturday ekitaldiaren bideoa ikusi:
https://labur.eus/ivgqtedn

Atal honetan aipatzekoa da, halaber, musikaren inguruko beste ekimen batzuk ere badaudela, hala nola DBH1eko ikasleek opera baten eszenatokien atzean zer gertatzen den ezagutzeko aukera izan zutela, ABAO Bilbao Operak sustatutako ABAO Txiki programaren baitan antolatutako hitzaldi baten bidez. Bestalde, “Mozartekin opera jolasean” ekimenari esker, jolasaren, umorearen eta musikaren bitartez opera munduan murgildu ziren.







Laia, eskola ortua, Luma Alai eta Aintzira

Lauaxeta Ikastola ez dago hirigune batean, Amorebieta eta Durango arteko muino baten gainean baizik. Batzuentzat desabantaila izan liteke, baina **gure kokapenak, hain zuzen ere, ahalbidetzen du ikasleek espazio, berdegune eta inguruneko ikuspegi zoragarriak izatea**, Urkiolako parke naturala alde batean eta Urdaibai bestean. Horri gehitzen badiogu ikasketek, gozamenaz haratago, ikasketaren eta naturarekiko harremanaren eta naturaren erabileraren arteko harremana adierazten dutela, hain zuzen ere ikasteko baliabide gisa, ondorioztatu dezakegu zortea dela hirigunean kokatuta ez egotea.

Urtean zehar, proiektu askotan, ikasleek harreman zuzena dute naturarekin: Eneek, Lumalai edo oilategi ekologikoa, Aintzira edo gure laku txikia baratze ekologiko gisa ziurtatutako eskola-baratzea... Eta naturan bertan gaudenez, eguraldiak ahalbidetzen duenean kanpora ateratzen gara ostadar bat, elurra edo, besterik gabe, ikasleak garatzen ari diren lan bat aire librean egiteak ematen duen energia gehigarriaz baliatzeko.

Eskola baratza:
Haren zaintzaz gain, ikasleak uzta bildu eta saltzeaz arduratzen dira, eta esperientzia horrek hainbat ikaskuntza dakar.

Bideo bat ikusi:
https://labur.eus/uxbj5nlt

Baserri-eskola:
Baratze ekologikoaz gain, oilategi ekologikoa, ahuntzak, poniak, untxiak, ahateak, katuak… ditugu, zaindu eta haiengandik ikasteko.

Bideo bat ikusi:
https://labur.eus/iprwcadj

Aintzira:
Arrainak ez ezik, ahateak ere baditugu gure aintziran. Ikaskuntza ugari egiteko aukera ematen duen espazioa da. Besteak beste, itsaspeko bat eraikitzea ere bai!

Bideo bat ikusi:
https://acortar.link/LektAQ

Eskola-baratzearen proiektuaz haratago, beste proiektu batzuk garatzen dira, eta horien bidez kontzientzia naturala, elikadura osasungarria eta naturari esker ikasten da. Hauetakoren batzuk aipatzearren:

Laia Gunea haunditzuz doa!

Oiloak, untxiak, ahuntzak, ahateak eta arrainak ez ezik, orain poniak ere baditugu Laia Gunean. Gainera, urtean zehar jaiotza berriak izan ditugu: ahuntzak, untxiak…

Bideo bat ikusi:
https://labur.eus/blrelxbq

Beste bideo bat ikusi:
https://labur.eus/ksvwqc7o

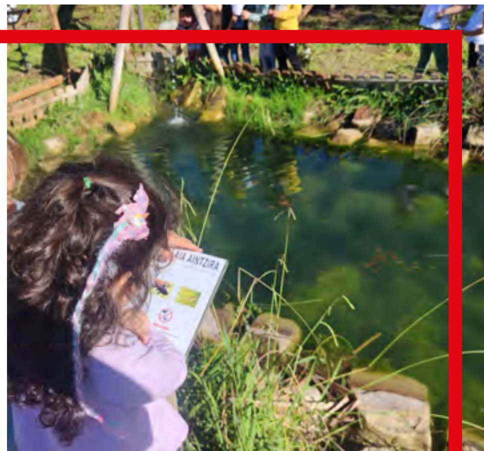
Beste bideo bat ikusi:
https://labur.eus/kgdiihhn

Nekazariak eskolan:

Nekazaritza-mundua eta elikadura arduratsua gazteei hurbiltzea helburu duen ekimen honi esker, erlezaintzaile profesional baten bisita jaso genuen. Eskuetan ezko-panelak zituela, ikasleek ezagutu zuten nola lan egiten duten erleek eztiaren ekoizpenean eta zein funtsezkoa den intsektu txiki hauen lana gure ekosisteman.

Uraren Eguna:
Uraren Mundu Eguna zela eta, LHko ikasleek egun berezi bat izan zuten gure errekastoan intxaur-oskoletako txalupen lasterketa batekin eta familientzako erronka batekin.

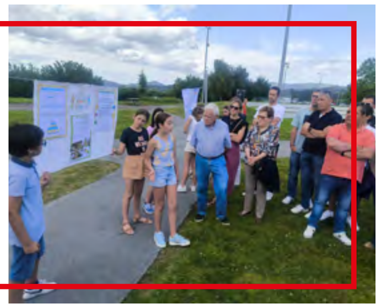
Bideo bat ikusi:
https://labur.eus/voosts8g



Pentsamenduaren pedagogia eta filosofia

Pentsamenduaren Pedagogia (PdP) eredua marko integratzaile berritzaile bat da, helburu duena belaunaldiak modu autonomoan, kritikoan, etikoan eta berritzailean pentsatzen eta ikasten trebatzea, bizitzako erronka nagusiak arrakastaz identifikatu eta konpontzeko gai izan daitezan, besteekin elkarlanean.

PdPren oinarria pentsamendu analitiko, kritiko, sortzaile, filosofiko-zientifiko eta metakognitiboaren disposizio eta trebetasunen garapenean datza. Horretarako, gaitasun horien irakaskuntza zuzena egiten da, eta horiek curriculumean txertatzen dira metodologia eta didaktika esanguratsu eta eraginkorren bidez. PdPren egitura hiru zutabe nagusitan oinarritzen da: Izatea, Jakitea eta Egiten Jakitea.



One Two Think material didaktikoa:
LHko 3. mailatik aurrera, "Pentsatzen ikasteko abentura" liburua erabiltzen dute. Zenbait pertsonaiek aurkezten duten eredu intelektualaren bitartez, pentsamendu eraginkorrerako beharrezko diren faktoreez jabetzen dira eta pentsamendu-gaitasunak eta trebetasunak modu esplizitu eta sakonean garatzen dituzte.
Bideoaren sarbidea:
https://acortar.link/Mdzyqt

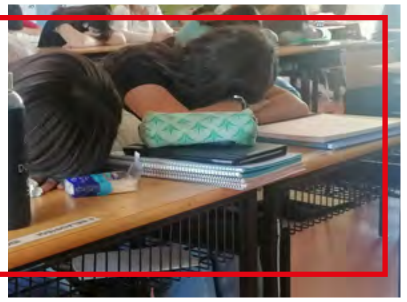
Filosofia-saioak:
4 urteko gelatik bertatik, saio zehatzak eskaintzen ditugu, non ikasleek jakin-mina, sormena, analisia, arrazoiketa, zalantzan jartzea eta gaitasun metakognitiboa bezalako trebetasun eta ohitura intelektualak garatzen hasten diren. Horretarako, eguneroko bizitzako eta existentziako gai handien inguruko hausnarketa eta eztabaida erabiltzen dira.
Bideoaren sarbidea:
https://labur.eus/whazzbuf
https://labur.eus/sc2mmcm0

Eztabaida-komunitateak:
Eztabaida-komunitateak garatzen ditugu pentsamendu filosofikoa, etikoa eta kritikoa aktibatzeko hainbat gairen inguruan: ekologia eta jasangarritasuna (gizarte eta natura zientzietan), hizkuntza inklusiboa (hizkuntzetan), edo hirigintza-planifikazioaren eragina ingurunean (matematikako geometriatik abiatuta). Horrez gain, barneko eztabaida-ligak antolatzen ditugu eta kanpoko batzuetan ere parte hartzen dugu.

Barne-bizitza eta espiritualtasuna

Ikasleen heziketa integrala bilatzen dugu, hezkuntzaren ikuspegi humanista bat erreferentziatzat hartuta. Testuinguru horretan lantzen dugu **espiritualtasuna, zentzu zabalean ulertuta eta pertsona bakoitzaren barneko kontutzat hartuta, bizitzaren zentzuarekin lotuta, eta gure ongizatean, orekan, zoriontasunean eta garapen osoan laguntzen duela kontuan hartuta.**

Mindfulness, erlaxazioa, meditazioa… Kontua da ohitura bat garatzea, gure barnearekin konektatzeko aukera emango diguna, geure burua hobeto ezagutzeko, geure burua zaintzen ikasteko, une horretan daukagun helburuan zentratzeko eta eraginkorragoak izateko. Gure egunerokotasunean txertatzen badugu, baliagarria da ez bakarrik ikasketetarako, baizik eta bizitzako edozein arlotarako.



Zaindegi:
Lehen Hezkuntzako ikasleek aukera dute ikasturte bakoitzean agentzia honetako arduradun gisa parte hartzeko, borondatez, jolastorduetan. Agentzia honetan saio terapeutikoak egiten dira, non parte-hartzaile bakoitzak bere bizipenak eta emozioak partekatzen dituen; yoga eta meditazio saioak antolatzen dira; eta autoerregulazio emozionalerako estrategiak ikasten dira…

Meditazio eta yoga saioak:
Ikasgelan garatutako meditazio eta yoga saioak.

Isilunea:
Isiltasunari eta barne-konexioari eskainitako minutuak. Oraingoan, DBHko eta Batxilergoko ikasleen kasuan.

Adin guztietara egokitutako Kirol Plana

Lauaxeta Ikastolan, **kirola hezkuntzaren oinarrizko zutabeetako bat dela ulertzen dugu**. 2 urtetik Batxilergoraino, kirola presente dago bai eskola-ordutegian, bai eskola-orduetatik kanpo, bizitza osasuntsua eta ikasleen garapen fisiko, emozional eta pertsonala sustatuz.

Kirolak, eta haren bidez eskuratzen diren gaitasunek, balioek eta garapen emozional zein pertsonalak, garrantzi handia dute Lauaxeta Ikastolarentzat. Horregatik, gure helburua da ikasle guztiek jarduera fisikoren bat egitea.

Kirola haurtzarotik:
2 urtetik aurrera, jarduera fisikoa gure eguneroko errutinaren parte da, mugimendua eta koordinazio motriza sustatzeko. Gainera, psikomotrizitatea ere lantzen da; hau da, haurren garapen motorra, kognitiboa eta soziala bultzatzen duten jardueren multzoa, jolasaren eta mugimenduaren bidez.

Sartu Kirol Planera:
https://labur.eus/zwnv8dzw

Igeriketa eta kirolaren teknika:
4 urtetik aurrera, ijarduera espezifiko bat praktikatzen dute hiruhileko bakoitzean: igeriketa, futbol edo saskibaloia. Kirolera modu ludikoan hurbiltzen dira, oinarrizko teknika bat eskuratuz eta trebetasun motorrak garatuz. Horrez gain, 3 urtetik aurrera igeriketa-saioak dituzte, non autonomia eta konfiantza garatzen dituzten ingurune seguru batean. HHko igeriketari buruzko bideo batera sartu:
https://labur.eus/xsspup6q

Gorputz Hezkuntza:
Adin bakoitzera egokitutako jarduerak proposatzen dira motibazioa eta interesa mantentzeko: aerobica, herri kirolak, erronkak, orienting edo colpboll bezalako kirol minoritarioak.

Bideo batera sartu:
https://labur.eus/fhikcqzx

Kirol tailerrak:
DBHn, opor aurreko tailerretan, mendira irteerak, txirrindularitza edo aire libreko jarduerak antolatzen ditugu, natura-ingurunean jarduera fisikoa sustatzeko.

Ikasle bakoitzak modu desberdinean konektatzen du kirolarekin. Horregatik, **diziplina ugariren aukera eskaintzen dugu bai esparru eskolarren barruan, bai eskolaz kanpo, ikasleen interes eta talentuetara egokituz.** Igeriketa, futbola, saskibaloia, gimnastika erritmikoa, atletismoa eta judoa bezalako jarduera tradizionaletatik hasita, gure kultur nortasuna islatzen duten kiroletaraino, hala nola esku pilota eta herri kirolak; eta ahaztu gabe aukera modernoagoak, hala nola skate-a edo ikasleei erronka gisa planteatzen zaizkien kirol-ekintzek dakarten motibazio gehigarria. Halaber, kontzentrazioa eta pentsamendu estrategikoa bultzatzen ditugu xakearen bidez, eta koordinazioa eta sormena, dantza, hockey, waterpoloa, psikomotrizitatea eta beste hainbat jardueraren bidez.

Horrez gain, gure kirol-eskaintza zabaltzeko helburuarekin, laster, ikasleek aukera izango dute kalistenia eta pickleball praktikatzeko, adin eta maila guztietara egokitzen diren jarduera fisikoa, sormena eta dibertsioa uztartzen dituzten bi diziplina.

Eskolaz kanpoko jarduerak eta kirola:
Eskolaz kanpoko esparruan, kirol-jarduera ugari eskaintzen ditugu: futbola, saskibaloia, skate-a, gimnastika erritmikoa, yoga, judoa, xakea, waterpoloa, hockey-a… Eta ikasturtean zehar, ikasleek zein familiek parte hartzen duten kirol-topaketak ere antolatzen ditugu. Gainera, iazko ikasturtean berrikuntza gisa, 4 eta 5 urteko ikasleek kirol jarduera eskolaz kanpo doan egiteko aukera izan zuten, eta 3 urtekoekin igeriketa intentsibo bat garatu zen.

Kirola eta udalekuak:
Oporraldietan ere, kirolak protagonismoa izaten jarraitzen du, Lizarrako eta Eginoko kanpamentuetan bezala, non mendira irteerak, ur jarduerak eta beste proposamen kirol batzuk egiten diren. Udaleku Irekiek ere jarduera fisiko ugari barne hartzen dituzte, hala nola Futbol Kanpusa, Bilbao Basket Kanpusa edo Mendi Abentura, eta, oro har, gure instalazioen potentziala aprobetxatuz garatzen diren gainontzeko udalekuetako jarduerak ere bai.

Familia mendira irteerak:
Ikasturtean zehar, asteburu batzuetan, Lehen Hezkuntzako ikasleekin eta haien familiekin mendira irteerak antolatzen ditugu, elkarbizitza eta naturarekiko lotura sustatzeko.

Komunitateari irekita:
Erreferentziazko kirol-erakundeekin elkarlanean aritzen gara, hala nola Athletic Fundazioa, Bilbao Basket, Zornotza Saskibaloi Taldea, Amorebietako Kirol Elkartea eta beste batzuekin, eskola-kirolaren kalitatea sustatzeko. Horrez gain, kirol-jardueraren onurak komunitate osoarentzat eta ingurunekoentzat ere izan daitezen, gure kirol-instalazioak familiei, ikasleei, profesionalei, ikasle ohiei eta, oro har, kirol-taldeei lagatzen dizkiegu, alokatu ahal izan ditzaten.

STEM: Mugitek, zientzia, teknologia eta matematikak

Arlo zientifikoa oinarrizko zutabeetako bat da Lauaxeta Ikastolan. Metodo zientifikoaren araberako etengabeko lana, esperimentazioa ikaskuntza-iturri gisa, eta abar dira ikasleek adin guztietan garatzen dituzten proiektu ugariren oinarria, bai Mugiteken zein beste espazio batzuetan.

Exporecerca:
Aitziber Ibarra, Izaro Poza eta Maider Uriartek beren UVGuard izeneko proiektu berritzailea aurkeztu zuten Exporecerca Jove nazioarteko azokan, melanoma prebenitzeari buruzkoa. Azokan, fotonikaren arloko ikerketa-saria lortu zuten.

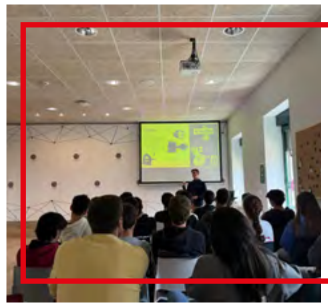
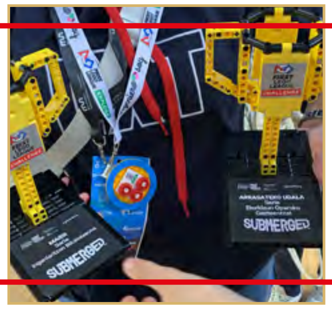
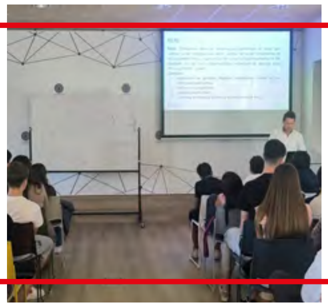
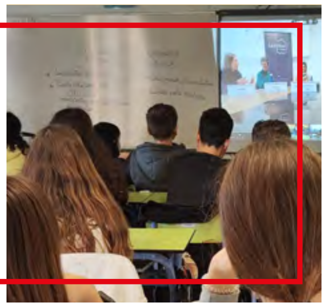
Nire zientzialari-bata:
Emozionatzea funtsezkoa da ikasteko. Lehen Hezkuntzan, ikasleek zientzialari-bata bat erabiltzen dute, eta batzuei orkatiletaraino iristen zaie… izan ere, DBH 4ra arte iraun behar diete! Gainera, ikaskuntzak islatzen dituzte bertan margotuz.

Bideo batera sartu:
https://acortar.link/71XVYa

Diesflora Berlinera!
Maider Uriarte, Martín Pérez eta Jon Vegas-ek osatutako Diesflora taldeak YouthStart European Entrepreneurship Award lehiaketan parte hartu zuen. Europa osoko gazte ekintzaileak biltzen dituen ekitaldi honetan, gure ikasleek beren ikerketa-proiektu berritzailea aurkeztu zuten.

STEM egunak:
STEM egunak ospatu genituen Lauaxetan. Esperimentuak, tailerrak, antzerkia, zientzia-azoka… mugimendu asko eta are ikaskuntza gehiago!

Bideoetara sartu:
https://labur.eus/sunq8hwp
https://labur.eus/twfq7clf

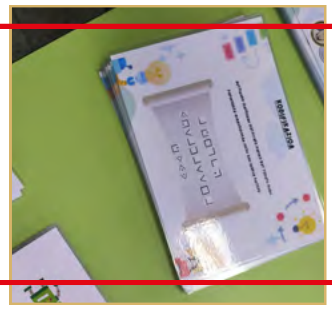
Ikasle ohi inspiratzaileak:
Jon Ipiñazar, gaur egun Toulousen, Airbuseko langilea, Lauaxeta Ikastolara itzuli zen Batxilergoko ikasleekin bere esperientzia profesionala partekatzera. Ingeniaritza aeroespazialaren inguruko bere ezagutzak eta bizipenak azaldu zizkien.

First Lego League:
Ilargi Merino, Leire Fernández, Uxue Medina, Aimar Gómez, Arai Areskurrinaga, Mikel Gutiérrez, Ager Izaola, Maddi Díez, Gontzal Herranz, Aitor Castells, Amets Carrasco eta Alize Bernaolak bi sari jaso zituzten edizio honetan: Arrasateko Udala Saria eta Maier Saria.

Erronka bat zientziaren alde:
DBH 3. mailako STEAM proiektu baten barruan, erronka bat proposatu zen: Sener enpresaren zientziarako erronka. Finalisten artean, Lauaxetako bi talde aukeratu zituzten, eta sari gisa, Sener-en mentoritza zuzena jaso zuten.

Emakumeak STEM arloan:
Inspira STEAM proiektuaren helburua da nesken artean bokazio zientifiko-teknologikoak sustatzea eskola-adinetik bertatik.

Nazioarteko Batxilergoko (BI) markoan, ikerketa-proiektuak funtsezko tresna dira ikasleen osotasun akademikoa eta pentsamendu kritikorako gaitasunak garatzeko.



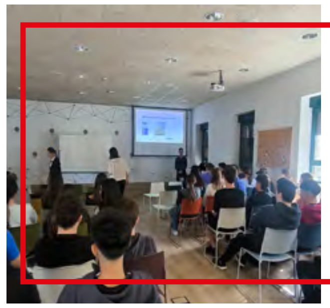
Unibertsoa eta bere misterioak:
Batxilergoko 2. mailako ikasleek fisikaren mundu liluragarrian murgiltzeko aukera izan zuten Donostia International Physics Center (DIPC) eta Euskal Herriko Unibertsitatearen (UPV/EHU) eskutik.

Scape Room:
Gure ikasleen gaitasunak proban jarri genituen pentsamendu konputazionala sustatzeko diseinatutako Scape Room baten bidez. Lau proba, lau kode, lau giltza… eta altxor-kutxa irekitzeko giltza nagusia eskuratzeko irtenbide-algoritmo bat.

Mugitek- GreenPower:
Beraien kart elektrikoa diseinatu eta eraiki, eta Greenpower zirkuituko lasterketetan parte hartu. Teknologia, zientzia, ikaskuntza esperimentala eta motibazio handia, Lehen Hezkuntza eta Batxilergoko ikasleentzat.

Bideoetara sartu:
https://labur.eus/cq9ztadq
https://labur.eus/u4ti1xhg
https://labur.eus/jx2vognd

Elhuyar Zientzia azoka:
Bestalde, DBH 3. mailako ikasleek Elhuyar Zientzia Azokan aurkeztu zituzten beren proiektuak, beren ondorioak eta ikaskuntzak partekatuz.



Biobizkaiako ikertzailea:
DBH 3. mailan, Biobizkaiako ikertzaile baten bisita jasotzeko zortea izan zuten. Bere esperientzia partekatu zuen eta ikasleei euren proiektuetan aurrera egiteko jarraibide baliotsuak eman zizkien.

Zientziaren indarra:
DBH 4. mailako ikasleek Virginia Gamboa Aldecoa ezagutzeko aukera izan zuten, CIC BIOGUNE ikerketa-zentroan doktoretza ikasten ari den ikaslea.

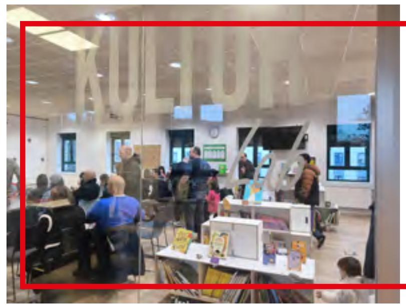
Matematika olimpiada:
Mikel Patino, DBH 2. mailako ikaslea, saritua izan da Euskadiko Matematika Olinpiadan. Erronka konplexuei aurre egiteko gaitasuna, bai eta modu logiko eta sortzailean pentsatzeko ahalmena ere, aitortzen dituen saria da.

Zientzia eta teknologiaren azoka:
Mikel Urretabizkaia, Unai Saez, Zuhaitz Zabala eta Lander Martinezek saria jaso zuten Gernikan ospatutako azoka honetan, eta RK Informatika enpresa bisitatzeko aukera izan zuten.

KulturLab: gure laborategi kulturala

Lauaxeta Ikastolan uste dugu kultura ez dela irakasten den zerbait soilik, bizi egiten den zerbait baizik. Horregatik sortu dugu **KulturLab, espazio dinamiko eta atsegina, non ikasleek, familiek eta ikastola komunitate osoak irakurri, ikertu, irudikatu, sortu, hunkitu, pentsatu eta partekatu dezaten.**

KulturLab ikastolaren bihotz kulturala da. Irakurketa, ikerketa, adierazpen artistikoa eta partaidetza aktiboa sustatzen dituen ingurunea. Jakintza-gosea ereiten dugun eta ideiak loratzen diren lekua. Belaunaldien arteko topagunea eta ikastolaren eta gizartearen arteko lotura espazioa. Bertan sustatzen diren jarduera-ildoen artean, honako hauek ditugu:



Irakurzaletasuna:
Adin goiztiarretik irakurzaletasuna sustatzea funtsezkoa da pertsona informatutuak, kritikoak eta beste errealitateetara irekita daudenak hezteko. Honako hauek ditugu:

- Adin guztietarako egokitutako liburuetara sarbidea duen liburutegi bizia.
- Literatur gomendioak eta liburuen mailegua.
- Familiek parte hartzen duten ahozko irakurketak.
- Irakurketa eta idazketa lehiaketak, booktrailer-ak, tertulia literarioak.
- “Non dago Peter Rabbit?” proiektua, literaturaren eta ikastolako baratzearen arteko lotura eginez.

Ikerketa proiektuak:
Jakintza motorea jakin-mina da. KulturLab ere horretarako espazioa da eta honako hauek ditu:

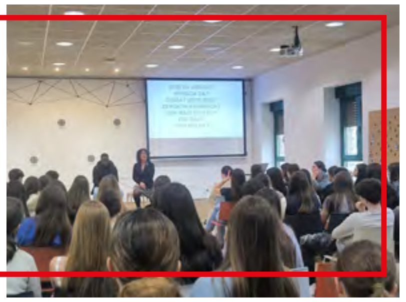
- Haur Hezkuntzatik Batxilergora bitarteko ikerketa proiektuen laguntza.
- Pentsamendu kritikoa eta autonomia sustatzea informazioa bilatzeko prozesuan.
- Laster, DBHrako STEAM LAB espazioa ere integratuko da.

Ikasleen agentziak:
Ikaslea protagonista eta aldaketaren agente da bere ingurunean, eta KulturLab-ek honako hauek suposatzen ditu:

- Gizarte eta ingurumen ekimenak diseinatu eta abiarazteko espazioa.
- Sormena, enpatia, lankidetza eta lidergoa bezalako trebetasunen garapena.
- Ikasleek sortutako ideien gunea, proiektu erreal bilakatzen direnak eta komunitate hezitzailea hobetzen dutenak.

Laburbilduz, KulturLab laborategi kultural bat da, jakin-min, sormen eta pentsamendu kritikoarekin betetako buruak lantzeko.

Elkartruke, ikerketa, irakurketaren, artearen eta ekintza sozialaren espazioa da. Kulturak bizia hartzen duen lekua, non pertsona bakoitzak bere modu berezia aurkitzen duen ikasteko eta adierazteko. Komunitate osoari zuzendutako proposamen transbertsala da: etapa guztietako ikasleak eta familiek barne.



Arte-kultura hezkuntza:
Kultura gure burua adierazteko, mundua ulertzeko eta pertsona gisa aberasteko bide bat da. Iazko ikasturtean KulturLab-en honako hauek egin genituen:

- Ipuin-kontaketak, zinema, liburu erakusketak, kontzertuak, tailerrak, antzerkia…
- Idazle eta idazleen bisitak, euskal kulturako artista eta erreferenteekin topaketak.
- “Eztabaida-kluba” bezalako jarduerak eta Iñaki Perurena eta Laura Mintegi bezalako pertsonaia ospetsuekin solasaldiak.

Familien eskola:
Familiak dira jakin-minaren eta kulturaren sustatzaile nagusiak, eta KulturLab-en ere badute espazioa.

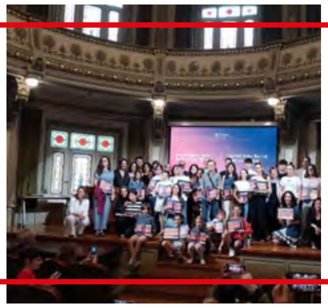
- Familian gozatzeko jarduerak (ipuin-kontaketak, irakurketak elkarbanatzea…
- Haurren garapen kultural eta emozionala laguntzeko prestakuntza-saioak.
- Belaunaldien arteko loturak sortzen dituzten ekimenetan parte hartzea.
- Tertulia literarioak.

Learning Hub – Gizartearekin konektatutako kultura:
KulturLab ez da mundu itxia; gaur egungo gizartearen errealitate eta beharrekin konektatzen da. Han egiten dira:

- Topaketak, elkarrizketak eta kultura trukea.
- Kanpoko agenteekin lankidetzan garatzen diren proiektuak.
- Kultura bizia eta etengabe aldatzen ari dena.

Literatura, sormena eta komunikazioa

Norbere ideiak adierazteko eta komunikatzeko gaitasuna oso garrantzitsua da gure ikasleen orainean zein haien etorkizunean. Ildo horretan, joandako ikasturtean, honako esperientzia hauek garatu dira:



Liburuaren astea:
Liburutegi berria inauguratu zenetik hasi eta bigarren eskuko azokaraino, antzerki-ekitaldiak, ipuin-kontaketak, DBHko gazteentzat antolatutako bidaia literarioak, Jasone Osoro bezalako idazleekin solasaldiak eta KulturLab sariak ere tartean. Lia Salazar, Magali Barrueta, Vera Larrea, Xabi Aldazabal, Haizea Ogueta eta Haizea Motilak markatzaile saria jaso zuten.

Fair Saturdayren Pentsatzeko ipuinak:
Bere merezitako aitortza jaso zuten: Amets Guerrero Uriarte, bere saria La Cuadri del Hospi-ri ematea erabaki zuena; Olaia Marín, bere saria Cáritas-i zuzendua; eta Mare Alconada Carro, Greenpeace laguntzea aukeratu zuena.

Peter Rabbit:
Ipuin-kontatze hau, Haur Hezkuntzan jakin-mina eta magia pizteaz gain, Laia Gunerako hurbilketa eta produktuen azoka bat ospatzeko aitzakia izan zen; azokan lortutako dirua KulturLab-eko liburu berriak erosteko bideratu zen. Familia topaketa ere izan zen, askaritxoa barne, Haur Hezkuntzako jolastoki barruko patioaz gozatuz.

Bideo batera sartu:
https://labur.eus/hd18vgqj

Literatur talentua:
Izaro Pagalday eta Nikole Etxebarria nabarmendu ziren Amorebietako Lehiaketa Literarioan irabazle gisa, non 213 ikaslek parte hartu zuten helburu komun batekin: euren sormena idazketaren bidez adieraztea.

KulturLab-en esperientzia ugari partekatu dira, hala nola Asier Serrano idazle eta konpositorearena, bizitzako helburuan sakontzera ikasleak inspiratu zituen idazle Tony Struchena, eta beste asko.

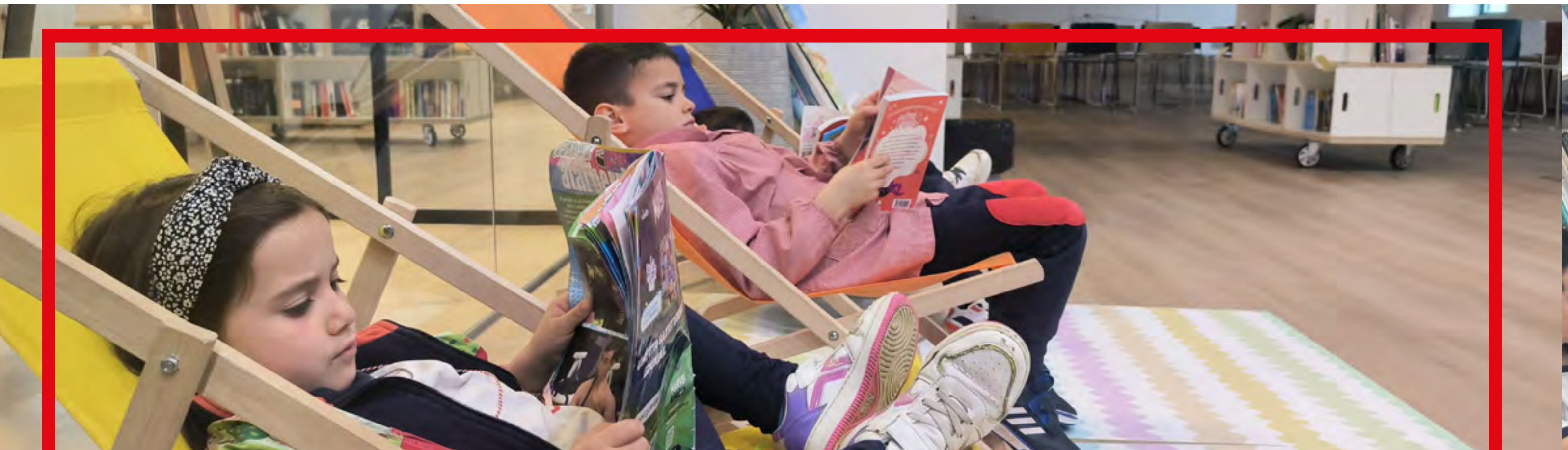
Haur Literatura:
Haur eta gazteen artean euskaraz irakurzaletasuna sustatzeko ekitaldi bat garatu genuen. Proiektu hau Berbaro eta Amorebieta-Etxanoko Udalaren lankidetzari esker posible izan zen.

Bideo batera sartu:
https://labur.eus/mzy6xrbb

Urruzuno literatur lehiaketa:
Izaro Pagalday Aburto Urruzuno, Euskadiko Gobernuko Kultura Sailak antolatutako lehiaketa literario honetan saritua izan zen.

Cambridge Spelling competition:
Lehen Hezkuntzako 4., 5. eta 6. mailako ikasleek Cambridge Spelling Bee-n parte hartu zuten, Lehialariak agentziaren laguntzaz, ingeleseko ezagutza eta hiztegiaren menderatzea modu dinamiko eta dibertigarrian probatu zituztelarik.

Ipui laburren lehiaketa:
Nora Jayo Digón, Izaro Pagalday Aburto, Garazi Barrio García, Jon Garate Cerrón, Erik González eta Peio Altube Urkiza sarituak izan ziren "Zu ere erromantiko" ipuin lehiaketan euren lanengatik.



Geurea dena balioan jarriz

Ikasleek beren bizitzan garatzen dituzten gaitasunetatik haratago, **baloreak funtsezko oinarria dira** beren jardunean. Balio horien artean, eta Lauaxeta Ikastola, Hezkuntza euskalduna eskaintzen duen ikastetxea izanik, **garrantzitsua iruditzen zaigu geure kultura ezagutzea eta baloratzea, eta mundura irekitzea, baina norberaren aberastasuna aitortzeko aurretiazko urrats horrekin.** Hori dela eta, eremu horretan honako jarduera hauek garatu dira:

Urruzuno literatur lehiaketa:
Izaro Pagalday Aburto izan zen Eusko Jaurlaritzako Kultura Sailak antolatzen duen Urruzuno literatura lehiaketa ospetsuan sarituetako bat.

Helduentzako euskara:
Ekimen berri bat jarri genuen martxan: gurasoei zuzendutako euskara ikastaroa. Helburua izan zen bai hutsetik hasi nahi zutenek, bai hobetu edo titulu ofizial bat lortu nahi zutenek horretarako aukera izatea, eta horrela euskara etxean erabiltzea sustatzea. Etxe euskaldun bat helduengandik hasten da eta.

Euskara eguna:
Euskararen aldeko manifestua, adin desberdinetako ikasleekin egindako jarduera anitzak, ikasleen bertsoak, eta abar.

Bideoa ikusteko sarbidea:
https://labur.eus/8zr3uxcv

LauHaixetara Irratia:
LauHaixetara Irratia ikasleen proiektu irrati-telematikoa da, etapak eta hizkuntza ezberdinak biltzen dituena.

Sartu LHko bideo baterara:
https://labur.eus/qnxnzf9c
Sartu DBHko bideo batetara:
https://labur.eus/hffjclpp

Lauaxetan, gainera, Euskara Taldeko ikasle talde bat dugu, ikastolan hainbat ekimen bultzatzen dituena. Bestalde, irakasle talde bat ere badugu, euskararen erabilera sustatzea helburu duena.

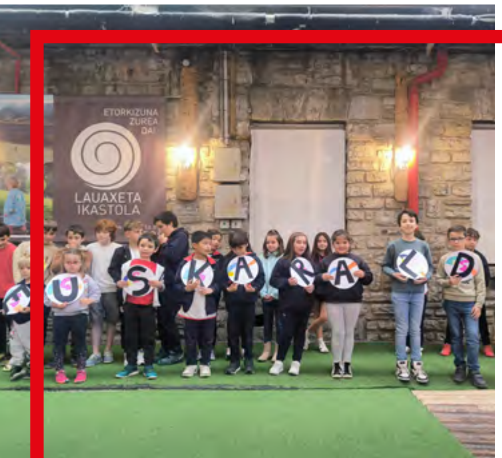
Familia solasaldia:
Euskararen inguruko solasaldi bat ospatu genuen. Familiekin batera, Iñaki Perurena eta Laura Mintegi ere gurekin izan genituen, eta euskarari buruzko euren ikuspegia eta esperientzia partekatu zituzten. Solasaldi irekia eta gertukoa izan zen, eta euskarak gizartean duen papera eta familietan nola sustatzen jarraitu dezakegun izan genuen hizpide.

Bertsolaritza, kultura eta ondarea:
Bertsolaritzan ibilbide luzeena dutenek lekukoa pasatu zuten. Bertsoen bidez, Lehen Hezkuntzako ikasleei azaldu eta, batez ere, erakutsi zieten nola inprobisatzen diren bertsoak, lasaitasunez aritzeko zer behar den, eta abar.

Gure tradizioak:
Ikasturtean zehar hainbat ekitaldi eta ospakizun egin genituen gure kultura transmititzeko eta zaintzeko asmoz: San Blas, Santa Ageda, Txitxiburduntzi, Olentzero eta Mari Domingi, eta abar.

Idazketaren hilabetea:
Euskara Taldeak hainbat jarduera antolatu zituen, ikasleen sormena eta literaturarako zaletasuna sustatzeko helburuarekin. Garazi Lasa saritua izan zen bere mikroipuinagatik. Bestalde, Udane Iruarrizagak aipamen berezia jaso zuen bere marrazkiagatik. Azkenik, 4B gelako ikasle guztiek ere saria jaso zuten egindako lanagatik.

Euskararen inguruko ekimenak ezagutu:
https://acortar.link/928DGh



Mundura zabalduz: hizkuntzak

Gure ikasleen garapena helburu dugun heinean, ikastolak hezkuntza eleaniztuna garatzen du, eta horrek esan nahi du gure ikasleak gaituta egongo direla gutxienez hiru hizkuntzatan komunikatzeko (euskara, gaztelania eta ingelesa) eta, gainera, beste hizkuntza batzuen ezagutza izango dutela (frantsesa edo alemana). Gure planteamendua, iazko ikasturtean honako hau izan zan:

Hizkuntza	Haur Hezkuntza (2-6 urte)	Lehen Hezkuntza (6-12 urte)	Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)		Batxilergoa (16-18 urte)	
Euskera	Eskola curriculumaren barne. Errefortzua Haur Hezkuntzan					
Gaztelera		Ikasgai espezifikoa LH 1.tik aurrera				
Ingelesa	Ikasgai espezifikoa 4 urtetatik aurrera					
		Speaking y Science, ingelesez	Gizarte zientziak ingelesez	Brujas elkart.	Speaking eta hautazkoak ingelesez	
						Danimarka elkart.
Frantsesa			Hautazko ikasgaia 12 urtetatik			
					La Rochelle elkart.	
Alemana			Hautazko ikasgaia 12 urtetatik			
					Berlín elkart.	

Lauaxeta Ikastolan, hizkuntzen irakaskuntzaren ikuspegi funtzional eta komunikatiboa daukagu. Ildo horretan, ingelesetik haraго, hainbat irakasgai ematen dira hizkuntza horretan ikastolan, eta, horrela, ikasleen komunikazioa bultzatzen da ingelesaren bitartez.

Bigarren Hezkuntzako etapatik, ikasleek Cambridgeko azterketa ofizialak egiteko aukera dute ikastolan bertan, eta, horretarako, ingeleseko irakasleek ikasle bakoitzari orientazioa ematen diote, duten mailaren arabera, akreditazio baterantz edo besterantz bideratuz.

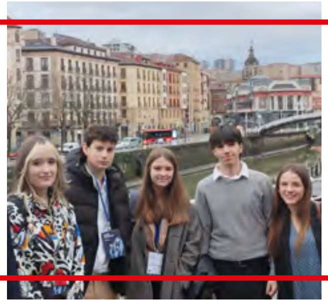
Gainera, English Team taldea, ingeleseko irakasleez eta hizkuntza horretan emandako beste irakasgai batzuetako irakaslez osatua dago, eta une bakoitzean, ingelesaren inguruan ikastolan garatu beharreko jarduera guztiak definitzeaz eta koordinatzeaz arduratzen da, haur-etapatik batxilergora arte ingelesa garatzen laguntzeko.

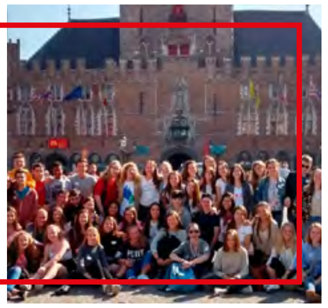
Euskarari dagokionez ere beste horrenbeste egiten da eta Batxiler 1. mailako ikasleak euskarazko C1 agiria lortzera animatzen ditugu. Ikasle hauei gainera entrenamendu berezi bat egiten zaie C1 agiria eskuratzeko froga hobeto prestatzeko helburuz.

Frantsesaren eta alemanaren kasuan ere, Batxilergoan kanpoko probetara aurkeztera animatzen ditugu, bakoitzak duen mailaren arabera.

Nazioarteko proiektuak

Errealitateak erakusten digu mugak gero eta lausoagoak direla. **Horregatik, ezinbestekotzat jotzen dugu gure ikasleen hezkuntzak nazioarteko ikuspegia integratzea.**
Ildo horretan, joandako ikasturteari dagokionez, honako esperientzia hauek azpimarra ditzakegu:





Unesmun:
Beste behin ere, Lauaxetako ikasleek parte hartu zuten Nazio Batuen Erakundearen eredua erreproduzitzen duen Unesmun ekimen honetan. Gazteen arteko elkarrizketa sustatzen duen hezkuntza proposamen bat da. Lauaxeta Ikastolak ordezkaritza bikaina izan zuen Izaro Mirari Aliende Verguizas, Aitana Martínez Urrutia, Ariana Ioana Iordache eta Leire Guzman Maguregui 1. Batxilergoko ikasleen eskutik.

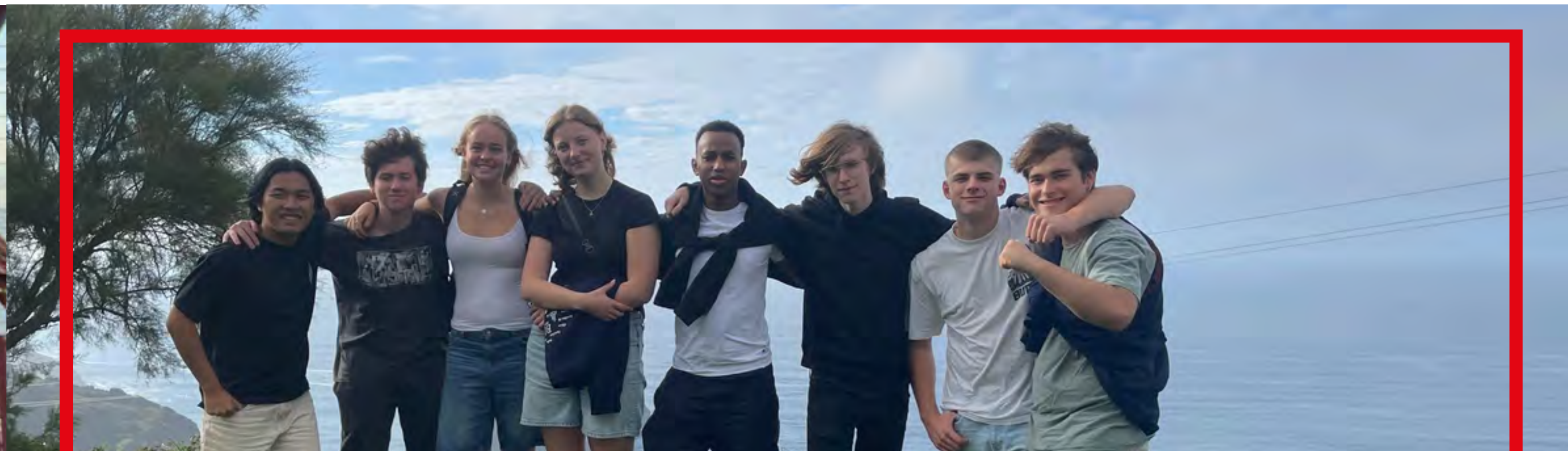
European Youth Parliament:
Unesmun ekimenak Nazio Batuen Ereduari erantzuten dio eta gazteen arteko elkarrizketarako hezkuntza bilatzen du. Iazko ikasturtean, Miren Rementeriak, Julen Atxutegik, Aroa Jiménezek, Asier Morcillok, Aitor Ortiz de Guineak eta Maider Uriartek hartu zuten parte esperientzia honetan. Maiderrek, gainera, estatu mailako fasera pasatzea lortu zuen.

Trukaketa programak:
Esperientzia horietan, hizkuntza bat ikasteaz gain, beste kultura bat, beste errealitate bat eta, zalantzarik gabe, ikusmira zabalarazten dieten esperientzia berriak ezagutzea bilatzen dugu. Ikasturtean zehar hainbat truke egiten ditugu beste herrialde batzuetako ikasleekin, hala nola Brujasekin, Arroxelarekin, Danimarkarekin edo Berlinekin.

Ikusi programa:
https://acortar.link/MwUUTL

Atzerrian ikastea:
Ikasle batzuek, ikasturte osoa edo zati bat atzerrian ikastea erabakitzen dute. Ikastolatik informazioa ematen diogu edozein interesdunei: AEB, Kanada, Irlanda, Zelanda Berria edo Eresuma Batua dira DBHko 1. mailatik Batxilergoko 1. mailara eta EAS-VELE, STEP eta Aston Herenciaren eskutik planteatzen diren aukeretako batzuk.

Atal honetan, halaber, Batxilergo duala aipatu behar da. Horren arabera, ikasleek bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurrekoa) eta Estatu Batuetako batxilergoko titulua edo High School Diploma (ingurune digitalean).



Ikerketa eta ikaskuntza proiektuak

Benetako hezkuntza ez da datuak buruz ikastea soilik; galderak egitea, esploratzea eta oinarri sendoak dituzten ondorioetara iristea da helburua. Eta ikaskuntza hori bizi-bizirik ageri da gure KulturLab gunean.

KulturLab ez da liburutegi hutsa: ikerketa-zentro bat da, non ikasleek –batez ere Nazioarteko Batxilergoaren (BI) testuinguruan– osotasun akademikoa, pentsamendu kritikoa eta autonomia garatzen dituzten. Bertan, ez zaie informazio itxia ematen; baizik eta erantzunak bilatzeko erronka planteatzen zaie, iturriak kontrastatzen eta euren ondorioak era etiko eta garden batean erreferentziatzen ikasteko. Ikasketa-ikuspegi horrek ez ditu soilik gaitasun akademikoak sendotzen, baizik eta pentsatzen, aztertzen eta zehaztasunez komunikatzen jakitea da etorkizuneko abantailarik handiena.

Behin ikerketa amaituta, emaitzak partekatzeko unea iristen da: KulturLab espazioan bertan, Lauaxeta Hub anfiteatroan edo ikasgelatan, ikasitakoa partekatu eta besteak inspiratu eta motibatzeko helburuarekin.

Ildo horretan, aipatzekoak dira Nazioarteko Batxilergoaren (IB) barruan garatzen ziren Erdi Mailako Programaren (PAI) Proiektu Pertsonalen Azoka eta Lehen Hezkuntzako Proiektuen Erakusketa (PEP). Ekitaldi horietan, 6. mailako eta DBH 4. mailako ikasleek euren proiektu pertsonalak aurkeztu eta defendatu zituzten, ikasturtean zehar ikasitakoa eta sortutakoa familiak eta irakasleekin partekatuz.

Lehen Hezkuntzan (PEP), proiektuek aukera ematen diete ikasleei interesatzen zaizkien gaiak esploratzeko eta ikasgai desberdinetan ikasitakoa konektatzeko, autonomia, jakin-mina eta komunikazio-trebetasunak garatuz.

Bigarren Hezkuntzan (PAI), proiektu pertsonalek aukera ematen diete ikasleei euren pasiozko gai bat ikertzeko, diseinatzeko, sortzeko eta hausnartzeko askatasun osoz, eta ikerketa, planifikazioa eta autokudeaketa bezalako gaitasunak praktikan jartzeko.

Ikasleei ematen diegu benetako protagonismoa. Izan ere, proiektu bat ulertzeko modurik onena hura ilusioz pentsatu, landu eta garatu duenaren ahotik entzutea da.

Ikerketaren inguruko bideo bat ikusi:
https://labur.eus/j7z09zcc

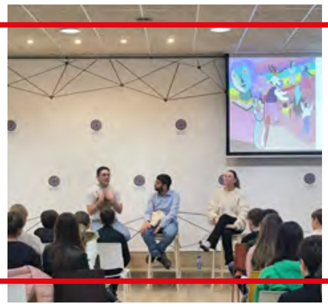
IB proiektuen azokaren inguruko bideo bat ikusi:
https://labur.eus/jmxmbt9j

Proiektuen azokaren inguruko bideo bat ikusi:
https://labur.eus/zyctltpd

Atal honetan, era berean, **aipagarriak dira diziplina anitzeko ikaskuntza-proiektuak, hau da, UDIN proiektuak. Haien bitartez, Ikaskuntza Diziplina Anitzeko Unitateak (UDIN) lantzen ditugu**, non ikasgelak eta arloak nahastuz, ikasleek gaurkotasuneko egoera bati erantzun behar dioten, ikasgai desberdinetan ikasitakoa aplikatuz.

Enpatia, sormena, adierazteko gaitasuna, autonomia, ikasten ikasteko gaitasuna, talde-lana, erantzukizun soziala, ekimena… izan ziren garatu genituen gaitasunetako batzuk. Iazko ikasturtean garatu genituen ikaskuntza-proiektuen artean, honako hauek nabarmendu genitzake:

Kultur aniztasuna
DBHko 1. mailan:
Proiektu honetan ikasleek beste kultura eta errealitate batzuk ezagutzen dituzten, beren bizitzako une batean emigratzea erabaki zuten edo emigratzeko beharra ikusi zuten pertsonen testigantza zuzenekin Eskerrik asko Caritas Bizkaia eta Fundación Ellacuriari.



Identitatea, generoa eta aniztasuna
DBHko 2. mailan:
Helburua da generoaz, orientazioaz eta identitateaz kontzientziatzea, gizarte irekiagoa eta errespetuzkoagoa eraikitzeko.

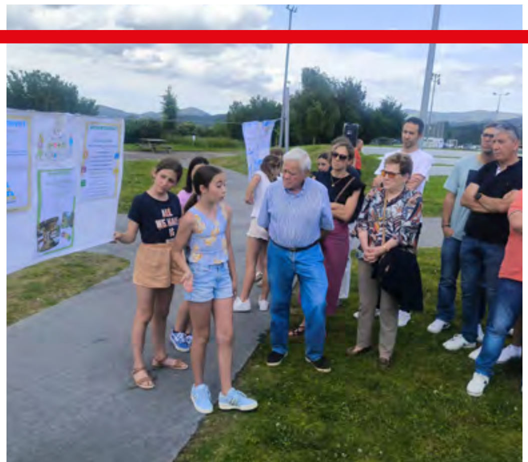
Komunitate inklusiboak
DBHko 3. mailan:
Era guztietako pertsonen eta kolektiboen behar guztiak asetuko dituzten komunitate iraunkorrak diseinatzearen garrantzia aztertzen eta ulertzen dute.

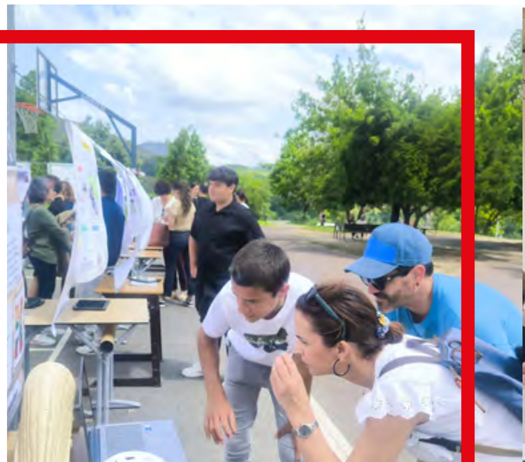
Era berean, Batxilergoko 1. mailan, Ekintzailetza Proiektua garatu zen. Proiektu horretan, ikasleek beren enpresa sortu behar izan zuten, inguruan dituzten arazoak konpontzeko, Ekintzailetzaren Azokan aurkeztu eta defendatuz.

Aipatzekoak, halaber, Enpresa-programa (Batxilergoko 2. maila) eta Lanbide-orientaziokoak (DBHko 4. maila eta Batxilergoko 2. maila). Programa horiek esperientzia eta hausnarketa erabilgarriak sustatzen dituzte ikasleek, etorkizun hurbilean beren bizitzetan irekitzen den etapa berriari buruzko erabakiak hartzeko.

Bideo bat ikusi:
https://labur.eus/x1qzwi4o

Teleberriren albiste bat ikusi:
https://acortar.link/SSwg3D





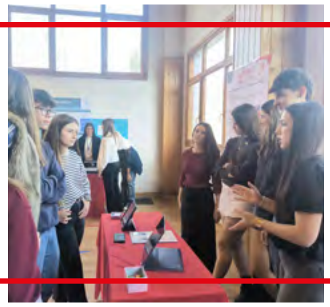
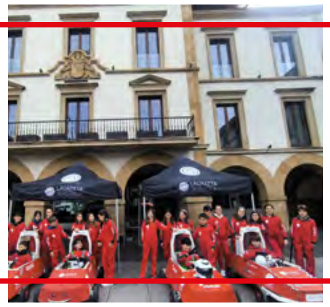
Ekintzailetza eta enpresa programa

Kexak, gustuko ez dugun egoera baten aurrean unean uneko lasaitasuna emateaz gain, ez du ezer ekartzen gustukoa ez dugun egoera hori hobetzeko. **Gehienetan, gure esku dago gure errealitatea hobetzea. Gure ikasleak jarrera ekintzaile horrek dakartzan ideia eta trebetasun guztietan heztea erabakigarria da haien etorkizunerako. Ideia horretatik abiatuta, proiektu ugari garatzen dira Lauaxeta Ikastolan**. Horien artean, aurreko ikasturteari dagokionez, honako hauek nabarmentzen ditugu:
Arlo honetan, gogoratu eta eskertu nahi ditugu Lauaxeta Ikastolak ikasleen ekintzailetza-gaitasuna garatzeko lankidetzan aritu zen 30 erakunde baino gehiagoren ekarpena.

Etorkizunari buruz erabakitzea ez da lan erraza. Horregatik, halako erabakiak hartu behar dituzten adinetan, horretarako berez diseinatutako bi proiektu garatzen ditugu hainbat egunetan zehar.

Batetik DBH 4. mailan egiten dugu, Batxilergoko modalitate bat edo beste aukeratu behar dutelako, eta Batxilergoko 2. mailan ere bai, zein ikasketekin jarraitu erabaki behar dutelako, eta etorkizunean zein lanbide edo arlotan garatu nahi duten pentsatzen hasteko unea delako.

Lan praktikek norabide berean laguntzen dute. Izan ere, bide ezberdinak existitzen direnean, hobe da horiek aurrez esploratzea. Esku-hartze zuzenez bizitzea eta esperimentatzea, errealitate ezberdinetara hurbiltzea eta lanbide desberdinei buruzko informazioa jasotzea lagungarria da.

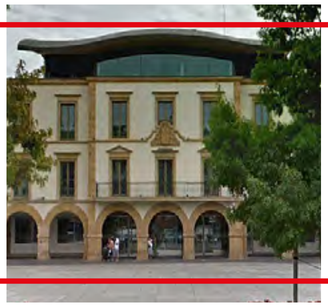
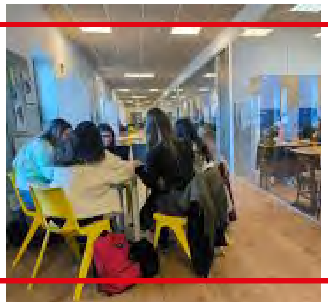



Enpresa eta orientazio programa:
Etorkizunean zer egin nahi duten erabaki behar zutenek laguntza izan zuten, DBH 4. mailan eta Batxilergoko 2. mailan garatutako orientazio-proiektu bati esker. Eskerrik asko hori posible egin zuten enpresa eta erakunde guztiei, eta baita lankidetzan aritu zineten familia guztiei ere; 100 gazte baino gehiagok bere etorkizuneko erabakia apur bat argiago izan zezaten lagundu zenuten.

Ekintzailetza proiektua:
Batxilergoko 1. mailako ikasleek, beren enpresa aurkezten dute ekintzailetza-azokan, profesionalen epaimahai baten aurrean. Aldez aurretik, benetako behar batean oinarritutako enpresa-proiektu bat garatu zuten, beren balio-proposamenarekin, negozio-planak barne, webgunearekin, sare sozialak eta elevator pitch-arekin...
Bideora sarbidea:
https://labur.eus/i1id78bu

MugitekLab:
Kart elektrikoa eraiki eta babesleak lortzeko lan egin ondoren, ikasleek Greenpower Iberia zirkuituko lasterketetan parte hartu zuten. Babesleen artean Fundación Gestamp, Ingeteam, LKS, Sibelco, Iddtek, Cormorán Asociados, Maderas Zallo, Gasca, Hegoak eta Airlan.Iazko ikasturtean, proiektua Lehen Hezkuntzara ere zabaldu zen, Mugitek espazioa handituz.

START Innova:
Lauaxetako Batxilergoko ikasleek STARTInnova lehiaketako ideiak aurkeztu zizkioten Ainhoa Salterain Amorebieta-Etxanoko alkateari. STARTInnovaren hamaikagarren edizioa izan zen, ikasleek espiritu ekintzailea erakusteko eta garatzeko parte hartzen duten beste esperientzia bat.

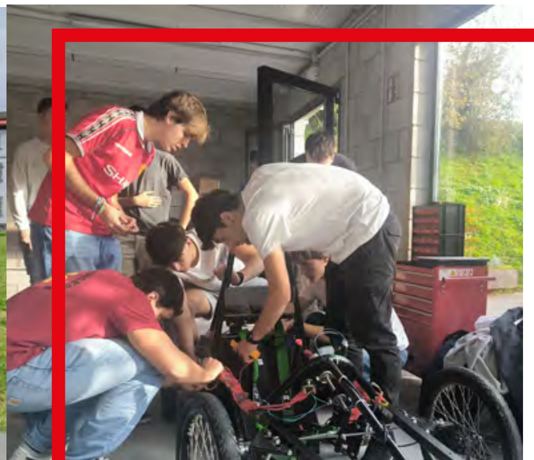



Egin eta ekin:
DBHko 2. mailako ikasleek Egin eta Ekin programan parte hartzen dute. Bizkaiko Foru Aldundiaren programa da, eta gazteengan espiritu ekintzailea garatzea du helburu.

Ideiak emanez komunitatearen alde:
Amorebieta-Etxanoko gazteek Udalak antolatutako proposamen-txanda batean parte hartu zuten. Helburua izan zen haien ikuspegia eta lehen eskuko esperientzia jasotzea, eta hobekuntza-proposamen eta ideiak entzutea.

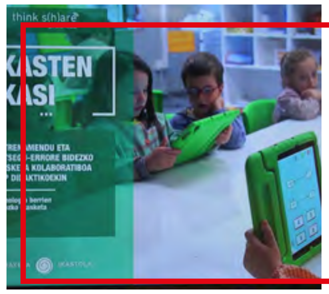
Finantza konpetentzia:
DBHn eta Batxilergoan finantzei buruzko formazio espezifiko batean parte hartzeko aukera izan zuten. Formazio hau funtsezkoa izan zen euren etorkizunerako, autonomia handiagoa izaten, erantzukizunez jokatzen eta gaur egungo bizitza ekonomikoaren erronkei aurre egiteko prest egoten lagundu baitzien. Formazioari amaiera emateko, adituekin mahai-inguru bat egin zen, blockchain-ari eta kriptotxanponei buruzkoa.

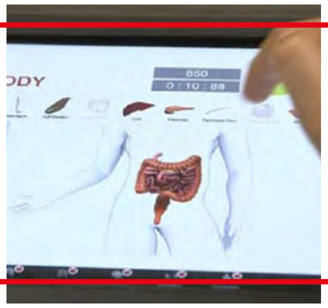
Industria erronka:
Lauaxetako 1. Batxilergoko ikasleek Industria Erronka ekimenaren amaierako ekitaldian parte hartzeko aukera izan zuten. Bizkaiko Foru Aldundiak eta Eusko Jaurlaritzak SPRIren bitartez babestutako proiektu honek 700 ikasle baino gehiagori industria-enpresa baten kudeaketa simulatzea ahalbidetu zien, sektorearen ikuspegi praktiko eta erreal bat eskainiz.

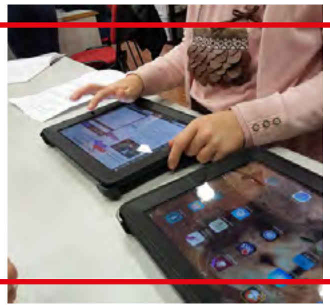


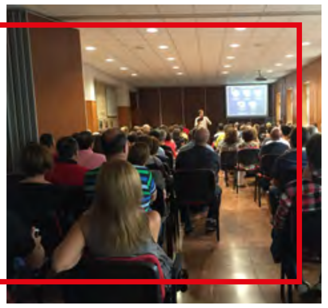
L Digitala: Ikasketa pertsonalizaturako esparrua

Gure ikasleen garapenak kontuan hartu behar du, zalantzarik gabe, haien gaitasun digitala garatzea. IKTek, gainera, arlo desberdinetako hezkuntza-edukiak hedatzeko laguntza eta baliabidea emateko funtzio nagusia dute.









TIC-TAC-TEC programa, Haur Hezkuntzan:
IKTen erabilera ikasketa helburuetan oinarrituta dago. 5 urtekoen geletan Robota erabiltzen da, programazioaren munduan barneratuz.

Natura Lehen Hezkuntzan:
Natur Zientziak ikasgaia eduki eta app interesgarrien bitartez gauzatzen da, ikasketa esanguratsuagoa eta ludikoagoa lortuz.

1x1 iPad proiektua, LH 4. eta DBH 3.ean:
iPada erabiliz, iTunes U, Moodle, eta bestelakoetan dauden edukiak lantzen dira.

Gailu digitalen erabilera arduratsurako gida:
Teknologiaren erabilera modu eraginkor eta arduratsuan kudeatzeko gako nagusiak jaso genituen gida honetan, bai hezkuntza-eremuan bai familia-ingurunean.

Gidara sartzeko:
https://labur.eus/ngmv347d

Azpimarratzekoa da ikastolatik familientzako eskaintzen ditugun formazio saioen garrantzia eta familiak honetan inplikatzea garrantzitsua dela, haien seme-alabak gailu digitalen erabileran hezterako orduan.

Atal honetan aipatzekoa da, halaber, **DBHko eta Batxilergoko ikasleen Ikaskuntzako portfolio pertsonalizatua, bere ikaskuntza-ibilbidea jasotzen duena eta ikasle bakoitzak gauzatu dituen proiektuak, aurrerapenak eta planteatzen den hobekuntza laburbiltzen dituena.**

Bizikidetza Lauaxetan

Lauaxeta Ikastola, duela ikasturte batzuetatik hona, KiVa eskola bat da. **KiVa, eskola jazarpenaren aurkako programa, Finlandiako eredu bat da, Turkuko Unibertsitateak garatua eskola-jazarpenaren aurkakoa, arazo horren aurka eta eskoletan ongizatea areagotzeko orduan eraginkorra dela erakutsi du**. Esperientzia dela eta, programa 3. DBHra arte ere zabaltzea erabaki zen. Horrela, ikasturtez ikasturte, eskola-jazarpenaren aurkako programa horren ezarpena ikastola osora hedatuko da.

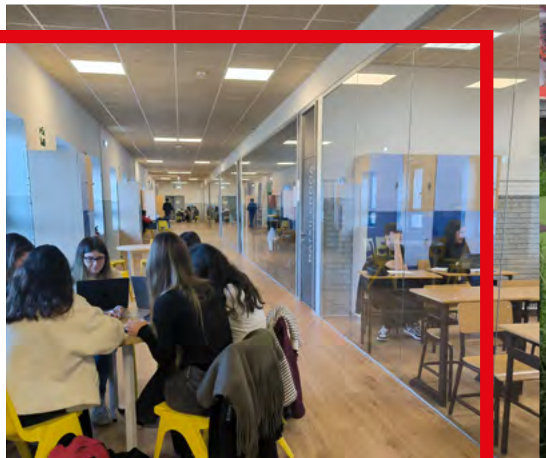
KiVako ikasgaietan, ikasleek jazarpenari aurre egiteko metodoak ikasten dituzte. Ikasgaiek jazarpenari buruzko eztabaidak, talde-lana, film laburrak eta egoeren antzezpena barne hartzen dituzte. Bere edukia gai orokorretan oinarritzen da, giza harremanetan errespetuak duen garrantzitik eskolako jazarpenaren mekanismo eta ondorioetaraino. Talde batek jazarpena mantendu edo amaitzeko orduan izan dezakeen rolean zentratzen dira ikasgai asko; ikasleek jazarpenari aurre egiteko hainbat moduren inguruan hausnartzen dute, eta praktikan jartzen dituzte. Irakaspenak KiVa jazarpenaren aurkako ordenagailu jokoarekin osatuta daude.

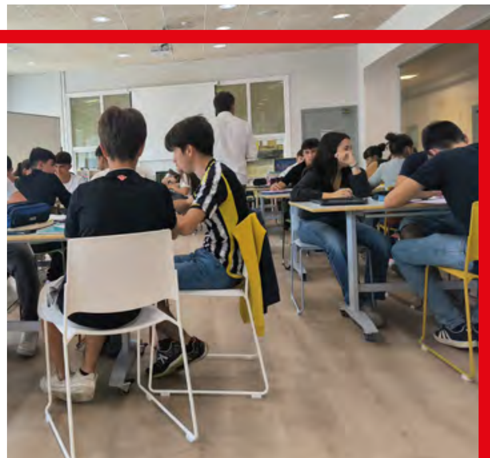
Ikastolako hainbat profesionalek daramatzaten KiVa posterrek eta txalekoek ikusgarritasuna ematen diote programari eta horrek Lauaxetako eguneroko bizitzan duen garrantziari.

Lauaxetak, gainera, KiVako talde espezifiko bat du, lau kidez osatua, irakasleen, zuzendaritzaren eta orientazioaren artean, eta tutorearekin batera, eskola-jazarpeneko kasuak geldiarazteaz arduratze dena. Ikastolako langileak ere KiVa programa inplementatzeko trebatu dituzte eta egon daitezkeen kasuak ebazteko.

Programaren barruan, nabarmentzekoa da jazarle ez diren baina eskola-jazarpena desagerrarazteko funtsezko zeregina duten ikasleekin egiten den prebentzio-lana eta lan aktiboa.

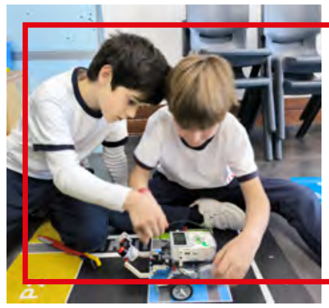
KiVa programaren inguruko informazioa:
www.kivaprogram.net/basque





Eskolaz kanpokoak, oporraldiak eta garapena

Lauaxeta Ikastolak eskolaz kanpoko jarduera ugari eskaintzen ditu, ikasleen interes eta kezkei erantzuteko eta haien garapen pertsonala sustatzeko helburuarekin. Jarduera horien artean daude kirol- zein arte-jarduerak, baita hizkuntza-ziurtagiriak, begirale-titulua edo lehen sorospenetako formakuntza lortzera bideratutakoak ere.

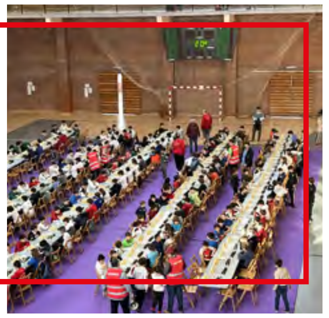


Eskola-orduetatik kanpoko jarduerak hezkuntzaren eta formazioaren osagarri gisa proposatzen ditugu, eta helburu duten ikasleen gaitasunak, talentuak, trebetasunak eta abileziak aurkitzea eta indartzea. Gure eskaintzak eremu akademikoak, kirolak, kultur jarduerak eta aisialdia hartzen ditu barne. Jarduera horiek jardunaldi akademikoa amaitutakoan garatzen dira, familientzat antolaketa errazagoa izateko helburuz eta ikasleek ikasten, gozatzen eta hazten jarraitzeko aukera izan dezaten ingurune ezagun, seguru eta fidagarri batean. Gela barruan zein kanpoan hazten jarraitzeko eskaintza anitza eskaintzen dugu.

- Kirol arloa: futbola, saskibaloia, igeriketa, waterpoloa, hockey in-line, skate, judoa, gimnasia erritmikoa eta yoga.
- Arlo Kultural eta Artistikoa: irakurketa kluba, antzerkia, dantza, abesbatza, artea eta sukaldaritza emozionala.
- Arlo Akademiko eta Ludikoa: ingelesa, playing English, speaking, xakea, robotika eta programazioa, kontabilitatea, lehen sorospenak, uretako sorospena eta euskarako C1 mailarako prestaketa.

Gure eskolaz kanpokoak ezagutu:
https://acortar.link/OR0vV0

Eskolaz kanpoko arloan, ekintza mota bakoitzeko esperientziadun profesionalen eskutik goaz, hala nola Bilbao Basket, Zornotza Saskibaloi Taldea, Athletic Fundazioa, Bizkaiko Pilota Federazioa, Uztai taldea, Hot Shots Etxano, Amorebieta-Etxanoko Waterpolo taldea, Mondragon Lingua, Habilitas, Gurutze Gorria edo Basque Team bezalako erakundeekin. Arlo honetan, honako hauek nabarmendu genitzake:



Arrakastarantz pedalei eraginez: Zoriondu nahi dugu Xuban Gorroño, DBH 3. mailako ikaslea, Tolosaldeako txirrindularitza proban lortutako garaipenagatik. 3.000 metroko ibilbide zorrotzean nagusitasunez gailendu zen.

Igeriketako dominak: Carlota Larrinaga Villasante, Batxilergoko 2. mailako ikasleak, Espainiako igeriketa sinkronizatuko txapelketan parte hartu zuen, eta bere taldeak eta klubak azpitxapeldun postua eskuratu zuten. Bestalde, June García Bazak (DBH 1. maila) eta Irati Lasarte Lasecak (Lehen Hezkuntzako 5. maila), Uribarri Etxebarriko igeriketa artistikoko talde alebinarekin batera, zilarrezko domina historikoa lortu zuten Espainiako igeriketa artistikoko txapelketan.

Igeriketa trinkoa: 3 urteko neska-mutilekin igeriketa ikastaro trinkoa garatu genuen. Asteburu batzuetan zehar, uretaz gozatzeko aukera izan zuten, ingurune seguru batean autonomia eta konfiantza garatzen zuten bitartean.

Bideo batera sartzeko:
https://labur.eus/xsspup6q

Xakea: Bizkaiko Foru Aldundiaren Eskola Txapelketan parte hartu zuten, Bizkaiko Xake Federazioaren eskutik. Iazko ikasturtean, gainera, xake erraldoi bat eraiki genuen Laia Gunean.

Oporraldiak eta garapen pertsonala

Ikasturtearen amaierak lekua uzten du gure zaletasunekin zerikusia duten baina gure garapen pertsonalarekin bat egiten duten beste jarduera batzuk egiteko.
Hori da DBHn eskolako oporren aurretik antolatzen ditugun talentu-tailerren kasua. Jarduera ugari daude: esplorazioa eta abentura, pintura, dantzak, kirolak, josketa eta birziklapena, idazketa sortzailea, laburrak, gozokien tailerra, eskulanak, irrati eta podcast tailerra, laborategia... Jarduera horien artean, ikasleek beste zerbait egin dezakete, eta, gainera, balio erantsia izan dezakete haientzat.

Bideora sarbidea:
https://labur.eus/6vivaoa5

Bestalde, oporraldian, seme-alaben eta ikasleen adin eta etapa desberdinetako interesetara egokitzen diren udako jarduera ugari eskaintzen saiatzen gara.

Txikienentzat, **Udaleku irekiak** antolatu genituen ikastolan bertan, jolas-jardueretan oinarrituta. Gure begirale-taldea prest egon zen ingurune seguru eta dibertigarri bat eskaintzeko, haurren sormena piztu, jolasa sustatu eta ikasten zuten bitartean ondo pasatzeko aukera emanez. **Baserri udaleku irekiak** berrikuntza izan ziren iazko ikasturtean, eta haurrek aukera izan zuten animali eta ikastolako baratzearekin harreman zuzenean gozatzeko eta ikasteko.

Kirolak ere protagonismo handia izan zuen **Futbol Kanpusa eta Bilbao Basket Saski Kanpusarekin. STEM Kanpusa beste berrikuntza bat izan zen iazko ikasturtean**, 3. eta 4. mailako ikasleentzat. Bertan, auto elektriko bat eraikitzea izan zuten erronka, eta horren bitartez, STEM gaitasunak (Zientzia, Teknologia, Ingeniaritza eta Matematika) garatu zituzten.

Egonaldiak izeneko egitasmoarekin, asteburu-pasak antolatu genituen ikasmailaka. Lauaxetako udalekuetako begirale taldeak gidatu zituen, eta helburua talde-kohesioa sendotzea izan zen. Parte-hartzaileen adinera eta ingurunera egokitutako dinamika ezberdinak landu ziren, ostiral arratsaldetik larunbat eguerdira arte. Iazko ikasturtean Lehen Hezkuntza osoan eta DBH 1. mailan ospatu genituen.

Abenturazaleentzat, berriz, **Lizarran eta Eginon antolatutako kanpamentuek etxetik kanpo lehen egonaldia egiteko aukera paregabea eskaini zieten**: natura-ingurunean murgildu, lagun berriak egin eta jarduera zirraragarri ugaritan parte hartzeko aukera izan zuten.

Bigarren Hezkuntzan, berriz, beren energia guztia askatzeko eta gustuko jarduerak egiteko aukera eskaintzeko asmoz, **bela** antolatu genuen. Jarduera horiek ezin hobeak izan ziren zerbait berria probatu, trebetasun berriak garatu eta oroitzapen iraunkorrak sortu nahi zituztenentzat.

Batxilergoko kasuan, gainera, uda ahalik eta gehien aprobetxatu nahi zutenentzat, **euskarako tituluak edo aisialdiko begirale titulua prestatzen hasteko aukera eskaini genien**. Aukera hauek modu bikaina dira hizkuntza-gaitasunak hobetzeko edo esperientzia praktikoa eskuratzeko, ondo pasatzen duten bitartean eta beste pertsona batzuk ezagutuz, etorkizunerako balio erantsia lortuz.

Iazko ikasturtean, gainera, **'Señeak Bizkaia Rock Kanpusa' garatu zen**: 14 eta 17 urte bitarteko Bizkaiko 20 gaztek parte hartu zuten doako campus berritzaile honetan. Sormen-lana taldean eta banaka lantzeko aukera izan zuten 6 eguneko egonaldian, euskal artistarik garrantzitsuenetako batzuekin batera, Lauaxeta Ikastolan bertan.

Egonaldiak:
https://labur.eus/sxxja0j3

Señeak Bizkaia
Rock Kanpusa:
https://labur.eus/u1bny6i0

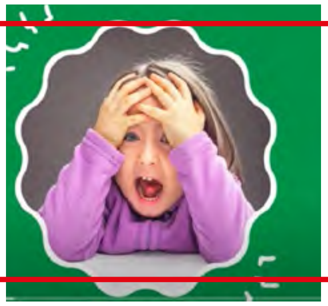
Eskolaz kanpokoak:
https://labur.eus/vlksfwlr

Udalekuak:
https://acortar.link/y6pMTo

Familia eta Ikastola: elkarlanean

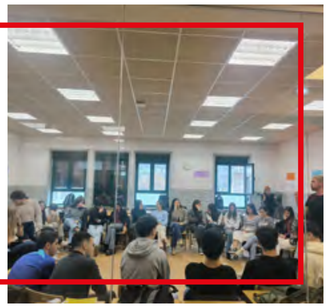
Ikastolatik beti azpimarratzen dugu oso garrantzitsua dela ikasleak, ikastola eta familiak norabide berean indarrak batuko dituen taldea izatea.

Hazkunde-kultura:
Ametsak gehiago daude haien alde jartzen dugun lanaren eta ahaleginaren mende, zorte onaren mende baino. Horri eta beste alderdi batzuei buruz hausnartzen aritu ginen "Ahaleginaren kultura" ren prestakuntzan, Albor Cosh taldeko Angela Magazekin.



Hezkuntza asertiboa:
Asertibitatea besteekin modu osasuntsuan harremanak izateko trebetasuna da. Komunikatzeko eta loturak ezartzeko aukera ematen digu, gu geuri eta besteari zor diegun errespetutik abiatuta. Baina, nola lagundu guraso gisa asertibitatea garatzen? Albor Cosh taldeko Ángela Magazekin hausnartu genuen horretaz.

Nerabezarora hurbilduz:
Zer espero dezakegu? Nola lagundu gure seme-alabei? Saio berezi bat antolatu genuen Lehen Hezkuntzako 6. mailako seme-alabak dituzten familientzat, Albor Coshen eskutik, baita beraientzat ere, nerabezarora hurbiltzen direnean zer senti dezaketen jakin dezaten.

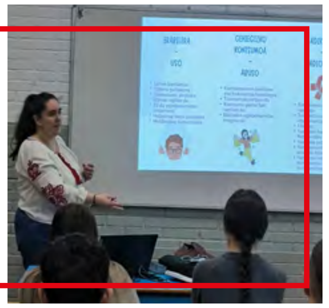


Sexu heziketa eta generoa:
Ezinbestekoa da sexu-esparruan ere heztea. Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako eta Batxilergoko ikasleek informazioa jaso zuten adituen eskutik: Desirak. Helburua? Gizartearen aurreiritziak eta mezu nahasiak alde batera utzita, heztea.

Nola lagundu eskolaratzean?
Gure seme-alabak eskolatzeko urratsa ematen dugunean, guraso bezala kezkatzen gaituen gai horri buruz hausnartu genuen. Eta Angela Magaz psikologoaren eskutik egin genuen, Filosofia eta Hezkuntza Zientzietan doktorea eta Psikologia Kliniko eta Hezitzailean espezialista.

Ikasketa eta lanbide orientazioa:
DBHko 4. mailako eta Batxilergoko familiei zuzendua, MeOrientaren eskutik. Ikastolan, orientazio-azoka egin genuen, eta ikasleek eta haien familiek unibertsitate eta titulazio desberdinekin egin zuten topaketan parte hartzeko aukera izan zuten, etorkizunera begira zituzten zalantzak argituz.

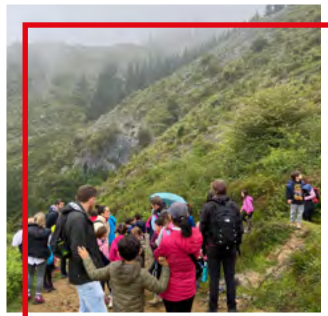
Mundo digitalerako heziz:
Konpetentzia digitalak, halaber, gailuen erabilera ona eskatzen du, arriskuak eta onurak baloratuz. Ikasleekin eta familiekin lantzen den beste gai bat da, Segureskolaren eskutik, Lehen Hezkuntzako 4. eta 5. mailetarako. Era berean, iPad-aren erabilerari buruzko prestakuntza ematen diegu familiei.

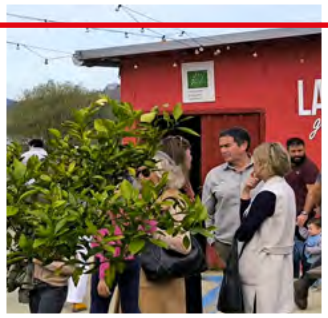


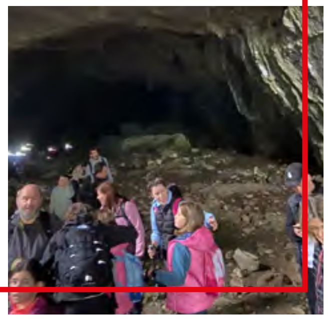
Adkizioak prebenitzeko emozioak lantzea:
Bai Bigarren Hezkuntzan, bai lehen hezkuntzan, emozio ugari izaten dituzte, eta une honetan jar ditzakegu etorkizunean alkohola, tabakoa edo teknologiekiko mendekotasunak prebenitzeko oinarriak. Sasoia eta Garaiaren eskutik egiten dugu.

Era berean, gure Familia Eskolan ikasleei ez ezik familiei ere laguntzeko, ikasleen garapenaren arabera landu beharreko gai nagusiak identifikatzeko ahalegina egiten dugu.

Familia eskolako hitzaldiak ikusteko:
https://www.lauaxeta.eus/es/famiia-eskola/







Mindfulness eta mugimendu kontzientean oinarritutako formazio bat ere eskaini genuen.
Aukera paregabea izan zen emozioez eta baita gure seme-alaben emozioez kontzienteagoak izateko baliabide baliotsuak ikasteko.

Astelehentxutxu ere ospatu genuen, urriko azken asteleheneko azokaren bezperan, familiei aukera emanez ikastolara hurbiltzeko eta euren seme-alabek lantzen duten baratzea ezagutzeko; han ekoitzitako barazkiak izan ziren, hain zuzen, Urriko azokan erosteko aukera izan zutenak. Horrez gain, Gora Musika ekarri ahal izan genuen Lauaxetara, txikienen gozamenerako.

Aurretik aipatutakoaz gain, familiekiko harremana sendotzen jarraitu genuen beste ekintza batekin ere: mendira egiten diren familia-irteerak. Kirola, familia, harremanak... eta guzti hori gure ingurune natural pribilegiatuaz gozatuz.

Astelehentxutxuren inguruko bideo bat ikusteko:
https://acortar.link/w0n2LJ

Baloreak eta ikasketa zerbitzua

Pertsonak izaki sozialak gara, eta gure garapen pertsonalak gure dimentsio sozialari ere arreta eskaintzea eskatzen du. Era berean, garrantzitsua da ikaslea, bere jarrerarekin eta ekintzekin, parte den gizartea hobetzen lagun dezakeela konturatzea.
Ikaskuntza-zerbitzua ikaskuntza eta komunitatearentzako zerbitzua uztartzen dituen hezkuntza-proposamena da. Horren bidez, ikaslearen ikaskuntza egoera errealetan bilatzen dugu, bai eta ikaslearen gizartearen hobekuntza ere, ikaslearen beraren emaitza eta jarrera gisa.

Atal honetan, ezin dugu boluntariotza-programa aipatu gabe utzi. Batxilergoko 1. mailako ikasleek IMQ Igurco-Orue egoitzarekin elkarlanean dihardute, egoitzara aldizka bisitak eginez eta bertako egoiliarrekin denbora partekatuz. Ideia argia da: lotura esanguratsuak sortzea, bizipenak eta esperientziak partekatzea eta, batez ere, konpainia eta maitasuna eskaintzea.

Nazioarteko Batxilergoko testuinguruan, aipatzekoa da Justiziazaleak Ikasle Agentziaren lana ere; elkartasuna, justizia eta komunitateari zerbitzua sustatzeko konpromiso sendoa duten ikasleek osatzen dute taldea.

Era berean, nabarmendu behar dira elkarbizitza sustatzeko, gatazken konponbidea bideratzeko eta balioetan oinarritutako hezkuntza sustatzeko garatzen diren jarduera eta dinamika guztiak.

Inklusibotasuna:
Besteen bizi-esperientziak entzunda, gazteek hobeto uler dezakete beren arazoak nola kudeatu eta egoera zailetarako irteerak aurkitu. DBHko 4. mailan esperientzia harrigarri eta aberasgarriak entzuteko aukera izan zuen, Bizitegiren eskutik. Irabazi-asmorik gabeko elkartea da, eta gizarte-bazterkeriako egoeran dauden pertsonen alde lan egiten du. DBHko 2. mailan adimen-desgaitasunaren errealitatera hurbildu ziren, Gorabideren eskutik. Lehen eskuko ezagutza, aurreiritzietatik jardutea saihesteko.

Fair Saturday:
Lauaxeta Ikastolak urtero, azaroko azken larunbatean, Black Fridayren ondorengo egunean, egiten den eta kulturaren eta artearen bidez mundua aldatu nahi duen kultur mugimendu global honetan parte hartu zuen eta Ei Bilbao kontzertuan parte hartu genuen.

Acceso a un vídeo:
https://labur.eus/ivgqtedn

Esperientziak, ikasteko aukera:
Amorebietako Helduen Hezkuntzarako Ikastetxe Publikoarekin (EPA) aritu ginen. Hasierako helburua argia zen: gure Batxilergoko ikasleek EPAko pertsonei gaitasun teknologikoak indartzen laguntzea. Hala ere, migratzaileen bizipenak entzuteak askoz gehiago eman zigun: hemen bizi diren arren, bizi dituzten egoera gogorrak hobeto ulertzen lagundu ziguten.

Berdintasunaren alde:
Emakumeen Nazioarteko Eguna eta Emakumeen Aurkako Indarkeria Desagerrarazteko Eguna zirela eta, adin guztietako ikasleekin jarduera ugari garatu genituen. Atal honetan, nabarmendu beharrekoa da Lauaxeta Ikastolako berdintasunaren aldeko ikasle-taldea, Haregin.

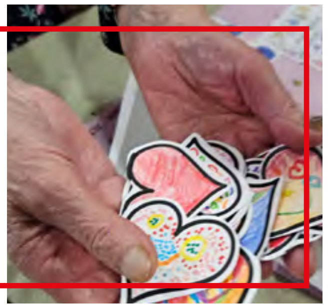
Bideo batera sartzeko:
https://labur.eus/ofvpd864

Odol-emate kanpaina:
Osakidetzako profesionalak DBH 3. mailako ikasleekin egon ziren, odola ematearen garrantziaz sentsibilizatzeko. Ondoren, ikasleek sentsibilizazio-kanpaina bat garatu zuten, eta ikastolako jai egunerako odol-emate izan zen eskuragarri.

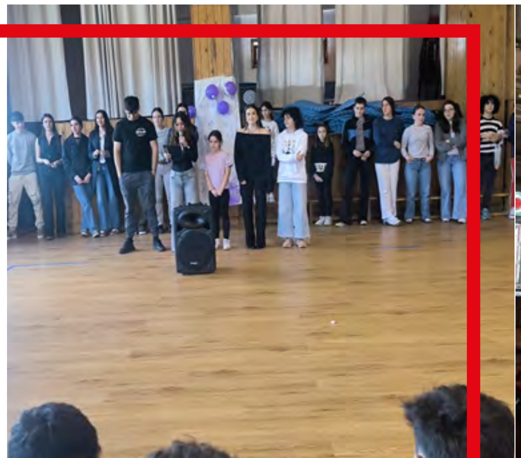
Bideo batera sartzeko:
https://labur.eus/lf3a8lx8

Belaunaldiak batzen dituzten esperientziak:
DBH 1. mailako ikasleek esperientzia berezia bizi izan zuten: Orueko adinekoen egoitzara hurbildu ziren kontzertu didaktiko bat eskaintzera eta Masterchefen eskutik lehiaketa didaktiko bat ospatzera. Ekimen hauek gazteei beren talentua partekatzeko aukera izateaz gain, enpatia, errespetua eta lotura garatzen lagundu zieten. Adinekoentzat, berriz, konpainia eta zorion uneez gozatzeko aukera izan zen. Bestalde, Oruetik gure baserri-eskolara ere bisita egin zuten.

Bizitakoa gogoratu, hartatik ikasteko:
Eusko Jaurlaritzaren Adi-Adian programaren baitan, DBH 4. mailako ikasleek indarkeriaren biktima baten testigantza entzuteko aukera izan zuten. Gogoraren Memoriaren egunean ere parte hartu zuten. Batxilergoko ikasleek, berriz, Erasmus+ programaren baitan, memoria historikoa berreskuratu zuten Frantzia eta Alemaniako gazteekin batera. Horretarako, Gernika bisitatu zuten eta baita Gursko kontzentrazio-esparrua ere.

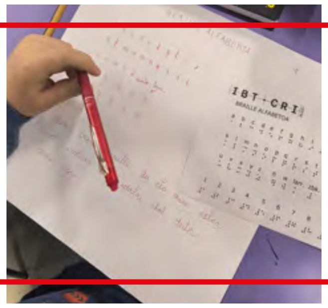


Elkartasun intergenerazionala:
Lehen Hezkuntzako 5. mailako gure ikasleek zorion-txartelak bidali zizkieten Colisée Larrauriko egoiliarrei. Ez zuten belaunaldien arteko loturak sendotzea soilik ekarri, baizik eta txikienei enpatia, errespetua eta adinekoenganako maitasuna bezalako balioak irakasteko aukera ere eman zieten. Egoiliarrek, berriz, benetako konexioa irudikatu zuten gutun horietan, eta poztasuna ekarri zieten, bakarrik ez daudela gogoraraziz.



Expertia: adituak ikastolan

Lauaxeta Ikastolan ikasturte osoan garatzen den Expertia Programaren baitan, hainbat dira ikasgeletara hurbiltzen diren gizarte eragileak, ikasleekin euren ezagutzak eta esperientzia partekatzeko. Asko dira jorratzen diren gaiak; guztietan, komunean, kanpoko gizarte eragile bat, Lauaxeta Ikastolako ikasleekin bere esperientzia partekatuz.



Osasun mentala zainduz: Ohore handia izan zen Zuhaitz Gurrutxaga eta Ander Izagirre, “Subcampeón” liburuaren egileak, osasun mentalaz hitz egiteko. Komedia eta estutasunaren artean nabigatzen duen autobiografia zoragarri, gordin eta zintzoa aurkeztu zuten. Bideo batera sartzeko: https://labur.eus/aiq7m0he

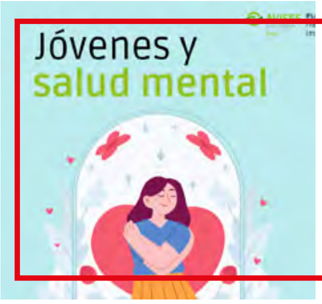
Bizitzak salbatzen Bihotz-biriketako bizkortzea (BBB): Lehen Hezkuntzako 3. eta 6. mailako ikasleek BBBri buruz ikasteko aukera izan zuten. Hau posible izan zen ikastolako ama bat den Celia Sañudori esker, ZIUko medikua eta baita bere lankideei esker ere.

Ikusmen-urritasuna: Lehen Hezkuntzako ikasle baten ama bat etorri zen gure geletara brailleaz eta ikusmen-urritasuna duten pertsonek aurre egin behar izaten dituzten zailtasunez hitz egitera. IBT-CRI Bilbao-ren izenean egin zuen, ikusmen-urritasuna duten haurren garapen osoa sustatzeko lanean ari den Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren laguntza-zerbitzua.

Hilekorokoaren inguruko hezkuntza: Lehen Hezkuntzako 5. mailan hileko-hezkuntzari buruzko tailer bat garatu zen Askazi elkartearen eskutik; gure gorputzaren ziklikotasuna ulertu eta normalizatzeko urrats garrantzitsua izan zen.

Expertia programa adituen topagunea da, eta helburua ikasleei esperientzia pertsonaletik abiatutako ezagutza eskaintzea da. Ikastolaren hezkuntza-proiektuaren barruan saio laburrak ematen dira, kanpoko eragileen, familien eta ikasle ohien ezagutza tekniko eta esperientzia profesionalaz baliatuz, ikasketa-prozesua esanguratsuago bihurtzeko.

Kanpoko eragileek ikastolara egindako bisitez haratago, ikasleek ere irteera eta bisita pedagogikoak egin zituzten. Nabarmendu beharrekoa da Jakiunde programan izandako parte-hartzea, eta horren baitan Xabat Agirre, Aimar Ardanza, Julen Atxutegi, Asier Cubero, Luke Etxeberria, Beatriz Gorroño, Lander Martínez, Ziortza Toledano eta Maider Uriartek aukera izan zuten hainbat esparrutako adituen hitzaldiak entzuteko.



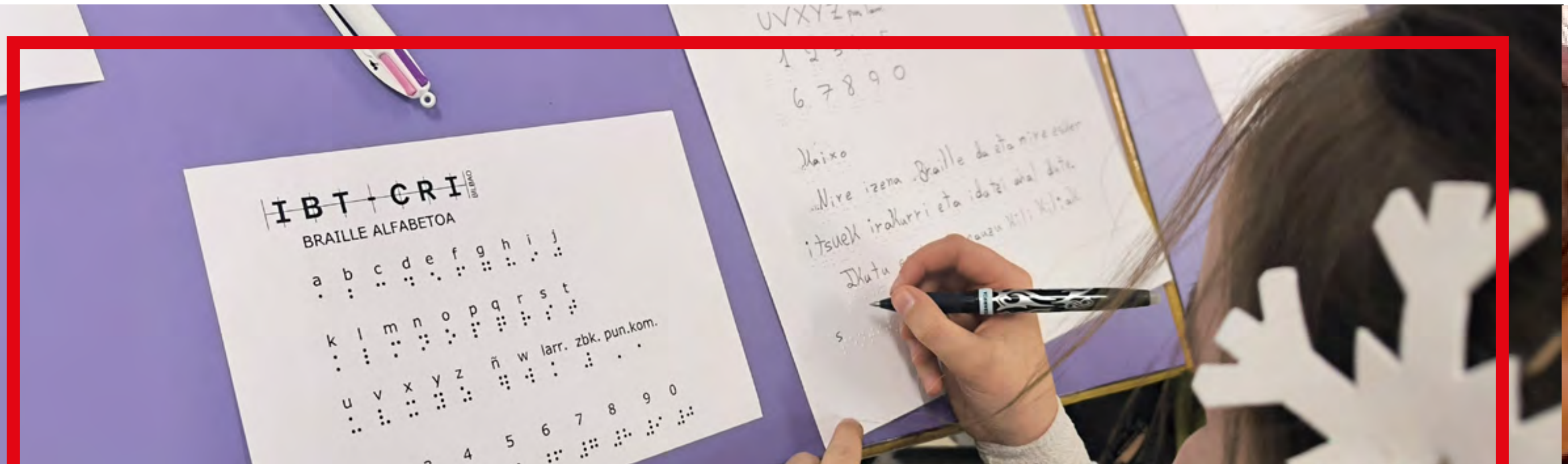
Gaitxotasunak: Lauaxeta Ikastolako Batxilergoko 1. mailako ikasleek osasun mentalari buruzko hitzaldi batera joateko aukera izan zuten, AVIFES —Buru Gaixotasuna duten Pertsonen eta Senideen Bizkaiko Elkartea—ren eskutik.

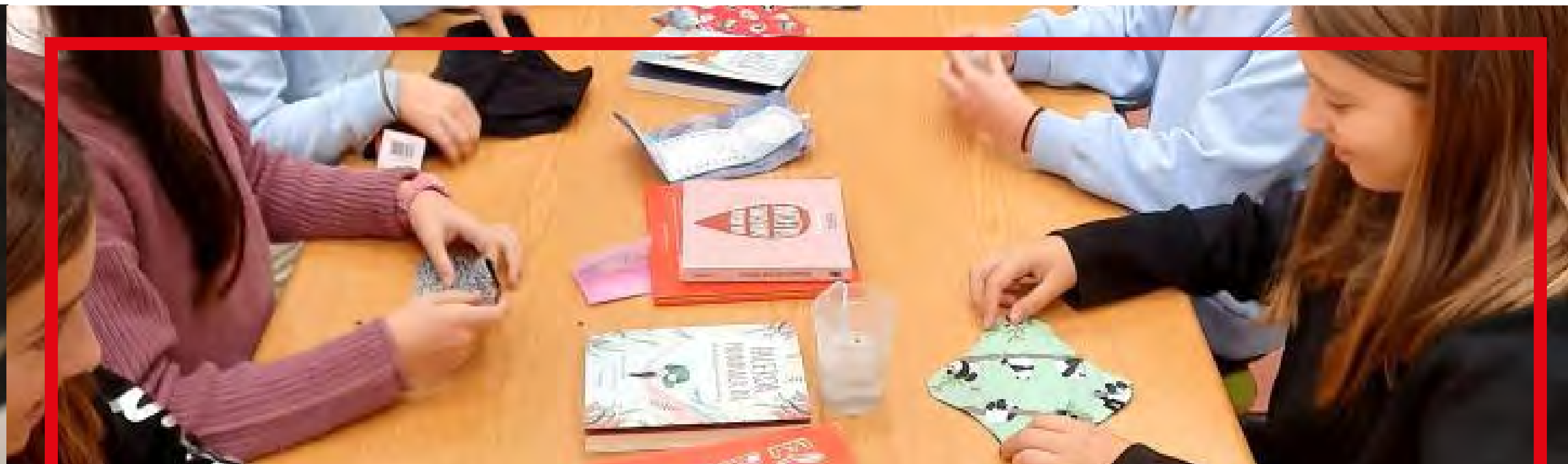
Enpresak geletan: Hainbat pertsona hurbildu ziren geletara beren lanbide- eta ekintzailetza bizipenak partekatzera, DBH eta Batxilergoko ikasleei balioa eman nahian, etorkizunari buruzko erabakiak hartu behar dituzten unean, eta aldi berean, errealitate enpresariala gazteei gerturatzeko asmoz. Imanol Ituiño, Iddtek-eko Irene Rodriguez, Markeliñeko Iñaki Egiluz, Bigel, Maier, Ceprenorreko Iker Iturbe, Orbik, Seed Capital Bizkaiako Irene Gonzalez, Kunsthal Bilbao... Eskerrik asko guztioi!

Bizkaiko Elikagaien Bankua: Elikagaiak biltzeko elkartasun kanpainaren ostean, LHko 6. mailako ikasleek aukera izan zuten Bizkaiko Elikagaien Bankuak egiten duen lan garrantzitsua lehen eskutik ezagutzeko.

Ziur gaude baduzula zer ekarri: Ziur gaude gure ikasleentzat baliagarria izan daitekeen bizipen edo esperientziaren bat duzula. Ikasleekin partekatzera animatzen zaitugu.

Informazio gehiago: www.lauaxeta.eus/es/expertia/





Nazioarteko Batxilergo Duala, Lauaxetan

DBHko 2., 3. eta 4. mailetako eta Batxilergoko 1. mailako hainbat ikaslek, Nazioarteko Batxilergo duala egin zuten Lauaxeta Ikastolan, 2020-2021 ikasturtean.

22 ikaslek Batxilergo Dualean graduatzea lortu zuten.. Zorionak a Ander Aldecoa Andollo, Lucía Alonso Bravo, Roke Atristain Iza, Nicolás Belar De Gaminde, Naroa Brazalez Bernal, Izaro Cantero Revuelta, Jon Estibez Oribe, Olatz Etxebarri Santamaria, Aimar Fernández Castro, Inés Fernández Martiartu, Garazi García Fernández, Marta García Iriarte, Tello Gutiérrez Galdona, Enaitz Junquera Ruiz, Jon Landa Costas, Irati Ortiz De Lataburu Prado, Oihane Orue Cortés, Oier Rodríguez Larrea, Urko Rodríguez Larrea, Markel Romo Marina, Xabier Valdés Sáenz de Buruaga eta Maialen Vegas Zugazaga.

Aipatzekoa da, gainera, 39k ohorezko diploma lortu dutela, egindako lanaren aitorpen gisa. Zorionak ondoko ikasleei: Bernat Barinaga Fernandez, Markel Etxebarria Quijano, Luar Fernández Arteche, Maider Galeano Garcia, Markel Gil Marcos, Nerea Lazpita Oar-Arteta, Adei Gorospe Amenabar, Ayala Moreno Arranz, Aider Rodríguez Vega, Ekain Sáez Medina, Maialen Junquera Gonzalez, Naroa Ugarte Tardio, Enara Sagasti Diez, Xabier Alea Hill, Izadi Garcia Rodriguez, Jone Lago Barrutieta, June Zallo Saratxaga, Mikel Maguregi Atutxa, Ane Ortega Uzquiaga, Aitziber Ibarra Arteche, Mikel Iglesias Miño, Ainhize Lezama Pujana, Lizardi Jimenez Madariaga, Enara Maeso Gonzalez, Miren Rementeria Goti, Lander Martinezmartinez, Maider Uriarte San Martín, Ana Saiz Amilibia, Jon Vegas Zugazaga, Nicole Altuna Santxez, Ane Bilbao Olabarri, Lucas Lizarralde Regidor, Leire Ibarra Arteche, Ane Iglesias Miño, Eukene Nalda Laucirica, Izaro Nalda Laucirica, Paule Etxebarria Ealo, Lucia Alonso Bravo.
Batxilergoko Diploma dual hau Academica Corporationek garatutakoa da, eta, hau ikasten duten ikasleek, bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurre) eta AEBetako batxilergoko titulazioa edo High School Diploma (ingurune digital batean).

39
ohorezko diploma, egindako lan onaren erakusgarri

Informazio gehiago:
www.academica.school/

Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Joan den ikasturtean, LEBBD edo Lauaxeta European Bachiller Business diploma garatu duten lehen promozioko ikasleek diploma jaso zuten: zorionak Nahikari Ardura, Leire Carrasco, Nayra Martin, Santiago Moscoso, Andrea de la Ossa, Olatz Elexalde eta Paula Balzategui!

Lauaxeta Ikastolaren LEBBD programari esker, parte-hartzaileek lan merkatuan eskatzen diren enpresa eta hizkuntza arloko gaitasun nagusienak garatzen eta egiaztatzen dituzte. Diploma honek alderdi hauek ditu:

- **Ikaskuntza-esperientziak eta edukiak:** modalitate hau garatzen duten ikasleek askotariko ikaskuntza-esperientziak dituzte, guztiak, European Business Batxilergoko Diplomak egiaztatuta.
- **Gaitasunak:** programa honen bidez, parte-hartzaileek hainbat gaitasun interesgarri garatzen dituzte beren lan-etorkizunerako: lidergoa, arazoak konpontzea, talde-lana, enpresa-esparrua ezagutzea, nazioartekotasuna, Europako ezagutza, hizkuntzak …
- **Metodologia aktiboak:** aipatutako gaitasunak garatzeko, metodologia aktiboak erabiltzen dira, hala nola si-mulazioak, proiektuak, arazoak konpontzeko lanak, enpresetako praktikak …

LEBBD titulua lortzeko egin beharreko jardueren artean, ikasleek astean behin kontabilitateko eskolaz kanpoko saioak dituzte. Era berean, praktikak egiten dituzte enpresetan, eta bertan ikasgelan ikusitako kontzeptuak praktikara eramaten dituzte.

Informazio gehiago:
www.lebbd.eu/

Bestelako ikasketa eta topaketa ekintza batzuk

Inauteriak

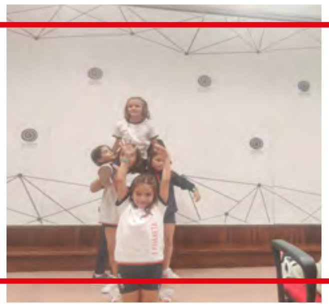
LXT eguna

Euskara eguna
https://labur.eus/8zr3uxcv

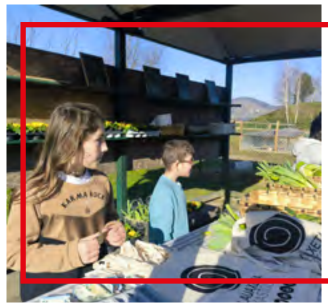
HH Agur jaia
https://labur.eus/
wqe5w9u9

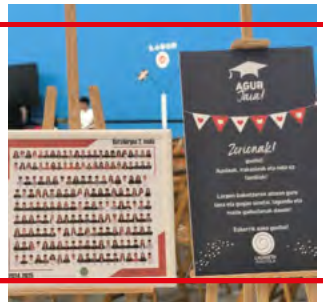
Talentu tailerrak
https://labur.eus/6vivaoa5

Familia mendi irteerak


Ahotsenea

Astelehentxutxu
https://acortar.link/
w0n2LJ


Zuhaitz eguna
https://labur.eus/hnuwt70j

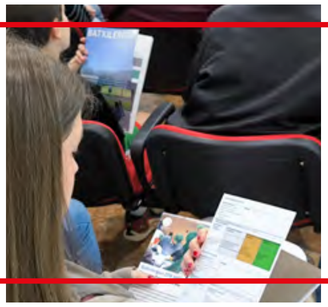

Agur jaia
https://labur.eus/mkzt-
dqom
https://labur.eus/
k3ekc1ww

Gabonak
https://labur.eus/a0ozroaj

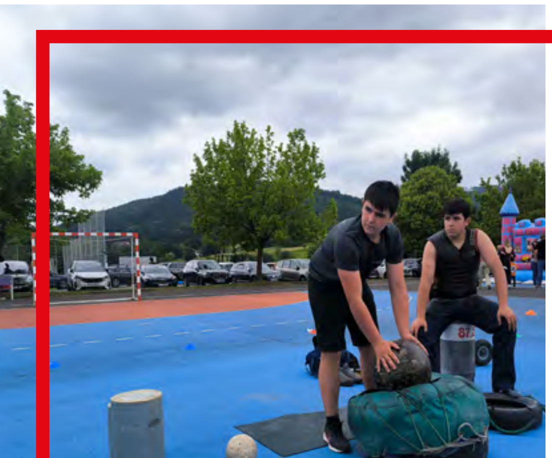
Ikastolako jaia
https://labur.eus/
zla9isy2
https://labur.eus/
qwevsgu1

Irteerak

Natur guneak


Ate irekiak

Gora Musika
https://labur.eus/tyqxxqu1



Ikasle ohiak

Aurreko ikasturteko memoria egitean, **ezin ditugu aipatu gabe utzi aurten promozionatu diren eta Lauaxeta Ikastolatik haratago beste ibilbide bat hasten duten ikasle guztiak.**
Zorionak ematen dizkiegu ikasturte honetako erronka eta zailtasun guztiei ahalegin eta dedikazio handiz aurre egin dieten ikasle guztiei.

Horien artean, zorionak eman nahi dizkiegu, halaber, emaitzetan arreta jarrita, Batxilergoko 1. eta 2. mailen artean batez besteko bikaina lortu dutelako eta, beraz, Bikaintasunerako Diploma lortu dutelako: Zorionak Luken Astondoa Zamakona, Miren Martin San Sebastián, Uxue Iridin Barquero, Marina Arraibi San Antón, Ariane Solaegi Saratxaga, Aner Garcia Bernal, Naiara Arrizabalaga Sarricolea, Garazi Castro Sánchez, Nora Aldama Barrio, Ander Aldecoa Andollo, Urtzi Amuriza Goikoetxea, Irati Ortiz de Lataburu, Martxel Oruezabal Ortiz de Guinea, Xiao Hu Pereira Irigaray, Aratz Zuloaga Lejarra, Marcos Gutiérrez Sesé, Sara Celaya Urrutia, Lucia Alonso Bravo, Jon Estibez Oribe, Ibai Barrenechea Macho, Enaitz Junquera Ruiz, Laura Pradales Salsamendi, Gaizka Leo Robles Danel, Judith Amayra Molina, Oihane Orue Cortés, Mikel Garizurieta Aguirregoicoa, Roke Atristain Iza, Erika Bitri Zorita, Lorea Bilbao Abendaño, Jon Goienetxe San Vicente de los Dolores, Ane Pradales Lopez, Iker Rekalde Azcuénaga, Markel Romo Marina, Uxue Urgoiti Bercedo, Paula Marin Martinez, Naroa Zarandona Yanguas, Martin Fernandez Azaola, Eñaut Ealo Urruticoechea, Eneko Zabala Lezaola, Maider Ciudad Goldaracena, Carlota Larrinaga Villasante, Telmo Álava Uriarte, Naiara Jove Mugarza, Maialen Vegas Zugazaga eta Naroa Brazalez Bernaleri.

45
agiri, bikaintasunaren adierazgarri

Urtero bezala, maiatzean **Agur jaia edo gure ikasle zaharrenen promozio jaia antolatu genuen.**

Batxilergoaz eta Agur jaiaz harago, lotura horri eusten saiatzen gara, eta aldian-aldian topaketak antolatzen ditugu noizbait Lauaxetako ikasle izan zirenekin.

Era berean, poza ematen digute ikastolara hurbiltzen diren ikasle ohien bisita guztiek, eta are gehiago, beren ikuspegia, esperientziak eta bizipenak gaur egungo ikasleekin partekatzen dituztenean, honako kasu hauetan bezala:

- DBH 4. mailako ikasleekin beren esperientzia kontatzera etorri zirenak, Batxilergoko modalitatea aukeratzeko erabakia hartzeko unean baitzeuden.
- Lauaxetako futbol-zelai berria inauguratzeko ekitaldian Maite Zubieta —Athletic eta Espainiako selekzioko jokalaria— eta Jon Mikel Magunagoitia —Eibarko jokalaria— izan ziren. Gainera, Maite entrenatzaile modura aritu zen txikiekin, bere ezagutzak eta esperientzia inspirazio iturri bihurtuz.
- María Zarrabeitia, gaur egun Sorkuntza Idazketako Gradua ikasten ari da eta Izanen gazte aldizkariaren sortzaileetako bat da; DBHko ikasleekin poesia tailer bat garatu zuen.
- Eta Jon Ipiñazar, gaur egun Airbus-en lanean ari dena Toulousen, Lauaxeta Ikastolara itzuli zen bere esperientzia profesionala Batxilergoko ikasleekin partekatzeko.

Nola ez, pozten gaitu iristen zaiizkigun ikasle ohien lorpenek, adibidez Garazi Landeta, Lauaxeta Ikastolako ikasle ohiak, Gazte Zaldi Jaurtitzaileen Espainiako Txapelketa irabazi zuen.

Agur jaiko
bideo bat ikusi:
https://labur.eus/mkztdqom

Agur jaiko
beste bideo bat ikusi:
https://labur.eus/k3ekc1ww

Alumni (Ikasle Ohiak)
zerbitzuak:
https://acortar.link/kuOD6x

Ikasleen sariak eta aitortzak

Exporecerca:
Aitziber Ibarra, Izaro Poza eta Maider Uriartek UVGuard izeneko euren proiektu berritzailea aurkeztu zuten Exporecerca Jove nazioarteko azokan, eta han fotonikaren arloko ikerketa-saria jaso zuten.

Diesflora Berlinera!
Maider Uriarte, Martín Pérez eta Jon Vegas-ek osatutako Diesflora taldea Alemaniako hiriburuan egin zen YouthStart European Entrepreneurship Award lehiaketa ospetsuan izan zen. Europako gazte ekintzaileak biltzen dituen ekitaldi honetan, gure ikasleek ikerketa-proiektu berritzailea aurkeztu zuten eta oso ondo aritu ziren.

First Lego League:
Ilargi Merino, Leire Fernández, Uxue Medina, Aimar Gómez, Arai Areskurrinaga, Mikel Gutiérrez, Ager Izaola, Maddi Díez, Gontzal Herranz, Aitor Castells, Amets Carrasco eta Alize Bernaolak bi sari eskuratu zituzten edizio honetan: Arrasateko Udala Saria eta Maier Saria.

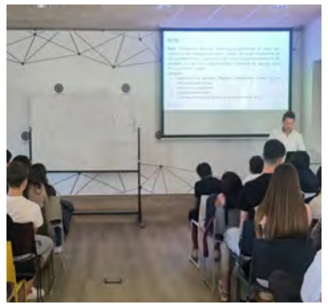
Matematika olimpiada:
Mikel Patino, DBH 2. mailako ikaslea, saritua izan zen Euskadiko Matematika Olinpiadan. Aitortza honek erronka konplexuei aurre egiteko gaitasun logiko eta sortzailea nabarmentzen ditu.

Liburuaren astea:
Lia Salazar, Magali Barrueta, Vera Larrea, Xabi Aldazabal, Haizea Ogueta eta Haizea Motilak orrialde-markatzailegatik saria jaso zuten.

Literatur talentua:
Izaro Pagalday eta Nikole Etxebarria izan ziren irabazle Amorebietako Literatura Lehiaketan. Lehiaketa honek 213 ikasle bildu zituen helburu komun batekin: idazketaren bidez beren sormenari ahotsa ematea.

Ipuin laburren lehiaketa:
Nora Jayo Digón, Izaro Pagalday Aburto, Garazi Barrio García, Jon Garate Cerrón, Erik González eta Peio Altube Urkiza sarituak izan ziren “Zu ere erromantiko” lehiaketan aurkeztu zituzten ipuinengatik.

Fair Saturday Pentsatzeko ipuinak:
Amets Guerrero Uriartek, bere saria La Cuadri del Hospi elkarteari ematea erabaki zuen; Olaia Marínek, bere saria Cáritasi bideratu zuen; eta Mare Alconada Carrok, berriz, Greenpeace-ri laguntzea aukeratu zuen.



Zientziaren aldeko erronka:
Lauaxetako DBH 3. mailako bi talde izan ziran ekimen honetako finalisten artean, eta sari modura, Sener enpresaren zuzeneko mentoritza jasoko zuten.

Zientzia eta teknologia azoka:
Mikel Urretabizkaia, Unai Saez, Zuhaitz Zabala eta Lander Martinez sarituak izan ziren Gernikan ospatutako azoka honetan, eta RK Informatika enpresa bisitatzeko aukera izan zuten.

Unesmun:
Lauaxeta Ikastolak ordezkaritza bikaina izan zuen Izaro Mirari Aliende Verguizas, Aitana Martínez Urrutia, Ariana Ioana Iordache eta Leire Guzman Maguregui, Batxilergoko 1. mailako ikasleen eskutik.

European Youth Parliament:
Iazko ikasturtean, Miren Rementería, Julen Atxutegi, Aroa Jiménez, Asier Morcillo, Aitor Ortiz de Guinea eta Maider Uriarte aritu ziren esperientzia honetan. Maiderrek, gainera, estatu mailako fasera pasatzea lortu zuen.

Urruzuno literatur lehieketa:
Izaro Pagalday Aburto saritutako bat izan zen Eusko Jaurlaritzako Kultura Sailak antolatzen duen Urruzuno literatura lehiaketa ospetsuan.

Idazketaren hilabetea:
Garazi Lasa saritua izan zen bere mikroipuinagatik. Bestalde, Udane Iruarrizagak aipamen berezia jaso zuen ipuin batean oinarritutako bere marrazkiagatik. Azkenik, 4B gelako ikasle guztiek ere saria jaso zuten egindako lanagatik.

Arrakastarantz pedalei eraginez:
Xuban Gorroño, DBH 3. mailako ikaslea, garaile izan zen Tolosaldeko txirrindularitza proban, non 3.000 metroko ibilbide zorrotzean nagusitasunez gailendu zen.

Igeriketako dominak:
Carlota Larrinaga Villasantek, Batxilergoko 2. mailako ikaslea, Espainiako igeriketa sinkronizatuko txapelketan parte hartu zuen, eta bere taldeak eta klubak azpitxapeldun postua eskuratu zuten. June García Bazak(DBH 1. maila) eta Irati Lasarte Lasecak (LH 5. maila), Uribarri Etxebarri klubeko igeriketa artistikoko alebin taldearekin batera, Espainiako txapelketan zilarrezko domina historikoa lortu zuten.

Batxilergo Dual Internazionala:

22 ikaslek Batxilergo Duala amaitu dutela egiaztatzen duen diploma jaso zuten. Zorionak Ander Aldecoa Andollo, Lucía Alonso Bravo, Roke Atristain Iza, Nicolás Belar De Gaminde, Naroa Brazalez Bernal, Izaro Cantero Revuelta, Jon Estibez Oribe, Olatz Etxebarri Santamaria, Aimar Fernández Castro, Inés Fernández Martiartu, Garazi García Fernández, Marta García Iriarte, Tello Gutiérrez Galdona, Enaitz Junquera Ruiz, Jon Landa Costas, Irati Ortiz De Lataburu Prado, Oihane Orue Cortés, Oier Rodríguez Larrea, Urko Rodríguez Larrea, Markel Romo Marina, Xabier Valdés Sáenz de Buruaga eta Maialen Vegas Zugazaga

Gainera, 39 ikaslek ohorezko diploma jaso zuten lortutako emaitz bikainengatik.

Zorionak honako ikasleei: Bernat Barinaga Fernandez, Markel Etxebarria Quijano, Luar Fernández Arteche, Maider Galeano Garcia, Markel Gil Marcos, Nerea Lazpita Oar-Arteta, Adei Gorospe Amenabar, Ayala Moreno Arranz, Aider Rodríguez Vega, Ekain Sáez Medina, Maialen Junquera Gonzalez, Naroa Ugarte Tardio, Enara Sagasti Diez, Xabier Alea Hill, Izadi Garcia Rodriguez, Jone Lago Barrutieta, June Zallo Saratxaga, Mikel Maguregi Atutxa, Ane Ortega Uzquiaga, Aitziber Ibarra Arteche, Mikel Iglesias Miño, Ainhize Lezama Pujana, Lizardi Jimenez Madariaga, Enara Maeso Gonzalez, Miren Rementeria Goti, Lander Martinezmartinez, Maider Uriarte San Martín, Ana Saiz Amilibia, Jon Vegas Zugazaga, Nicole Altuna Santxez, Ane Bilbao Olabarri, Lucas Lizarralde Regidor, Leire Ibarra Arteche, Ane Iglesias Miño, Eukene Nalda Laucirica, Izaro Nalda Laucirica, Paule Etxebarria Ealo eta Lucia Alonso Bravo. Academica Corporation-ek sortu eta garatutako Batxilergo Dualaren Diploma honek, bi titulazio lortzea suposatzen du aldi berean: jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa eta AEBetako High School Diploma.

Bikaintasunaren diploma:

Batxilergoko bi ikasturtetan batez besteko bikaina lortu duten ikasleak dira:

Zorionak Luken Astondoa Zamakona, Miren Martin San Sebastián, Uxue Iridin Barquero, Marina Arraibi San Antón, Ariane Solaegi Saratxaga, Aner Garcia Bernal, Naiara Arrizabalaga Sarricolea, Garazi Castro Sánchez, Nora Aldama Barrio, Ander Aldecoa Andollo, Urtzi Amuriza Goikoetxea, Irati Ortiz de Lataburu, Martxel Oruezabal Ortiz de Guinea, Xiao Hu Pereira Irigaray, Aratz Zuloaga Lejarra, Marcos Gutiérrez Sesé, Sara Celaya Urrutia, Lucia Alonso Bravo, Jon Estibez Oribe, Ibai Barrenechea Macho, Enaitz Junquera Ruiz, Laura Pradales Salsamendi, Gaizka Leo Robles Danel, Judith Amayra Molina, Oihane Orue Cortés, Mikel Garizurieta Aguirregoicoa, Roke Atristain Iza, Erika Bitri Zorita, Lorea Bilbao Abendaño, Jon Goienetxe San Vicente de los Dolores, Ane Pradales Lopez, Iker Rekalde Azcuénaga, Markel Romo Marina, Uxue Urgoiti Bercedo, Paula Marin Martinez, Naroa Zarandona Yanguas, Martin Fernandez Azaola, Eñaut Ealo Urruticoechea, Eneko Zabala Lezaola, Maider Ciudad Goldaracena, Carlota Larrinaga Villasante, Telmo Álava Uriarte, Naiara Jove Mugarza, Maialen Vegas Zugazaga eta Naroa Brazalez Bernal ikasleei.

03

KUDEAKETA DATUAK

03 KUDEAKETA DATUAK

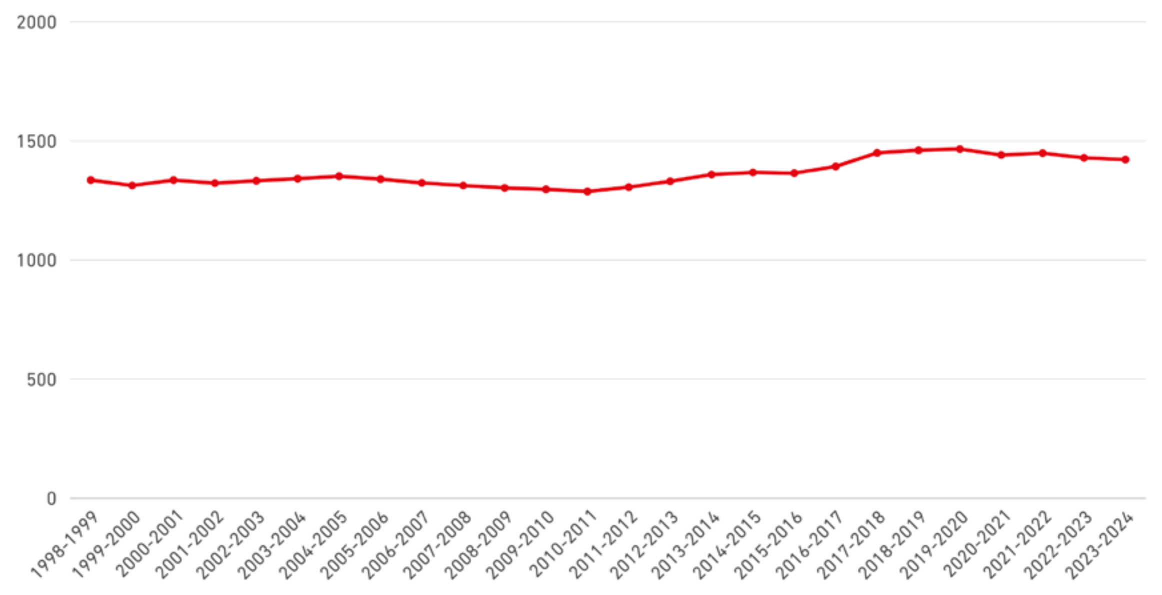
Formakuntza eta berrikuntza

Etengabeko hobekuntza funtzeskoa da gure lanean, eta, horregatik, irakasle guztiak Ikasketa Komunitate bateko kide dira. Komunitate horretan, ikasgelan txertatu beharreko metodologia berriak ikertu, diseinatu eta aplikatzen dira. Komunitate horiek denboran aldakorrak diren gai jakin batzuetan lan egiten dute; izan ere, horiei buruz ikertzen den heinean eta ikasgelan integratzen diren heinean, Ikaskuntza-komunitateek landu beharreko gai berriak identifikatzen dira.

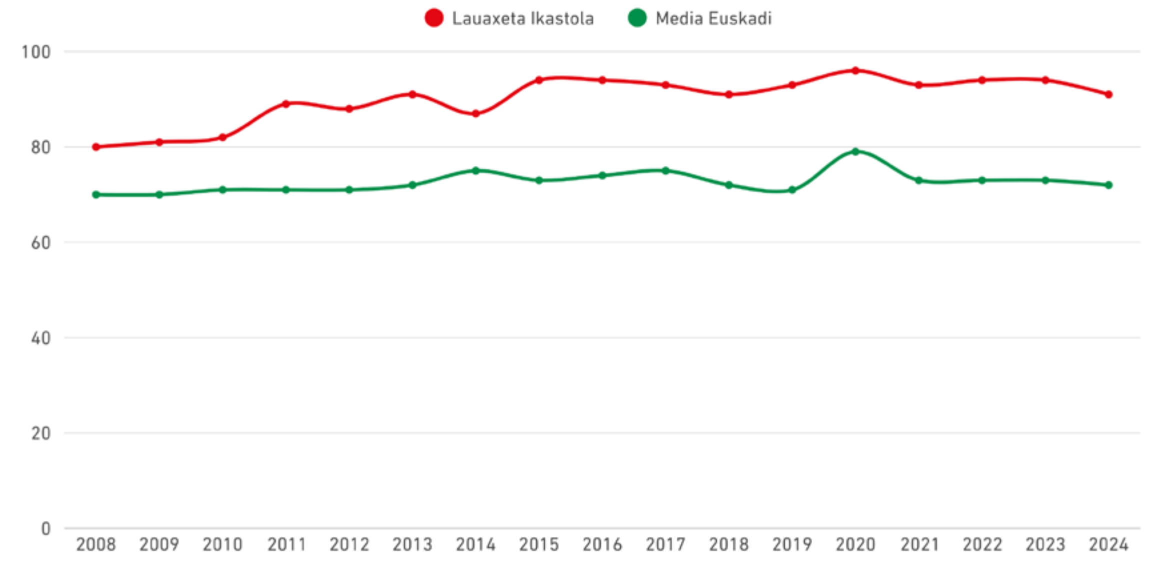
UDIN- Diziplina anitzeko Unitateak	Gaurkotasuna duen gai baten inguruan, ikasleek gauzatzen dituzten proiektu multidiziplinarrak, ikasgai ezberdinetan ikasitakoa aplikatuz.
ABP- Arazoetan Oinarrituta-ko Ikasketa	Ikasleari plantetautako egoera edo arazoak, arazoen ebazpenerako faseak eta teknikak erabiliz, irtenbidea proposatu dezaten.
LKT- Ikasketa Kooperatiboa	Ikasleen arteko kooperazioa oinarri dela lortutako ikasketa, materia bakoitzeko edukien ikasketaz gain, talde-lanaren gaitasuna garatzeko baliagarri dena.
MKT- Ebaluazioa, rubrikak eta feedbacka	Ebaluazioa eta etengabeko feedbacka, ikasketa autonomoaren iturri bezala.
English Team	Ingelesaren irakaskuntzarako estrategia eta metodologia berrien hobekuntza eta garapena.
Elkarbizitza	Norbere garapenerako, elkarbizitza eta inguruneko eremuen kudeaketa egokiaren garrantzia.
Science	Lehen Hezkuntzan, Natur Zientzietako eduki batzuk ingelesez gauzatzea, hizkuntza honetako erabilera gaitasuna bultzatzeko asmoz.
Psikomotrizitatea	4 urteko mailan psikomotrizitate saioen adaptazioa, ikasketa esanguratsua bultzatzeko asmoz.
Think S(h)are	Zeharkako eta diziplinazko gaitasunen garapen esplizitua bilatzen duen eredu pedagogikoa, estrategia metodologiko aktiboen, teknika didaktiko aurreratuen eta curriculum-programa aberastuen bidez. Haur Hezkuntzatik hasi eta Lehen Hezkuntzara arte inplementatzen da.
iPad projects	iPadaren erabilera hedatzea, eduki kurrikularren garapena bilatzeko baliabide bezala.
STEM	Ikastolako STEM proiektuen kudeaketa didaktiko eta metodologikoa (zientziak, teknologia, robotika eta matematikak).
IKT- Teknologia barriak	Diziplina anitzeko taldea (irakasleak, informatikoak, komunikazioa, administrazioa, eta abar), ikastolan teknologia barrien txertaketarik egokiena zehaztu eta koordinatzen duena.
Portafolioa eta hausnarketa bidezko ikasketa	Ikasketa sakon eta kontzienteagoa, eta beraz, kalitatezkoagoa bideratzen duten prozedurak.
MUD	Matematikaren didaktika koordinatzen du, eta, besteak beste, DBHko matematika aurreratuak integratzen ditu, matematikarako gaitasun garatuagoa erakusten duten ikasleentzat.

Emaitzak

12 eta 18 urte bitarteko adin kritikoetan (DBH eta Batxilergoa), promozio emaitzek agerian uzten dute hezkuntza lan ona eta familien, irakasleen eta ikasleen arteko lankidetza.
Matrikulazioari dagokionean, jaiotza tasaren beherakada izan arren, emaitza onak jasotzen ditugu.



Matrikulazioaren eboluzioa Lauaxeta Ikastolan



% Promozioak DBH eta Batxilergoan, ikasgai denak gaindituta izanda

Kudeaketa aurreratua eta aliantzak

Lauaxeta Ikastolaren konpromisoa kudeaketa aurreratuarekin argia da, izan ere, kalitatezko hezkuntzak, antolakuntza mailako kudeaketa egokia eskatzen du. **Kudeaketa-kalitatearen ibilbide luzea egin dugu EFQM ereduan hasi ginenetik: 2001ean Zilarrezko Q eta 2003an Urrezko Q lortu genituen.**
Horrez gain, Lauaxeta Ikastola Club 500-eko kidea da, EFQM ereduan 500 puntu baino gehiago lortzen dituzten erakundeekin batera.

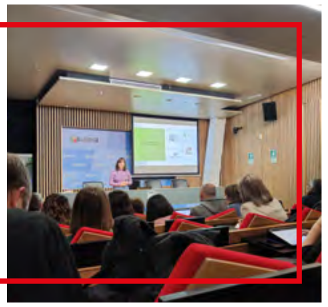
Azken urteetan, eta etorkizunari begira, gure jarduera Nazio Batuen Garapen Iraunkorreko Helburuak (GIH) eta 2030 Agenda-rekin lerrokatzen da. Horren adibide, 2019an Lauaxeta Ikastola Faro Zentro gisa aitortu zuten, Garapen Iraunkorreko Helburuen eta 2030 Agendaren garapenari egindako ekarpenagatik eta horiek hezkuntza arloan txertatzeagatik.Lauaxeta Ikastola UNESCOren ikastetxeen sareko kide ere bada, UNESCO balioak ikasleen artean hedatzeko sare instituzionala.

Ikasturte honetan, gainera, Lauaxeta Ikastolak ODS Ikastetxe Kooperatiboen Bigarren Edizioko Zigiluaren aitortza jaso du, Irakaskuntzako Kooperatiba Espainiarren Batasunak (UECoE) emana, Garapen Iraunkorreko Helburuen alde egindako hezkuntza-lanagatik. A modalitatean nabarmendu gara 2030 Agenda gure estrategia hezitzailean integratzeagatik, eta B modalitatean aipamen berezia jaso dugu Laia proiektuagatik, jasangarritasunarekin eta kalitatezko hezkuntzarekin dugun konpromisoa azpimarratuz. **Ildo beretik, Lauaxeta Ikastolak Estatuko GIH eta 2030 Agenda Saria** jaso zuen Madrilen, Irakaskuntzako Kooperatiben Espainiako Federazioaren (UECoE) eskutik.

Gainera, gure ibilbidean, hezkuntza-proiektua garatzeko hainbat erakunde eta entitaterekin elkarlanean aritu gara, bai antolakuntza-kudeaketaren arloan, bai gure gizarte-lanean, bai hezkuntza-esparruan. Horietako batzuk aipatzearren:

Hitzaldiak eta esperientzien trukea

Gizarteari egiten diogun ekarpenaren esparruan, esperientziak trukatzea ere aurreikusten dugu, hala nola:



UECOEren bisita:
Erakunde hau osatzen duten kooperatibak eta hezkuntza zentroak hezkuntza irekia, demokratikoa eta plurala hausnartu eta praktikan jartzen duten zentro iraunkorrak dira.

Ikastola kooperatiboen erronkak:
Onda Vascaren mahai-inguruan parte hartu genuen hezkuntza-zentro kooperatiboek gaur egun aurre egin behar dieten berrikuntzen eta erronken inguruan hausnartzeko.

Audioa entzuteko esteka:https://acortar.link/Wpdtkt

Eredu kooperatiboa:
Euskadiko Kooperatiben Konfederazioaren Batzar Orokorrean parte hartu genuen. Urteroko topaketa honek sektore desberdinetako kooperatibak biltzen ditu esperientziak partekatzeko, lankidetza indartzeko eta eredu kooperatiboa Euskadin eraldaketa sozial eta ekonomikorako motor gisa sustatzen jarraitzeko.

Taldeen dinamizazioa:
Euskalitek antolatutako Kudeaketa Aurreratuaren Europako Astearen baitan, gure Jardunbide Egokietako bat partekatu genuen, taldeak dinamizatzea ardatz hartuta, eta beste erakunde batzuengandik ikasteko aukera ere izan genuen.

Gainera, **iazko ikasturtean Bikain urrea ziurtagiria jaso genuen:** euskararen presentzia eta erabilera antolakuntza mailan egiaztatzen duen akreditazioa da. Hizkuntza Kudeaketaren Kalitate Ziurtagiria —BIKAIN— Eusko Jaurlaritzak emandako ziurtagiri ofiziala da.

Bestalde, **beste behin ere, Forbes aldizkari ospetsuak eta El Mundo egunkariak ikastetxerik onenen zerrenda argitaratu zuten**, hezkuntza-sektorea aztertu eta hizkuntzak, hezkuntza-planak, berrikuntza, eskolaz kanpoko jarduerak, azpiegiturak eta beste hainbat faktore kontuan hartuta. Emaitza ranking bat izan zen eta, bertan, 19. urtez jarraian, Lauaxeta Ikastola ageri da.

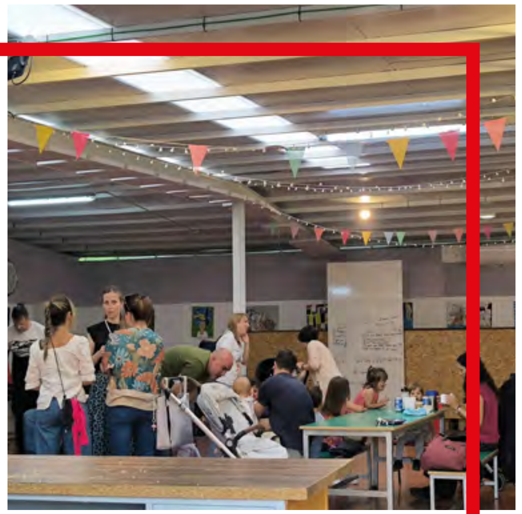
Familien beharrizanekin bat

Gizartea etengabe eboluzionatzen ari da, eta horrekin batera, familiek dituzten beharrak ere bai. Une bakoitzean behar horiei erantzuteko asmoz, ikastolatik eskain ditzakegun bestelako zerbitzuak identifikatzen saiatzen gara, besteak beste:

- **Ikasleen egokitzapena**, ikastolaratzea egokitzeko prozesua lagunduta eta modu gradualean egin dezaten.
- **Haurtzaindegi zerbitzu zabaldua eta opor garaietarako zerbitzua**, familien kontziliazio-beharrak errazteko helburuarekin.
- Gelako urtebetetzeak ospatzeko aukera (Haur Hezkuntzako 3 urteetatik Lehen Hezkuntzako 3. mailara arte): **Ospatu.**
- Familiak esperientziak partekatuz hitzaldietan parte hartzeko aukera: **Expertia.**
- Ikasle ohiekin harremanetan jartzeko aukera, seme-alaben zaintzarako edo eskolaz kanpoko laguntza jasotzekoo: **Zurekin.**
- **Lauaxetako espazio jakin batzuen erreserbarako aukera.**

Familientzako zerbitzu gehigarriak ezagutu:
https://acortar.link/y6ihLO

De la misma manera, aunque Lauaxeta abarca un rango de edad de entre 2 a 18 años, con intención de atender a las familias desde antes, el curso pasado comenzamos a crear una red de alianzas con diferentes Escuelas Infantiles y Guarderías. El objetivo principal de estas alianzas es colaborar con centros con los que compartimos visión pedagógica y hacer así una oferta conjunta que atienda mejor las necesidades de las familias. Forman parte de estas: **Bestalde, nahiz eta Lauaxetak 2-18 urte bitarteko adin-tartea hartzen duen, familiei lehenagotik arreta emateko asmoz, joan den ikasturtean aliantza-sare bat sortzen hasi ginen Haur Eskola eta Haurtzaindegi desberdinekin.** Aliantza horien helburu nagusia da ikuspegi pedagogikoa pa... ...en ba...



Azkenik, seme-alaba baten matrikulazioari buruzko erabakiak dakarren konplexutasuna ezagututa, ate irekien saioak antolatu genituen, une horretan zeuden familiei informazioa emateko eta zalantzak argitzen laguntzeko.

Era berean, oraingoan Batxilergoko ikasleen familiei zuzenduz, Orientazio Azoka bat antolatu genuen, non familiak une berean eta topagune berean hainbat unibertsitate eta titulazio posible askotara hurbildu ahal izan ziren.

Bizitzako une eta etapa desberdinetako familia eta ikasleei zuzendutako ekintzak dira, baina guztietan, gure seme-alaben etorkizunari buruzko erabaki garrantzitsuak hartu beharreko uneak eta Lauaxetatik, gure esperientziaz baliatuz laguntzeko helburuz garatzen ditugun ekintzak. ambos, decisiones importantes acerca del futuro de nuestros hijos e hijas, en las que desde Lauaxeta queremos acompañar a las familias, aportando nuestra experiencia.

Garapen Iraunkorrerako Helburuekin bat

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS), UNESCOrekin erlazionatutako 19 erakunde publiko eta pribatuz osatutako sarea da. Beraien ekintzak eta programak UNESCOren bost eremuetan kokatzen dira: hezkuntza, natur eta giza zientziak, kultura eta informazio eta komunikazioa, 2030 agendagaz eta Garapenerako Helburuekaz konpromisoa agertuz.

Lauaxeta Ikastola UNESCO Sarearen kide da eta zentzu honetan; bere ekimenak Garapen Iraunkorrerako Helburuekaz bat datoz:

Helburuak ondokoak dira:

1. Pobrezia mota guztiak desagertzea mundu osoan.
2. Gosea amaitzea, elikagai-segurtasun eta elikadura hobea lortzea, eta nekazaritza jasangarria bultzatzea.
3. Guztiontzat eta adin guztietan bizimodu osasungarria bermatzea eta ongizatea sustatzea.
4. Guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzea.
5. Genero-berdintasuna lortzea eta emakume nahiz neskato guztiak ahalduntzea.
6. Uraren erabilgarritasuna eta kudeaketa jasangarria nahiz guztiontzako saneamendua bermatzea.
7. Energia eskuragarria, fidagarria, jasangarria eta modernoa bermatzea guztiontzat.
8. Guztiontzako hazkunde ekonomiko jarraitua, inklusiboa eta jasangarria, enplegu betea eta produktiboa nahiz lan duina sustatzea.
9. Azpiegitura erresilienteak eraikitzea, industrializazio inklusiboa eta jasangarria bultzatzea, eta berrikuntza sustatzea.
10. Herrialde bakoitzean eta herrialdeen artean desberdintasunak murriztea.
11. Hiriak eta giza kokaguneak inklusiboak, seguruak, erresilienteak eta jasangarriak izatea lortzea.
12. Kontsumo eta ekoizpen modalitate jasangarriak bermatzea.
13. Neurri urgenteak hartzea klima-aldaketaren eta haren ondorioen aurka egiteko (Aintzat hartuta Klima Aldaketari buruzko Nazio Batuen Esparru Hitzarmena klima aldaketari mundu mailan erantzuteko Gobernuen arteko eta nazioarteko foroa nagusia dela).
14. Ozeanoak, itsasoak eta itsas baliabideak mantentzea eta modu jasangarrirean erabiltzea garapen jasangarriari begira.
15. Lehorreko bizitza babestea, lehengoratzea eta modu jasangarriran erabili dadila sustatzea, basoak modu jasangarriran kudeatzea, basamortutzearen aurka borrokatzea, lurren degradazioa inbertitzea eta aldi berean biodibertsitatearen galera gelditzea.
16. Garapen jasangarrirako gizarte baketsuak eta inklusiboak sustatzea, guztioi justiziarako sarbidea erraztea, eta erakunde eraginkorrak eta inklusiboak sortzea maila guztietan.
17. Ezarpen-baliabideak sendotzea eta Garapen Jasangarrirako Munduko Ituna biziberritzea.

GIHekin bat datozen ekintza batzuk aipatzearren:

1 POBREZIA DESAGERTZEA	18 acciones	Arropa eta janari bilketa solidarioa, bigarren eskuko liburu eta jolasen azoka, bolondresa
2 GOSERIK EZ IZATEA	11 acciones	Eskola ortua, Bertoko plana, janari bilketa solidarioa, Luma Alai
3 OSASUNA ETA ONGIZATEA	13 acciones	Eskola ortua, Bertoko plana, janari bilketa solidarioa, yoga, Healthy bites, Isilunea, Nor naiz ni
4 KALITATE ONEKO HEZKUNTZA	20 acciones	Kultur aniztasuna, Enpresa programa, bolondresa, orientazio profesional, familia eskola
5 EDATEKO URA ETA SANEAMENTUA	24 acciones	Inspira, berdintasun ekimenak, emakumea zientzian, identitatea eta aniztasuna
6 EDATEKO URA ETA SANEAMENTUA	6 acciones	Baserri eskola, aintzira, ur estaziora bisita, farmakutsadura
7 ENERGIA ESKURAGARRI ETA EZ KUTSATZAILEA	12 acciones	Smart Cities, Ekintaziletza, Mugikortasun jasangarria, Green Power
8 LAN DUINA ETA HAZKUNDE EKONOMIKOA	10 acciones	Ekintzailñetza, enpresa programa. kultur aniztasuna, EKOS, STEM eguna, Egin eta ekin
9 INDUSTRIA BERRIKUNTZA ETA AZPIEGITURA	12 acciones	Industria ezagutuz, obrak, ekintzaileltza, Green Power, STEM eguna, Mugitek Greenpower
10 DESBERDINTASUNAK MURRIZTEA	10 acciones	Unesmun World Peace Game
11 HIRI ETA KOMUNITATE IRAUNKORRAK	13 acciones	World Peace Game, eskola ortua instalazioen alokairua, Smart Cities, aniztasuna
12 EKOIZPEN ETA KONTSUMO ARDURATSUA	15 acciones	Eskola ortua, Bertoko plana, Unesmun, ekintzailetza, Urriko azoka, Mugitek Greenpower, ikasketa-zerbitzua
13 KLIMA BABESTEKO EKINTZA	17 acciones	Smart Cities, Unesmun, janari bilketa, Aintzira
14 URETAKO BIZITZA	6 acciones	Unesmun, Smart Cities, Aintzira, Wop Challenge, uraren eguna
15 LEHORREKO BIZITZA	6 acciones	100 zuhaitz berri landatzea, eskola ortua, Smart Cities, Aintzira, Nekazariak eskolan
16 BAKEA, JUSTIZIA ETA INSTITUZIO SENDOAK	5 acciones	Unesmun, kultur aniztasuna, Fair Saturday, World Peace Game European Youth Parliament bakean heziz
17 ITUINAK, HELBURUAK LORTZEKO	3 acciones	Fair Saturday Unesmun European Youth Parliament World Peace Game
GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUAK	+200	ekintza, lan lerro eta ekimen

Atal honetan aipatzekoa da iazko ikasturtean 100 zuhaitz berri landatu zirela Lauaxetan. Ez da edozein ekimen. Zuhaitz bakoitzak urtean 10 eta 22 kg CO_2 artean xurgatuko ditu, eta horrek ekarpen handia egiten du karbono-aztarna murrizteko eta klima-aldaketaren aurka borrokatzeko. Planetarentzat urrats txiki bat, baina eragin handikoa. Era berean, aipatzekoa da ikasleen hainbat agentziaren lana: Birziklapen Batzordea, EKOTaldea, Justiziazaleak, eta abar.

Bestalde, Lauaxeta Ikastolak ODS Ikastetxe Kooperatiboen Zigiluaren bigarren edizioko aitortza jaso zuen, **Irakaskuntzako Kooperatiba Espainiarren Batasunak (UECoE) emana, Garapen Iraunkorreko Helburuen (GIH) alde egindako hezkuntza-lanagatik. Horrez gain, Euskadi 2030 Agenda Sarietan ere saritua izan zen GIHekiko duen konpromisoagatik.**

GIHak Lauaxetan:
https://acortar.link/FQKWnM

Gizarte-erantzunkizuna

Eremu honetan ikasleekin garatzen diren ekintzetatik haratago, gizarteari ekarpen positiboa eginez eta, aldi berean, balore horietan heziz, gure helburuetako bat da erakunde bezala ere gizarteari ekarpena egitea.
Atal honetan ondokoak garatu ditugu:

Elikagaien bilketa solidarioa:
Bizkaiko Elikagaien Bankuak eskerrak eman zizkigun abenduan egindako elikagai-bilketagatik. Eskerrik asko posible egin zenuten familia guztiei!

Jostailuen azoka solidarioa:
Familien eta ikasleen lankidetzari esker, jostailuen azokan bildutako 1.08e € Mundu Bakean GKErentzat izan ziren.

Arropa bilketa solidarioa:
"Justiziazaleak" agentziaren eskutik, arropa bilketa solidarioa burutu genuen. Jasotakoa Kooperara bideratu zen.

Bigarren eskuko liburuen azoka solidarioa:
Familien eta ikasleen laguntzari esker, 855 € bildu ziren, eta Mundu Bakean GKEari bideratu zitzaizkion.

Atal honetan, WOP Challenge erronkan parte hartu genuela ere aipatu behar da: Bizkaian zehar egiten den kirol eta elkartasun erronka bat. WOP Challengeren gakoa estrategia eta talde-lanean datza, eta hori da, hain zuzen ere, Lauaxeta Ikastolan egunerokoan sustatzen duguna. Koordinazioa eta talde-ahalegina funtsezkoak izan ziren erronka hau burutzeko, eta, gainera, ez da soilik proba fisiko bat, baizik eta inguruneaz gozatzeko eta talde bakoitzaren lankidetza neurtzeko aukera bat ere bada. Gainera, WOP Challengek gizarte-helburu oso garrantzitsu bat du: gaixotasun neurodegeneratiboen ikerketa eta desagerpena sustatzea. Taldeek lasterketan parte hartzeaz gain, 0. etapan ere hartzen dute parte, elkartasun-borroka hau bultzatuz.

Intelijentzia artifiziala hezkuntzan

Gaur egungo hezkuntzak etorkizuneko erronkei aurrea hartu behar die. Hori dela eta, **Adimen Artifiziala (AA) gure hausnarketa-ildo nagusietako bat da. Ildo horretan, iazko ikasturtean Euskaltelen Jardunaldi Teknologikoetan parte hartu genuen**, arlo ezberdinetako adituak bildu zituen ekitaldi batean, enpresen eta euskal gizartearen etorkizuna markatuko dituzten joerak, ideiak eta balioak aztertzeko. Jardunaldi horien ardatza Adimen Artifiziala izan zen, dagoeneko sektore guztiak eraldatzen ari den eta hezkuntzan eragin handiagoa izango duen teknologia.

Halako jardunaldietan parte hartzea funtsezkoa da gure moduko hezkuntza-zentro batentzat, izan ere, AAren integrazioa funtsezkoa izango da lan-munduan ez ezik, gure ikasleen eguneroko bizitzan ere. Hitzaldietan izan ziren, besteak beste, Andrés Pedreño, Ekonomia Aplikatuko Katedraduna eta AA aditua, Adimen Artifizialari eta Big Data-ri buruzko Liburu Zuriaren batzordeko kidea; Joaquín Almunia, Espainiako ministro ohia eta Europako Batzordeko presidenteordea; eta Carmen Reina, Euskaltelen AA-ko aditu matematikoa.

Gizatiarra eta artifiziala geroz eta gehiago uztartzen diren mundu honetan, **hezkuntzak funtsezko zeregina du belaunaldi berriak tresna horiekin bizitzen eta haien potentziala aprobetxatzen prestatzerakoan.** Halako ekitaldietara joatea garrantzitsua da, irakasteko eta ikasteko modua aldatzen ari diren aurrerapen teknologikoen abangoardian egoteko, eta kalitatezko eta gaur egungo hezkuntza eskaintzeko dugun konpromisoa indartzen du, gure ikasleak XXI. mendeko erronketarako prestatuz.

Badakigu AA tresna erabakigarria izango dela, eta gure helburua da ikasleak tresna hori irizpidez, sormenarekin eta etikaz erabiltzen heztea.

Adimen Artifizialaren aplikazioaren adibide batzuk dira: kart elektriko bat eraikitzea AAren laguntzaz, bere bateriaren iraupena luzatzea, edo Pi zenbakia haurrei modu errazean azaltzea.

Tresna berri oro bezala, AA ez dago arriskurik gabe, eta beldurra edo mesfidantza sortu dezake. Adimen Artifiziala ez dator gure lana kentzera, gure garapenean laguntzera baizik. Horregatik, berriro ere, eztabaida horren ardatza izan behar da: nola erabili teknologia hau modu egokienean, gure ikasleen balioak eta garapen pertsonala helburu nagusi izanik.

TVEk Lauaxeta Ikastolara gerturatu nahi izan zuen gai honi buruz dugun ikuspegia ezagutzeko. Hona hemen gaiari buruz argitaratutako bi bideoren estekak:

Bideo bat ikusi:
https://labur.eus/2p8jil3y

Beste bideo bat ikusi:
https://labur.eus/4vpkvzfa

Natura eta espazio neuro-hezitzaileak

Espazioaren eta haren diseinuaren bidez, emozio positiboak bultza ditzakegu, gure zereginetan eta ikaskuntzan eragin positiboa izan dezaten; izan ere, zentzuak esaten diguna alde batera utzita, asko dira espazioek gure lan egiteko eta ikasteko moduan duten eragina babesten duten ikerketak.

Lauaxetan, ikaskuntza edonon gerta daitekeela uste dugu. Edozein esperientzia eta une ikaskuntza-iturri izan daiteke, ikasgelan izan edo ez, ikastolan izan edo ez.
Hainbat azterlanen arabera, gainera, **mugimenduak, argi naturalaren eraginpean egoteak eta naturarekiko zuzeneko kontaktuak eragin positiboa dute ikaskuntzan. Horregatik, naturarekin kontaktuan dagoen ikaskuntza baten aldeko apustua egiten dugu,** Laia (eskola-baratzea) bezalako proiektuen bidez, ikasgelaz haraindiko ikaskuntza-espazioak berreskuratuz eta sortuz, edo, besterik gabe, eguneko lanak eginez, eguzkiak eta naturarekiko kontaktuak ematen diguten energia gehigarri horrekin.

Bideo bat ikusi:
https://labur.eus/bvmzoh6x

Beste bideo bat ikusi:
https://labur.eus/zzs75wuf

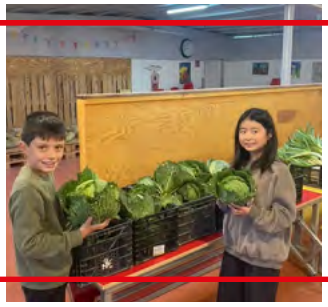
Bertoko Plana eta jantoki zerbitzua

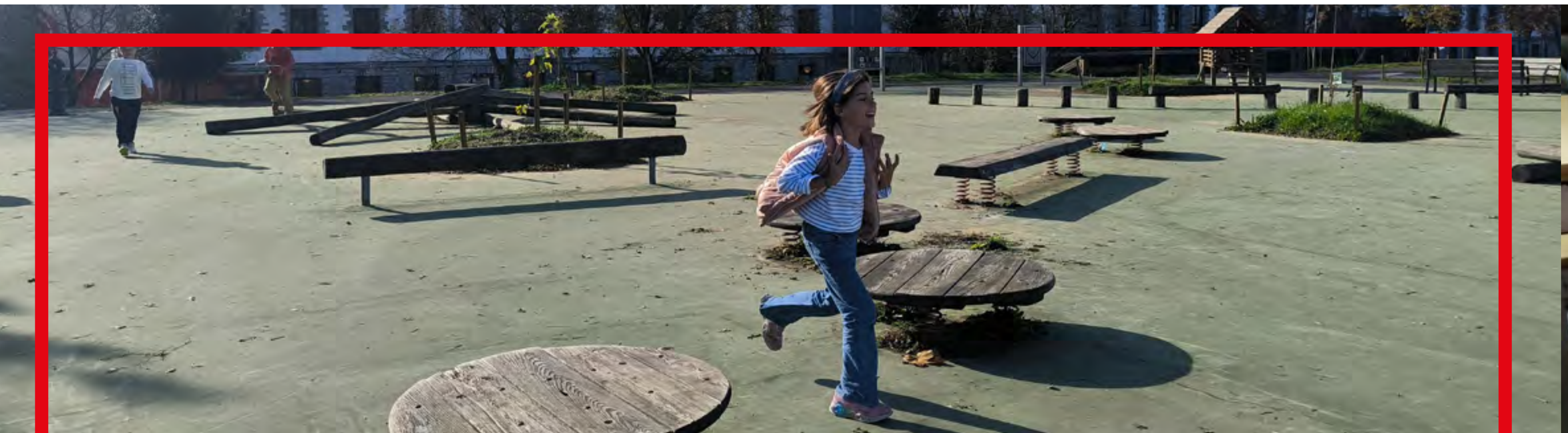
Elikadura gure seme-alabak hezi behar ditugun beste esparru bat da. Hala ere, kontuan hartuta ikastolan egunero jaten dutena guztira, eguneko janariaren% 25-30 dela, funtsezkoa da, beste behin ere, familietatik indarrak batzea eta elkarrekin lan egitea elikadura-ohitura onak har ditzaten.

Ildo horretan, 2016-2017 ikasturtean ezarritako Bertoko Planaren esparruan, Lauaxetak tokiko produktuen eta eskuz ekoitzitako produktuen portzentaia handiagoa pixkanaka txertatzeko konpromisoari eusten dio.

Aurrekoaz gain, aipatu behar da **1.500 pertsonak baino gehiagok jaten dutela egunero ikastolan, eta horrek testuinguru eta konplexutasun bat sortzen du**, esparru horretan egiten den lan guztia interpretatzeko. Horien artean, egunero 60 menu berezi egiten dira, alergia edo intolerantzia espezifikoei erantzuna emanez (glutenik gabeko dietak, laktosarik gabekoak, etab.).

GASCAk eskola-jantokietako janarien menuak diseinatzen ditu, Eusko Jaurlaritzak eta NAOS estrategian agertzen direnek ezarritako kontsumo-jarraibideen arabera, elikadura egokia eta, ondorioz, eskola-adinean osasun ona ziurtatzeko.
Alde horretatik, menuan proposatutako afarien plangintza, nutrizio-balioen arabera diseinatzen da, egun osoan zehar makro zein mikronutrienteen ekarpen egokia lortu dezaten.
Arlo honetan, aipagarria da baita, Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzan frutaz osotutako hamaiketako osasungarria.





Lauaxeta Campus: etorkizuna eraikiz

Ikasturte hau gure instalazioetan egindako hobekuntza garrantzitsuekin hasi da, gure ikasleei hezkuntza- eta ongizate-ingurunerik onena eskaintzen jarraitzeko helburuarekin:

- **Futbol zelaia eta kirolgune berriak:** futbol zelaia berritu genuen, eta horrek aukera eman zuen kirol hau zein beste batzuk —hala nola kalistenia— praktikatzeko, horretarako egokitutako egitura batekin futbol zelaiaren ondoan.
- **Atletismo pistaren berritzea:** atletismoa praktikatzen zutenentzat edo jarduera fisikoaz gozatzen zutenentzat esperientzia hobea eskaini zuen.
- **KulturLab – liburutegia eta garapen kulturala:** liburutegiaren inguruko proiektu anbiziotsu bat jarri genuen martxan, ikasketa-gune izateaz gain, ideien eta proiektuen laborategi gisa funtzionatzeko. Gaitasun kulturala eta ikasketa-proiektuak garatzeko espazio bihurtu zen, ikaskuntza aberastuz.
- **Ikasleen irrati berria:** antzinako denda “baserriaren” ingurura lekualdatu genuen, eta DBHko ikasleentzako irrati bihurtu zen. Espazio praktiko eta moderno honetan, ikasleek komunikazio- eta sormen-gaitasunak garatu ahal izan zituzten, ingurune berde zabal baten ikuspegiaz gozatzen zuten bitartean.
- **Campus – lan eta atseden gunea:** eraikin nagusiaren ondoan espazio berri bat sortu genuen, non ikasleek natur ingurune atsegin eta eroso batean lan egin edo atseden hartu ahal izan dezaten, ikasketaren eta atsedenaren arteko oreka sustatuz.
- **Mugitek berria – hedapena eta inaugurazioa:** mugikortasun adimendun eta iraunkorraren inguruko ikerketa eta garapena sustatzeko espazio aitzindaria inauguratu genuen. Gure estrategia STEMarekin eta kalitatezko hezkuntzarekiko konpromisoarekin bat dator, orain Lehen Hezkuntzara ere zabaldua.
- **Orrantiaenea-ren inaugurazioa:** baratze ekologikoa zaintzeko beharrezkoak diren tresna eta lanabes guztiak jasotzeko etxola berria jarri genuen martxan. Josean Orrantia, irakasle erretiratua eta baratze honen zaintzailea, omendu nahi izan genuen izen honekin.
- **Lauaxeta Hub-en inaugurazioa:** Lauaxetako ingurunean integratutako espazio berezi berri honek gure balio nagusietako bat nabarmendu zuen: gune berde zabalak. Anfiteatro moduan diseinatua, ikasleek bertan aurkeztu eta egin ditzakete beren lanak aire librean, atseden hartu, indarrak berritu eta ingurune naturalarekin konektatu.

Futbol zelai berriari dagokionez, gainontzeko kirol-instalazioen moduan, ez da gure ikasle eta familien eskura bakarrik egongo, baizik eta Amorebieta-Etxanoko komunitate osoaren eskura ere bai. Inaugurazio-ekitaldian Amorebieta-Etxanoko alkatea bertan izan zen, baita Maite Zubieta ere, Athleticeko eta Espainiako selekzioko jokalaria eta, Jon Mikel Magunagoitia, Eibarko jokalaria. Biak Lauaxetako ikasle ohiek dira. Hockey HotShots, Waterpoloa, SD Amorebietako emakumezkoen beteranoen taldea, Zornotza ST eta Erdu Pilota bezalako taldeek dagoeneko gure instalazioetan entrenatzen dute, eta horrek erakusten du komunitateari kirola egiteko espazio moderno eta irisgarri bat eskaintzeko dugun konpromisoa.

Futbol zelai berri hau honako ezaugarriak dituen kirol-instalazioa da:

- Pertsonen segurtasuna: Instalazioa lesio-arriskuak gutxitzeko teknologiekin diseinatu da, eta lehentasuna ematen zaio kolpeak xurgatzeari, trakzioari eta egonkortasunari, gainazal uniformean eta seguru batean.
- Ingurumen-iraunkortasuna: Material ekologikoak erabiltzen ditu eta uraren erabilera eraginkorra sustatzen du. Europako ingurumen-arauen betebeharrik zorrotzenak betetzen ditu, ingurumenarekiko konpromiso argiarekin.
- Jokoaren errendimendu optimoa: Belaiki artifizial aurreratua du, klimaren baldintza ezberdinetan ere errendimendu uniformea bermatzen duena, joko arin eta dinamikoa ahalbidetuz.
- Mantentze-lan murriztuak: Erabilera intentsiboa jasateko diseinatua izan da, eta mantentze sinplea behar du, iraupen luzeko instalazioa izanik.
- Europako araudia: EN 15330-1 ziurtagiria eta ingurumenaren babesari buruzko araudi europarrak betetzen ditu, bikaintasun kirolari eta jasangarritasunari bermea emanez.

Gainera, argiztapen berriarekin, neguko egun ilunak ez dira aitzakia izango, izan ere, zelaian 3 argiztapen maila daude, partida erdi-profesionaletarako ere egokiak. Energia-kontsumo jasangarria izanik, kirola eta ingurumenarekiko konpromisoa uztartzen ditugu.

Futbol zelaiaren inaugurazio bideoa:
https://labur.eus/ewq96iys

Futbol zelaiaren argiztapenaren bideoa:
https://labur.eus/acbkvaka

Orrantiaenearen inaugurazioaren bideoa:
https://labur.eus/6vxhpn2f

Lauaxeta Hub inaugurazioaren bideoa:
https://labur.eus/bbu84tv4

MugiTekLab inaugurazioaren bideoa:
https://labur.eus/ibskcgbd

Lauaxeta Ikastola, sarean

Memoria honetan jasotzen diren edukiez gain, gure web-orria (www.lauaxeta.eus) bisitatzera gonbidatzen dugu irakurlea. Bertan, hezkuntza-etapa bakoitzerako gure hezkuntza-proiektua zehazten da:

- Haur Hezkuntza
- Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa

Lauaxetak interneten ere hainbat komunikazio-kanal ditu, besteak beste:

Web y blog
www.lauaxeta.eus

Youtube
youtube.com/
Lauaxeta0Ikastola

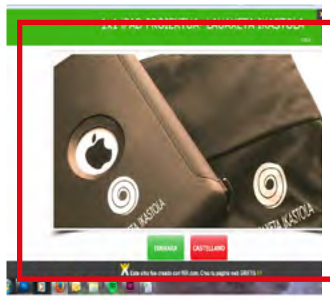
Facebook:
facebook.com/
lauaxeta.ikastola

Twitter:
twitter.com/
lauaxetaikastol

Instagram:
instagram.com/
lauaxeta_ikastola/

Linkedin:
linkedin.com/company/
lauaxeta-ikastola

Bestalde, Lauaxetak beste webgune batzuk ere baditu, proiektu espezifikoei buruzko informazio gehiago eskainiz:



Web sobre el proyecto 1x1 iPad
www.ipad-educacion.com

Web Lauaxeta Campus
www.campus.lauaxeta.eus/

Web Lauaxeta European Business Diploma
www.lebbd.eus

Talleres del talento
https://www.talentutailer-rak-lauaxeta.eus/

Ikastetxe batek hezkuntza garapena bultzatzeko gai den elementutzat hartzen duenetik, hezkuntza-eragileen artean eraikitzen den elkarrizketa bere helburuen parte bihurtzen da.

Hori horrela izanik, kanpoko komunikazio-kanal gehiago izateko eta familiei albiste, artikulu eta esteka interesgarriak jakinarazteko, Lauaxeta Ikastola interneten eta sare sozialetan ere presente dago.

Ondorengo datuek gure jarraitzaileen eta bisiten bilakaera erakusten dute eta gure emaitzak islatzen dituzte:

Web y blog
2567
personas

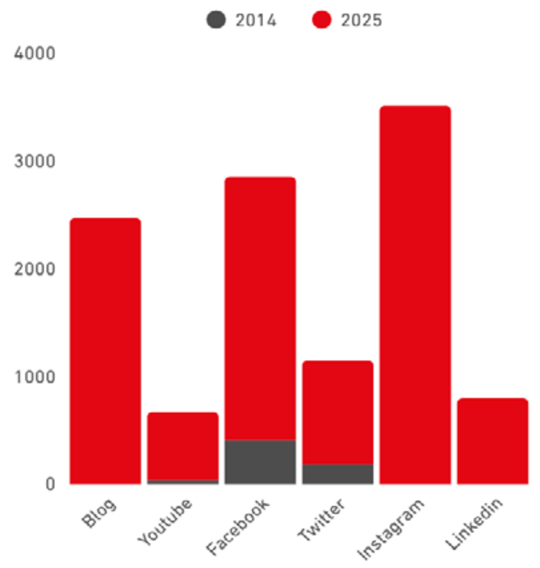
Youtube
635
personas

Facebook
2445
personas

Twitter
965
personas

Instagram
3508
personas

Linkedin
794
personas



Evolución de seguidores
2014-2015

2025

Lauaxeta Ikastolako mediateka

Gela multisentsoriala:
https://labur.eus/gg2kv8np

HHn musika:
https://labur.eus/mtppb6dz

Musikatzen:
https://labur.eus/fsoqaq30

Pentsatzen ikasiz:
https://acortar.link/Mdzyqt

Filosofia eta artea:
https://labur.eus/whazzbuf
https://labur.eus/sc2mmcm0

Gizarte heterotopikoa:
https://labur.eus/zyctltpd

Fair Saturday:
https://labur.eus/ivgqtedn

Eskola ortua:
https://labur.eus/uxbj5nlt

Baserri eskola:
https://labur.eus/iprwcadj

Psikomotrizitatea:
https://acortar.link/pvboiR

Kirol teknikak:
https://labur.eus/xsspup6q

Gorputz Hezkuntza:
https://labur.eus/fhikcqzx

Aintzira:
https://acortar.link/LektAQ

Jaiotza berriak:
https://labur.eus/blrelxbq

Uraren eguna:
https://labur.eus/voosts8g

Zientzialaria naiz:
https://acortar.link/71XVYa

STEM egunak:
https://labur.eus/sunq8hwp
https://labur.eus/twfq7clf

Greenpower:
https://labur.eus/cq9ztadq
https://labur.eus/u4ti1xhg
https://labur.eus/jx2vognd

Peter Rabbit:
https://labur.eus/hd18vgqj

Literatura saioak:
https://labur.eus/mzy6xrbb

Euskara eguna:
https://labur.eus/8zr3uxcv

Lauhaixetara irratia:
https://labur.eus/qnxnzf9c
https://labur.eus/hffjclpp

Trukaketa programak:
https://acortar.link/MwUUTL

IB feria:
https://labur.eus/j7z09zcc
https://labur.eus/jmxmbt9j
https://labur.eus/zyctltpd

Kultur aniztasuna:
https://labur.eus/x1qzwi4op

Orientazio profesionala:
https://acortar.link/SSwg3D

Ekintzailetza:
https://labur.eus/i1id78bu

Fair Saturday:
https://labur.eus/ivgqtedn

Berdintasuna:
https://labur.eus/ofvpd864

Odol ematea:
https://labur.eus/lf3a8lx8

Gailu digitalak:
https://labur.eus/
ngmv347dngmv347d

Eskolaz kanpokoak:
https://acortar.link/OR0vV0

Igeriketa trinkoa:
https://labur.eus/xsspup6q

Osasun mentala:
https://labur.eus/aiq7m0he

Expertia:
www.lauaxeta.eus/es/
expertia/

Euskara eguna:
https://labur.eus/8zr3uxcv

Talentu tailerrak:
https://labur.eus/6vivaoa5

Egonaldiak:
https://labur.eus/sxxja0j3

Señeak Bizkaia
Rock Kanpusa:
https://labur.eus/u1bny6i0

Zuhaitz eguna:
https://labur.eus/hnuwt70j

Agur jaia:
https://labur.eus/mkztdqom
https://labur.eus/k3ekc1ww

Gabonak:
https://labur.eus/a0ozroaj

Udalekuak:
https://acortar.link/y6pMTo

Feria de orientación:
https://labur.eus/ym26tmqs

Astelehentxutxu:
https://acortar.link/w0n2LJ

Ikastolako jaia:
https://labur.eus/zla9isy2
https://labur.eus/qwevsgu1

Gora Musika:
https://labur.eus/tyqxxqu1

Servicios Alumni
(Ikasle Ohiak):
https://acortar.link/kuOD6x

Ikastola kooperatibak:
https://acortar.link/Wpdtkt

Familientzako zerbitzuak:
https://acortar.link/y6ihLO

GIHak Lauaxetan:
https://acortar.link/FQKWnM

IB filosofia:
https://acortar.link/7PhjqH

IB- Mundu hobeago bat:
https://acortar.link/f3le2O

Nolakoa da PEPa?
https://acortar.link/5EgBrV

Espazio neurohezitzaileak:
https://labur.eus/bvmzoh6x

Naturan ikasiz:
https://labur.eus/zzs75wuf

Futbol zelaiaren inaugurazioa:
https://labur.eus/ewq96iys

Nolakoa da PAIa?
https://acortar.link/UoGto2

Lauaxeta Ikastola IB:
https://labur.eus/dmrkak8i

Kirol plana:
https://labur.eus/zwnv8dzw

Futbol zelaiaren argiztapena:
https://labur.eus/acbkvaka

Orrantiaenearen inaugurazioa:
https://labur.eus/6vxhpn2f

Lauaxeta Huben inaugurazioa:
https://labur.eus/bbu84tv4

MugiTekLaben inaugurazioa:
https://labur.eus/ibskcgbd

KiVa programa:
www.kivaprogram.net/basque

Familia eskola:
https://www.lauaxeta.eus/es/famiia-eskola/

Lauaxeta Ikastola komunikabideetan

Ikasturte berri on!
https://www.youtube.com/watch?v=fQo7QFnGZ00
Gaur Egun eta teleberri, 2024-09-06

Los colegios cooperativos cuentan con una mayor resolución educativa
https://www.ondavasca.com/tertulia-educativa-konfekoop/
Onda Vasca, 2024-09-26

Amorebieta inaugura un nuevo campo de fútbol sostenible
https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/amorebieta-inaugura-nuevo-campo-futbol-sostenible-20241016170946-nt.html
El Correo, 2014-10-16

Lauaxeta Ikastola inaugura su nuevo campo de fútbol para Amorebieta
https://dotb.eus/lauaxeta-ikastola-inaugura-su-nuevo-campo-de-futbol/
https://www.youtube.com/watch?v=wnAYZsgqrXs&t=7s
Guredobt

Zornotzako Lauaxeta Ikastolan belar artifizialeko futbol zelai berria inauguratu dute
https://anboto.org/zornotza/1729089865083-zornotzako-lauaxeta-ikastolan-belar-artifizialeko-futbol-zelai-berria-inauguratu-dute
Anboto, 2024-10-17

Tres estudiantes de Bizkaia crean un sistema que utiliza las plantas invasivas para generar biodiesel
https://www.deia.eus/bizkaia/2024/10/16/tres-estudiantes-bizkaia-crean-sistema-8809863.html
Deia, 202410-16

Analizamos para Teleberri las nuevas pruebas de Evaluación para Acceso ala Universidad
https://youtu.be/3qBATzCMW7E
ETB2- Teleberri, 2024-10-16

Gaur Egunentzako USE frogen azterketen aldaketak aztertzen ditugu
https://youtu.be/HPL2MZOvN08
ETB1, Gaur Egun, 2024-10-16
https://www.lauaxeta.eus/wp-content/uploads/2024/10/LAUAXETA-IKASTOLA-Unibertsitate-frogen-aldaketak-Euskadi-Irratia.mp3
Euskadi Irratia, 2024-10-16

El colegio de Euskadi que está entre los mejores de España
Telecinco.es, 22/10/2024
https://www.telecinco.es/noticias/educacion/20241022/colegio-euskadi-entre-diez-mejores-espana-be5m_18_013588503.html

Lauaxeta Ikastola inaugura un espacio para la movilidad inteligente
https://dotb.eus/lauaxeta-ikastola-inaugura-un-espacio-para-la-movilidad-inteligente/
Dot, 2024-11-29

Amorebieta inaugura un espacio para la movilidad inteligente y sostenible
https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/amorebieta-inaugura-espacio-movilidad-inteligente-sostenible-20241129160437-nt.html
El Correo, 2024-11-29

La economía social, fuente creatividad:
https://www.diariovasco.com/culturas/economia-social-fuente-creatividad-20241217184344-nt.html
Diario Vasco, 2024-12-18

Los diez premiados de EKOS:
https://www.diariovasco.com/culturas/diez-premiados-ekos-20241217164718-nt.html
Diario Vasco, 2024-12-18

Un tesoro que atrapa a la juventud:
https://www.diariovasco.com/culturas/tesoro-atrapa-juventud-20241217063427-nt.html
Diario Vasco, 2024-12-18

Berrogeita lau entitatek euskararen kudeaketan egindako lana aitortu dute
https://www.elcorreo.com/zurekin/berrogeita-lau-entitatek-euskararen-kudeaketan-egindako-lana-20241221080331-nt.html
El Correo, 2024-12-18

213 alumnos participan en el concurso literario de Amorebieta
https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/213-alumnos-participan-concurso-literario-amorebieta-20241223223041-nt.html
El Correo, 2024-12-25

Sociedad Artistico Cultural Zornoza-k Idazlan Lehiaketako sariak banatu dira
https://www.durangon.com/sociedad-artistico-cultural-zornoza-k-idazlan-lehiaketako-sariak-banatu-dira/
Durangon, 2024-12-25

Lau euskal irakaskuntza-kooperatiba sarituak izan dira hauek 2030 Agendan duten eginkizun eraldatzaileagatik
https://konfekoop.coop/wp-content/plugins/pdfjs-viewer-shortcode/pdfjs/web/viewer.php?file=https://konfekoop.coop/wp-content/uploads/2019/09/Konfekoop_103-ISSUU.pdf&attachment_id=0&dButton=true&pButton=true&oButton=false&sButton=true&pagemode=none&_wpnonce=2bb1c9e5a7
Konfekoop.coop, 2025-01-11

Amorebieta empoderará a los adolescentes a través del aprendizaje y el juego
https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/amorebieta-empoderara-adolescentes-traves-aprendizaje-juego-20250117100509-nt.html
El Correo, 2025-01-17

“Zornotza Gazte Take Action” continúa reforzando la participación juvenil en el municipio
https://hilerozornotzan.eus/zornotza-gazte-take-action-continua-reforzando-la-participacion-juvenil-en-el-municipio/
Hileron 2025-01-17

‘Zornotza Gazte Take Action’ programak gazte zornotzarren partaidetza sustatzen jarraituko du
https://www.durangon.com/zornotza-gazte-take-action-programak-gazte-zornotzarren-partaidetza-sustatzen-jarraituko-du/
Durangon, 2025-01-17

El alumnado de la Ikastola Lauaxeta, de Amorebieta-Etxano, presenta a su alcaldesa las ideas con que participa en STARTInnova
https://www.elcorreo.com/startinnova/alumnado-ikastola-lauaxeta-amorebietaetxano-presenta-alcaldesa-ideas-20250210103050-nt.html
El Correo, 2025-02-11

Nace ‘Señeak Bizkaia Rock Kanpusa’ para impulsar el talento musical de la juventud de Bizkaia
https://www.bizkaia.eus/es/web/comunicacion/noticias/-/news/detailView/26637
Bizkaiko Foru Aldundia, 2025-03-04

Bizkaia impulsa un campus musical gratuito para jóvenes de entre 14 y 17 años
https://tele7.tv/bizkaia-impulsa-un-campus-musical-gratuito-para-jovenes-de-entre-14-y-17-anos/
Tele 7, 2025-03-04

Señeak Bizkaia Rock Kanpusa: un impulso al talento musical juvenil en Bizkaia
https://radiopopular.com/podcast/seneak-bizkaia-rock-kanpusa-un-impulso-al-talento-musical-juvenil-en-bizkaia
Radio Popular, 2025-03-04

Casting de la Diputación para buscar talento musical
https://www.elcorreo.com/bizkaia/diputacion-busca-talento-musical-20250304131138-nt.html
El Correo, 2025-03-04

Bizkaia impulsa un campus musical gratuito para jóvenes de entre 14 y 17 años
ETB, Gaur Egun eta Teleberri, 2025-03-04
https://www.eitb.eus/eu/nahieran/albistegiak/teleberri/04-03-2025/osoa/7286/238868/
https://www.eitb.eus/eu/nahieran/albistegiak/gaur-egun/2025-03-04/osoa/7285/238084/

Bizkaiko gazte musikarien talentua bultzatzeko proiektua sortu du Aldundiak
Deia, 2025-03-04
https://www.deia.eus/bizkaia/2025/03/04/bizkaiko-gazte-musikarien-talentua-bultzatzeko-9353511.html

‘Señeak Bizkaia Rock Kanpusa’ jaio da talentu musikala bultzatzeko
https://www.durangon.com/seneak-bizkaia-rock-kanpusa-jaio-da-talentu-musikala-bultzatzeko/
Durangon, 2025-03-04

Nace ‘Señeak Bizkaia Rock Kanpusa’ para impulsar el talento musical de la juventud
https://www.eitb.eus/es/cultura/musica/vídeos/detalle/9811317/seneak-bizkaia-rock-kanpusa-campus-musical-gratuito-para-jovenes-de-entre-14-y-17-anos/
Eitb, 2025-03-04

Llega a Amorebieta una competición de vehículos eléctricos diseñados por jóvenes
https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/llega-amorebieta-competicion-vehiculos-electricos-disenados-jovenes-20250312153302-nt.html
El Correo, 2025-03-14

Cómo hacer un ‘Fórmula 1’ pieza a pieza en Bilbao
https://www.elcorreo.com/bizkaia/formula-pieza-pieza-bilbao-20250315151757-nt.html
El Correo, 2025-03-16

La velocidad se apodera de la explanada de San Mamés
https://www.deia.eus/bilbao/2025/03/15/velocidad-apodera-explanada-san-mames-9401039.html
Deia, 2025-03-16

Los 100 mejores colegios 2025 Forbes
https://forbes.es/listas/645687/lista-forbes-los-100-mejores-colegios-2025/
Forbes, 2025-03-14

Los 100 mejores colegios del 2025 El mundo
https://www.elmundo.es/mejores-colegios.html
El Mundo, 2025-03-12

Los dos mejores colegios de Bilbao, según Forbes: con huerto, modernas infraestructuras y extraescolares
https://www.20minutos.es/noticia/5692859/0/dos-mejores-colegios-bilbao-segun-forbes/
20 minutos, 2025-03-23

Cinco colegios de Bizkaia, entre los cien mejores del Estado según Forbes
https://www.deia.eus/bizkaia/2025/03/23/son-cinco-mejores-colegios-bizkaia-9432268.html
Deia, 2025-03-24

Estos son los dos mejores colegios de Bilbao según Forbes
https://www.radionervion.com/2025/03/27/estos-son-los-dos-mejores-colegios-de-bilbao-segun-forbes/
Radio Nervión, 2025-03-26

El jurado de ‘MasterChef’ Pepe Rodríguez preside un concurso de pintxos en la residencia Igurco Orue
https://www.durangon.com/el-jurado-de-masterchef-pepe-rodriguez-preside-un-concurso-de-pintxos-en-la-residencia-igurco-orue/
Durangon, 2025-03-25

Alumnos creen “estremecedor e impactante” lo que tuvieron que sufrir las víctimas de ETA “sin haber hecho nada malo”
https://www.pressdigital.es/articulo/politica/2025-04-10/5251381-alumnos-creen-estremecedor-e-impactante-tuvieron-sufrir-victimas-eta-haber-hecho-nada-malo
Pressdigital, 2025-04-11

La consejera María Jesús San José defiende el derecho que tiene la juventud para construir su propia memoria
https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2025/la-consejera-san-jose-defiende-el-derecho-que-tiene-la-juventud-para-construir-su-propia-memoria/
Euskadi.eus, 2025-04-11

“Señeak Bizkaia Rock Kanpusa”: un grupo musical formado por 23 jóvenes talentos
https://www.bizkaia.eus/es/web/comunicacion/noticias/-/news/detailView/26765?_News_redirect=%2Fes%2Fweb%2Fcomunicacion
Bizaia.eus, 2025-04-18

23 jóvenes talentos tomarán parte en el campus musical Señeak Bizkaia Rock Kanpusa
https://www.radionervion.com/2025/04/18/23-jovenes-talentos-tomaran-parte-en-el-campus-musical-seneak-bizkaia-rock-kanpusa/
Radio Nervión, 2025-04-18

23 jóvenes talentos forman parte de «Señeak Bizkaia Rock Kanpusa»
https://tele7.tv/23-jovenes-talentos-forman-parte-de-seneak-bizkaia-rock-kanpusa/
Tele 7, 2025-04-22

“Señeak Bizkaia Rock Kanpusa”: un grupo musical formado por 23 jóvenes talentos
Gaur Egun y Teleberri, 2025-04-24

Una docena de alumnos reciben los premios de la Olimpiada Matemática Eduardo Chillida
https://www.noticiasdealava.eus/gasteiz/2025/05/30/docena-alumnos-reciben-premios-olimpiada-matematica-eduardo-chillida-9701203.html
Noticias de Álava, 2025-06-1

Educación seguirá innovando y mejorando las experiencias para promover el gusto y el aprendizaje de las matemáticas
https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2025/educacion-seguira-innovando-y-mejorando-experiencias-promover-gusto-y-aprendizaje-matematicas/
Euskadi.eus, 2025-06-1

Urruzuno literatur lehiaketako sariak banatu dituzte
https://www.diariovasco.com/culturas/libros/urruzuno-literatur-lehiaketako-sariak-banatu-dituzte-20250623123242-nt.html
Dairio Vasco, 2025-06-23

24-25

LAUAXETA
IKASTOLA